# 足球活动实施方案(优质13篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-11

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**足球活动实施方案篇一**

一、指导思想

以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨、通过广泛开展校园足球活动，建立和完善校内足球联赛，从而培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才。

二、工作方针

按《青少年校园足球活动实施方案》要求，学校将充分利用现有条件，为校园足球活动的开展提供保障。逐步形成和不断完善各项工作及联赛制度，为全市校园足球活动开展予以有力配合。

三、组织机构

（一）为了加强校园足球工作的领导，经校行政办公会研究决定，成立学校校园足球工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

宣传组：

竞训组：

后勤组：

（二）成立班级代表队（兴趣小组），并上报校园足球活动领导小组。

四、职责分工

（一）宣传组负责足球文化宣传、比赛宣传及各项足球活动的动员；

（二）竞训组负责专业技术训练、指导，比赛的组织及参赛运动员的报名注册管理；

（三）后勤组负责开展活动所需器材与用具的准备。

五、工作要求

1、提高对“校园足球活动”重要性的认识。各班要把开展此项活动作为推进校园文化建设、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。

2、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设计、积极探索出

符合各年级实际、面向全体学生的内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。

3、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容的选择、活动过程的控制等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。

4、加强舆论宣传，搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传报道。宣传组要及时介绍和宣传校园足球的“小球星”、先进个人及先进班集体。

六、工作计划

（一）抓好校园足球文化建设、营造良好的体育文化氛围

1、有效利用学校的各种宣传阵地

2、组织开展好足球知识竞赛、征文、演讲活动，增进学生对足球运动的了解。

（二）抓好足球运动的普及、训练及各项活动

1、根据情况组建足球队，安排训练

各班组织足球队（兴趣小组）利用每周的大课间时间进行训练，及时和班主任沟通，做好学生的管理工作，并积极获得家长的支持。

2、体育课中加大足球活动的课时所占的比例，传授足球文化、技能和相关知识；

3、通过开展形式多样的足球活动和不同的竞赛方式激发学生参与到足球运动中来；

6、组织学校教师队与学生进行师生友谊赛，增进师生感情，丰富校园足球活动。

**足球活动实施方案篇二**

为了提高我校的足球运动水平，增强学生体质、调动广大学生顽强拼搏、勇攀高峰的积极性，根据校园足球特色学校的具体要求，为我校创建重庆市重点校园足球学校，并结合我校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

深入贯彻落实重庆市教委和校园足球办文件精神以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善小学足球比赛制度，在青少年学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，提高青少年的足球兴趣，从而培养全面发展特长突出的青少年足球后备人才。

二、工作方针

依据重庆市教委、校园足球办的文件精神;在全校掀起足球热潮，充分发挥各年级的资源优势，积极投入选拔和推选热爱足球的学生、不论大小和了解足球的程度，共同为校园足球活动的开展提供保障。

三、组织机构

为加强我校校园足球工作领导小组，特成立本校足球活动工作领导小组：

1、成立校园足球工作领导小组：

组 长：刘建文

副组长：余金墙

组员:

2、成立校园足球训练工作小组：

组长：

组员：江元隆 何申效

3、成立校园足球宣传保障小组：

组长：

四、职责分工

1、由校长负责学校足球工作的全面开展，总务处全面实施校园足球活动的教学与比赛工作。

2、班主任负责组建班级足球队，体育老师协助。

3、工作小组组长全面负责校内竞赛组织安排工作，并保障学生的安全保卫工作，其他成员协助。

4、 江 元 隆 、何 申 效 负 责 组 建 校 园 足 球 队 ，并 对 运 动 员 进 行 身 体 素 质、足球技术、足球战术的培训与指导，负责组建学校足球队参加校外比赛及参赛运动员的学籍和注册管理。

5. 负责将开展校园足球活动有关的图片、信息报道。

五、工作计划

(一)开展活动班级的选取

根据学校的基本情况，20xx年我校开展活动的班级选在中高年级

三、四、五年级，组建足球队，进行训练和比赛。

(二)

具体要求：

1、各部门统一协调，保证具备足球教学、训练、比赛所场地及器材等条件;

2、学校专职体育教师根据情况对其他体育教师进行培训指导;

3、在校学生每周应不少于3小时足球活动时间，全校保证不少于40%的学生参加足球活动;放寒暑假时体育教师不少于一半的时间在学校里进行足球训练。

4、将足球教学内容纳入日常教学计划，保证每周一节的体育课为足球教学。

5、利用大课间和阳光体育活动时间，组织三至五年级学生开展校园足球比赛，三至四年级为中段足球比赛，五至六年级为高段足球比赛，各段比赛每年保证不少于4场比赛。

6、各班班主任负责学生和家长的沟通工作。

7、体育活动课教师将足球教学作为首选内容。

(三)

1、各班组建啦啦队，制定班级特有的标语、口号、队服和队旗，在班级的文化墙上设立特有的足球板块，选出班级的足球明星，队班级足球队进行宣传，建立好明星效应。

2、学校足球文化方面，加强学校足球文化建设，建立学校足球文化墙，设立学校足球标语，选出校级足球小明星，成立校级足球啦啦队。

3、学校开展校园足球啦啦队比赛，提升学校啦啦队水平。

六、经费管理

(一)经费来源

我校开展校园足球的所有经费全部来自财政全额拨款。

(二)经费管理

1、建立独立的账目，确保专款专用;

2、严格执行财务管理制度和审计规定。

(三)经费用途

1.足球运动员训练时饮用水、训练器材等费用。

2.足球运动员竞赛时服装、交通、食宿、营养补助等费用。

3.足球教练员带队训练加班费和带队竞赛时服装、交通、食宿费用等。

4.校园足球开展活动组织、宣传等活动费用。

5.校园足球设施的添置与维护费用。

6.表彰和奖励优秀足球教练员、运动员、校园足球管理人员。

**足球活动实施方案篇三**

为贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增加青少年体质的意见》精神，落实阳光体育精神,小学4―5年级举办足球比赛活动。

在青少年中具有广泛基础、深受学生喜爱的足球运动为载体，通过广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养他们拼搏进取、团结协作的精神品质，将我校体教结合共育体育后备人才工作全面深入持久地开展下去。

坚持一个结合，两个目标的工作方针。即体育与教育紧密结合，充分发挥各自的优势，积极投入人力、物力和财力，共同为我校足球活动的开展提供保障；以增强我省青少年体质和形成体教结合的青少年足球人才培养体系为目标。

组长：

副组长：

总裁判长：

裁判员：

教练员： 各班老师或特约教练

后勤保障：

摄像：

拟于20xx年4月19日至5月20日之间，具体时间另行通知。

地点：学校足球场.

活动主题：活力足球 阳光生活

1、四年级4个班（只组建男队）

2、五年级4个班（只组建男队）

3、参赛队员一定要是买了学生意外伤害保险的同学。每年60元那种。

(1)比赛的班级要做好比赛的各项准备工作。

(2)比赛必须职责明确，做到公平、公正、公开。

(3)整个比赛过程中，队员应服从组织安排、听从指挥。

(4)比赛过程中，注意安全。

(5)所有队员应发扬团队精神，保持“友谊第一，比赛第二”。

(6)比赛时间内迟到10分钟的球队作自动弃权处理。

(7)如果在比赛的时间内由于下雨而不能进行比赛的，就顺延到第二天进行。

(8)在比赛的过程中必须服从裁判的判罚，否则取消参赛资格。

(9)参赛队伍不能请外援,必须是本班学生。

(10)各班各队必须必须统一足球服，队与队之间的队服颜色必须有明显的区分。

1、采用年级内循环积分制，每个班比赛3场，一个年级共计6场比赛。

2、按制定的赛程图抽签结果进行比赛。

3、抽签时间：20xx年4月11日政务处进行。

4、积分方式：赢一场积3分，平一场积2分，输一场积1分，弃权0分。 }

比赛采取两场制，并做如下规定：上下半场比赛“毛时”计算，每半场20分钟，中场休息5分钟，每半场每队有两次暂停机会。

**足球活动实施方案篇四**

为进一步促进学生老师的交流，培养与激发学生的团队意识，提高校园足球氛围，宝都街道小学与开发小学，在校领导的号召与领导下举办这次足球交流赛。旨在增强两校老师及学生的友谊与校园文化交流，提高两校的足球竞技水平，彰显当代小学生的青春活力与积极向上的精神风貌。

天华小学

三、活动组：

(一)、参加队伍：

1.天华小学女队

2.渔箭小学女队

参赛队员，比赛采用五人制(上场5)，5名替补。

(二)、比赛地点：天华小学足球场

(三)、比赛时间：20xx年6月3日下午3点30分，遇有特殊情况(如：天气恶劣等)时，赛事向后延迟。

1、主裁宣读比赛规则、比赛流程，宣布双方队员入场

入场仪式：

（1）主裁拿球携边裁出场，(2)双方队员入场到中场后以主裁为中心向两边依次站好(拍照)，(3)主持人宣布首发名单，(4)双方队员依次握手，(5)双方队长与主裁、边裁握手并挑边，学生老师各自队伍合影主裁吹哨比赛开始。

2、正式比赛。

比赛由两节组成，上下半场两节各20分钟，中间休息10分钟。

3、比赛退场。双方队员携手向对方教练致敬。

1、比赛过程中注意自我保护，切勿动作过大(例如抬脚过高、铲球等)

注：赛前教练员要多次叮嘱。

2、比赛规则：比赛除特殊说明外一律采用专业足球赛的竞赛规则及相关规定。

3、活动负责人为天华小学石勇老师与洪丹老师。本次活动最终解释权归体育组。

活动器材：

1、足球(2个)

2、哨子(2个)

3、裁判服1套

4、红黄牌各一

5、折叠伞3把(四面支撑)

**足球活动实施方案篇五**

青少年是祖国的未来、民族的希望，积极协助和配合党、政有关部门为青少年、儿童健康成长办实事、做好事，也为青少年成长创造了许多条件是关工委的中心工作。

由北京市关工委牵头联合相关部门开展“北京欢乐足球在校园”活动，一方面能激发少年儿童对于足球的兴趣，加快我国足球运动推广普及；另一方面将这项寓教于乐，培养孩子们的团队意识和顽强的拼搏精神把活动融入学校教育中去，使它更好带动校园体育运动，激发学生参加体育锻炼的积极性，提升校园文化。努力营造“我运动、我健康、我快乐”的校园氛围，切实提高北京市学生体育运动水平。

中国青少年校园足球发展计划执行委员会、北京市关心下一代工作委员会、北京市教育委员会、北京市体育局。

1. 领导小组

组长：

副组长：

成员：

职责：全面负责各职能组的协调指导工作。

2.筹备委员会

主任：李建华副主任：滕毅毛威毛吉成成员：于辉刘建军陈长红职责：

(1)负责活动通知拟定下发工作；

(3)负责活动各阶段各项费用的预算。

3.培训组

组长：

(1)负责参与报名学校的信息登记和活动信息记录；

(3)负责10名“欢乐足球在校园”形象大使推荐选取工作；

(4)负责培训教材以及小足球节秩序册的\'编排；

(6)小足球节场地布置。

4.后勤组

组长：

成员：

职责：

(1)负责各个阶段各项设施的准备；

(2)负责必须添置器材游戏道具、表演服、表演道具的经费保障和购置。

(3)负责徽标、宣传版、荣誉证书的设计制作；

(4)负责奖品、奖牌的购买及填写；

(5)负责奖品、奖牌的发放；

(6)负责主持颁奖仪式；

(7)负责活动所需各项经费筹措；

(8)负责工作人员劳务补助发放；

(9)负责各个阶段器材的搬运以及人员的交通工具落实；

(10)负责活动场地清理。

5.宣传报道组

组长：

成员：

职责：

(1)负责撰写启动式、小足球节领导讲话及主持词；

(2)负责活动各个阶段期间的摄像及照相安排；

(3)负责活动各阶段期间联络媒体、各类信息的播报；

(4)参与学校代表队日常活动信息报道收集；

(5)负责制作活动光盘和宣传画册。

6.安全保卫组

组长：

成员：

职责：

(1)制定安全应急预案；

(3)负责活动期间的医疗、救护工作。

1.第一阶段，启动式时间：20xx年4月日（暂定）

地点：北京市大兴区翡翠城分校

4.第四阶段，北京家庭足球嘉年华时间：20xx年5月24或25日地点：鸟巢主场

5.第五阶段，小足球节时间：20xx年9月或10月（待定）

地点：(待定)

各区县九年制小学，每个区县推荐学校1-2所。

(1)日常校内开展的21个足球游戏；

(2)小足球节比赛的5个足球游戏。

(1)团体奖励：奖励前三名；

(2)优秀组织奖17名；

(3) 5个单项奖励前三名；

(4)优秀教练员20名；

(5)优秀辅导员17名。

**足球活动实施方案篇六**

xx市教育局、xx市体育局

各初中，小学，九年一贯制学校

1、小学男、女子甲组为20xx年1月1日至20xx年12月31日出生的运动员。

2、小学男、女子乙组为20xx年1月1日至20xx年12月31日出生的运动员。

3、初中男、女子组为、20xx年1月1日以后出生的运动员。

20xx年4月--5月。

市人民体育场比赛、各组别前八名参赛学校。

1.参赛队员必须具有中国国籍且有我市中小学正式学籍，代表学籍所属学校报名参赛。参赛运动员不得临时转学参赛，凡有弄虚作假的学校，一经查实取消全部比赛成绩，通报批评，并停止该校两年参赛资格。市教育局、体育局将联合对运动员资格进行审查。

2.入选省、市足球队的学生，经教育局体卫艺科审核确认，方可回原学籍所在学校比赛。

3.学校对运动员进行全面体检，确保运动员的身体健康状况良好，方可参赛。

1.各学校必须至少组建一支队伍参赛，在校学生人数达1000人以上的学校组建两支队伍参赛、小学校园足球试点校必须组建两个年龄组别参赛。

2.每个年龄组别队报领队1名(必须是校级领导)，教练员1-2名，队医1名，运动员12名。小学男、女子乙组报运动员10名。

3.各参赛队必须认真填写报名单(按规定格式打印)，对运动员进行全面体检，确保运动员的身体健康状况良好，加盖所代表单位和体检医疗单位公章，于赛前20日内到教育局体卫艺科报名。

4.报名时本地户口运动员必须出示身份证或临时身份证和学籍卡，外地户口运动员没有身份证必须出示户口本和运动员学籍卡、经教育局基教科盖章确认方可报名否则不予报名。

5.各参赛队必须为参赛运动员投保一定数额的意外伤害保险，报到时提交每名运动员的保单复印件，否则不予参赛。

6.参赛运动员一经报名原则上不得替换。逾期不报的单位将予以通报。

1、本次比赛采用国际足联审定的最新足球竞赛规则。

2、参赛队抽签分组，预赛分小组单循环积分赛，取小组前二名进行交叉淘汰赛。

3、前八名决赛采用主客场淘汰制。

4.初中组采用8人制，比赛采用5号球。

小学甲组采用8人制，比赛采用4号球。

小学乙组采用5人制，比赛采用4号球。

5.比赛时间：

(1)小学甲组比赛时间为全场40分钟，上、下半场各20分钟。中场休息不超过10分钟。

(2)小学甲组比赛时间为全场30分钟，上、下半场各15分钟。中场休息不超过10分钟。

(3)初中组比赛时间为全场60分钟，上、下半场各30分钟。中场休息不超过10分钟。

6.每场比赛前30分钟，教练员必须将填写的上场运动员和替补运动员名单提交第四官员。初中组和小学甲组比赛可报名首发上场运动员8名，替补运动员4名，可从中替换4名，小学乙组比赛可报名首发上场运动员5名，替补运动员5名，可从中替换5名，赛前没有填写的运动员不得参加该场比赛。罚球点球决定胜负时不得换人，队员一经替出不得复入。

7.一张红牌或累计两张黄牌的队员自然停此下一场比赛。小组赛阶段的红黄牌带入交叉赛。

8.如一个队在比赛中场上队员不足3人，比赛自然中止，视该队为弃权，判对方3：0胜。如比赛时场上比分超过3：0，则以当场比分为准。

9.每队必须备有2套深、浅不同颜色的比赛服，服装颜色必须填写在正式报名单内，服装上要有明显的号码，且两套衣服号码与报名单上的号码一致，号码不符或无号、重号均不得上场。守门员号码不得使用“0”号。

10.场上队长必须自备6厘米宽与上衣颜色有明显区别的袖标。

11.比赛穿带软底胶钉的足球鞋，上场队员必须戴护腿板。

12.每场比赛各参赛队需按规定的时间上场比赛，若有意延误开球时间(除不可抗拒的因素外)，视为不正当行为，大会将采取必要措施给予相应处罚。

1.无故不组队参赛的学校将在学校目标管理责任状考核中扣5分。

2.凡是经资格审查认定弄虚作假的运动员，取消该队名次、成绩，由后面的队依次递升并在全市通报。

3.运动员凡有谩骂、侮辱对方行为的，或有打人，故意伤人，以及不尊重裁判的，视情节严重，对该参赛单位进行处罚，并在全市通报。

4.本次比赛，各组别录取前8名给予奖励并颁发证书。各组别前二名队伍代表xx市参加镇江市“市长杯”校园足球总决赛。

5.本次比赛，各组别评选一名优秀教练员给予奖励并颁发证书。

6.本次比赛，各组别评选一名体育道德风尚代表队并给予奖励并颁发证书。

7.本次比赛，各组别评选一名体育道德风尚裁判员并给予奖励并颁发证书。

十、裁判长、裁判员、仲裁委员和选材委员名单由xx市体育局统一选派。

十一、未尽事宜，另行通知。

十二、本规程解释权属xx市体育局竞训科。

**足球活动实施方案篇七**

贯彻教育部《关于开展校园足球活动的通知》和省教育厅《关于江苏省青少年校园足球活动的实施意见》精神，推动我校校园足球活动的开展，促进人的和谐发展为价值理念，倡导学生健康的生活方式，鼓励学生到操场上积极参加体育锻炼。

通过活动，提高学生写作能力的同时，激发学生积极参加体育锻炼的热情，提高参与体育运动的兴趣，使儿童走向操场、走进大自然、走到阳光下，从而建立良好的健康生活方式。

二至六年级学生。

发展校园足球，成就中国梦想。

作品以“发展校园足球，成就中国梦想”为主题，以“足球指导课”为创作对象，充分展现广大儿童走向操场、走进大自然、走到阳光下的健康生活方式。

1、内容要求:主题鲜明、内容健康、构思新颖、条理清晰、语言流畅。

2、文体要求：作品题目自拟，小说、诗歌除外，文体不限。

3、字数要求：2年级字数要求100字以上、3-4年级300字以上、5-6年级400字以上。

4、报送时间：各班请于12月9日前选五篇作品报送教导处。

每个年级按照20%、30%、50%的比例评选出一、二、三等奖

**足球活动实施方案篇八**

济阳县新市镇中心小学

承办单位：新市小学体育组

四、五、六年级

时间5月份

地点新市小学操场

1、由各班为单位组代表队参加比赛。

2、采用循环赛定胜负积分的方法

1、参赛的运动员必须是本校在籍在册的小学生

2、参赛运动员必须是参保学生。否则，取消参赛资格。

3、参赛队全部运动员集体合影一张。(也可电子照传至组委会)

4、参赛队必须有队名，队标，并有自己的拉拉队。

1、以各班为单位可报领队1人(领队必须是班主任)。报教练员1人，运动员10人。

2、报名运动员的球衣号码小学组为1-10号，并在本年度参赛过程中不得更改(上衣背后号码尺寸为25公分，胸前和短裤号码为10公分)。

1、执行国际足联最新审定的《足球竞赛规则》。

2、为七人制比赛，使用4号比赛用球。

3、小学组全场比赛时间为40分钟，上下半场各20分钟，中场休息10分钟。

4、小学七人制比赛每场换人次数不限，替换下场的队员不可以重新上场替补其他队员。

5、采用分组循环赛。在规定的比赛时间内，如双方队为平局，则以罚点球决出胜负。

6、比赛中运动员被裁判员出示的红、黄牌在每个阶段比赛期间内有效，得到一张红牌或累计2张黄牌的运动员自然停止下一场比赛(赛区纪律委员会如有追加处罚除外)。

7(6公分)一律穿胶鞋参加比赛，比赛队员的姓名、号码必须与报名单相符，无号、重号、号码不清晰者不得上场比赛。守门员的比赛服装、护袜颜色要与其他队员服装、护袜颜色有明显区别，并佩戴足球手套。

8、参加比赛时，运动员必须持有参赛卡方可上场比赛。

1、每队胜一场得3分，负一场得0分。

2、如两队或两队以上积分相等，则依下列办法决出名次。

(1)相互间比赛的胜负、净胜球、进球总数多少决定名次，多者名次列前。

(2)如上述各项仍相等，则依次按照各自在小组单循环所有比赛场次中的净胜球、进球总数多少决定名次，多者名次列前。

(3)如再相等，则以抽签的办法决定名次。

1、每组录取前三名。

第一名给予总冠军奖杯奖励(流动奖杯)，前三名运动员给予奖状和一定物质奖励。

2、表现优异的运动员可选拨至校队。

1、裁判长：周涛

裁判员：周涛、张天昊，邢永照，孙海燕

2、裁判员自备服装和鞋袜。

十一、青少年足球联赛，将每半年举办一届。

十二、此文件必须转发至各班

十三、未尽事宜，另行通知。

**足球活动实施方案篇九**

为增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神，根据国家体育总局、教育部《关于开展全国青少年校园足球活动》的文件精神，经我校研究决定举行班级足球比赛，旨在提高我校青少年足球水平，促进学生全面健康成长，并通过比赛选拔苗子组建我校足球队。

1.四年级：20xx年10月15日始

2.五年级：20xx年10月22日始

3.六年级：20xx年11月5日始

小学男子5人制足球赛

1、以班级为代表队报名参赛，每个代表队可报队员10名。

2、参赛运动员必须身体健康，无任何疾病。

3、各班级尽量统一着装，(足球服、足球长袜、足球鞋及护具)，守门员的服装与队员的服装要有区别，守门员最好戴专用手套。

1、全场比赛时间为30分钟，上、下半场各15分钟，中间休息为5分钟。

2、采用单循环制积分决出第一名。

3、淘汰赛不加时，比分相同时采用每队5人互罚点球决出胜负。

4、比赛用球，统一用4号规格的足球。

5、比赛规则参照国际足联审定的《足球竞赛规则》执行。

**足球活动实施方案篇十**

1、简介足球运动的发展概况及锻炼价值。

2、学习脚内侧踢、停球技术。

3、教学比赛。

足球运动对学生的身体素质训练和思想品质教育具有重要的作用，足球是高中体育教学的选修教材。足球运动由于技术动作多样，攻防频繁，使之富有吸引力深受广大高中学生喜爱。通过足球运动，可以发展学生身体基本活动能力，提高灵敏、速度、力量、耐力等身体素质和动作的准确性、协调性，增加内脏器官的功能。同时还能培养学生勇敢顽强、机智、果断、胜不骄、败不馁等优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。是一项有很高锻炼价值的运动项目。

本课教学内容是足球运动中的学习脚内侧踢、停球技术。脚内侧踢、停球技术是足球运动中最主要的基本技术，是高中足球教学重要组成部分，所以我们必须高度重视学习和掌握这一技术。因此，本课着重要解决在各种情况下学生控制并支配球的能力，巩固脚内侧踢、停球技术同时加强准确性、熟练性，为以后的教学竞赛和学生终身体育打下良好基础。

本次课的授课班级为高一一班学生，共50人。学生来自全区各个初中，体育的运动技能虽然有差异，但学生总体身体素质都比较好，组织纪律性和集体荣誉感很强，有比较强的思维能力、创造能力，善于学习，加上职专学生有较强的创造能力和自学能力，本课采用了讲解、示范、启发、模仿、创新、竞赛等教学方法，以及各种新颖的练习方法。循序渐进、层层深入、层层剖析，充分挖掘每个学生的潜在能力，充分发挥学生的主体作用，更好地促进学生努力达到教学目标。

1、认知目标：进一步建立脚内侧踢、停球技术球动作概念。

2、技能目标：巩固提高脚内侧踢、停球技术动作和对球的控制能力、支配能力，发展灵敏、速度耐力等身体素质。

3、情感目标：培养学生勇敢、机智、果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

重点：脚内侧踢、停球--准确的脚型及触球的部位、力量。

难点：脚内侧踢、停球技术--协调配合和脚对球的控制掌握能力。停球时伸脚提前量和及时后撤的掌握。

本课的教学指导思想主要采用教师启发指导，学生反复练习的教学策略，发展学生的个性，充分发挥学生的主体作用，运用灵活多变手段，做到身心结合，努力达到教学目标。

全课的组织结构不拘泥于过分的统一规整，而以服务练习与教学为目标，力求合理、紧凑、流畅、新颖。

全课教学的内容及手段，用循序渐进、分解和组合的方式进行教学。

（一）开始部分（2’）

1、课堂常规。

2、本课的教学内容目标及要求。

（二）准备部分（8’）

1、绕操场慢跑（3’）学生成两路纵队绕操场慢跑两圈，慢跑时速度均匀精神饱满，队列步调一致。

2、熟悉球性（5’）。

教师先进行各种方法练习和讲解，然后学生自由模仿创新练习。组织形式为散点。

学生通过各种练习，培养学生的球感和对球的`兴趣，改善脚对球的控制能力，进一步热身，同时活跃课堂气氛，为基本部分做充分的准备。

**足球活动实施方案篇十一**

体现时代特征、校园特色、学生特点，展现我校足球文化，展示我校学生在校园幸福生活、快乐成长的精神风貌，激发学生热爱足球、热爱体育锻炼的热情，提高审美素养，通过活动体验，享受艺术创新、快乐成长的过程，弘扬校园足球文化。

本校学生、教师及家长均可参加

校园足球文化活动

1.5月2日至5月20日，网站宣传、动员；

2.5月20日至5月27日，足球比赛中进行摄影创作；

3.5月20日至5月27日，在家校互动论坛中开展摄影作品在线报名投稿；

4.5月28日至5月30日，摄影作品在线投票和展览投票；

5.6月3日，颁奖仪式。

1.作品要求真实地表现我校校园足球文化，主题鲜明，命题贴切，富有情趣。画面内容清晰完整，构图合理，具有一定的摄影作品特征，如：思想性、独创性、技术性、艺术性等。

2.投稿作品一律为电子版，摄影作品上不能打字。

3.作品必须围绕“校园足球”主题进行创作、投稿，非本主题作品请勿投稿。

本届活动设一、二、三等奖，获奖者获得奖状。

1.请各参赛者创作期间不要进入比赛场内，以免影响比赛正常进行；

2.注意安全，切勿进入比赛场地，避免危及人生安全的事故发生；

3.所有投稿摄影作品的，但主办方对摄影作品有使用权和展示权，不另付稿酬。

4.主办方不承担参赛作者的作品著作权、肖像权等方面的有关责任，一切与作者或作品有关的著作权、肖像权纠纷完全由参赛作者解决。

5.所有投稿稿件一律不退，作者自留备份。

**足球活动实施方案篇十二**

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

上午好！

我是来自xx班的参赛选手xx，非常高兴来到这儿为大家演讲，希望大家能鼓励我，支持我！

我为大家演讲的题目是——《我爱我校》。

光阴似箭，日月如梭。六年的小学生活匆匆而去，今年九月，我很荣幸迈进了xx中学，开始了我的初中生涯。虽然我到xx中学才短短两个月，但是我从内心深处喜欢上了这所学校，也喜欢上了这里默默无闻辛勤耕耘的老师和勤奋好学的同学们。

我们学校是一所农村初级中学。当你跨入xx中学的校门，首先映入眼帘的是一座雄伟壮丽的教学楼，楼前镶嵌着“xx中学”四个金光闪闪的大字。这座教学楼，既是老师办公的场所，也是学生学习的阵地。教学楼的前边是宽阔的操场，碧绿的草坪，美丽的花坛；教学楼的西边是正在修建的运动场。每当课间休息时，操场上总是人生鼎沸，师生们进行着各种体育活动，龙腾虎跃，洋溢着欢快活跃的气氛。运动场的南面是一幢漂亮的学生宿舍，它是学生休息的场所，也是学生成长的摇篮。

我们的学校真是一个读书的好地方。每当早晨第一缕阳光悄悄洒落大地，降临校园时，校园里早已传出琅琅的读书声，多么像一组跳跃的音符，奏出我们跨世纪的心声，唱响我们勤奋博学，进取争先的旋律。每当电铃声响起，我们人类灵魂的工程师精神焕发地走上讲台，把他们的知识毫不保留的传授给我们。我们不仅学到了许多科学文化知识，而且也懂得了该怎样生活，怎样做人。

我们的学校又是一个欢乐幸福的大家庭。每当同学们生病时，每当有同学面临辍学时，学校领导和老师们总是伸出援助之手，给予我们亲人般的关怀和爱护。同学之间如同兄弟姐妹。这一切都感动着我，温暖着我，使我对学校产生了一份特殊的，浓浓的感情。

在知识爆炸经济腾飞的今天，我们应该安下心来好好读书，这才是对老师对学校的最好回报，这才是真正的爱我校园。老师们，同学们，朋友们，让我们携起手来，开拓进取，共创xx中学美好的明天！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

**足球活动实施方案篇十三**

时间过的可真快，一瞬间，就从一年级到六年级了，再想起我小学生活那些难忘的事，我就忍不住想说：小学生活多美好啊!

我想起的第一件事就是二年级的那场比赛，比赛的项目有很多：跳远，接力跑，跳绳……这些比赛一场又一场过去，一场又一场的扣人心弦，紧张。因为我们班将接力跑的冠军拿下了，所以我们也非常开心，蹦蹦跳跳的，别提心里有多美了。

这次运动会我们既开心，又非常的难忘。

而三年级的那场拔河比赛，经过我们千辛万苦的努力，我们班才又夺得了第一。

有的同学为了这场比赛，有的同学手都红了，有的同学手都磨破了，才获得了这一场胜利，赢得了胜利的欢呼。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn