# 辅导学生活动总结 辅导员工作总结(实用8篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-06-09

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。辅导学生活动总结篇一在学院x院长、学生处x处长、xx系x主任等学...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**辅导学生活动总结篇一**

在学院x院长、学生处x处长、xx系x主任等学院领导的指导和关怀以及xx系团总支xxx老师的帮助下，使我的工作获得了许多启发，受益匪浅，让我在辅导员岗位上不断成长。扎实工作，努力创新的推动力，不断鞭策着我继续前进。现将这一学期学生管理工作总结如下：

xxx系x个专业，共招收新生xxx人。其中xx专业分为x个班，分别为xx和xx班；xx分xx个班，分别是xx和xx班。我所负责的学生宿舍分布在x号楼（男生，xx人）、x号楼（女生，xx人）。

对学生的教育与管理常常体现在一言一行上，要使学生能在学习上有所成绩，必须要有严格的生活作息制度做保证，在这样的指导思想下，我对全系学生统一要求，强化内务卫生管理，每周定期进行学生宿舍内务大扫除，并及时检查督导，使学生建立完善的卫生值日制度，宿舍卫生人人有责，为学生的学习、生活等各项工作的开展创建了良好的生活环境。要求学生正课时间不做与学习无关的事，不迟到，不早退，不旷课，狠抓班风学风建设。这些平凡的日常工作的坚持，保证了各项学生工作的顺利开展。

班风学风的创建与优化是一个长期的过程，在学校“取精用弘，卓尔不群，学无止境，行至于善”的校训指导下，广泛宣传动员，强抓教育活动的开展，让班风学风的重要性深入每个学生的心中：加强课前点名制度，杜绝迟到早退旷课现象的发生；加强检查，正常上课时间不许滞留寝室，早晨八点之前必须离开寝室，养成不滞留宿舍到教室自习的好习惯；建立学生自查制度，不定期的对宿舍睡懒觉或做其他与学习无关事的学生进行检查和教育；强化辅导员听课制度，不定期的对学生的上课情况进行听课督导，建立与任课教师的联系制度，沟通教与学之间存在的问题，及时从任课教师了解重点学生的学习情况。优良的班风学风才能保证学生的学习成绩。一学期下来，通过组织开展班级凝聚力建设、学习重要性认识等相关活动，更多的学生从贪玩，得过且过的学风状态转变到了勤奋，认认真真的学风状态，刚入大学的适应和养成教育获得了良好的效果。

学生的奖贷困补工作，涉及面广，头绪多，时间紧，任务重，意义重大，做好这些工作对于树立先进，帮助贫困学生有着实实在在的作用。为了做好奖贷困补工作，xx系统一要求，在各班组织学习相应内容，使学生充分认识这些工作的内容和程序。在公平、公正、公开的`前提下，充分发挥民主，组成国家助学金评议小组，对所有参加助学金评定的学生进行各模块量化打分，在照顾困难，统筹考虑各方面因素下，真正做到真金用在困难学生身上，不让一分钱浪费，同时做好教育工作，使学生会用钱，用好钱，树立节约意识，不比吃穿比成绩，这些工作的开展得到了学生的好评。整个过程中，让学生对助学金评定工作进行监督，树立民主意识，使助学金评定及发放工作得以顺利出色完成。

感谢x院长、x处长、x主任及x老师这一学期来给我的指导与关怀，是你们每一次嘱托，让我深深感受到辅导员工作的重要性；感谢各位班主任支持系学生管理工作，参与了很多具体工作，给了我很多帮助；感谢我的学生们，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信。衷心地感谢这一切！在未来的一学期里，必将不辜负所有人的期望，将xx系学生管理工作做的更好，使学生在xx系的学习生活更加愉快幸福。

**辅导学生活动总结篇二**

欣才学校20\_\_——20\_\_年秋季第一学期少先队工作总结本学期，我校以社会主义核心价值观的内容为主旋律，以习惯养成为主要任务，以创建国学教育示范学校为平台，以传承国学文化教育为契机，在学校领导的支持下，在全体辅导员和少先队员的共同努力下，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成校园的文明风尚，全面推进素质教育。

一、抓好少先队的常规管理

1、坚持“红领巾监督岗”监督

本学期我校对班级继续实施了周考核制度，并对各班每周的考核成绩及时在周一国旗下进行表彰公布。其考核主要由“政教德育部执行”。红领巾监督岗的成员负责检查全校各班的两操、卫生、纪律等方面的表现，各项检查分工明确各尽其能且天天有记录。学生和老师可以很方便、快捷地获悉自己班级的成绩，“红领巾监督岗”充分发挥了其重要的功能和作用，成为学校的得力助手，让队员们的纪律、卫生等行为习惯有了监督。不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。也培养了队员的良好习惯。

2、坚持“国旗下讲话”育人

本学期国旗下讲话由学校领导和各中队负责进行。由各班学生轮流上台讲话，讲话的内容丰富多彩，围绕社会主义核心价值观、行为习惯、学习方法、安全教育等内容展开教育，同学们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、坚持“每周一播音”活动

围绕每周国旗下安排的主题，结合节日的教育契机，安排播音内容，同学们的优秀来稿以及队员们的点歌。该活动受广大队员的喜爱，也培养了小干部的自主能力。

4、重视学生养成教育

坚持从入学就开始抓学生的养成教育。低年级学生要求熟读成诵《小学生守则》、《三字经》，中、高年级学生要求熟读《小学生日常行为规范》、《一日常规》、《弟子规》。

5、本学期所开展的活动

本学期，学校各个年级的少先队活动课始终以少先队活动建议为依据，结合各种特殊节日，开展“感恩、爱国、诚信、礼仪、安全、法制教育等”为主题的少先队活动课，保证每周一课时，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的发展同时培养良好的道德品质。

二、本学期主要工作

1、加强少先队理论研究和信息交流

我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平。切实重视信息交流，努力做好《辅导员》《少先队活动》等报刊的订阅工作，拓宽辅导员的视野和增长见识，开展班主任及辅导员经验交流活动。

2、发挥少先队小干部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作

加强少先队干部队伍的建设，做好少先队干部队伍的培训工作，组织一支较有能力的小干部队伍，我校于9月份开展新一轮少先队大队干部换届选举活动。由大队干部及劝导队员自主管理队员平时的不良行为习惯，督促其改正。

3、开展每月一主题教育活动，促进养成教育：

9月份，布置“弘扬传统文化”朗诵比赛任务，各班利用课余时间精心准备。

11月份，开展“第二届教师普通话朗诵比赛，教师们个个都能积极准备，声情并茂地朗诵，起到了做文明人，讲普通话的宣传作用。

12月份，开展“以感恩为主题的家长会和成果展示活动，同学们经过精心准备给家长们展示了一场别出心裁的素质成果展，得到了家长们的好评。

三、下学期的工作思路

通过不断的学习，深刻的认识到了很多不足。在下学期里将着重开展好以下工作：

1、加强对少先队工作总体思路、少先队学科基本理论，和少先队活动课程建设的学习和研究。

2、落实习惯养成教育实施方案，狠抓队员的行为习惯。

3、向家长们开放一节中队活动观摩研讨课。

这一学期，在校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，取得了一定的教育效果，然而，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。尤其在行为习惯的养成方面，力求工作做得更务实、细致、主动、创新。

**辅导学生活动总结篇三**

本人于20xx年7月入职设计与艺术学院，成为20xx级设计大类辅导员，管理视觉、环艺、产品、服设八个班246人，半年多来，在学院各位领导和同事的关心、指导与帮忙下，各项工作开展得还比较顺利，较好的完成了各项工作任务。为进一步推动学生工作的顺利开展，以及辅导员工作再上一个新台阶，现就本学年工作总结如下：

思想是行动的先导，而思想又来源于环境的塑造。所以我把学生的思想教育工作放在了第一位。当代大学生的个性化趋势越来越明显，艺术类的学生更是如此，他们情商高，见多识广，思维更加活跃，这样一来以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的\'针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了这项工作更好的落到实处，我十分重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。

在开始本院的正式工作之前，在暑假期间荣幸的`成为了十四运带队教师的一员，经过本次工作，第一次认识到了辅导员作为思政教师和管理者的双重身份。在日以继夜的封闭训练中，高强度的训练难免会使得学生产生消极情绪，而辅导员此时就需要发挥作用。在我接手20xx级设计大类这8个班的学生时，他们已经经历了三年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生厚此薄彼的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感并且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。另外，以班团两委为切入点，学生的思想和做事的风格已经成熟，只要稍加引导，就能事半功倍。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予必须的引导，并取得了比较好的效果，其中一部分学生目前已经端正了思想。

优良的学风、班风、舍风是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的构成不是一蹴而就的事情，要经过长期的培养慢慢构成。对于我所带的学生来说，到了大四年级，课业压力逐步减少，因此同学们在学习上稍有懈怠。考研复习和日常课业的冲突，使得学风建设更为重要。对于在大四经常不来上课的同学，进行谈心谈话，强调大四最后一学期课业的重要性，扭转学生懈怠的学习态度。对于考研的同学，努力为他们创造更好的考研复习环境，排除一切干扰因素，帮助考研学生进一步提升复习效率。在班风建设方面我一向将学生干部的培养作为工作的重点，鼓励班委干部发挥模范作用，在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。经常进入宿舍，检查宿舍安全及卫生，督促各宿舍打造良好的宿舍居住空间。

因为接手的是即将走入社会的毕业生，因此负责的主要专项工作便是就业。根据学院学生的特点，提前完成了就业相关的工作计划。20xx年9月开学前，对所带学生进行第一次问卷摸底调查，做好本届学生的就业规划，依据调查结果，考研人数接近百分之四十，较往年有了较大提升。根据这一结果，将学生进行分类分层管理，建立一生一档。开学后，做好毕业生生源信息登记，做到不遗漏。因问卷具有匿名性，问卷得出的结果不一定准确，开学后通过走访宿舍，一对一谈心谈话进行了二次摸底，掌握了考研、考公就业和创业的准确人数，完善台账，掌握学生的目标就业区域、就业岗位。并给每个专业每个班召开班会，做好就业动员。对于有考公、考编想法的学生，进行针对性的辅导，并帮助分析考公、考编现状。针对设计大类的考研，辅导员首先对所有具有考研意向的同学进行了摸底问卷调查，通过问卷调查结果，对考研同学进行分类。对于有意愿报考本校的同学，首先是鼓励同学们通过优研计划进行报考，能够降低考研难度；其次是给同学们建群并提供往年的真题。辅导员进入宿舍讲解考研经验，解答同学们对于学校选择和考研流程相关问题。针对考研和就业的几次数据摸排，误差小于2%。考研人数较往年提升12%。

针对设计大类的就业，辅导员首先分析往年的就业数据，筛选出各专业就业人数较多的单位，整合相关单位招聘简章，汇总发送给同学们。通过问卷摸排就业学生的意向就业领域及就业区域，进行有针对性的信息推送。每个专业配备两名就业干事，获取第一手资源，协助辅导员对接企业和同学目前8名就业干事已有6名签约。自9月以来，配合校就业办组织有就业意愿的同学前往交大创新港参与省级综合招聘会1次，12月10日，学院包车组织动员学生参与西安美术学院艺术类综合招聘会1次。12月以来全院每个专业都召开一次就业对接会，发动毕业论文指导教师一对一进行就业帮扶，推动学院就业工作。

回首这半年多的的工作，在领导的大力支持和鼓励下，在同事的帮忙下，我取得了一点点的成绩，可是也确实存在着一些缺点和不尽如人意的地方。在以后的工作中我会不断优化工作方法，提高工作效率，力争把学生工作做到更好。

**辅导学生活动总结篇四**

随着社会主义市场经济的发展，社会对大学生的要求越来越高，它不仅要求大学生具有扎实的专业知识，而且要求大学生具有良好的身体和心理素质、较强的实践和动手能力，培养学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会发展。同时也决定了我们这些从事大学生思想政治工作、日常管理工作和学生素质教育与培养工作的辅导员与时俱进、不断调整工作思路的紧迫性。下面我就这一学期的工作从以下几方面阐述一下。

一、班级建设

本学期一开学我们就给班级工作定下了工作重心，创造良好的学习环境，掀起勤奋刻苦的学习风气，营造全面发展的学习氛围。人的成才离不开良好的环境和氛围。一个班集体，对个人来说就是一个重要的成长环境。一个立志成才的学生，如果处于较好的集体中，就会有如鱼得水之感，相反，如果班集体不理想，就会感到处处受压，甚至在成才的道路上中途夭折。理想的班集体，应该是既宽松和谐，又充满竞争气息。宽松和谐能够保证大家心情舒畅，互帮互学，竞争气息又能推动学生们刻苦学习，奋发向上。所以在班级建设中首当其冲的便是我们的班级领导班子。在班干部的选择任用上，我要求我们每个班的团支部、班委会成员精干负责。同时保障学生监督干部的权利，兼听则明。遇事从多方面调查，保证班级工作公平公正。

有了管理与维护人员，就要有相应的工作准则。接下来我召集各班班干部开会讨论，拿出可行有效的班级管理准则。要求无论是学生还是学生干部都必须严格遵守规章制度，一视同仁。而后就是班级工作的开展，要求班级在加强管理的同时，每周组织一次班会，讨论当前最受同学们关注的问题，我们每次班会的目标是解决同学们心中的疑难。

二、思想政治工作

对于学生群体，我们不能开展同一模式的思想政治教育。首先我把学生分类，在进行统一的政治理论学习的同时，有重点的、分层次的对不同类的学生进行教育。

1、政治理论学习

首先，我带领学生开展每次的政治理论学习，引导学生从理论上掌握正确的指导思想，

从实际行动上，结合理论知识，正确地全面地看待问题、分析问题、解决问题。把枯燥的理论知识与实际生活中的问题结合起来，帮他们分析，使他们了解到自己身边的小事也能与自己所学的理论知识挂钩，从而使他们发现政治理论学习的必要性。

2。关注贫困生

贫困生是我们学生中一个较大的群体，我带了4个班，共151人，其中有近28℅的不同程度的贫困生。所以关注贫困生也是我们工作中的重心。在关心贫困学生的同时，帮助他们树立自信自强的观念更为重要。

首先，我对班级里的贫困生进行摸底调查，分出不同程度的贫困生，并组织调查统计和掌握贫困生的生活和学习情况，建立贫困生档案。平时经常与他们谈心，了解他们的身体状况，日常生活状况，当他们连生活费都紧张的时候及时伸出援助之手；并积极向有关部门推荐安排他们从事勤工助学活动等。认真仔细地做好贫困补助、勤工助学岗位、减免学费等工作，把国家、学校有限的专项拨款用准用好，尽力减少贫困生的后顾之忧，减轻他们因经济困难而造成的生活压力。

其次，帮助他们树立自信自强的观念。贫困生因经济原因常产生自卑心理，对贫困生经济上的资助固然重要，更为重要的是关心他们的心理健康，帮助他们摆脱自卑心理。这中间尤为重要的是端正他们的金钱观、价值观和人生观，使他们认识到经济情况的好坏并不能代表人格的高低，正视自己，发掘自己的潜力，以知识和能力作为自己的精神粮食来充实自己，在精神上脱贫。

2、注重女生工作

我们经管系女生多是众所周知的，女生多了有女生多的好处，但也有女生多的麻烦。要充分发挥女生多的优势，就要作好女生工作。在充分发挥其主观能动性的同时，要她们谨记自尊自重自爱。教育她们正确地看待现在大学生谈恋爱，同居等现象，摆正她们的位置，端正她们的生活作风，不断地给她们敲警钟。平时多深入到女生寝室，跟她们聊天，做她们的大姐姐，帮她们解决一些感情困扰，摈除不正确的思想观念。

3、注重心理健康教育

随着社会的飞速发展，人们的生活节奏正在日益加快，竞争越来越强烈，人际关系也变得越来越复杂，“人类已经进入了情绪负重年代”，人们的观念意识、情感态度复杂嬗变。作为现代社会的组成部分，当代的大学生对社会心理这块时代的“晴雨表”十分敏感。况且，大学生作为一个特殊的社会群体，还有他们自己许多特殊的问题，如对新的学习环境与任务的适应问题。对专业的选择与学习的适应问题，理想与现实的冲突问题，人际关系的处理与学习、恋爱中的矛盾问题以及对未来职业的选择问题等等。我们在注重思想教育的过程中必须注重心理健康教育，使学生避免或消除由上述种种心理压力而造成的心理应激、心理危机或心理障碍，增进心身健康，以积极的、正常的心理状态去适应当前的社会环境，预防精神疾患和身心疾病的产生，加强对他们的心理健康教育。这一工作现在对我们的要求还很高，一是我们专业知识的匮乏，二是我们多重事物缠身。但学生工作的使命感和责任感告诉我们必须加强学生的心理素质的培养。平时要多关心学生，注意观察学生思想动态，正确地开导学生，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

4、加大组织发展力度，提高组织发展质量

在大力发展学生党员的同时，我更加注意严把组织发展的质量。教育学生时刻以党员的标准来严格要求自己，积极向上，力求上进，努力向党组织靠拢。根据各个班级的情况，建立党员发展机制，力求在发展党员的时候公正公平。

三、日常管理

我们系学生多，辅导员少，工作量大，日常的管理工作如果没有一套可行有效的方法是不行的。今年我们系在注重教学管理的同时，加大了对学生的日常管理力度。

首先，我们实行了双向考核表制度，让任课教师参与到我们的课堂考勤工作中来，使老师与学生双向监督，提高了教学质量，也调动了同学们上课的积极性。

其次，我们对早操采取每日必查，并及时通报的方法，规范早操出勤管理。每天由团总支检查，并在当天把抽查的结果反馈到各位辅导员那里，提高早操考勤的效果。

再次，我们对寝室卫生、教室卫生规范管理，每周通报检查结果，再反馈到辅导员处，让辅导员有重点的对不合格寝室进行督查。

最后是查寝，我们辅导员每周不定期抽查三次。查寝可以及时了解学生在生活中所需困难，从一定程度上保证了寝室的安全教育工作，使我们更容易发现有问题的学生，并能及时对其进行批评教育。

**辅导学生活动总结篇五**

通过对开放教育的认识及理解，让我深刻体会到作为开放教育的管理者，更多的是需要用心做事，在繁琐的日常事物中，做到细致、认真、耐心。辅导员是电大学历教育的具体组织者、管理者和指导者，是学校与学生联系的纽带，是学校教育教学改革的实施者之一，肩负着培养高素质的劳动者和专门人才的重任。在此期间，我紧紧围绕“人才培养模式改革和开放教育试点”这个中心，组织和管理学员认真进行“开放式自主化”学习，取得了良好的效果。为进一步推动两个学习班的学习顺利开展，以及辅导员工作再上一个新台阶，现就本学期所做的工作总结如下：

1、通过上一学期的辅导员工作所积累的一些经验，对本学期的辅导员工作更加有信心。按照学校及教务的工作安排，在开学之前先认真学习了《辅导员工作条例》以及现代远程教育理论，明确了现代远程教育的特点和规律，了解了试点工作的新思路新观念，并拟订了一套辅导员工作的初步计划，为作好辅导员工作做好了充分准备。帮助学员树立自主学习的新观念，使他们尽快适应现代远程教育的学习环境。

2、履行辅导员基本职责，认真做好辅导员的具体工作

安排学员做学前准备

（2）落实学习小组变动情况。在上学期划分好的学习小组的基础上，把有所变动的学员信息重新登记，组建了最新的学员小组和学员档案。

（3）课前准备。把上级电大及本专业责任教师、面授课教师的联系方式及有关网址提供给学员，把各种学习信息及时提供给学员，以便学员自主学习；把面授课的课表提供给学员以便学员来校听辅导课，进行自主学习；并把学员分组名单及全班学员通迅录发放给学员，以便他们及时解决学习中遇到的问题和困难。组织学员进行网上注册，建立电子邮箱，在淮北电大在线、安徽电大在线和中央电大在线三级平台进行了实名注册。

3、学员学习过程中，辅导员具体工作

（1）及时把面授课的课表提供给学员以便学员来校听辅导课，进行自主学习；为了保证教学质量，提高到课率，在每次上课前总是提前通知学员和老师，并实行了签到制；定期听课、了解学员上课情况，收集学员对各种教学手段的意见，同不经常参加教学活动或未交作业的学员进行谈话，尽量让每一位学员学好、考好；传达教学、教务有关信息，指导学员如何运用远程教学媒体、在电大在线教学讨论区进行课程讨论等。

（2）记录学员平时成绩。认真收取学员的形成性考核作业、小作业、实验手册、统计调查报告、网上作业记录、bbs讨论、小组活动等信息。其中小组活动讨论的内容有：学习方法讨论，开放教育主要的学习方法有自主学习、协同学习、支助学习几个方面；课程学习重难点讨论；作业讨论；现代远程学习技术讨论，现代远程学习技术主要是现代信息技术和教育技术，辅导主要体现在电大在线的注册与应用、利用网络学习、音像的点播与播放、各类课件的学习方法，如何进行电话答疑、电子邮件、双向视频、直播课堂、语音信箱、bbs公共板讨论等交互式学习手段；实践环节、案例分析的讨论与实施。学员的形成性考核成绩基本上达到优良水平，并对以上资料进行了归档。

（3）考试方面。按照上级电大及本校的要求，向学员强调了考试纪律，传达了中央电大抽考文件精神；认真组织学员进行了期中考试，及时通知学员上报本学期的考试科目，以及上学期的补考科目；收集期末复习信息、传达给学员，聘请责任教师、授课教师参加期末小组活动，帮助学员进行条理化复习；发放期末考试通知条，成功组织了20xx春计算机专科班17名学员的《计算机应用基础》的和其它无纸化考试工作，以及期末考试工作。电大成人教育的特殊教学过程，凸显了班主任工作的重要地位，使其工作状态居于教学管理的中枢位置。教师的授课进程、学员的学习状况都得通过班主任这一环节来实现。我的工作是琐碎而繁杂的，从学员开学时发放教材，到收取考务费都要经历无数细微繁复的工作：登记、点名、考勤、通知、调课、转告、劝导、协调等。

我在考试前夕提醒学员勿忘带好学员证和身份证，注意严肃考纪，诚信考试。一共总结了七条打印出来，钉在每个学生的考条后面，放假前发放缴费单，提醒学生注意上网查询成绩等等。

正是这些细小琐碎的工作起到了承上启下、下情上达、穿针引线的作用，在完成整个教学计划中具有重要作用。但正是由于这些工作的细小琐碎，才需要班主任的细心，及时的发现问题，及时地将工作做到位，及时将一些问题和矛盾化解。

（4）下学期的准备工作。在学校工作的指引下，征订了学员的下学期教材，同时制定了两个学习班下学期的开课计划，并报到专业责任人处以便安排下学期授课日程。根据学校的优秀学员和优秀班干部评优的精神，初步选拔了两个班的优秀班干部和优秀学员。按照学校工作的开展和学员学习的实际情况，制定了下学期的工作安排，以便学员有条不紊地进行学习，达到事半功倍的学习效果。我们的学员都是成人，他们来自于不同的工作单位，有不同的工作岗位，很多学员的工作时间与上课时间有冲突，因此不能保证上课出勤率。作为班主任，我下学期要与学生多沟通，对那些困难不是很大的学员，要给他们分析利害关系，让他们认识到上课的重要性，督促他们保证出勤。

下学期，我要进一步接近学员，体贴和关心学员，和他们进行思想交流，和他们做知心朋友。让他们真正感受到班主任老师对他们的关心和真诚。促动他们自己的学习主动性。

**辅导学生活动总结篇六**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

时光的车轮轻轻辗过，留下一道深深的印痕。岁月匆匆，在不经意间又过了一个学期。

本学年我负责学校的少先队工作，同时，在教学上我担任学前和五年级五个班级的音乐课。

下面我对自己这一学年的工作向领导、老师们做汇报。

1、坚持组织协调好每周一的升旗仪式，在各中队辅导员的大力配合下，本学期的升旗任务都能较为出色的完成。同时，利用升国旗仪式，适当的点评上周工作。

2、大力开展学生安全教育，每周进行安全疏散演习，做到有方案、计划、记录和评定。利用校信通经常性的向家长发送关于安全方面的信息知识。同时在校教育学生不做危险游戏，不随身携带危险品进入校园，自觉遵守交通，珍爱生命，并且举行平安校园安全知识竞赛、主题队会等活动，提高了学生的安全意识。

3、以身作则，管理好学校的大队委日常工作，根据上学期的大队委工作的表现，更换了4名大队委员。本学期，我重新制定了大队委员工作细则和奖惩标准。定期每周召开一次大队委员会，了解他们工作的状况及碰到的困难，对他们的工作进行培训和指导，这学期的大队委员工作工作较上学期有了很大的进步，每个大队委员每天都能按时到岗，认真负责，在日常工作中尽职尽责，也很公平。

4、不定时检查各班级各项活动的开展情况，做到及时反馈。并且结合节日和上级要求制定出不同的主题，积极开展相关的队活动，比如：主题班队会、黑板报、手抄报、国旗下的讲话、新队员入队仪式、学生演讲比赛、小小故事大王比赛等形式的活动，参加校外的活动也屡次获奖。学生在这些活动中获得了锻炼和能力的提升。

5、继续开展“雏鹰争章达标”活动，为促进学生行为规范的内化，切实加强学生文明礼仪教育，按照教育局和学校的`有关要求，开展了“雏鹰争章达标五小”评比活动，根据学生学期中的表现评出演讲小标兵、小小故事大王、爱心小标兵、进步小标兵、文明小标兵、学习小标兵、阅读小标兵等若干名，以便学期末和下学期初进行有计划的表彰，为更多的学生树立榜样，活动过程中学生的积极性也很高，同时也得到了老师们的认可。

虽然学生身上还或多或少的存在一些缺点，但是在校领导与全体辅导员老师的共同努力下，学生们的行为习惯、个人卫生等方面还是有很大的进步的，这也是有目共睹的。

少先队的工作特点就是工作内容琐碎、千头万绪，学生习惯养成必须反复抓、抓反复。每一个细微之处都需要常抓不懈，持之以恒。

1、在“雏鹰争章五小达标”活动中，活动的宣传力度不够，让活动的结果大打折扣。

2、学生文明行为与卫生习惯的检查力度与方法有待改进。

3、举行主题班队会时，没有觉察到部分辅导员第一次上队课缺乏经验，如果在开学初进行一次辅导员培训，效果就会更好了。即便是这样，中队辅导员老师们也没有一位掉链子的。活动开展的还是很好。

4、我在工作中的工作方法有时候不够恰当，不够大胆，害怕失败，急需要改进。

1、逐步完善“校园之声”广播站，来宣传日常行为规范教育、诚信教育、文明礼仪教育、学会感恩教育等活动，促进学生和谐健康成长。

2、继续开展“雏鹰争章五小达标”活动，并努力使此项活动活动化，制度化。

3.开学之初对全校同学的着装，红领巾、队徽的佩戴，以及文明行为和文明礼貌用语的使用，都要做明确的要求和培训。并通过宣传、检查与监督，来提高学生的文明礼仪素养。

4、继续加强大队部学生工作的领导和建设，充分发挥学生干部的作用。

5、“卫生纪律流动红旗”“文明班级”评比还要继续坚持，并力求使评比更具有操作性，可比性和公平性。

6、继续配合办公室做到平时的档案记录工作。

用心上好每堂音乐课。哪怕有时有些学生会捣蛋得让我无法专心教学，在一阵恼火之余我还是会用诚恳的话语表达对这些孩子的希望，用换位思考的方式来调整自己的教学，用表扬、鼓励来吸引他们学习的兴趣，提高学生学习的积极性。

1、认真做好每一件小事。

2、主动积极去组织各种活动。

3、不断学习，提高工作艺术，团结一切可以团结的力量开展好工作。

4、把工作当作是人生中快乐的享受和积极的挑战。

回顾本学期的工作，有付出，也有收获。最重要的还是要为自己定好位。正确地对待老师、家长、学生提出的各种意见，从意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，力求解决问题，只有这样，才能使自己更快地进步。才能为学校的发展尽一份力。

在今后的工作中，我将一如既往的秉承为学校服务、为每位老师服务、为每一位学生服务的态度来开展学校的少先队工作。希望各位领导及老师多多支持与指正，也再次感谢大家一直以来的帮助，衷心感谢在座的各位辅导员老师给我们学校少先队工作的大力支持和信任，谢谢!

**辅导学生活动总结篇七**

20xx年时光已经逝去近一半，我所带的机械工程学院xx级学生也即将告别他们的大一生活。这半年的时间里，在院系领导的关心与同事们的帮助下，我和我的学生们共同生活、共同成长，收获良多。现将这半年的学生工作总结如下：

1、以活动促学风。

良好的学风是学生学习进步、健康成长的保证。为配合学校的学风建设活动，我要求所带的7个班级针对本班实际状况，开展行之有效的活动促进班级良好学风的形成。如机自xx班，请每科课代表给全班同学定期补习机自xx班的学习小组工业xx班课后集体学习、交流等等。通过有针对性的活动，以先进带后进、培养同学的学习兴趣，学生们可以做到各科学业的查缺补漏，同时班级内部也增强了凝聚力，创设了良好的学习氛围。

2、以制度做规范。

没有规矩，不成方圆。除学校制定的德育测评办法外，每班都通过班委会共同商定、班级同学民主通过，制定了班级的管理制度。其中明文规定了晚自习和上课出勤情况与奖学金、助学金、各种评奖评优的关系，对于缺勤过多、破坏班级荣誉的行为也有惩罚措施。明确的管理制度，对部分懒散、自控力差的学生形成了一定的约束力，使班级逐步走向良性发展的轨道。

3、分级管理，双线督促。

确立班级务实的学习风气，实行分级管理。对学习基本功好的学生，提出更高的要求，使其在保持上进心的基础上有更远大的理想抱负对于普通同学，要求有恒心和毅力跟住队伍不掉队对于个别缺勤严重的学生，绝不放任自流。同时，班干部和辅导员双线进行督促，不姑息无故旷课、旷晚自习的学生。多找其谈心、帮助其找到丧失学习兴趣的原因，帮其树立信心，尽可能改善不佳的学习状况。

1、充分发挥能动性，培养其创新意识。

以往分院组织活动的特色是规模较大，而参与的只是部分有兴趣的学生，而大部分学生只是作为观众，学生的参与度不够广泛若针对某一年级，在没有广泛征求意见的基础上硬性规定每位同学必须参加，又少了民主和全员参与的热情，往往效果适得其反。鉴于此种状况，我将xx级一个年级分解开来，要求每班都召开班委会，集思广益，定期组织以班级为单位的活动。例如材料专业xx班的乒乓球比赛，机自xx班的室内素质拓展系列活动，工业xx、xx班的户外活动等等。这些活动均由各班凝聚集体的力量组织，而没有辅导员的硬性要求，不仅激发了学生的想象力和创造力，也通过生动有趣的活动增强了班级的凝聚力。

2、鼓励学生参与各种文艺活动、专业竞赛。

我鼓励学生尽可能积极参与学校、院系组织的各项文艺活动，培养自己各方面的综合素质。分院组织的记者大赛、主持人大赛等比赛都是在晚上，我多次克服时间上的不便，到场给予学生支持和鼓励。此外，我在通过班会、面谈、qq群等方式与学生交流时，多次提到涉及到本学院的机械创新大赛、电子设计大赛、3d大赛、创业计划大赛等全国性专业竞赛，鼓励学生深入钻研专业知识。

1、开办“青年领袖培训班”，培养学生干部的素质。

高素质的学生干部是辅导员的得力助手，但往往学生干部尤其是低年级干部，热情有余，能力和水平不足。因此，我开办“青年领袖培训班”，召集全体xx级班级干部参与。通过发人深省的素质拓展活动、深入浅出的理论讲解、论坛式的\'工作交流，加强学生干部之间的交流和团结，同时学会科学的领导艺术，促进学生工作思维的转变。

2、通过评比活动，增强学生干部竞争意识。

缺乏竞争机制的学生干部群体是没有生机和活力的队伍，不可能对班级、年级进行有效的管理。我制定了《机械工程学院xx级班级文化建设评比方案》，从学习奖学金率、挂科率、活动参与率、获奖率、管理管理条例等方面评出本年级的一、二、三等奖。表面上评定整个班级的整体状况，实则是对班级干部的工作成果进行比较和评定。通过评比活动，各班学生干部对于各自班级的管理状况有了对比和观照，促进了班级干部的竞争意识，在竞争中相互学习、共同进步。

1、关心学生身心健康

辅导员的工作实际上就是与学生交流、互动的工作。只有与学生建立起良好、亲近的关系，各项工作才能顺利开展。因此，我注重加强对学生日常生活的关心，尤其是身心健康的关心，尤其是对于患有例如过敏性紫癜、心脏病等特殊疾病的学生、心理健康存在问题的学生的关注，勤与他们联系、聊天，多给予情感上的关心。

2、加强与学生精神层面的沟通

这批学生大多为“90后”，思想较为活跃，视野较为开阔，部分学生有很强的上进心，对于专业有浓厚的兴趣，知识面较广的学生已经不满足于课堂老师传授的知识，还有的学生计划出国、考研深造等。但由于学生刚入大学校门，由于年龄、阅历的关系感到一定程度的茫然、焦虑，不知如何理顺自己的学业和生活。针对此种状况，我和部分学生进行一对一促膝长谈，帮助其减轻压力、制定切实可行的学习计划、明确专业学习的路径和方向，增强对未来的信念。

作为一名辅导员，要以行动示范，为学生树立良好的榜样。我鼓励学生深入钻研专业知识，同时自己也在业务上进行研究。本学期，我讲授了《台港文学作品赏析》选修课1门，发表论文1篇，主持校级科研课题1项，参与校级科研课题1项。

这一学期已经渐入尾声，我和我的学生们度过了一段愉快的时光。尽管工作中取得了一定成果，但仍然存在着很多缺点和不足。我深信，这些缺憾之处将鼓励我努力完善今后的工作，我将努力为学生的成长和进步创造条件，使学生拥有更灿烂的青春、更难忘的大学，和更加光明的未来。

**辅导学生活动总结篇八**

20xx年xx月xx日我的人生角色发生了重大转变，我成为了一名大学辅导员。转眼间走上辅导员这个工作岗位已经将近两个月了，时间虽短，但是我收获颇丰。作为学生工作队伍中的一分子，我深深地感受到这支队伍团结友爱、相互帮助、积极向上的工作作风。通过一段时间的努力，我的工作有条不紊的开展，班级工作也在稳中求进。当然，这与各位领导和同事的指导与帮助是密不可分的。在平常的工作中，我学到并掌握了许多知识，这让我对辅导员的工作有了深刻的了解，也让我更加深深地体会到了做一名辅导员的不易。现将这两个月的工作总结汇报如下：

(一)加强自身的理论学习，起好带头作用

辅导员自身的综合素质对创建良好的班集体，全面提高学生的综合素质，起着举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为。提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，起到模范带头的作用。要求学生做到的，自己带头做到;要求学生讲文明礼貌，自己首先做到要尊重每一位学生人格。教育他们热爱班级、搞好团结。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，让学生愿意对我掏心窝，与我交朋友。

(二)形成自己的工作思路

作为一名专职辅导员，要建立一种服务意识，我的责任是帮助和指导学生如何更好地规划大学生活，帮助学生如何更好地成才。通过向几位经验丰富的辅导员老师学习，我逐渐地形成了系统的\'工作体系。对自己工作的意义及内容有了更全面更深刻的认识。大学生具有很强的可塑性，培养学生成才是一个由量变到质变的过程。这就需要辅导员老师付出较大的耐心和心血，踏实细致的进行工作。只有我热爱自己的工作，全身心的投入，才能在工作中不断的积累经验，提高自身的能力，锻炼自己完善自己。

(一)班级管理

接管班级管理工作以后，我首先通过班干部了解班级的整体情况，然后通过找学生谈话，掌握了他们对待自己班级管理制度的态度以及满意程度。通过短暂时间的了解，我基本掌握了每个班级的特点以及每个学生的基本情况。选取学生没课的时候，我深入宿舍，与学生谈心，了解了他们的学习和生活情况，尽自己最大的能力去帮助他们。

(二)重点学生工作

在经过一周左右时间的查课查宿舍卫生以后，我发现了一部分上课经常迟到的学生以及几个经常逃课在宿舍睡大觉的学生。对于经常迟到的学生，要求他们互相帮助、克服赖床这个问题。针对经常逃课的学生，我找他们谈话，了解他们的心理特点，督促并鼓励他们努力学习以完成自己的学业。在我的管理下，学生的到课率以及上课迟到情况得到了较为明显的改善。

作为一名刚工作不到两个月的辅导员，深知自身还有许多的不足和差距。工作中主要是完成工作任务而缺乏对工作的更深一层次的深思熟虑，在引导学生干部工作时缺乏更为科学的方法，工作缺乏创新性等等。但平时我也十分注重向身边有经验的辅导员老师学习，培养自身的工作能力。以上是我这一个多月来工作的简要情况。总体来说，自己在工作中找到了一定的工作方法，但还有许多的不足需要改进。在以后的工作中我会继续努力，也希望领导以及各位老师对我的工作给予指导与批评。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn