# 高中学校工作总结(精选11篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-08

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。高中学...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高中学校工作总结篇一**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！下面我向大家简要地汇报学校的总务工作。

总务处从位置上看它往往是排在最后面的，但就其工作而言却应做在前头。俗话说，兵马未到，粮草先行。

新生的\*\*高中，一切从无到有。在去年国庆节前，我们是借用原小学的厨房，里面只有老式的煮饭炒菜的两座农家的锅灶，整个操作间也只有五六十个平方米。切菜、淘米都只有在这个狭小的空间里完成。一没有售饭台，二没有餐厅，怎么办？为了稳定刚刚入学的同学们思想情绪，保证师生用餐方便，整个厨房的工友们不顾高温炎热，不怕困难麻烦，一日三餐将做好的饭菜一箩一盆的送到教学楼二至三层教室门口，这样从八月二十五日一直坚持到九月底。由于天气炎热，在搬上抬下的过程中免不了饭菜里面有师傅们脸上、手上滴下的汗水。但正是这一滴滴黄色（有时可能还是黑色的）、做味儿的汗水，才使我们全校师生的心显得更加清凉，对学校更加信任和理解。同学们深情地说，师傅们送给我们的不只是一碗碗味道可口的饭菜，而是一颗颗关爱\*\*学子的心。

新食堂启用以后，我们充分利用这个比较好的条件一方面着手建章建制加强规范管理，另一方面更加注重提高服务质量。关于食堂管理方面分别制定了“食堂员工考核标准”、“食品卫生‘五、四’规定”、“食堂管理细则”。成立了由各班级干部组成的伙食管理小组，及时由管理小组的学生干部向食堂工作人员，反映各班学生对饮食质量等方面的意见和建议。有时还采取座谈会的形式由学生会干部组织各班学生代表向食堂负责人面对面的交换意见，共同制定改进管理工作的方法和提高饮食质量的措施。由于坚持了自下而上的民主管理，食堂饭菜品种、花样不断更新，伙食质量不断提高。

加强管理的目的是为了提高服务质量。要提高服务质量，首先得提高食堂员工的自身素质。由于食堂工作人员都是临时招聘的，没有经过专业培训，思想素质特别是业务素质是比较低的，与师生和家长的要求存在着较大的差距。针对这一情况，加强队伍建设就成了办好食堂的当务之急。为了尽快提高员工的素质，学校定期组织他们学习政治理论，讲学校的发展前景，讲教育的重要地位，努力帮助他们增强大局观念和责任意识，树立全心全意为师生服务，为学校的发展服务的思想。为了提高员工的业务素质，一方面我们采取“走出去”的办法，经常组织员工到外校参观学习，现场了解别人的生产操作情况；另一方面将外校外单位有技术专长的师傅“请进来”进行现场指导。由于重视了员工队伍建设，更新了工作思路，服务质量有了明显的提高，深受全校师生和家长的好评。在市卫生防疫站和市教育局组织的每学期两次食品质量、卫生、安全检查中均获得好评，受到表扬。

起家犹如针挑土，学校的一草一木都来之不易。因此我们必须从实际出发切实做好有关校产的管理工作。

具体作法是，制定管理制度，注重管理过程，明确管理责任。公共财物由专人负责，处室财产由处室负责，班级使用的财产由班级定专人负责管理。在整个财产管理工作中，班级财产的管理是重点，因此，对班级使用的有关工具采取规定使用期限，以旧换新的作法。如扫帚一期发两次，拖把一期一次，垃圾桶、铁铲一年一次；班级使用的财产，如：空调、饮水机、电视机、黑板、门窗、讲台、电扇、灯盏等，实行专人负责，因管理不善造成的损坏，由保管人负责修复。学生个人使用的课桌椅按学校的统一编号使用到毕业，其间的维修由学校统一组织，费用由学生个人承担。由于有了规章制度和全校师生的积极配合，上学期学校没有学生的桌椅维修费开支。从而大大地提高了财产的完好率，最大限度地减少了经费开支和不必要的损失。同时又增强了学生的爱校意识，收到了较好的育人效果。

由于学校正处于初创阶段，各方面的困难是比较多的，要做好校后勤服务工作，需要全校上下的共同关心。

目前的校园是一个门楼三家进出。幼儿园、小学再加上我们的学生总共不下八百人，而可供学生使用的只有两个大约十来米长的水池，十八个水龙头。有时，小学的小朋友们还将水龙头和水管当玩具，摇来摇去，因而水管脱接，水龙头损坏的现象经常出现。因此，有时候住在学校的领导三更半夜里要起来堵水龙头或关水表闸阀，真是够辛苦的。

一所几百人的学校，学生中生病的事总是难免的。在我们的校园里，只要发现学生生病，学校领导、班主任老师、校医都要一同送去温暖和安慰，使学生真正体会到学校的关爱。记得上学期有一位同学下晚自习回寝室时，不小心头部被柱子碰伤了。校医马上将伤口包扎好，寝室管理员知道后，随即送上一碗鸡蛋汤。事后，这位同学的家长来到学校了解情况后，紧紧地拉着班主任老师的手说：“老师们待学生太好了，孩子送到你们学校，我做家长的十分宽心，回去后我要多宣传你的学校，多宣传\*\*高中的老师。” 像这样老师关心学生，后勤人员热情帮助爱护学生的事在我们的校园里就不止一件两件了，正是全校上下这一点一滴的服务和关心，才使我们的学校在学生和家长的心目中有了地位，在社会上树立起了良好的形象。办好学校不能没有服务工作，搞好后勤服务离不开全校上下的共同关心，在这里对大家给予的支持和配合表示衷心地感谢！

各位领导、尊敬的老师们，由于多方面的原因我校的后勤服务工作还存在着很多不尽人意的地方。今后，我们一定要加倍努力，扎扎实实地做好工作，为师生服务，为学校的发展壮大服务。

以上体会，如有不妥之处，恳请批评指正。

**高中学校工作总结篇二**

20xx年，我校以先进的教学思想为指导，以教学为中心，以严格精细的管理为抓手，以切实提高教学质量为原则，以提升办学水平为目标，全面开创教学工作新局面，为天有高中的腾飞插上强劲的翅膀。

自古以来，教师的职业被誉为“传道，授业，解惑”的阳光职业，随着社会的不断发展，教师职业被赋予更广泛的内容，但有一点是不变的，那就是“育人”的工作。一直以来，我们坚持“先成人后成才”的办学思想，立足学生实际，为学生终身可持续发展打基础。

1、以爱治教，全面实施赏识教育。

冰心老人说过：有爱，就有一切。爱是开启心灵智慧的钥匙。我们号召全体教师要爱学校，爱岗位，爱学生。把学生的成长与我们从事的事业联系起来，不断增强爱的情感。教师对学生的爱是博大的无私的，爱一切的学生，爱学生的一切。爱是真情付出，爱是严格管理，只要你是“捧一颗真心来”，学生是会理解的，感恩老师的。真心关爱每一位学生，你就会不断发现学生身上不同的闪光点，学生的每一个闪光点被老师发掘，鼓励，欣赏，它所迸发出的智慧火花将是无法估量的。只有真爱，才能发掘学生的闪光点；一个闪光点的发掘，可以成为人生辉煌的火炬。

本学期期中考试结束后，我们专门组织召开了以“爱”为主题的教学研讨会，树立了六位“以爱治教，欣赏教育”的氛围，在社会上引起来强烈反响，家长们欣慰地说：把孩子送到天有高中读书，我们放心。

2、以基础为主，全面提高学生素质。

高中阶段学习是人生最艰苦的磨砺期，也是人生成就的关键期。学生学习时间长、强度高、压力大。尤其我们学校学生基础差，线下生多，正线生少，高分学生微乎其微。所以，我们立足基础，全面落实“一本书“的指导思想。那就是所有高考科目只用一本同步训练辅导资料，在吃透教材的基础上，要认真彻底地弄清楚教辅训练题。我们形象地称之为是“一本书洗澡”主义，真正把这本资料书“洗”干净“洗”透彻，避免东拼西凑资料泛滥影响教学效果的现象。

3、以课内比较学为主线，转变教学理念。

本学期我们把课内比较学作为教师业务提高的主要内容之一，帮助教师把握课改精神，增加对课改的艰巨性的认识和提高对课改的责任感，全员参与比较学的实践活动。通过对课改的实践，转变教学观念，更新教学理念，变单一的知识传授为学生的主动学习，让学生在学习中学会学习，学会发展，学会合作，学会生存。

同时，我们特别注意新教材的研究，研究教材方法的多样性，研究新旧教材的关系和差异，研究新教材与师生的适应性，研究课改实施与学生评价的关系等等，全面有效推进新课改的实施，取得了阶段性的成果。

我们借鉴一中、实验高中先进的管理模式，结合xx高中具体实际，进一步完善了教学过程管理和绩效考核机制。

1、教学过程管理是持之以恒落实教学常规的具体有效的措施。

我们制定处《教学过程管理评价方案》并设立教学过程管理奖，从五个方面进行评价。包括基本要求、备课要求、课改要求、批改要求、辅导要求。每个方面细化到每一小条，每一条都以分数进行量化。教学过程的管理执行，一方面由每天行政值班领导进行考核。另一方面教务处设立过程管理考核员，天天检查，节节检查。小到教师仪表服饰，大到备课、上课。同时，对老师考勤还要实行上下班指纹考核。每月一次结算，直接与该月过程管理奖挂钩，按月随工资发放。每学期，分期中、期末我们还要进行两次学生测评。学生测评分两部分进行：一是填表进行文字调查，二是填卡，考核计分。最后，将具体考评分计入综合评价，并作为教师续聘的重要依据。所有这些过程管理都用具体分值量化，做到细化、精华、科学化，可操作性强。《教学过程管理评价方案》的制定和实施，充分调动了教师的积极性，进一步规范了教师的教学行为，从制度上保证了教学质量的稳步提高。

2、教学绩效评价机制。

由于我们学校学生数量有限，班级差异大，为了制定科学有效的评价机制，我们反复征求老师意见，并经教职工大会通过，修订完善了绩效评价制度。评价对象分二个层次：一是所有任教学科，二是所有班级集体。评价分期中、期末，每期两次。学科评价按平均分、高分率、有效率、提高率四项指标计分。班级考核则按高级指标（分一本、二本、三本、省线），目标数完全情况计分，变一年备考为三备考，人人有任务，每班有指标，既要各学科充分发扬成绩，也促使各学科之间协调发展，同时，还要及时做好培优补差，查漏补缺工作。教学绩效奖是教师工资的重要组成部分。每月不少于1000元的绩效奖分期中、期末两次发放，直接依据就是以上考评的具体分数，打破了干好干坏一个样，干与不干一个样的分配机制，优劳优得，多劳多得，使得广大教师珍惜时间、义务辅导、代课不计报酬蔚然成风，教学质量明显上升。

3、既重过程亦重绩效。

教学过程的严格管理与教学绩效的科学评价，成为调动教师积极性的最有效的支点，二者相辅相成。我们清醒地认识到：过程是绩效的切实保证，只有严格的过程才有良好的绩效。没有过程的绩效是虚假的绩效，是无木之本，是空中楼阁，是投机，抑或是偶然。当然。没有绩效的过程是无用的过程，是不完善的过程。所以，我们既重过程亦重绩效。二者不可偏颇。

教研出效益，教研出成果。这是每一个教师都心知肚明的共识。但是如何抓好教研，可谓是仁者见仁，智者见智。我们将集体备课作为教学教研的突破口，期初各备课组各学科结合具体实际，确订全期教研计划，落实学校提出的教研重点课题——精讲多练。在“精讲多练”指导思想的要求下，我们明确提出“还给学生一刻钟”，要求每节课都要至少留给学生一刻钟的训练时间。为了将集体备课落到实处，我们采取了以下的措施：

（一）学校领导身先士卒，亲自挂帅。四位校长包干全校10个教研组的备课任务，确保每个学科每周集体备课时都有主要领导参加，并且还要发表指导性意见。由于主要领导参加了教研，有效地确保每次集体备课都按程序进行，避免走过场的形式主义。

（二）确保集体备课时间。在期初课程表上，每个学科就安排了一个专门的单位时间进行集体备课，确保所有该科教师能够集中精力按时参加。

（三）制订集体备课的具体程序。每次集体备课要清点人数，互相检查上一周备课、听课、练习处理情况，人数多的备课组每周要听课、评课，人数少的备课组两周一次。中心发言人汇报一周教学，体会，练习处理情况，周考试题设想等等。所有参加教研老师必须做到提前备课，人人发言。评课必须做到“三个一点”（肯定一点成绩，指出一点不足，提出一点建议）。

（四）集体备课与平时教学有机统一。集体备课在我们学校已经形成一种常规有序的工作，是教学过程的一个重要环节。除了每周一次集体备课，老师之间互相听课常态化，便于及时总结交流教学中的得与失，有利于及时调整平时的教学工作。形成了“人人参与教研”的良好风气，使得一大批年青教师脱颖而出。仅本学期参加各级教研活动获奖就达18人次，占全体教师1/3。

教师，是学校的宝贵重要资源，是教学质量的直接保证。为了提高教学质量增强的后劲，我们严把教师关。首先，我们严把“进入关”。学校成立由校长桂帅、骨干教师参加的招聘专班，建立了资料库。凡是新进的老师必须经过严格的笔试、口试、面试，优秀教师方能进入我校任教。我们不拘一格，面向全国选聘英才，原则上，必须是工作三年以上，60岁以下的优秀教师才有资格参加应聘。二是优厚的待遇吸引人才。我们尽可能压缩较低的行政经费，减少管理成本，将有限的经费倾斜到教学一线。制定科学的分配机制，做到“多劳多得，优劳优得”，打破了平均主义的分配机制，使教师积极性充分提高。三是严格管理，使教师的综合素质全面提高。在思想上，我们确立了“天有高中六大精神”，以“六大精神”来武装教师头脑，对照精神找差距、立目标。在行动上，我们用严格的管理制度来规范、约束教学行为。全体教师心顺气顺，工作紧张有序，虽苦犹乐。真正让天有高中成为广大教师可以依赖终生的地方，成为广大青年教师为之奋斗实现人生价值的.良好平台。

**高中学校工作总结篇三**

相比传统的“高一年级学生分会”这一单调名称，在它的中间加上“fantastic”,似乎更能体现出这个年轻团队的青春与活力！是的，我们就是这样一个由30颗团结的心系在一起的温暖的大家庭！

管理上，我们不提倡过多地扣分，实行“先警告后扣分”，我们相信这样才能真正达到管理的目的！

活动上，我们勇于创新，敢于创新，坚决拒绝以往形式上的传统活动，力求做到最好！

生活中，我们团结互助，在我们自己看来，我们就像一个比普通班级人数较少的国外式的新班级——也更是一个全体成员共同所有的温暖家庭！！

关键词——创新

我们勇于创新，打破传统“等级”观念，只保留形式上的“主席”、“部长”等头衔，而实际上却淡化部门界限，使活动的组织者、参与者由仅仅一个部门变为了所有愿意付出的成员，大大地提高了工作热情和积极性，使一些常规部门（如办公室、纪检部）的成员也能得到锻炼，体会到组织活动的成就感和快乐！使全体干部都能为这个集体而感到自豪，同时也使得这个温暖的大家庭变得更为团结！

我们的例会是每周二课间操时间。我们没有枯燥乏味的内容，更没有冗长得让人想早点结束的“演讲”，更值得高兴的是，我们的会议每次都到得很齐。我们都把例会当作是一个星期一次的小聚，在布置完常规事项后，大家畅所欲言，发表自己的见解，会议轻松而愉悦。遇到高兴的事情时，大家会一起分享，一同快乐；遇上小小的风波时，大家也会相互鼓励，总结经验；遇上难题时，我们又会一起讨论，商量对策。这使得每一个成员都能体会到作为这个大家庭的一员而有的`快乐！

会内小组这一形式毫无疑问是开创了历史之先河！于20xx年11月1日成立的会内小组——freshlife绿色环保小组，是建立在“淡化部门界限”这一措施基础上的一个会内所有热心环保的成员参与的绿色小组。

关键词——活动

《together》是由我们推出的、面向全年级同学老师的一份月报，目前已编辑两期，由于一系列原因未能及时于大家见面，现在即将“出炉”！为了制作这份报纸，我们付出了很多心血，共同努力了将近2个月。为了筹集经费，我们自发上街卖报，先后与几家单位进行一系列洽谈，最终选定长沙学校作为合作伙伴。报纸版式美观大方，内容丰富多彩，相信能赢得广大同学们的喜爱！

11月22日是西方传统感恩节，为了感谢全校老师对我们的辛勤栽培，我们特别策划并制作了感恩节横幅与海报，并引起《潇湘晨报》、湖南教育网、湖南经视台、《长沙晚报》等多家新闻媒体的关注与报道。能为学校争得荣誉，是我们最大的骄傲和自豪！

11月27日我们自发组织了卖报活动，一共7人（加上友情客串~），200份报纸被全部卖出，赚得的156元作为了我们最初的活动经费。

关键词——温暖

特色一生日会

每半个学期为所有在这期间过生日的成员举行的一次集体生日庆祝会，给我们这个“家庭”增添了一份温馨。

对于一个温暖的大家庭来说，办公室就如同我们的家，也体现着我们的个性与活力！办公室有我们喜爱的海报，有记录我们成长足迹的“记事板”，有为了相互鼓励而创立的“格言墙”，有卡通式的公告栏……有时下课，我们爱聚在一起开心地谈天说地，办公室内也总是有着愉悦轻松的氛围。

这便是我们——高一年级fantastic学生分会！

我们这里有默默奉献的人，有轻松搞笑的人，有才华横溢的人，有满是想法的人，有充满激情的人，有认真负责的人……以“管理·服务·创新”为工作理念的我们，定会创造出更辉煌的成绩！！

**高中学校工作总结篇四**

随着教育理念的不断更新和课程改革的逐步深入，中学语文课程改革也进入到一个渐趋成熟和稳步发展的新时期。新的“普通高中课程标准（实验）教科书”--语文教材以全新的面貌进入到了高中教学的课堂。该课程本着进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终生学习和有个性的发展奠定基础的目标，根据新时期高中语文教育的任务和学生的需求，从“知识和能力”、“过程和方法”、“情感态度和价值观”三个方面出发设计课程目标，充分体现了《全日制语文课程标准（实验）》提出的基本理念和语文课程集工具性与人文性于一体的基本特点。

该课程包括必修和选修课程两部分，必修和选修课程均按模块组织学习内容，必修和选修课程均由五个模块组成。必修课程的每个模块由“阅读鉴赏”、“表达交流”、“梳理探究”、“名著导读”四个部分构成。“梳理探究”共有15个专题，每册三个专题。这些专题，有的侧重对以前所学的语言、文学、文化等方面的知识进行梳理整合；有的则通过自主思考合作研讨，培养探究能力。

“梳理探究”是语文新课程的一个闪亮点，它涵盖面广，涉及古今，既有文字、文化、文明的寻根，又有时代性强的文化现象思考，既有语言文字的基础知识，也有技巧、手法的探究，弥补了以往语文课程在这方面的不足，是激发学生学习语文的兴趣，提高学生的语文素养，培养学生热爱祖国优秀文化、重视优秀文化遗产的传承、尊重和理解多元文化、关注当代文化生活、学习对文化现象的剖析、积极参与先进文化的传播与交流的良好的学习习惯，增强学生的文化底蕴的极好途径。下面，笔者结合自己在教学中的做法谈谈利用“梳理探究”激发学生学习兴趣的体会。

首先，我根据每册教材的内容，对“梳理探究”部分的专题进行了较为合理的安排。在时间上我每个专题安排了两个课时；在顺序上，我则根据“阅读鉴赏”部分各单元内容的重点进行科学的安排，必修1的三个专题，我根据专题内容与单元内容的联系，分别将“奇妙的对联”、“优美的汉字”和“新词新语与流行文化”安排在第一诗歌单元、第二文言文单元和结束“阅读鉴赏”内容之后；必修2的三个专题，“修辞无处不在”安排在现代散文单元前，“成语：中华文化的微缩景观”安排在古代散文单元之前，“姓氏源流与文化寻根”则安排在古代诗歌单元之后。

这样安排，既使专题与单元内容紧密的联结了起来，又使学生在单元教学前较为系统的了解了与在单元教学中需要掌握的重点知识或方法的相关知识，如修辞与散文单元的修辞手法的运用，对联与文言文中“对句”，汉字的构造、成语与文言文中重点实、虚词的把握等，从而有效的激发了学生运用专题知识去探讨课内知识的学习兴趣，大大活跃了课堂气氛，提高了教学效果。

**高中学校工作总结篇五**

随着5月28号群众满意度调查工作的结束，省级均衡督导检查团队我校的各项工作都给予了较高的评价。学校的硬件情况自不必多说，软件的归档筹备情况更是做到了细致入微。均衡验收工作是教育部对全国范围内教育教学工作的基本评价标准，其具体参考标准就是“8`23”指标体系，是新时期推进教育全面发展的主要手段。

我校自四月份开始准备此项工作以来，校委会的主要意思是所有筹备工作由各领导担任，原则上不动用教师。在整个准备工作中，建校两年来的各项活动资料的收集、整理归档都是靠各领导分工协作完成的。所以首先，我要表扬和感谢就是这个领导团队，感谢他们的无私奉献，感谢他们的不嫌劳苦、加班加点。实验中学教师培训中心陈朝霞、校教研室王励、办公室柳效捷三位主任，虽年近半百，但却巾帼不让须眉，工作干劲不下当年，她们用敬业和认真告诉着我们教育人的执着是怎样的；后勤主任崔广军、会记李冬、出纳畅晓萍面对筹备工作中大量的复杂事物，用耐心和细致践行着他们的努力与付出；副校长解文波和我两人更是将马力开到了最大，全面准备，事事操心，用无怨无悔的奉献书写着当初的入职宣言。就是这样的一批人在近两个月的时间里圆满完成了档案的整理及各功能室的筹建完善工作。我为能参加这样一个团队而自豪，更为能适逢其会均衡验收这样一个教育盛会而甘愿付出。

其次，我要表扬是各功能室的负责人，在准备工作期间，他们大部分都主动放弃了休息时间，因客观原因，我校化学老师暂时不能到位，分管生物实验室整理的\'李仲霞老师是忙完生物又忙化学，节假日为了加班甚至将孩子都带到了工作室；生物组的陈琳老师在干好本职工作的前提下，又主动承担了许多均衡准备工作，多次加班到晚上十一、二点以后。让她去休息，总是说干完手头工作再回去；除此之外，还有物理组的薛建军、高碧娟、王丽洁、介阿香等，化学、生物组的毋阳阳、李恒乐等，综合室的高娟娟，图书阅览室的聂芳琴，音乐组的王俊娜、张冰之、侯茜霞、臧婷、孔云涛等，美术组的韩丽娜、宋立伟等，体育组的贾晨、张峰搏、王建有等，计算机组的董艳珍、贺娇、解晨静、李宝红等人。他们的感人事迹在此就不再一一赘述，一句话来说明，在此次活动中，我们更多的看到的是老师们的一种精神。

第三，我要表扬的是，在后期的资料整理归档过程中，学校各个部门会不时的抽调部分老师临时加班，但凡抽到的老师无一推诿，欣然工作，我们从中看到了老师们的付出与努力，读到了同仁们的敬业与认真。这些老师的事迹在此我不能一一讲给大家听，但他们的名字我们应该知道：黄雅琪、吕志艳、薛海霞、王丽、董梅萍、张建芳、张欣、崔耀东、杨亚妮、杨改慧、解国英、赵晓斌、段忍、李妮、淮琦琳、郭晓瑗、张淑贞等。

**高中学校工作总结篇六**

我校高年级教研组，全组十一成员担负着全校四、五、六三个年级的语文、数学、校本、综合、科学、品德社会等课程的教学任务。一学期来，在校领导和其他科任教师的大力支持和帮助下，全组教师团结协作、踏实苦干，取得了比较理想的成绩，得到了家长和领导的一致好评。

工作中，教师们积极听从领导安排，勇挑重担而不拈轻怕重。大家专业思想巩固，工作时间都一心扑在教学上，从不从事其他影响教学工作的事情。全组教师抓住一切机会进行提高，诸如外出听课、教材辅导、教研活动等学习机会大家从不缺席。每当听完外校教师或本校教师的讲课还是教材辅导后，大家都能认真记录，回来后，大家坐在一起，认真分析，仔细推敲，开拓思路，以求博采众家之长，弥补自己的不足，以达到提高自身业务水平的目的。

从制订教研活动计划到备课、上课，教师们都能依照课程标准的要求，认真开展教研活动，搞好集体备课，深入做到熟练驾驭教材，把握住教材的重点和难点，真正做到融会贯通，既备教材，又备学生，精心设计教案，精心设计习题。在课堂教学上，老师们根据学生实际进行因才施教，掌握多种行之有效、新颖活泼的教学方法，既能增加学生的知识，又注意培养学生的综合能力。

在教学过程中，老师们用十分的热情、生动风趣的语言，对学生耐心地进行引导，通过各种途经，注意开发学生的智力，充分调动学生的学习积极性和主动性。

在过去的一学期里，教研组开展了三次较教研活动：首先开学初我们制定了活动计划，然后进行了两次理论学习，一次理论研讨，上了七节观摩课，期末还制定了复习计划。

高年级教研组的几位教师，无论是干任何工作，不管是教学比赛还是组织活动等等，教师们都会全力以赴，不把工作搞好，就不罢休。

功夫不负有心人，老师们忘我地工作，认真执教，真正证实了一份耕耘一份收获的说法，在这学期的期末测试中，各年级的学生，都取得了令人满意的成绩。

全组教师除认真搞好教学工作以外，还能积极参加学校组织的各项活动。学校的工作对象是学生，工作单位是班集体，而班主任教师是班集体的组织者、领导者。高年级组十一名教师，其中有六名同志担任了班主任工作，她们不辞劳苦，甘为人梯，以广泛的爱心去教育、感化学生，她们既是学生的良师，更是学生的诤友，象慈母、似严父，把自己的青春和爱心都献给了祖国的教育事业。

总之，高年级组的几位老师都能把培养祖国的下一代当作自己的职责，再苦再累也心甘情愿。她们严格遵守学校的规章制度，互帮、互学、互勉、互励，为了培养更多的社会主义现代化建设需要的`人才，她们愿意将青春和生命献给祖国的教育事业，使祖国的教育之花绽放得更加璀璨夺目。

**高中学校工作总结篇七**

学校办公室是学校的综合管理部门，是校领导的参谋助手，综合承接上级部门指示，综合协调处理学校行政事务，是学校运转的中枢，是校领导和各职能部门的中介，是学校的窗口，半年来，在学校领导的正确领导下，学校办公室以“运转有序、协调有力、督办有效、服务到位”为目标，围绕学校中心和重点工作，加强作风建设，加强组织协调，加强内部职能和规范公文处理等，办公室总体工作状态良好，工作水平有了提高，为保障学校工作正常运转发挥了应有的作用。现将20xx年下半年的主要工作总结如下：

一、充分发挥了办公室职能，为学校各项工作开展提供保证。

(一)发挥服务功能，搞好接待工作。

本学期学校的各方面接受上级检查督导工作较多，对外交流、教研活动也比较频繁。这样，会务工作和接待工作就显得任务重、责任大。接待工作如何做到既热情大方又不铺张浪费，是关系到学校对外形象和声誉的大事。作为学校的窗口部门，办公室在做好日常工作的同时，精心筹划，周密部署，尽心尽力地组织好每一个会议，协调好每一次活动，安排好每一次接待，使学校的人力和财力发挥了最大效益。

本学期通过校领导的引领，在各部门和教研组的配合下成功举行了学校未来发展“swot”分析会、“迎新年”教职工活动、与大连美国国际学校联谊活动等一系列大型主题活动的组织和接待工作，通过上述活动的开展，使校办公室这个重新组建的部门得到了极大的锻炼，为以后工作的开展积累了宝贵的经验。

(二)强化协调功能，促进教育教学工作。

办公室的日常工作很繁杂，只有紧紧围绕提高工作效率和服务质量，才能在现有人力资源和办公条件下，实现效益的最大化，从而最大限度地实现我们为教学科研服务的工作宗旨。在实践中学习，在学习中提高，努力提高适应新形势和完成新任务的能力。本学期与政教处、团委密切配合，组建了第五届校学生会;与教务处配合，搞好邀请专家来校讲座和学科竞赛工作;与校团委合作，成功开展了“青春与祖国同行”歌咏会、《我的祖国》征文活动等活动。

(三)逐步加强管理职能，做好常规考勤考核工作。

本学期逐步建立健全行政制度，制定了《得胜高中公务派车制度》《印鉴使用和管理制度》，为正常的教育教学工作做好秩序保证;进行了职称评定、评优评先工作，进行了教职工年度考核工作，为领导的决策提供了系统的信息数据;完成了各类报表、文件的传达和上报等工作，为学校各项工作的开展提供了畅通的渠道。

二、半年来的工作体会和和今后的努力方向。

(一)学校领导的关心支持是办公室工作的重要保障。由于校办公室是职能部门，各项工作的开展都离不开校长的支持和各位同仁的指导。以后在工作中要加强坚持虚心听取，逐步推进办公室各项工作。

(二)学校办公室工作任务重、头绪多、要求高，节假日、中午、晚上加班是常事，甚至有时辛苦半天，不一定得到领导和师生的理解。今后要坚持任劳任怨的工作作风，做好全局的服务工作。

(三)由于办公室工作人员是兼职教师，所以工作的主要精力多用于班级教学、日常公文处理、协调服务等方面，主动咨询参谋、督察严重不够。在今后的工作中要在学校领导的正确领导下，坚持以人为本的原则，围绕学校中心工作和重点工作，建立健全公文处理、督办等规章制度，进一步规范工作程序;继续加强宣传工作，强化咨询和参谋职能;加强政治理论与业务理论学习和研究，加强和改进工作作风，进一步提高为校领导、为教学和为广大师生服务的能力，为学校跨越式发展做出更大的贡献。

回顾本学期的工作，深感任重而道远，展望下学期工作，信心百倍，深信在各级领导的关怀下，在各部门的\'配合下，办公室的工作将会取得更大的成绩!

**高中学校工作总结篇八**

高中教师这一职业是非常辛苦的，担负着教学工作、教科研工作及学生管理等多项的任务。下面我从五个方面对本学期教学工作情况作如下总结。

一、思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以江泽民同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容写在黑板上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

4、作业

根据减负的要求，我只在双休日布置适量作业，作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。

3、爱就是尊重

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

4、爱就是责任

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

在教学中我采用了学生们易于接受的方法进行教学，在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。因而在平时教学中注意分层教学，因材施教。同时在学校我又采取让同学教，小组互帮互助的方法，让先进学生带动后进生。经过一段时间的互助，他们的学习情况有了明显的进步。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同事打材料，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有一篇论文发表。

五、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**高中学校工作总结篇九**

教学工作要加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性。在教学工作后写一篇教学总结会有许多的好处，快和我们分享一下。你是否在找正准备撰写“高中学校教学工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

本学期的化学教学按计划顺利完成，以实际出发，注重全体学生在原有基础上向前提高及格率，为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，总结了几条经验：

1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

中考最关键的要准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要把化学课本知识，教学中力求每章过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不一样，学生对化学的知识掌握本事不一样，教师应针对学生实际情景因材施教尽量降低落后面，那种为了留更多的复习进间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验经过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验本事。

2、重视获取知识的过程和科学探究本事的培养。

要提高学生的本事，就要在教学中加强学生科学素养，发现问题、分析问题和解决问题本事的培养。平时教学与复习，都不能重结论，轻过程，重简单应用的机械操练，轻问题情景和解答思路分析。而应当重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。我们应当准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究资料，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步构成科学探究本事。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

要求化学教学要突破单纯灌输课本知识限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

4、深化课堂教学改革，钻研教学大纲。

基础教育课程改革是教育战线一件十分重要的工作，我们学校虽然还没有实验化学新课程标准，但教师们都已开始研究新课程的特点，所以，除了要用新的教学理念武装自外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

5、强化教学过程的相互学习、研讨，听完课后能与上课教师及时进行交流，提出不足之处，以求到达要好的课堂效果。

6、加强实验教学，中考试题中，实验探究题所占的比例越来越大，引起了我们教师的高度重视。在教学及复习中加强这部分的力度。

7、抓好学有余力，有特长的学生，给有特长的学生创造发展个性的氛围、鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好基础。

8、从实际出发，总结经验，收取教训。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的提高与成长。首先扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最终取得高的升学率。

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了，学前班班主任工作反思。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结学前班教学总结与反思：

(一)政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加团里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守学校里的各项规章制度，不迟到、早退。

(二)教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。我们三位老师认真组织幼儿的每一次活动，通过多种形式开展教学活动，让孩子在快乐中学习。注重培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿社会交往能力方面，引导幼儿自主自由活动，与小学的哥哥姐姐交流，大胆表达自己的想法，提高语言交往能力。同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实户外活动内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

(三)班级管理方面

学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、依赖性强等现象;一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在提高这几项工作上：培养幼儿良好的生活习惯及生活自理能力，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，本班幼儿有个共同的缺点就是不善于表达。(其中有两个孩子是第一次上学前班，各方面都比较弱，但期末他们都有个不小的进步)在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，喜欢老师他们就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到其他班级的教师也不主动问好。这种现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我现在说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

(四)家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长基本都在外地创业，没有时间和精力来关心孩子的学习问题，只有老人带着孩子，这让我们的工作带来很多困难，但我们还是很有耐心的和老人沟通，共同促进孩子多方面的认知发展。开学初，我们主要是和新生的`家长们沟通，详细介绍。耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期班级、老师的工作目的及工作方法;为了让家长更了解我们的工作，配合我们的工作，我们只能通过口头传递他们的孩子在学校的学习情和生活情况，让家长更加放心把他们的孩子放在我们学校学习，生活。

教学反思：

当然在我们的工作中还存在着很多不足之处。其中一点是，家长总是问我们为什么没给孩子布置作业，其实现在我们重视的不是回家的作业，而是幼儿在情感，态度，知识，能力，技能等方面的发展，并不是停留在书面上的多少作业。转变农村家长的这个观念至关重要。这需要我们教师努力去改善。因此我在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

一年之计在于春，在万物复苏的春天，我们又迎来了新的一年，今年我继续担任五年级的班主任工作，和孩子们互利互勉，继续发扬上学期好的优良班风、学风，在原有的基础上争取更大的进步。

一、指导思想

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

二、基本情况

本班学生绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学

习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务，学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

三、明确目标

俗话说“有目标才有动力”。确立班集体的共同目标是班集体形成的条件和前进的动力。有了长远的奋斗目标，才能使同学们团结一致，努力学习，全面发展，共同进步。仅仅有长远目标还不够，还应有近期的。一个个目标的实现，将使班级形成很强的凝聚力，才能让同学们鼓起学期的勇气，为这个班集体的荣誉而努力。

长期目标：形成积极、团结、向上的班风;努力、好学、坚持不懈的班风，争创文明班级。

中期目标：学会听课，不逃学，认真按时完成各科作业。课前预习，课后复习，养成良好的学习习惯。

近期目标：认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，以小学生守则为规范，遵守班级校规班纪。

四、实施办法

纪律方面：培养正确的舆论，并利用舆论压力促使学生遵守纪律，养成良好的行为习惯。制定班级的规章制度，约束学生的行为习惯，每周班会总结一周来学生的表现情况，评选进步学生。对经常违纪学生循循善诱，及时与家长取得联系，达成共识。

卫生方面：排好值日生表，制定值日生制度，明确规定值日生在本天的责任，尽力协助班干部为学生的学习营造良好的环境。监督乱丢垃圾的现象。 文明礼貌方面：作为班主任，首先要以身作则。常言说“身正，不令则行;身不正，令都不行”，言传身教，不仅要教会学生学习，更应教会他们如何做人。鼓励学生见人要礼貌，主动打招呼，友善对待他人，做个文明礼貌的好学生。

五、培养班级骨干

班干部是班级的重要组成部分。是班主任工作中的得力助手，为老师同学排忧解难。他们在学生中应是比较有威信的人。所以在平日我首先教会他们工作方法，培养他们为积极为班级服务，为学生服务的意识。由于有了班干部的密切配合，所以班级班风正，学风浓。

六、转化后进生

后进生能否转化是衡量班主任工作好坏的一项工作之一。因为他们在班里是比较特别的一群，学习成绩差，不遵守纪律，无心向学，得过且过。在班里不受欢迎。所以，转化后进生的工作比教育其他学生要付出双倍的努力。首先把真诚的爱要给予后进生，要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。其次要善于发现他们的闪光点，树立他们学习的自信心，让他们再次融入班集体中，感受到班集体的温暖。

七、多与家长沟通

教育学生只有学校教育而离开家庭教育、社会教育就显得孤掌难鸣。学校教育应与家庭、社会紧密联系。所以班主任要及时与家长沟通，发现学生存在问题，及时补救。

八、工作安排表

二月份

1、制定班级制度，对学生进行常规教育。

2、搞好黑板报，布置教室

三月份

1、进行安全教育

2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，督促学生按时完成作业。

3、通过组织学生活动培养学生的集体观念，增强班集体的凝聚力。

四月份

1、对学生进行思想品德教育。

2、组织学生参加学生组织的各项活动。

3、强化班级制度，培养良好的学习习惯。

4、召开家长会。

五月份

1、对学生进行常规教育。

2、做好期中复习指导工作。

3、组织学生利用班队会讲故事，明事理。

4、召开班干部会议。

六月份

1、强化学生的行为规范。

2、组织学生过好六一儿童节。

3、组织学生做好总复习工作。

七月份

1、教育学生注意安全，以防不安全事故发生。

2、做好复习工作，迎接考试。

本学期来在学校党、政、工的领导下，在广大教师的支持下，在工作中取得了较好的成绩，同时自身素质也得到了较大的提高，为了能更好地做好今后的工作，现将本期所作工作总结如下。

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。使学生逐渐习惯自学方法，除认真做好学生的思想教育工作，明确学习目的，端正学习态度外，要逐渐教会学生阅读、理解、掌握教材，在教材上作眉批，教会学生做练习和核对答案的方法和要求，并作出示范，在这一阶段中，我尽快认识、了解学生，掌握了学生的基本情况。

我在教学中的主要环节是以下几方面：

1、课前准备工作

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。除认真钻研教材、吃透教材外，还要深入了解学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。这样能使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性。

在了解学生的基础上考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。把教材和学生实际很好地结合起来，确定课堂上要讲的主要内容。

2、课堂工作

(1)首先搞好组织教学，这是顺利进行正常教学的保证。

新课程数学的组织教学与传统的组织教学有明显的不同，我们知道，组织教学的任务就是把全班学生的注意力自始至终组织到当堂课的学习任务上来。传统的课堂教学，更多地是教师将学生的注意力集中在教师的讲授上，但是根据学生的年龄特征，组织教学应贯穿于全部教学过程之中。

在组织教学中，教师要能真正起作用，达到目的，师生之间的感情因素非常重要，因此，教师的威信将起到较大作用。教师既要亲切又要严肃，要使课堂气氛活而不乱，尽量避免学生产生压抑和过度焦虑，使学生在和谐的气氛中发挥出正常的智力水平，高效地进行学习。

(2)其次是复习旧课，引入新课。根据学生掌握知识的情况以及涉及本课的有关知识进行复习，要简明扼要，抓住要点，点穿实质，然后，自然过渡，引入新课，简述学习课题，布置学习内容，明确学习要求，以保证教学过程的计划性和完整性。充分地照顾了学生学习上的差异，这样学生可以快者快学，慢者慢学，达到了班集体与个别化相结合。

(3)再次是学生根据教师要求独立进行学习活动。在理解教材内容的基础上做练习，及时反馈学习效果，自己不能解决的问题及时请教老师。

对于学习思维品质不踏实的学生，要注意用具体的事例，通过严格要求，逐渐培养他们的踏实品质。对于学习成绩优异者，应指导他们向深度、广度发展，向他们提出进一步深入学习的要求，并具体落实，让他们能够充分利用课堂上这段宝贵的时间，充分发挥其潜力，提高效率，超额超前完成学习任务，对于学习基础较差，思维不敏捷的学生，加强重点辅导。

在这里教师掌握每个学生的情况和把握整个课堂，始终处于积极主动的状态非常重要。

3、课后辅导工作要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。

在辅导工作中，我善于根据学生的不同情况，设计不同的问题，采用不同的方式，主动地去引导、启发学生，可问他是怎样想的?怎样理解的?听一听他们的见解掌握他们的情况，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，真正做到因材施教。这对于提高差生，大面积提高初中数学教学质量是会起到一定作用的。差生形成的原因虽然是多方西的，但是学生的学习基础，学习兴趣，学习动机，学习方法等方面是值得引起我们注意的问题。只要老师坚持不懈，会逐渐增强学生的学习兴趣，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。在教学教研上我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，博览群书，不断拓宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**高中学校工作总结篇十**

-xx学年，是收官、开局之年，也是学校坚持以科学发展观为指导，积极贯彻落实全国教育工作会议和国家中长期教育发展纲要精神，奋力夺取教育教学、普实、316工程、双高双普等评估检查验收优异成绩，继续保持学校快速发展并取得辉煌成绩的一年。本学年，学校在县委、政府及县教育体育局的正确领导下，全校上下精诚团结，合力攻坚，迎难而上，以干克难，圆满顺利完成各项工作任务，取得了令人欢欣鼓舞的成绩。

一、主要工作成绩

1、教育教学成绩显著，高考再创辉煌。xx年高考二本上线x人，本科上线x人，较上年净增xx人，本科上线人数创历史最高。

2、顺利通过省市各项评估验收，学校发展后劲较强。以分高分通过xx省中小学校“316”工程评估验收，荣获“优秀学校”称号;顺利通过了省市“普及实验教学”评估验收;以1375分通过省政府“双高双普”评估验收。学校被省教育厅、省政府教育督导团授予“实施素质教育优秀学校”荣誉称号。

3、学校工作获得多项殊荣，办学水平和实力进一步增强。本学年学校共获得xx项荣誉，主要有：“综合实践活动课程全国先进实验单位”;“学校发展水平督导评估316工程优秀学校”;实施素质教育优秀学校;“校园文化建设优秀成果二等奖”;“xx省中小学科普工作先进集体”; xx省“”教育发展创新单位;课题《高中生物虚拟实验室的建设与应用研究》，荣获省级一等奖;安康市“青年文明号”;安康市普通高中教育先进学校;安康市“信合杯”中小学生乒乓球赛女子高中组团体第一名，男子组团体第二名;安康市第八届标准化高中篮球赛女子组第二名等。

4、校园建设日新月异，校容校貌焕然一新，综合实验楼已建成投入使用，女生公寓楼建设即将竣工。校园文化装饰一新、景观路灯挺拔明亮。高标准、高质量完成部室建设55个，极大改善了学校教学硬件环境，得到省督导团专家组的高度称赞，为提高教育教学质量奠定了基础。

5、成功举办了宁陕中学第三届体育艺术科技节，承办了“大手拉小手”科普知识报告会、聘请国家地震救援专家徐德诗教授来校做专题报告，提高了学生的科普意识，增强了应急防范能力。还举办了著名教育家张载锡读书励志报告会，激励学生读书明理，立志报国。以及争先创优——连心工程、庆祝建党90周年系列活动，内容丰富，形式多样，学生广泛参与，教育效果优良。

二、具体做法与措施

(一)德育工作重时效。

落实安全排查制度，将安全排查制度贯穿教学始终。本学年共组织八次安全排查工作(每学期四次)。每次安全排查都做到有记录、有总结、有处理意见、有上报资料。本学年共处理安全违纪事件起，收缴违禁用品x件。

加强校园综合治理，教育教学秩序井然。一是校卫队长期坚持活动，认真履行职责，为减少学生校外违纪做出了贡献;二是加强宣传教育。通过以发放告学生家长书、宣传栏、电子显示屏等形式进行安全教育，本学年共下发安全教育事项通知x次，办安全教育宣传栏x期，组织安排全校教师安全应急管理知识考试一次;三是法制安全教育注重实效。高一、一班组织的模拟法庭活动，受到县法院的高度重视和大力支持。通过学生参与模拟法庭活动，使学生受到深刻的法律教育。

进一步加大住宿生管理，平安创建又有新成效。一是继续认真落实了“点名制”和“准入制”，加大检查落实力度，班主任和年级组值班教师做了大量的工作，取得了明显的效果。二是开展了两次宿舍设计创新大赛，通过大赛促进宿舍面貌的变化，优化学生的居住环境。

精心组织评选十大杰出学生，树立学生榜样。本学年在学校领导以及各年级的大力支持下，德育处组织了，宁陕中学首届“十大杰出学生”评选活动，通过各班初评，年级组决选，学校组织决选;全体学生参与整个活动的过程，渗透德育教育，使学生精神面貌得到提升和升华，德育教育效果十分明显。

加强班主任队伍建设，建立一支政治素质高，业务能力强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。一年来，对班主任业务进行了测试，组织了班主任德育交流培训会，通过测试、培训使一大批年轻班主任迅速成长起来。同时，加大考核力度，强化考核激励作用，采取每周通报，每月考核。在考核内容方面除了值周组的检查过程资料，还根据不同时期学校重点工作对班主任的考核。体现考核的实效性，针对性以及创新性。

狠抓环境卫生工作。良好的环境卫生状况是保证师生工作、生活和学习的重要条件。9月，积极响应县爱卫办通知精神，组织全校学生认真彻底对县城河堤栏杆进行了擦洗;特别是在“316”工程评估验收、“普实”和“双高普九”检查验收中，各班主任认真组织，全体学生积极参与，卫生保持了良好，为各项迎验工作创造了良好的外部环境。为确保县体育场绿化地带的完好，在绿化带安装了护网，高二(10)、高二(2)班打扫田径场认真负责，管护工作得到了县创卫办的高度赞扬。

纪律帮教工作成效显著。本学年德育处加大对违纪学生教育力度。在教育方法上主要采取谈话、批评教育、做思想工作、签订试读协议等。一年来，帮教问题学生120余人次。其中签订安全管理试读协议学生30人;给予纪律处分20人;对问题学生的转化，即讲究个案处理，还专门策划组织集中召开问题学生思想工作会议。通过座谈形式，引导问题学生敞开心扉，了解问题学生思想状况，共同制定问题学生改进办法，让问题学生感受到学校对他们成长的关心和爱护，教育效果十分明显。

做好贫困生救助。我校贫困生救助项目主要有：中央财政贫困救助金、省财政贫困救助金、国家体育彩票公益金救助、中国农业银行成长计划。在贫困生救助工作方面本学期做了大量摸排组织及发放工作，全学年共解决了540余名学生实际困难，受到家长和社会的充分肯定。

(二)扎实推进教育教学和校本教研工作

教学常规工作符合要求。全体教师能按要求备好每一节课，绝大多数教师能作到超前备课。多数教师教案设计规范，能坚持写详案，课后反思针对性强。多数教师能加强课堂教学艺术的提高，采用了自学、探讨、交流等多种灵活的教学方式，提高学生学习兴趣，发挥学生学习的主动性，在体现新课改理念上做了很多尝试。作业布置适量，批改及时。绝大多数老师作业批改达到了规定次数。经教务处每月的作业检查汇总来看，全校老师作业批改次数基本上达到了规定的次数，但作业批改的数量和质量仍然存在很大的差距，个别教师批改作业有应付检查之嫌，作业次数有拼凑的痕迹，作业批改无等级、未督促学生纠错。

学生对教师满意率整体较高。教务处始终坚持每月进行一次学生对教师课堂教学的民意测评，第一学期4次测评中满意率均获得100%的教师有9人。第二学期4次测评中有32人满意率为100%，平均满意率低于90%的只有3人。

狠抓实验教学管理。演示必做实验、分组必做实验开出率均达100%，实验开出率、及时率、分组率、成功率、覆盖率均达到规定标准。实验教师能按计划完成实验教学，批改学生实验报告，教学档案规范齐全。实验室各类管理账目规范，各类仪器分类编号，贴签入柜，摆放科学有序，存取方便;药品、仪器分室分类有序存放，清晰明了;各室防火、防盗、防尘、防锈，防腐设施到位，仪器完好率达98%。制度健全，各类管理有制度，有落实，室内文化氛围浓厚。成立了14个体艺兴趣班，充分利用各部室功能，为学生发展提供了良好平台，为学生第二课堂活动提供了舞台，方便了教师教学活动。

高质量完成部室建设，为“双高双普”验收做出重要贡献。借“双高双普”东风，共改造和新建了55个部室。特别是我校图书室、阅览室建设档次高，图书品种全，知识覆盖面广，室内布置文化氛围浓厚，艺术性强，为学生读书营造了良好环境。

着力推进新课程改革，素质教育异彩纷呈。在46届田径运动会上，我校体育健儿在运动场上发扬顽强拼搏、奋勇争先的精神，共有14人次刷新我校运动会14项校记录。第三节体育艺术科技节学生广泛参与、积极参加科技艺术作品展评;各年级组布展形式设计新颖、独具匠心。高一年级组获得最佳展示奖，高二年级组获得优秀组织奖，预科年级组获得最佳创意奖。本次展评共展出学生优秀科技艺术作品1286件，其中获得一等奖的作品有88件，二等奖的作品有127件，三等奖的作品有240件，共计433人次获奖。利用活动搭台,丰富校园艺术氛围。在体育艺术科技节前夕，各年级召开了“迎国庆班歌大赛”，各年级推选3个班参加体育艺术科技节决赛，并且各年级积极排练文艺节目，推选3—5个优秀节目参加体育艺术科技节展评。在体育艺术科技节期间组织了2台文艺晚会，丰富多彩的文艺节目和展示各班班风班貌的班歌大赛，既贴近学生校园生活，又凸显了新时期学生的新思想、新视角，2场晚会节目形式多样、质量高、富有内涵，有13个节目获得优秀奖，给全体师生留下深刻印象，得到了高雅的艺术的享受。

加大对青年教师的培养力度。通过听汇报课、跟踪课提高青年教师的教学水平;继续落实“青蓝工程”，结师徒对，签订目标责任书，明确各自的责任与义务，不断加大对青年教师的培养力度，使青年教师尽快成熟，早日胜任自己的工作岗位;对近三年进入教学工作岗位的青年教师，组织了综合素质大赛，从讲课、备课、说课、课件制作、硬笔书法等方面进行了综合评价，促进了青年教师的尽快成长。

积极组织学生开展知识竞赛活动。在物理、化学、生物、数学的全国知识竞赛中，共有30名学生获得了国家、省、市级的奖励。青少年科技创新大赛获得市级奖励15项，省级9项，一项获得参加全国科技创新大赛资格。在xx省机器人大赛中，我校机器人足球队获得冠军，将代表xx省参加全国大赛，这是安康市的第一次。

(三)后勤服务管理和水平逐步提高，保障有力

重视后勤服务人员思想教育，提高服务质量。按时完成双高普九硬件建设工作任务，改造综合实验楼2024平方米为双高部室，新建了理化生、生物制做、舞蹈、排练室。办好假期伙食，做好训练队的后勤保障。新添两块草坪绿地约620平方米，补种了青冬草;铺设大理石地面约700平方米;新添路灯15盏。排查校舍安全，做到有记录，有人管，发现问题及时上报处理，拆除了食堂外排烟管理锈烂隐患。高度重视食堂食品卫生安全工作，与食堂管理员签定了《食品卫生安全责任书》，每周检查一次食堂卫生及常规管理工作，责任落实到位。管理有序，经省、市“双创”、“双高”食品卫生安全检查，评定很好，确保了食品安全，保障了教育教学正常进行。

三、存在的问题

虽然我们在各项工作中取得了一定的成绩，但还存在很多的问题。

1、学校各部门工作协调还有待进一步加强，各处室职能发挥还不平衡，活动创新不够。

2、常规教学工作还存在不尽人意的地方。表现在教学计划、总结、教案针对性不强，有2人次缺案上课;课堂教学水平不高，教法不灵活，课堂管理不到位;作业批改次数不够，批改粗枝大叶，不够细致;课后辅导跟不上;考试重视程度不够，出现迟到、漏收、倒装、未及时发现作弊，出现雷同试卷等现象。

3、学风建设还应加强，学生中厌学情绪还比较普遍。

4、教师专业成长还要加大培训学习力度。

5、精细化管理提的多，落实的少，督察督办力度还要进一步加强。

6、素质教育典型经验推介力度不够.

四、今后工作打算及改进措施

1、继续狠抓学风转变，努力提高质量，形成不扭转学风势不休的格局。质量是生命线，不抓学风建设，提高质量是一名空话。下学期是xx学年关键年，全体教职员要团结一心抓学风转变，把学风建设当抓手，着力提高教学质量。全体教师要把学科教学质量与素质教育有机结合起来，全心全力抓质量，提高学生综合素质。教务、政教要制定切实可行的措施促成学风的转变。

2、狠抓队伍建设，增强办学后劲。全体教师要把个人的发展与学校的兴衰紧密结合起来，个人的成长成才既取决于一个良好的环境，更取决于一个人的事业心、责任感和个人勤奋务实、优良的个人修养。严格执行“优胜劣汰、优劳优酬”的教师管理机制。在教师队伍的培养上，将“师徒制”、“青蓝工程”抓实、抓细，年轻教师更要积极主动，尽快成长。

3、继续抓好常规管理工作，加大检查督促力度。

——转变教学观念。全体教师要进一步研读课标，领会新课改精神，按照课改要求设计每一节课，上好每一节课，以调动学生自主探究、主动学习为主，教师讲解为辅。同时，要有多元人才培养的理念，通过丰富多彩的教学活动，培养学生多种能力。对在课堂上学生不听讲人数较多，气氛沉闷的情况将对任课教师提出批评，限期改正，长期得不到纠正的将调离教学岗位。学生听课状态将作为课堂教学考核的重要内容。

——大力开展学生第二课堂活动。各教师要在综合实践活动、学科兴趣小组、学生社团等方面组织兴趣班或兴趣活动，激发学生兴趣，培养学生能力。特别是在培养学生体艺特长方面要加大力度，通过各种体艺兴趣班，逐步强化我校体艺特色。

——加强管理，最大限度发挥各部室功能。一是通过制度建设，规范部室管理，发挥部室功能，使各部室成为我校实施素质教育的重要阵地。二是加强培训，提高教师的整体素质，增强教师灵活使用功能教室的业务能力，力争教师个个是骨干，创新能力强。三是精心组织实验教学使我校实验教学工作迈上新的台阶，切实提高学生动手实践能力和科技创新能力。四是进一步落实功能教室开放制度。采用课外活动和周末对师生开放，把各部室变为学生施展才华的平台。

4、进一步落实精细化管理，真正形成事事有人管，事事有人做的局面。评优树模，抓点带面，发挥先进典型的引领作用。

5、继续强势推进高效课堂改革，把高效课堂作为提高教育教学质量的突破口，全体教师要积极参与，认真探索，形成具有宁中特色的教学模式。总务后勤要提升服务水平，保障教育教学。

6、建立一套切实可行，高效务实的考评、管理、表彰等机制，调动全体教师的积极性。

-xx学年是我校教育发展的又一个关键之年，如何巩固提高“双高双普”成果?坚持以人为本，确立素质教育战略主题，构建高效课堂，促进学生全面发展，创建教育强县，实施教育现代化，是摆在我们面前十分紧迫的重大课题。可以说机遇多，困难大。在新的一年中，我们要正视困难，牢固树立大局意识、质量意识、忧患意识，一切从学校的发展、教师的发展、学生的发展出发，群策群力，知难而进，共同谱写宁陕教育事业新篇章。

**高中学校工作总结篇十一**

20xx-20xx学年，是十一五收官、十二五开局之年，也是学校坚持以科学发展观为指导，积极贯彻落实全国教育工作会议和国家中长期教育发展纲要精神，奋力夺取教育教学、普实、316工程、双高双普等评估检查验收优异成绩，继续保持学校快速发展并取得辉煌成绩的一年。本学年，学校在县委、政府及县教育体育局的正确领导下，全校上下精诚团结，合力攻坚，迎难而上，以干克难，圆满顺利完成各项工作任务，取得了令人欢欣鼓舞的成绩。

1、教育教学成绩显著，高考再创辉煌。20xx年高考二本上线xxx人，本科上线xxx人，较上年净增xx人，本科上线人数创历史最高。

2、顺利通过省市各项评估验收，学校发展后劲较强。以xxx分高分通过xx省中小学校“316”工程评估验收，荣获“优秀学校”称号；顺利通过了省市“普及实验教学”评估验收；以1375分通过省政府“双高双普”评估验收。学校被省教育厅、省政府教育督导团授予“实施素质教育优秀学校”荣誉称号。

3、学校工作获得多项殊荣，办学水平和实力进一步增强。本学年学校共获得xx项荣誉，主要有：“综合实践活动课程全国先进实验单位”；“学校发展水平督导评估316工程优秀学校”；实施素质教育优秀学校；“校园文化建设优秀成果二等奖”；“xx省中小学科普工作先进集体”；xx省“十二五”教育发展创新单位；课题《高中生物虚拟实验室的建设与应用研究》，荣获省级一等奖；安康市“青年文明号”；安康市普通高中教育先进学校；安康市“信合杯”中小学生乒乓球赛女子高中组团体第一名，男子组团体第二名；安康市第八届标准化高中篮球赛女子组第二名等。

4、校园建设日新月异，校容校貌焕然一新，综合实验楼已建成投入使用，女生公寓楼建设即将竣工。校园文化装饰一新、景观路灯挺拔明亮。高标准、高质量完成部室建设55个，极大改善了学校教学硬件环境，得到省督导团专家组的高度称赞，为提高教育教学质量奠定了基础。

5、成功举办了宁陕中学第三届体育艺术科技节，承办了“大手拉小手”科普知识报告会、聘请国家地震救援专家徐德诗教授来校做专题报告，提高了学生的科普意识，增强了应急防范能力。还举办了著名教育家张载锡读书励志报告会，激励学生读书明理，立志报国。以及争先创优连心工程、庆祝建党90周年系列活动，内容丰富，形式多样，学生广泛参与，教育效果优良。

（一）德育工作重时效。

落实安全排查制度，将安全排查制度贯穿教学始终。本学年共组织八次安全排查工作（每学期四次）。每次安全排查都做到有记录、有总结、有处理意见、有上报资料。本学年共处理安全违纪事件xx起，收缴违禁用品x件。

加强校园综合治理，教育教学秩序井然。一是校卫队长期坚持活动，认真履行职责，为减少学生校外违纪做出了贡献；二是加强宣传教育。通过以发放告学生家长书、宣传栏、电子显示屏等形式进行安全教育，本学年共下发安全教育事项通知x次，办安全教育宣传栏x期，组织安排全校教师安全应急管理知识考试一次；三是法制安全教育注重实效。高一、一班组织的模拟法庭活动，受到县法院的高度重视和大力支持。通过学生参与模拟法庭活动，使学生受到深刻的法律教育。

进一步加大住宿生管理，平安创建又有新成效。一是继续认真落实了“点名制”和“准入制”，加大检查落实力度，班主任和年级组值班教师做了大量的工作，取得了明显的效果。二是开展了两次宿舍设计创新大赛，通过大赛促进宿舍面貌的变化，优化学生的居住环境。

精心组织评选十大杰出学生，树立学生榜样。本学年在学校领导以及各年级的大力支持下，德育处组织了，宁陕中学首届“十大杰出学生”评选活动，通过各班初评，年级组决选，学校组织决选；全体学生参与整个活动的过程，渗透德育教育，使学生精神面貌得到提升和升华，德育教育效果十分明显。

加强班主任队伍建设，建立一支政治素质高，业务能力强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。一年来，对班主任业务进行了测试，组织了班主任德育交流培训会，通过测试、培训使一大批年轻班主任迅速成长起来。同时，加大考核力度，强化考核激励作用，采取每周通报，每月考核。在考核内容方面除了值周组的检查过程资料，还根据不同时期学校重点工作对班主任的考核。体现考核的实效性，针对性以及创新性。

狠抓环境卫生工作。良好的环境卫生状况是保证师生工作、生活和学习的重要条件。9月，积极响应县爱卫办通知精神，组织全校学生认真彻底对县城河堤栏杆进行了擦洗；特别是在“316”工程评估验收、“普实”和“双高普九”检查验收中，各班主任认真组织，全体学生积极参与，卫生保持了良好，为各项迎验工作创造了良好的外部环境。为确保县体育场绿化地带的完好，在绿化带安装了护网，高二（10）、高二（2）班打扫田径场认真负责，管护工作得到了县创卫办的高度赞扬。

纪律帮教工作成效显著。本学年德育处加大对违纪学生教育力度。在教育方法上主要采取谈话、批评教育、做思想工作、签订试读协议等。一年来，帮教问题学生120余人次。其中签订安全管理试读协议学生30人；给予纪律处分20人；对问题学生的转化，即讲究个案处理，还专门策划组织集中召开问题学生思想工作会议。通过座谈形式，引导问题学生敞开心扉，了解问题学生思想状况，共同制定问题学生改进办法，让问题学生感受到学校对他们成长的关心和爱护，教育效果十分明显。

做好贫困生救助。我校贫困生救助项目主要有：中央财政贫困救助金、省财政贫困救助金、国家体育彩票公益金救助、中国农业银行成长计划。在贫困生救助工作方面本学期做了大量摸排组织及发放工作，全学年共解决了540余名学生实际困难，受到家长和社会的充分肯定。

（二）扎实推进教育教学和校本教研工作

教学常规工作符合要求。全体教师能按要求备好每一节课，绝大多数教师能作到超前备课。多数教师教案设计规范，能坚持写详案，课后反思针对性强。多数教师能加强课堂教学艺术的提高，采用了自学、探讨、交流等多种灵活的教学方式，提高学生学习兴趣，发挥学生学习的主动性，在体现新课改理念上做了很多尝试。作业布置适量，批改及时。绝大多数老师作业批改达到了规定次数。经教务处每月的作业检查汇总来看，全校老师作业批改次数基本上达到了规定的次数，但作业批改的数量和质量仍然存在很大的差距，个别教师批改作业有应付检查之嫌，作业次数有拼凑的痕迹，作业批改无等级、未督促学生纠错。

学生对教师满意率整体较高。教务处始终坚持每月进行一次学生对教师课堂教学的民意测评，第一学期4次测评中满意率均获得100%的教师有9人。第二学期4次测评中有32人满意率为100%，平均满意率低于90%的只有3人。

狠抓实验教学管理。演示必做实验、分组必做实验开出率均达100%，实验开出率、及时率、分组率、成功率、覆盖率均达到规定标准。实验教师能按计划完成实验教学，批改学生实验报告，教学档案规范齐全。实验室各类管理账目规范，各类仪器分类编号，贴签入柜，摆放科学有序，存取方便；药品、仪器分室分类有序存放，清晰明了；各室防火、防盗、防尘、防锈，防腐设施到位，仪器完好率达98%。制度健全，各类管理有制度，有落实，室内文化氛围浓厚。成立了14个体艺兴趣班，充分利用各部室功能，为学生发展提供了良好平台，为学生第二课堂活动提供了舞台，方便了教师教学活动。

高质量完成部室建设，为“双高双普”验收做出重要贡献。借“双高双普”东风，共改造和新建了55个部室。特别是我校图书室、阅览室建设档次高，图书品种全，知识覆盖面广，室内布置文化氛围浓厚，艺术性强，为学生读书营造了良好环境。

着力推进新课程改革，素质教育异彩纷呈。在46届田径运动会上，我校体育健儿在运动场上发扬顽强拼搏、奋勇争先的精神，共有14人次刷新我校运动会14项校记录。第三节体育艺术科技节学生广泛参与、积极参加科技艺术作品展评；各年级组布展形式设计新颖、独具匠心。高一年级组获得最佳展示奖，高二年级组获得优秀组织奖，预科年级组获得最佳创意奖。本次展评共展出学生优秀科技艺术作品1286件，其中获得一等奖的作品有88件，二等奖的作品有127件，三等奖的作品有240件，共计433人次获奖。利用活动搭台,丰富校园艺术氛围。在体育艺术科技节前夕，各年级召开了“迎国庆班歌大赛”，各年级推选3个班参加体育艺术科技节决赛，并且各年级积极排练文艺节目，推选3—5个优秀节目参加体育艺术科技节展评。在体育艺术科技节期间组织了2台文艺晚会，丰富多彩的文艺节目和展示各班班风班貌的班歌大赛，既贴近学生校园生活，又凸显了新时期学生的新思想、新视角，2场晚会节目形式多样、质量高、富有内涵，有13个节目获得优秀奖，给全体师生留下深刻印象，得到了高雅的艺术的享受。

加大对青年教师的培养力度。通过听汇报课、跟踪课提高青年教师的教学水平；继续落实“青蓝工程”，结师徒对，签订目标责任书，明确各自的责任与义务，不断加大对青年教师的培养力度，使青年教师尽快成熟，早日胜任自己的工作岗位；对近三年进入教学工作岗位的青年教师，组织了综合素质大赛，从讲课、备课、说课、课件制作、硬笔书法等方面进行了综合评价，促进了青年教师的尽快成长。

积极组织学生开展知识竞赛活动。在物理、化学、生物、数学的全国知识竞赛中，共有30名学生获得了国家、省、市级的奖励。青少年科技创新大赛获得市级奖励15项，省级9项，一项获得参加全国科技创新大赛资格。在xx省机器人大赛中，我校机器人足球队获得冠军，将代表xx省参加全国大赛，这是安康市的第一次。

（三）后勤服务管理和水平逐步提高，保障有力

重视后勤服务人员思想教育，提高服务质量。按时完成双高普九硬件建设工作任务，改造综合实验楼2024平方米为双高部室，新建了理化生、生物制做、舞蹈、排练室。办好假期伙食，做好训练队的后勤保障。新添两块草坪绿地约620平方米，补种了青冬草；铺设大理石地面约700平方米；新添路灯15盏。排查校舍安全，做到有记录，有人管，发现问题及时上报处理，拆除了食堂外排烟管理锈烂隐患。高度重视食堂食品卫生安全工作，与食堂管理员签定了《食品卫生安全责任书》，每周检查一次食堂卫生及常规管理工作，责任落实到位。管理有序，经省、市“双创”、“双高”食品卫生安全检查，评定很好，确保了食品安全，保障了教育教学正常进行。

虽然我们在各项工作中取得了一定的成绩，但还存在很多的问题。

1、学校各部门工作协调还有待进一步加强，各处室职能发挥还不平衡，活动创新不够。

2、常规教学工作还存在不尽人意的地方。表现在教学计划、总结、教案针对性不强，有2人次缺案上课；课堂教学水平不高，教法不灵活，课堂管理不到位；作业批改次数不够，批改粗枝大叶，不够细致；课后辅导跟不上；考试重视程度不够，出现迟到、漏收、倒装、未及时发现作弊，出现雷同试卷等现象。

3、学风建设还应加强，学生中厌学情绪还比较普遍。

4、教师专业成长还要加大培训学习力度。

5、精细化管理提的多，落实的少，督察督办力度还要进一步加强。

6、素质教育典型经验推介力度不够。

1、继续狠抓学风转变，努力提高质量，形成不扭转学风势不休的格局。质量是生命线，不抓学风建设，提高质量是一名空话。下学期是20xx学年关键年，全体教职员要团结一心抓学风转变，把学风建设当抓手，着力提高教学质量。全体教师要把学科教学质量与素质教育有机结合起来，全心全力抓质量，提高学生综合素质。教务、政教要制定切实可行的措施促成学风的转变。

2、狠抓队伍建设，增强办学后劲。全体教师要把个人的发展与学校的兴衰紧密结合起来，个人的成长成才既取决于一个良好的环境，更取决于一个人的事业心、责任感和个人勤奋务实、优良的个人修养。严格执行“优胜劣汰、优劳优酬”的教师管理机制。在教师队伍的培养上，将“师徒制”、“青蓝工程”抓实、抓细，年轻教师更要积极主动，尽快成长。

3、继续抓好常规管理工作，加大检查督促力度。

转变教学观念。全体教师要进一步研读课标，领会新课改精神，按照课改要求设计每一节课，上好每一节课，以调动学生自主探究、主动学习为主，教师讲解为辅。同时，要有多元人才培养的理念，通过丰富多彩的教学活动，培养学生多种能力。对在课堂上学生不听讲人数较多，气氛沉闷的情况将对任课教师提出批评，限期改正，长期得不到纠正的将调离教学岗位。学生听课状态将作为课堂教学考核的重要内容。

大力开展学生第二课堂活动。各教师要在综合实践活动、学科兴趣小组、学生社团等方面组织兴趣班或兴趣活动，激发学生兴趣，培养学生能力。特别是在培养学生体艺特长方面要加大力度，通过各种体艺兴趣班，逐步强化我校体艺特色。

加强管理，最大限度发挥各部室功能。一是通过制度建设，规范部室管理，发挥部室功能，使各部室成为我校实施素质教育的重要阵地。二是加强培训，提高教师的整体素质，增强教师灵活使用功能教室的业务能力，力争教师个个是骨干，创新能力强。三是精心组织实验教学使我校实验教学工作迈上新的台阶，切实提高学生动手实践能力和科技创新能力。四是进一步落实功能教室开放制度。采用课外活动和周末对师生开放，把各部室变为学生施展才华的平台。

4、进一步落实精细化管理，真正形成事事有人管，事事有人做的局面。评优树模，抓点带面，发挥先进典型的引领作用。

5、继续强势推进高效课堂改革，把高效课堂作为提高教育教学质量的突破口，全体教师要积极参与，认真探索，形成具有宁中特色的教学模式。总务后勤要提升服务水平，保障教育教学。

6、建立一套切实可行，高效务实的考评、管理、表彰等机制，调动全体教师的积极性。

20xx-20xx学年是我校教育发展的又一个关键之年，如何巩固提高“双高双普”成果？坚持以人为本，确立素质教育战略主题，构建高效课堂，促进学生全面发展，创建教育强县，实施教育现代化，是摆在我们面前十分紧迫的重大课题。可以说机遇多，困难大。在新的一年中，我们要正视困难，牢固树立大局意识、质量意识、忧患意识，一切从学校的发展、教师的发展、学生的发展出发，群策群力，知难而进，共同谱写宁陕教育事业新篇章。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn