# 2024年初中家长会校长讲话稿(汇总12篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-11

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。初中家...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**初中家长会校长讲话稿篇一**

尊敬的各位老师、家长们：

大家好！

首先也是要感谢各位家长的到来，此次来召开初一新生的一个家长会，作为校长，我也是感到很是荣幸，我们中学又有了一批新的学子，他们会在这儿生活三年，会在这儿成长，进步，取得一番成绩，但这三年也是格外重要的三年，也是希望我们老师和家长一起努力，一起合作去把学生们教好。

三年的时间，对于我们来说，是多么的短暂，但是对于学生们来说，却是格外的长也是要去珍惜的这三年，我们都是知道初中这三年是人生之中去成长去学习非常重要的三年，甚至可以说决定了人生很多的三年，作为校长，我也是会带领我们的老师去把学生们教好，去让他们取得收获，养成好的习惯，成为一名优秀的初中生，当到时毕业之际，可以让家长们看到他们的进步，他们的收获，同时也是希望他们都能进入到理想的高中，去成材，去为社会做出一些贡献。当然这些也是需要我们共同的去努力才能做到的，初中这三年我也是希望各位家长重视起来，对于学生的成长情况，学习的情况，我们老师也是会及时的和各位家长们去作出分享，让大家了解自己的孩子在学校的一个情况，同时也是希望大家一起配合，让我们老师知道学生们在家里也是有在认真的去学习，去把习惯保持好的。

学生们的教育不是我们老师一方面就可以做好的，而是需要大家一起的努力才行的，初中的三年，从初一开始，我也是希望大家都是去督促做好，当然也是不要给孩子们太多的压力，毕竟他们还不是那么的成熟，但是我们也是要让他们感受到，初中的这三年的确是关乎他们人生的三年，是需要去努力，去学好知识，去把好的习惯巩固养成的，三年的时间，我们老师也是一直会在学生们的身边陪伴着他们，去督促着他们，认真的上好课，做好课后的作业批改，针对每一位学生，去了解熟悉他们，去帮助他们解决困难，去让他们的成长更好一些。而初一这个阶段也是要去给学生们树立信心，和初中相比知识点也是更多，学习相对也是困难一些，有些学生遇到困难也是容易放弃，这些我们要做好工作去让他们克服困难同时也是要更快的适应。

新的开始，接下来的这三年我也是希望家长们和我们老师一起配合，去做好教学这个工作，让学生们成长进步。谢谢！

**初中家长会校长讲话稿篇二**

我校各项工作成绩斐然，但与上级领导的要求和社会的需求还存在一定的差距，今后，我们将以推进教育全面发展为重点，办好让人民满意的教育。

下面我有几点想法想跟大家说说，供大家参考。

现在的孩子，差异很大，这并不是智力差异，而是习惯差异。而习惯差异是由教育理念导致的。我们认真想一想，现在的孩子，有的是爷爷奶奶带大的宝贝;大部分都是独生子女，比较任性;比较娇惯。不同环境下长大的孩子，习惯就截然不同。

举个例子：孩子走路不小心摔到了，当奶奶的为了哄他，让他不哭，用脚跺着地板，大声说：“谁让你这么滑呢，让我家宝宝摔倒了。”孩子不小心，碰到桌子上，妈妈为了不让他哭，就边拍打桌子边说：“乖宝宝，不要哭，都怨桌子放的不是地方。”这样教育孩子，他长大后碰到什么事情都会怪别人，从不找自己的原因，不改进自己。有这种思维习惯的孩子，是难以成功的。因为成功和失败就一字之差—-主动还是被动。凡事怪别人的人，都是被动的，因为他总是受到别人的制约，这样的人注定要失败;凡事主动的人都会找自身的问题，他能够把握自己，所以他能够成功。成功的敌人就是“怪别人”这种思维习惯。为什么很多孩子的毛病总是改不了呢?就是因为他在内心深处从不认为是自己的错，所以他改不了。因此，要解决孩子的问题，首先要解决凡事怪别人的思维习惯。哪个家长把这个问题处理好了，你的孩子将来就有成功的希望。

我们反对班主任事事随便叫家长，我们也不赞成家长把孩子送到学校依赖学校什么都不管，甚至出了事找不到家长，教育孩子不能仅靠学校。教育孩子是学校和家长的共同责任。

第一，市场经济条件下，我们需要的是有个性、有创新意识的人才，家长在孩子的个性发展和人格培养等方面起着十分重要的作用，家长在这方面的影响也是学校无法取代的。在市场经济环境下，当家长的要关注孩子成长的每一个环节，尤其是孩子个性的培养，以及创新思维的开发。

第二，社会上的各种不良风气无时无刻不在侵蚀着我们的孩子，光靠老师不能保证每个孩子都免遭不良风气的影响。在市场经济环境下，家长如果还是按照计划经济时代的观念，认为孩子养大就行了，把教育孩子的全部责任交给学校，这是肯定不行的。

孩子是否成功，关键是家长、学校、社会的共同配合。但是，社会环境的好坏，你是把握不了的;你能把握的就是你自己。只要你的教育方法好，你孩子无论遇到什么样的困难都不会出问题。一句话，家长不能老抱着过去的观念，要主动承担起对孩子的教育责任。

再举一个案例：有一个十四岁的孩子，在我校的初中上二年级，他一直和教他政治课的班主任老师关系不好，孩子放学回来总给我讲班主任这不好那不好。家长是这样说的：“两个办法能解决问题，第一，你认为你是对的，你就找校长把他给换掉;第二，你换不掉他，你就必须适应他，你不适应你倒霉，老师的工资照开。”这个孩子想，我不可能让校长把班主任换掉，后来，这个孩子改变了自己，他主动去适应班主任，十六岁就考上了重点高中。他体会到了，改变自己就能改变别人。

家长要和学校及班主任建立联系方式，子女在校有什么情况班主任能及时和家长取得联系，并注意我们通过“校信通”方式，提供给你的管理信息。

现实社会中，由于家长工作忙，有很多家长不太重视孩子的学习，没时间陪孩子;有的家长说他办企业做生意没时间来开家长会-----，我告诉大家，干工作、做生意是为国家作贡献，把孩子培养成人同样是为党和国家作贡献!打工、经商是挣大钱，把孩子培养好了，一样是挣钱!你挣钱再多，孩子没人管学坏了，你照样快乐不起来!当然，今天来的家长，至少是合格的家长，你们将来还有可能成为优秀家长。

因此作为家长，要经常跟学校及老师沟通，尽到家长应尽的责任和义务。

家长还要培养好与孩子的感情，学会跟孩子沟通。

今天的父母面对孩子有些心急气燥，孩子考试没考好，批评训斥;孩子有了点成绩或考上了好的学校，就给予重赏。把成绩与奖赏挂钩。自己未能实现的愿望，一味地要求、强迫孩子实现，不尊重孩子，这是对孩子心灵的一种摧残，导致了许多悲剧的发生。浙江金华某中学生徐力，本来是班中成绩较好的学生，一次考试成绩没进入班里前几名，他的母亲对他多次训斥，甚至大骂他没出息，不如别的同学。他经受不住这种长时间的心理折磨，在一次被母亲训斥后，在母亲毫无防备时刻，将母亲杀害……。

这是一个反面的例子。我再给大家举一个成功的例子。

一位母亲第一次参加家长会，家长说：“我的儿子有多动症，在板凳上三分钟都坐不了。”第二天老师告诉一片这个孩子：“家长表扬你了，说宝宝原来在板凳坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。别的家长都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没让她喂。

在第二次家长会上，家长说：“全班50名同学，这次数学考试，我儿子排第45名。我怀疑他是不是弱智，将来以后没有什么前途。”老师看到诚惶诚恐的孩子，她又振作起精神说：“妈妈对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌。”说这话时，老师发现，孩子暗淡的眼神一下子充满了光亮，沮丧的脸也一下子舒展开来。第二天上学，她儿子比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。家长告诉老师：“按我儿子现在的成绩，考重点中学有点危险，考一个一般高中我就满意了。”老师告诉孩子：“家长对你非常满意，很有信心，他说了，只要努力，很有希望考上重点中学。”

高中毕业后，孩子把一封印有“清华大学”字样的特快专递交到母亲的手里，边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是老师的鼓励才有了我的今天。”孩子悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的那只信封上。

走进孩子的内心，真心跟孩子沟通，比说教打骂要强一百倍。

有多少孩子到了初中阶段上网、玩游戏、谈恋爱、沉迷其中，不能自拔，成绩一落千丈，这是孩子长到这个年龄段好奇心造成的。这个年龄段自制能力差，逆反心理强，容易与老师、家长形成对立心理。我们必须重视家庭教育，给孩子以温馨、和谐、平等的家庭环境。

我校前几年曾经有一名女生，原来成绩优秀，积极上进，是一名优秀生，很早入了共青团，很有可能考上重点高中，但是从初二开始，思想发生变化，这个学生没有把精力放在学习上，而是整天描眉画眼，戴金饰银，佩带手机，上课听mp3，下课打手机，成绩一落千丈。我们发现这个情况后，积极跟家长联系，而家长总是以种种理由推辞，说我们也管不了，交到学校就是学校的事，我们没办法。由于缺少家长的有力配合，最后发展到穿奇装异服，和社会青年交往，整天旷课，夜不归宿。甚至上网吧缺钱时，父母不给，就勒索小同学的钱财。最终荒废学业，一事无成。

学校是一个大家庭，现在的孩子，都是家中的宝贝，集体场合难免产生矛盾，有了矛盾就需要家长和学校配合解决，而不能听孩子的一面之词，火冒三丈，甚至纠集人员痛打发生矛盾的学生。因为他是孩子，我们家长不能跟孩子一般见识。通过正规渠道解决，也不能在家里教育孩子，鼓动孩子暴力解决。这样只能激化矛盾，不等于矛盾的解决。

还有个别家长，溺爱孩子，对老师的教育方法有看法时，没有找到校长，主动反映问题，而是到办公室质问老师，这样不等于问题的解决，使畏首畏尾不敢大胆管理。前几年，我校发生这样一件事，某男生因为不完成作业，英语老师加以训斥，教育方法不够得当，跟英语老师发生矛盾，家长听了孩子的一面之词，没有直接找校长，而是酒后直接找到该英语老师，大声斥责，甚至谩骂老师，使老师身心倍受影响，情绪低落，非常伤心。而这个同学由于有家长的撑腰，不但不完成英语作业，其它作业也不完成了，有恃无恐，上课不遵守纪律，老师也束手无策。最终受害的是学生自己。是学生家长。我们做这个老师工作时，这个老师说：跟老师只是三年，跟家长可是一辈子啊。

澳大利亚是世界上比较富裕的.国家，但他们家长的教育观念是再富也要“穷”孩子，他们的理由是：娇惯的孩子缺乏自制力和独立生活的能力，长大以后难免吃大亏。澳大利亚人再富也要“穷”孩子就是“为未来着想”。孩子长大早晚要离开父母去自闯一片天地，与其让他们那时面对挫折惶惑无助，还不如让他们从小摔摔打打，“穷”出直面人生的勇气和本事。现在家庭日子过的越来越富裕，有的家长，为了满足孩子虚荣心、攀比心，给孩子买一些现在还不需要的奢侈品，如手机、mp3、高档服装、化妆品、首饰等，这些都是我们不提倡的。在我们学校，以上物品是禁止携带的，因为这些物品不利于学生的健康成长。

你的孩子从幼儿园到小学、初中、高中、大学，换了那么多老师，唯长不会换，我们的家长是“永不退休的班主任”啊!家长只有不断学习，不断提高，与孩子一起成长，才能完成教育孩子这一伟大而光荣的任务!

父母一定要为孩子树立良好的榜样。父母的表现、工作态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。由此可见父母的示范效应本身具有较强的教育意义，家长要能主动的、有意的发挥示范作用，其对子女教育将收到“事半功倍”的效果。

希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。各位家长，在新的世纪里，要想让孩子成为适应未来社会需要的成功者，必须转变教育观念，我们可以代替孩子做事，但是代替不了孩子成长;种子是父母播撒的，成长还要靠孩子自己。我们不能满足于准备好一切去迎接孩子，而应该让孩子准备好一切去迎接未来!

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们携起手来，齐心协力，相互合作，共同努力，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良、身体健康、人格健全的优秀人才，为将来升学、就业，乃至整个人生的发展打下坚实的基础。

最后，再次感谢各位家长对学校工作的支持!

祝您工作顺利，家庭幸福!

谢谢大家!

**初中家长会校长讲话稿篇三**

各位家长，下午好!

首先我代表学校，欢迎大家在百忙中抽出时间来参加今天的家长会。我讲三个方面的问题，一是开学以来学校工作汇报，二是学生存在的一些问题，三解决学生问题，家长要做的工作。

一、开学来学校工作汇报

作为家长，要时常了解学校工作，知道学校在抓什么、怎么抓，以便配合学校做好学生的工作，现在我简单地将学校情况总结如下：

1、招生情况：今年学生计划招生六个班，300人，实际招生六个班，348人。今年的招生实现了招够、招优、招特的目标，最后还有100多名学区内学生因学校招满而不能到我校上学，在坐的家长，我想你们会能到我们这所学校上学而庆幸与自豪。

2、管理情况：开学以来，学校以教学为中心，以管理为重心。狠抓学生的习惯养成，在德育管理上提出了“有礼、有矩、有序”的管理目标;在教学管理上提出了“招的来、管的了、教的巧、学的好”的教学目标。学校坚持值班制度、一日常规检查制度、一日家校联系制度、课堂教学视导制度、全校周升升旗制度，班级管理周考核月评比制、学科检查周周清制度、常规教学月检查制度、两早一晚一小时自习课制度等。严明的制度、严格的管理、勤奋的老师，保证了学校稳定而有序的教学秩序。

3、考试情况：学校举行了月考与期中考试。

4、活动情况：学校不仅重视学习，也重视对学生全面素质的培养，成功举办了“首届艺术节”和“争当城市美容师活动”，首届艺术节，有文艺类表演、有书画书法比赛、有体育运动会，为学生全面成长提供了舞台。“争当城市美容师活动”，意在培养学生的劳动意识、环境意识、文明意识，受到洛阳电视台的报道。

5、学校建设情况：学校改造了操场、实验室、自来水，美化了环境，申请到了综合实验楼建设项目。优美的环境，不断改善的办学条件，保证了办学的可持续发展。

一个充满生机与活力的48中，正以新的面貌展现给大家。

二、学生成绩不理想原因分析

学校的进步不仅反映在硬件建设上，体现在有多少个的学生考上省重点上，学校把“为学生的一生奠基，让每个学生成功”为我们的办学思想，提出了“水涨船高”大面积提高教学成绩的质量观点，要求老师们把更多的爱、更多的机会、更多的时间给学困生、落后生、问题生。今天在坐的家长，根据学校的期考成绩，我们这些孩子，在学习上比其他同学慢了，也可以说落后了。学校分析的原因如下：

1、小学基础不好，初中跟不上。

2、学习习惯不好。在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白，不懂也不去问，得过且过。在家的表现如，慌称作业完成，想看电视，想上网，不会复习预习，周六、周日等放假期间不能科学安排学习时间，玩多学少。

3、学生信心不足，对学习失去了兴趣。由于学习不跟趟，对学习失去兴趣，其中最突出的问题就是偏科现象。

4、家长管教不到位。教不严，师之惰，养不教，父之过。家长之过在于：对孩子失去信心、对孩子疏于管理，对孩子管理不当。把学校当成幼儿园，把老师当成保姆，怕到学校、怕见老师、怕开家长会。

三、对家长的几点希望

学生的病根子找到了，关键要对症下药，要精心护理。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、树立家长也是教育者的理念。

德国教育家福禄倍尔说：国民的命运，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是掌握在母亲的手中。教学专家李镇西认为“在我看来，一个孩子考上了大学乃至以后成了一番事业，这首先归功于其父母”。现在的教育是多元化的教育发，是立体式、多层次的教育，表面看来，是学生之间的竞争，暗地里却是家长之间的竞争，家长的付出与教育方式已与学生的成绩成正比例。

2、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强;他们信息广，知识面宽;他们有成人意识强烈，但情感脆弱、自控力很弱;他们有着美好的愿望，但付诸行动又缺少毅力;他们想摆脱老师和家长的束缚，但又离不开父母的呵护。做父母的，一定要细心观察，悉心引导。第一在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激，要把握好尺度，选择最佳地点和时机，学会宽容与理解。第二家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。第三要学会防微杜渐，不能问题出来了才想到去关心孩子。第四，要不断地培养他们的独立意识与精神，要使他们不断地学会“自强、自立、自律、自理”。

3、要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。

4、要正确看待孩子的分数。

知识改变命运，习惯影响一生。在中国一考统天下的情况下，学习好、考试好是改变命运的最佳途径，但现实是并非人人能上大学，上了大学都过的好、幸福。我们养教孩子，一是要他健康，二是要他养着自己，一生幸福。成绩不好不可怕，最怕品德不好，没有上进心、没有孝心、没有爱心、没有责任心。考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

5、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

6、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规。一个懂得规矩，并且自觉地遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

7、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。作为家长，要支持学校工作，支持班主任决定，学会处理家长与老师之间的分歧，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

8、不娇惯孩子、学会对孩子说不，做到言行如一。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。对孩子的无理、过分要求，要坚决说不;对孩子承诺的，一定要兑现;要求孩子做到的，自己一定要做到。

9、教孩子做人处事的原则方法和技巧

(1)不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

(3)遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

10、家长好好学习，学生天天向上。家长努力有几分，学生进步有几多。首先强调与学校配合好，完成老师家长布置的任务;其次，学习教子育女经验，做到科学、有效、和气、美满。

家长朋友们，孩子是家庭的希望，是未来社会的建设者，让他们成人成才是我们学校的职责，让他们一生幸福是家长最大的心愿，为了一个共同的目标，让我们从现在做起，加强联系，紧密配合，为学生一生幸福做好奠基!

更多热门文章推荐：

1.初中家长会校长讲话稿

2.家长会校长发言稿

3.学校党支部书记在初一新生家长会上的讲话

4.中学校长秋季开学典礼上的讲话

5.秋季高中开学校长讲话稿

6.中小学开学典礼校长发言稿

7.二年级上学期家长会发言稿

8.大学新生开学典礼校长发言稿

9.高中秋季开学典礼校长发言稿(推荐篇)

**初中家长会校长讲话稿篇四**

尊敬的各位家长：

首先，我代表学校，对大家百忙之中抽出时间，参加学校召开的家长委员会会议，理解、支持学校的工作，表示诚挚的\'感谢!

我们实验中学建校二十六年来，在县委县政府和教育局的正确领导下，在历届领导班子和教职员工的共同努力指导下，学校由小变大，由弱而强，逐步发展成为县内外知名的初级中学，连年度评为市县规范化学校、教书育人先进学校、环境建设先进学校、师德建设先进学校、体卫艺工作先进学校等一系列荣誉称号，受到上级领导和社会各界的信任和赞誉!这些荣誉的背后，离不开历届学生家长的信任和理解、支持!

开学前，学校班子多次召开专题会议，研究布置开学前的各项准备工作。教职工提前到校，加强师德、纪律教育，进行集体备课，清理校园卫生，检查校园安全隐患，确保顺利开学。开学后，我们借助校会、升旗仪式、表彰总动员会、班会、学生干部会等形式的载体，对学生进行深入细致的开学教育，帮助学生从过春节的氛围中迅速收身收心，转入紧张有序的学习状态;我们还按计划进行了数学、英语两个学科的预习性检测考试，对年前考试成绩优异及进步明显的同学进行了隆重的表彰，努力营造乐学上进、创优争先的浓厚学习氛围，确保开学一周内学校各项工作迅速转入正常的轨道。

我们召开本次家长委员会的目的，主要是向大家介绍学校开展的主要工作，尤其是当前课堂改革的形势和要求，让大家充分地了解、把握课堂教学改革的有关问题，做好中学生在家的管理、督促、指导工作，理解信任和支持班主任、学科教师进行的课堂教学改革，共同做好教书育人的工作，共同把学生培育成全面发展，品德优良，学业进步的有益有用人才。

借此机会，我向大家介绍几个方面的问题：

课堂教学改革势在必行，打造高效课堂，已经成为学校健康持续发展的必由之路。大家都知道，我们省内外近年来涌现出了大批的名校，北有河北衡水、杜郎口，南有洋思中学，附近有兖州二中、泰安一中、二中、六中等，这些学校成为成功名校，肯定有文化积淀比较浓厚，师资力量比较好，教育教学传统优良等因素，但无不有显明的课堂改革特色。再近一点说，宁阳三模块教学取得很大成功，宁阳的初中、高中教育质量近几年明显提升，多年超过东平，这是xx县全县大规模扎实普及三模块教学的结果。也是课堂教学改革，努力打造高效课堂，能够大幅度大面积提升教育教学质理的有力证明。

同时，大家还都知道，现在的学生比较难于管理，受家庭因素，读书无用论、就业难、打工照样挣钱等社会负面因素的影响，厌学思想严重，学习目的不明确，学习积极主动性比较差，家长又苦于没有太多的精力、太多的能力辅导和管理教育子女，那么课前预习、小组合作学习的模式就更加地凸显出其生命力，能够有效地调动学生的主动性与积极性，有效地发挥自主、合作、探究或学习的作用，有效地帮助学生和用好课余下时间，有效地提升学业成绩，预防和减少两极分化。

基于以上认识，尤其是大面积大幅度提提升教学质量的迫切需要，我们县教育局经过充分调研，充分地借鉴县内外课堂教学改革的成功经验，结合我县实际，决定在全县开展大规模的课堂达标改进行动。为了落实好本次课堂改进行动，召开了全县教学与课程工作会议，聘请专家进培训，并召开了全县课堂改进动员大会。目的在于全面铺开，扎实推进，力求实效。

突出，有教研教改经验的教师等，共同研究、起草、多次修改，最后形成了《xx县实验中学“导学达标”课堂改进行动实施细则》，印发到每个教师。学校还专门召开了课堂改进行动动员大会，力图集中全校教师的集体智慧，通过扎实有效的课堂改进工作，在一个比较短的时期内改变目前课堂效率比较低的局面，打造高效课堂，切实促进教育教学质量稳步提升。

我校进行的“导学达标”课堂改进行动，与以往的教学改革相比，并不是大刀阔斧把以往的做法推到重建，而是对以往课堂教学模式的进一步改进。最明显的目的，是调动学生参与教学、主动预习、合作、讨论、学习、探究、感悟、提升的积极性、主动性!我们原来进行过的教学改革，已经产生了比较深刻的影响，许许多多的学生形成了独立预习的习惯，独立思考的习惯，敢于质疑的习惯，积极发言的习惯，有的学生甚至可以很流利的上台讲解老师没有讲完的题目，而且是比较难的题目。老师们的讲课方式也逐步的舍弃过去“满堂灌”、“满堂问”、“独角戏”的方式，而是积极地引导学生参与教学，小组讨论探究，合作学习等，培养学生独立学习的好习惯，并且收到了很好的效果，许许多多的优秀学生脱颖而出。这些成功的做法，就是这次改革的雏形与实践基础，只不过这次改革把这些优良的做法更加系统化、理论化、模式化。

教育局推行的“导学达标”课堂改进行动，主要是推行“四模块教学模式”，简要的有四步。第一步是“有效预习”，课前预习，完成导学案，教师检查，二次备课，先学后教，以学定教，合理的设置教学内容，切实解决教学盲目性的问题，提高教学针对性，破解学生被动接受的问题;第二步是“高效课堂”，通过“自主学习-----合作探究-----精讲点拨-----巩固训练”的环节教学，使学生在单位时间内完成教学目标要求，促进学生知识、能力、习惯等全面协调发展。

第三步是“当堂达标”，主要是当堂进行检测，反馈矫正，达到“当堂清”、“堂堂清”。第四步是单元过关，主要是“周周清”、“月月清”。刚才，武校长已经给大家做了比较详细的解读，相信大家已经有了初步的、大致的理解。

可见，以“四模块”为主要特征的“导学达标”课堂改进行动，并不是深不可测，也不是教师无事可做，单纯让学生学习，放手不管。教师不是清闲了，而是更忙了，他们要提前准备预习提纲、导学案、预习要求，并且提前检查，了解情况，进行二次备课，才能适应学生的步伐。学生经过预习，有了初步的掌握，可能会提出更高的要求，肯各回提出更难得质疑，教师必须给予准确全面的解答。四模块教学强化了学生参与教学，强化了师生互动，强化了学生互动和讨论探究，无论是从理论还是实践的层面，都是值得学习、推广的。学校希望广大家长同志，在了解的基础上理解学校所进行的课题改革，做改革的信任者、理解者、支持者。

历来任何改革都是比较艰难的，都要付出艰苦的努力。教学改革也不例外。我们学校为了确保“导学达标”课堂改进行动扎实有效，不走过场，切实促进教育教学质量的稳步提升，我们学校先后召开了课堂改进行动动员大会，组建了领导小组、工作小组，由学校主要领导干部挂帅、督促、检查，深入课堂听评课，指导课堂教学改进工作。学校修订了教学常规评价制度与方法，把参与改革情况与业绩纳入教师考核;开展了教师培训活动，利用教研组、备课组集体备课、研讨的方式，加深教师的理解，提升操作的可控性、实效性;学校把这次改革行动划分为四个阶段，学习发动阶段、尝试改革阶段、深入进行阶段、总结表彰阶段。目前已经进入第三个阶段。划分为四个阶段，主要是保证教学改革的积极稳妥、扎实有效。在第三阶段，我们组织了教师全面开展|“观摩课”活动，人人参与，个个过关，选出优秀，再开展“立标课”活动，然后进入“导学达标”课堂改进教学能手评选活动，一步步压茬进行，不激进、不冒进。巩固提高阶段，我们也安排了一系列的工作，包括教师继续培训、达标行动、优质课评选等。

动相协调，精心划分学习小组，合理安排学生的座次，根据学生成绩、日常表现，把各个层次的学生划分为10---12个小组，人数以4人、6人为主，小组之间比、学、赶、帮、超，小组内部讨论、探究、相互检查学习情况、相互监督等。每个小组必须有“三个一”，即有一条具有积极鼓励意义的格言用以励志，有一个充分代表小组个性的组名，一套细致的、具有约束力的组规，自我激励、自我管理，确保小组合作学习紧张、有序、高效。在这一点，学校请家长一定放心，我们对所有的学生都平等对待，既要照顾到优秀生“吃饱吃好”，能力得到发挥，又要照顾到学困生有人帮扶、有人管理，使他们在现有基础上得到最大层度的相应的提升，通过小组内的“兵教兵”，加上老师的精讲精练，耐心细致的辅导，实现教育教学质量大面积的提高。

尊敬的各位家长，学校与家庭在根本目标上是完全一致的。大家的孩子，我们的学生，许许多多教师子女也都在校就读。家长望子成龙望女成凤的迫切愿望，与学校、老师的愿望高度一致，在某种程度上说，老师与家长都渴望学生超过自己，自古就有“有状元学生没有状元老师”的说法。孩子的成功，是家长最大的成功，是老师最大的成功。

但是，毋庸讳言，教育管理孩子是一件非常复杂的、长期的、系统的工程，决不可能一蹴而。借今天这个宝贵的机会，就学生在家管理，搞好家校配合，共同育人，共同搞好教学改革，我向各位家长，提几点期望、建议，供大家参考：

一要引导学生认清当前教育改革的大形势，就业大形势，个人发展大形势。社会越发展，对个人素质要求就越高。刻苦求学，接受更高级别的教育，提升个人发展的潜质就越来越重要。考学不是人生的唯一出路，但可以肯定的说，是最佳的出路之一，最佳的发展道路之一。初中阶段是学生的最佳的发展时期，最重要的打基础时期，决不能受社会上“读书无用论”的影响。只有明确了学习目的，端正学习态度，学习才有内驱力，才会积极、主动、发奋、刻苦，家长老师才能放心省心。

二要管理好学生在家的时间，提高课余时间的利用效率

学生在家主要是中午与晚上。中午一般不提倡学习，而要充分的休息，保证下午学习具有充足的精力。晚上，学生回家一般不会超过下午六点。六点到十点。除去晚饭时间，应该保证充分的时间用来预习、完成学科作业。这次导学达标课堂改进行动，一个鲜明的任务就是提前预习，这不仅是学习任务，更是优良的、有效地学习习惯。希望家长同志们，在繁忙的工作之余，一定要舍得拿出时间，在家陪孩子自学、预习、完成作业，并给予有力的监督、指导。家长要配合老师，经常做学生的思想教育，鼓励他们不怕苦累，追求上进，创优争先，培养强烈的竞争意识。目前，确实存在一些学生在家无人照管，祖父母、外祖父母不会照管、不敢深管，私自外出，上网电玩、拉帮结伙等，一旦成瘾，贻误孩子，贻误家庭，悔之晚矣。这样的深刻的教训随处可见，大家都有所耳闻目睹。

三是正确理解老师的分组、座次调整、教学改革。教学有法，教无定法，殊途同归，无论如何，老师与学校、家长的目的都是让学生更好的学习、发展、成功、成才。有事多和老师、学校沟通联系，多给我们提出建设性的意见建议，我们一定虚心改进教育教学工作。

尊敬的各位家长，一日之计在于晨，一年之计在于春。春季已经能够来临，新的学期已经开始。本学期时间紧，任务重。毕业班面临着体育考试、信息技术考试、月考、中考等，要完成新授课和总复习的任务;八年级承上启下，面临着地理生物学业考试并且计入明年的中考。整个学期的工作时间紧，任务重。学校一班人决心在县委县府、县教育局的正确领导下，在各位家长的大力支持下，以科学发展观统领学校工作的全局，精心组织，协同工作，锐意改革，奋发进取，努力提升教育教学质量，单向工作大突破，整体工作大跨越，努力开创学校工作的新局面，集中全校教职员工的智慧和能力，创建人民满意、学生喜爱的学校!

最后，请允许我代表全校师生，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，心想事成!谢谢大家的光临!

**初中家长会校长讲话稿篇五**

家长会是全面了解学生情况的好方法,是促进学生个性发展与加强班集体建设的好途径。下面是本站小编给大家整理的初中校长家长会

讲话稿

，仅供参考。

尊敬的各位家长，各位老师，亲爱的同学们：

大家好。

我是\*\*初中的校长殷。感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会!更感谢你们对学校教育教学工作的理解、关心和支持!大家知道，学校教育是一项复杂的系统工程，它一刻也离不开社会的关注与家长的支持，学校召开家长会的目的就是要建立起学校与家庭沟通联系的桥梁，充分发挥双方的优势与合力，共同实现家长望子成龙的愿望以及学校培育人才的目标。应该说是共同的目标和追求让我们走到一起来了。我衷心的希望家长同志们在全面了解孩子学习生活情况的同时，能够对学校的教育教学、服务管理等工作提出宝贵的意见和建议。

同志们：我校在创办之初就本着“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的办学宗旨，以培养造就“志向高远，基础扎实，素质全面，特长明显，人格健全”的新一代为学校的出发点和归宿，秉承“以师生发展为本，从未来需要育人”“对每位学生负责，助每个学生成功”的教育理念，充分挖掘校本资源，努提高教学质量，走出了一条\*\*初中特有的创业之路。

十六年来，我校在上级教育行政部门的关心和指导下，在教育集团董事会的直接领导下，在各位家长的鼎力支持下，通过我们全体师生员工的共同努力，教育教学工作连创佳绩，20xx-20xx连续十年荣获全县中招统考先进单位，市、县重点高中优秀生源基地学校，20xx-20xx连续九年荣获全县教育教学年终评估先进单位，商丘市民办学校先进单位;商丘市绿色示范学校，商丘市青少年科技教育示范学校，商丘市依法治校示范学校，商丘市规范化学校，河南省民办学校办学先进单位，河南省民办教育百强学校等荣誉称号。特别是在全省中招考试中，成绩斐然：20xx---20xx年连续十年蝉联全县第一，其中九年摘取全县中招状元的桂冠，今年中招考试我校再创新辉煌，全县前十名我校就占了七人，分别是第一、二、三、四、五、六名，达到市一高录取线 500多人，被县高中录取900余人，无论是升学人数还是各分数段的成绩，\*\*初中均高居全县第一，受到了上级领导和社会各界的信任和赞誉!这些荣誉的背后，离不开历届学生家长的信任理解和支持!我代表学校再次向各位表示诚挚的感谢。

同志们：近年来，学校硬件建设也得到进一步改善，寝室、教室、办公室全部安装了空调，每个教学楼层均安装了智能热水器，解决了学生饮用开水问题，新建洗浴中心免费为师生开放，省一级豪华大餐厅可容纳6000人同时进餐，道路的硬化、塑胶体育场的铺设，校园、花园的绿化、美化，为师生营造了更和谐的学习和生活环境。我校为进一步落实“科研兴校”战略，不惜投入资金建成了“校内教学互联网络”，全校实现了微机化办公与管理，每班实现了多媒体数字化教学，现代化教育技术上了一个新台阶。如今的\*\*初中生机勃发，硕果累累，随着教学质量和社会声誉的提升，生源爆满。为满足社会需求，在县政府、县教育局的大力支持下，教育集团又投巨资创办了\*\*初中的新校区——虞城县实验学校，它坐落在县城新开发区，人民公园西南角，占地200余亩，按照高起点规划、高标准设计，高品质管理，努力办成一所精品基础教育的典范学校。现已有60个教学班，3000余名学生。实验学校的扬帆起航，见证了\*\*初中的飞跃性发展。

家长、老师、同学们：\*\*初中的过去，有你们的辛勤汗水，有你们的默默耕耘，有你们的主动配合。\*\*初中的未来更需要你们的通力协作，大力支持。因此，借这个机会我想与各位探讨几点教育孩子的建议。

1、家校勤沟通，家长和老师密切配合，共同做好教育孩子的工作。

希望家长要和学校及班主任建立长久的联系方式，子女在校有什么情况，班主任能及时和家长取得联系。因此，家长要时时关注孩子在学校的成长和学习，以便及时掌握孩子的发展动向，发现孩子有了问题要及时和老师交流，以便及时的和老师一起正确的启发和引导学生健康发展，为孩子的健康成长保驾护航。试想一下，我们所做的一切是为了什么?还不是为了孩子，孩子没人管了，学坏了，你挣的钱再多，照样快乐不起来!

2、要大力支持学校对孩子良好行为习惯的培养和健全人格的教育，从小学会做人。

因为每一位学生来自不同的家庭，行为习惯存在着很大的差异，对此，学校按照国家规定的《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》的要求，对学生的学习、生活、做人等方面提出了具体要求。开学两个多月来，在家长和学校的共同努力下，大多数学生良好的学习生活行为习惯已经养成。今后，我们希望各位家长能积极配合学校的工作，学生返校时不要让学生带很多的零食，不要把违禁品带入校园，更不要过分的溺爱和娇惯学生。

3、要与给孩子多沟通、多鼓励，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，有的孩子由于社会或家庭原因不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。我们应特别要尊重孩子，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

4、教育学生懂得爱、学会感恩、有责任感、有远大志向。

学生是祖国的花朵，是民族的未来，他们的成长不但关系到一个家庭的荣耀，还肩负着国家和民族的希望。因此，无论是在学校，还是在家里，我们平时尽可能为学生提供更多的时间和机会，让学生参加社会实践，凝聚起他们与周围世界的关系，并从中认识到：只有学会爱别人，才能被别人爱，只有懂得爱的人才会懂得珍惜，才会善待自己，善待他人。教育学生懂得爱、学会感恩是培养孩子责任感的重要基础。只有懂得感恩的人才会懂得付出，才会觉得自己有责任去回报社会，以此树立远大志向，对自己、对他人、对社会负责。感恩意识不仅是回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识，只有我们密切配合，才能把教育学生的任务落到实处。

同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们携起手来，齐心协力，相互合作，共同努力，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良、身体健康、人格健全的优秀中小学生，为将来升学、就业，乃至整个人生的发展打下坚实的基础。

最后，再次感谢各位家长对学校工作的支持!

祝您工作顺利，家庭幸福!

谢谢大家!

首先，我代表学校，对大家在百忙之中抽出时间来参加本次家长会和大家对学校工作的理解与支持，表示诚挚的感谢和最热烈的欢迎。

我们千渭初中是灾后重建校，在区委、区政府和教育体育局的正确领导下，经过领导班子和全体教职员工共同努力，学校不断发展，各项设施不断完善，正逐步发展成为陈仓区知名的初级中学，受到上级领导和社会各界的信任和赞誉!这些成绩的背后，离不开各位学生家长的信任、理解和支持!在这里再次向各位家长表示感谢!

我们召开本次家长会的目的是：进一步加强学校和家长的联系，使家长能积极配合学校作好学生的教育工作，解决一些学校单方面解决不好的问题，真正的实现优势互补，促进学生在德、智、体等各方面健康、健全地发展。

下面我就学校在前半学期所做的工作向各位家长作以汇报：

一、 学校工作

1、教育教学工作

开学前，学校班子多次召开专题会议，研究布置开学前的各项准备工作。教职工提前到校，加强师德、纪律教育，进行集体备课，清理校园卫生，检查校园安全隐患，确保开学顺利进行。开学后，我们以校会、升旗仪式、表彰会、班会、学生干部会等形式为载体，对学生进行深入细致的宣传教育，使学生及时转入紧张有序的学习状态，转变了班风，促进了学风，营造了乐学上进、创优争先的浓厚学习氛围。通过第一次月考和这次期中考试，学生各科的学习成绩进步明显，有的科目成绩明显优于上下城关。

2、扎实开展德育常规工作。

德育工作是学校管理的一项重要内容，学校确立了“学生为本”、“发展为先”、“体验为主”的德育理念，将学校的办学宗旨内化到学生的道德实践中去，明确“育人”是学校工作的核心，并融会贯通于学校的各项课程中去，遵循教育和学生成长的规律，营造良好的人文环境，以真正意义上的健康教育为基点，突出鲜明的时代特征，树理想信念之魂，立民族精神之根，用科学的生命观为学生的幸福和未来奠基。

在管理方面注重三个环节和三个到位。三个环节是：计划管理抓常抓新、形成特色;过程管理抓活抓细、注重养成;效果管理抓点抓面、发展个性。三个到位是：综合治理责任到位、师生互动和谐到位、常规管理措施到位。

3、加强校园文化建设

校园文化活动是校园文化建设的重要体现，是育人的重要途径。为此，我校充分挖掘潜力，广泛运用教育资源，积极开展校园文化活动。

第一、主题鲜明，形式多样的主题班会：“雷锋在我心中”、“感恩教育”、“爱国教育”、“做一个有道德的人”、“节水在我心中，共建和谐校园”等，帮助学生树立正确的人生观和价值观。

第二、发挥媒体的作用，营造良好的文化氛围。

我们充分利用好广播、橱窗、

黑板报

等校园文化设施，充分发挥其宣传作用，努力营造正确的舆论氛围，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。学校广播室每天广播时间1小时，除了宣传学校好人好事、扶正贬邪外，还根据学生年龄和兴趣特点，在不同时段设计了不同的广播板块，大大活跃了校园文化氛围。 第三、开展各种课内外活动，搭建个性发展平台。

我们充分广泛地开展各种课内外活动，为全面培养学生个性特长搭建起一个又一个发展平台。如“创建安全文明校园”、 “珍爱生命，拒绝毒品”、“拒绝管制刀具进校园”、“节约从我做起”、等专题活动，既进行了思想品德教育，又丰富校园文化生活，开拓了同学们的视野; “学雷锋做一个有道德的人征文”、“校园艺体2+1活动”、 “清明节

手抄报

”、“书画展”、“第九套广播体操比赛”等课外活动，为学生提供表现舞台，展现了学生的个性特长; “消防应急演练”、“地震应急演练”等实践活动，让师生学会面对突发事件紧急自救的知识，大大增强了师生的安全意识。

通过广泛开展各种课内外活动,进一步净化了校园文化，抵制了消极、腐朽思想的渗透，抑制了低级、庸俗的文化趣味和非理性文化倾向，引导了校园文化向健康高雅的方向发展，也推动了学生素质的全面发展。

4、建立健全安全工作机制。

成立了安全工作领导小组。健全各种安全制度及防范

应急预案

，居安思危，开展防范措施的演练。对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。签定安全

责任书

，发放告家长书，以此夯实了安全管理的责任。对公寓坚持夜查制度，确保学生住宿安全。

5、进一步完善了学校内部设施

本学期，学校安装了90台计算机，组建了两个微机室，保证两个班级同时上课，完善了物理、生物、化学实验室，为实验课教学创造了更有利的条件，并且美术室、舞蹈室、图书室等都在筹建当中。我校一定用最优质的教育资源，良好的办学条件，优美的教学环境，服务于广大师生。

6、大力开展绿化、美化校园环境

我们本着“追求高品味，着眼实用性，科学规范，合理高效”的原则，对校园进行了布局调整，教学区、生活区、运动区完全分开，新建了特色鲜明、寓意深远的学校大门和硬化了宽敞美丽的校道;绿化了整个校园，立足实际，突出特色，使校园形象更美、校园环境更优、校园品位更高。让师生在良好的环境中健康、快乐的学习和工作。

二、就家长关心的孩子教育问题谈几点看法。

1、课堂教学改革势在必行，打造高效课堂，已经成为学校健康持续发展的必由之路。大家都知道，近年来涌现出了大批的名校，北有河北衡水、杜郎口，南有洋思中学等，这些学校成为成功名校，肯定有文化积淀比较浓厚，师资力量比较好，教育教学传统优良等因素，但无不有显明的课堂改革特色。因此我们区教育体育局经过充分调研，充分地借鉴县内外课堂教学改革的成功经验，结合我区实际，决定在全区开展大规模的课堂达标改进行动。为了落实好本次课堂改进行动，召开了全区教学与课程工作会议，聘请专家进培训，并召开了全区课堂改进动员大会。目的在于全面铺开，扎实推进，力求实效。

2、尊敬的各位家长，学校与家庭在根本目标上是完全一致的。大家的孩子，我们的学生，家长望子成龙望女成凤的迫切愿望，与学校、老师的愿望高度一致，希望各位家长积极配合学校，做好学生的管理和教育工作。孩子的成功，是家长最大的成功，是老师最大的成功。

尊敬的各位家长：

我坚信，有了您的配合，有这批爱岗敬业、乐于奉献、充满活力、有爱心、有耐心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康地成长。让全体师生与您一起同心同德，为学生的美好未来共同努力。

祝各位家长生活愉快、家庭合美、事业顺利!

再次感谢各位家长的光临!

尊敬的各位家长：

大家好!

首先，我谨代表初中部全体教职工，向各位家长在百忙中抽出时间来参加本次家长会表示热烈的欢迎和衷心的感谢!家长同志们，为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的健康成长，为了我们共同的目标，今天，我们坐到了一起，这，是一种缘分。那么，学校组织召开本次家长会，主要目的就是希望家长们能够多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长能够进一步配合学校，配合老师，做好对孩子的教育工作。下面我利用本次家长会的机会，谈两个方面的问题：一是我校初中部的基本情况，二是和各位探讨一下家庭教育中的几个问题。至于孩子们的在校表现和学习成绩方面的情况再由各班班主任向各位家长进行详细地汇报。

下面我首先向各位介绍一下初中学部的基本情况。初中部共有40个教学班，三个年级学生总人数xx人;教师一共xx人。据初步统计，实验学校自1990年创办至今，初中部已毕业学生总人数xx余名，为省重点学校输送优秀学生达xx余人，平均每年升省重点学校比率达65%以上，全市中考状元多次落户我校。另外，我校在近5年内为x第一师范和长沙师范学校输送优秀学生近60人。自20xx年起，国家开始向初中招收初中起点6年制本科和4年制专科公费师范生，就读学校分别是湖南第一师范和长沙师范，考上这两所学校的学生国家全免学费，寄宿费也全免，还给予一定的生活费补贴，且由政府统一分配工作。那么20xx年xx市的指标人数是45人，我校考取6人;20xx年xx市的指标人数是90人，我校考取11人;20xx年武冈市指标人数是92人，我校考取13人;20xx年和20xx年全市指标人数都是75人，我校分别考取11人和10人。这些学生在第一师范或师范完成学业以后，都将成为一名光荣的人民教师。

学校始终坚持德育首位，坚持学生综合素质的全面提高;在教育教学管理中，我们始终坚持落实三个“狠抓”，即狠抓学生的思想道德教育，塑造优秀品质;狠抓常规管理，创建文明和谐校园;狠抓教育教学质量，提升学校社会效应。学校还注重坚持在课内外通过开展系列活动，教育学生养成三种良好的习惯，即学习习惯，生活习惯，行为习惯;始终坚持教育学生在平时的学习和生活中做到六个“学会”，即学会做人，学会求知，学会锻炼，学会审美，学会创新，学会生活。家长同志们，我们一定要形成一种共识，那就是教育孩子学会做人，这才是至关重要的。我国教育家陶行知先生告诉我们：先生不应该专教书，他的责任是教人做人;学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。所以我们要教育孩子从小做一个遵规守纪的人，做一个勤劳善良的人，做一个尊敬老师、团结友爱同学的人，做一个心理健康、身体健康的人，做一个爱护环境讲究卫生的人，做一个顾大局、识大体的人，做一个勤奋学习力求上进的人，做一个宽容大度、不斤斤计较的人，做一个尊老爱幼、体谅父母、善解人意的人，做一个正直勇敢、勇于承担责任的人，做一个遵守社会公德、国家法律法规的人，做一个知荣耻、明是非的人„„..等等等等，一句话，教育孩子做一个有益于社会，有益于国家、有益于人民的人!

学校还注重培养有专业特长的学生，并注重丰富学生的第二课堂生活。我们在各年级成立了各种兴趣小组，譬如：书法兴趣小组，声乐兴趣小组，器乐兴趣小组，舞蹈兴趣小组，演讲兴趣小组，写作兴趣小组，各种球类活动兴趣小组等等，这些兴趣小组都安排有专业老师辅导，平时一般是最后一节活动课进行训练。每个学期，学校都要通过举行演讲比赛，唱歌比赛，作文比赛，校园达人秀活动，体操比赛、田径运动会等课外活动，为有兴趣特长的学生提供了施展自己才华的平台，既张扬了学生个性，又调节了学生紧张的学习情绪，陶冶了学生的情操，丰富了学生的第二课堂。我校在市教育局组织举行的中小学生演讲比赛中，在全市一年一度的中小学田径运动会上，在全市中小学校园集体舞和体操比赛中，曾多次获奖，并受到上级领导和社会各界的一致好评。

家长同志们，孩子取得的每一点进步，学校取得的每一点成绩，其实都离不开各位的大力支持，离不开上级领导和社会各界的大力支持，在此，我谨代表学校表示衷心的感谢!教育是一项复杂而伟大的工程，需要学校，家庭和社会各种力量的通力合作，缺一不可，尤其是当今社会多元化，人的人生观，世界观，价值观，都在不断变化。作为学校，作为教育工作者，我们深感肩上的担子重，责任大，我们不敢有丝毫的松懈!

这是我要讲的第一个问题。下面讲第二个问题，和各位探讨一下家庭教育中几个问题，也可以说，是向各位家长提几点建议。

1、我们要教育孩子树立“珍爱生命、安全第一”的意识。孩子，对于整个社会，代表着未来;对于每个家庭，则意味着幸福。安全是幸福的桥梁，是幸福的保证，谁都希望自己的孩子有个安全健康的人生，因此，确保他们的安全是学校和家庭的共同责任。在座的各位是孩子的监护人，我希望各位能经常性地跟孩子交流安全教育的问题，像交通安全，饮食安全，运动安全，网络安全，下水游泳安全，防火防毒安全，等等，都是孩子们必须注意的一些安全问题，要教给他们一些必要的自救自护常识，教育他们“珍爱生命，安全第一”是对家庭负责、对学校负责、对社会负责，是每一个公民应该承担的责任。

2、帮助孩子养成良好的行为习惯，千万不要过分溺爱孩子。有位教育专家说过这样一句话，他说：“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，关注孩子的吃喝拉撒睡是爱，教育孩子吃苦耐劳，教育孩子立志成材更是爱。现在，不少孩子都处在421家庭的中心，容易养成自私、说谎、不诚恳的坏毛病，也经常会又背着父母老师上网玩游戏，玩mp3、\\mp4、mp5，带手机进入校园，看各种武侠、言情、网络小说，甚至进出成年人娱乐场所，这些我们都要留心关注，该批评的要批评，该教育的要教育。这里我要强调一点的是：请各位家长不要为孩子购买手机，学校规定：禁止学生在校园类使用手机(阐述中学生在校园内使用手机的危害)。初中阶段是孩子身心成长的关键时期，做家长的一定要留心他们的兴趣爱好、交友范围、言行举止，衣着打扮，该禁止的要禁止，该引导的要引导，不要凡事都顺着孩子，把孩子惯坏。

3、对自己的孩子要有正确的定位。每个家长都有“望子成龙、望女成凤”的愿望，这是人之常情，无可厚非。但十个手指有长短，一个人的能力有大小，孩子的综合素质和发展水平是存在一定差异的，想让每一个孩子学习成绩优秀，让每一个孩子都能成为国家的栋梁之才那是很难的;大家可能都知道，大教育家孔子有弟子三千，也只有七十二贤士。因此对孩子的发展定位也要视实际情况而定。最好的教育方法是“因人而异、因材施教”，所以提请各位要深入了解自己的孩子，了解孩子最重要的一点就是要了解他身心是否健康，心理是否健康，因为学习成绩是重要的，但做到全面提高综合素质、做到健康成长才是至关重要的。因为当今的社会、当今的生活正朝多元化发展，社会需要各方面的人才，所谓七十二行行行出状元，就是这个道理。也就是说，文化成绩暂时不太理想的同学，未必见得永远输在人生的起跑线上。

4、请各位在孩子面前要注意树立自己和老师的形象。首先要在孩子面前树立自己的形象，俗话说“身教重于言教”，家长良好的品德修养会对孩子产生潜移默化的教育作用，家长通情达理，小孩也不会蛮横到哪里去;家长喜欢读书，小孩往往也知书达理。这一学年我校注重推行“传统文化校园建设”和“五好校园建设”，传统文化教育主要以三字经和弟子规为教育蓝本;“五好校园建设”就是号召学生读好书，写好字，唱好歌，做好操，扫好地。目的就是要把孩子们培养成忠孝礼义、知书达理、素质品位高的当代青年。另外，做为家长，我们还要注意在孩子面前树立老师的形象，孔子说“亲其师而信其道”，学生往往会因为信任、喜欢自己某个老师而喜欢学习该门学科。所以我们做父母的，即使我们的老师存在一定的缺点与不足，或在某一件事上处理得有点不妥，也不要在孩子面前不注意分寸的指责老师，更不能一个劲地为孩子护短，这都是无益的，我们要尽量多的宣讲老师好的做法，引导孩子认可、信任、喜欢他们的班主任和任课老师，这肯定对他们积极上进、乐学好学有好处。

家长同志们，教育是一门科学，是一项伟大而复杂的系统工程，所以我们必须循序渐进，遵循规律。你们的孩子可以说还是中学阶段的起跑线上，他们的可塑性很强，我们教育者(当然包括家长)如果方法得当，按照他们的认知规律教育，多给他们信心和鼓励，培养良好的习惯和兴趣，相信他们每一个人都能在初中得到很好地发展，为将来成为优秀人才打好坚实的基础。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，人生最大的欣慰莫大于孩子们有才有德，有出息，在教育孩子的事情上，我们现在多付出一点，尽到自己的努力和职责，将来孩子发展好了、成功了，既是家长的幸福，也是我们做老师的荣耀。

**初中家长会校长讲话稿篇六**

尊敬的各位家长：

首先，我代表学校，对大家百忙之中抽出时间，参加学校召开的家长委员会会议，理解、支持学校的工作，表示诚挚的感谢！

我们实验中学建校二十六年来，在县委县政府和教育局的正确领导下，在历届领导班子和教职员工的共同努力指导下，学校由小变大，由弱而强，逐步发展成为县内外知名的初级中学，连年度评为市县规范化学校、教书育人先进学校、环境建设先进学校、师德建设先进学校、体卫艺工作先进学校等一系列荣誉称号，受到上级领导和社会各界的信任和赞誉！这些荣誉的背后，离不开历届学生家长的信任和理解、支持！

开学前，学校班子多次召开专题会议，研究布置开学前的各项准备工作。教职工提前到校，加强师德、纪律教育，进行集体备课，清理校园卫生，检查校园安全隐患，确保顺利开学。开学后，我们借助校会、升旗仪式、表彰总动员会、班会、学生干部会等形式的载体，对学生进行深入细致的开学教育，帮助学生从过春节的氛围中迅速收身收心，转入紧张有序的学习状态；我们还按计划进行了数学、英语两个学科的预习性检测考试，对年前考试成绩优异及进步明显的同学进行了隆重的表彰，努力营造乐学上进、创优争先的浓厚学习氛围，确保开学一周内学校各项工作迅速转入正常的轨道。

我们召开本次家长委员会的目的，主要是向大家介绍学校开展的主要工作，尤其是当前课堂改革的形势和要求，让大家充分地了解、把握课堂教学改革的有关问题，做好中学生在家的管理、督促、指导工作，理解信任和支持班主任、学科教师进行的课堂教学改革，共同做好教书育人的工作，共同把学生培育成全面发展，品德优良，学业进步的有益有用人才。

借此机会，我向大家介绍几个方面的问题：

课堂教学改革势在必行，打造高效课堂，已经成为学校健康持续发展的必由之路。大家都知道，我们省内外近年来涌现出了大批的名校，北有河北衡水、杜郎口，南有洋思中学，附近有兖州二中、泰安一中、二中、六中等，这些学校成为成功名校，肯定有文化积淀比较浓厚，师资力量比较好，教育教学传统优良等因素，但无不有显明的课堂改革特色。再近一点说，宁阳三模块教学取得很大成功，宁阳的初中、高中教育质量近几年明显提升，多年超过东平，这是宁阳县全县大规模扎实普及三模块教学的结果。也是课堂教学改革，努力打造高效课堂，能够大幅度大面积提升教育教学质理的有力证明。

同时，大家还都知道，现在的学生比较难于管理，受家庭因素，读书无用论、就业难、打工照样挣钱等社会负面因素的影响，厌学思想严重，学习目的不明确，学习积极主动性比较差，家长又苦于没有太多的精力、太多的能力辅导和管理教育子女，那么课前预习、小组合作学习的模式就更加地凸显出其生命力，能够有效地调动学生的主动性与积极性，有效地发挥自主、合作、探究或学习的作用，有效地帮助学生和用好课余下时间，有效地提升学业成绩，预防和减少两极分化。

基于以上认识，尤其是大面积大幅度提提升教学质量的迫切需要，我们县教育局经过充分调研，充分地借鉴县内外课堂教学改革的成功经验，结合我县实际，决定在全县开展大规模的课堂达标改进行动。为了落实好本次课堂改进行动，召开了全县教学与课程工作会议，聘请专家进培训，并召开了全县课堂改进动员大会。目的在于全面铺开，扎实推进，力求实效。

我们实验中学在教育教学质量方面，显然在全县初中占有较大的优势，但与先进的外县市学校相比，仍有很多需要改革的地方，仍有很大的提升空间。我校地处县城，全校有近6000在校生，承载着千家万户对得升教育教学质量的期盼与要求。努力提升教育教学质量是全校教职员工的迫切愿望和不懈的追求。我校与全县各初中一样，全面落实县教育局《东平县“导学达标”课堂改进行动实施方案》。学校班子本着积极、扎实、稳妥的精神，多次召开班子会议专题研究，召集各处室有关人员与课堂教学业绩突出，有教研教改经验的教师等，共同研究、起草、多次修改，最后形成了《东平县实验中学“导学达标”课堂改进行动实施细则》，印发到每个教师。学校还专门召开了课堂改进行动动员大会，力图集中全校教师的集体智慧，通过扎实有效的课堂改进工作，在一个比较短的时期内改变目前课堂效率比较低的局面，打造高效课堂，切实促进教育教学质量稳步提升。

我校进行的“导学达标”课堂改进行动，与以往的教学改革相比，并不是大刀阔斧把以往的做法推到重建，而是对以往课堂教学模式的进一步改进。最明显的目的，是调动学生参与教学、主动预习、合作、讨论、学习、探究、感悟、提升的积极性、主动性！我们原来进行过的教学改革，已经产生了比较深刻的影响，许许多多的学生形成了独立预习的习惯，独立思考的习惯，敢于质疑的习惯，积极发言的习惯，有的学生甚至可以很流利的上台讲解老师没有讲完的题目，而且是比较难的题目。老师们的讲课方式也逐步的舍弃过去“满堂灌”、“满堂问”、“独角戏”的方式，而是积极地引导学生参与教学，小组讨论探究，合作学习等，培养学生独立学习的好习惯，并且收到了很好的效果，许许多多的优秀学生脱颖而出。这些成功的做法，就是这次改革的雏形与实践基础，只不过这次改革把这些优良的做法更加系统化、理论化、模式化。

教育局推行的“导学达标”课堂改进行动，主要是推行“四模块教学模式”，简要的有四步。第一步是“有效预习”，课前预习，完成导学案，教师检查，二次备课，先学后教，以学定教，合理的设置教学内容，切实解决教学盲目性的问题，提高教学针对性，破解学生被动接受的问题；第二步是“高效课堂”，通过“自主学习、合作探究、精讲点拨、巩固训练”的环节教学，使学生在单位时间内完成教学目标要求，促进学生知识、能力、习惯等全面协调发展。

第三步是“当堂达标”，主要是当堂进行检测，反馈矫正，达到“当堂清”、“堂堂清”。第四步是单元过关，主要是“周周清”、“月月清”。刚才，武校长已经给大家做了比较详细的解读，相信大家已经有了初步的、大致的理解。

可见，以“四模块”为主要特征的“导学达标”课堂改进行动，并不是深不可测，也不是教师无事可做，单纯让学生学习，放手不管。教师不是清闲了，而是更忙了，他们要提前准备预习提纲、导学案、预习要求，并且提前检查，了解情况，进行二次备课，才能适应学生的步伐。学生经过预习，有了初步的掌握，可能会提出更高的要求，肯各回提出更难得质疑，教师必须给予准确全面的解答。四模块教学强化了学生参与教学，强化了师生互动，强化了学生互动和讨论探究，无论是从理论还是实践的层面，都是值得学习、推广的。学校希望广大家长同志，在了解的基础上理解学校所进行的课题改革，做改革的信任者、理解者、支持者。

历来任何改革都是比较艰难的，都要付出艰苦的努力。教学改革也不例外。我们学校为了确保“导学达标”课堂改进行动扎实有效，不走过场，切实促进教育教学质量的稳步提升，我们学校先后召开了课堂改进行动动员大会，组建了领导小组、工作小组，由学校主要领导干部挂帅、督促、检查，深入课堂听评课，指导课堂教学改进工作。学校修订了教学常规评价制度与方法，把参与改革情况与业绩纳入教师考核；开展了教师培训活动，利用教研组、备课组集体备课、研讨的方式，加深教师的理解，提升操作的可控性、实效性；学校把这次改革行动划分为四个阶段，学习发动阶段、尝试改革阶段、深入进行阶段、总结表彰阶段。目前已经进入第三个阶段。划分为四个阶段，主要是保证教学改革的积极稳妥、扎实有效。在第三阶段，我们组织了教师全面开展|“观摩课”活动，人人参与，个个过关，选出优秀，再开展“立标课”活动，然后进入“导学达标”课堂改进教学能手评选活动，一步步压茬进行，不激进、不冒进。巩固提高阶段，我们也安排了一系列的工作，包括教师继续培训、达标行动、优质课评选等。

我们学校对班主任进行了细致的培训，主要是要求班主任，在班级管理工作的模式上与课堂改进行动相协调，精心划分学习小组，合理安排学生的座次，根据学生成绩、日常表现，把各个层次的学生划分为10———12个小组，人数以4人、6人为主，小组之间比、学、赶、帮、超，小组内部讨论、探究、相互检查学习情况、相互监督等。每个小组必须有“三个一”，即有一条具有积极鼓励意义的格言用以励志，有一个充分代表小组个性的组名，一套细致的、具有约束力的组规，自我激励、自我管理，确保小组合作学习紧张、有序、高效。在这一点，学校请家长一定放心，我们对所有的学生都平等对待，既要照顾到优秀生“吃饱吃好”，能力得到发挥，又要照顾到学困生有人帮扶、有人管理，使他们在现有基础上得到最大层度的相应的提升，通过小组内的“兵教兵”，加上老师的精讲精练，耐心细致的辅导，实现教育教学质量大面积的提高。

尊敬的各位家长，学校与家庭在根本目标上是完全一致的。大家的孩子，我们的学生，许许多多教师子女也都在校就读。家长望子成龙望女成凤的迫切愿望，与学校、老师的愿望高度一致，在某种程度上说，老师与家长都渴望学生超过自己，自古就有“有状元学生没有状元老师”的说法。孩子的成功，是家长最大的成功，是老师最大的成功。

但是，毋庸讳言，教育管理孩子是一件非常复杂的、长期的、系统的工程，决不可能一蹴而。借今天这个宝贵的机会，就学生在家管理，搞好家校配合，共同育人，共同搞好教学改革，我向各位家长，提几点期望、建议，供大家参考：

一要引导学生认清当前教育改革的大形势，就业大形势，个人发展大形势。社会越发展，对个人素质要求就越高。刻苦求学，接受更高级别的教育，提升个人发展的潜质就越来越重要。考学不是人生的唯一出路，但可以肯定的说，是最佳的出路之一，最佳的发展道路之一。初中阶段是学生的最佳的发展时期，最重要的打基础时期，决不能受社会上“读书无用论”的影响。只有明确了学习目的，端正学习态度，学习才有内驱力，才会积极、主动、发奋、刻苦，家长老师才能放心省心。

二要管理好学生在家的时间，提高课余时间的利用效率

学生在家主要是中午与晚上。中午一般不提倡学习，而要充分的休息，保证下午学习具有充足的精力。晚上，学生回家一般不会超过下午六点。六点到十点。除去晚饭时间，应该保证充分的时间用来预习、完成学科作业。这次导学达标课堂改进行动，一个鲜明的任务就是提前预习，这不仅是学习任务，更是优良的、有效地学习习惯。希望家长同志们，在繁忙的工作之余，一定要舍得拿出时间，在家陪孩子自学、预习、完成作业，并给予有力的监督、指导。家长要配合老师，经常做学生的思想教育，鼓励他们不怕苦累，追求上进，创优争先，培养强烈的竞争意识。目前，确实存在一些学生在家无人照管，祖父母、外祖父母不会照管、不敢深管，私自外出，上网电玩、拉帮结伙等，一旦成瘾，贻误孩子，贻误家庭，悔之晚矣。这样的深刻的教训随处可见，大家都有所耳闻目睹。

三是正确理解老师的分组、座次调整、教学改革。教学有法，教无定法，殊途同归，无论如何，老师与学校、家长的目的都是让学生更好的学习、发展、成功、成才。有事多和老师、学校沟通联系，多给我们提出建设性的意见建议，我们一定虚心改进教育教学工作。

尊敬的各位家长，一日之计在于晨，一年之计在于春。春季已经能够来临，新的学期已经开始。本学期时间紧，任务重。毕业班面临着体育考试、信息技术考试、月考、中考等，要完成新授课和总复习的任务；八年级承上启下，面临着地理生物学业考试并且计入明年的中考。整个学期的工作时间紧，任务重。学校一班人决心在县委县府、县教育局的正确领导下，在各位家长的大力支持下，以科学发展观统领学校工作的全局，精心组织，协同工作，锐意改革，奋发进取，努力提升教育教学质量，单向工作大突破，整体工作大跨越，努力开创学校工作的新局面，集中全校教职员工的智慧和能力，创建人民满意、学生喜爱的学校！

最后，请允许我代表全校师生，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，心想事成！谢谢大家的`光临！

**初中家长会校长讲话稿篇七**

尊敬的各位家长，上午好!

今天，天公似乎不作美，没给我们一个晴朗的天气，温暖的阳光，许多家长都是冒着严寒前来参加今天的家长会，这是各位家长对学校的信任，对学校的关心，更是对孩子的爱，也给了我无限的勇气，谢谢你们!

一、 明确办学思路、规范了办学行为

牟定职中是一所公办学校，是一所对学生负责的学校。学校办学的宗旨不是谋取经济利益，而是追求社会效益。什么是社会效益?社会效益就是为当地经济社会的发展培养人才，为群众脱贫致富夯实基础。有人说，我的孩子读不读中职都是打工，我说，别太早下结论，十五后才能见分晓。在座的各位家长，你们选择送孩子读中职，我敢说你们的投资是很值得的、你们的选择是明智的，你们绝对是赢家!请您相信我的话。

我校经过最近几年的发展，取得了不少的成绩，不仅是校园环境的改变，更重要的是学生在学校能学到更多的知识和技能，但还做得不够，从本学期开始，我校将严格按照国家对中职学校的学制要求，学生在校学习时间不少于两年，让学生在学校打好基础再外出就业，而不是急于求成，读一年或一年半就送出去。这样做短期内是为家庭减轻了经济负担，学校也乐得轻松，但不利于学生的长远发展，也是一种不负责任的做法，请各位家长认识到位并给予配合。

二、 教师精诚合作，实现精细管理

你把孩子送到学校，首先谢谢大家对我校的信任，同时也请每位家长放心，我们一定会对你的孩子认真负责，从安全、学习、生活上全方位为你的孩子做好服务。本学期以来，我们首先从端正教师的工作作风开始，做到每天至少有10位教师24小时在校坚守岗位，门口有专门的门卫值班，男、女生宿舍均设有专门的宿管员，有效避免了学生安全事故的发生，学生有病有事，无论是在白天还是在深夜，都能及时找找到老师，妥善处理。在学生活动时间，校园的每一个角落都有责任教师值班，并随着学生的活动移动。

另外，我们对学生的要求首先是要“成人”，“成人”就是懂礼仪，守法规，懂拼搏，有人生理想，懂得孝敬父母。其次是“成才”，“成才”就是要掌握一技之长，也要懂得基本的做人道理，为将来的发展打下坚实的基础。为了达到这一目标，学校以政教处为主要负责部门，利用升旗仪式、集队集会等多种场合，加强对学生的思想教育。利用班级篮球赛，课外活动等多种载体和平台充分展示学生的个性特长，不仅激发了学生的热情，也锻炼了学生的勇力。

三、就业思路转变，力求学生发展

各位家长把孩子送到学校的最终目的就是想让孩子学到一技之长，最终找到一个好的工作，谋求一个好的发展。过去几年，学校在就业方面经过一些尝试和探索，取得了一些经验，但主要是依赖于人力资源公司，突显出诸多弊端，为了学生的长远发展，未来的就业学校将按以下思路进行：一是逐步摆脱对中介公司的依赖，由学校直接对接企业，学校会完全站在学生的立场和企业谈就业实习条件。二是逐步由集中统一就业向根据学生自身发展的需要和家长的意愿选择不同的就业岗位过渡，避免统一就业模式只图形式上的轰轰烈烈，面对的是大企业，学生进入这样的企业，只能做流水工人，学不到技术，对学生的长远发展不利，是一种不负责任的做法，我们将尝试把学生送到一些看似不成规模，短期内工资可能不高，但能学到真正的技术，随着年龄的增长，技术的成熟，最终会成为社会的佼佼者。三是本着认真负责的态度对待学生就业，在选择就业企业和就业岗位之前，学校一定会先派出教师到企业考察，选择对学生负责，有利于提高学生技术的企业。在组织就业的过程中，学校会派出教师陪同，让学生找到满意的岗位，稳定好他们的思想，安顿好他们的生活。

四、 整合现有资源，集中力量办学

由于我校是全县唯一的一所职业高中，不属于义务教育，目前主要有两大难题，一是师资不足，专业课教师严重缺乏，二校舍面积不足，并有大量危房存在，但我们不靠不等，立足于现状，努力克服和解决问题。

在解决专业课教师不足方面，我们一方面向社会聘请有技术的师傅到学校任教，作专业实训课教师，另一方面，启动校本培训，所有教师全员参与，先取一个专业方向，努力向专业课教师靠拢，这也是解决专业课教师不足的长远决策。

在解决校舍面积不足的问题上，学校认真研究，通过压缩教师办公室、压缩宿舍，改造新教学楼等办法，坚决把女生搬出危房，对学生的安全负责，对家长负责。

五、 引进社会力量，促进专业建设

牟定职中奉行“爱生如子”的理念，如果你们对学校有什么意见或建议，您尽管对我们说。比如你遇到了经济困难，比如老师对你的孩子还不够负责任，又比如你的孩子不听话等等，都可以向学校反映，我们一定会尽力帮助解决。

今天，大家来到学校，希望你们多走走，多看看。多看看我们的校园、课室、实训室，多看看我们的日常管理，更要多与我们的老师多聊聊，了解孩子们在学校的表现，共同探讨对孩子教育方法。

今天是个好日子，借此机会，我想向各位家长提一个希望，希望大家要有“三心”——信心、决心、关心。

信心，一是对学校要有信心，二是对孩子要有信心，这是最关键的。你不要企望你的孩子毕业后就会造汽车、做电脑、当领导，只要你的孩子有基础、有冲劲、有技术，将来就一定会有发展。

决心，就是要有送孩子读书的决心。不要受太多的干扰，下决心对你的孩子进行教育投资，要尽力让你的孩子读完职中，学好技术。

关心，就是要多关心你的孩子的成长，不要总是说自己“工作太忙”，也不要总是说自己“不懂教育”而忽视了你的宝贝。

千言万语，化作一句话：非常感谢大家，感谢所有的家长和同学们，谢谢!

**初中家长会校长讲话稿篇八**

尊敬的各位家长朋友：

大家上午好! 我是xx。

狂天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间参加家长会，可以看出大家对子女的关心和对学校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了增进老师与家长之间的交流，让家长们了解初三学生的在校情况，了解学校目前的发展状况，也让学校充分听取疽长们的建议或意见，以便我们能够及时调整工作，提高教学质量。从这个出发点来看，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功!

首先，我来说说文定学校与岳云中学的关系。可以这么说，文定学校就是岳云的初中部。文定学校是由全体岳云人和热爱教育事业的社会贤达共同举资创办的，她凝聚着岳云人对教育事业无限热爱的情怀。文定学校取名文定，其渊源来自文定书院即胡文定公祠，现为岳云中学“春秋楼”所在地。以此命名意在继承文定书院精神，弘扬百年岳云文化，培育社会栋梁。现在，文定也是以岳云的“勤、恪、忠、毅”为校训。

坑着，我来谈谈文定学生进入岳云中学读书有哪些便利渠道。因为文定是岳云的初中部，岳云办这个学校就是要为本部解决优质生源的问题，所以开通了升学直通车，规定年级前100名的学生可提前直接升入岳云中学就读。其次在单招考试和全市组织的统考中，文定的学生可享受降分录取的政策。光这两项就可以大大缩短学生就读岳云的距离，帮助家长实现子女顺利就读岳云中学的愿望。

有些家长很关心中考统考的报考问题。在这里我也告诉大家：我校学生中考成绩能被衡山和南岳其他高中认可，并享受同等录取待遇。我校学生还可参加衡山二中等其它高中学校的单独招生考试并享受衡山其他初中学校的同等待遇。

然后，我想在这里谈谈文定学校的发展。首先文定学校有一大批名优教师。他们中就有不少是来自岳云中学的中高级教师，初三年级就有如语文老师陈立秋老师、王雪珍老师、数学老师王映雪老师、刘忠国老师、政治老师李友国老师。还有从周边学校特聘过来的把关老师，如学校教研室主任物理老师潘锦娥老师。其次，学校也培养了大批教学新秀，在初三年级就有在市教学比武中获过一等奖的数学老师——阳岳红老师，物理老师——阳超老师，语文老师——赵艳娇老师。在南岳区教育推进会获得“教育教学质量先进个人”称号的有阳超老师、贺小花老师，他们都是学校教坛新秀。

学校的师资力量可以说是雄厚的，文定的教学质量是有保障的。学校的前两届各有一个毕业班，这些学生进入文定时成绩都不是很好，但是经过一年的培养，第一届毕业班45名考生，有36人考入岳云就读，升学率是80%，第二届是55人，也有34人考入岳云中学就读。优异的教学质量，赢得了社会和教学部门的赞誉，先后被授予“初中教学质量先进单位”“语言文字规范单位”“合格民办学校”等荣誉称号。如今的文定学校已经进入第二个发展时期，校园建设正在如火如荼地进行。学校的实验室、电脑房等各种功能室基本在本学期完成建设，下学期能投入使用;田径场也已经完成了图纸设计，学校投入了200万左右，目前正在平整场地;同时进行的还有学校投入近700万元的1000个床位的女生公寓;还有自来水问题，衡山与南岳的自来水公司的水都已经接到校门口，只等试水完成后就可以使用，此后热水供应将基本正常。

针对毕业班我们主要抓了以下几个方面的工作，借这个机会，向各位家长做一个汇报：

1.加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。同时实行“一帮一”活动，以实现全班共同进步。通过这些活动调动学生的学习积极性。

2.抓两头，促中间。我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，同时又要有所侧重，对基础肯好的、冲刺重点中学有希望的同学重点抓;对“希望生”每个课任教师负责两人，每周至少找他们谈话一次，帮助他们制定短期和长期目标，寻找他们的闪光点，使他们能够体验到成功后的喜悦，重新点燃学习的希望。在抓好两头的同时带动了中间绝大部分同学，为他们创造良好的学习环境。使他们能够更好的学习。

3. 加强教研教改，提高学习效率。针对初三年级的特殊情况，我们要求所有教师既要充分研究岳云中学等名校的单招考试题，又要仔细研究全市统考试卷，做到教学具有针对性、实效性。

各位家长，你的孩子是我们的学生，你的希望也是我们的希望，初三是初中阶段最关键的一学年。为了你的孩子能得到更大的进步，我向各位家长提出几点建议：

一是不提过高要求。家长对孩子可以有期望，但不必太高。多高叫过高?达不到的就算过高。过高期望带给孩子的是过大的心理压力。如果家长的期望高到孩子无法达到，内心就会走向绝望甚至叛逆。为人父母者及早认识到这一点是极关键的。

二是不求过度用功。有位家长在班级qq群看到有位同学在寝室看书，就要求自己的孩子中午不要睡，每晚要晚睡，面对孩子的不理解他觉得自己也是为了孩子的将来，即使孩子现在不理解以后也会理解。但其实这样的做法不但让孩子没有得到休息，白天听课效率低下，而且使孩子产生逆反心理，学习反而更不理想。

三是不做过度反应。一位父亲，听说儿子模拟考试考砸了，一怒之下要求从来没有扛过重物的孩子肩挑一担沙石从学校步行回家!做为家长，不要因为孩子一次考试成绩不理想就暴跳如雷。

四是家长不妨多说点孩子爱听的，切不可唠叨那些孩子一听就捂耳朵的老是批评孩子。有位家长很是溺爱她孩子。孩子有什么要求她都会答应他，但是她从不表扬他儿子，老是说他儿子这不好那不好，不听话，结果他儿子就真的不听话了。如能做到“可说可不说的不说，说了还不如不说的坚决不说”那是再好不过。

五是不可放弃对孩子的期望。有个同学学习成绩很不好，七门功课亮红灯，但是他父母却从来没有主动和班主任交流，对于他儿子在学校的情况似乎漠不关心。放假在家他一般就是上网打游戏，家长也不怎么过问。他妈妈曾经对老师说，她对儿子很失望，不知道怎么教育他，她实在没办法，只能让他在学校里待完初中三年算了。他的家长就说已经放弃了。结果这个同学就完全放弃了。

六是不可将教育的责任全部推给学校。须知教育的作用是学校和家长要产生合力。有个学生，他爸爸在外面做生意，由他妈妈带着。但是他不听他妈妈的话。平时班主任找他妈妈沟通他的在校情况时，他妈妈就会说：“老师呀，我崽太不听话了，他都不听我的话，还是你们老师说的话有用。我懒得管他了，我就不来了啊!”其实呢她儿子还是有很多优点，在学校也非常尊敬师长。如果家长愿意多点耐心，多与老师沟通，和学校一起引导孩子，孩子的成长会更稳健!

那么家长应该做什么呢?首先要考虑孩子的需要，而不是一味从自己的想当然出发。我们曾经做过调查。孩子们最渴望的是家长的理解与支持，最担心的是自己考不上好学校;家长们最担心的是孩子不好好学习，最渴望的是孩子好好学习。由此可以明显看出两代人关心点的不同。对此我真诚的向在座的每一位家长提出几点意见：

1.家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

2.家长要培养孩子的处事能力，要让孩子能自己管理自己。

3.注重学习习惯和能力的培养，使学生养成良好的学习习惯。切记家长不要包办代替，要注意学生的实践能力和创新能力。

4.要学会欣赏孩子，要让他们认识到自己能行，是好样的。当一个学生认识到自己也同样很优秀，他内心成材成功的欲望被激起的时候，学生能学不好吗?有时父母一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们充满动力了。

各位家长，我们老师将尽力教育好你们的孩子，帮助他们走好人生中关键的第一步。我们也衷心希望我们的工作能得到各位家长的大力支持，我坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，一定能实现我们共同的美好目标，让我们携起手来，向着一个共同的目标，努力奋进!再次感谢各位家长对学校工作的支持!祝家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满。祝同学们健康成长、学习进步、开心快乐，谢谢!

**初中家长会校长讲话稿篇九**

尊敬的各位家长朋友：

首先欢迎各位的光临，感谢大家一如既往的支持!我在这也代表新的班子表个态：我们会和全体\_\_人一起努力，把学校办成一所具有一定社会影响，“师生留恋、家长信赖、小而精致、特色鲜明”的幸福校园。

一、学校的办学理念和目标

理念领航：学校秉承“惠于人，蒙其福”的传统，提出了“惠爱福泽和美快乐”的办学理念，即教育像春风化雨，润泽生命，让教师在爱的奉献中实现自身的社会价值，充盈职业的幸福感;让学生在爱的阳光沐浴下健康快乐成长，拥有幸福人生，从而更好地回报社会，为建设和谐社会出力;致力于把学校打造成绿色校园、书香校园、法治校园，让人与自然、人与人、人与社会和谐相处，创建一个集自然美、人文美、艺术美于一体的校园文化环境，让学校成为师生、家长共同成长的幸福乐园。

目标明确：我们的办学目标是“学校有特色，教师有特点，学生有特长”。学校的特色发展之路怎么走?如何在传承的基础上做强做大学校的品牌?我们是这样思考的：毽球这项群体运动是我校体育的\'传统项目，可以说也是校球，已经在学科中渗透在师生中普及，我们还拥有一支令人骄傲的竞赛队伍，在省市各级的比赛中屡创佳绩，为中学和相关部门输送了大批的专业人才。因此我们提出了“特色兴校，以球育人”的教育理念，走特色发展之路，激发爱球爱校爱国的思想感情，人人以学校为荣，学校以人人为傲，把每一个\_\_人凝成一个强大的生命共同体，推进学校素质教育的深入开展。

在“特色兴校，以球育人”的教育理念下，我们还力求达到“以球立德，以球启智，以球强身，以球励志”的培养目标。

“以球立德”：使毽球活动与德育工作相结合，在毽球活动中展现阳光、向上、自信的精神风貌，懂得一套文明交往的礼仪，形成合作的团队精神，凝聚集体的荣誉感。

“以球启智”：毽球运动可以改善神经系统的灵敏性、均衡性，让人的思维更加敏捷，更好地开启智慧之门，全面提高了学生的整体素质，促进教学质量的稳步提高。

“以球强身”：体育课堂毽球的渗透，每日大课间毽球操的落实，炼就了学生强健的体魄，身体是一切的本钱，良好的身体素质为未来幸福和终生发展奠定了坚实的基础。

“以球励志”：在毽球活动中培养学生吃苦耐劳的品质、积极向上敢于拼搏的精神，提高抗挫折的能力，这对磨练学生意志、增强自信心、良好个性发展起到积极的促进作用。

二、家长是巨大的资源

完善家长委员会。学校有理念领航，有明确的目标，还要有家长们的大力支持和积极参与。新的学年，我们要完善各班的家委会，组成每班5位左右的家长委员会(根据各班需要可设有会长、活动部长、宣传部长、财务部长、后勤部长)，定期开展相关的培训，希望热心教育、时间允许、有组织能力的家长们积极参与进来，和我们的老师们一起为每位学生的幸福成长尽心尽力，为学校的未来发展出谋献策。

重视家长学校的建设。此外，我们会重视家长学校的建设，为不同年龄段孩子的家长提供咨询和帮助，我们会把专家请进校园或者请家长走出校园聆听家庭教育讲座，或让家长参与到学校的教育活动中来，在活动中和孩子们共同幸福成长。

三、密切家校的联系

培养孩子是学校和家庭共同的责任，家校密切联系有助于形成有效的教育合力。请家长多关注学校的网站，留意各方面的信息;注意查收每月一期的校刊，时时关注学校的发展动态。也请各班老师，特别是新接班的老师公布自己的联系方式，以便及时沟通。

各位家长，不论您对学校工作满意或者不满意，除了可以和我们的老师多沟通，还可以通过校园网的校长信箱、\_\_校园内的意见箱、或拨打电话的形式反馈给我们，我们将耐心倾听家长们的声音，竭诚为大家服务。

再次感谢大家的到来!让我们为孩子们的幸福成长，为创建和美校园携手努力!下面的时间交给各班的老师，谢谢!

**初中家长会校长讲话稿篇十**

尊敬的各位家长：

首先，我代表学校，对大家百忙之中抽出时间，参加学校召开的.家长委员会会议，理解、支持学校的工作，表示诚挚的感谢!

我们实验中学建校二十六年来，在县委县政府和教育局的正确领导下，在历届领导班子和教职员工的共同努力指导下，学校由小变大，由弱而强，逐步发展成为县内外知名的初级中学，连年度评为市县规范化学校、教书育人先进学校、环境建设先进学校、师德建设先进学校、体卫艺工作先进学校等一系列荣誉称号，受到上级领导和社会各界的信任和赞誉!这些荣誉的背后，离不开历届学生家长的信任和理解、支持!

开学前，学校班子多次召开专题会议，研究布置开学前的各项准备工作。教职工提前到校，加强师德、纪律教育，进行集体备课，清理校园卫生，检查校园安全隐患，确保顺利开学。开学后，我们借助校会、升旗仪式、表彰总动员会、班会、学生干部会等形式的载体，对学生进行深入细致的开学教育，帮助学生从过春节的氛围中迅速收身收心，转入紧张有序的学习状态;我们还按计划进行了数学、英语两个学科的预习性检测考试，对年前考试成绩优异及进步明显的同学进行了隆重的表彰，努力营造乐学上进、创优争先的浓厚学习氛围，确保开学一周内学校各项工作迅速转入正常的轨道。

我们召开本次家长委员会的目的，主要是向大家介绍学校开展的主要工作，尤其是当前课堂改革的形势和要求，让大家充分地了解、把握课堂教学改革的有关问题，做好中学生在家的管理、督促、指导工作，理解信任和支持班主任、学科教师进行的课堂教学改革，共同做好教书育人的工作，共同把学生培育成全面发展，品德优良，学业进步的有益有用人才。

借此机会，我向大家介绍几个方面的问题：

课堂教学改革势在必行，打造高效课堂，已经成为学校健康持续发展的必由之路。大家都知道，我们省内外近年来涌现出了大批的名校，北有河北衡水、杜郎口，南有洋思中学，附近有兖州二中、泰安一中、二中、六中等，这些学校成为成功名校，肯定有文化积淀比较浓厚，师资力量比较好，教育教学传统优良等因素，但无不有显明的课堂改革特色。再近一点说，宁阳三模块教学取得很大成功，宁阳的初中、高中教育质量近几年明显提升，多年超过东平，这是xx县全县大规模扎实普及三模块教学的结果。也是课堂教学改革，努力打造高效课堂，能够大幅度大面积提升教育教学质理的有力证明。

同时，大家还都知道，现在的学生比较难于管理，受家庭因素，读书无用论、就业难、打工照样挣钱等社会负面因素的影响，厌学思想严重，学习目的不明确，学习积极主动性比较差，家长又苦于没有太多的精力、太多的能力辅导和管理教育子女，那么课前预习、小组合作学习的模式就更加地凸显出其生命力，能够有效地调动学生的主动性与积极性，有效地发挥自主、合作、探究或学习的作用，有效地帮助学生和用好课余下时间，有效地提升学业成绩，预防和减少两极分化。

基于以上认识，尤其是大面积大幅度提提升教学质量的迫切需要，我们县教育局经过充分调研，充分地借鉴县内外课堂教学改革的成功经验，结合我县实际，决定在全县开展大规模的课堂达标改进行动。为了落实好本次课堂改进行动，召开了全县教学与课程工作会议，聘请专家进培训，并召开了全县课堂改进动员大会。目的在于全面铺开，扎实推进，力求实效。

突出，有教研教改经验的教师等，共同研究、起草、多次修改，最后形成了《xx县实验中学“导学达标”课堂改进行动实施细则》，印发到每个教师。学校还专门召开了课堂改进行动动员大会，力图集中全校教师的集体智慧，通过扎实有效的课堂改进工作，在一个比较短的时期内改变目前课堂效率比较低的局面，打造高效课堂，切实促进教育教学质量稳步提升。

我校进行的“导学达标”课堂改进行动，与以往的教学改革相比，并不是大刀阔斧把以往的做法推到重建，而是对以往课堂教学模式的进一步改进。最明显的目的，是调动学生参与教学、主动预习、合作、讨论、学习、探究、感悟、提升的积极性、主动性!我们原来进行过的教学改革，已经产生了比较深刻的影响，许许多多的学生形成了独立预习的习惯，独立思考的习惯，敢于质疑的习惯，积极发言的习惯，有的学生甚至可以很流利的上台讲解老师没有讲完的题目，而且是比较难的题目。老师们的讲课方式也逐步的舍弃过去“满堂灌”、“满堂问”、“独角戏”的方式，而是积极地引导学生参与教学，小组讨论探究，合作学习等，培养学生独立学习的好习惯，并且收到了很好的效果，许许多多的优秀学生脱颖而出。这些成功的做法，就是这次改革的雏形与实践基础，只不过这次改革把这些优良的做法更加系统化、理论化、模式化。

教育局推行的“导学达标”课堂改进行动，主要是推行“四模块教学模式”，简要的有四步。第一步是“有效预习”，课前预习，完成导学案，教师检查，二次备课，先学后教，以学定教，合理的设置教学内容，切实解决教学盲目性的问题，提高教学针对性，破解学生被动接受的问题;第二步是“高效课堂”，通过“自主学习-----合作探究-----精讲点拨-----巩固训练”的环节教学，使学生在单位时间内完成教学目标要求，促进学生知识、能力、习惯等全面协调发展。

第三步是“当堂达标”，主要是当堂进行检测，反馈矫正，达到“当堂清”、“堂堂清”。第四步是单元过关，主要是“周周清”、“月月清”。刚才，武校长已经给大家做了比较详细的解读，相信大家已经有了初步的、大致的理解。

可见，以“四模块”为主要特征的“导学达标”课堂改进行动，并不是深不可测，也不是教师无事可做，单纯让学生学习，放手不管。教师不是清闲了，而是更忙了，他们要提前准备预习提纲、导学案、预习要求，并且提前检查，了解情况，进行二次备课，才能适应学生的步伐。学生经过预习，有了初步的掌握，可能会提出更高的要求，肯各回提出更难得质疑，教师必须给予准确全面的解答。四模块教学强化了学生参与教学，强化了师生互动，强化了学生互动和讨论探究，无论是从理论还是实践的层面，都是值得学习、推广的。学校希望广大家长同志，在了解的基础上理解学校所进行的课题改革，做改革的信任者、理解者、支持者。

历来任何改革都是比较艰难的，都要付出艰苦的努力。教学改革也不例外。我们学校为了确保“导学达标”课堂改进行动扎实有效，不走过场，切实促进教育教学质量的稳步提升，我们学校先后召开了课堂改进行动动员大会，组建了领导小组、工作小组，由学校主要领导干部挂帅、督促、检查，深入课堂听评课，指导课堂教学改进工作。学校修订了教学常规评价制度与方法，把参与改革情况与业绩纳入教师考核;开展了教师培训活动，利用教研组、备课组集体备课、研讨的方式，加深教师的理解，提升操作的可控性、实效性;学校把这次改革行动划分为四个阶段，学习发动阶段、尝试改革阶段、深入进行阶段、总结表彰阶段。目前已经进入第三个阶段。划分为四个阶段，主要是保证教学改革的积极稳妥、扎实有效。在第三阶段，我们组织了教师全面开展|“观摩课”活动，人人参与，个个过关，选出优秀，再开展“立标课”活动，然后进入“导学达标”课堂改进教学能手评选活动，一步步压茬进行，不激进、不冒进。巩固提高阶段，我们也安排了一系列的工作，包括教师继续培训、达标行动、优质课评选等。

我们学校对班主任进行了细致的培训，主要是要求班主任，在班级管理工作的模式上与课堂改进行动相协调，精心划分学习小组，合理安排学生的座次，根据学生成绩、日常表现，把各个层次的学生划分为10---12个小组，人数以4人、6人为主，小组之间比、学、赶、帮、超，小组内部讨论、探究、相互检查学习情况、相互监督等。每个小组必须有“三个一”，即有一条具有积极鼓励意义的格言用以励志，有一个充分代表小组个性的组名，一套细致的、具有约束力的组规，自我激励、自我管理，确保小组合作学习紧张、有序、高效。在这一点，学校请家长一定放心，我们对所有的学生都平等对待，既要照顾到优秀生“吃饱吃好”，能力得到发挥，又要照顾到学困生有人帮扶、有人管理，使他们在现有基础上得到最大层度的相应的提升，通过小组内的“兵教兵”，加上老师的精讲精练，耐心细致的辅导，实现教育教学质量大面积的提高。

尊敬的各位家长，学校与家庭在根本目标上是完全一致的。大家的孩子，我们的学生，许许多多教师子女也都在校就读。家长望子成龙望女成凤的迫切愿望，与学校、老师的愿望高度一致，在某种程度上说，老师与家长都渴望学生超过自己，自古就有“有状元学生没有状元老师”的说法。孩子的成功，是家长最大的成功，是老师最大的成功。

但是，毋庸讳言，教育管理孩子是一件非常复杂的、长期的、系统的工程，决不可能一蹴而。借今天这个宝贵的机会，就学生在家管理，搞好家校配合，共同育人，共同搞好教学改革，我向各位家长，提几点期望、建议，供大家参考：

一要引导学生认清当前教育改革的大形势，就业大形势，个人发展大形势。社会越发展，对个人素质要求就越高。刻苦求学，接受更高级别的教育，提升个人发展的潜质就越来越重要。考学不是人生的唯一出路，但可以肯定的说，是最佳的出路之一，最佳的发展道路之一。初中阶段是学生的最佳的发展时期，最重要的打基础时期，决不能受社会上“读书无用论”的影响。只有明确了学习目的，端正学习态度，学习才有内驱力，才会积极、主动、发奋、刻苦，家长老师才能放心省心。

二要管理好学生在家的时间，提高课余时间的利用效率

学生在家主要是中午与晚上。中午一般不提倡学习，而要充分的休息，保证下午学习具有充足的精力。晚上，学生回家一般不会超过下午六点。六点到十点。除去晚饭时间，应该保证充分的时间用来预习、完成学科作业。这次导学达标课堂改进行动，一个鲜明的任务就是提前预习，这不仅是学习任务，更是优良的、有效地学习习惯。希望家长同志们，在繁忙的工作之余，一定要舍得拿出时间，在家陪孩子自学、预习、完成作业，并给予有力的监督、指导。家长要配合老师，经常做学生的思想教育，鼓励他们不怕苦累，追求上进，创优争先，培养强烈的竞争意识。目前，确实存在一些学生在家无人照管，祖父母、外祖父母不会照管、不敢深管，私自外出，上网电玩、拉帮结伙等，一旦成瘾，贻误孩子，贻误家庭，悔之晚矣。这样的深刻的教训随处可见，大家都有所耳闻目睹。

三是正确理解老师的分组、座次调整、教学改革。教学有法，教无定法，殊途同归，无论如何，老师与学校、家长的目的都是让学生更好的学习、发展、成功、成才。有事多和老师、学校沟通联系，多给我们提出建设性的意见建议，我们一定虚心改进教育教学工作。

尊敬的各位家长，一日之计在于晨，一年之计在于春。春季已经能够来临，新的学期已经开始。本学期时间紧，任务重。毕业班面临着体育考试、信息技术考试、月考、中考等，要完成新授课和总复习的任务;八年级承上启下，面临着地理生物学业考试并且计入明年的中考。整个学期的工作时间紧，任务重。学校一班人决心在县委县府、县教育局的正确领导下，在各位家长的大力支持下，以科学发展观统领学校工作的全局，精心组织，协同工作，锐意改革，奋发进取，努力提升教育教学质量，单向工作大突破，整体工作大跨越，努力开创学校工作的新局面，集中全校教职员工的智慧和能力，创建人民满意、学生喜爱的学校!

最后，请允许我代表全校师生，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，心想事成!谢谢大家的光临!

**初中家长会校长讲话稿篇十一**

家长会是沟通学校与家庭、使学校教育与家庭教育保持密切联系、协调一致的有效形式和途径，是学校整个教育教学工作的重要组成部分。以下是本站小编整理的初中家长会校长

讲话稿

，欢迎大家阅读。

尊敬的各位家长：

你们好!首先，我代表学校及全体教职工，对各位在百忙中能抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢!

我校现有20个教学班，在校学生近700人，教职工79人，95%的教师达到本科学历，27%的教师具有中、高级职称。学校坚持以“发展是主题，质量是生命，创新是动力，特色是品牌”的办学理念，确立“质量立校、名师兴校、科研强校”的办学方针。近几年来，在各级领导的亲切关怀和正确领导下，特别是在各位家长的支持和配合下，我校在教育教学、科研等各个方面都取得了新的飞跃。先后被鹿泉市教育局评为“十佳学校”,20xx-----20xx年连续十几年被评为教学质量先进单位，成为一所县内知名，领导放心，群众满意，社会认可的一所优质学校。下面向各位家长介绍一下我校的总体情况：

一、绿化美化校园，加强校园文化建设

我校环境幽雅、绿树成荫、三季有花、四季常青，形成了清雅的校园环境。近年来我校加强校园文化建设，形成了浓厚的文化氛围，蕴含着一中深厚的文化底蕴。为师生的工作、学习生活提供了优美舒适的环境。

特别是今年，我校为打造书香校园，彰显文化特色，组织力量凝聚集体的智慧，建设了特色文化广场。分为东西两块。东广场为知识宣传园地，西广场为师生才艺展示园地。浓厚的书香氛围和文化特色，成为一中全面发展教育的一道亮丽的风景。

二、强化教育教学常规管理，努力提高教育教学质量。

我校始终把德育工作放在首位，健全各项

规章制度

，营造良好校园环境。办好校园广播站，加强班主任经验交流。每学期期中召开一次大型家长会，加强家校沟通，促进孩子的健康成长，提高学习成绩，推进教育全面发展。学校重视安全教育，建立了安全管理工作网络，层层签订安全管理责任状。并制订了《\*\*镇一中学生安全守则20条》，利用升旗仪式、校园广播、主题班会等宣传形式，对学生进行全方位教育，几年来我校安全教育效果良好。

三、近年来教学成绩突出，中考综合评价一直在鹿泉市名列前茅。

\*年中考，我校达到一中公助线的学生有104人，优秀率达16.84%，其中被正定中学、辛集中学等省重点录取的学生有12人。

\*年中考，我校达到一中公助线的学生有98人，优秀率达20.90%，其中被\*中学、\*中学等省重点录取的学生有13人。西队的\*同学名列全县第一名，孟同的\*\*同学名列全县第三名。

\*年，我校初三学生人数减少三分之一以上，但中考仍然取得了优异成绩，达到一中公助线的学生有73人，优秀率达21.30%，其中被正定中学、辛集中学等省重点录取的学生有6人。

\*年中考，我校达到一中公助线的学生有58人，优秀率达17.16%，双庙的李青、大河的佘红乐等6名同学分别被辛集中学、正定中学、石家庄市42中录取，综合评价鹿泉市第3名。

\*年中考我校再传捷报，其中优秀生成绩更是突出，被省重点辛中正中录取的7名，42中、43中公费录取5名，鹿泉一中46名，比例创历年新高，优秀率达33.33%;平均分名列鹿泉市第1名，综合评价在鹿泉市名列第2名。

今年，学生人数继续减少，达到鹿泉一中公助线38人，重点中学8人：庄头的齐怡被正定中学录取;西队的闫晓凡、贾村的李亚宁被辛集中学录取，西队的田雨、大河的辛亚萌、大河王硕、双合的谷晓杰被省重点42中录取，我校被鹿泉市教育局授予教学工作先进单位。

四、推行成功教育,突显实验特色,构建高效课堂

在推进教育全面发展的进程中，我校以实验教学为抓手，以构建高效课堂为目标，实施“三自一包”课堂教学模式，变讲堂为学堂，培养学生自主学习的能力，实行成功教育，促进了学生的全面发展。

我校各项工作成绩斐然，但与上级领导的要求和社会的需求还存在一定的差距，今后，我们将以推进教育全面发展为重点，办好让人民满意的教育。

下面我有几点想法想跟大家说说，供大家参考。

一、转变教育孩子的理念

现在的孩子，差异很大，这并不是智力差异，而是习惯差异。而习惯差异是由教育理念导致的。我们认真想一想，现在的孩子，有的是爷爷奶奶带大的宝贝;大部分都是独生子女，比较任性;比较娇惯。不同环境下长大的孩子，习惯就截然不同。

举个例子：孩子走路不小心摔到了，当奶奶的为了哄他，让他不哭，用脚跺着地板，大声说：“谁让你这么滑呢，让我家宝宝摔倒了。”孩子不小心，碰到桌子上，妈妈为了不让他哭，就边拍打桌子边说：“乖宝宝，不要哭，都怨桌子放的不是地方。”这样教育孩子，他长大后碰到什么事情都会怪别人，从不找自己的原因，不改进自己。有这种思维习惯的孩子，是难以成功的。因为成功和失败就一字之差—-主动还是被动。凡事怪别人的人，都是被动的，因为他总是受到别人的制约，这样的人注定要失败;凡事主动的人都会找自身的问题，他能够把握自己，所以他能够成功。成功的最大敌人就是“怪别人”这种思维习惯。为什么很多孩子的毛病总是改不了呢?就是因为他在内心深处从不认为是自己的错，所以他改不了。因此，要解决孩子的问题，首先要解决凡事怪别人的思维习惯。哪个家长把这个问题处理好了，你的孩子将来就有成功的希望。

二、教育孩子是学校的责任，同样也是家长的责任。

我们反对班主任事事随便叫家长，我们也不赞成家长把孩子送到学校依赖学校什么都不管，甚至出了事找不到家长，教育孩子不能仅靠学校。教育孩子是学校和家长的共同责任。

第一，市场经济条件下，我们需要的是有个性、有创新意识的人才，家长在孩子的个性发展和人格培养等方面起着十分重要的作用，家长在这方面的影响也是学校无法取代的。在市场经济环境下，当家长的要关注孩子成长的每一个环节，尤其是孩子个性的培养，以及创新思维的开发。

第二，社会上的各种不良风气无时无刻不在侵蚀着我们的孩子，光靠老师不能保证每个孩子都免遭不良风气的影响。在市场经济环境下，家长如果还是按照计划经济时代的观念，认为孩子养大就行了，把教育孩子的全部责任交给学校，这是肯定不行的。

孩子是否成功，关键是家长、学校、社会的共同配合。但是，社会环境的好坏，你是把握不了的;你唯一能把握的就是你自己。只要你的教育方法好，你孩子无论遇到什么样的困难都不会出问题。一句话，家长不能老抱着过去的观念，要主动承担起对孩子的教育责任。

再举一个案例：有一个十四岁的孩子，在我校的初中上二年级，他一直和教他政治课的班主任老师关系不好，孩子放学回来总给我讲班主任这不好那不好。家长是这样说的：“两个办法能解决问题，第一，你认为你是对的，你就找校长把他给换掉;第二，你换不掉他，你就必须适应他，你不适应你倒霉，老师的工资照开。”这个孩子想，我不可能让校长把班主任换掉，后来，这个孩子改变了自己，他主动去适应班主任，十六岁就考上了重点高中。他体会到了，改变自己就能改变别人。

三、要乐于跟学校沟通，学会跟孩子沟通。

家长要和学校及班主任建立联系方式，子女在校有什么情况班主任能及时和家长取得联系，并注意我们通过“校信通”方式，提供给你的管理信息。

现实社会中，由于家长工作忙，有很多家长不太重视孩子的学习，没时间陪孩子;有的家长说他办企业做生意没时间来开家长会-----，我告诉大家，干工作、做生意是为国家作贡献，把孩子培养成人同样是为党和国家作贡献!打工、经商是挣大钱，把孩子培养好了，一样是挣钱!你挣钱再多，孩子没人管学坏了，你照样快乐不起来!当然，今天来的家长，至少是合格的家长，你们将来还有可能成为优秀家长。

因此作为家长，要经常跟学校及老师沟通，尽到家长应尽的责任和义务。

家长还要培养好与孩子的感情，学会跟孩子沟通。

今天的父母面对孩子有些心急气燥，孩子考试没考好，批评训斥;孩子有了点成绩或考上了好的学校，就给予重赏。把成绩与奖赏挂钩。自己未能实现的愿望，一味地要求、强迫孩子实现，不尊重孩子，这是对孩子心灵的一种摧残，导致了许多悲剧的发生。浙江金华某中学生徐力，本来是班中成绩较好的学生，一次考试成绩没进入班里前几名，他的母亲对他多次训斥，甚至大骂他没出息，不如别的同学。他经受不住这种长时间的心理折磨，在一次被母亲训斥后，在母亲毫无防备时刻，将母亲杀害……。

这是一个反面的例子。我再给大家举一个成功的例子。

一位母亲第一次参加家长会，家长说：“我的儿子有多动症，在板凳上三分钟都坐不了。”第二天老师告诉一片这个孩子：“家长表扬你了，说宝宝原来在板凳坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。别的家长都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没让她喂。

在第二次家长会上，家长说：“全班50名同学，这次数学考试，我儿子排第45名。我怀疑他是不是弱智，将来以后没有什么前途。”老师看到诚惶诚恐的孩子，她又振作起精神说：“妈妈对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌。”说这话时，老师发现，孩子暗淡的眼神一下子充满了光亮，沮丧的脸也一下子舒展开来。第二天上学，她儿子比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。家长告诉老师：“按我儿子现在的成绩，考重点中学有点危险，考一个一般高中我就满意了。”老师告诉孩子：“家长对你非常满意，很有信心，他说了，只要努力，很有希望考上重点中学。”

高中毕业后，孩子把一封印有“清华大学”字样的特快专递交到母亲的手里，边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是老师的鼓励才有了我的今天。”孩子悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的那只信封上。

走进孩子的内心，真心跟孩子沟通，比说教打骂要强一百倍。

四、努力成为一名智慧型的父母

有多少孩子到了初中阶段上网、玩游戏、谈恋爱、沉迷其中，不能自拔，成绩一落千丈，这是孩子长到这个年龄段好奇心造成的。这个年龄段自制能力差，逆反心理强，容易与老师、家长形成对立心理。我们必须重视家庭教育，给孩子以温馨、和谐、平等的家庭环境。

我校前几年曾经有一名女生，原来成绩优秀，积极上进，是一名优秀生，很早入了共青团，很有可能考上重点高中，但是从初二开始，思想发生变化，这个学生没有把精力放在学习上，而是整天描眉画眼，戴金饰银，佩带手机，上课听 mp3，下课打手机，成绩一落千丈。我们发现这个情况后，积极跟家长联系，而家长总是以种种理由推辞，说我们也管不了，交到学校就是学校的事，我们没办法。由于缺少家长的有力配合，最后发展到穿奇装异服，和社会青年交往，整天旷课，夜不归宿。甚至上网吧缺钱时，父母不给，就勒索小同学的钱财。最终荒废学业，一事无成。

学校是一个大家庭，现在的孩子，都是家中的宝贝，集体场合难免产生矛盾，有了矛盾就需要家长和学校配合解决，而不能听孩子的一面之词，火冒三丈，甚至纠集人员痛打发生矛盾的学生。因为他是孩子，我们家长不能跟孩子一般见识。通过正规渠道解决，也不能在家里教育孩子，鼓动孩子暴力解决。这样只能激化矛盾，不等于矛盾的解决。

还有个别家长，溺爱孩子，对老师的教育方法有看法时，没有找到校长，主动反映问题，而是到办公室质问老师，这样不等于问题的解决，使畏首畏尾不敢大胆管理。前几年，我校发生这样一件事，某男生因为不完成作业，英语老师加以训斥，教育方法不够得当，跟英语老师发生矛盾，家长听了孩子的一面之词，没有直接找校长，而是酒后直接找到该英语老师，大声斥责，甚至谩骂老师，使老师身心倍受影响，情绪低落，非常伤心。而这个同学由于有家长的撑腰，不但不完成英语作业，其它作业也不完成了，有恃无恐，上课不遵守纪律，老师也束手无策。最终受害的是学生自己。是学生家长。我们做这个老师工作时，这个老师说：跟老师只是三年，跟家长可是一辈子啊。

澳大利亚是世界上比较富裕的国家，但他们家长的教育观念是再富也要“穷”孩子，他们的理由是：娇惯的孩子缺乏自制力和独立生活的能力，长大以后难免吃大亏。澳大利亚人再富也要“穷”孩子就是“为未来着想”。孩子长大早晚要离开父母去自闯一片天地，与其让他们那时面对挫折惶惑无助，还不如让他们从小摔摔打打，“穷”出直面人生的勇气和本事。现在家庭日子过的越来越富裕，有的家长，为了满足孩子虚荣心、攀比心，给孩子买一些现在还不需要的奢侈品，如手机、mp3、高档服装、化妆品、首饰等，这些都是我们不提倡的。在我们学校，以上物品是禁止携带的，因为这些物品不利于学生的健康成长。

你的孩子从幼儿园到小学、初中、高中、大学---，换了那么多老师，唯独家长不会换，我们的家长是“永不退休的班主任”啊!家长只有不断学习，不断提高，与孩子一起成长，才能完成教育孩子这一伟大而光荣的任务!

父母一定要为孩子树立良好的榜样。父母的表现、工作态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。由此可见父母的示范效应本身具有较强的教育意义，家长要能主动的、有意的发挥示范作用，其对子女教育将收到“事半功倍”的效果。

希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。各位家长，在新的世纪里，要想让孩子成为适应未来社会需要的成功者，必须转变教育观念，我们可以代替孩子做事，但是代替不了孩子成长;种子是父母播撒的，成长还要靠孩子自己。我们不能满足于准备好一切去迎接孩子，而应该让孩子准备好一切去迎接未来!

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们携起手来，齐心协力，相互合作，共同努力，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良、身体健康、人格健全的优秀人才，为将来升学、就业，乃至整个人生的发展打下坚实的基础。

最后，再次感谢各位家长对学校工作的支持!

祝您工作顺利，家庭幸福!

谢谢大家!

尊敬的各位家长：

首先，我代表学校，对大家百忙之中抽出时间，参加学校召开的家长委员会会议，理解、支持学校的工作，表示诚挚的感谢!

我们实验中学建校二十六年来，在县委县政府和教育局的正确领导下，在历届领导班子和教职员工的共同努力指导下，学校由小变大，由弱而强，逐步发展成为县内外知名的初级中学，连年度评为市县规范化学校、教书育人先进学校、环境建设先进学校、师德建设先进学校、体卫艺工作先进学校等一系列荣誉称号，受到上级领导和社会各界的信任和赞誉!这些荣誉的背后，离不开历届学生家长的信任和理解、支持!

开学前，学校班子多次召开专题会议，研究布置开学前的各项准备工作。教职工提前到校，加强师德、纪律教育，进行集体备课，清理校园卫生，检查校园安全隐患，确保顺利开学。开学后，我们借助校会、升旗仪式、表彰总动员会、班会、学生干部会等形式的载体，对学生进行深入细致的开学教育，帮助学生从过春节的氛围中迅速收身收心，转入紧张有序的学习状态;我们还按计划进行了数学、英语两个学科的预习性检测考试，对年前考试成绩优异及进步明显的同学进行了隆重的表彰，努力营造乐学上进、创优争先的浓厚学习氛围，确保开学一周内学校各项工作迅速转入正常的轨道。

我们召开本次家长委员会的目的，主要是向大家介绍学校开展的主要工作，尤其是当前课堂改革的形势和要求，让大家充分地了解、把握课堂教学改革的有关问题，做好中学生在家的管理、督促、指导工作，理解信任和支持班主任、学科教师进行的课堂教学改革，共同做好教书育人的工作，共同把学生培育成全面发展，品德优良，学业进步的有益有用人才。

借此机会，我向大家介绍几个方面的问题：

一、四大模块教学改革提出的背景

课堂教学改革势在必行，打造高效课堂，已经成为学校健康持续发展的必由之路。大家都知道，我们省内外近年来涌现出了大批的名校，北有河北衡水、杜郎口，南有洋思中学，附近有兖州二中、泰安一中、二中、六中等，这些学校成为成功名校，肯定有文化积淀比较浓厚，师资力量比较好，教育教学传统优良等因素，但无不有显明的课堂改革特色。再近一点说，宁阳三模块教学取得很大成功，宁阳的初中、高中教育质量近几年明显提升，多年超过东平，这是宁阳县全县大规模扎实普及三模块教学的结果。也是课堂教学改革，努力打造高效课堂，能够大幅度大面积提升教育教学质理的有力证明。

同时，大家还都知道，现在的学生比较难于管理，受家庭因素，读书无用论、就业难、打工照样挣钱等社会负面因素的影响，厌学思想严重，学习目的不明确，学习积极主动性比较差，家长又苦于没有太多的精力、太多的能力辅导和管理教育子女，那么课前预习、小组合作学习的模式就更加地凸显出其生命力，能够有效地调动学生的主动性与积极性，有效地发挥自主、合作、探究或学习的作用，有效地帮助学生和用好课余下时间，有效地提升学业成绩，预防和减少两极分化。

基于以上认识，尤其是大面积大幅度提提升教学质量的迫切需要，我们县教育局经过充分调研，充分地借鉴县内外课堂教学改革的成功经验，结合我县实际，决定在全县开展大规模的课堂达标改进行动。为了落实好本次课堂改进行动，召开了全县教学与课程工作会议，聘请专家进培训，并召开了全县课堂改进动员大会。目的在于全面铺开，扎实推进，力求实效。

我们实验中学在教育教学质量方面，显然在全县初中占有较大的优势，但与先进的外县市学校相比，仍有很多需要改革的地方，仍有很大的提升空间。我校地处县城，全校有近6000在校生，承载着千家万户对得升教育教学质量的期盼与要求。努力提升教育教学质量是全校教职员工的迫切愿望和不懈的追求。我校与全县各初中一样，全面落实县教育局《东平县“导学达标”课堂改进行动实施方案》。学校班子本着积极、扎实、稳妥的精神，多次召开班子会议专题研究，召集各处室有关人员与课堂教学业绩突出，有教研教改经验的教师等，共同研究、起草、多次修改，最后形成了《东平县实验中学“导学达标”课堂改进行动实施细则》，印发到每个教师。学校还专门召开了课堂改进行动动员大会，力图集中全校教师的集体智慧，通过扎实有效的课堂改进工作，在一个比较短的时期内改变目前课堂效率比较低的局面，打造高效课堂，切实促进教育教学质量稳步提升。

二、“导学达标”课堂改进行动的概要

我校进行的“导学达标”课堂改进行动，与以往的教学改革相比，并不是大刀阔斧把以往的做法推到重建，而是对以往课堂教学模式的进一步改进。最明显的目的，是调动学生参与教学、主动预习、合作、讨论、学习、探究、感悟、提升的积极性、主动性!我们原来进行过的教学改革，已经产生了比较深刻的影响，许许多多的学生形成了独立预习的习惯，独立思考的习惯，敢于质疑的习惯，积极发言的习惯，有的学生甚至可以很流利的上台讲解老师没有讲完的题目，而且是比较难的题目。老师们的讲课方式也逐步的舍弃过去“满堂灌”、“满堂问”、“独角戏”的方式，而是积极地引导学生参与教学，小组讨论探究，合作学习等，培养学生独立学习的好习惯，并且收到了很好的效果，许许多多的优秀学生脱颖而出。这些成功的做法，就是这次改革的雏形与实践基础，只不过这次改革把这些优良的做法更加系统化、理论化、模式化。

教育局推行的“导学达标”课堂改进行动，主要是推行“四模块教学模式”，简要的有四步。第一步是“有效预习”，课前预习，完成导学案，教师检查，二次备课，先学后教，以学定教，合理的设置教学内容，切实解决教学盲目性的问题，提高教学针对性，破解学生被动接受的问题;第二步是“高效课堂”，通过“自主学习-----合作探究-----精讲点拨-----巩固训练”的环节教学，使学生在单位时间内完成教学目标要求，促进学生知识、能力、习惯等全面协调发展。

第三步是“当堂达标”，主要是当堂进行检测，反馈矫正，达到“当堂清”、“堂堂清”。第四步是单元过关，主要是“周周清”、“月月清”。刚才，武校长已经给大家做了比较详细的解读，相信大家已经有了初步的、大致的理解。

可见，以“四模块”为主要特征的“导学达标”课堂改进行动，并不是深不可测，也不是教师无事可做，单纯让学生学习，放手不管。教师不是清闲了，而是更忙了，他们要提前准备预习提纲、导学案、预习要求，并且提前检查，了解情况，进行二次备课，才能适应学生的步伐。学生经过预习，有了初步的掌握，可能会提出更高的要求，肯各回提出更难得质疑，教师必须给予准确全面的解答。四模块教学强化了学生参与教学，强化了师生互动，强化了学生互动和讨论探究，无论是从理论还是实践的层面，都是值得学习、推广的。学校希望广大家长同志，在了解的基础上理解学校所进行的课题改革，做改革的信任者、理解者、支持者。

三、学校为推动“导学达标”课堂改进行动付出的努力

历来任何改革都是比较艰难的，都要付出艰苦的努力。教学改革也不例外。我们学校为了确保“导学达标”课堂改进行动扎实有效，不走过场，切实促进教育教学质量的稳步提升，我们学校先后召开了课堂改进行动动员大会，组建了领导小组、工作小组，由学校主要领导干部挂帅、督促、检查，深入课堂听评课，指导课堂教学改进工作。学校修订了教学常规评价制度与方法，把参与改革情况与业绩纳入教师考核;开展了教师培训活动，利用教研组、备课组集体备课、研讨的方式，加深教师的理解，提升操作的可控性、实效性;学校把这次改革行动划分为四个阶段，学习发动阶段、尝试改革阶段、深入进行阶段、总结表彰阶段。目前已经进入第三个阶段。划分为四个阶段，主要是保证教学改革的积极稳妥、扎实有效。在第三阶段，我们组织了教师全面开展|“观摩课”活动，人人参与，个个过关，选出优秀，再开展“立标课”活动，然后进入“导学达标”课堂改进教学能手评选活动，一步步压茬进行，不激进、不冒进。巩固提高阶段，我们也安排了一系列的工作，包括教师继续培训、达标行动、优质课评选等。

我们学校对班主任进行了细致的培训，主要是要求班主任，在班级管理工作的模式上与课堂改进行动相协调，精心划分学习小组，合理安排学生的座次，根据学生成绩、日常表现，把各个层次的学生划分为10---12个小组，人数以4人、6人为主，小组之间比、学、赶、帮、超，小组内部讨论、探究、相互检查学习情况、相互监督等。每个小组必须有“三个一”，即有一条具有积极鼓励意义的

格言

用以

励志

，有一个充分代表小组个性的组名，一套细致的、具有约束力的组规，自我激励、自我管理，确保小组合作学习紧张、有序、高效。在这一点，学校请家长一定放心，我们对所有的学生都平等对待，既要照顾到优秀生“吃饱吃好”，能力得到发挥，又要照顾到学困生有人帮扶、有人管理，使他们在现有基础上得到最大层度的相应的提升，通过小组内的“兵教兵”，加上老师的精讲精练，耐心细致的辅导，实现教育教学质量大面积的提高。

四、家庭、学校需要紧密配合，扎实推进“导学达标”课堂改进行动

尊敬的各位家长，学校与家庭在根本目标上是完全一致的。大家的孩子，我们的学生，许许多多教师子女也都在校就读。家长望子成龙望女成凤的迫切愿望，与学校、老师的愿望高度一致，在某种程度上说，老师与家长都渴望学生超过自己，自古就有“有状元学生没有状元老师”的说法。孩子的成功，是家长最大的成功，是老师最大的成功。

但是，毋庸讳言，教育管理孩子是一件非常复杂的、长期的、系统的工程，决不可能一蹴而。借今天这个宝贵的机会，就学生在家管理，搞好家校配合，共同育人，共同搞好教学改革，我向各位家长，提几点期望、建议，供大家参考：

一要引导学生认清当前教育改革的大形势，就业大形势，个人发展大形势。社会越发展，对个人素质要求就越高。刻苦求学，接受更高级别的教育，提升个人发展的潜质就越来越重要。考学不是人生的唯一出路，但可以肯定的说，是最佳的出路之一，最佳的发展道路之一。初中阶段是学生的最佳的发展时期，最重要的打基础时期，决不能受社会上“读书无用论”的影响。只有明确了学习目的，端正学习态度，学习才有内驱力，才会积极、主动、发奋、刻苦，家长老师才能放心省心。

二要管理好学生在家的时间，提高课余时间的利用效率

学生在家主要是中午与晚上。中午一般不提倡学习，而要充分的休息，保证下午学习具有充足的精力。晚上，学生回家一般不会超过下午六点。六点到十点。除去晚饭时间，应该保证充分的时间用来预习、完成学科作业。这次导学达标课堂改进行动，一个鲜明的任务就是提前预习，这不仅是学习任务，更是优良的、有效地学习习惯。希望家长同志们，在繁忙的工作之余，一定要舍得拿出时间，在家陪孩子自学、预习、完成作业，并给予有力的监督、指导。家长要配合老师，经常做学生的思想教育，鼓励他们不怕苦累，追求上进，创优争先，培养强烈的竞争意识。目前，确实存在一些学生在家无人照管，祖父母、外祖父母不会照管、不敢深管，私自外出，上网电玩、拉帮结伙等，一旦成瘾，贻误孩子，贻误家庭，悔之晚矣。这样的深刻的教训随处可见，大家都有所耳闻目睹。

三是正确理解老师的分组、座次调整、教学改革。教学有法，教无定法，殊途同归，无论如何，老师与学校、家长的目的都是让学生更好的学习、发展、成功、成才。有事多和老师、学校沟通联系，多给我们提出建设性的意见建议，我们一定虚心改进教育教学工作。

尊敬的各位家长，一日之计在于晨，一年之计在于春。春季已经能够来临，新的学期已经开始。本学期时间紧，任务重。毕业班面临着体育考试、信息技术考试、月考、中考等，要完成新授课和总复习的任务;八年级承上启下，面临着地理生物学业考试并且计入明年的中考。整个学期的工作时间紧，任务重。学校一班人决心在县委县府、县教育局的正确领导下，在各位家长的大力支持下，以科学发展观统领学校工作的全局，精心组织，协同工作，锐意改革，奋发进取，努力提升教育教学质量，单向工作大突破，整体工作大跨越，努力开创学校工作的新局面，集中全校教职员工的智慧和能力，创建人民满意、学生喜爱的学校!

最后，请允许我代表全校师生，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，心想事成!谢谢大家的光临!

各位家长，下午好!

首先我代表学校，欢迎大家在百忙中抽出时间来参加今天的家长会。我讲三个方面的问题，一是开学以来学校工作汇报，二是学生存在的一些问题，三解决学生问题，家长要做的工作。

一、开学来学校工作汇报

作为家长，要时常了解学校工作，知道学校在抓什么、怎么抓，以便配合学校做好学生的工作，现在我简单地将学校情况总结如下：

1、招生情况：今年学生计划招生六个班，300人，实际招生六个班，348人。今年的招生实现了招够、招优、招特的目标，最后还有100多名学区内学生因学校招满而不能到我校上学，在坐的家长，我想你们会能到我们这所学校上学而庆幸与自豪。

2、管理情况：开学以来，学校以教学为中心，以管理为重心。狠抓学生的习惯养成，在德育管理上提出了“有礼、有矩、有序”的管理目标;在教学管理上提出了“招的来、管的了、教的巧、学的好”的教学目标。学校坚持值班制度、一日常规检查制度、一日家校联系制度、课堂教学视导制度、全校周升升旗制度，班级管理周考核月评比制、学科检查周周清制度、常规教学月检查制度、两早一晚一小时自习课制度等。严明的制度、严格的管理、勤奋的老师，保证了学校稳定而有序的教学秩序。

3、考试情况：学校举行了月考与期中考试。

4、活动情况：学校不仅重视学习，也重视对学生全面素质的培养，成功举办了“首届艺术节”和“争当城市美容师活动”，首届艺术节，有文艺类表演、有书画书法比赛、有体育运动会，为学生全面成长提供了舞台。“争当城市美容师活动”，意在培养学生的劳动意识、环境意识、文明意识，受到洛阳电视台的报道。

5、学校建设情况：学校改造了操场、实验室、自来水，美化了环境，申请到了综合实验楼建设项目。优美的环境，不断改善的办学条件，保证了办学的可持续发展。

一个充满生机与活力的48中，正以新的面貌展现给大家。

二、学生成绩不理想原因分析

学校的进步不仅反映在硬件建设上，体现在有多少个的学生考上省重点上，学校把“为学生的一生奠基，让每个学生成功”为我们的办学思想，提出了“水涨船高”大面积提高教学成绩的质量观点，要求老师们把更多的爱、更多的机会、更多的时间给学困生、落后生、问题生。今天在坐的家长，根据学校的期考成绩，我们这些孩子，在学习上比其他同学慢了，也可以说落后了。学校分析的原因如下：

1、小学基础不好，初中跟不上。

2、学习习惯不好。在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白，不懂也不去问，得过且过。在家的表现如，慌称作业完成，想看电视，想上网，不会复习预习，周六、周日等放假期间不能科学安排学习时间，玩多学少。

3、学生信心不足，对学习失去了兴趣。由于学习不跟趟，对学习失去兴趣，其中最突出的问题就是偏科现象。

4、家长管教不到位。教不严，师之惰，养不教，父之过。家长之过在于：对孩子失去信心、对孩子疏于管理，对孩子管理不当。把学校当成幼儿园，把老师当成保姆，怕到学校、怕见老师、怕开家长会。

三、对家长的几点希望

学生的病根子找到了，关键要对症下药，要精心护理。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、树立家长也是教育者的理念。

德国教育家福禄倍尔说：国民的命运，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是掌握在母亲的手中。教学专家李镇西认为“在我看来，一个孩子考上了大学乃至以后成了一番事业，这首先归功于其父母”。现在的教育是多元化的教育发，是立体式、多层次的教育，表面看来，是学生之间的竞争，暗地里却是家长之间的竞争，家长的付出与教育方式已与学生的成绩成正比例。

2、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强;他们信息广，知识面宽;他们有成人意识强烈，但情感脆弱、自控力很弱;他们有着美好的愿望，但付诸行动又缺少毅力;他们想摆脱老师和家长的束缚，但又离不开父母的呵护。做父母的，一定要细心观察，悉心引导。第一在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激，要把握好尺度，选择最佳地点和时机，学会宽容与理解。第二家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。第三要学会防微杜渐，不能问题出来了才想到去关心孩子。第四，要不断地培养他们的独立意识与精神，要使他们不断地学会“自强、自立、自律、自理”。

3、要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。

4、要正确看待孩子的分数。

知识改变命运，习惯影响一生。在中国一考统天下的情况下，学习好、考试好是改变命运的最佳途径，但现实是并非人人能上大学，上了大学都过的好、幸福。我们养教孩子，一是要他健康，二是要他养着自己，一生幸福。成绩不好不可怕，最怕品德不好，没有上进心、没有孝心、没有爱心、没有责任心。考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

5、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

6、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规。一个懂得规矩，并且自觉地遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗?自己有哪些不对的地方?任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

7、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。作为家长，要支持学校工作，支持班主任决定，学会处理家长与老师之间的分歧，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了?这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

8、不娇惯孩子、学会对孩子说不，做到言行如一。

以色列有句

名言

：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。对孩子的无理、过分要求，要坚决说不;对孩子承诺的，一定要兑现;要求孩子做到的，自己一定要做到。

9、教孩子做人处事的原则方法和技巧

(1)不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

(3) 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

10、家长好好学习，学生天天向上。家长努力有几分，学生进步有几多。首先强调与学校配合好，完成老师家长布置的任务;其次，学习教子育女经验，做到科学、有效、和气、美满。

家长朋友们，孩子是家庭的希望，是未来社会的建设者，让他们成人成才是我们学校的职责，让他们一生幸福是家长最大的心愿，为了一个共同的目标，让我们从现在做起，加强联系，紧密配合，为学生一生幸福做好奠基!

**初中家长会校长讲话稿篇十二**

各位家长：

下午好!

首先我代表学校，欢迎大家在百忙中抽出时间来参加今天的家长会。我讲三个方面的问题，一是开学以来学校工作汇报，二是学生存在的一些问题，三解决学生问题，家长要做的工作。

一、开学来学校工作汇报

作为家长，要时常了解学校工作，知道学校在抓什么、怎么抓，以便配合学校做好学生的工作，现在我简单地将学校情况总结如下：

1、招生情况：今年学生计划招生六个班，300人，实际招生六个班，348人。今年的招生实现了招够、招优、招特的目标，最后还有100多名学区内学生因学校招满而不能到我校上学，在坐的家长，我想你们会能到我们这所学校上学而庆幸与自豪。

2、管理情况：开学以来，学校以教学为中心，以管理为重心。狠抓学生的习惯养成，在德育管理上提出了“有礼、有矩、有序”的管理目标;在教学管理上提出了“招的来、管的了、教的巧、学的好”的教学目标。学校坚持值班制度、一日常规检查制度、一日家校联系制度、课堂教学视导制度、全校周升升旗制度，班级管理周考核月评比制、学科检查周周清制度、常规教学月检查制度、两早一晚一小时自习课制度等。严明的制度、严格的管理、勤奋的老师，保证了学校稳定而有序的教学秩序。

3、考试情况：学校举行了月考与期中考试。

4、活动情况：学校不仅重视学习，也重视对学生全面素质的培养，成功举办了“首届艺术节”和“争当城市美容师活动”，首届艺术节，有文艺类表演、有书画书法比赛、有体育运动会，为学生全面成长提供了舞台。“争当城市美容师活动”，意在培养学生的劳动意识、环境意识、文明意识，受到洛阳电视台的报道。

5、学校建设情况：学校改造了操场、实验室、自来水，美化了环境，申请到了综合实验楼建设项目。优美的环境，不断改善的办学条件，保证了办学的可持续发展。一个充满生机与活力的48中，正以新的面貌展现给大家。

二、学生成绩不理想原因分析

学校的进步不仅反映在硬件建设上，体现在有多少个的学生考上省重点上，学校把“为学生的一生奠基，让每个学生成功”为我们的办学思想，提出了“水涨船高”大面积提高教学成绩的质量观点，要求老师们把更多的爱、更多的机会、更多的时间给学困生、落后生、问题生。今天在坐的家长，根据学校的期考成绩，我们这些孩子，在学习上比其他同学慢了，也可以说落后了。学校分析的原因如下：

1、小学基础不好，初中跟不上。

2、学习习惯不好。在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白，不懂也不去问，得过且过。在家的表现如，慌称作业完成，想看电视，想上网，不会复习预习，周六、周日等放假期间不能科学安排学习时间，玩多学少。

3、学生信心不足，对学习失去了兴趣。由于学习不跟趟，对学习失去兴趣，其中最突出的问题就是偏科现象。

4、家长管教不到位。教不严，师之惰，养不教，父之过。家长之过在于：对孩子失去信心、对孩子疏于管理，对孩子管理不当。把学校当成幼儿园，把老师当成保姆，怕到学校、怕见老师、怕开家长会。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn