# 有趣的绳子小班体育活动教案(实用10篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-08

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。有趣的绳子小班体育活动教案篇一活动目标：1、有用绳子进行体育...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**有趣的绳子小班体育活动教案篇一**

活动目标：

1、有用绳子进行体育活动的兴趣，能创造性地探索绳子的多种玩法，有初步的求异求新意识。

2、有与同伴互相合作玩耍的意识，培养团结协作精神。

3、培养幼儿动作的协调性，灵活性。

4、培养幼儿关爱动物、保护动物的意识。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

6、体验合作创编游戏的乐趣。

活动准备：幼儿跳绳每人一根，各种玩具动物若干，音乐带，贴地彩纸。

场景设置：设置一条5米宽的河流。

活动过程：

1、幼儿随着老师在音乐声中轻松进入活动室。

2、准备活动：幼儿跟着教师在音乐声中轻松运动。

3、适时集中幼儿，教师出示跳绳，启发小朋友想一想：跳绳除了可以跳以外的其他各种不同的玩法。适时，教师给予提示。对幼儿的各种不同玩法予以充分的肯定和鼓励。

4、让幼儿自由玩耍，大胆探索各种不同玩法，启发幼儿与同伴合作探索更多新的玩法。教师巡视，发现有新玩法及时肯定，并可让幼儿集体学习。

5、以接到电话，小动物遇险，幼儿营救为由引出游戏“营救小动物”。

6、讲解玩法，明确游戏规则。鼓励幼儿大胆参加游戏，启发幼儿利用绳子变成各种营救工具。如：小桥、船、石礅、飞机等通过小河到达河岸，救出小动物。

7、结束：教师以“送小动物回家”为由，在音乐声中带幼儿离开活动室。

活动反思：

本节课设计思路是在课堂教学中转变教师角色，让教师成为问题的引出者，解决问题的参与者和合作者，让学生成为课堂学习的主人，成为问题的最终解决者。其次是体现“玩中学，学中玩”的快乐教学理念。学生在积极的参与活动的过程中，既锻炼了身体，增长了技能，又解决了课堂中实际问题，发展了学生的逻辑思维能力。

本节课的设计过程主要体现如下几个方面：

一、教学活动中一个教学器材多种用法的运用。既激发了学生学习的兴趣和调动了学生的学习积极性，又引导学生尝试、研究教学器材的多种用法。

二、“发展学生的逻辑思维能力”是设计本节课最突出的成就。通过学生亲身体验---感悟---总结跳绳的动作要领―-创造更多的不同的跳绳方法，从而在实际中证明逻辑思维的正确性和科学性，避免了主观臆断，使每一个学生都从一名学生转变成为一名发明家。

三、“为学生创设一个自主学习的空间”是设计本节课最突出的特点。学生都能在民主、平等、和谐、宽松的环境中，主动的，富有个性的学习，使学生在课堂中严肃而不失活泼，技能和快乐双丰收。

以上是对本节课的内容和教学设计的说明,通过课堂实践,我认为以下是本节课较好的几个方面:

1、本节课的亮点就在于课堂教学中转变教师角色，让教师成为问题的引出者，解决问题的参与者和合作者，让学生成为课堂学习的主人，成为问题的最终解决者。让学生自己通过练习体验动作技术难点,由教师引导学会各种跳小绳的方法，并激发学生创编的兴趣，让他们人人都是发明家。

2、在一器材多用时由组长进行组织,带领本组的成员进行摆创编。这样既激发了学生的兴趣又调动了学生学习的积极性.学生通过尝试性练习相互合作,交流,相互体验不断的调整游戏的规则,思考感悟正确的游戏方法,使学生明白一种器材可以有很多种用法;其次学会在创编时相互学习、合作.

3、本节课为学生创设了一个自主的学习空间.学生在整个学习过程中都能在民主、平等、和谐、宽松的环境中，主动地进行学习，使学生在课堂中严肃而不失活泼，技能和快乐双丰收。

4、在副教材活动中，以游戏“看谁投得远”进行上肢的训练，又利用这个游戏使学生对小绳的用法有了一个全新的认识，更加激发学生的创编玩法的积极性。

5、其实，我个人认为体育课教学的目的是在学会简单运动技术的基础上，激发学生自主创新，热爱体育活动，学会“玩”，并且在“玩”的过程中锻炼身体。所以，我在这节课上把学生创新的内容安排的比重较大。我个人也是在尝试，希望大家能多给我提意见！

**有趣的绳子小班体育活动教案篇二**

培养幼儿勇敢的性格

遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

跳绳若干（与幼儿人数相等）

1、请幼儿自主探索绳子的不同玩法，并展示给大家，比比谁找出来的.玩法最多。

2、绳子变圈圈，老师去掉部分绳子，放大灰狼来的声音（由一名老师扮大灰狼，小朋友们赶快跑到圈圈里，没跑到可被大灰狼吃掉，老师继续去掉一半绳子，游戏继续，直到圈圈里只能装下5个小朋友为胜利。

1、当大灰狼来时，幼儿必须把自己的身体全部放到圈圈里。

2、被吃掉的小朋友站在旁边为小朋友加油！

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

**有趣的绳子小班体育活动教案篇三**

《有趣的绳子》

1、通过实际操作绳子，总结绳子的多种玩法，体验活动的快乐。

2 、通过玩绳的`游戏，曾强幼儿身体平衡、跳、爬、钻等动作的能力。

4条若干长的绳子，4条红布条，纸箱若干，4个垫子。

（一）导入部分

1、幼儿列好对，听教师口令。幼儿进入活动场地。

2、幼儿原地踏步在，边走边喊大一班口号。

3、整理队伍，幼儿进行报数。

（二）队列展示

1、变队形，有二队变成四队，四对变成二队，重复两遍。

2、幼儿做课前运动。（四肢伸展运动，扩胸运动，扭腰，踢腿，压腿等运动）

3、跨立：幼儿听口令师：“跨立”。幼：“一二”\"完成。

4、蹲下：幼儿听口令师：‘蹲下’。幼儿：‘一二’全部幼儿下蹲。师：‘起立’。幼：‘一二’站好。

5、练习幼儿向左，向右转法，幼儿认真完成。

6、幼儿整理队伍，将四队变为二对。

（三）游戏活动

1、游戏导入

a、教师讲解游戏规则：游戏中幼儿必须有序的用跳、跨、爬、钻等动作完成，其间身体不能碰到绳子。

b、分组：共两队，男孩一队，女孩一队，游戏时两队同时进行比赛，先完成的队胜出，输的队接受惩罚。

2、游戏进行：

a、邀请一名幼儿做示范，教师讲解游戏过程。共四条绳，第一条绳子幼儿跳过去。第二条绳子幼儿跨过去。第三条绳子幼儿爬过去。第四条绳子幼儿钻过去。然后，绕着凳子转一圈，再走过独木桥，完成游戏。

b、游戏开始：幼儿听教师口令师：’开始‘。两队幼儿同时开始游戏第一名幼儿完成紧接着第二名幼儿直到最后一名幼儿完成为止。

c、在游戏中有违反游戏规则的幼儿要求重新开始。

d、全部幼儿完成，宣布胜出的队，输的队接受惩罚。

1、做全身放松活动，游戏自然结束。

2、小结游戏：表扬机智、勇敢、动作灵活，大胆参与活动的幼儿

幼儿交流创编绳子的多种新玩法。

**有趣的绳子小班体育活动教案篇四**

1、通过游戏，让幼儿比较大小、巩固“1”和“许多”

2、体验与同伴交往，合作游戏的快乐。

3、认识水果，进一步感知秋季的特征。

1、果树大小三棵及果宝宝挂饰（苹果、桔子、梨）、音乐磁带、录音机

2、把果宝宝挂饰挂在果树上

通过游戏，认识水果，并比较大小，进一步巩固“1”和“许多”

幼儿进一步感知秋季的特征且体验与同伴合作游戏的快乐。

1、听音乐进活动室

小朋友，美丽的秋天里有好多的果宝宝成熟了，我们去参观一下果宝宝的家好吗？到了，我们休息一下（入座）

2、参观“果园”知道水果的名称、外形特征

启发幼儿讲述果园的果宝宝

有红红的苹果、黄黄的梨、圆圆的桔子

3、比较果宝宝的大小

小朋友，仔细看看这些果宝宝有什么不同吗？

老师：拿一个大一个小的苹果，让幼儿观察

还有哪些果宝宝也是大的，哪些是小的？

启发幼儿说出：大的叫什么？（果妈妈）小的叫（果宝宝）

4、游戏：你想做什么水果，是想做妈妈，还是做宝宝，妈妈要选大的水果，宝宝要选小的\'水果。先请个别幼儿上来选（5—6名）

5、请幼儿自由上来摘，拿到大的就戴大的，小的就戴小的，大的是果妈妈，小的是果宝宝。

6、游戏：《果宝宝找妈妈》老师先示范再请几组幼儿听音乐找。

7、集体一起游戏二次

8、送果宝宝回家

我们把一个一个的果妈妈和一个一个的果宝宝送到老师这里

我这里有多少果子啊？（许多）

9、现在我们离开果园（听音乐）结束活动。

**有趣的绳子小班体育活动教案篇五**

赶小车（小班）

1、引导幼儿两人之间合作游戏时相互协调。

2、培养幼儿的手、眼协调能力。

跳绳若干

1、幼儿两两一组自由组合，每组一跟跳绳。

2、将跳绳双起来，套在一名幼儿的胸前，从腋下绕至身后，另一名幼儿双手分别抓住绳子的两头。这样，抓着绳子的幼儿即是赶车人，另一幼儿当小车。

3、起来小车来，两名幼儿自由跑动，体验合作的.乐趣。教师及时提醒幼儿注意相互躲闪，注意安全。

4、幼儿两人相互拍打身体，放松一会。游戏结束。

**有趣的绳子小班体育活动教案篇六**

赶小车（小班）

1、引导幼儿两人之间合作游戏时相互协调。

2、培养幼儿的.手、眼协调能力。

跳绳若干

1、幼儿两两一组自由组合，每组一跟跳绳。

2、将跳绳双起来，套在一名幼儿的胸前，从腋下绕至身后，另一名幼儿双手分别抓住绳子的两头。这样，抓着绳子的幼儿即是赶车人，另一幼儿当小车。

3、起来小车来，两名幼儿自由跑动，体验合作的乐趣。教师及时提醒幼儿注意相互躲闪，注意安全。

4、幼儿两人相互拍打身体，放松一会。游戏结束。

**有趣的绳子小班体育活动教案篇七**

1、学会绳子的几种玩法，练习走、跑、跳、平衡和投掷等基本动作的综合能力。

2、形成良好的合作意识和创新精神，对玩绳活动产生兴趣。

1、幼儿有玩过绳子的经验。

2、猫头饰一个、与幼儿人数相等的绳子、录音机及伴奏磁带、活动场所。

一、开始部分：

师生扮演鸡妈妈和小鸡进入活动场地，随音乐做模仿热身运到；扇翅膀（上肢）、磨擦鸡嘴（下蹲）、理羽毛（体侧）、磨爪子（腹臂）、跳舞（跳跃和放松）等运动。

二、基本部分：

1、取绳子。鸡妈妈带小鸡去捉虫子（绳子），要求每个幼儿捉一条虫子。

2、玩绳子。将虫子变成绳子，展开玩绳活动。

（1）幼儿自由玩绳子，巩固幼儿在角区活动中创编的绳子玩法。（伴音乐）

师：请小鸡们来玩一玩绳子，看谁玩的方法多，玩法与别人不一样，还可以和小伙伴一起玩。

（2）幼儿说说做做自己的玩绳方法。

师：请小鸡说说你用绳子做什么？你是怎么玩的？

（3）老师总结绳子各种玩法，引导幼儿再次一物多玩。鼓励幼儿尝试别人的玩绳方法，主动与他人合作游戏，提醒注意安全。

3、游戏：战胜野猫

（1）另一教师扮演野猫出场，引导幼儿想出躲避野猫的方法，并进行演示。（野猫巡视一圈，没捉到小鸡到一旁休息。）

（2）再次引导幼儿大胆想象，利用绳子变成武器战胜野猫，如：用绳绕圈子砸、捆绑等方法。

（3）幼儿抛绳表现胜利后的心情，练习抛掷动作。

三、结束部分

1、以表扬为主评价鸡宝宝的聪明和勇敢。

2、用绳子做小车随音乐开回活动室，结束活动。

**有趣的绳子小班体育活动教案篇八**

1．学会绳子的几种玩法，练习走、跑、跳、平衡和投掷等基本动作的综合能力。

2．形成良好的合作意识和创新精神，对玩绳活动产生兴趣。

活动准备:

1．幼儿有玩过绳子的经验。

2．猫头饰一个、与幼儿人数相等的绳子、录音机及伴奏磁带、活动场所。

师生扮演鸡妈妈和小鸡进入活动场地，随音乐做模仿热身运到；扇翅膀（上肢）、磨擦鸡嘴（下蹲）、理羽毛（体侧）、磨爪子（腹臂）、跳舞（跳跃和放松）等运动。

1．取绳子。鸡妈妈带小鸡去捉虫子（绳子），要求每个幼儿捉一条虫子。

2．玩绳子。将虫子变成绳子，展开玩绳活动。

（1）幼儿自由玩绳子，巩固幼儿在角区活动中创编的绳子玩法。（伴音乐）

师：请小鸡们来玩一玩绳子，看谁玩的方法多，玩法与别人不一样，还可以和小伙伴一起玩。

（2）幼儿说说做做自己的玩绳方法。

师：请小鸡说说你用绳子做什么？你是怎么玩的？

（3）老师总结

绳子各种玩法，引导幼儿再次一物多玩。鼓励幼儿尝试别人的玩绳方法，主动与他人合作游戏，提醒注意安全。

3．游戏：战胜野猫

（1）另一教师扮演野猫出场，引导幼儿想出躲避野猫的方法，并进行演示。（野猫巡视一圈，没捉到小鸡到一旁休息。）

（2）再次引导幼儿大胆想象，利用绳子变成武器战胜野猫，如：用绳绕圈子砸、捆绑等方法。

（3）幼儿抛绳表现胜利后的心情，练习抛掷动作。

1．以表扬为主评价鸡宝宝的聪明和勇敢。

2．用绳子做小车随音乐开回活动室，结束活动。

**有趣的绳子小班体育活动教案篇九**

绳子是幼儿生活中常见的物体,绳子的可塑性大,是幼儿非常喜爱的玩具,利用玩绳子来发展幼儿的基本动作,易激发幼儿参加体育活动的兴趣。本次活动的重点旨在发展小班幼儿走、跑、跳、平衡和投掷等基本动作技能,难点则是引导幼儿探索出绳子的多种玩法,激发幼儿对玩绳的兴趣,并培养幼儿探索精神和创造性思维能力。

1、学会绳子的几种玩法，练习走、跑、跳、爬和投掷等基本动作，提高身体灵活性、协调性。

2、能探索绳子的多种玩法,并与同伴交流。

3、在玩绳子的活动中，体验游戏带来的乐趣。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5、能根据指令做相应的动作。

经验准备：幼儿有玩过绳子的经验。

物质准备：与幼儿人数相等的布条绳(用废旧布条编的长50~60cm绳子)。

一、创设情境进行热身活动，激发幼儿活动兴趣。

创设小出来玩跑跑跳跳的情境，幼儿通过活动身体的各部位，活动身体进行热身，为游戏的进行做好充分准备。

二、玩绳子，引导幼儿主动探索并大胆交流绳子的不同玩法。

1、通过“揪小尾巴”的情景，引出绳子。

2、师：小太调皮了，小猫咪要抓住它长长的尾巴，小朋友，你们知道小的尾巴像什么吗?

小结：小的尾巴又细又长，像一根长长的绳子。

3、老师将绳子塞进裤腰，并学小跑跳，请5个幼儿当小猫咪，过走、跑、跳多种形式来揪绳子，谁的绳子最多，谁就获胜。

4、幼儿自由玩绳子，老师观察幼儿玩绳子时的情况，引导幼儿探索绳子的不同玩法。

师:如果你是小，你会用绳子一样长长的`尾巴玩什么游戏?怎么玩?可以一个人玩，也可以和你的伙伴一起玩，看谁的玩法有趣。

小结:可以互揪尾巴，你揪我的尾巴，我揪你的尾巴，还要保护好自己的尾巴，谁揪的尾巴多就获胜;小朋友可以拿起绳子甩一甩，上甩甩，下甩甩，左甩甩，右甩甩，但不要甩到你的“邻居”;还可以玩钻山洞，两个小朋友牵起绳子的各一端，小朋友从底下钻进去了，可以将绳子高度降低，使难度增大，其他小朋友匍匐爬进去;还可以将绳子打结缠绕成球形，进行投球比赛等等。

三、进行“小的长尾巴”的游戏，引导幼儿在游戏情境中练习走、跑、跳、爬和投掷等基本动作。

将幼儿分散开3至4组，每一组进行一种绳子的游戏，在游戏过程中，根据幼儿游戏情况，教师及时指导，体验利用绳子进行各种活动并完成任务的乐趣，勇于挑战自我。

师：现在小要和自己长长的尾巴玩游戏啦，每一个小朋友拿一个绳子动起来吧。

四、创设“开火车”的情境，引导幼儿放松身体，结束活动，感受游戏乐趣。

播放开火车的音乐，引导幼儿用绳子做小火车，幼儿排成长队开火车，随音乐放松身体，进教室结束活动。

活动延伸：

鼓励幼儿回家和爸爸妈妈一起玩绳子游戏，增进亲子感情;再探索创新绳子的其他有趣玩法。

活动评析：

游戏是孩子的最爱，也是幼儿园教育活动的很需要步骤，让孩子在游戏中学习是《大纲》所倡导的教育理念。通过本次活动的开展，让幼儿能体验“一物多玩”的无限乐趣。整个活动中幼儿还是比较灵活的，鼓励幼儿一物多思，一物多变，不断开拓幼儿思路，培养幼儿的创新意识和创造能力。“一物多玩”让运动无限精彩，让游戏无限快乐!

教学反思：

绳子是幼儿喜欢而熟悉的东西，绳子的多变性为幼儿发展认知能力提供了多种机会。活动中，通过让幼儿观察、触摸，亲身感知了不同材料的绳子的特性，并了解了各类绳子的不同用途。通过运用绳子的两两比较，使幼儿初步理解了长短、粗细是相对而言的。在游戏活动中，准备各种各样的绳类材料，使幼儿自由选择，发展多方面能力，进一步提高了幼儿对绳类活动的兴趣。

**有趣的绳子小班体育活动教案篇十**

1、 有用绳子进行体育活动的兴趣，能创造性地探索绳子的多种玩法，有初步的`求异求新意识。

2、 有与同伴互相合作玩耍的意识，培养团结协作精神。

3、 培养幼儿动作的协调性，灵活性。

4、 培养幼儿关爱动物、保护动物的意识。

5、 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

6、 体验合作创编游戏的乐趣。

幼儿跳绳每人一根，各种玩具动物若干，音乐带，贴地彩纸。

设置一条5米宽的河流。

1、 幼儿随着老师在音乐声中轻松进入活动室。

2、 准备活动：幼儿跟着教师在音乐声中轻松运动。

3、 适时集中幼儿，教师出示跳绳，启发小朋友想一想：跳绳除了可以跳以外的其他各种不同的玩法。适时，教师给予提示。对幼儿的各种不同玩法予以充分的肯定和鼓励。

4、 让幼儿自由玩耍，大胆探索各种不同玩法，启发幼儿与同伴合作探索更多新的玩法。教师巡视，发现有新玩法及时肯定，并可让幼儿集体学习。

5、 以接到电话，小动物遇险，幼儿营救为由引出游戏\"营救小动物\"。

6、 讲解玩法，明确游戏规则。鼓励幼儿大胆参加游戏，启发幼儿利用绳子变成各种营救工具。如：小桥、船、石礅、飞机等通过小河到达河岸，救出小动物。

7、 结束：教师以\"送小动物回家\"为由，在音乐声中带幼儿离开活动室。

本节课设计思路是在课堂教学中转变教师角色，让教师成为问题的引出者，解决问题的参与者和合作者，让学生成为课堂学习的主人，成为问题的最终解决者。其次是体现“玩中学，学中玩”的快乐教学理念。学生在积极的参与活动的过程中，既锻炼了身体，增长了技能，又解决了课堂中实际问题，发展了学生的逻辑思维能力。

本节课的设计过程主要体现如下几个方面：

一、教学活动中一个教学器材多种用法的运用。既激发了学生学习的兴趣和调动了学生的学习积极性，又引导学生尝试、研究教学器材的多种用法。

二、“发展学生的逻辑思维能力”是设计本节课最突出的成就。通过学生亲身体验---感悟---总结跳绳的动作要领—-创造更多的不同的跳绳方法，从而在实际中证明逻辑思维的正确性和科学性，避免了主观臆断，使每一个学生都从一名学生转变成为一名发明家。

三、“为学生创设一个自主学习的空间”是设计本节课最突出的特点。学生都能在民主、平等、和谐、宽松的环境中，主动的，富有个性的学习，使学生在课堂中严肃而不失活泼，技能和快乐双丰收。

以上是对本节课的内容和教学设计的说明,通过课堂实践,我认为以下是本节课较好的几个方面:

1、本节课的亮点就在于课堂教学中转变教师角色，让教师成为问题的引出者，解决问题的参与者和合作者，让学生成为课堂学习的主人，成为问题的最终解决者。让学生自己通过练习体验动作技术难点,由教师引导学会各种跳小绳的方法，并激发学生创编的兴趣，让他们人人都是发明家。

2、在一器材多用时由组长进行组织,带领本组的成员进行摆创编。这样既激发了学生的兴趣又调动了学生学习的积极性.学生通过尝试性练习相互合作,交流,相互体验不断的调整游戏的规则,思考感悟正确的游戏方法,使学生明白一种器材可以有很多种用法;其次学会在创编时相互学习、合作.

3、本节课为学生创设了一个自主的学习空间.学生在整个学习过程中都能在民主、平等、和谐、宽松的环境中，主动地进行学习，使学生在课堂中严肃而不失活泼，技能和快乐双丰收。

4、在副教材活动中，以游戏“看谁投得远”进行上肢的训练，又利用这个游戏使学生对小绳的用法有了一个全新的认识，更加激发学生的创编玩法的积极性。

5、其实，我个人认为体育课教学的目的是在学会简单运动技术的基础上，激发学生自主创新，热爱体育活动，学会“玩”，并且在“玩”的过程中锻炼身体。所以，我在这节课上把学生创新的内容安排的比重较大。我个人也是在尝试，希望大家能多给我提意见！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn