# 中班社会活动教案(优秀10篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-08

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。中班社会活动教案篇一1.从气流吹在脸上的感觉来感受空气的存在。2....*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**中班社会活动教案篇一**

1.从气流吹在脸上的感觉来感受空气的存在。

2.在与空气的亲密接触中感受快乐。

1.各种动物吹气玩具若干。

2.遮眼布或眼罩。

----教师边念儿歌\"找找找，找朋友，找到朋友亲亲脸\"，边带领幼儿拍手四处走动。当念完儿歌时，两个朋友立即脸碰脸，亲亲对方。教师也加入其中，与幼儿相互亲亲脸。

----有位客人，他也想亲亲小朋友。

----请幼儿闭上眼睛，教师迅速地拿出大型吹气玩具，打开气孔，快速对着每个幼儿的脸吹气。

----请幼儿说说脸上的感觉，猜猜是谁在亲自己的小脸蛋。

----原来是动物玩具在亲你们的脸。它是用什么亲的？（空气）

----幼儿自由选择玩具，超自己脸上放一点气，亲亲自己的小脸蛋，感知空气的存在。

----幼儿结伴，用吹气玩具互相亲亲对方的脸。

----除了亲亲脸，还可以亲亲哪里？

----幼儿边念儿歌《亲亲小脸蛋》：亲亲小眼睛，眼睛眨一眨；亲亲小嘴巴，嘴巴撅一撅；亲亲小鼻子，鼻子耸一耸。边做相应的动作。

----请一组幼儿演示游戏的方法：一幼儿蒙上眼睛，坐在中间，其他幼儿围在四周，分别拿着吹气玩具，朝蒙眼者某个部位放气，然后请蒙眼者说说哪里有气，有几个人朝他放气。

----幼儿5-6人结伴，分组进行游戏，感受与空气亲密接触、游戏的快乐。

**中班社会活动教案篇二**

1、知道各种各样的路灯，了解路灯与人们生活的关系。

2、能发准串、完、闪、边等字音，学习表演，感受儿歌的情景。

儿歌相互对应的ppt课件。

一、说一说观察到的路灯。

同伴间交流路灯的作用。

知道路灯与人生活的关系。

二、学习儿歌路灯。

引导幼儿看ppt，感受儿歌的情景。

帮助幼儿发准串、完、闪、边等字音。

让幼儿边朗诵边跟随老师加动作进行表演。

引发幼儿讨论，如果没有路灯，马路会怎么样？进一步了解路灯和人民生活的关系。

三、儿歌表演路灯

请幼儿到前面表演儿歌《路灯》。

太阳刚下山，路灯亮一串。

一二三四五，数也数不完。

风里站的稳，雨里亮闪闪。

一盏又一盏，一直到天面。

**中班社会活动教案篇三**

1、知道并了解爷爷奶奶为了自己的健康成长付出了辛苦的劳动。

2、能积极参与活动，用自己的方式表达对爷爷奶奶的爱。

3、萌发热爱爷爷奶奶的情感。

1、相关幻灯片、录像；音乐。

2、爷爷奶奶的照片。

3、泡好的茶。

1、让幼儿请爷爷奶奶入座，引导幼儿有礼貌的招待爷爷奶奶，请的时候要说什么。

2、给爷爷奶奶端茶，送出自己对爷爷奶奶的关爱之心。

1、播放幼儿成长的幻灯片、录像，了解爷爷奶奶为了抚育宝宝成长付出的辛苦劳动。（弯腰扶宝宝走路、洗澡、烧饭等）

2、迁移经验，回忆生活中爷爷奶奶为我们的付出。

3、教师总结：小朋友的健康成长离不开爷爷奶奶对小朋友的悉心呵护和关爱，爷爷奶奶为了抚育我们也付出了很多的辛苦劳动。我们也要像爱爸爸妈妈一样爱我们的爷爷奶奶。

1、师：老师也很爱自己的爷爷奶奶，爱是要说出来的。我先来说一句祝福的话，祝爷爷奶奶身体健康，万事如意。

2、鼓励幼儿大胆用祝福的话语表达对爷爷奶奶的爱，邀请爷爷奶奶对小朋友提出希望。

3、师：除了用语言表达，也可以用我们的身体表达对我们爷爷奶奶的爱。鼓励幼儿用肢体语言向爷爷奶奶表达感谢之情。

结束幼儿给爷爷奶奶捶捶背，说说悄悄话。

**中班社会活动教案篇四**

1、初步了解年、月、日，感受其与自己成长和生活的密切关系。

2、愿意与同伴分享自己对重要日子的经验与感受。

3、通过活动让幼儿体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，激发幼儿喜爱幼儿园生活的情感。

相关ppt课件、十二个月的蛋糕图片、小苹果、数字卡、日历。

（组织幼儿与客人老师打招呼）t：今天活动室里来了这么多的客人老师，来！我们站好了，看着客人老师，微笑着和她们打个招呼吧！合：客人老师你们好！

一、活动导入。

t：大家都说我们中四班的小朋友聪明能干，那你们愿意接受我的挑战吗！请看大屏幕！我要提问了。

二、认识年月日。

1、出示ppt\"年\",理解\"年\"的概念。

t：这是什么？（一个字）有人认识它吗？它读什么？（年）今年是几几年？（20xx）那去年呢？（20xx）20xx过完了就是20xx年，那今年过完了呢？（20xx）

t：我这里有位20xx年出生的宝宝，我们来看看从20xx年到20xx年这几年当中她发生的变化。（组织幼儿观看ppt，并且适当的讲解）

t：瞧！20xx年她出生时是什么样的？

t：（五年的图片集中在一张的幻灯片）时间就一年年过去了，我们小朋友渐渐长大了，也就变得更高、更懂事、更聪明了。

2、出示ppt\"月\"，理解\"月\"的概念。

一年中有几个月？（12个月）（出示十二个月的蛋糕图片）看！我这儿的生日蛋糕图片就是代表着一年的12个月，它是从几月份开始的？我们一起来说说。（从1月说到12月）教师小结：一年从1月份开始，到12月份结束，然后再从1月份开始新的一年。

t：现在我想问问你的生日在几月份呢？（请个别幼儿回答，并将准备好的小苹果贴到相应的月份下面）

t：你们都记得自己生日吗？那请你把手上的红苹果贴到你生日的月份下面去吧。

小结：你们真聪明不仅记得自己生日的月份，而且现在还知道了一年有12个月，知道了每年都是按1月份到12月份这个顺序循环反复的\'，接下来再看看这个字吧！

3、出示出示ppt\"日\"，理解\"日\"的概念。

t：这是什么字？（日）（出示11月份的月历）今天是11月1日，虽然是个很平凡的日子，但对于我们在座的小朋友来说是不平凡的，因为今天有这么多的客人老师在这里看我们上课，你们说今天是不是一个重要的日子？（是）那我用笔圈出来，好让我记住今天。（教师拿笔把1圈出来）我们再来看看有没有小朋友在11月份过生日的，有我们也这样圈出来，到时候好提醒我们一起给他们过生日。（有就圈，没有就过）

三、拓展幼儿的认知经验。

t：那你们知道一年中有哪些重要的日子吗？赶快先和你旁边的小朋友讨论一下吧？（鼓励幼儿和同伴交流，如元宵节吃元宵、儿童节爸爸妈妈带着出游买玩具、中秋节吃月饼赏月、国庆节祖国的生日放假出游、过年放假拜年拿红包说恭喜等等）

t：对你来说最重要的日子是哪一天呢？为什么？

四、结束部分。

t：这些重要的日子带给了我们许多非常美好的回忆，就让我们一起记住他们，同样也让我们记住今天这个重要的日子吧。起立！跟后面的客人老师说\"再见\"！

**中班社会活动教案篇五**

1、专心听故事，理解故事内容。

2、乐于欣赏优美的插画，了解制作的方法。

3、运用各种美工材料创作图画，发展创造力。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

专心听故事，理解故事内容。

1、有关白云的故事书，如《云朵白云》（上海人民美术出版社，2024年版）。

2、各种美工材料，碎布、棉花等材料。

1、出示故事书，先介绍书名和作者，然后讲述故事。

2、老师讲述故事后，与幼儿讨论股市的内容：

1）谁是猫哥哥？请在书中指出来。

2）猫兄弟把什么东西带回给猫妈妈？（云）

3）猫妈妈用云做了什么？（做面包）

4）猫兄弟吃了云朵面包，发生了什么神奇的事？（猫兄弟忽忽悠悠地飘了起来。）

5）猫兄弟为什么要把面包给猫爸爸送去？（因为猫爸爸没吃早餐。）

6）猫爸爸吃了云朵面包后怎么样了？（爸爸飞到办公室。）

3、请幼儿欣赏故事书的插图，说说制作的方法。

4、请幼儿想象一下，如果自己吃了云朵面包会怎样。

5、请幼儿模仿《云朵面包》故事书的插图，运用各种美工材料，把自己的想象画下来。

《云朵面包》，一个温馨的香气四溢的故事，充满神奇、浪漫和暖暖的爱意，配上由铅笔画、摄影、布衣拼贴等多种手法组合而成的画面，美妙而生动。不是每个孩子都可以摘下云朵，不是每个妈妈都能浪漫到用云朵做成面包，不是每个爸爸都有机会尝到孩子冒着风雨飞着送来的云朵面包，不是每个家庭都可以在阴沉沉的.天气享受飞起来的美妙感受。

绘本课的基调就是轻松的，阅读本身就是一件快乐的事情，在阅读中进行语言的训练，并让孩子们爱上阅读。

**中班社会活动教案篇六**

有益的学习经验：

1．知道春天是万物生长的季节，该播种了。

2．了解春天农人的`劳动。

准备：

1．春天的图片、录相片断：农民翻地播种、种子发芽过程。

2．带领幼儿散步，观察春季特征。

活动与指导：

l．出示春天的图片，让幼儿判断这是什么季节?从哪儿看出来的?结合日常观察说说春季特征。让幼儿知道春天是温暖的季节，土地化冻了，万物复苏了。

2．看录相片断一：了解春天的农人在干什么。知道春天下雨了，土地湿润了，该播种了。知道春天是个播种的季节。

3．看录相片断二：了解种子的播种、发芽、开花、结果的生长过程，激发幼儿种植的兴趣。

4．提议幼儿带种子，以花种和粮种为主。

**中班社会活动教案篇七**

1、知道故事名称，理解故事内容。

2、能大胆想象，并初步尝试续编。

3、萌发幼儿热爱大自然的情感，帮助幼儿树立环保意识。

故事ppt。

一、激发学习兴趣，引出故事主题

师：你们见过大森林吗？它是什么颜色的呢？下面，我们一起来看一个发生在森林里的故事。

二、观察ppt理解故事内容

教师有感情地根据ppt讲故事，充分发挥幼儿的想象力。

1、教师边播放ppt边讲述故事1～2小节后提问：

蓝猴子玩累了，他回到家会发生什么事情呢？

2、教师继续播放ppt并有表情地讲述故事至第四小节提问。

（1）蓝汽车发生了什么事情？

（2）是谁把蓝汽车救上来的呢？

3、继续播放ppt并有表情地讲述故事，讲完后，提问：

（1）故事叫什么名字？

（2）蓝汽车来到森林后做了些什么？

（3）它为什么要把一切都变成蓝色？

（4）你喜欢这个蓝色的世界吗？为什么？

三、完整欣赏故事并尝试续编故事

1、蓝汽车为什么会掉进大海呢？

2、海龟爷爷对蓝汽车说了些什么呢？（模仿海龟爷爷的话）

3、海龟爷爷说的对，世界不能是一种颜色。假如你是蓝汽车，你听了海龟爷爷的话，你会怎么做呢？（幼儿自由讨论）

四、结束部分

1、师：听了海龟爷爷的话，蓝汽车到底怎么做的呢？

2、师幼共同小结：蓝汽车知道自己错了，又把蓝色的.世界变成了五彩缤纷的世界。我们相信它以后一定会爱护花草树木，再也不搞破坏了。

3、引导幼儿说说自己以后该怎样保护美丽的世界呢？鼓励幼儿争当保护环境的小天使，树立环保意识。

**中班社会活动教案篇八**

1.感知石油的颜色，气味。初步了解石油的用途。

2.激发对家乡石油城的自豪感。

1.教学大书《石油妈妈过生日》

2.故事中提到的以石油为原料的产品，如汽油，柴油，蜡笔花布，肥皂，洗衣粉等

3.用封口瓶装好的石油样品。

1.认识石油。

（1）教师：我们家乡叫什么名字？今天老师带来了家乡的宝贝，你们想不想看看呀。

（2）出示石油样品。请幼儿看一看，问一问，摸一摸，说一说石油是什么样子的？

（3）教师引导幼儿理解在阳光下看，石油是五颜六色的，我们家乡大庆的石油是黑褐色的，摸上去有点黏。

2.了解生活中以石油为原料的产品。

（1）教师：石油看上去好不好看，可是你们知道吗？石油的作用可大着呢，老师讲个故事，你们就知道了。

（2）结合教学大书欣赏故事《石油妈妈过生日》。

（3）教师：都有谁来给石油妈妈过生日？他们都说了什么？他们都带了什么礼物给石油妈妈？他们为什么都是石油妈妈的孩子呢？引导幼儿理解，要生产出这种物品，都需要石油做原料，所以他们都是石油妈妈的孩子。

（4）教师出示蜡笔，花布，肥皂，洗衣粉等物品，引导幼儿认一认，说一说知道这些物品都与石油有关。

3.角色游戏：石油妈妈过生日。

把全班幼儿分成几组，，分别扮演不同角色表演故事，可以多玩几遍，让每位幼儿都有机会表演其中的角色。

4.我们都是小油娃。

教师：石油的用处可真大，我们的家乡大庆盛产石油，我们大庆的孩子都有一个共同的名字叫小油娃，记住这个光荣的名字，并告诉爸爸妈妈和你们身边所有的人。

**中班社会活动教案篇九**

大汽车呀刚停下，上来一位老妈妈，老妈妈年纪大，我把坐位让给她，我把坐位让给她，老妈妈把我夸，我呀摇摇头说了话，比起xx叔叔差呀差远啦，比起xx叔叔，差远啦！

1、培养幼儿关爱他人,并体验互敬互爱给人们带来的温暖和快乐。

2、引导幼儿尊敬、关心老人或,使幼儿在游戏中体会文明礼貌带来的愉快的心情。

小椅子若干、小娃娃一个自制方向盘一个

一、谈话引题：

教师：小朋友，你们坐过公共汽车吗？那每次坐都有位置没有呢？(重点引导幼儿讲出公交车上拥挤的情况及所见所闻)

二、情境表演：

公交车上的故事请大班幼儿分别扮演司机、乘客，教师自告奋勇扮演老奶奶。（事先排练好）

三、观看表演，教师提问：

a)车上出现了什么情况,乘客们是怎么做的？

b)如果你是乘客，你会怎么做？为什么？

四、教师用儿歌的形式讲述公交车上的故事,激发幼儿学习儿歌的热情和再进行表演的愿望。

五、师生有感情地朗读儿歌。

六、幼儿表演，教师指导

（1）幼儿自由组合成三组进行表演游戏。

（2）教师要鼓励幼儿大胆表演：不限定儿歌的内容,尽情想象,扮演社会上各行各业的人,将公交车上的故事表演的生动活泼,并评选出最佳的一组.

**中班社会活动教案篇十**

1.能从多种角度观察水果，了解夏天水果的内部结构。

2.能用不同的线条组合表现自己的感受及观察结果。

3.探索、发现生活中的多样性及特征。

4.体验明显的季节特征。

5.培养幼儿敏锐的观察能力。

。

2.画纸、勾线笔、彩色笔。

3.《幼儿画册》第2册第30页，第3册第43页。

1.猜谜导入，出示图片：

让幼儿知道夏天有很多水果，比较它们的形状.颜色..味道，讲述其外部特征。

2.观察水果的内部结构（ppt）。

（1）教师拿出几盘水果，有完整的，也有被切成两半的（可横切，也可纵切），供幼儿分组观察比较。

（2）师生共同讨论每种水果的内部结构。

3.写生画：《夏天的水果》.

（1）在每组桌上，幼儿可任意组合放置西瓜.哈密瓜.或猕猴桃等。

（2）幼儿进行水果写生。

指导要点：

（1）引导幼儿细心观察。

（2）合理布局，先从大水果开始画，再把小的水果安排在适当的位置上。

（3）不要求幼儿完全写实，可以写生与想象相结合，做象征性表现。

4.师评价、总结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn