# 2024年健康教育工作计划小学 小学健康教育工作计划(模板14篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-10

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。健康教育工作计划...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**健康教育工作计划小学篇一**

l 发动学生采、编、出稿，办成学生展示认识成果和交流心得的平台

6、把心理健康教育和班会、队会结合起来，落实发展与预防功能；

l 红领巾广播站的月安排中至少有两周以心理健康为主题

l 开辟心理健康宣传专栏

l 国旗下讲话主要围绕心理健康展开

9、注意收集活动材料，如照片、稿件等

通过帮助学生适应学校学习生活，培养学生的良好适应能力，与他人良好相处的能力，使其初步具有学习的自我效能感、良好的学习习惯、合作意识，初步形成积极正确的自我概念。

九月、学生角色意识（如“我是小学生”）

十月、学校环境、集体生活适应（如“我们的校园”；“集体生活真快乐”）

十一月、基本学习技能、行为习惯训练（如“好习惯交朋友”）

十二月、体验合作、体验友情（如“大家一起来”；“我和同学手拉手”）

一月、学习成功体验（如“我能行”；“成功体验真好”）

二月、学习兴趣（如“兴趣是最好的老师”；“到兴趣乐园去”）

三月、自理、自立意识（如“今天我值日”；“自己能做的事自己做”）

四月、排除不良情绪方法（如“情绪气象台”；“让自己更快乐”）

五月、正确处理同伴人际冲突的方法（如“沟通化解小矛盾”；）

六月、自我保护方法（如“披着人皮的狼”；“自护在我心”）

七月、时间观念（如“做守时的好学生”；“时间的妙用”）

初步具有独立自主的学习能力，能初步客观地评价自己和他人，具有爱心和集体责任感，初步具有自我完善意识、生活强者意识和创新意识。

九月、自我控制策略（如“智斗难题真快乐”；“当天功课当天清”）

十月、基本学习策略（如“巧学苦练无难题”；“学习要得法”）

十一月、如何交朋友（如“谦让、友善朋友多”；“让我们走到一起来”）

十二月、认识自己的优缺点（如：“优点轰炸”；“缺点轰炸”）

一月、应对挫折的方法（如“批评不可怕”；“我也曾失败过”）

二月、正确的`消费观（如“巧用零花钱”；“小会计”）

三月、体验创新、创造（如“我不同意这个想法”；“创造就在你身边”）

四月、如何适当地表达自己的情绪情感（如“当我难过的时候”）

五月、集体意识、集体责任感（如“我爱我班”；“集体力量大”）

六月、什是理解、宽容、原谅、信任（如“与我同行”；“握住我的手”）

七月、什么是死亡（如“热爱生命”“珍惜每一天”）

能进一步认识自我并悦纳自我，使其心理变化与生理变化相适应，初步学会分析自我、设计自我、发展自我，具有一定的自学能力、竞争意识和正确的性别观念。

九月、学习计划的制定（如“订好学习时间表”）

十月、应考策略（如“考试前的我”；“考试中的我”；“考试后的我”）

十一月、工作神圣而平等（如“职业大舞台”；“条条大路通罗马”）

十二月、家庭观念（如“家庭小帮手”；“爸爸妈妈和我”）

一月、心理防御机制的运用（如“学会说不”；“使自己感觉好起来”）

二月、如何与他人沟通（如“当小朋友难过的时候”；“怎样赞美别人”）

三月、什么是竞争（如“同学进步我高兴”；“正确竞争好处多”）

四月、正确认识社会不良现象（如“做遵纪守法的小公民”；“攀比之风不可长”）

五月、调节情绪的方法（如“做情绪的小主人”）

六月、什么是健康的生活方式（如“筑起防范恶习的城墙”）

七月、什么是心理学健康及其重要意义（如“健康的一半是心理健康”；“心理健康不神秘”）

九月、心理健康教育的意义、内涵、功能

十月、心理健康教育目标、内容、途径

十一月、教师心理健康

十二月、心理健康教育的原则

一月、心理健康教育课程改革

二月、心理辅导与心理咨询

三月、心理健康档案的建立

四月、心理健康测验

五月、心理训练

六月、家庭心理健康教育

七月、学生社会活动心理辅导

**健康教育工作计划小学篇二**

为促进学校健康教育工作的开展，掌握学校健康教育活动的进程，调整和确定学校健康教育的\'目标，不断改进和完善学校健康教育，逐步使学校健康教育工作纳入科学化和规范化的轨道，本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%,全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。

2、利用校园宣传栏开展专题卫生教育，宣传卫生和健康知识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

4、利用主题班队会对学生进行心理健康教育和健康行为习惯教育。

1、教导处要加强健康教育计划制定、备课、教研活动、考核等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。

2、总务处督导、检查教工食堂的食品卫生安全工作。

3、大队部要利用校园宣传阵地搞好健康教育宣传、传染病预防常识教育，确保健康知识知晓率，健康行为形成率不低于80%。

1、本学期积极配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

**健康教育工作计划小学篇三**

紧紧围绕实施《学校卫生工作条例》等卫生工作法规,坚持预防为主,学习、宣传卫生保健防病知识,促进学生健康行为和身体素质。定期监测学生的健康状况,加强对传染病、常见病的预防和治疗,使学生养成良好的卫生习惯。

1、加强学校的卫生常规工作,加强学生健康教育,开展食品卫生、健康教育专题讲座。

2、开展红十字教育活动,培养学生“人道、博爱、奉献”精神,提高学生健康素养。

3、继续落实好六病防治工作,增强学生体质。

4、定期做好宣传卫生培训工作。

(一)加强健康教育

1、按照《学校卫生工作条例》检查评估细则要求,做好各项卫生工作。

2、制定有关制度(传染病防治、食品卫生制度、控制吸烟制度、防止意外伤害制度等)。

3、依据中小学《健康教育指导纲要》,健康教育课做到有教师、有课本、有课时、有评价,确保学生健康知识合格率达90%以上。

4、利用宣传栏、家长会、主题队会、广播、卫生小报等多种形式向学生和家长宣传不同内容的卫生健康知识,尤其是做好防传染病宣传、控烟宣传及预防艾滋病教育。

5、重视学生心理、生理健康教育,利用讲座、录像、挂图等形式,使内容丰富多彩,通俗易懂。

6、培养学生良好的卫生习惯和卫生行为,提高卫生保健意识和防病能力,做好疾病控制工作,做到“防患于未然”。做好对“六病”等常见病的防治工作,争取各项指标有所下降。

7、加强学校公共卫生管理工作。

(二)做好学校卫生监督工作

1、按《学校卫生档案》要求,做好学生病假统计工作。

2、做好教学卫生管理与监督,逐步使学生课桌椅及采光照明等符合卫生工作要求。

3、认真监督学校饮水卫生工作,杜绝食品卫生事故发生。

(三)开展学生常见病防治

1、继续开展防近工作,及时掌握学生视力动态,对近视新发病率及假性近视及时督促矫正,随堂纠正学生读写姿势(一尺一寸一拳),不疲劳用眼,按时下课,保证学生课间休息时间。

2、提高眼保健操质量,任课教师要每天检查学生眼保健操情况,对穴位按压不准确的及时予以纠正。

3、根据传染病在不同季节的流行特点,认真做好预防宣传工作、消毒隔离工作。

4、做好学生计划免疫工作。

5、开展对近视、沙眼、龋齿、肠道蠕虫、肠道传染病、贫血等疫病的防治,加强对残疾体弱学生的医学照顾和心理卫生工作。

6、积极开展对口腔卫生知识的宣传,组织学生采用氟化泡沫防龋,进一步减少龋病的发生率。

**健康教育工作计划小学篇四**

l发动学生采、编、出稿，办成学生展示认识成果和交流心得的平台

6、把心理健康教育和班会、队会结合起来，落实发展与预防功能；

l红领巾广播站的月安排中至少有两周以心理健康为主题

l开辟心理健康宣传专栏

l国旗下讲话主要围绕心理健康展开

9、注意收集活动材料，如照片、稿件等

通过帮助学生适应学校学习生活，培养学生的良好适应能力，与他人良好相处的能力，使其初步具有学习的自我效能感、良好的学习习惯、合作意识，初步形成积极正确的自我概念。

九月、学生角色意识（如“我是小学生”）

十月、学校环境、集体生活适应（如“我们的校园”；“集体生活真快乐”）

十一月、基本学习技能、行为习惯训练（如“好习惯交朋友”）

十二月、体验合作、体验友情（如“大家一起来”；“我和同学手拉手”）

一月、学习成功体验（如“我能行”；“成功体验真好”）

二月、学习兴趣（如“兴趣是最好的老师”；“到兴趣乐园去”）

三月、自理、自立意识（如“今天我值日”；“自己能做的事自己做”）

四月、排除不良情绪方法（如“情绪气象台”；“让自己更快乐”）

五月、正确处理同伴人际冲突的方法（如“沟通化解小矛盾”；）

六月、自我保护方法（如“披着人皮的狼”；“自护在我心”）

七月、时间观念（如“做守时的好学生”；“时间的妙用”）

初步具有独立自主的学习能力，能初步客观地评价自己和他人，具有爱心和集体责任感，初步具有自我完善意识、生活强者意识和创新意识。

九月、自我控制策略（如“智斗难题真快乐”；“当天功课当天清”）

十月、基本学习策略（如“巧学苦练无难题”；“学习要得法”）

十一月、如何交朋友（如“谦让、友善朋友多”；“让我们走到一起来”）

十二月、认识自己的优缺点（如：“优点轰炸”；“缺点轰炸”）

一月、应对挫折的方法（如“批评不可怕”；“我也曾失败过”）

二月、正确的消费观（如“巧用零花钱”；“小会计”）

三月、体验创新、创造（如“我不同意这个想法”；“创造就在你身边”）

四月、如何适当地表达自己的情绪情感（如“当我难过的时候”）

五月、集体意识、集体责任感（如“我爱我班”；“集体力量大”）

六月、什是理解、宽容、原谅、信任（如“与我同行”；“握住我的手”）

七月、什么是死亡（如“热爱生命”“珍惜每一天”）

能进一步认识自我并悦纳自我，使其心理变化与生理变化相适应，初步学会分析自我、设计自我、发展自我，具有一定的自学能力、竞争意识和正确的性别观念。

九月、学习计划的制定（如“订好学习时间表”）

十月、应考策略（如“考试前的`我”；“考试中的我”；“考试后的我”）

十一月、工作神圣而平等（如“职业大舞台”；“条条大路通罗马”）

十二月、家庭观念（如“家庭小帮手”；“爸爸妈妈和我”）

一月、心理防御机制的运用（如“学会说不”；“使自己感觉好起来”）

二月、如何与他人沟通（如“当小朋友难过的时候”；“怎样赞美别人”）

三月、什么是竞争（如“同学进步我高兴”；“正确竞争好处多”）

四月、正确认识社会不良现象（如“做遵纪守法的小公民”；“攀比之风不可长”）

五月、调节情绪的方法（如“做情绪的小主人”）

六月、什么是健康的生活方式（如“筑起防范恶习的城墙”）

七月、什么是心理学健康及其重要意义（如“健康的一半是心理健康”；“心理健康不神秘”）

九月、心理健康教育的意义、内涵、功能

十月、心理健康教育目标、内容、途径

十一月、教师心理健康

十二月、心理健康教育的原则

一月、心理健康教育课程改革

二月、心理辅导与心理咨询

三月、心理健康档案的建立

四月、心理健康测验

五月、心理训练

六月、家庭心理健康教育

七月、学生社会活动心理辅导

**健康教育工作计划小学篇五**

知道个人卫生习惯对健康的影响，初步掌握正确的个人卫生知识；了解保护眼睛与牙齿的知识；知道偏食、挑食对健康的影响，养成良好的饮水、饮食习惯；了解自己的`身体，学会自我保护；学会加入同伴群体的技能，能够与人友好相处；了解道路交通与玩耍中的安全常识，掌握一些简单的紧急求助方法；了解环境卫生对个人健康的影响，初步树立维护环境卫生意识。

二、基本内容

（1）健康行为与生活方式：不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑等垃圾；咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻；勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲（包含头虱的预防）；不共用毛巾与牙刷等洗漱用品（包含沙眼的预防）；不随地大小便，饭前便后要洗手；正确的洗手方法；正确的身体坐、立、行姿势，预防脊柱弯曲异常；正确的读写姿势；正确做眼保健操；每天早晚刷牙，饭后漱口；正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷与牙膏；预防龋齿（认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查）；适量饮水有益健康，每日适宜饮水量，提倡喝白开水；吃好早餐，一日三餐有规律；偏食、挑食对健康的影响；经常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育与健康；经常开窗通气有利健康；文明如厕、自觉维护厕所卫生；知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

（2）疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

（3）心理健康：日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技能。

（4）生长发育与青春期保健：生命孕育、成长基本知识，知道“我从哪里来”。

（5）安全应急与避险：常见的交通安全标志；行人应遵守的基本交通规则；乘车安全知识；不玩危险游戏，注意游戏安全；燃放鞭炮要注意安全；不玩火，使用电源要注意安全；使用文具、玩具要注意卫生安全；远离野生动物，不与宠物打闹；家养犬要注射疫苗；发生紧急情况，会拨打求助电话（医疗求助电话：120，火警电话：119，匪警电话：110）。

三、切实上好健康教育课。

四、开展多种形式的健康教育活动。

六、做好学生的身体健康监测与疾病预防工作。

1、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病与麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防与矫治。

2、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

七、继续认真做好健康教育的建档工作。

健康教育是学校创卫工作的重点，学校高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整。

**健康教育工作计划小学篇六**

为认真贯彻执行文件精神，紧紧围绕县教委下达的教育系统健康教育目标任务，扎实有效地开展健康教育工作，特制定本年度健康教育工作计划。

牢固树立健康第一的指导思想，以提高师生健康素质为目标，把增强学生健康素质作为学校教育的基本目标之一，规范公共卫生行为，增强健康防病意识，倡导文明健康生活方式，努力提高卫生健康水平，促进学生健康成长。力争在20xx年本校健康教育工作达到国家卫生县城健康教育工作的基本要求。

知道个人卫生习惯对健康的影响，初步掌握正确的个人卫生知识；了解保护眼睛和牙齿的知识；知道偏食、挑食对健康的影响，养成良好的饮水、饮食习惯；了解自己的身体，学会自我保护；学会加入同伴群体的技能，能够与人友好相处；了解道路交通和玩耍中的安全常识，掌握一些简单的紧急求助方法；了解环境卫生对个人健康的影响，初步树立维护环境卫生意识。

（一）健康行为与生活方式：不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑等垃圾；咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻；勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲（包含头虱的预防）；不共用毛巾和牙刷等洗漱用品（包含沙眼的预防）；不随地大小便，饭前便后要洗手；正确的洗手方法；正确的身体坐、立、行姿势，预防脊柱弯曲异常；正确的读写姿势；正确做眼保健操；每天早晚刷牙，饭后漱口；正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷和牙膏；预防龋齿（认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查）；适量饮水有益健康，每日适宜饮水量，提倡喝白开水；吃好早餐，一日三餐有规律；偏食、挑食对健康的影响；经常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育和健康；经常开窗通气有利健康；文明如厕、自觉维护厕所卫生；知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

（二）疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

（三）心理健康：日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技能。

（四）生长发育与青春期保健：生命孕育、成长基本知识，知道“我从哪里来”。

（五）安全应急与避险：常见的交通安全标志；行人应遵守的基本交通规则；乘车安全知识；不玩危险游戏，注意游戏安全；燃放鞭炮要注意安全；不玩火，使用电源要注意安全；使用文具、玩具要注意卫生安全；远离野生动物，不与宠物打闹；家养犬要注射疫苗；发生紧急情况，会拨打求助电话（医疗求助电话：120，火警电话：119，匪警电话：110）。

（一）健全机构

成立健康教育工作领导小组：

略

健康教育工作领导小组下设办公室，由黎万海同志任办公室主任。张司令、张步国、姜毅为办公室成员，负责计划的制定、活动安排以及资料的收集、整理。

（二）切实加强卫生工作

1、加强爱国卫生运动。各班应不断改善和优化卫生条件，积极开展除“四害”等爱国卫生运动，通过“小手牵大手”等形式，扩大本校爱国卫生运动宣传影响力度，做到校园里环境优美整洁和良好的个人卫生。

2、认真开展晨午检。各班主任应严格按照县卫生局和教委要求开展好晨午检工作，规范填写好晨（午）检登记表。

3、加强控烟健康教育。学校要认真执行《xx市爱国卫生工作条例》控烟工作的.相关规定，广泛开展吸烟有害健康等宣传教育，要有明确的`禁烟标志和处罚办法，积极创设无烟工作环境。

4、积极投身社区“创卫”。按照长沙镇爱卫办的统一安排部署，我校与长沙镇甜橙社区和锦橙社区“创卫”工作实行捆绑结对，我校广泛动员师生员工、学生家长积极投身和参与社区的“创卫”工作。

（一）、加强组织建设，提高健康管理水平。认真组织学校有关人员认真《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》等，并向学生家长发放《‘创卫’告家长书》，使教师、学生、家长充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设良好的育人环境，使学生健康地成长。

（二）切实上好健康教育课。

1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%,全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划、坚持集体备课，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

（三）加强环境卫生，创设良好的育人环境。响应号召，积极开展绿化、净化、美化学校环境。积极开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。督促学校每周进行集体打扫卫生。

（四）、开展多种形式的健康教育活动。每年因气候，季节，危险因素等变化都会有突发传染病危害每个儿童，青少年，对此要加强学校预防传染病宣传防治工作。加强预防接种意识，确保学生健康。

1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。做到有检查有记录。

2、利用校园电视网络开展专题卫生讲座，宣传卫生和健康知识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

4、利用主题班队会对学生进行心理健康教育和健康行为习惯教育。

5、举办专题讲座，开展卫生知识讲课，传授季节性、流行性疾病，突发性疾病等健康防治知识。

6、积极进行吸烟危害身体健康和利用5月20日“学生营养日”进行健康教育工作。

（五）、认真做好学生体质监测工作及统计工作。每年的体质监测工作与上半年完成，根据有关部门规定，学校应做好体质监测（即体检）提前准备工作，要求班主任做好学生体检思想准备工作及通知工作，让大家了解体检的重要意义，配合医生顺利完成体检工作。体检结束后做好体检结果统计工作，及时准确上报相关表格。

（六）、积极开展学生常见病防治工作，增强学生体质。在此项工作中，始终坚持“预防为主，治疗为辅，”积极开展“六病”防治工作，一预防龋齿、沙眼、近视、蛔虫感染为重点。主要开展工作:

1、关于预防龋齿教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔和牙齿，确保龋齿早发现早治疗。

2、对于预防沙眼工作中，教育学生注意用眼卫生不与别人共用一条毛巾，要经常杀菌消毒。不要用手揉搓眼睛，如果发现沙眼要及时治疗。特别要发现一人患病全家预防，有效制止疾病人与人直接传播及蔓延。

3、教育学生从小养成良好卫生习惯，认真做眼保健操。做好眼保健操质量监督检查工作，提高学生做操质量。做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

4、学校对有疾病的学生及时通知家长带学生到医院确诊并将资料反馈给学校，学校将督促体育教师，注意学生运动负荷，防止意外事故的发生。

5、继续加强学生疾病的巡视工作和相关疫情登记报告

（七）加强对健康教育工作的督导。

1、教导处要加强健康教育计划制定、备课、教研活动、考核等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。

2、总务处督导、检查教工食堂的食品卫生安全工作。

3、大队部要利用校园宣传阵地搞好健康教育宣传、传染病预防常识教育，确保健康知识知晓率，健康行为形成率不低于80%。

（八）、继续认真做好健康教育的建档工作。

健康教育是学校创卫工作的重点，学校要高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整与准确。

**健康教育工作计划小学篇七**

健康教育课程是校本课程。要成为高素质的学生，除良好的文化素质和身体素质外，健康教育对学生至关重要。在本课程的教学中，加强学生卫生习惯、生活习惯、学习习惯等的培养。

本课程的具体教学目标为：

1.全面提高学生的心理素质，增进学生的心理健康，培养学生处理现实生活、学习中的一些事情的能力。

2.使学生掌握必要的心理健康知识，增强心理保健意识，提高心理保健能力，为学生未来的创业奠定坚实的基础。

3.通过健康教育活动，提高学生的学习能力，培养学生的道德品质，促进学生全面、健康和谐的发展。

针对小学生的特点，并根据面向全体学生的发展性辅导取向，本课主要设计四个模块的内容：

第一部分：认识自己，树卫信心。教学目的在于引导学生认识自我、接纳自我、克服自卑、树卫信心。

情绪，建卫和谐、正确的人际关系。

健康教育的主要目的在于提高学生的心理健康水平和自我保健意识。应使学生在了解心理学基本原理的基础上，有意识地去解决实际的心理困惑，学以致用，为此：

1.不宜过多采用文化课程的讲授方式。

2.不宜让学生把重点放在掌握有关心理学名词概念与原理原则上。

3.多采用活动，讨论反思等互动体验式的形式。

4.通过场景模拟、角色扮演、案例讨论等方式，提高学生的心理素质

小学健康教育会议记录

高校健康教育工作计划

实用的健康教育工作计划

医院2024健康教育工作计划

医院年度健康教育工作计划

小学一年级健康教育工作计划

健康教育论文

2024小学健康教育会议记录例文

2024小学健康教育会议记录范文

**健康教育工作计划小学篇八**

二、学校健康教育的任务：

1、提高学生卫生知识水平。

2、降低学校常见病的发病率。

3、提高生长发育水平。

4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题。

5、改善学生对待个人公共卫生的态度。

6、培养学生的自我保健能力。

三、学校健康教育的目的：

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，提高健康教育课的效果。

四、学校健康教育的内容：

一年级

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

二年级

1、让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要。

2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系。

3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

三年级

1、培养学生独立生活的能力，学会自己的事情自己做，懂得并掌握保护视力、预防近视的方法。

2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故。

3、了解自身的发育及运动对身体的好处，教导学生安全用电，并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

四年级

1、使同学们熟记急救、火警、盗警电话号码，在遇到急救病人、车祸、火警等急救、意外事故时，懂得如何打电话。

2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。

3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项。过量饮水也会中毒。玩与心理健康。学会调控自己的情绪。

五年级

1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法。

2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格。

3、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

4、让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与集体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护。

5、了解市容环境卫生不仅影响广州市的形象，而且影响全市人民的健康，懂得爱护环境卫生从我做起。

6、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心里、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责。学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

**健康教育工作计划小学篇九**

提高教师心理健康教育的意识与知识

教师的心理健康状况，直接影响着学生的行为，影响到学生身心的发展与成长，最终影响到教育的成败。教师的一言一行，比父母对子女更有深刻的影响。如果教师的心理不健康，必然污染整个教育环境，对学生的心理健康造成严重损害。教师对学生的影响是建筑在教师的人格的基础上的，教师的心理健康对于学生的影响，要比其他因素的影响都来得大。美国心理学家鲍德温研究了73位教师与1000位学生的相互关系后得出结论：一个情绪不稳定的教师很容易扰动其学生的情绪，而一个情绪稳定的教师，也会使其学生的情绪趋向于稳定。因此普及心理咨询知识，有利于教师正确认识自己，调控自身情绪，积极对待工作，最终有利于学生的心理健康。

、落实《心理哺育》课程的教学。

课程由各班的班主任承担实施。本学期周五的“生命/班队”课中安排4节活动课。

、心理健康教育有机渗透到学科教学。学习活动是学生所有活动中的主导活动，也是学生心理健康问题的主要来源之一。成绩与期望值之间的差距引起的无能感，长期学业失败造成的自尊心低落，过分强调竞争的学习环境给学生造成的紧张与焦虑。事实证明，单靠心理健康教育课要从真正意义上提高学生的心理素质是远远不够的，没有解决学科教学这个环节，也就没有从根本上解除学生的心理困扰，更谈不上发展学生的心理潜能了。要使学生的身心得到健康和谐的发展，必须把心理健康教育与教师的教与学生的学结合，有机地渗透到学科教学中。

、建立和完善心理咨询室

心理咨询室作为个别心理咨询的专门场所，它的建立和完善，直接关系到个别辅导的效果。好的心理咨询环境能使来访的学生降低焦虑，消除疑虑，愉悦情绪，达到更好地交流与沟通。

（1）让咨询室成为心理放松室

学生在学习和生活中会遇到各种各样的情绪问题，这些情绪如果不能得到很好的调适，将会形成累加效应，最后导致心理崩溃。心理放松室就是学生宣泄不良情绪，降低焦虑，寻找心理平衡的场所。采用温馨的颜色、使人全身心处于放松状态。

（）个人心理咨询的内容

主要有学习辅导、情绪辅导、交往辅导。针对不同年级的学生，辅导的内容不同，分年级段来进行辅导。

（）建立学生心理档案

建立完善学生心理档案，帮助教师、班主任、学校有的放矢地开展教育活动，有助于学生更科学、更全面地了解自己，有助于家长全面地了解孩子，更好地教育孩子。

指导班主任老师建立本班特殊学生的心理健康档案。

、利用家访的机会和家长沟通

融洽的家庭氛围是学校心理健康教育工作顺利开展的有效保障。不少学生的心理问题直接或间接地源于家庭。大多数家庭都是父——母——子（女）三人结构的核心家庭，孩子是父母眼中的明珠，“含在口里怕化了，托在掌上怕掉了”。对子女的不恰当的教育方式造成了独生子女的自我中心，任性、懒惰、依赖等心理和行为问题。不少家长缺乏心理学素养，关注子女的衣食住行及学习成绩大大超过关注子女的心理健康成长，或由于缺乏有效的沟通方式，造成了与子女的“代沟”。

心理学研究表明：父母的教育方式，父母的人格素养，父母的和睦与否是影响孩子心理健康的主要因素，心理教育要取得好的效果，没有家庭的积极配合是行不通的。

学校心理健康教育要取得好的效果，就必须做好家庭的心理健康教育工作。通过家访宣传有关心理健康知识、亲子对话、积极家庭治疗等方式加深家长对心理健康的了解，使他们掌握青少年心理发展的规律，增进与子女的情感交流，促进家庭内部良好氛围的形成。

三、四月份：

1、落实片区心理健康教育计划。组建片区心理健康教师组织。

2、片区各学校落实《心理哺育》教材的教学计划、保证教学时间纳入学校课程教学计划。

3、各班班主任学习本册《心理哺育》教材内容，根据本班学生实际选择4课内容，精心准备活动。

五月份：

1、开展心理辅导员二级培训工作。

2、组织观摩《心理哺育》教学活动。

3、组织实施《心理哺育》课程活动。

六月份：

1、在国旗下讲话时段中安排心理健康专题。

2、开展心理健康教育的班队活动或班级团体辅导活动。

3、各校对本学期心理健康教育工作小结。

**健康教育工作计划小学篇十**

根据《国家卫生城市标准》、《\_\_市城市卫生检查评比计分办法》和县创建市级文明卫生城市的工作部署，确保我局爱国卫生各项工作全面达标，结合我局的工作特点，特制定如下健康教育工作计划：

一、工作目标

按照市、县爱卫会创卫生城市的工作部署，切实做好各项爱国卫生工作，争取我局健康教育工作符合《\_\_市城市卫生检查评比计分办法》的达标要求。

二、具体措施

1、加强组织领导，认真实施健康教育工作计划，精心组织实施各项健康教育活动，建立健康教育工作长效管理机制。

2、做好宣传工作，使全局职工深刻认识学习健康知识和健康行为的重要性。使全体职工懂得健康知识和自我保健技能缺乏及卫生意识没跟上才是产生疾病的主要原因。

3、切实加强对全局职工健康知识和健康行为的教育，利用例会时间组织学习有关健康知识。

4、利用学习时间适时开展一些健康教育活动。

三、加强检查考核工作，确保健康教育工作的质量

在宣传发动组织全体职工开展健康知识和健康行为学习的同时，要组织定期或不定期的健康知识考核检查工作。这一方面可以检查全处职工学习掌握健康知识的情况，同时也是对我局实施健康教育工作计划的考核。

健康教育为人们提供了健康知识和技能的服务，是普及医疗保健知识，实现预防为主、人人健康的重要途径。让我们大家携起手来，创建市级文明卫生城区，共建美好家园，学习健康知识和技能，共享健康人生。

**健康教育工作计划小学篇十一**

加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、 指导思想：

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

二、学校健康教育的目的：

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

三、学校健康教育的任务：

1、提高学生卫生知识水平；

2、降低学校常见病的发病率；

3、提高生长发育水平；

4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；

5、改善学生对待个人公共卫生的态度；

6、培养学生的自我保健能力。

四、学校健康教育的内容：

1、 通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、 培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

3、 使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法；

5、 让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

总之，加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

**健康教育工作计划小学篇十二**

认真贯彻党的教育方针，落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的\'若干意见》、《教育部关于印发〈中小学生心理健康教育指导纲要〉的通知》、《中共中央办公厅国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，坚持以人为本，根据学生心理、生理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，培养学生良好的素质，促进身心全面发展。

1、目标：努力提高全体学生的心理素质，培养学生健全人格，帮助学生解决成长过程中遇到的各种心理问题，开发个体潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生全面、健康发展，适应未来社会对人才素质的要求。

2、任务：根据学生的心理特点，有针对性地讲授心理健康知识，开展辅导和咨询活动，帮助学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理适应能力，预防和缓解心理问题，培养具有创新精神和实践能力，有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、学生绝大部分是来自村小的毕业生，只有极少部分来自中心校。

2、有一部分是各班所谓的“差生”，以前极少受到老师的“阳光关爱”

3、有一部分同学受家庭因素(如：离异、单亲)影响，心理存在着障碍，人际关系缺乏热情、协调。

4、因年龄以及所受教育影响，在心理健康方面的知识极具缺乏，不系统，没有自我认识、自我调控的能力。

(一)初一年级

1、新生适应：引导学生主动适应学校环境，熟悉新老师新同学新课程，找到自己在新集体中的位置。预防冷漠、厌学情绪。

2、认识学习是自己的权利，中学阶段是自己成长的关键时期。珍惜大好学习时光，培养认真、勤奋、刻苦的学习品质；强化求知欲，增强自信心。

3、认识中学学习特点，适应中学学习要求，调整自己的学习方案。重视独立思考，敢于发表自己的见解。

4、认识自己的生理变化，悦纳自己，做个好男(女)孩。与异性保持正常、健康交往，学习调节情绪、排除烦恼的方法。

5、关心自我形象，认识和区别理想自我与现实自我。

6、正确认识与等待金钱，在消费方面不攀比。

7、合理安排作息，合理利用课余时间，远离毒品，识别美丑、善恶，过文明、健康的课外生活。

8、上网后，学会管好自己，自觉识别、抵制反动、黄色、封建迷信的信息。

(二)初二年级

1、学会关心自己，包括自己的健康、学业和品德。

2、关心同学、老师、父母；助人我乐，认识和处理好个人与他人与集体的关系。学习与成人交往，预防偏执、孤僻。

3、提高学习自信心，发挥学习潜能，努力获取成功或取得进步；预防成绩下降。

4、学习中培养自己抽象思维能力，学习初步的辨证思考问题的方法；提高思维的独立性、批判性，勇于置疑，勇于探索。

5、学会主动调节自己的情绪，学习处理和调节自我烦恼和焦虑的方式，初步掌握应对挫折的技能，保持健康的情绪。预防克服各种“学校病”，各种“情感障碍”，如冲动、情绪低落、脆弱等。

6、参加一定的力所能及的生产劳动；爱护公共财物，不浪费。

7、预防“早恋”，正确对待同性及异性朋友。

1、心理辅导课程

2、强化课堂教育的主渠道、主阵地作用。请班主任老师在健康教育午谈时间每个月进行一到两次心理健康教育，让他们也在增进学生心理健康、提高学生心理素质中发挥积极作用。

3、设心理健康专题讲座

根据不同层次、不同年级学生的特点每学期举办1次心理健康教育的专题讲座和专题报告，普及心理健康知识。本学期计划在二年级开展考试焦虑辅导讲座。

4、设个别心理辅导

建立“心语信箱”、“心语谈话室”对学生进行一对一地沟通，帮助学生排解心中困扰，对有关的心理行为进行诊断、矫治，对极个别有严重心理疾病的学生，能够及时识别转介到医学心理诊治部门。

5、在日常教育、教学中渗透心理健康教育

把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动中，寻找心理健康的契机，注重发挥教师在教育教学中人格魅力，建立起民主、平等、相互尊重的新型师生关系。班级、团支部活动和班主任工作要渗透心理健康教育。

心理健康教育的主要目的在于提高学生的心理健康水平和心理保健意识。应使学生在了解心理学基本原理的基础上，有意识地去解决实际的心理困惑，学以致用，为此：

1、不宜过多采用文化课程的讲授方式。

2、不宜让学生把重点放在掌握有关心理学名词概念与原理原则上。

3、多采用团体活动，讨论反思等互动体验式的形式。

4、通过场景模拟、角色扮演、案例讨论等方式，提高学生的心理素质。

初一：本课程每两周一课时，本学期共计教学周：16周，计划总课时为：8课时

1、《人生难免有挫折》

2、《天生我材必有用》

3、《快乐对我很重要》

4、《怎样同父母沟通》

5、《怎样摆脱嫉妒的纠缠》

6、《友谊使青春更灿烂》

7、《当不测事件发生时》

8、《认识自己的性格》

初二：

1、《重视给人的第一印象》

2、《不要让别人猜不透自己》

3、《加入精明一族》

4、《做一个让人喜欢的人》

5、《治疗“疑心病”》

6、《突破思维定式》

7、《克服自我挫败》

8、《做自己情绪的主人》

**健康教育工作计划小学篇十三**

心理健康教育是学校素质教育的重要内容，是学校德育工作的重要方面。对全体学生开展心理健康教育，使学生不断正确认识自我，悦纳自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。因此心理健康教育要贯彻在教育教学的全过程，贯彻在学校工作的方方面面。

一、指导思想

进一步贯彻落实教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，充分认识心理健康教育对未成年人成长的重要作用，加强对本校心理健康教育工作的组织和管理，面向全体学生，培养其健全的人格和良好的个性心理品质，并助其充分认识和发展心理潜能，促进他们心理素质和其它各方面素质得到发展。

二、具体目标:

面向全体学生，开展预防性与发展性的`心理健康教育，帮助学生在自我认识、承受挫折、适应新环境，以及学习方法、学习兴趣、交友方式方法等方面获得充分发展;对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

三、主要内容:

小学低年级主要包括:帮助学生适应新的环境、新的集体、新的学习生活和感受学习知识的乐趣;乐与老师、同学交往，在谦让、友善的交往中体验友情。小学中、高年级主要包括:帮助学生在学习生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临毕业升学的进取态度;培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，养成开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主、自动参与活动的能力。

四、工作措施

1、全员参与，提高师资心理素质。

心理健康教育的主要途径，应是渗透在学校教育的全过程中，在学科教学、各项教育活动、班主任工作中，都应注重对学生心理健康的教育。为此，我们首先要抓好心理健康教育的两支队伍:一是教师群体，二是班主任队伍。通过学习心理健康教育的有关文件和理论知识，组织外出学习、参观等途径，帮助老师树立新观念，重视心理辅导教育。

2、面向全体，开展心理健康教育。

根据心理健康教育的“主体性、发展性、活动性、协同性”等实施原则，我们的心理健康教育要着力于面向全体学生，着眼于学生的未来发展，通过班级各科教学、班集体建设、班级活动、班级文化建设、班级管理以及整合班级内外、学校内外各种教育，实施心理健康教育。班主任要在本学期内组织二次心理健康团体辅导活动。

3、关注个别，重视心理咨询辅导。

对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予有关的心理咨询和辅导。班主任和课任教师要关注班内心理上比较特殊的学生，及时进行认真、耐心、科学的心理辅导。辅导者要本着理解、尊重、真诚、同感等原则，协助学生提高其正确认识自我、自我调控、承受挫折、适应环境的能力。

4、结合德育，提高心理健康教育的质量。

心理健康教育与德育工作相结合是学校教育的最佳互补模式。心理健康教育要与思想品德课、健康教育等相关内容有机结合，同时，利用活动课、班队活动等，帮助学生掌握一般的心理知识和方法，培养良好的心理素质。充分利用社区教育资源，建立好学校和家庭、社会心理健康教育的沟通渠道。

五、健全组织

心理健康教育领导小组:

组长:孔庆宏

组员:林功刚邹同英宇丽华

心理咨询教师:

各班主任

**健康教育工作计划小学篇十四**

学校健康教育工作的开展要坚持本着服务学生，提高学生身体素质，保障健康的宗旨，全面促进学生的体质健康水平。下面是本站小编带来关于20xx小学健康教育工作计划的内容，希望能让大家有所收获!

学校健康教育是创卫工作的重要组成部分。为了进一步落实香坊区创卫工作要求，贯彻《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》以及《教育部关于印发〈中小学健康教育指导纲要〉的通知》精神，提高学生的健康水平，特制定本计划。

一、高度重视，健全健康教育机制

学校健康教育是教育系统在创建国家卫生城市工作中的重要内容，各单位要高度重视，进一步完善健康教育领导机构，加强办公室工作力度，将健康教育工作纳入本单位

年度工作计划

之中，并制定专项计划，做到机构健全，工作有计划有检查、有总结。

二、开足、上好生命教育课

1、学校生命教育要做到开课率、课时、教材、教师和

教案

、考核和评价“五落实”。开课率达到100%;义务教育段周课时达到0.5节，配齐教材，做好师资培训工作，教案、上课符合相关要求。有健康教育整体或专项检查、考核和评价。

2、努力搞好健康教育教学和学科渗透工作。在保证健康教育教学质量的同时，要在各科教学中渗透健康教育知识，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯教育，在自然课中渗透环境卫生教育，在思想品德课中渗透心理健康教育等，使学生接受健康教育率达100%。健康知识知晓率和健康行为形成率达到90%以上。

三、重视健康教育师资队伍建设

各校要切实加强对健康教育师资的各种培训，积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持集体备课，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

四、积极开展健康教育宣传活动

要充分发挥校园各种传媒的宣传教育作用，办好学校健康教育

黑板报

和宣传栏，做到每二月更换一次;利用校园广播，坚持每天宣讲健康教育知识;开展专题卫生讲座;并将生理、心理卫生教育和健康行为习惯教育有机结合起来。

五、加强教学基础设施建设

按照原国家教委颁发的《学校健康教育评价方案》规定和要求，在确保对健康教育经费投入的同时，重点改善教学基础设施，使教室采光照明、课桌凳、厕所、宿舍、饮水及体育锻炼设施和健康教育器材、教具等硬件全面达到指标要求。

六、认真执行信息报告制度

学校设有专职传染病和食品安全信息报告员，学校发生群体性发热、咳嗽、腹泻、食物中毒以及麻疹、腮腺炎、甲型流感、肺结核等传染性疾病时，应在二小时内同时书面报告教育局和疾病预防控制中心，并做好跟踪信息上报工作。

七、积极开展“无吸烟单位”申报活动和“健康教育示范校”创建活动更多学校进入“健康教育示范校”行列。

八、加强健康档案的建立与完善

学校要逐条逐项对照《学校健康教育评价方案》规定，认真做好考核自评工作，查漏补缺，不断完善，确保健康教育各项指标全部高质量达到规定的标准，做好健康档案的归档。

九、本学期要做好健康教育宣传工作，板报共8期，广播共16次。

十、建立心理健康辅导制度，定期对学生进行心理健康讲座，保证一学期进行两次，对学生也要定期进行健康辅导，要做到有记录。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn