# 小学三年级家长会班主任发言稿(通用13篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-10

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。小学三年级家长会班...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**小学三年级家长会班主任发言稿篇一**

1、大多数女孩子守纪律，讲文明，学习踏实自觉，作业认真；少数男孩子总想着玩，作业马马虎虎，心思不在学习上，完成作业总要老师督促，自觉性差。

2、个别孩子学习的自觉性不够。比如背诵、预习、改错等作业，常常有同学没完成。有的孩子总在没完没了地补作业，今天补昨天的作业，明天补今天的作业，形成恶性循环，影响孩子正常上课。希望家长能清楚地认识到自己的孩子自觉性比别人差，能多费点心思，经常给孩子提个醒，多监督。

3、个别孩子的自理能力比较差。班级里隔三差五总有这样的现象：有的孩子该交作业时才发现作业没有带来，要读书时才发现书没带，这是孩子没有养成整理书包的习惯造成的；有的孩子每周检查卫生时，都会发现他（她）忘记剪指甲，有的孩子身上总有一股汗味，这是孩子不注意个人卫生的表现。

4、学习成绩两极差异明显。优生在课堂上思考问题迅速，发言积极，作业工整正确，每次考试总在95分以上；学困生上课一脸茫然，不会思考，再简单的问题也等着老师讲答案，作业字迹潦草，错误多，考试成绩总在及格分数间徘徊。

首先，孩子的学习习惯有差异。学习习惯好的孩子各方面都很优秀，习惯差的孩子哪方面都比不上别人。

第二，家庭的重视程度有差异。有的家长对孩子的学习、品格、习惯等各方面都严格要求，孩子就越来越优秀；有的家长以为把孩子交到学校，就是老师的事，总把责任推给老师，这些缺少家庭教育的孩子，学习中的问题就会越来越多。

1、抓预习重复习巩固基础知识

预习方法：

首先读课文第一遍扫除\"拦路虎\"生字，边读边标上自然段序号，给文中的生字注上拼音，并画出生字在课文中组成的词语。第二遍读课文，要练习大声朗读，注意自然停顿，达到正确、通顺；对喜欢的段落可以反复练习朗读。第三遍可以默读课文，边读边思考。可以提出问题，通过想、问、查等方式尝试解决疑问。其次给生字扩两个词，结合词语识记生字。

说明：三年级的课文长，生字多。课前预习非常重要，它可以让孩子对学习内容有初步的了解，上课时才能积极主动地参与学习，做到心中有数。如果孩子不预习，一节课下来，就像听天书一样，糊里糊涂，可能什么也不知道。预习的方法孩子都会，但有的孩子需要家长督促完成。

复习方法：

（1）读熟课文，最好能背诵，老师指定的重点段落能照课文填空；

（2）及时巩固生字、词语，最好能当天进行听写；

（3）读《总动员》上的近反义词、多音字组词等。

（4）《语文园地》里的\"读读背背\"必须会背，会默写。

2、重视孩子的写作

建议：

（1）多给孩子方法上指导，指导时尽量注重细节描写。

（2）多带孩子参加实践活动，观察大自然，可以帮助孩子写景物；与人交谈，可以帮助孩子写好对话；参加各种活动，可以帮助孩子写事、写活动生活是写作的源泉。观察生活中的方方面面，其实就是在为写作\"备米\"。

（3）多鼓励孩子写作，热情地表扬孩子的每一次进步。昨天只有一句话写得生动，今天有两三句话写得具体，那就是进步。\"涓涓细流可以汇成大海。\"只要孩子乐意写，请不要吝啬您的鼓励。

（4）指导孩子仿写片断，也是提高写作水平的方法之一。

（5）写作是学习语文的一大难点，尤其是处在起步阶段的习作。孩子的每一次作文，希望能得到您的关注、指导。

3、坚持课外阅读

阅读是什么？阅读就是吸收。好像每天吃饭吸收营养一样，阅读就是吸收精神上的营养。写作是什么？写作就是表达。把脑子里的东西拿出来，或者用嘴说，或者用笔写，反正要让大家知道。阅读和写作这两件事，无论做什么工作都是经常需要的。

孩子的课外阅读是非常重要的。光靠一本语文书是学不好语文的。阅读的课外书也应该是丰富多彩的。作文书、童话书、科普书这些书不光丰富生活，增长知识，还可以学习语言表达的方法。天天读，日积月累，就是一笔巨大的财富。

1、检查作业尽量仔细，避免看也不看就画勾的情况发生。越聪明的孩子越容易学会投机取巧，偷奸耍滑，应付老师家长，绝对不能一问了之。

2、平时有空多陪陪你的孩子，看看孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该多观察，帮助他找到速度慢的根本原因。

3、给孩子创造一个适合学习的环境，培养孩子专心致志做作业的习惯。良好的学习环境使孩子能集中注意力完成家庭作业，不作小动作，更不会边玩边做。家长还要督促孩子养成放学按时回家，及时做作业，在规定时间内完成作业的好习惯。

4、用适合孩子的方法教育孩子。对自信心不强的孩子，需要多鼓励，少批评，多正面引导，少横向比较打击；对自以为是、满不在乎的孩子要多提醒、教育、督促，使之从思想根本上转不管专家教了你什么方法，适合孩子的才是最好的。

5、加强对孩子良好学习品质的培养。

（1）对待孩子的学习，要从严要求。许多孩子在考试时不是不会做，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长，一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。老师严格要求，家长尽力督促，他没有任何可以放松的机会，良好的学习品质就容易养成。

（2）独立思考也是一种重要的学习品质。有的孩子怕苦怕累，做作业、做事都不愿意动脑筋，遇到困难总想着别人帮忙，总等着别人给他讲，久而久之，懒惰成性，聪明的脑袋浪费了，再简单的问题也不知道怎么思考了。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

（3）督促孩子养成书写工整的习惯。用字帖练字就是为了帮助孩子更好的掌握每个字的间架结构，模仿可以避免孩子写字的随意性，使孩子更快地练好钢笔字。《写字》基本上是家庭作业，更需要家长严格要求。

6、加强孩子行为习惯、道德品质的培养。时时处处提醒孩子讲诚信、不撒谎，不随意拿别人的物品，不做有损他人的事，做错事敢作敢当，主动承认等。

1、为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到。请督促孩子不迟到。

2、为了不让孩子养成攀比、吃零食、乱花钱的习惯，我要求孩子不带钱到学校。如果发现放学不回家，在校门外逗留，买零食吃的同学，将被罚款做班费，除车费外带钱到校也没收做班费。班费用来买书，供大家阅读。请家长支持。

3、班级篮球赛下周举行。为便于场上的区分，篮球队员要购买统一的球服。支持孩子参加球队的家长散会后留下，商量后统一购买。

4、三年级的家长开放日定在下周星期三，有空的家长可以到校看看孩子的学习情况，也了解老师的教学情况。

同样的心情，同样的期待

多一份责任，少一分放任；多一份鼓励，少一份训斥；

多一份严谨，少一份随意；多一份理解，少一份责备。

各位家长，学生的成长和发展，离不开教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优越的成绩、拥有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。

**小学三年级家长会班主任发言稿篇二**

各位家长：

你们好！

首先，我对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍。自我接这个班以来，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：张文博、任妙妍、韩芯蕊、惠彦菁、闫宇翔、郭思强、郭思成等同学在我们班的表现品学兼优，帮老师管理班级纪律，认真要求自己的同时还积极帮助有困难的同学，真是老师的好帮手。作业认真，字写的好的同学有：高鑫宇、惠彦菁、杨夕楠、张茜诺等。爱劳动的有：郑雯月、任妙妍、张文博、杨夕楠。学习上进步很大的有尤鑫钰、白凯齐、麻镇海、马滋钧等。我刚才是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。

这次家长会主要的主要目的是想借期中考试，与各位家长朋友交流孩子近期的表现，加强学校与家长的沟通。本次期中考试大多数学生考出了自己平时的水平，有些学生还有待提高。学生失分主要有以下原因：1、做题太慢，有的学生试卷没做完。2、考试时不够专注，没能够认真检查。3、有的孩子基础不扎实，该背的课文不会背。4、有些孩子的阅读、写作能力还有待加强新课改下的新教育，我们不能一味的注重分数，而要更多地关注孩子的全面发展。比如各位家长朋友可以看到：有的孩子在美术、舞蹈方面就很有天赋，可以从这方面着重培养。当然，平时的习惯是最能看出孩子的一些问题的：1、有的没有养成按时完成作业的习惯，作业总是拖拖拉拉。2、有些孩子的阅读写作能力还有待加强。

今天我主要就学习习惯的养成和大家做简单交流。良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯、写日记的习惯等。

在西方教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，习惯塑造品格，品格决定命运”，可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

我希望各位家长有问题要及时和我们进行交流，当然，我也希望家长朋友能积极配合我的工作。主要有以下几个方面：

有些孩子课堂上读课文结结巴巴，发言不积极，发言质量不高，甚至

该背的课文、要求会写的字一定要熟练。小学阶段字词的学习是重点，请各位家长每周都要检查孩子的背书情况，听写学过的生字。

字是门面，想写一手好字是要付出努力的。我们每周礼拜五有书法课有，要求孩子写好每一个字，但是有的孩子态度不认真，甚至出现不练字的现象。

不足。

最后我想送给家长朋友们四句话，希望和大家共同学习：

第一句话：教育孩子要用心沟通。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。根据孩子的性格特点用心去引导孩子。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要以身作则。孩子是家长的镜子，只有您认真对待孩子的学习，他才会重视。

第四句话：教育孩子要细微入手。有句话说“细节决定教育的成败”谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

谢谢大家！

**小学三年级家长会班主任发言稿篇三**

家长朋友们：

大家好！沐浴着温情的春日暖阳，我们又一次相聚在河滨美丽的校园，请允许我代表三一班所有任课教师向你们的到来表示衷心的感谢！

上一学期，在大家的关注下，孩子的努力下，我班的各科成绩均名列前茅，学生各方面能力也有了很大的提高，如果说每个孩子都是一颗小星星，我们愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了能更好地塑造孩子们的心灵，为了让孩子们有新的发展，为了使新学期班级上能有更新的气息，特把本期班务工作计划和大家交流：

沿袭上期的管理模式，仍然开展以小组为单位，每周评选一次\"优秀小组\"的活动，评价的标准是我们共同制定的班级公约，此班级公约是在我的引导下孩子们根据班级情况重新制定的，自己制定的，孩子们更乐于服从。在评价的过程中，我们会适当调整组内成员，让每个组都能体验到成功的喜悦，公平竞争。以\"法治\"代替\"人治\"，实现制度面前人人平等。

在班干部的培养方面，继续加大力度树立榜样，定期召开班委会，让优秀管理者介绍经验，使班级人人都能成为合格的管理者。生活上会自理，学习上会自主，行为上会自律。

1、利用早操和课间操时间，加大对孩子的体育锻炼，根据孩子兴趣教孩子做一些有意义的游戏，开展多种活动，使孩子在愉快的游戏中增强体质，增加班级凝聚力。

2、为了提高孩子的生活能力，我校确立了以“自理、自立，自强”为主题的人文教育内容，让我们的孩子在提高科学素养的同时也不断的提升自己的人格魅力，提高生活能力。本期我们以自立为主题的人文实践作业有：

二月份：学会自己包书皮

三月份：学会积攒零用钱

四月份：女生学会梳头

五月份：坚持睡前洗漱

六月份：学会自己洗澡，坚持勤洗澡

这些作业都是针对孩子的年龄特点，以及这个年龄段应该具备的生活能力而设置的，是孩子的成长，生活所必须的。如果每个孩子都能做到，并养成习惯，那将受益终生。不过，这些都需要在家里完成的，家长朋友是最直接、最清楚的监督者与见证者。为激发孩子对生活的兴趣，促进孩子的心智发展，有效落实人文教育效果，我们会定期在班里开展包书皮比赛、“我会理财”、梳头发比赛等活动，由孩子在课余时间练习，到校后以小组为单位开展比赛，使孩子的兴趣在活动中得到提升，身体在游戏中得到锻炼，从而对生活对学习产生积极的影响。希望家长朋友能积极的配合我们的人文实践活动，及时提醒孩子，针对孩子在家的参与情况及时与我们交流，你的负责认真就是对孩子最大的帮助和支持！

三年级正是习惯由可塑性向稳定型过渡的重要时期，为此，强化习惯仍要常抓不懈，针对特点，强抓重点，本期，建立学生每天的必做之事。

1、每天一想：做到今日事今日毕。每天下午大课间要求孩子一起回想今天的学习任务你完成了吗？今天的劳动任务你完成了吗？每天下午一回顾，一总结，给完成者以梳理，给未完成者以提醒，并做及时的弥补，做到今日事今日毕。

2、每天一做：细节问题严格做。抽屉、桌子，卫生本是一个很细小的问题，甚至让人觉的不以为然，其实不然，古人说的好“一屋不扫，何以扫天下”，生活的细节马虎、粗枝大叶，将会影响到学习松散，马虎。作业的粗心与此也有很大的关系。因此，规定每天下课后，文体委员除喊起立的口令还要追加一句标线，即桌子成线，抽屉书籍成线，准备的学习用品成线。这样及时的提醒，让孩子在细节中学会认真，在认真中养成仔细，细心的习惯。

这样每天的一想、一做，逐渐成为班级约定俗成的规定，让孩子在规定中深刻认识，行动上形成习惯，达到完美的目标。

榜样启迪模仿就是通过榜样的作用，激发学生对人物榜样产生学习和模仿的愿望，并把榜样作为鼓舞自己前进的偶像。

（1）教师做榜样。

大家都主张“言教为后，身教为先”。孔子也说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这些都是说，自己站得正，坐得稳，才能去要求别人，才能令人信服。老师的一言一行都看在孩子的眼里，印在孩子的脑中，所以我们将如以往一样以身作则，要求学生做到的，自己首先做到。家长是孩子的第一任老师，在此，我希望家长朋友们也能以自己优雅的言行，得体的举止来引领我们的孩子。

（2）班级标兵做榜样。

榜样教育促使学生“择其善而从之，其不善而改之”，“见贤思齐。”班级会陆续推出“写字之星”、“卫生之星”、“阅读之星”、“学习之星”等，将他们的事迹、作品在班级宣读、展览，以他们的模范行为和优秀事迹影响教育其他学生。

针对班上孩子的一些情况，给各位家长几条建议：

1、教育孩子勤俭节约，引导孩子正确使用零花钱。我们发现孩子拿零花钱去买一些与学习无关的东西，上学期我们就没收了个别孩子买的几十张小卡片。还有些孩子自己去买一些文具，可是买的一些文具很贵，实用性不强，还影响孩子的上课听讲。

2、以朋友的身份与孩子交流，沟通。我们发现个别孩子有说谎的现象。原因就是孩子有些话不敢给您说。孩子犯了错不敢说，怕你打；孩子有要求不敢说，怕你不同意，等等，都会导致孩子说谎。孩子有一次通过说谎达到了目的，尝到了甜头，慢慢的就会养成说谎的习惯。希望你在平时与孩子交流时放下家长的架子，像朋友一样和孩子一起聊天，有问题了一起商量解决问题的方法，并适当的加以引导。久而久之孩子会更加信赖您，心里话愿意给你说，您也会及时发现孩子思想上的一些问题，及时加以疏导。

3、加强对孩子家庭作业的检查与落实。谈起孩子的家庭作业学习，我知道是一部分家长最头疼的事情，也是我们头疼的事。先让我们一起来回顾一下寒假中的作业完成情况，有哪些孩子的寒假作业是自己主动积极认真完成的，请家长朋友配合一下举个手。有哪些孩子是在你们的督促下完成的请举个手，谢谢大家的配合！下面我就来总结一下三科作业都优秀的孩子名单：

还有一部分孩子的作业完成的并不理想，这一方面与我们孩子的学习态度有关，另一方面则与家长的责任有关，回想一下，假期里自己是否静下心来耐心的帮助并严格督促孩子认真写作业，不管我们再忙，孩子毕竟是最重要的，帮助孩子走出困惑，积极投入学习，这才是大家最应该忙的事了。新的学期，同一个起跑线，就看哪个孩子提前预热，笨鸟先飞早入林了。家庭作业量少了，但质量要求很高，希望家长朋友能够听听孩子的读书声，及时负责检查孩子的作业，以免造成孩子作业不写或漏写的现象，耽误第二天的新课进程，影响孩子的学习。相信只要有在座每一位家长的用心和尽责，作业不会成为孩子学习中的绊脚石。

总之，在这本学期，我将继续与孩子用心交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。当然，我的工作，仍需您的配合，我相信，只要我们都能做到关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启孩子心灵的钥匙，使孩子在原有基础上都得到进一步的发展。

**小学三年级家长会班主任发言稿篇四**

尊敬的家长：

欢迎你们来到学校参加家长会!也感谢家长们对我们工作的支持!很高兴在一年半的时间里，我和您，您的孩子共同学习、生活，成为朋友。我希望您们的孩子在我的带领下能愉快地学习，健康地成长，每一位同学都象活泼的雏鹰展翅飞翔。

三(4)、班三(5)班的整体情况还比较好,但得拔尖的学生不多。在所有学生中有学困生4人，这几位学生对所学习的知识掌握较差，计算速度慢、正确率低，口算、笔算水平，无论速度上还是正确率上，都有待提高;不能正确运用所学的知识解决一些实际问题。班内大部分学生知识掌握较好，学习风气和积极性较高，学习成绩比较稳定。两个班都有一部分学生思维敏捷，考虑问题有一定思考的深度和广度，基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。这样形成了两极分化的现象。

孩子到了三年级，一些学生家长都会遇到这样一个问题。自己的孩子在一、二年级成绩一直很好，甚至经常考满分，可到了三年级，成绩好像有所下降，经常做错题，忘记写作业。其实，遇到这种现象也是比较正常的，原因主要有两个，第一是三年级是孩子心理上产生比较剧烈变化的一个时期，第二是要学习的知识广了，难了，就说我们的数学吧，一二年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，简单的认数、写数、加减法及表内乘除法，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，有更多比较“活”的题，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案如租船、安排写字、有几种想法，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，应用题出现了两步甚至于三步以上的应用题，如果基础方面不扎实，解决问题也就困难了，因为解决问题必须要有扎实的计算功底和理解功底，计算过关也就显得尤为重要，总得来说呢，三年级就是一个分水岭，这就要辛苦我们各位家长要更关心、更关注我们的孩子，辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。

如果每次都能保持在优秀以上，比较稳定，那么说明孩子的学习习惯还是不错的。大家都知道，优秀的分数三年级是90分，要考上优秀似乎比二年级时容易了。本学期，我对学生就数学方面作了个统计：

四次单元测验成绩和期末考试均在优秀以上的有：

三(4)班：王兴宇、李心睿、许梦涵、刘皓玥、向倩童、陈蕴祺、欧嘉慧、林雍 、周文佳、孟健达、俞婉青、聂靖龙、郭可珈、徐炜昕、曾梓睿、韩子悦、谢伊琦、陆亭羽、杨舜琦、王扬洋、吴梓燊、叶泽瀚、江筠源、陈世祺、陈承延、周文良、郑艺、莫然、梁业佳、付曼琳。

三(5)班：叶林兴、左淳升 、许泽皓、杨 昊、杨君灵、杨婉珊 、杨婉雯、杨秀源、陈佳宏、陈理同 、陈世杰 、杜 添、辛 潼、余楚玥、苏楚莹、严玮琪、林峻皓、林景宇、赵逸骏、侯紫庭、秦培然、梁慧琳、黄鹏宇 、黄誉清、梅芸菲、温雅旻、蔡 昊、薛如馨、鞠圆圆、肖宇倩、方梓匡、孙文昕、曾玟曦、隗 榕。

这跟孩子平时专心听讲，独立思考、认真仔细地完成作业这些良好的学习习惯是分不开的。孩子们在本次期末数学成绩：三(4)班：平均分93分，优分率91%，合格率100%三(5)班：平均分94分，优分率93% ，合格率100%。全级数学平均分93.55。期末考试中出现的问题：1、卷面不整洁，书写比较潦草;2、未能静下心来做题——计算题丢分多;3、检查不够仔细——很多不该错的题目出现错误。(对于数学的学习我可以给你一些意见：小学数学其实很重要，在小学将数学的逻辑思维学会了，那么以后将会受益无穷。这个过程要自己去体会，并且是不断地体会。以画促思是我教学其中一个的特点之一。我在教学认识平均分中，尝试了让学生在本子上以画的形式逐个体会平均分的含义，自己动手感知平均分的分法!这样的画法学习数学，让孩子的兴趣集中了起来，课堂气氛也很好。第四步揭示分数的意义和分数单位的含义，由于在前三步的教学中建立了单位“1”...，学生在应用题中理解、运用特别好!)

平时遵守纪律的有：

上课积极发言的有：

书写认真规范的有：

三(5)班：左淳升 、许泽皓、杨婉珊 、杨婉雯、叶林兴、陈佳宏、辛 潼、林峻皓、蔡 昊林景宇、黄誉清、鞠圆圆、方泽茵、孙也晴、孙文昕、曾玟曦、梁慧琳、梁译双、梅芸菲。

学习进步大的有：

三(4)班徐炜昕、马嘉谦、李嘉乐、刘鸿、黄源佳、付曼琳、叶泽瀚

三(5)班朱厚源、余楚玥、严玮琪、罗 诚、梁译双、黄凤茵

成绩退步的有：

作业认真的有：

三(4)班：毛睿哲、李心睿、许梦涵、刘皓玥、向倩童、陈世祺、陈蕴祺

陈心悦、陈承延、欧嘉慧、周灵、周文佳、周文良、郑艺、孟健达、俞婉青、

聂靖龙 、郭可珈、曾梓睿、谢伊琦、陆亭羽、邱丹琪、杨舜琦、利婧、吴梓燊、莫然。

三(5)班：左淳升 、许泽皓、杨婉珊 、杨婉雯、叶林兴、陈佳宏、辛 潼、林峻皓、林景宇、黄誉清、鞠圆圆、方泽茵、孙也晴、孙文昕、曾玟曦、梁慧琳、梁译双、梅芸菲、蔡 昊。

拖拉不按时交作业的有：

三(4)班：马嘉谦、叶正隆、李嘉乐、江筠源、、欧阳炜凡、徐炜昕、

黄源佳、付曼琳

三(5)班：杨君灵、方梓匡、朱厚源、杨 昊、隗 榕、温城宇、薛如馨、

罗 诚、赵逸骏、凌梓维、黄凤茵、黄鹏宇、

上课爱开小差(或搞小动作)的有(与家长个别谈话)：

三(4)班：(马嘉谦、李嘉乐、陈蕴祺、周文佳、莫然、徐炜昕、韩子悦)

三(5)班：(杜 添、苏楚莹、严玮琪、罗 诚、赵逸骏、黄凤茵、黄鹏宇、隗 榕、温城宇、薛如馨、肖宇倩)

本学期三(5)左淳升同学参加世界少年奥林匹克比赛数学竞赛广州赛区竞赛，获得二等奖的好成绩。

这学期我们学校举行三年级数学口算比赛获奖成绩：三(4)班：一等奖：谢伊琦。二等奖：许梦涵、江筠源、欧嘉慧、周文佳、三等奖：李心睿、毛睿哲、陈承延、向倩童、叶家倩 。

由于时间关系，我们暂时谈到这里，如果个别家长有需要询问孩子的情况，散会后可以个别找我谈。

预祝各位家庭新年快乐，合家幸福!

刘素

**小学三年级家长会班主任发言稿篇五**

各位家长：

你们好！

首先，对各位家长的到来表示欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到很骄傲。这次家长会主要的主要目的是想借期中考试，与各位家长朋友交流孩子近期的表现，加强学校与家长的沟通。本次期中考试大多数学生考出了自己平时的水平，有些学生还有待提高。学生失分主要有以下原因：1、考试时不够专注，没能够认真检查。2、有的孩子基础不扎实，要求掌握的生字的记的不牢。3、有些孩子的阅读能力还有待加强。我们不能一味的注重分数，而要更多地关注孩子的全面发展。

下面我先来与大家交流班内的情况：自从升入二年级以来，学生各方面有了较大的进步。尽管咱班是全镇人数最多的班级，但是每次考试都居全镇前茅，得到学校领导的好评。在本次期中考试中，全镇二年级三百多人，有三个同学语文满分，咱班就占两位一个是吴加鑫同学，一个是陈中正同学。良好的学习习惯，会使家长越来越省心，孩子学习越来越轻松。，纪律是学习的保证，90%的学生学习自觉，来到学习能自觉学习。特别是早晨，尽管天气越来越冷，但是同学们的学习热情非常高涨，特别是吴加鑫、王亚奇同学能够自觉带同学们背古诗或者是预习课文。中午吃完饭后，学生来到教室，能自觉地读课外书，有的学生默读，有的学生轻声读，当时我看在眼里，乐在心里。学生读书的热情，简直就如辛勤的蜜蜂趴在五彩缤纷的鲜花上。这只是学生进步的一个缩影，我相信学生和好书交朋友，一定会受益匪浅。我就班级同学们的具体表现与大家谈谈：

热爱劳动的同学彭宇航张书迪刘文文刘和宇崔博文赵志浩林怡然

积极参加体育锻炼的同学：郭庆文刘子心王胜浩周俊航程文慧佟金玉彭宇航

乐于奉献的同学有：王祥瑞林依然徐丹丹黄万昊

自觉遵守纪律的有：王晓茹庞硕任凡勇刘书含

优秀学生家长代表发言：吴加鑫李烨

进步最快的学生家长发言：王祥瑞林怡然

理想，但是后来，家长在家对孩子学习得知识查缺补漏，认真复习巩固，孩子上课爱动脑筋，积极举手发言，成绩提高很快，从班里的50多名，进步到全班的前7名，你想家长和孩子得付出多大的努力，从这个例子看出，孩子的学习潜力很大，当孩子在学习中遇到困难的时候，做家长的应及时帮助孩子渡过难关，而不是说孩子太笨了，或者说孩子不是学习的料，讽刺挖苦孩子，只能打消孩子的热情。类似进步快的学生还有任晓正马宇轩胡文秀刘子欣张甜甜。尽管赵佳乐考试的成绩不理想，但是孩子的学习习惯也有了较大进步，以前听不懂老师讲课，现在在课堂上善于表现，上课举手特别积极，写字写的越来越好。静等花开，相信孩子只要有了学习语文的热情，一定会越来越喜欢学习。我曾读过一本书《管好自己就能飞》，书中说，一流的学生学习主动，老师说到哪里，他们就能做到哪里，二流的学生学习被动，家长管的紧，他们的学习成绩稳步上升，一旦家长忙碌，稍一放松，成绩就一落千丈，三流的学生学习被动，老师说，这个耳朵进，那个耳朵出，当面答应得好好的，回家之后，家长管不听回家作业写得一团糟，字体潦草，错误较多。

我觉得家长和我有一样的感受，孩子升入二年级比以前省心多了，同样的道理，孩子养成了良好的习惯，我们就会越来越省心！

下面，我主要就学习习惯的养成和大家做简单交流。良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯等。

在西方教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，习惯塑造品格，品格决定命运”，可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

的问题是：有些孩子的家庭作业不能完成，书写比较马虎，错误多。每天都有新的任务，当您的孩子还在补做前一天的作业或改正前一天的错题时，别的孩子已经开始当天的新任务了。所以，我真诚地希望各位家长能挤出宝贵的时间，辅导孩子作业，把每次作业都当成考试，让孩子巩固当天所学的知识，少写错题，尽量做到当日所学当日过关。

（2）、预习的习惯：

有些孩子课堂上读课文结结巴巴，发言不积极，发言质量不高，甚至吞吞吐吐，不知所言。这都是因为孩子没有养成预习的习惯。怎么预习呢？我给了孩子一个明确的方向：读课文，圈生字读生字，标自然段。

（3）、阅读的习惯：

多读书，想学好语文必须要多读书，不仅包括语文书，更为重要的是多读课外书，这样才能提高孩子的阅读能力和写作能力，增长孩子的见识。孩子读完课外书以后，可以让孩子用自己的话说一说，他有什么收获，这样可以培养孩子的理解能力。

孩子阅读的兴趣和习惯不是与生俱来的，需要后天的培养。为此，我建议家长为孩子买两、三本有益的课外读物。课外读物不是学习辅导书。

也许您的孩子还没有很好的阅读习惯与能力，也许您的孩子已经能够独立自觉地进行阅读了，但我还是希望您每天能抽出一些时间来陪孩子读书，您可以读书给孩子听，可以听孩子读，可以和孩子一起读，还可以和孩子一起讨论阅读的内容。相信有您每天的“伴读”，孩子的阅读兴趣与阅读习惯一定会与日俱增。

（4）、写日记的习惯

是为写作打基础的，长时间坚持写日记，孩子的习作水平会在不知不觉中得到很大提高，那时孩子会感受到写作的成功与快乐。

最后送给家长四句话，希望和大家共同学习：

第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。根据孩子的性格特点去引导孩子。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子，只有您认真对待孩子的学习，他才会重视。

第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

各位家长，是啊，每一个孩子都有闪光点，每一个学生都会开出美丽的花朵，有的开得早，有的开的晚，我们有用心去浇灌，用心去培育，相信孩子们能有出色的表现。相信有付出就有收获！你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们共同努力！以上是我个人的一些观点，说的不妥的地方，恳请家长们批评指正。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

谢谢大家！

**小学三年级家长会班主任发言稿篇六**

各位家长：

下午好！

感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

今天要和各位家长探讨这些问题：第一安全问题：交通安全、饮食安全、课间玩耍安全、水电风雪安全等。第二冬季取暖问题。引柴分批带，质量高些，今冬煤的质量差一些。引炉子还是老办法，时间充足的话，感受一下早自习氛围。下雪天清理一下门前积雪。第三看一下孩子的各科作业本及单元月考试卷。我对每个孩子进行一下分析，有助于我们全方位了解孩子，更好的进行教育、提高。第四班级添置一些物品征求家长的意见。第五表扬一些家长。最重要的是探讨教育孩子的策略。

目前，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生不良心理，对孩子的健康成长影响很大。

有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

很多家长由于小时侯没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，

甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

**小学三年级家长会班主任发言稿篇七**

尊敬的各位家长：

下午好！我是三（1）班班主任张老师，和有些家长还是第一次见面，请允许我代表所有的任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢大家百忙之中抽出时间来参加我们的家长会, 感谢你们一直以来对我校工作以及我们班级工作的大力支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。今天我想跟各位家长谈谈孩子进入中年级的变化，以及家长老师该为他们做些什么。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师家长的帮助，要帮助孩子我们必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化，我个人认为有这样几个变化：

1，学习方面：知识学习广泛了。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在有很大的不同，因为现在除了以上这些基础知识以外，考试卷上更多的是一些比较“活”的题目，比如课外知识的积累，动物成语、数字成语，什么描写春夏秋冬的词语啦,名言名句啦,再如阅读题、作文两大题占一半分数，说实话这些阅读题、作文平时根本就不可能复习到的，考试时就看学生的语文底蕴和临场发挥了。（分析试卷：我想问大家一个问题，当您拿到试卷后，您第一眼要看的是卷面分数还是孩子错在哪里？不管您现在的答案是什么，我要谈的话题就是请分担孩子的快乐或者悲伤！ 每一个孩子，无论他是活泼的，还是腼腆的，他们的自尊心都是非常强的。考试成绩很理想，对孩子是一种鼓励，这时您是针对分数实行奖励还是摊开试卷，和孩子总结成功的经验，以便下一次继续成功？前一种做法会误导孩子，使他们认为成功只为了奖励，只有后一种做法才能真正教育孩子往正确的道路上去。当然，如果您能将二者结合起来，将会消除弊端。如果孩子成绩不理想呢？您会很生气，您想责骂孩子？您认为责骂他以后情况会有好转吗？您有没有分析过他失败的原因？孩子已经很伤心了，您的责骂不过是把您的悲痛转到孩子身上，让他更伤心而已。那么您应该怎么做呢？民主型的家长会和孩子一起打开试卷，分析每一道错题，总结失败经验，让下次考试不犯同样错误。这样的家长，才是分担孩子快乐和悲伤的家长，在这样家庭里出来的孩子，肯定是一个乐观、自信的孩子。那么现在，您的答案是什么呢？这次期中考试，我们认真对学生进行系统复习，甚至我们还把学生自己买的课外资料也都复习完了，因此考试的结果没有我想的那么糟，毕竟我们原来的学生只剩下四分只一了而且班级大部分学生又都是刚转来的，刚开始是需要一点时间来适应这里的生活学习环境的。从做题情况您 可以看出大部分孩子基础题失分的很少，但是阅读和习作失分较严重。题型也很活，这就要增加学生的课外知识量了。看看自己孩子擅长于哪些方面的知识，对哪些方面还有不足，然后联合我们一起给孩子查漏补缺。事实上他是多么渴望家长能好好引导自己！像这样的家长还是比较负责的，另外一些家长连试卷都不看，他们真的忙到连看看孩子试卷的时间都没有吧？负责的家长往往会让孩子自己把失误原因写在试卷上，从现在起，我们相信在座家长一定能做到！需要提醒家长的是，不以分数论英雄，要用发展的眼光看孩子。刚才所说的，是我针对这次考试对所有家长提的一点小小的要求，在今后的教学中，我们班每一位老师，也将会在自己的教学上查漏补缺，更加地尽心尽职的做好自己的本职工作。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，该默的还得默，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。针对这个变化，我在教学中尽可能地教给他们一些方法，比如:上课时让学生划划重点的词语体会从中明白了什么,再通过反复的朗读领悟作者用词的精确,把自己喜欢的好词好句抄下来读一读、背一背。另外这学期要默的课文比较长，要默的词语比较多,所以自己感觉一直反复的默写炒冷饭，确实忙的很。现在进度也没跟上，为了提高效率，所以希望家长能配合学校也做一点辅导工作，比如帮助默生词啦默课文啦，督促孩子看课外书啦等，相信很多的家长都有一种怎么我当陪读了的感觉，但是确实你的孩子需要你的扶植，学校的工作需要你的配合。

2，心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子批评不得，越批评越有逆反的心理，做的越差，这是孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。不要以势压人，而应该以理服人。批评时先肯定孩子的努力再告诉他该如何做就比较妥帖。,确实对待有思想有意识的活生生的人我们需要这样细致入微地教育引导。

3，思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

**小学三年级家长会班主任发言稿篇八**

尊敬的各位家长：

大家晚上好!我是三年级的班主任高硕，很高兴在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的四十多名学生向你们表示深深的谢意!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就半学期来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道三年级是一个转折的年级，但为什么是转折的年

级各位家长并不十分清楚。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

我们班共有四十多名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

下面谈谈在班级管理中的具体做法：

一、调动学生积极性，形成良好班风

我从抓好班风建设开始，依靠良好的班集体习惯，给学生创造逐渐克服不良习惯，使不良行为受到约束和限制的氛围，使全班学生都能养成良好的行为规范，才能有良好的班风。而良好的开端，则是成功的一半。每一天的开始，我都把它看成是培养学生各种良好习惯的极好机会。我在班里建立奖励制度，从学生的每天作业情况，学习习惯20分得一颗星，主要包括(上课专心听讲，上课积极发言，与人合作学习、认真完成作业、积极阅读的习惯、早上来背诗的习惯课前准备、课前预习、课后复习，等)学习习惯良好的并坚持一周，给学生加三分，较好的加二分，不太好的加一分，学生文明礼仪习惯20分得一颗星，主要包括(见到老师主动问好、见面问好，右行礼让，穿着整洁，言行文明，集会肃静不大声喧哗、)给学生加三分，较好的加二分，不太好的加一分。纪律30分得一颗星，守纪习惯主要包括(不追逐打闹的、不迟到、不旷课的习惯)给学生加三分，较好的加二分，不太好的加一分、卫生习惯活动20分得一颗星，主要包括(个人卫生、教室卫生、清洁区卫生)给学生加三分，较好的加二分，不太好的加一分，学期初,学生制定个人目标，纪律情况到学生的家庭表现都作了管理，且奖励制度宽松，基本上全班每个学生都能得到奖励，我通过勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，让做得好的同学有光荣感，让做得不好的同学以前者为目标，不懈追求，从而激发学生的上进心，人人都不甘落后，认真完成作业;课堂上学生积极思考，大胆发言，气氛十分活跃;课间，学生能做有益的游戏，踢毽子、跳绳，不追逐打闹，形成遵守纪律、团结友爱的好风气。为增强班集体的凝聚力，让每个学生都感受到自己是班级的一份子，我让每个学生都有机会参与班集体的管理，如要举行一些活动，班上要实行一项新的管理制度等，我都会在班上向学生宣布，并征求他们的意见，不管是谁提的建议，只要是好的就采纳，从而提高要求自己了，管理同学。良好的班风激发了学生强烈的集体荣誉感，有利于促使每个学生对自己的行为进行自我约束。

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去抬;谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学去看看;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十多名同学，学习很好的约30人，较好的约5人，一般的约4人，较不理想的约5人。

(2)表扬听讲专心，发言积极的同学。汪岩均高亚德郭江涛

陈志宾王卓林武艺南薛仁杰

(4)学生完成作业情况(包括课堂、课外)分析差的原因：个别作业写不完;有的常忘记做：部分学生写字太潦草，有的学生写字没有恒心、耐心。

(5)个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。

(三)规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

5.希望家长确实重视学生的健康，在家要给学生量体温，以防甲型h1n!l流感的发生，千万不要让学生发烧，一发烧就是一星期观察，这是上级规定，我们也不想耽误学生的课程。现在是非常时期希望家长能谅解。天越来越冷了，就让学生穿厚些。我和许老师每天给学生良好的体温。

二、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、重视学生单元测验、周末作业的签字。清楚语文、数学、英语各分几个单元，(如语文共有12个单元，数学共有五个单元，英语共有六个单元，包括期中抽考，期末考试。)每个单元都有进行单元测验，让学生回家签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。孩子每次的单元考试，可以在试卷上提出意见或建议。

5、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

6、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利!

**小学三年级家长会班主任发言稿篇九**

各位家长：

大家下午好！

我们三年级的家长会是姗姗来迟啊！刚刚徐老师已经介绍过我了，各位家长很多也都已经打过交道了！大家都说三年级是一个转折点，在语文方面也是这样子。因为进入三年级以后，有好多地方不同于一、二年级了。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂拥而至。各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的语文试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。知识内容广泛了，对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练。我想大家从孩子第一单元和第二单元的测验中就已经知道些眉目了。我们俱体来谈谈。

首先我们来说最被家长看重的考试方面，所以这方面也谈得多一些：

三年级的语文试卷，内容灵活多样，题型已经和六年级的试卷相对一致，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容往往是语文书上没有的。比如修改病句的方法只能靠平时的记录，短文分析和写作也只能靠平时的积累和练习。老师结合一些作业，也会介绍各类题型的做题方法，上课认真听的同学就会积累得越来越多。

正是因为三年级的试卷有了作文，题型也增多了、灵活了，所以，语文成绩保持在95分以上是相当困难的，不像一二年级语文考试，全班的平均分有时甚至会在九十五分以上。三年级的试卷，作文最好的一般也要扣二到三分，中等的作文要扣五分左右，不像一、二年级作文，只要语句通顺，写得比较具体就不会扣分了，这样一来，能考到九十五分以上，是不容易的。就这次期中试卷而言，考虑到大家是进入三年级以后的第一次正规考试，试卷比较简单，默写和词语占了很大的分值，所以很多还是课内的，作文扣分也比较松，否则，真的会不堪入目。往后的试卷，看拼音写词语和根据课文内容填空占的分值会越来越少，需要课外积累的题目会越来越多，学生的分数也会越来越低。如果三年级的试卷能考到95分，那说明您的孩子学习非常的努力，也有一定的写作能力。在90分以上，也是不错了，如果能得到80多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在写作方面再要努力些，平时也要多多积累也就是上课更认真一些。当然，由于要看看孩子的单元测试的成绩，因为期中、期末试卷往往是比单元测试的试卷要简单一些的。

说完试卷，我们谈第二个方面，听课。

在课堂上，记录，是非常重要的一个环节，不能像二年级的时候那样只听不记了，上课时，老师写在黑板上的知识点有的是非常重要的，可用来对付考试。语文课上的笔记，我都让孩子记录在书上，因为笔记本可能会弄丢，而语文书一般是丢不了的。就目前情况来看，还有一部分同学没有养成记录的习惯，甚至上课还不好好听讲。由于上课时没有好好听，没有好好记录，因此，好多作业就不能及时完成，甚至跟本就不知道怎么答，答什么。同学记的知识点，如同各位家长口袋里的钱一样，越多越好，大家都知道，钱虽然不是万能的，但没有钱是万万不能的，同样，学生记录的知识点越多越好，这些知识可以用来对付考试的，从而得到分数。至于应该让孩子掌握哪些知识，如何去掌握它们，在学习的过程中可能会遇到哪些困难，以后，我会通过家格路路通来提醒家长注意。我想，只要按老师的要求去做，您的孩子的语文成绩不会差到哪儿去的。

接下来谈谈写字方面

进入三年级，语文就开始学习用钢笔写字了，并逐步用钢笔来完成各项语文作业，从现在开始到以后的学习工作中，越来越多地会用钢笔来完成各项笔头任务。之所以不让大家用水笔，是因为钢笔可以更容易地写出笔锋，写出汉字的那股劲，那股力道而不让大家用圆珠笔，一方面是因为写不出力道，另一方面则是因为圆珠笔写的时候很滑，不好掌控好力度，这和一、二年级不让大家用自动铅笔是一个道理。从半个学期的情况来看，大部分同学的钢笔字已经有了明显的进步，还有少数几位同学作业不够认真，有涂画的现象。为什么如此强调要把字写好，大家都是知道的。如果写错了字，一定要用修正贴，或者修正带，或者修正液涂改，不能用钢笔划掉甚至涂个大墨点。

下面谈谈阅读

到了三年级，阅读短文是个难点，因为每个孩子的智力都是不同的，这一部分最能把班级当中学生的分数拉开来。以后的语文试卷也越来越是如此。到了五、六年级更是如此。其实，我在分析每篇课文的时候，就会把方法渗透进去了，比如说找出文中的比喻句，比喻句首先是一个句子，什么叫句子，要划完整，一般从句号划到句号，而不是从逗号划到逗号。再比如读了文章回答问题等等，这些方法，我都教给他们了，但在不同文章中，有的孩子就不会做了。这不仅需要我的耐心，还离不开家长的耐心。因为在学校，每个孩子的时间都是一样的，每节课有每节课的内容，课间只有十分钟的休息时间，所以只能利用放学以后的时间请家长们来给您的孩子补课，所以，我们做老师的，会如此强调家长的辅导作用。

接着，再说说作文

进入三年级以后，开始写250字以上的作文了。然后是马上就是300字以上，到六年级是??字以上。写作文对很多孩子来说是一件很头疼的事。可是在语文试卷中占25%的分数。要写出一篇精彩的文章，单靠一本语文书是不可能的事。因此，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开拓视野，增长知识。这样也许能使您的孩子写出一篇好文章来。语文考试要得到高分，首先作文必须得到高分，假如作文被扣了10分以上，那语文成绩肯定是不理想的。对于写作不好的同学，可以背背作文，任何技能的习得都是从模仿开始的嘛。目前，我们已经写了第五篇大作文，都是从手把手开始教的，很明显地，很多同学都慢慢地进步了，从第一篇周记的流水帐般的记叙，到现在已经明显有些味道了。

以上都是就应试而言，其实，语文的根基还是在更广阔的平常生活和阅读中。现在的孩子很多都学校和家两点一线，少了很多亲近自然的时间，少了很多本该有的情感体验和生活体验。基于这样的考虑，我在每天布置的阅读课外书的作业中，不建议大家看作文书之类。因为这毕竟还是应试的东西。如果要让孩子背作文，家长可以单独抽出时间来。如果想让孩子的语文素养或者说人文素养得到更大的提升，一定是要回归于生活中和大量的课外阅读中的，而并不是目前的应试之中。作为老师而言，不光光是提高学生的成绩，了解学生的身心发展也同样事关重要，我自己家里也有一大堆儿童心理学方面的书籍。

最后感谢各位家长你们今天的到来，表现出您是一个关心孩子的家长。提高学生的成绩，让他们健康成长，这是我们做老师的心愿，更是是你们每一位家长的心愿。

**小学三年级家长会班主任发言稿篇十**

各位亲爱的家长朋友:

晚上好！

看到百忙中赶来的家长，心中不胜感激。在这将近一年的时间里，我对本班的学生有了更深的了解，和家长朋友们也建立了良好的沟通关系，这些都为我们共同教育孩子们打下了良好的基础。

各位一定都很关心孩子的成绩吧，但是我想告诉大家的是成绩并不能衡量一个孩子的好坏，只能说明近一段的学习情况。我更希望看到的是家长们对孩子进行正确的引导，正确对待孩子的每一份试卷，帮助孩子在考试中找到得与失，教会孩子学会分析试卷，从而避免下一次再出现同样的错误。

本学期，我班采用作业评比的方法，在作业、字体、卫生等各方面都有了较详细的规定，目的是激发孩子学习的积极性与主动性。

在班级文化建设中，我班的宗旨是给孩子一个轻松的学习环境，让孩子有一个积极向上的心态，无论遇到生活还是学习中的困难的时候都有顽强拼搏的意志力。

我们的`班风就是“开朗、自信、诚实、活泼”，希望孩子们保持自信，做一个快快乐乐成长的好孩子。不用给孩子太大的压力，要让他们明白自己到学校来的任务不仅仅是学习，它更是一种经历，学会如何成长，学会如何做人。

我们都希望孩子更加茁壮的成长，请允许我在此向大家提几点建议。

1、孩子回到家中，督促孩子按时完成作业，最低要求是检查孩子作业完成情况以及字体是否工整。

2、坚持帮助孩子检查作业，并在作业上签字。

3、根据孩子每天的作业量，在孩子完成作业的基础上，适当听写课内生词、默写要求背诵的课文，把基础知识学扎实。

4、多和孩子沟通，了解孩子的心理变化，及时解决出现的一些问题。

5、多看课外书，开拓孩子的视野。

6、多看有意义的节目，增长见识。

7、合理利用电脑，帮助孩子解惑答疑。

8、有时间多带孩子出去玩玩，看看外面的世界。

9、注意搞好孩子的个人卫生，每天早晚洗漱，勤洗澡、勤换洗衣服。

10、要求孩子做一些力所能及的家务，培养孩子的动手能力。

**小学三年级家长会班主任发言稿篇十一**

各位家长：

你们好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢!时间过得真快，一晃我们的孩子都上三年级了，真的是非常感谢这三年来在坐的各位对我工作的支持和信任。我们学校召开这个家长会，主要目的是希望我们相互交流一下学生在校及在家的情况，加强家长和学校之间的联系召开这次家长会还有一个原因，近段时间，尤其是上周，明显的感觉到我们的孩子们目前的学习非常浮躁，主要反映在作业的完成上。每天的家庭作业完成特别差，主要是书写，然后即使是交来的同学完成情况也不好，有的是没做完，有的是字迹潦草、作业不整洁，还有的是错误太多(语文的抄写作业都是照着书写，交来却是错字连篇)，这次就是想让家长多多帮助，进一步配合老师，做好一些工作，能够积极参与到学生的教育管理中来，让孩子们学得更好，更快乐地成长!

1主要变化：

三年级是一个关键年段，一切都有较大变化，学生的两极分化现象开始出现，无论是学习观、学习情绪以及学习成绩的两极分化在这个学龄段都会发生，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。有人将学生的小学六年学习成绩，比喻为“u”字行，低年级起点较高，中间的三年级是处于最低点，但随着年级的增长，在往后的学习中，成绩又会慢慢地升起，直至最高点。

2了解孩子

为了什么会出现这种情形呢?因为孩子从二年级升入三年级，无论是心理特征还是将要学习的语文内容都明显区别于一二年级，是低中段的一个大跳跃。主要出现了以下几个方面的变化。作为家长与老师，我们都要掌握孩子的这些情况，进行因材施教，才能使孩子们健康地成长。小学六年分为三个阶段：一、二年级为低段，三、四年级为中段，五、六年级为高段。而您的孩子，现在正处在低段跨到中段的适应期。能否顺利地通过这一时期，更好的适应这个阶段的学习，为下一阶段的学习奠定基础，顺利的完成这个时期的学习，有许多方面需要我们家长的帮助和引导。家长要帮助他。

**小学三年级家长会班主任发言稿篇十二**

尊敬的各位家长朋友：

下午好！

沐浴着温情的春日暖阳，我们又一次相聚在河滨美丽的校园，请允许我代表三一班所有任课教师向你们的到来表示衷心的感谢！

上一学期，在大家的关注下，孩子的努力下，我班的各科成绩均名列前茅，学生各方面能力也有了很大的提高，如果说每个孩子都是一颗小星星，我们愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了能更好地塑造孩子们的心灵，为了让孩子们有新的发展，为了使新学期班级上能有更新的气息，特把本期班务工作计划和大家交流：

沿袭上期的管理模式，仍然开展以小组为单位，每周评选一次\"优秀小组\"的活动，评价的标准是我们共同制定的班级公约，此班级公约是在我的引导下孩子们根据班级情况重新制定的，自己制定的，孩子们更乐于服从。在评价的过程中，我们会适当调整组内成员，让每个组都能体验到成功的喜悦，公平竞争。以\"法治\"代替\"人治\"，实现制度面前人人平等。

在班干部的培养方面，继续加大力度树立榜样，定期召开班委会，让优秀管理者介绍经验，使班级人人都能成为合格的管理者。生活上会自理，学习上会自主，行为上会自律。

1、利用早操和课间操时间，加大对孩子的体育锻炼，根据孩子兴趣教孩子做一些有意义的游戏，开展多种活动，使孩子在愉快的游戏中增强体质，增加班级凝聚力。

2、为了提高孩子的生活能力，我校确立了以“自理、自立，自强”为主题的人文教育内容,让我们的孩子在提高科学素养的同时也不断的提升自己的人格魅力，提高生活能力。本期我们以自立为主题的人文实践作业有：

二月份：学会自己包书皮

三月份：学会积攒零用钱

四月份：女生学会梳头

五月份：坚持睡前洗漱

六月份：学会自己洗澡，坚持勤洗澡

这些作业都是针对孩子的年龄特点，以及这个年龄段应该具备的生活能力而设置的，是孩子的成长，生活所必须的。如果每个孩子都能做到，并养成习惯，那将受益终生。不过，这些都需要在家里完成的，家长朋友是最直接、最清楚的监督者与见证者。为激发孩子对生活的兴趣，促进孩子的心智发展，有效落实人文教育效果，我们会定期在班里开展包书皮比赛、“我会理财”、梳头发比赛等活动，由孩子在课余时间练习，到校后以小组为单位开展比赛，使孩子的兴趣在活动中得到提升，身体在游戏中得到锻炼，从而对生活对学习产生积极的影响。希望家长朋友能积极的配合我们的人文实践活动，及时提醒孩子，针对孩子在家的参与情况及时与我们交流，你的负责认真就是对孩子最大的帮助和支持！

三年级正是习惯由可塑性向稳定型过渡的重要时期，为此，强化习惯仍要常抓不懈，针对特点，强抓重点，本期，建立学生每天的必做之事。

1、每天一想：做到今日事今日毕。每天下午大课间要求孩子一起回想今天的学习任务你完成了吗？今天的劳动任务你完成了吗？每天下午一回顾，一总结，给完成者以梳理，给未完成者以提醒，并做及时的弥补，做到今日事今日毕。

2、每天一做：细节问题严格做。抽屉、桌子，卫生本是一个很细小的问题，甚至让人觉的不以为然，其实不然，古人说的好“一屋不扫，何以扫天下”，生活的细节马虎、粗枝大叶，将会影响到学习松散，马虎。作业的粗心与此也有很大的关系。因此，规定每天下课后，文体委员除喊起立的口令还要追加一句标线，即桌子成线，抽屉书籍成线，准备的学习用品成线。这样及时的提醒，让孩子在细节中学会认真，在认真中养成仔细，细心的习惯。

这样每天的一想、一做，逐渐成为班级约定俗成的规定，让孩子在规定中深刻认识，行动上形成习惯，达到完美的目标。

榜样启迪模仿就是通过榜样的作用，激发学生对人物榜样产生学习和模仿的愿望，并把榜样作为鼓舞自己前进的偶像。

（1）教师做榜样。

大家都主张“言教为后，身教为先”。孔子也说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这些都是说，自己站得正，坐得稳，才能去要求别人，才能令人信服。老师的一言一行都看在孩子的眼里，印在孩子的脑中，所以我们将如以往一样以身作则，要求学生做到的，自己首先做到。家长是孩子的第一任老师，在此，我希望家长朋友们也能以自己优雅的言行，得体的举止来引领我们的孩子。

（2）班级标兵做榜样。

榜样教育促使学生“择其善而从之，其不善而改之”，“见贤思齐。”班级会陆续推出“写字之星”、“卫生之星”、“阅读之星”、“学习之星”等，将他们的事迹、作品在班级宣读、展览，以他们的模范行为和优秀事迹影响教育其他学生。

针对班上孩子的一些情况，给各位家长几条建议：

1、教育孩子勤俭节约，引导孩子正确使用零花钱。我们发现孩子拿零花钱去买一些与学习无关的东西，上学期我们就没收了个别孩子买的几十张小卡片。还有些孩子自己去买一些文具，可是买的一些文具很贵，实用性不强，还影响孩子的上课听讲。

2、以朋友的身份与孩子交流，沟通。我们发现个别孩子有说谎的现象。原因就是孩子有些话不敢给您说。孩子犯了错不敢说，怕你打；孩子有要求不敢说，怕你不同意，等等，都会导致孩子说谎。孩子有一次通过说谎达到了目的，尝到了甜头，慢慢的就会养成说谎的习惯。希望你在平时与孩子交流时放下家长的架子，像朋友一样和孩子一起聊天，有问题了一起商量解决问题的方法，并适当的加以引导。久而久之孩子会更加信赖您，心里话愿意给你说，您也会及时发现孩子思想上的一些问题，及时加以疏导。

3、加强对孩子家庭作业的检查与落实。谈起孩子的家庭作业学习，我知道是一部分家长最头疼的事情，也是我们头疼的事。先让我们一起来回顾一下寒假中的作业完成情况，有哪些孩子的寒假作业是自己主动积极认真完成的`，请家长朋友配合一下举个手。有哪些孩子是在你们的督促下完成的请举个手，谢谢大家的配合!下面我就来总结一下三科作业都优秀的孩子名单：

还有一部分孩子的作业完成的并不理想，这一方面与我们孩子的学习态度有关，另一方面则与家长的责任有关，回想一下，假期里自己是否静下心来耐心的帮助并严格督促孩子认真写作业，不管我们再忙，孩子毕竟是最重要的，帮助孩子走出困惑，积极投入学习，这才是大家最应该忙的事了。新的学期，同一个起跑线，就看哪个孩子提前预热，笨鸟先飞早入林了。家庭作业量少了，但质量要求很高，希望家长朋友能够听听孩子的读书声，及时负责检查孩子的作业，以免造成孩子作业不写或漏写的现象，耽误第二天的新课进程，影响孩子的学习。相信只要有在座每一位家长的用心和尽责，作业不会成为孩子学习中的绊脚石。

总之，在这本学期，我将继续与孩子用心交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。当然，我的工作，仍需您的配合，我相信，只要我们都能做到关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启孩子心灵的钥匙，使孩子在原有基础上都得到进一步的发展。

**小学三年级家长会班主任发言稿篇十三**

上午好！孩子的教育大事，相聚在一起。对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢！感谢大家对学校工作的支持。学校一年一度的家长会，是想家校交流的平台，老师与家长之间的，使之间一条教育纽带，以便老师能够工作，教育教学质量，家长也能够到学生的教育管理，孩子的发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来收获。

过得真快，转眼间孩子们便已成长为一名三年级的小学生了。本学期自己我接班，看着每个孩子逐渐渐长大，课堂上，大的学生都能坐端正听讲,遵守纪律了；动脑筋。做作业也比以前自觉多了，高了，学习习惯好了。大学生都了的习惯,能遵守学校纪律，班级。许多学生在不同的都有出色的：作业，书写漂亮的同学有龚欣悦、刘婷、杨小熠、莫琪、杨立业等；应该说每个孩子都有他的长处，应该多地衡量每个孩子。确实，孩子们在的努力下，在各位家长的帮助下，各都质的飞跃。班的学生总体来讲，两极分化严重，大多数学生养成了的习惯。但也着之处：孩子大多聪明，却非常好动，自制力自理能力较弱。丢三落四的严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找了。每次作业，做老师的总要数一数24本齐了，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。将近半年的接触，我对各位家长还熟悉。一直，家长们总是非常热心、地支持着，学校工作，正是在座的支持，用心教育，班涌现了一批优秀的孩子，善于探究，潜心学习，请家长多多培养，让在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，中年级“博学精思”的学风。

班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性

孩子，绝大多数是独生子女，在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只书读好，的都不用做。其实长反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力，学习习惯，成绩也不见得好。家长们，您可以放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的下，那收获。教育观念是家长素质的核心，家长的观念也要逐渐，应关注孩子的长远发展、发展。认识到孩子是合格有用的人才，一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会能力、有终身学习的愿望和能力的人。人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常的。，光有知识是远远的，学生的综合素质、情感、、价值观更为。，像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易气量小的毛病，往往心中而无他人，只看见的优点，别人的缺点，有时甚至拿的优点跟别人的缺点。，要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有的“肚量”，将为他今后的学习生活打下的心理基础，鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，24个人同在教室，摩擦是难免，关键在于如何，这就需要间的宽容、大度，也希望家长们多的教导。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子的喜悦。家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在程度上，学生的学习性靠外部驱动，任何孩子都愿意好成绩，只是方法不当或是努力而暂时落后，教师和家长要为自信、方法，花帮助他克服、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的性，变得畏缩软弱，失去信心，今后的发展。，我希望家长和老师们携起手来，把工作学生的心坎上，真正有。

孩子三年级，一切都有，家长与老师都要孩子一切情况，因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习来说，孩子们学习上的知识内容了，这就对学生了更高的要求，基础扎实地，还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习的还在课程内容了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课最典型的例子，现在教学内容中和的一。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中了更多的以锻练孩子空间思维、抽象思维概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，老师，在课堂上尽量使用不同的教学、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，教学；家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子学习目的，端正学习，养成的学习习惯呢？从心理来说，孩子们事情都好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心也逐渐了，也通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识说，此时，孩子的思想从单纯走向，也说想的事情多了，开始有意向，有的打算，的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子指示和告诫，经常提醒他该做，不该做，给他的方向，但需要的`是大人的“口风”。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的情况，给家长们提建议：家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是教师的责任，家长们的责任。学生来到学校教育，和进步，是老师的愿望，家长们的愿望。

一切孩子，孩子的一切。孩子的健康成长，走到一起来了。美好的理想，一起努力，理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是的，家校才能使孩子进步，你们抽空可学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所父母记住一句话：“你可以天才，但你可以天才的父母。”

关系，讲的内容太多展开，最后几句话与大家共勉：

1、以高远的激励孩子。

2、以的要求约束孩子。

3、以的行动支持孩子。

4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，在工作中，难免也会疏忽或之处，恳请家长们批评指出，在教学中有不之处，也欢迎家长们能坦诚与交流。在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您与沟通，并理解，您的理解是对工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn