# 最新小学教研员述职报告(精选11篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-10

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学教研员述职报告篇一我担任xx乡中心学校的小学数学教研员工作。我感谢上级领导...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学教研员述职报告篇一**

我担任xx乡中心学校的小学数学教研员工作。我感谢上级领导对我的信任及各位老师对我工作的理解与支持，也感谢同事的协作与指导，让我真正体会到了这个集体的温暖。

作为一名小学教研员，我深知肩头责任重大，而个人的力量微不足道。今天借此机会，剖析自己工作的得失，恳请领导给予指导。

分管教研工作，我认为帮助教师上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。

为此我有时间就认真学习新课标，阅读教材，分析教参，利用一切时间与教师一起研究学习。只要有机会，我就听名师讲课。

每次外出学习，我认真记录并随身带u盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，做到每个学期听课量都不少于60节。另外我不断向身边的榜样学。

教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里。

我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学等等都值得我去学习借鉴，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

学校要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。随着时代的进步，知识的更新，教学改革势在必行，作为目前教学改革的主要动向我认为应是教师为主导，学生为主体，练习为主线，思维为核心，能力为目标，使教学适应改革开放的。需要。

1、以教学为主线，抓好常规教学工作

（1）加强集体备课，注重实效。集体备课实行学科组长负责制，提倡先周备课、先周检查验收制度，坚决杜绝不备课上课或课后补教案的现象。

提倡布置探究性、实践性的家庭作业，避免布置机械、重复性作业。

（3）认真做好学生学习质量的过程性监控与评价，重点做好单元过关检测。要按照教学进度，采取灵活多样的形式，组织好各单元的过关检测。

学生成绩评价继续实行日常评价与期末考试评价相结合的评价办法，成绩评定实行等级制。

（4）提高教学常规工作的标准，完善教学常规工作周月查制度。周查以学校领导检查，月查以中心校教务处成员和教研组长组成领导小组检查，及时掌握年级备课、作业布置和批改情况、单元检测等常规，发现不足，及时纠正。每次检查，要按要求严格把关，如实填写检查登记表、认真写好检查小结。

2、以课堂为重点，提高教学质量。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。日常教学中我比较关注“随堂课”、“跟踪课”、“研讨课”、“评优课”等几种类型课的探讨。

平时我加强随堂听课、评课、研讨，开展集体教研活动。走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，并且参与试教、点评。

3、以校本教研为主阵地，推动师资建设。

平时加强学科专题和教研组长的培训工作，定期召开教研组长会议，从思想上鼓励，方法上传授，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。

定期召开学科教研活动、年级组教研活动及校级、乡级教研活动，努力使学校教研工作成为推动教师专业发展的主阵地。

4、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

进一步加强教学质量的过程性监控与终结性评价，充分发挥评价的导向作用，促进学校教学工作更好更快发展。

教师整体专业素质不高这一现状，我立足本地，从源头抓起，开展教师基本功竞赛，进一步提高教师的整体素质。

召开学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。及时组织召开家长座谈会，听取家长对教学工作的合理化建议，赢得家长对教学工作的配合，形成家校合力。

无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。

当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。

有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

1、缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性。

2、思考管理的角度缺少深层次，要着眼于全局。

3、工作中要有创新的魄力与勇气。

最后我以“六个要”来勉励自己：做人要讲德，做事要讲责，学校要发展，师生要关心，学习要坚持，心胸要宽广。我的讲话完了，谢谢大家！

**小学教研员述职报告篇二**

各位领导，教师们：

首先，感激领导给我这个机会，向大家汇报自己本学期的思想和工作。现将本学期的教学工作述职如下：

一、我的教学工作、收获与成长

本学期，我担任二年级数学教学工作，由于二年级是知识积累和本事培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键时期，所以，我针对本班学生好动、计算本事和理解本事、行为习惯差等实际情景和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，帮忙学生逐渐养成良好的学习习惯。

思想认识方面，这学期我在思想上严于律己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上有所提升，在同事、学生的心目中留下好的印象。严格遵守教师师德标准的要求，不体罚学生，不歧视或侮辱学生，把爱灌注在平常的教育教学工作中，与家长亲切交流，以诚待人。始终把教师形象和学校利益放在首位，努力做一名学生喜欢、家长满意的教师。

教学工作方面，我积极参加学校组织的团体学习、团体备课和听评课等活动。在团体学习这项活动中我学到了许多的教育理念与教育思想，还有一些有助于我们实际教学的知识和经验。团体备课和听评课等活动，看到了教师们不一样的授课风格，增长了授课的技巧与方法，自己的授课水平也有了极大的提高。在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，认真、按时完成学校需要上交的各种材料以及各项任务。整学期的教学任务很重，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持在网络上看一些课堂实录，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，学习她们的教学方法。在备课过程中认真教材，根据教材的特点及学生的实际情景设计教案。作为一个有五年教学经验的教师，我在运用以前积累的经验基础上，努力结合新课程标准理念创新课堂，充分利用多媒体，设计恰当、合理的课件，把现代教育技术与数学课有机整合。坚持每节课后认真反思，同时与有经验的教师进取探讨教学方法，避免闭门造车、固执己见。

二、自身存在的问题

在本学期的教学工作中，既有收获的喜悦，也有很多不足之处。

1、教学经验不足，比如，教材处理的不是很好，没有做到从学生的角度出发来备课，常常高估了学生的认知水平，对所有的学生要求太过完美，新课的设计通常以中上的学生为主，没有照顾到中等以下的学生的理解本事和学习本事，讲解不够深入透彻，引导启发不能让所有学生都参与到其中。还包括与学生的谈心不够多，还不善于做学生的思想工作，教育语言还不够丰富，不够精炼。对课堂违纪的处理本事明显不足。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时也学习了，但学得不深，学得不透，学习的层次不高。尤其是教学理念、教学方法、课堂组织本事、学习水平等诸多方面还很欠缺。

3、钢笔字练习不能坚持，练字时间总被其他教学工作占用，导致书写上没有明显提高。

三、改善措施

1、创设和谐活跃的课堂气氛，做好学生的思想工作。

在课堂上我会异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，让学生学得容易，学得简便，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的本事。加强课堂上师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。针对全班参差不齐的学生，我会努力把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的进取作用，让他们都有所作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

2、认真备课，精讲精练向课堂40分钟要质量。

认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。教师的一言一行直接影响着孩子，所以在上课前，我认真钻研教材，全面掌握本册的`教学目标，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的基础知识和基本技能，以及他们的兴趣、需要、方法、习惯等，预想学生在学习新知识时可能会有哪些困难，预设采取相应的教学措施。

3、抓好后进生的辅导工作。

从基础抓起，平时就要盯牢。取得提高就要表扬。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，同时我将加大对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。这样，后进生的转化，就由原先的枯燥的、强制性的学习转化到自觉地求知上来。

4、教学手段上。

抓住二年级孩子好动的特点，课堂上设计很多游戏、活动、动手操作、合作学习等，面向每一个学生，不但教数学，更培养孩子说的本事，还要培养学生良好的学习习惯。这样，学生对数学有了兴趣，更喜欢上数学课。作业尽量做到面批面改，当发现孩子的作业有错误时要及时指出以便改正。工作之余多和家长沟通交流，和家长谈话时要大方、自信，不但指出孩子的优点，也要指出孩子的不足，使家长和教师共同配合把孩子教育好。

一份耕耘，会有一份收获的!本学期已经结束，我打算在今后工作中，一如既往地带好自己所教班级的学生，在做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。在工作中吸取别人的长处，弥补自己的不足，不论是哪一项工作，我都会配合同事把工作做好。

**小学教研员述职报告篇三**

20xx年9月，我荣幸地被镇教研室聘为小学语文学科教研员。在各位领导的悉心指导下，在各位同事的热情帮助下，较好的完成了本学期的各项工作，现汇报如下。

为了充实自己的理论水平，我认真学习现代教育教学理论，浏览各级教育教学网站，更新教学理念，获取最新的教学信息，不断拓宽教学研究视野，丰富教研内容，逐步形成自己的教学理念，努力提高教研水平和能力。本学期去新泰、泰安参加新教材培训活动和名师特色教学展示会议，杨昱婷老师的“圆融教学”、刘岩林老师的“对话阅读”、党照虎老师的“生本高效课堂”、孟强老师的“一二三教学主张和实践”、孙艳霞老师的“实用语文教学实践”、韩兴娥老师的“海量阅读”，都让我深受启发，大开眼界，名师们的很多宝贵经验都值得我借鉴。

1、业务视导9月中旬和11月下旬，我镇教研室全体成员对我镇7所小学的教学计划和教学工作进行了一次细致的检查。我负责语文学科，对于计划、备课、教研组活动等进行了深入检查，并给予了细致全面的书面反馈，特别强调了三环节在课堂上的应用，让每位老师都清楚自己教学各环节中的优点、不足以及改进办法，也利于学校总结成绩，发现问题，改进工作。

2、推普活动20xx年9月14—20日是第15届推普周。为了开展好这项工作，我认真撰写了我镇的推普方案，并通知到各校，我镇中小学在宣传周期间，结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体学生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。

3、研修活动11月和12月，本学期共举行了两次全员研修活动，第一次研修在西疏小学举行，主题是如何在课堂上渗透学法指导，重点对学法的渗透方法和时机进行研讨。第二次研修在大伯小学举行，主题是低年级语文限时作业的操作，重点对低年级限时作业的设计以及操作方法进行研讨。两次研讨均采用听课、分组研讨、集体研讨的方式，老师们发言积极，各抒己见，收到了很好的效果。

4、教案评选12月份，根据县技能达标过关活动的要求，我镇举行了中小学三环教案评选活动，根据镇教研室张书记和曹主任的安排，我积极撰写了教案评比方案和三环节教学设计基本要求，评选过程采取公平公正公开的原则，目的就是促进全镇教师解读教材、更新教学方法、落实“三环节”教学、优化课堂等能力的提高，从而达到有效提升教师整体教学素养、教学技能的目的。

5、教师培训本学期，按上级要求，共5次安排学校部分教师外出培训学习，培训结束都进行了各种形式的汇报，及时让每位老师了解到先进的教育教学信息。

根据分工，协助曹主任，做好各类材料撰写、整理、接收工作，如撰写东疏镇三环节实施意见、业务视导总结、各类通知，整理教师技能达标材料、三环节教案、各校教师学生信息、实验材料等。

**小学教研员述职报告篇四**

时间一晃而过，本学期即将结束。在本学期的\'工作中，我担任二年级语文、班主任，兼任三年级英语。现将自己的工作总结如下：

一、班主任工作

第一次担任班主任，远比想象中的要麻烦。二年级的学生不懂书，年纪小，自我约束力不好，所以刚接住这个班时，我确实下了不少功夫，边摸索，边干着。刚开学时，我按照学生各方面的能力，平均分组。紧接着，分配打扫卫生的任务，把任务具体到每一个人。最后，安排班干部。一切就绪后，培养班干部，小组长，给学生上思想教育课，开导学生。我利用微信建立班级微信群，时刻与家长保持联系，和家长沟通，让家长和孩子们一起成长。就这样一步步走着，慢慢的这个班集体变得越来越好，我也干劲儿十足。

二、教学方面

在教学上，我全身心的投入到工作中，遇到难题，主动和有经验的老师交流，认真备课，精心制作课件，查阅资料，恰当的设计教学思路和教学方法，力求把课备到极致。利用课余时间，主动学习一师一优课上的优秀视频，阅读国家优秀教师的书籍和课堂精彩实录。一天天下来，虽然有时候觉得好像从睁开眼睛就在忙碌，但是却很充实，能感觉到自己在慢慢的进步。

三、工作纪律

\_\_年，应该是收获的一年，我将继续踏踏实实的工作，继续“教书育人”。把简单的事情做好就是不简单，每天进步一点点，时刻严格要求自己，关爱每一个学生，融入到学生集体大家庭中，和学生一同成长!相信，一定会有不凡卓越不凡的成绩!

**小学教研员述职报告篇五**

本学期，在上级教育主管部门和行政部门的指导下，我们以党的xx大精神为指导，以科学发展观统领学校发展，牢固树立“以人为本”的教育观，以实现师生共同发展为终极目标实施素质教育，贯彻落实县委县府和教育局对教育工作的总体要求，全面推进基础教育课程改革和20xx版课程标准的实施，以培养学生的良好习惯入手开展我校的教育教学工作，进一步规范学校教学常规管理，促进学校全面、和谐、可持续发展，努力实现教育教学水平的新突破，开创学校教育教学工作新局面。

一、主要措施

（一）抓好行政班子建设

一间学校的行政班子在学校里就应是一支团结务实、懂业务、会管理的坚强的核心队伍。一年来，在中心小学的班子带领下，各校校长带头学理论，带头钻研教材，投身教研，校长、主任分别带领课题研究团队进行《提高学生的计算潜力》、《改变英语课堂教学中的评价体系》、《小学语文学习型课堂互动交流的有效性研究》等小专题研究，还申报了市级的课题《农村地区、薄弱学校校本教研和教师专业发展研究》并开始进行探索，一年来中心小学业务员、各科教研组长、各处室的正副主任、课题组成员、村小校长甚至前任校长均带头上好面向全镇或与兄弟学校交流的研讨课。透过行政班子以身作则进行课改，增强领导班子的整体功能，构成了一个坚强有力的领导核心。

（二）抓好教师队伍建设

1、加强理论的学习，提高思想的认识。根据上级的有关精神，结合开展“学风、教风、考风”教育活动，透过召开动员大会，分析我校师德现状，剖析存在问题，强调开展活动的紧迫性与重要性，促使全体教师高度重视并用心参与到活动中来。“要给学生一杯水，教师要是源头活水”，教师用心参与全民读书的主题教育活动，坚持全校教师和行政人员、村小校长每个月读一本书，写好阅读记录，一个月后交流阅读心得。以师德、师风建设和提高业务水平作为重点，不断提高教师的师德水平，使全体教师理解“爱学生”的真正含意就是以学生为中心，把学生的发展看得高于一切。从而构成学生第一、学校第一、工作第一的文化氛围。严格规范考试要求，考试前一天召开巡考员会议，全镇教师交叉监考、统一集中到中心组进行流水评卷，落实监考过程、出题、印刷、评卷、录入成绩等每一个环节的问责制，凡出问题如计算成绩错误等均要通报全镇并在教师绩效“工作认真负责”栏内相对应扣分，从而端正了考风，使教师的教和学生的学均有公平、公正的评价。

2、透过开展校本教研提高教师的业务水平。一年来，我们坚持每个学期上半学期由业务员、中心校的骨干教师上“同课异构”教研课，下半旗在村小分片进行。全镇113位教师每人要求上一节个人水平的汇报课，由中心组的校长和业务员带头上课、评课。这样，促进教师认真备课和反思，改善教学方法，提高课堂教学质量。全镇教师均参加省、市、县级的20xx版新课标、新教材培训2-4次。

培训活动；（12）余、岑参加“xx县校长培训班”的学习；（13）张副局长邀请广东省第二师范的闫xx教授到我校进行指导；此外，组织多批的教师参加县和兄弟学校举办的各种教研活动，取得比较好的效果，我镇教师，尤其是一些年轻教师，透过教研活动，业务水平提高很快，不但增长见识，而且增强自信心，实现教师队伍整体素质的稳步提升，从而激发学校的办学活力。

4、狠抓常规管理，做到教学常规管理精细化、长效化。业务组与中心小学的各教研组长配合做好教学的落实和督查，每周下乡四天督查工作。同时对各阶段的教学质量实施过程化管理，加强平时教学状况的抽查验收。

（1）教学工作力求实效

全面落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字方针”作为我校强化教学中心意识、搞好校本教研、提升各科教学质量的重大举措，并在教学活动的各个环节与层面加以体现。

（2）学校将对教学常规的落实状况进行不少于三次定期和不定期的检查，同时做好期中、期末定期评估，有关结果与教师、校长的绩效挂钩。改善对教学秩序、坐班、教研活动的日常督查形式，提高督查效果；进一步重视学生对教师教学态度、水平的意见，督促有关教师及时改善教学。

（3）落实了听课制度和实行推门听课制度，加强教师间的学习交流。中心小学业务员每人每个学期随堂听课不得少于30节，行政领导听课不得少于15节，教研组长、级长、科长听课不得少于20节，中心校教师、村小负责人不得少于10节，村小教师不得少于5节（到兄弟学校听课汇报不得少于2节）。

（4）按照课程计划开齐、开足、开好必修课程，中心小学与本镇“乡村少年宫”联合，开设了丰富多彩的选修课程和综合实践活动等课程，进一步减轻学生过重课业负担，以实际行动实施素质教育。

（三）学生队伍建设

以教学成绩来说，我们在全县的排行是靠后的，但我们认为：学校、教师的工作之首是学生的思想品德教育，使学生学会做人、学会做事，甚至先学会做学生。所以，我校的奋斗目标是德育先行，践行“教育就是培养良好习惯”的学校办学理念，从“重德、博学、务实、创新”。

1）每学期第一周均召开学习、履行《平台中心小学一日常规》主题校会、主题班会，班班把常规上墙，让教师的教有准则和方向，让学生的学和行为有规可循。

2）继续搞好楼梯文化，在三幢教学楼的楼梯级之间按学生年级贴上数学公式、英语单词、短语或古诗文，楼梯的墙壁宣传栏、学生作品展示栏定期更新，营造出文化和学习的氛围。

3）坚持开展我校的大课间和体育锻炼一小时活动：在教师的带领下，同学们做早操后齐跳群众舞，然后分班进行篮球、跳绳、乒乓球、羽毛球、呼啦圈等体育活动；下午放学后半小时校内自由体育锻炼时间，教师和学生一齐选取自己喜欢的项目进行运动锻炼，校园出现了生气和活力。

4）我们继续推广在校园内使用普通话交流，今学期普通话的使用率到达80%以上，透过普通话的开展来提高我校学生和老师的语文素养。我们此刻走到校园里，学生都能用普通话进行交流。

5）我们在师生中开展了钢笔字训练，让教师和学生都明白校园是教书育人的地方，周二、周四的中午1：45-2：00，全体教师和学生在轻音乐的悠扬乐声中进行写字训练，每星期进行学生的写字作品评比，每月进行教师作品评比，选出优秀作品进行展示。

9）继续开展我镇特色的读书活动，周一、周三、周五的中午1：45-2：00为全体教师和学生的统一阅读时间，透过读书、写片断、写优美词句、写读书心得等，提高行政、教师和学生的潜力。我校举行“读书节”了等一系列活动，并申报成为“广东省书香校园”。

10）举办丰富多彩的活动，如语文的六年级学生现场作文比赛、三年级的英语书法比赛、四年级讲故事比赛、安全漫画比赛、“说春天”主题手抄报比赛……透过各种活动使得学生对学习、对学校、对教师甚至对同学有了不一样的认识，学会了欣赏自己的优点，欣赏同学的长处，和谐共处，愉快学习，到达活动育人的目的。

一年来，全镇学生操行评定合格率达100%，优良率达80%，学生违法率持续为0。

二、主要成绩

1、学校被评为20xx年广东省“书香岭南”全民读书活动“书香校园”，

林校长被评为广东省20xx年万千少年快乐阅读阅读校长，梁xx老师被评为广东省20xx年万千少年快乐阅读阅读之师，莫xx同学被评为广东省20xx年万千少年快乐阅读阅读之星，谢xx同学被评为广东省20xx年万千少年快乐阅读百佳阅读之星。

2、林被评为“广东省山村优秀教师”。

3、9月，我校选出的9幅学生书法作品参加县20xx年小学生书写大赛，获得县一等奖4个、二等奖4个，获得云浮市一等奖5个、二等奖2个，谢xx老师被评为县、市两级的优秀指导教师。

4、2名学生参加“六一”前举行的县中小学生书画比赛，分别获小学美术组二等奖和小学书法组一等奖。

5、在5月份举行的“xx县小学生文艺展演”中，我校文艺队获得“一等奖”，两位指导教师获得“优秀辅导员奖”。

6、在十月到十二月份举行的“xx县20xx年中小学教师学生运动会”比赛中我校体育队获小学组乒乓球群众总分“第八名”、毽球群众第五名、教师“一分钟跳绳”群众第四名。

7、钟xx老师指导中心校学生莫xx同学的作文《小熙牌“香水”》20xx年11月发表在杂志《课堂内外创新作文（小学版）》第458期。

8、余被评为郁南县“最美教师”。

9、学校被评为县教育局教育信息报送工作先进单位，冯被评为县教育局教育信息报送工作先进个人。

10、冯xx20xx年6月论文《学生结组夺旗模式----山区小学语文课堂互动交流的催化剂》获得市一等奖、温xx20xx年12月教学软件《班主任工作助手》获得广东省计算机教育软件评审活动三等奖、何课例《尊严》获得广东省“信息技术与小学语文教学整合优秀课例评选活动”三等奖、温劲研教学课件《尊严》获得广东省“信息技术与小学语文教学整合优秀课例评选活动”三等奖，孔《引探教学的深化需要创新精神的培养》获得市三等奖，谢云浮市第三届教职工书画摄影作品大赛获书法类三等奖。

11、11月刘参加县第十一届“育人杯”课堂教学竞赛获得二等奖。

12、杜xx20xx年4月参加xx县“新教师课堂教学竞赛”获得二等奖。

13、教师参加20xx年xx县中小学教育科研成果评选，江等5位教师获得二等奖，1位教师获得三等奖。

14、在县教研室调研抽测中，xx小学谢xx老师任教的三年级语文平均分排在县第五名。

15、在六年级毕业检测中，有39个同学进入县前1600名，个性是城等三位同学进入县前100名，十二位同学进入县前300名，弥补了我校前几年六年级学生在该领域的遗憾。

三、存在问题及努力方向

1、平台小学教学点共13个，麻雀学校多并分布广，教师老龄化现象，教研水平和业务潜力不高，教师身兼数科、数班教学的现象比较普遍，平村、新寨的教师一人得上两个年级的所有科目，人少的学校普遍缺乏教研的氛围和人力、物力、财力。

2、学科教师搭配不合理、不科学，例如英语科的教师基本都是转岗的，英语教学还是苍白的一片，到了高年级上中心校就读的学生，英语是最差的，从而拉下了成绩。

四、下期的工作思路：

教育就是培养学生的良好习惯，我们继续坚持全力以“礼仪和良好习惯”的养成教育为主线贯穿全校的教育工作，例如：懂友爱、孝顺、热情接待客人、如何问候他人等礼仪，发言习惯、上课习惯、听课习惯、作业习惯、复习习惯等习惯的养成教育。构成自己的办学特色，把平小的德育氛围和教学氛围再提升一个档次。

在上级行政部门的领导下，各位乡亲的支持下，我们务实创新的行政班子的努力下，全镇教师的同心协力下，我们定能发扬优点，正视不足，努力开创平台教育的完美明天。

**小学教研员述职报告篇六**

一年来，教研室在学校党支部、行政组的正确领导下，在全体教职员工的热情支持和帮助下，坚持以科学发展观统领教育科研工作全局，以\"规范管理，重点推进，狠抓落实\"为工作思路，本人出色完成了学校的教育教学和教育科研工作，下面就一年来的述职报告如下：

一、苦练内功，促进自身素质提高

(1)加强师德、政治学习，提高自身思想素质

我始终认为，师德是每一名教师必备的最基本的素质，是为人之师最起码的道德准则，过硬的思想素质也是做好一切工作的前提。一年来，我不断加强自身修养，努力学习各种教育法规和教育著作。坚持以德为先，把提高思想素质摆在第一位。认真学习党的方针政策、时事政治，深入学习实践科学发展观，积极向党组织靠拢，认真执行党的教育方针。做到热爱教育事业，忠于职守，团结同事，为人正直，作风正派，力求工作扎扎实实，默默无闻。

(2)狠抓专业学习，提高自身业务能力

自上任第一天起，我就充分认识到：学校的教研室是带动一所学校教研教改的龙头。教研室主任就是舞动这一龙头的重要角色。要想大家动起来，自己先要动起来，而自己先要动起来就需要有过硬的专业知识和能力。一年来，我认真阅读了《教育新理念》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《新课程标准》、《学校教研教改博览》、《如何做好学校教研教改工作》等专业著作。参加了\"国培计划\" 湖南省农村小学校本研修骨干教师高级研修班的培训、衡阳市小学数学骨干教师培训等。不断加强业务进修，给自己充电，参加本科函授学习。自己能做到善学、善思、善用教育理论,扎扎实实地开展学校的教研教改工作和校本培训工作，在全体教职员工的共同努力下，20\_\_年学校被评为常宁市校本培训示范学校。同时，由于本人不懈努力，撰写的论文有10余篇分别在国、省、市获得一等奖。

二、履行职责，出色完成本职工作

1.教育教学方面

一年来，我担任毕业班的数学教学，任务重，压力大。但我从没有因其他工作而耽误一节数学课，就连在结婚大喜的日子里我都没有请过假，即使是外出学习或开会，我都把失去的数学课补回来。

在教学中，我积极学习新课程理论，认真钻研教材，扎扎实实地上好每一堂课，坚持每一堂课都有一个新点子。能大胆改革教法，认真备课，精心设计教案，形成了\"严密有序、生动活泼\"的教学风格。在数学教研上，有自己独到的见解：一要突出思维能力培养这个核心;二要加强学法指导;三要大面积提高教学质量，努力培养学生的创新精神和实践能力。在学校我多次上示范课、比赛课、研究课，参加了常宁市教育局师训股组织的送课下乡活动，得到了领导和老师们的高度称赞，真正起到了带头示范作用。因为我深深地知道，我首先是一名普通教师，然后才是学校的一名行政人员。

2.学校工作方面

一年来，我严格按照学校工作行事历和教研室开学初制订的计划开展工作，勤勤恳恳，忠于职守，为学校的发展做出了应有的贡献。开展的工作主要有：

(1)抓新课改培训，促进教师教学思想的转变

在每期开学初，我们根据不同的科目给每位教师发放了《新课程标准解读》一书，并集中组织教师进行解读，在解读过程中还要求教师要善于思考，反思自己。每次学习结束后，我们都要求教师开展一些讨论、交流、研究等活动，并且还要求教师将自己的见解上传到学校网站上去，从而达到了转变旧的教育教学思想的目的。

(2)抓业务培训，提高教师的专业知识水平

全面实施素质教育，要有一支过得硬的教师队伍。教师是培养人的人，是传道授业解惑者，担负着培养新世纪社会主义现代化的建设者和接班人的重任。因此，必须注重教师自身素质提高。一是对教师进行业务知识讲座,更新教师的教育理念，增强教师的改革意识。二是组织教师岗位练兵。三是抓好教研教改论坛工作。一年来通过教师基本功过关赛、教案设计评比、下水作文、上课、说课、评课、师徒结对同心磨等活动，促使教师多专多能，建立了一支基本功扎实、专业理论水平高、教学能力强的骨干教师队伍。

(3)抓好教学研究工作，促进教师业务水平的提高

科研兴校，教改先行。在配合教导处做好教学常规工作的同时，教研室大力推行教研教改活动。一年来，根据学校实际，出台了《集体备课方案》，开展了语文、英语课教学研究。同时我们还组织了党员上比赛课、新进教师汇报课、出师课等活动，真正做到月月有课听，有课研。现有一批青年教师脱颖而出，他们上出了大量的优质课：我校蒋华老师的《分数的初步认识》获得了湖南省一等奖;彭苾老师的《旋转立体图形》获得了衡阳市一等奖;蒋华老师的《旋转》、黄素文老师的《老人与海鸥》、肖带红老师的《三角形的三边关系》在参加常宁市组织的中青年教师教学比武活动中均获得了一等奖的好成绩。

(4)抓好课题研究工作，以科研促进学校的发展

在抓好教学研究工作的同时我们还抓好学校的课题研究工作，以科研促进学校的发展，鼓励教师积极参加课题研究、撰写教育教学论文。继心理健康教育获省教改实验成果二等奖、\"导学促思\"课题实验获省第五届教研成果三等奖并在国内外、省内外产生轰动效应之后。通过实践、研究、再实践，我校的课题《学习型家庭与小学生良好行为习惯的养成探究与实践》获湖南省一等奖，《小学语文\"互动\"课堂教学模式的探索与实践》获全国科研兴校成果一等奖，《现代教育技术与小学学科整合探究与实践》课题获得了湖南省二等奖，同时还加班加点做好\"十二五\"课题申报工作。功夫不负有心人，因课题开展好，学校被评为湖南省课题管理先进单位，老师们所撰写的论文在国、省、市核心期刊上发表的有30余篇，获国家级奖次的有50多人次，湖南省级的有110多人次，衡阳市级的有120 多人次。

当然，以上成绩的取得是学校领导重视和各部门全力配合的结果。在过去的一年来，学校教研教改工作取得了一系列成绩，但是也还存在一些问题。我决心在今后的工作中，在教研室主任这一岗位上，大胆创新地开展工作，切实提高自身素质，努力多方面接受信息，改进存在的问题，将优点发挥的更好，为我校教研兴校写下辉煌的一页。

小学教研主任述职报告3

**小学教研员述职报告篇七**

本人是中学地理高级教师，福建省永安市骨干教师，福建省永安市地理学会副理事长，福建省永安市第十二中学(漳州师范学院永安附属高级中学)教务副主任。出生于福建尤溪，207月毕业于福建师范大学地理系地理专业，长期任教于永安第十二中学，年9月起至今担任地理教研组长(共2024年)。本人真心诚意为地理组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

一、关于教研组的建设

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐构成了以下三方面的共识：

(1)群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变地理组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

(2)服务意识：师德建设的的标准主要体此刻教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，赋予的职责也更大。作为地理教师就决定了你就应做一个工作上是严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“地理人”。

(3)教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们组的实际状况，加强备课组的建设和教研更为重要。

二、教研活动的开展和教学常规工作的落实

(1)有计划：开学初制定好地理教研组计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2)有资料：教研活动的资料主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题(地理教学小课题研讨)，开设实习教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计17人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

(3)有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先集中讨论，每位教师都要点评，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4)重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展18次左右的教研组活动和备课组活动。个性是几位备课组长，工作都十分配合、负责，正因为有了他们，我的工作简单了很多。

(5)重检查：用心配合教务处教和研室组织的各类教学常规检查，做好期中、期末常规检及平时抽查组织工作。

(6)重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

三、关于教科研

(一)、努力提高完善自己，提高业务水平和教学潜力、管理潜力

作为教务处副主任、教研组长和高三地理备课组长，建设和完善教研组常规工作，是教研组工作正常运转的根本保证，是切实提高教研质量的前提条件。为此，每学期开学初我就带领全组同志认真讨论，研究制定出清楚、规范、切实可行的教研活动计划。我们坚持开展每星期一次的教研活动，每月一次的教育理论学习，学习资料有《中学地理教学参考》《地理教育》《地理教学》中好的文章，研讨高中新课标及历年会考、中考和高考地理试卷。进行群众备课，每次教研活动都严格要求，务求做到有中心发言人和相关发言记录，每学期结束有教学工作总结和本组的教研札记。

为了适应时代变化，中学地理教材不断换新的特点，我经常性的和三明教研员加强联系、和一中、九中、三中等学校开展教学研究，进行教学活动交流。在备课组里，与各位教师互相磋商教学方案，共同探讨教学疑难，编写出了具有本组特色的电子教案和教学后记以及授课之后对教案的修订，这样既很好地发挥了群众的备课力量，同时又大大减少了各位老师的教学强度，大大提高了教学效果。

我还用心落实群众听课、评课制度，每学期至少听十五节课以上(本人超过3节)，经常听本组老师的课，认真听好组内公开课、相关学科的公开课，听课有记录，开课后及时评课，实事求是，构成浓厚的教研气氛。我把每一次公开教学作为提高锻炼自己的机会。在教学常规方面，要求大家务必做到“四个化”。备课教案要规范化;课堂教学要行动化;作业布置要适量化;课后辅导要经常化。并对这“四个化”进行多种形式的检查，以促进教学常规的落实。

(二)、用心参加课题研究，做到理论联系实际

科研水平是衡量一个组实力发展潜力的重要指标。因此我在加强教学改革的同时，注重教育科研，努力在组内营造人人都参与课题研究的科研氛围，教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组承担了永安市级课题《如何增强地理多媒体教学实效性探讨》，本人负责这个课题，其他成员能协助完成中期检查。

(三)、用心开展第二课堂活动，激发学生兴趣

深入研究课改精神，以丰富的第二课堂活动来激发学生的学习兴趣、思考潜力、动手潜力、合作交流潜力，实现素质教育。我们开展第二课堂活动的指导思想是：从教改教研的角度出发，从推进素质教育入手认真组织，具体规划，抓好重点，广泛开展。第二课堂活动的资料有：实地考察、社会调查、开展探究性活动如组织高一学生进行《永安市喀斯地貌》《永安市丹霞地貌》等研究性学习;指导地理小论文写作;地理竞赛讲座等。其重点是结合教学资料开展社会实践活动和探究性活动。在教师的指导下，同学们以小组合作的方式，结合教材资料，从自己生活周围去发现问题，确立探究专题，然后去探究问题的原因，提出解决问题的对策、推荐及措施。

实践证明，第二课堂活动的开展，既丰富了学生学习生活，培养了学习兴趣，拓宽了知识视野，又提高了学生的化学科学素质，培养了思维创造力、分析问题、解决问题的潜力、自我教育潜力、协作沟通潜力，这样既更好地促进学生全面发展，同时也有力地配合了地理课教学。

四、成绩和荣誉

3、地理组连续三年被评为“校先进教研组”。

4、高二地理会考合格率连续三年一次性1透过。

5、参加永安市教学比武，地理组高中曾振宏老师和初中张美春老师都获得一等奖。

6、各年段期中期末地理考试取得不错成绩，其中高中各年段在五校联考中基本上都是第一或第二名。

7、地理组总共7个成员中有6人被评为校级以上先进工作者，其中2人为永安市先进。

下学期，本人将不再担任地理教研组长，期望我的下任能发扬光大，把地理组带得更好。

**小学教研员述职报告篇八**

尊敬的领导，敬爱老师：

本学期来到一个新的工作环境，被老师们严谨的工作态度和无私的奉献精神深深的折服，在苏校长和杨主任的帮助和指导下，不断的丰富自己，不断的在成长。回顾这学期的工作，有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现就本人本年度的工作述职如下：

一.抓实校本教研，提升教师素质

为积极推动我校科研工作的开展，学校领导对科研工作给予极大的关注与支持。为保证教科研工作的落实，制定了一系列科研管理制度和考核制度，实行了领导包教研组方式，按照“以科研为龙头，促进全面工作”的思路，形成了“双周大教研、单周小教研”的教研活动模式，即各教研组每两周至少有一次研讨活动，各备课组(课题组)每周有一次集体研讨活动。

学校并借“1751”改革工程、“区域教研”之东风，加强校际间的合作交流，借鉴其经验，提升教育教学质量。本学期，各教研组按照要求开展了“调研课、互观课、精品课”等的展示。每次听课活动，都要求各教研组、备课组做到课前集体商讨，课中集体听课，课后集体评课。初步形成了“在学习中改革，在改革中探究，在探究中发展的”的理念，激活了研究的氛围，浓化了学习研讨之风。老师们教学技艺不断提高，并取得了优秀的成果，有21人次参加了县优质的评选，20人次分获一二等奖，有两人次参加了创新课的评选，并且王晓辉老师代表我市在省创新课观摩中荣获一等奖，有数节录像课取得佳绩，且有一节获得国家级一等奖，有四位老师获得市教学能手称号。

二.积极配合上级部门，搞好师资培训工作

学校的发展离不开高素质的教师队伍，而教师素质水平的提高又依托了一个重要的载体——教育科研。一名教师要想 “由一般走向骨干，由骨干走向优秀，再由优秀走向卓越”必需不断的学习和培训，走科研兴校，科研兴我之路。我们采用“听专家讲学，让教师出去进修，着力校本培训”的方法，提高教师的科研能力;派出骨干教师参加了国培计划国家级培训、省教学能手评选观摩活动、市骨干班主任培训等各级各类的培训。

学校还借助“教师素养达标活动”加强教师的普通话、硬笔书法、教学才艺与十个一进行培训，并在县验收中取得良好佳绩。编制校刊《汶水明珠》从师德、名师的风采、3365自主高效课堂的改革等加强教师的理论学习，认真组织教师学习相关的教育科研理论知识和新课程理论知识，围绕新课程实施中的一些具体问题开展深入研究，在年终理论测试和专测试中老师们的成绩都很理想。通过培训，缩短了青年教师的成长周期，培养了一支勇于钻研、乐于奉献，具有较高科研素质和教育实验能力的科研队伍。

三.抓实课题研究，实现科研兴校

课题研究是教育科研的一个重要手段，也是抓好日常教学研究的支撑和理论依据。工作中，抓住了学期初制订科研工作计划和学期末工作总结，又加强了课题研究过程的监督检查。每学期要求各教研组必须有一个组内的研究课题，认真进行探讨研究，学期末上交课题研究材料到教科室存档，积极组织老师们参与高一级的课题的申报与结题工作。本学年在全校教师的积极参与下，教科研工作取得了丰硕的成果：在检查各教研组开展课题研究的过程中，语文教研组、艺体教研组开展的课题研究尤为突出，过程性材料详实，活动丰富，具有一定的研究成果。历史市级课题顺利结题，申报省级课题两篇，市级课题两篇。

另外，鼓励老师及时总结教育教学经验，撰写论文。本学期全校教师上交教改论文，能结合具体的实例阐述，论据充分，质量较高，体现出了老师们较高的水平。有12篇论文发表在国家级刊物上，1篇发表在省级刊物上，有数篇论文在各级比赛中获奖，有两位老师指导的学生作品获奖，并获得优秀指导教师的称号等等。

四.重视教育宣传，提高学校知名度

本学年，为及时准确地将学校教育教学及各项工作和活动的信息，特别是先进事迹、优秀人物、典型经验、创新实践等及时的向社会宣传，以不断扩大学校的知名度，推动学校改革发展，制定了学校宣传的奖惩制度，成立了宣传组织。为了提高宣传稿件的质量和采用度，我积极的对校通讯员进行了培训，修改他们撰写的稿件。在宣传人员的共同努力下，有50多篇发表在各级网站、报刊与杂志上，其中3篇发表在国家级媒体，17篇发表在省级媒体，3篇发表在市级媒体上，28篇发表在县级媒体上。另外，本校网站还参加了市级优秀网站的评选，现正在静候佳音。

五.积极投身教育教学工作，努力提高自己的教育教学水平

本人今年担任初三的数学教学工作，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案和进行二次备课，认真地上好每一节课。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点，向高效的课堂要质量。为加强专业修炼，我经常阅读教育名著及教育教学刊物，及时做好读书笔记，建立个人博客，发表自己原创的教学感想、教案设计、学习心得、教育理念、人生感悟、教育教学论文等文章。通过努力，本学年国家级刊物发表文章3篇，获得国家级录像课一等奖，申报的教师报承担的国家级课题，子课题已经立项。

六.工作中存在的问题

1.工作业务不熟练，缺乏持之以恒的精神。

2.认真有余，细心不足。

3.过程性管理，不够细致。

七.今后努力的方向

2.为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，实施新课程改革实验。

3.通过教师实践探索和研究，把握教育规律，促进教育能力的发展，使科研带动教研，促进教育质量的提高。

4.努力践行科学发展观，与时俱进，开拓进取，不断提升教科研工作的层次与水平。

小学教研主任述职报告2

**小学教研员述职报告篇九**

各位领导，教师们：

首先，感激领导给我这个机会，向大家汇报自己本学期的思想和工作。现将本学期的教学工作述职如下：

一、我的教学工作、收获与成长

本学期，我担任二年级数学教学工作，由于二年级是知识积累和本事培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键时期，所以，我针对本班学生好动、计算本事和理解本事、行为习惯差等实际情景和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，帮忙学生逐渐养成良好的学习习惯。

思想认识方面，这学期我在思想上严于律己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上有所提升，在同事、学生的心目中留下好的印象。严格遵守教师师德标准的要求，不体罚学生，不歧视或侮辱学生，把爱灌注在平常的教育教学工作中，与家长亲切交流，以诚待人。始终把教师形象和学校利益放在首位，努力做一名学生喜欢、家长满意的教师。

教学工作方面，我积极参加学校组织的团体学习、团体备课和听评课等活动。在团体学习这项活动中我学到了许多的教育理念与教育思想，还有一些有助于我们实际教学的知识和经验。团体备课和听评课等活动，看到了教师们不一样的授课风格，增长了授课的技巧与方法，自己的授课水平也有了极大的提高。在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，认真、按时完成学校需要上交的各种材料以及各项任务。整学期的教学任务很重，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持在网络上看一些课堂实录，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，学习她们的教学方法。在备课过程中认真教材，根据教材的特点及学生的实际情景设计教案。作为一个有五年教学经验的教师，我在运用以前积累的经验基础上，努力结合新课程标准理念创新课堂，充分利用多媒体，设计恰当、合理的课件，把现代教育技术与数学课有机整合。坚持每节课后认真反思，同时与有经验的教师进取探讨教学方法，避免闭门造车、固执己见。

二、自身存在的问题

在本学期的教学工作中，既有收获的喜悦，也有很多不足之处。

1、教学经验不足，比如，教材处理的不是很好，没有做到从学生的角度出发来备课，常常高估了学生的认知水平，对所有的学生要求太过完美，新课的设计通常以中上的学生为主，没有照顾到中等以下的学生的理解本事和学习本事，讲解不够深入透彻，引导启发不能让所有学生都参与到其中。还包括与学生的谈心不够多，还不善于做学生的思想工作，教育语言还不够丰富，不够精炼。对课堂违纪的处理本事明显不足。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时也学习了，但学得不深，学得不透，学习的层次不高。尤其是教学理念、教学方法、课堂组织本事、学习水平等诸多方面还很欠缺。

3、钢笔字练习不能坚持，练字时间总被其他教学工作占用，导致书写上没有明显提高。

三、改善措施

1、创设和谐活跃的课堂气氛，做好学生的思想工作。

在课堂上我会异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，让学生学得容易，学得简便，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的本事。加强课堂上师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。针对全班参差不齐的学生，我会努力把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的进取作用，让他们都有所作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

2、认真备课，精讲精练向课堂40分钟要质量。

认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。教师的一言一行直接影响着孩子，所以在上课前，我认真钻研教材，全面掌握本册的`教学目标，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的基础知识和基本技能，以及他们的兴趣、需要、方法、习惯等，预想学生在学习新知识时可能会有哪些困难，预设采取相应的教学措施。

3、抓好后进生的辅导工作。

从基础抓起，平时就要盯牢。取得提高就要表扬。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，同时我将加大对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。这样，后进生的转化，就由原先的枯燥的、强制性的学习转化到自觉地求知上来。

4、教学手段上。

抓住二年级孩子好动的特点，课堂上设计很多游戏、活动、动手操作、合作学习等，面向每一个学生，不但教数学，更培养孩子说的本事，还要培养学生良好的学习习惯。这样，学生对数学有了兴趣，更喜欢上数学课。作业尽量做到面批面改，当发现孩子的作业有错误时要及时指出以便改正。工作之余多和家长沟通交流，和家长谈话时要大方、自信，不但指出孩子的优点，也要指出孩子的不足，使家长和教师共同配合把孩子教育好。

一份耕耘，会有一份收获的!本学期已经结束，我打算在今后工作中，一如既往地带好自己所教班级的学生，在做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。在工作中吸取别人的长处，弥补自己的不足，不论是哪一项工作，我都会配合同事把工作做好。

小学教研业务述职报告 篇3

**小学教研员述职报告篇十**

匆匆忙忙中一个学年又已度过，回首这一学年的工作，充满了机遇与挑战。我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现将本学期的工作总结如下：

一、工作完成情况

(一)、自身素质的提高

1、认真参加了学校和教育局组织的培训活动，尝试将所学知识技能运用到自己的教育教学工作中。

2、考取了心理咨询师二级证，加入学校心理动力团队，积极参加一些心理学课程及活动，并读了十多本心理学方面的书籍，以便更好地与学生和家长沟通，更出色的完成教育教学工作。

3、开学一段时间，坚持每天听同年级语文老师的课。云慧敏老师的课将游戏和学习融合在一起，关俊英老师的课内容安排得当，训练扎实;贺涛老师的课则更注重学生习惯和能力的培养。每位老师的课都各具特色，令我受益匪浅。

(二)班主任工作完成情况

上半年我担任六年级(3)班班主任及语文教学工作。六年级学生开始处于浮躁期，对自己的言行不能准确把握，又正值小升初的关键时期，我深感自己肩上责任重大。为此，主要从以下几方面加以努力：

1、积极开展思想教育，引导学生不断进步

首先，以身作则，努力做到“要学生做到的，老师先做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好;教育学生随手捡起废纸，我便会主动去捡。

其次，热爱学生，尊重学生，相信学生。开学初班里出现了早恋、上网、男生留长发现象。哪怕面对再叛逆的学生，我都能做到晓之以理动之以情。建立在尊重和信任基础上的交谈学生是完全能接受的。几次交谈后，学生的不良行为明显收敛了，与老师也更加亲近了。

2、积极参加学校组织的活动，发展学生的个性特长

“校长杯”足球联赛中同学们一展风采，体育节中同学们团结一致奋力拼搏，各种绘画和征文比赛中，同学们更是用他们五彩的笔描绘着童年的美好。

3、引导学生学会自我管理

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，班级体才能积极向上。因此，我想法设法为孩子们设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗行驶权利，锻炼自己，表现自己，提高自己。如实施民主选举班干部，班干部轮岗制等。

4、“关爱”后进生、\"严爱\"优等生、“博爱”中等生，营造温馨友爱的班级氛围。

(三)教学工作完成情况

20\_年下半年我担任一年级(1)班语文教学工作，下面我主要说一下这半年的教学工作完成情况。

1、打好汉语拼音基础

在开学以来将近两个月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”“找朋友”等游戏形式激发学生学习的兴趣。发动家长与学生一起，利用各种方式和途径练习汉语拼音，激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的重难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注重对学生写字的要求。首先，注意自己的示范作用。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。在课堂上常常提醒学生注意做到“一尺、一拳、一寸。”

3、激发学生识字兴趣，鼓励大量识字。除了课堂识字和课外阅读，我还鼓励学生在生活中识字。学生交上来的识字小报可谓精彩纷呈，大大提高了学生的的识字兴趣，又丰富了学生的生活。

二、新年的工作思路

(一)培养学生的朗读能力

首先，在课堂上调动学生读书的积极性;其次，注重在阅读教学过程中，引导学生张开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性，注意在课文的字音、语速、语调等方面，为学生作出良好的示范。

(二)注重学生课外阅读能力的培养

营造温馨的课外阅读氛围，利用丰富多彩的活动提高课外阅读阅读兴趣。并指导学生简明的课外阅读方法。

(三)开展古诗词背诵积累活动。

(四)培养学生良好的习惯，提高教学质量

一个班级六十多个孩子，接受能力也就有不同。就目前所带学生而言，我认为没有智力欠缺的学生，只有习惯不好的学生。所以，与家长密切配合，培养孩子良好的习惯尤为重要。

总之，教育工作是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，克服不足，总结经验教训，使教育教学工作更上一层楼。

**小学教研员述职报告篇十一**

新的一年即将开始，为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己取得更大的`进步。

下面，我把上一年度的工作做一个总结。

20\_年，我上半年主要担任了一年级六个班和六年级一个班的美术教学工作，下半年担任四年级全部和三年级三个班的美术课，还承担了值周、副班主任的工作。

一、德：

首先在师德方面，热爱本职工作，关心集体，以校为家，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，在工作中能用教师的职业道德，标准严格要求自己。不计较个人得失，工作作风正派。关心热爱学生，课堂上严格要求，课后每个孩子都是我的朋友。

二、能:

服从学校工作分配，责任心强，敢于接受任务，并能很好的完成.在平凡的教学工作中，能以教学为之，为学生为主角，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，我在学校工作近三十年，一直教美术学科，长期以来总是受到学生的，学生喜欢上我的课，我在教育教学工作方面，为了提高自己的教学水平，适应各种教学工作，我认真的参加了学校组织的每次小本培训，认真记录学习内容，本年度我继续领悟新课程标准，一新思路，新方法来指导自己的教学工作，作为一名教师，能够以高校准严要求自己，首先认真备好每一节课的教案，课后教学反思，周一按时议组长教案，按时参加教研活动，组内研究课上万和组内教师一起探讨，在评议中积极发表自己的见解，这次脚掌开放周活动，每节都有家长听课，这是对我们平时教学工作的检验，在三、四年级课上，我选择了教师比较难讲，学生比较难做的课题创作画，要求是一样的，但学生的作品各有不同，能充分反映学生的审美的能力，培养现状，这与平时的习惯养成。我要求学生平时怎样，开放周就怎样，如实反映学生生在校学习的习惯，效果非常好，普遍得到学生的，家长也非常喜欢我平时对课堂行为习惯的养成，注意培养，课上，精良调动学生德维东兴和积极性，在培养学生美的感悟能力和表达能力上，付出了很多的心血。

这些当然靠平时的教学动力，和严谨的工作作风离不开的这也是我们实验小学这个兴菜的集体认可的校风。

三、勤：

本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的判度，在弹性制时，也能准时到岗到位，全年病假半天，一次中午2点组内会议没到。以后要注意约束自己，争取做到全勤。保持以往的良好工作作风，努力做好本质工作，尽量不因个人的事影响到学校工作。每周准时参加升旗，周五准时参加政治学习，认真记录，从没缺席。

四、绩：

工作业绩方面，我就是踏踏实实上好平时的每一节课，看到学生在课上正确的掌握美术知识，我就感到十分欣慰，这也是我的根本职责和工作目的。课后学生普遍喜欢上我的美术课，家长也持以赞许的态度。对我们每一位教师最直接的研究课题，就是教学方法的创新，这是体现教学成效的重要因素，因此，我用灵活多样的方法，来激发学生的学习兴趣，培养学生探索学习的方法，给学生一个宽松的平台，让他们自由发挥，老师正确引导，正确评价和肯定学生的成绩。

在以后的教学中，加强理治学习，提高自身素质，谈心的教学理念，在教学众多让学生参与到特定的艺术氛围中，在探索性学习中产生学习兴趣和动力。

努力、敬业、勤恳、实在是我的工作作风，助人为乐是我的快乐的额外工作，为大家画范画也是我了在其中，20\_年的工作是快乐，紧张的，这一年我有付出，有收获，新的一年，我会更努力的做到更好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn