# 2024年校园安全学生心得体会 学生校园安全心得体会(汇总8篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-10

*心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。校园安全学生心得体...*

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**校园安全学生心得体会篇一**

县教育局及公安局组织了全市中小学生安全负责同志为期3天的“校园安全培训”班，我对此次培训印像非常深刻，深觉肩上的责任进一步加重。在此,我谈谈个人对学校安全工作的体会:

一、加强组织领导,落实安全工作责任制

党中央、国务院非常重视安全工作,特别是12.2重大煤气中毒事故以来,我校认真贯彻省、市、区教育主管部门的专题会议精神, “提高自我认识,加强管理,以对 学生 、对 家长 极端负责的精神做好学校安全工作。”为此,我校确定了安全工作的指导思想及总体目标:以树立安全意识为主线,以强化层层管理责任制为核心,以落实具体措施为重点,及时全面排查、清理和整顿校园内安全隐患,努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园,确保学校在良好的 教育 教学秩序及生活秩序中稳步发展。

为确保安全工作的正常开展,我校制定了《关于进一步加强学校安全工作的实施方案》,落实了安全工作责任制,学校领导加强了有关人员的安全工作责任心,真正使学校安全工作落到了实处,杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组,由校长挂帅,统一指挥、协调各班工作的开展,第一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指示、任务和要求;各班 班主任 具体负责一线安全管理,明确分工和职责。坚持“谁主管、谁负责,谁带队、谁负责,谁主办、谁负责,谁检查、谁负责,谁验收、谁负责”的原则,将校园安全工作实绩与各班级和教职工学期评估相挂钩,实行安全责任事故一票否决制,确保了各项安全工作落在实处。

二、强化安全 教育 ,树立安全意识

安全工作的重点是及时消除隐患,加强全校师生的安全教育,防患于未然,为此我们提出要树立六种意识、开展“七防”教育、克服四种疏理、坚持“四不放过”、营造“四讲”氛围。六种意识:即“大于天”意识、“责任”意识、“忧患”意识、“第一”意识、“防范”意识、“共管”意识;开展“七防”教育,即防盗、防火、防震、防溺水、防触电、防交通事故、防食物和煤气中毒等教育活动。确定每学期第一周为“安全教育宣传周”,并举行各种宣传教育活动,如知识竞赛、演讲赛、 作文 比赛、安全教育讲座、安全专业知识竞赛等。假期中我们也不放松学生的安全教育,每学期放假前夕,我们都印发致 学生 家长公开信,让 家长 注意配合学校对自己的孩子进行安全 教育 ,严防学生人身伤亡事故的发生,确保 学生 “一个都不能少”。克服四种心理,即“凑合”心理、侥幸心理、麻痹心理、粗疏心理;坚持“四不放过”,即问题原因不查清不放过、问题责任不明确不放过、问题处理无结果不放过、整改措施不落实不放过。甚至提出了对安全工作要小题大做、捕风捉影,保持对安全工作的高度敏感性;营造“四讲”氛围,即利用横幅标语、校园广播、班级黑板报、主题班会等多种形式进行广泛宣传,营造了一个“人人讲安全,处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围,使我校的每一个角落不流一处死角。

通过这些丰富多采的安全教育活动,师生的安全防范和自我保护意识得到极大提高,保证了学校教育教学秩序的稳定和 教育 教学工作的顺利开展。

三、采取切实措施,创建“平安、和谐校园”

开展创建安全班级、安全办公室、安全计算机室、安全家庭活动,认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施,坚持“从细微处着眼,从最小处抓起”的原则,加大安全工作人力、物力的投入,学校严防细查、速改快整,在经费十分困难的情况下,挤出资金,进行校园安全整改,覆盖了学校所有办公地点。完善值班预案和节假日领导带班制度。确保了学校师生财产和生命安全,促进了学校各项工作和谐、持续、稳定地发展。

四、建立各种报告制度,加强安全管理

1.建立安全工作日报告和安全整改通知书制度,制定了《学校安全自查范围》。

2.重大伤亡事故报告制度。凡是学校师生非正常伤亡事故或重大安全事故,应及时上报上级主管部门。对发生的事故应按照各自管理权限及时查清原因,对事故责任者给予严肃处理,事故善后事宜应及时妥善处理。对发生事故不上报者,要追究有关人员的责任。

严格校规校纪,对违反纪律的学生要严肃帮教、处理,严禁体罚和变相体罚 学生 。

总之,各项制度的制定和实施,严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制,使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

五、突出学生安全重点,抓好 学生 安全管理

1.严格门卫制度,加强值勤值班,严格校规校纪,强调学生进入校园(包括节假日)不能骑车,学生进出校门时均有 学生 文明礼仪岗在校门口进行检查。

2.加强课间管理,课间、中午安排有一名值日 教师 到各班巡视,杜绝 学生 在课余时间滋生事端。

3.进一步发挥校外辅导员的作用,邀请校外辅导员经常性的到校对 学生 进行法制及安全知识的 教育 。

4.崇尚 科学 文明,反对封建迷信。

5.加强交通安全法规教育,经常性的进行交通安全常识讲座, 教育 全体师生注意交通安全。

6、加强对 学生 防煤气中毒、防食物中毒的安全 教育 。

7、定期联系家长,齐抓共管,不断提高 家长 对安全工作的认识。

总之,在学校要创设安全稳定的学习生活环境,全面提高教育教学质量,全面推进素质 教育 ,把安全工作列入学校工作的重要议事日程,扎实工作。才能建立 “平安、和谐校园”。

学校安全心得

**校园安全学生心得体会篇二**

现在，都说中小学生是祖国的花朵与未来，中小学生是我们首要保护的对象，那么祖国的花朵可不能没有开花就枯萎了，安全知识，就是保护我们这些花朵盛开的必备条件。

我们是祖国的未来，是祖国的希望，所以更应该多学习安全知识。在电视里，我们能看见和学习更多的安全知识，通过安全知识的学习与巩固，使青少年加强安全意识有效的减少了悲剧的发生。还讲述了许多例子，比如说成都市某小学地震时就疏散得很好，不拥挤，不慌乱，当地震发生时，如果我们正在教室里上课，要在老师的指挥下迅速躲进桌子底下抱头，等地震一停，秩序撤离，我还知道了如果地震来了在室内可以躲在墙角，也可以躲在卫生间等狭小的空间里。如果被压在下面，用木棍撑住，这样防止物体再次压下。

如果发生火灾时在教室里，要听从老师的指挥，用红领巾或小方巾沾湿水，捂住口鼻，身体贴近地面下楼，千万不能推挤，以免发生踩踏等事故。如果火势比较大，可以用被褥拧成条状的，然后吊下去。

在马路上行走时挺注意走路时走人行道，过马路时走天桥或地下通道，要遵守交通规则，不能越过护栏，不能在汽车临近时穿越马路，过马路时不能看书，在夜间行走应穿浅色衣服。

游泳几乎是每个同学都喜欢的一项运动，但是同学们一定要记住了，在没有家长带领下小孩子不能私自结伴游泳。不能去不知水情，地方很僻静的小河、池塘里游泳，游泳前要先活动活动身体，不能马上下水，对自己水性要有自知之明，下水后不能嬉戏玩闹。

通过这次教育使我又懂得了安全的重要，只有在安全的前提下，祖国花朵才能盛开，也才能有美好的未来。

**校园安全学生心得体会篇三**

一个孩子的健康成长，单纯靠学校或家庭一方面的教育是远远不够的，因为教师不了解孩子在家的情况，家长也不清楚孩子在校的表现，这就会产生片面性，家庭和学校虽然承担者共同的教育目标，但他们的教育方式、教育内容会有很大的差别。但是，无论怎样教育孩子，都必须以孩子的发展为本，我们与学生家长的目标是一致的，所以就应该争取学生家长的配合与支持。只有这样学校和家庭才会形成一股合力，教育才会有针对性和连贯性。那么，如何与学生家长进行有效地沟通，形成教育合力，就成为我们每个教师都必须思考的问题。

与学生家长的沟通，平时我们主要借助家长会、家访以及电话联系等方式来进行，而每个方面都有各自不同的方法与策略，这些方法交互使用会达到良好的教育效果。

一、定期召开家长会

家长会是一座桥梁，又是一方阵地，是良好的教育契机，它可以使家长有所获、有所悟、有所行，既可以将我们的教育理念和方法告知全体家长，又可以单独约谈个别学生的家长，解决班级某些学生的问题，一举两得。其实，我觉得这两者，关键还在于前者，因为家长会我们面对的是全体学生家长，是全体家长了解学校的最好方式，也是我们向全体学生家长灌输教育理念和方法的最好时机，只有将全体学生家长调动起来，家校才能形成一股合力，达到共同的目标。

家长会的组织是一项复杂的工程，我们事先必须做好充分的准备工作，例如：

1.确定主题。根据一段时间来学校的总体情况及学生的表现，确定好本次家长会的主题(如了解学校，了解学生在校表现，学习教育孩子的方法顺便提一些合理化的建议等等)。

2.准备充足的材料。认真全面的准备讲话稿以及每个学生表现的书面信息，因为班主任及老师面对那么多热情的家长，不可能一一谈话，只有将学生的表现通过书面的形式呈现给家长，才能更全面、更深入的开好这次家长会。

3.精心安排会议程序。一般情况，家长到会的时间早晚不一，因此可在会前准备“学生优秀作业”、“学生小制作作品”等展览，供家长参观，使等人的那段时间让家长过得既充实又有意义，会议开始再按学校安排的程序有序地进行。

4.重视会议效果反馈。反馈是检验家长会效果重要的一环，可采用书面征求意见的方式进行，对于家长的意见和建议所涉及的合理化问题，班主任应当尽快解决。

家长会，虽然是一个全面的进行家校联系的方式，但这样大型的动作，每学期只能召开一到两次为佳，否则泛泛的召开家长会会引起家长的厌烦。

二、随机进行家访

家访是班主任与学生家长保持联系的工作方法之一，是了解学生、促进后进生转化的重要手段。真正做好家访工作并不是一件轻而易举的事，成功的家访能使家长更加佩服老师，使学生更加亲近老师、信任老师，从而激发积极向上的决心;然而，失败的家访也会使家长对老师产生不该有的误解，会使学生对老师敬而远之，给老师增添新的烦恼。因此，家访要有目的性，掌握正确的方法，不能急于求成。

1、不宜在学生出现问题时才去家访

长期以来，班主任的家访工作有所失误――要不就是不进行家访，要不就是等学生犯错误时才匆匆忙忙向家长“汇报”。这样在家长心目中形成了一种错误的认识――小孩犯了错误时才来家访。家访是班主任工作的一部分，应该贯彻在每个学期的教育过程中。在家访时要采取闲聊的方式进行，在日常交谈中取得应有的效果，不宜过于严肃，更不宜在学生出现问题时才去家访。

2、家访时要树立家长对孩子的信心

在家访中班主任要与家长共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。不宜过多地指出学生的错误，而削弱家长对子女的信心。

3，要尊重学生

特别是那些有多种缺点且学习成绩差的学生，要从爱心出发，应该从表扬其优点开始，向家长汇报时要挖掘他们在学校的点滴进步，不要当面告状，不能把家访当作告状的机会，特别不能当着学生的面向家长数落学生，要告诉学生犯了错误并不可怕，可怕的是不改正，改正了就是好学生。

适时的家访会融洽师生的感情，便于了解和教育学生，使学校教育和家庭教育的联系更加紧密，更有效地督促学生的学习和生活。

三、不定时电话联系

随着信息时代的到来，电话已成为人们最普遍的通讯工具，打电话、打手机以及发短信也已悄然出现在家校联系中，它的方便与快捷已逐渐被家校双方所接受。我觉得在和家长的电话联系时应注意以下几点：

1、要选择适合的范围与对象

有的家长因为工作忙，在家时间少，三餐都照顾不上，更不用说陪孩子了;有的家长因为管不住孩子看电视、玩电脑上网等，于是都把孩子推给了学校。这些学生的家往往离校较远，教师进行传统的家访不方便，所以住宿学生和问题学生的家长就成为电话联系的首选。

2、要做好充分的准备

与家长电话联系前，应该组织好语言，不要大事小事都通知家长，学生在校时间长，与家长相处时间短，家长很想了解孩子在校情况，班主任和家长谈话的内容应主要是在校的学习情况，生活情况，或是近期学生有什么思想波动，需要家长帮忙做什么工作等等。老师要事先理清思路，但也不要“一言堂”，多听一听家长的意见，争取能在短时间内打成共识。

3、要使用恰当的语气

电话联系不是与家长面对面，是“只闻其声，不见其人”，教师应特别注意讲话的语气。打电话时，首先问一问对方是否方便接电话，有礼貌地寒暄几句，做到感情上的初步交流，然后再切入正题，更易于取得良好的效果。

家长与老师之间定期互通信息，家长能及时了解学生的发展情况，老师也能随时了解学生的家庭状况，对学生工作也会有的放矢，电话成了家庭与学校之间不可或缺的联系纽带。

四、利用家校联络卡经常与家长进行沟通

无论是家长会、家访还是电话联系都有一定的局限性和针对性，我们需要一种能随时、经常和每个学生家长保持联系的一种方式。本学年我对家校联系的方式进行了一个小小的探索。那就是利用家校联络卡每周都与家长保持联系。

何为家校联络卡?通俗的说就是，将学生的在校表现通过书面的形式告知家长，家长也可以通过这张家校联络卡，向老师反映孩子教育的问题，向学校提一些合理化的建议，真正做到了在教育的过程中教育好孩子，所以我认为家校联络卡辅以家长会、家访和电话这三种家校联系的方式，会取得更为有效的教育效果。

家校联络卡上有学生的姓名、班级等信息，有反应学生在校学习、纪律、劳动、品德等方面的评分和等级核定，有学生小组长的评语以及班主任的评语，有学生本周的作业及其他注意事项，比较全面的向家长反馈学生在校的各种信息。

我们现在每个班级几乎都在使用小组学习，所以这就为家校联络提供了很好的平台，我们可以借助于小组对学生平时表现的记录，与学生对学生的评价，再加上班主任的评语，从几个不同的方面反馈学生的信息，学生家长更易于接受。

其实，无论使用哪种与家长沟通的方式，我们都应该做到以下几点：

1、多换位思考，尊重家长和学生

与家长沟通，要多进行换位思考，理解家长的困难。不要动辄就向家长“告状”，更不要当众责备他们的子女。否则会造成教师与家长之间的隔阂甚至对立，还可能引起学生对家长或教师的不满，损害教师的形象，降低教育效度。尊重别人是自尊的表现，也是得到别人尊重的前提，“尊重”是教师与家长沟通的前提。

2、要实事求是，做好充分的准备

班主任与学生家长进行沟通，应当提前做好准备，全面的、实事求是的向家长介绍学生的优点和缺点，并诚恳地指出学生今后努力的方向。这样才能赢得家长和学生的尊敬和信赖。

3、以表扬为主，多提管理孩子的建议

对于家长，他的孩子在学校表现再差，那也是他的宝贝，所以当我们与家长沟通时，对于孩子的表现尽量委婉些，站在家长的角度，处处为他们的孩子着想，以孩子的发展为本，让他们感受到老师对孩子的关心，先表扬学生身上的一些优点，顺带提出管理孩子的建议，就更容易与家长沟通。

4、听取家长的意见，改变家长的教育观念

班主任要虚心倾听家长的意见，听一听他们的教育观，看一看自己是否忽视了学生身上的某些闪光点，反思一下自身工作是否存在不足。这样，就能比较全面地了解学生，和家长协调一致地教育学生。

学生发展的好坏与家长有密不可分的关系,其实学生的很多问题都是家长过于娇惯而纵容了孩子，所以，我们应该改变家长的教育理念，定期与家长交心、协调一致，形成合力，共同教育学生。

家校“联手”教育学生，已经成为教育工作中的一项重要内容。对于教育来讲，家校合作，事半功倍;家校各自为战，事倍而功半。

**校园安全学生心得体会篇四**

为了全面实施素质教育，营造良好的育人环境，切实保证学生健康及生命安全。根据上级文件精神，结合我校实际情况，特制定本责任书：

一、班主任和教师要对学生进行安全知识教育、生存教育、应急教育、自护互救教育;组织学生认真学习、牢记《新田中心小学学生安全守则》的内容，并要求学生严格遵守学校规章制度和安全纪律。

二、结合我校实际情况，做好防火、防电、防暴、防灾、防水、防交通事故、防食物中毒等工作，严禁体罚、变相体罚学生，严惩侮辱女学生的行为。及时报告和排除安全隐患，提高物防水平。

三、任课教师要强化课堂纪律管理，确保上课期间不发生安全事故。

四、对学生安全工作重教育、严管理、重防范、善处理。安全工作警钟长鸣，保证校园内不出现安全事故。

五、对安全工作做得好的班主任、教师，学校要给予表扬和奖励，并在评优选模时优先考虑。对因教育不够、管理不善、措施不力而造成校园内重大安全事故的直接责任人及分管领导，学校将给予经济处罚和报请主管部门给予行政处分。

**校园安全学生心得体会篇五**

近年来,党和政府高度重视校园安全教育,出台了不少措施,提供了不少意见,安全教育取得了不少成绩。以下本站小编为你带来关于大学生校园安全

心得体会

，希望对你有所帮助!

上个月是我校创建平安校园的关键时期,学校从领导到学生,都有一肿很强烈的平安校园意识.学校还特别公告了校保安处的举报电话.上周,我们c05中文2班在班长的带来下,举行了一次平安校园的安全教育学习班会.虽然只有短短的一次班会,但同学们受益匪浅,此次班和会进一步增强了同学的自我安全保护意识.

学校深入开展综合治理，扎实进行校园安全专项整治，维护稳定祥和的校园环境。充分利用宣传载体进行教育，提高了广大师生的法制观念、安全意识和防范意识。落实部门一把手的主体责任制，签定了治安、防火、交通安全

协议书

。配合政府有关部门加大了对校园周边治理的力度.

从学生一日作息时间看，除去睡眠时间以外，学生一天在课堂消耗的时间(包括作业)，约占他们生活时间的二分之一。在这个长长的时间里，他们的认知、情感、性格、意志时时都在发展和变化着，学生的交通安全教育知识一般都在学校里获得，因此，学校必须重视交通安全教育，发挥学校内在的教育因素，渗透交通安全教育。

(1)在课堂教学中渗透

课堂教学是教育的主渠道，这并非是某个领导或教师决定的，这是规律。课堂教学的内 容与课堂教学的环节蕴含着不少的交通法规、交通安全教育等资源，教书与育人犹如形与影、光和热、密不可分。对交通法规、交通安全教育而言，课堂教学有其特殊的意义，为其它渠道所不能替代。因此，要在课堂教学中渗透。如：六年级第一学期牛津英语中有认识道路交通标志的内容，教师除了让学生懂得这些标志的作用外，还让学生看交通标志，学生用英语做动作手势，指挥交通。另外，通过学生分组扮演违反交通规则的生活小品，激发了学生的表现欲，激发学生学习英语的浓厚兴趣。在巩固英语知识的同时，还增强了学生遵守交通法规的意识，提高了学生的自我保护能力。

让我们在上级主管部门和院党委的坚强领导下，高举邓小平理论和“三个代表”重要思想的伟大旗帜，同心同德，再接再厉，奋发图强，以更加高昂的斗志，更加富有成效的工作，为铸就浙江海洋学院新的辉煌，为创造海洋学院更加美好的明天而努力奋斗!

安全是革命的本钱，健康是人生的基础，但是，如果不注意，“本钱”将花尽，“基幢将毁掉。届时，即使我们满腹经纶，也只是昔日黄花。由此可见：安全是生命之本，安全是头等财富!为了自己长寿，为了亲人，重视安全，使自己健康，快乐得过每一天。所以，这学期上王老师的《大学生安全教育》课受益匪浅。

作为一名当代大学生，我就感觉，现代社会整体治安复杂化，各种社会问题集中出现，人们对社会及生活的不满通过各种极端方法表现出来。就拿大学校园来说，每年因各种矛盾或纠纷而报复、跳-楼、自杀…的案例越来越多。但是，对步入大学校园的我们来说，我们应该做的是学会独立面对社会，独立生活，学习知识，增长技能，而一切的前提还是我们“健健康康”的活着，平安比什么都重要!

16课时的学习，主要了解了人身安全、财产安全、大学生心理健康与维护、饮食安全和性安全等方面的问题：

对每一名大学生来说，在校园要时时注意用电安全，严格遵守校园及公寓“安全用电”相关制度。谨防火灾，发生火灾后，头脑要冷静，理性逃生。在讲课过程中，王老师多次提到王大伟教授，王教授曾做过一项调查，结果显示，气温每上升一度，性侵犯上升两个百分点。尤其女生来说，更应该掌握保护自己的技巧。校内校外注意安全、夜间行路注意安全、公交车上注意安全等。王老师在课上也教给了我们不少摆脱异性纠缠，应对性骚扰的方法。另外，我们必须提高财务安全意识，做好防盗、防骗、防抢等防范工作。在校园谨防顺手牵羊、溜门串户、入室、溜门撬锁、窗外钓鱼、插片开门、偷配钥匙等行窃方式;平时谨防入室盗窃、扒窃、网络盗窃等，确保自己的财产安全。

也许不少人会认为，安全只是指身体的安全甚至是肢体的健壮和不受伤害;认为只要自己的肢体健全、行动自如那就叫安全。我认为，这决不是安全的全部。即便是一个具有健全的体格的人，如果他的思想道德水平低下、明辨是非能力不强，糊里糊涂攀兄弟、结姐妹，既有拉帮结派之嫌，又有醉翁喝酒之意;如果他不明不白逞义气、惹事端，不但喜好随波逐流，而且希望出点乱子;这表现出来的就是思想上的安全问题。无论是人身安全还是思想安全，亦或是行为安全，它们都有一个共同的特点，那就是结果的残酷性。交通事故，游泳溺水事故、体育活动意外伤害事故，课间游戏追逐打闹偶发事故，轻者可以伤及体格，重者能够危及生命，它们造成的后果是残酷的。可是思想道德的残缺、行为方式的越轨比体格不健全更可怕。因此，健康的心理对每个大学生来说至关重要。这就要求我们，在日常生活中一方面应该注意合理饮食和身体锻炼，另一方面更要陶冶自己的情操，开阔自己的心胸，避免长时间处在紧张的情绪状态中。如果感到自己的心情持续不快时，要及时进行心理自我调试，必要时到心理门诊或心理咨询中心接受帮助，以确保心理和生理的全面健康。

爱情是一个古老而又常新的话题，爱情就像一件高妙的艺术品，无论怎么研究也难穷尽其奥秘。处于青春期的我们正在走向成熟，性生理和性心理的变化的正常的。但是，大学生需要端正恋爱动机，树立正确的恋爱观，发展适当的恋爱关系。对于大学生而言，应该树立科学的无产阶级的恋爱观。具体的来说，有以下几方面的内容：第一、建立志同道合的爱情;第二、摆正爱情与事业的关系;第三、懂得爱情是一种责任和奉献;此外，由于校园里恋爱受到许多因素的制约，因而在追求爱情的过程中，遇到如单恋、失恋、爱情波折等种种挫折是在所难免的事情，其中失恋是最严重的一种挫折。所以，我们还应培养一定的承受能力，受到挫折能够合理疏导情绪的能力，将对自己伤害降到最低。

生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。通过学习《大学生安全教育教程》这门课程，我再一次深刻的休会到：在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，我们必须要防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行。

学校是公共场所，学习是集体性生活，防范于未然的首要工作就是规范学生的不良行为习惯，引导学生以安全的行为在安全的环境中学习、生活、成长。作为学校要抓好学生的安全教育，先要抓好班级的安全教育，做到从身边事入手，晓之以理，动之以情，让安全教育渗入课堂，常抓不懈。 加强大学生安全教育。既是时代的呼唤，也是素质教育发展的必然要求。我们应采取以下几个方面的途径和措施。

(一)切实提高对大学生安全教育工作重要性的认识 。在教学上，在日常教育管理以及各种服务工作中都必须结合安全方面的内容，适时的对学生进行安全教育。

(二)安全教育要突出重点，注重教育效果 。加强学生安全教育，既要全面展开，更要有重点地进行，做到点面结合，以点带面。一是抓重点人的安全教育。二是抓重点场所的安全教育。三是抓重点时期的安全教育。其中，在高校应重点抓好以下几个时期的安全教育：一要加强新生入学时的安全教育。二要加强节假日期间安全教育。三要加强学生外出实习、社会实践和毕业生离校之前的安全教育。 学习大学生安全教育，能使我们充分认识到自己的所处的周围环境，加强自我防范意识，减少危险的发生;随时保持忧患意识，提供警惕，减少灾害发生;当灾害发生时可以采取正当的措施，减小伤害;增强安全意识，防止被骗或者被伤害;正确的处理自己感情、事业上的问题，正确的看待自己。

生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。通过学习《大学生安全教育教程》这门课程，我再一次深刻的休会到：在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，我们必须要防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行;必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全;必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。生命是惟一的，是宝贵的，世界因为有了生命而变的精彩!

总之，安全无小事，安全教育更是一项系统的工程，它需要我们从身边事入手，晓之以理，动之以情，坚持不懈地唤醒学生的安全意识，培养学生的防护技能，只有在学生的心中播下了安全的种子，才能收获到祥和、幸福、安宁的果实。

**校园安全学生心得体会篇六**

安全，一直以来都是一个不容忽视的问题。在学校，老师们强调得最多的是安全问题；在家里，家长们说得最多的也是安全问题。在安全的问题上，我们必须要防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。人的生命只有一次，因此，我们只有加强自身的安全防范意识，才能体现出生命的价值，才能让我们的生活五彩缤纷。

可是，又有多少人真正拥有这样的防范意识呢？一支未熄灭的烟头便让无数的生命结束了。其实人人都知道吸烟是有害健康的，可为什么我国的“烟民”还是在不断的增多呢？有多少人知道，“烟民”的增多将意味着什么？意味着发生火灾的频率又增多了。有的人只为争取那一点点的时间，便不遵守交通规则，就那么一点点的时间又让多少年轻的生命死于车祸；就那么一点点的时间让不计其数的富有朝气，活力的生命停止了呼吸，离开了亲人，也永远的离开了这个美丽的世界。

最近我们都在学习安全知识，通过学习，让我学到了更多的安全知识，比如：在家用电时，应注意安全，家里没人时应关闭所有电源；炒菜时，应注意用气安全，若起火，不能往锅里倒水，应用锅盖盖住，防止火势蔓延；在过马路的时候，应注意交通安全，遵守交通规则；在拨打报警电话时，应按电话里的提示把问题说清楚，说具体，等等。在大学校园中，最主要还是宿舍安全。宿舍最容易发生的事件便是过度用电或者不适当用电导致的火灾发生。在火灾中：发生火灾后要学会自救：在火势越来越大，不能立即扑灭，有人被围困的危险情况下，应尽快设法脱险。如果门窗、通道、楼梯已被烟火封住，确实没有可能向外冲时，可向头部、身上浇些冷水或用湿毛巾、湿被单将头部包好，用湿棉被、湿毯子将身体裹好，再冲出险区。如果浓烟太大，呛得透不过气来，可用口罩或毛巾捂住口鼻，身体尽量贴近地面行进或者爬行，穿过险区。当楼梯已被烧断，通道已被堵死，应保持镇静，设法从别的安全地方转移。可按当时具体情况，采取以下几种方法脱离险区。

一是可以从别的楼梯或室外消防梯走出险区。有些高层楼房设有消防梯，人们应熟悉通向消防梯的通道，着火后可迅速由消防梯的安全门下楼。

二是住在比较低的楼层可以利用结实的绳索（如果找不到绳索，可将被褥里儿、床单或结实的窗帘布等物撕成条，拧好成绳），拴在牢固的窗框或床架上，然后沿绳缓缓爬下。

三是如果被火困于二楼，可以先向楼外扔一些被褥作垫子，然后攀着窗口或阳台往下跳。这样可以缩短距离，更好地保证人身安全。如果被困于三楼以上，那就千万不要急于往下跳，因距离大，容易造成伤亡。

四是可以转移到其他比较安全的房间、窗边或阳台上，耐心等待消防人员。

其实，只要每个人在生活中都多用一点心，做每件事都多想想会造成什么样的后果。这样，这些事故的发生频率将会大大降低，才能使我们的和谐社会真正的和谐、安宁。

**校园安全学生心得体会篇七**

近年来，由于高校扩招在校大学生，校园安全事件频繁发生，在校大学生的伤害事件呈上升趋势，学校安全工作也出现了一系列的新的特点、新的情况、这样也就顺其自然导致学校安全形势十分严峻，那么如何对学生进行安全教育呢？无论孩子是在生活还是学习中，家长和教师都应为学生提供一个安全的环境和活动设施，如将药品、消毒水、杀虫剂等放在孩子够不到的地方，打火机、蜡烛不要放在孩子能拿到的地方；及时将用过的电线插头收起。在带孩子外出时，给孩子换上舒适合脚的鞋子，不要让孩子在堆放砖头或满是石头瓦砾的场地玩耍，不要让孩子独自在水池或河边玩耍等等。

生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。通过学习《大学生安全教育》这门课程，我再一次深刻的体会到：在安全问题上，来不得半点马虎和侥幸，在安全问题上，我们必须要防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。生命是惟一的，是宝贵的，世界因为有了生命而变的精彩！

在校学生人数的急剧增加、学校与社会的逐步一体化，这些都对大学校园和大学生的安全带来了更大挑战，导致近年来学生被骗、被抢的案例，以及其他大学学生的下毒、伤害和伤亡事故，学校的“安全事件”影响了学生的正常学习生活的稳定发展，所以我们要把安全问题重视起来，安全知识和防范技能是大学生知识结构的重要组成部分，安全意识和安全责任是大学生人文素养的重要内容。

在一些大学生中出现道德观念弱化和扭曲现象。一些学生出现好逸恶劳、贪图享受、爱贪便宜、为达目的不择手段等不良倾向，因此而出现陷入传销骗局、傍“大款”而引发冲突、校内盗窃、考试作弊等安全问题。

作为大学生，我们应该要这样：

1、不要伤害别人。我们大学生是未来社会发展的`栋梁，不仅要学习理论知识和专业技能，而且要具备完善的人格，各方面都应成为社会的主流和典范，包括成为遵纪守法的公民。加强大学生安全教育，首先要教育大学生珍爱生命，善待他人，用理智思考和对待社会、对待他人。要成为遵纪守法的好学生，这是对大学生安全教育的最基本要求和首要之义。

2、不要伤害自己。我们大学生应当是人格高尚、情趣高雅、心理健康的人。既要善待别人，与人友善；又要善待自己，珍爱生命，有对社会、对家庭、对别人的责任感。要加强心理自我调整和疏理，正确面对生活中的成败得失，不做出伤害自己的傻事。

3、不要被人伤害。我们大学生社会经验不足，容易上当受骗，学习了安全教育这门课以后，我们要谨防上当受骗，不贪小便宜让他人得逞，不提前消费让现代校园贷与其他网贷有可乘之机。

三地发生。综合这些时间，我们可以发现，之所以大学生会发生安全事故，主要在于安全意识薄弱及缺乏相关安全知识。

一、大学生安全意识薄弱。很多在校的大学生，从小学到大学，一直都在学习书本知识，往往将安全知识的学习放在一边，有的学校干脆没有开设安全教育课程，平时也疏于教导和引导，再则加上家长对小孩的安全教育不重视等等原因，导致大学生，直到成年还没有树立安全保护意识。这就表现在对可能发生的各种安全问题，缺乏必要的重视和警惕，留下了种种影响安全的隐患。比如人离开了宿舍不锁门、贵重物品随意丢放、宿舍内乱接乱拉电线、乱扔烟头等。

二、大学生安全知识缺乏。大学生一直以来大都数时间都生活在校园中，没有什么社会经验，思想比较单纯，对社会上的不良风气和一些坏人坏事不能作理性的认识，也就不能很好地远离这些不良影响。

大学生该如何加强安全知识教育以及怎样培养安全意识呢?我认为应该从以下三点做起：

1、学校采取有效措施，加强对大学生的安全教育力度。安全教育的方式应做到有所创新，可以将书本知识与实践结合起来，可以讲理论和鲜活的例子结合起来;在日常教育管理以及各种服务工作中，都必须结合安全方面的内容，适时的对学生进行安全教育。安全教育不但要使学生掌握一般的国家安全，网络安全、交通安全、防火、防盗安全等方面常识，也要教育学生遵纪守法，提高警惕，加强防范，珍爱生命，热爱生活。

2、将安全教育落实到班级。各班班主任应负起对学生安全教育的责任，对学生的安全落实到具体中去，比如改善宿舍安全情况，禁止学生携带刀具，安全使用电脑等方面。

3、大学生个人也加强学习，培养自己的安全意识，增强自己的安全知识。大学生必须认为到安全教育关系到自己及他人的幸福，不能马虎，应该严肃认真对待。还应养成良好的习惯，不乱扔烟蒂，不乱接电线，不使用大功率的电器，不独自外出，不与社会上人士随便交往。

大学生安全教育与大学生学习、生活紧密相连，我们必须认真对待安全教育，把安全教育落到实处，尽可能避免不理智的行为和意外事故发生，为我们的生活与学习营造更好的环境，创建和谐校园。

**校园安全学生心得体会篇八**

3月12日，我校全体师生共同学习了五指山中学法制副校长杨海的《校园安全应从你我做起》的专题讲座，感受较多。总共有九条，条条关系我们的生命。

青少年是祖国的。花朵，是社会主义现代化建设的未来。教育和培养好青少年，是我们中华民族永葆生机和活力的根本大计，是社会主义现代化建设事业的基础工程，是全党全社会共同的社会责任。党和国家一直高度重视青少年的培养教育，为青少年成长提供了良好的条件，使一代又一代青少年健康成长。一切为了孩子，给青少年营造一个和谐、平安的学习氛围，也是我们学校一直所重视的，更是我们教师德育教育工作的一个重点。

“生命”，一个多么鲜活的词语；“安全”，一个多么古老的话题；“幸福”一个多么美妙的境界。一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。通过这项安全整治活动，我再一次深刻的休会到：在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，我们必须要防范在先、警惕在前，合于规律、慎于行动；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。所以法制教育是一个普法的过程。让学生了解日常生活中有哪些是针对他们的陷阱，如何识别、自救、求助等。还要让他们明白有哪些权利，如人格权、受教育权等等，如果这些权利受到侵害应当采取何种方法、手段才能得到有效的救助，而不至于付出更大的代价。总之，开展法制教育的主旨是培养学生民主、法治的观念，让青少年认识到法律不是约束行为的锁链，而是保障生活的要素，偏失的正义会得到法治力量的匡扶，弱势群体也能得到法律阳光的普照，从而自然地产生对法律的信仰，提高他们明辨是非的能力。这些才是他们真正缺少的，是他们从单纯的课堂教育中学不到的，更是法制教育的价值所在。

法制教育不仅要向青少年宣传遵纪守法的重要意义，更重要的是让他们认识到：法律不仅是对自制行为的约束，更是捍卫尊严、权利的有力武器。法制教育应传达这样一个信息：法律就在身边，我们学习、生活的学校、家庭、社会有一个强大的法律保护网，时时刻刻规范着我们的学习、工作和生活，调整着各种社会关系，只有自觉遵纪守法，才能健康顺利的成长，并有一个良性发展。也许不少人会认为，安全只是指身体的安全甚至是肢体的健壮和不受伤害；认为只要自己的`肢体健全、行动自如那就叫安全。我认为，这决不是安全的全部。即便是一个具有健全的体格的人，如果他的思想道德水平低下、明辨是非能力不强，糊里糊涂攀兄弟、结姐妹，既有拉帮结派之嫌，又有醉翁喝酒之意；如果他不明不白逞英雄义气、惹事端，不但喜好随波逐流，而且希望出点乱子；这表现出来的就是思想上的安全问题。无论是人身安全还是思想安全，或是行为安全，它们都有一个共同的特点，那就是结果的残酷性。交通事故，游泳溺水事故、体育活动意外伤害事故，课间游戏追逐打闹偶发事故，轻者可以伤及体格，重者能够危及生命，它们造成的后果是残酷的。可是思想道德的残缺、行为方式的越轨比体格不健全更可怕。臧克家先生在《有的人》一诗中写道：“有的人活着，他已经死了。”我想，那些失去健康的精神追求、迷失正确的人生方向、空有一架活着的躯体行尸走肉的人不就是思想残缺的产物吗？这种“产物”充其量只能是没完没了地吸取消化父母亲血汗的机器，只能成为社会发展长河中的废物，甚至成为危害社会发展的危险物。

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。因此，个人就不仅只是个人。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，为青少年的健康成长创造一个和谐、向上的法制环境，做个好人。只有好人，一生才能平安；祝愿好人，一生平平安安。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn