# 最新小学三年级数学教学工作计划(汇总8篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-08

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学三年级数学...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学三年级数学教学工作计划篇一**

本学期继续落实习惯养成教育，让学生学会提醒自己，反省自己，看到不足，不断努力。最终实现细节教育时时提，做一个高素质的学生。

1、常规习惯方面

继续落实“四三五四五”习惯教育工程，即：从礼仪、自律、卫生、内务、就餐五个点入手，落实三做好、卫生打扫五动作、内务整理四分开和文明就餐五步骤，带动学生能做到举止文明能自律，使学生形成“文明用语我来说” “文明行为我来做”“我的地盘我做主”“我的内务我整理”“文明就餐要看我”的良好习惯。

2 、自律习惯方面

培养高年级的孩子学会自律，自觉培养个人道德素质，从一举手、一投足做起。能够自觉做好每一天应该完成的事——按时作息，用心做事，珍惜他人劳动成果，节约水、电、纸张等资源，爱护公物。愿意有计划、有目标地安排自己的生活，为自己的成长和变化高兴。明辨是非，心中有榜样，激励自己不断进步。积极参与社会公益活动。

二、实施方案

中年级的学生，在某些行为习惯方面已经形成了自己的规律，其中不乏一些不良习惯。一味的说教还容易引起逆反心理，所以我们在班级制定规章制度，利用评价榜及时评价，肯定优点，学生出现错误时，为学生说明不足及危害，请同学协助改正错误。为了转化学生思想，采用提醒卡和警告卡，帮助学生承担自己的行为后果，学会负责。

1 、学习方面

营造浓厚的学习氛围

( 1 )利用课前三分钟给学生积累学习儿歌、古诗文、名言警句等。由学习委员带领大家一起朗读，交流积累。

( 2 )班干部督促养成早读前，晚饭后用心阅读的习惯。教师确定每月的阅读主题，并不定时地向同学传授阅读方法，使学生爱读书。

( 3 )对班级同学的日记进行经常性的提醒，学会用日记本写自己的心里话调节好心情，了解学生的思想动向，及时帮助学生。

严格的进行管理

( 1)学习态度方面：要求每天必须认真的完成家庭作业。认真完成作业的根据学习质量，自己和自己比有进步的学生每人加一课学习星。字迹潦草的，不认真的要把当天的作业重写，同时，扣掉一颗学习星。

2 、纪律方面：

培养正确的舆论，并利用舆论压力促使学生遵守纪律，养成较好的行为习惯。

( 1)课堂纪律：上课认真听课，认真倾听同学的发言，给同学提中肯的意见。积极举手发言，大胆的提问。不开小差，不说小话。能做到的学生每人加一颗纪律星，被老师点名的学生每人扣一颗纪律星。

( 2 )课间纪律：不许追逐打闹，不大声说话，不摔门。作得好的同学加星一颗，作得不好的同学扣星，并酌情进行思想教育。

( 3)两操：按时回到教室做眼操，做的好的同学加星，不认真做的同学被扣星，同时，要为班级做一件好事。做课间操时，要作到快、静、齐的排队到操场。作得不好的同学扣星，不认真做的同学被扣星。

3 、卫生方面：

实施劳动人人岗位责任制，把我们班的劳动包干区按人数分成若干份，每人负责一份，每天，每个人都有自己明确的劳动岗位。同时，由平时劳动习惯比较差的学生担当，各个部分的卫生检查员，负责检查大家的劳动情况。

4 、文明礼貌方面：

通过有意识的批评和表扬，培养班级的正确舆论，让学生对同学的行为和班上的事能明辨是非。

使用普通话，不说粗话，不骂人。同学之间互相监督，做的不好的善意的提醒，发给黄色提醒卡，督促及时改正并为同学们做好事。提醒后还没有改好的，就要和全班同学一起对自己的毛病进行会诊。如果提醒卡无效，积累3 张就要兑换一张红色警告卡，将要和家长交流帮助孩子改正。

三、评价与奖励办法

根据学生的综合情况，把学生分为三个等级，相同等级中每三个形成一个 pk 小组，和自己水平接近的人竞争，更有积极性，竞赛表贴在评价榜中。

在班级除了评比各方面的情况，还单独设立“阳光少年”奖章：鼓励孩子诚实做人，文明守纪，帮助同学，关心班级。

利用晨会时间，让小干部总结前一天情况，，加强生活上的自律教育，同时开展 “ 给自己打分 ” 活动，检查自己早晨是否按班规第一条去做。

班级工作中，做好细节工作，习惯也就落实到了实处，我会按时计划，使学生形成好的习惯。让人人都有分管的工作，人人都有自己的职责，形成“我为人人，人人为我”的风气使我们的班级目标。相信坚持下去，孩子们定会终生受益。

**小学三年级数学教学工作计划篇二**

冀教版三年级科学下册，主要围绕“性质与功能”这一组统一概念，整合教学内容，进行单元和课题设计，全册共有6个单元，19个课题。

通过本册教学让学生通过调查、观察、实验、设计、制作、搜集信息等各种探究活动，引导学生亲身经历科学探究的过程，激发对科学探究的兴趣。从而提高学生发现问题、探究问题、解决问题的能力。

二、学期目标

1、总体知识目标

能辨别制成常用物品的材料，并能举例说明材料的用途与其性质有关；知道物体发声和声音传播的简单原理；了解光的传播、镜子改变光的传播路线及日光的色散现象；知道材料按导电性能可以分为导体和绝缘体，知道常用电器的工作需要一个完整的回路，知道用一些基本组件连接一个简单电路和开关的功能；能探究磁铁的方向特性以及磁铁间同极相斥、蒸发异极相吸的规律；能举例说明人类传递信息的方式及科学技术发展对信息传递方式的改变。

2、能力培养目标

指导学生运用在感官和简单工具观察物体，认识物体的性质及用途，培养学生质疑、想象、解决问题的能力，从而热爱科学。

能用感官或工具感知物体的性质与功能；能用语言或简图描述、记录物体的性质和功能；能根据已有的生活经验对实验结果进行预测，设计实验进行探究，并能实验结果作出科学的解释。

3、教育教学目标

能从科学的角度关注日常生活中的声、光、电、磁等现象，主动提出感兴趣的问题；愿意与同学合作完成探究任务，能体能到讨论与交流的好处；能体验到大胆想像的乐趣；愿意听取其他同学对自己“作品”的评价，并愿意进行改进。

能举例说出“新材料、声、光、电、磁”在日常生活中的应用及给人类生活带来的诸多便利；懂得节约用电的常识，知道安全用电的重要性；能举例说出噪声和强光对人类的危害；能理解电和磁的应用对人类生活方式的改变。

在科学学习中能注重事实，克服困难，善始善终，尊重他人意见，敢于提出不同见解，乐于合作与交流。珍爱并善待周围的自然事物，初步形成人与自然和谐相处的意识。

三、教材分析：

“常见材料”是全册书的引入单元，目的是帮助学生认识人们对材料的使用与材料的性质有关，引导学生认识身边的材料、关心新材料。

“声”“光”“电”“磁”四个单元分别以儿童生活经验为线索，来研究材料的特殊性质。“声”单元引导学生通过寻找声音、观察发声体、自制乐器等探究活动，培养学生提出问题、制定计划、实验制作等探究能力。“光”单元引导学生认识有些物体能发光、有些物体能让光线通过、光沿着直线传播、光的传播线路可以改变等性质，培养学生探究客观事物本质特征的兴趣和能力。“电”单元通过分析电在生活中的应用，使学生知道有些材料容易导电，有些材料不容易导电，培养学生想知道、爱提问、乐于合作与交流的科学态度。“磁”单元通过研究磁铁的性质、寻找磁在生活中的用途等活动，引导学生经历从预测、验证、讨论到交流的完整科学探究过程。“信息与通信”是全册书的综合单元，引导学生通过分析人类传递信息及通信技术的发展，了解都声光电磁知识的应用引起通信技术飞速发展的科学事实。

教学重难点：本册在内容方面以物质世界的声光电磁方面的知识为线索，但学习的重点不在于科学知识体系的传授，而在于通过调查、观察、实验、设计、制作、搜集信息等各种探究活动，引导学生亲身经历科学探究的过程，激发对科学探究的兴趣。同时，注意引导学生关心日常生活中有关声光电磁应用的新知识、新产品、新技术，让学生初步了解科学技术的广泛应用引起社会生活的巨大变化。

四、情况分析：

1、整体学习状况：三年级学生整体学习科学兴趣很高，学习比较认真，但缺乏灵活性，普遍习惯于常规课堂学习模式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：从课外书中获得的科学知识比较丰富，但科学探究能力比较弱。家长偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

五、教学措施：

1、学困生的转化:

在科学学习方面的学困生有：张子勇、张帆、邵兰兰，他们记忆能力差，反应也较慢，面对以上情况，准备采取如下转化措施：

（1）联系生活实际，充分调动学困生的学习积极性。

（2）帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。采用表扬为主，批评为辅的教育手段，提高他们的学习积极性。

（3）利用课余时间为其补习，使他们不被落下。

2、中等生优化措施：

（1）、鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

（2）、延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

（3）、加强优生与中等生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

3、优等生的培养

（1）采用“一帮一、一对红”的政策，尖子生帮助学困生，增强他们的自信心，以求共同进步。

（2）每周利用一节课的时间，说说自己的学习心得，提高学习的兴趣。

（3）对尖子生的平常学习，多观察，多教育，防止他们出现骄傲现象。

六、改革设想：

（1）、利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

（2）、进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

（3）、在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整（4）、在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

七、课时安排

（一）、常见材料（5课时）

1、身边的材料2课时

2、塑料3课时

（二）、声（7课时）

3、倾听声音2课时

4、物体传声2课时

5、自制小乐器2课时

6、声音与生活1课时

（三）、光（8课时）

7、光的传播2课时

8、透明与不透明1课时

9、镜子2课时

10、七色光3课时

（四）、电（6课时）

11、电在我家中2课时

12、让灯亮起来2课时

13、导体与绝缘体2课时

（五）、磁6课时

14、磁铁的力量2课时

15、制作小磁针2课时

16、磁的应用2课时

（六）、信息与通信5课时

17、传递信息2课时

18、通信的发展1课时

19、畅想通信2课时

**小学三年级数学教学工作计划篇三**

以川小德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合本三（1）班学生的实际情况，培养学生良好的各种习惯及各种能力和素质，并增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力。争取把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班集体。

1、行为习惯目标：班上每位同学都有自己“服务”班级的岗位：如负责开关灯、负责开关窗、负责开关饮水机、图书管理等。大型活动要求全班学生穿校服，每天佩带红领巾。出操做到快、静、齐；下课不玩危险游戏，不打闹，听到上课铃准时进教室。

2、学习习惯的`目标：

树立正确的学习态度，课前做好准备工作，上课认真听讲，积极举手发言。养成认真完成作业的好习惯，作业完成后都要进行检查。主动学习，做到不懂就问。积极竞争，在班级里形成良好的学习氛围。

3、班级活动目标：

结合学校大课间活动的开展，让班上的每位同学掌握游戏本领，享受游戏带来的乐趣。鼓励学生课间玩有益的游戏。争取“玩”出名堂，并出佳绩，为三一添光彩。

行为规范方面：

1、每天晨会由一管三小组长检查学生个人卫生、安全隐患；发现问题及时督促。

2、养成天天佩戴红领巾的习惯。

3、食堂进餐排队、做到吃饭时不说话，不乱走动。进餐完毕将餐具放到消毒柜。

4、每天中午由值日生和专人负责打扫卫生，由清洁委员检查。

5、值日生负责制，完成班级当天的所有工作，由大组长检查。

6、每天放学把第二天的注意事项和所需用品写在黑板上，让学生抄在家校联系本上。

学习习惯方面：

1、每天早晨各组组长及时检查作业完成情况，没有完成的当天补做完毕。并及时反馈给老师。然后由班上的轮流值日生领读课文。

2、二分钟预备铃由各组干部记录纪律情况，并及时反馈在班务日志上面。由值日生记载。

3、作为班主任经常与任课老师沟通班级情况，掌握学生信息，经常与家长保持联系。

4、与后进生谈心，做好辅导工作。

1、行为规范方面的目标看“正”字的多少或流动红旗的得到次数；记载情况等。

3、游戏情况看比赛成绩。

九月份

1、成立班委会；

2、布置教室，落实“星级”学生评比；

3、引导学生适应新学期的学习，加强对学生行为习惯的训练；

4、开展“雅行”的活动；

5、办好第一期黑板报。

十月份

1、迎国庆开展活动；

2、加强对后进生的跟踪工作；

3、制定班训、班规；

4、家长会的筹备工作

5、评比工作

十一月份

1、举办写字比赛、朗读比赛；

2、举办“雅行”的主题班会

十二月份

1、班级学生“经验交流”活动；

2、安全教育；

3、“正”字奖励评比大赛；评出“班雅”之星。

一月份

1、辅导学生准备进行期末考试；

2、学生互相评比，评选出优秀学生。

**小学三年级数学教学工作计划篇四**

这一学期我继续担任三年级数学教学工作，本班现有学生9人，其中男生3人，女生6人。三年级学生已经有两年的数学学习经历，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

本册教材包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数及四边形是本册教材重点教学内容。

这册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套教材的编写思想、编写原则为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学原理和儿童年龄特征，体现了前几册教材同样的风格与特点。所以本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本教材还具有下面几个明显的特点：

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

（1）精心设计教学顺序，加大教学的步子。计算的教学顺序要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律。

（2）让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。总结、理解并且记忆计算法则，是以往笔算教学的重要环节。当前的数学课程改革，强调让学生在现实的情境中理解概念和法则，避免机械记忆。

（3）让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力和良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用。

（4）笔算与估算结合教学，加大估算教学的力度。估算的学习对培养学生的数感具有重要的意义；同时，估算也具有重要的实用价值，人们在日常生活中，常常只需要估算结果。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

量与计量的各种概念，例如千米、吨、秒等，都是从人们生活和生产的需要中产生的。这些概念，如长度、质量、时间，都比较抽象，但它所反映的内容又是非常现实的，与人们的生活、生产有着十分密切的联系。所以，这部分知识的教学，应使学生在学习过程中体验、感受、理解这些概念的含义，初步发展起长度、质量和时间的观念，认识数学与生活的密切联系，提高应用这些知识解决问题的能力。因此，在有关量与计量内容的编排上，实验教材注意设计丰富的、现实的、具有探索性的活动，让学生在现实背景下感受和体验有关的知识，经历探索和发现的过程。

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

在本册教材中，关于空间与图形的教学内容，有四边形和测量的大部分内容，这些内容对于学生理解、把握、描述现实空间，获得解决实际问题的知识，发展学生的空间观念都有着重要的作用。对于这些内容的编排，教材一方面注意让学生通过实际操作获得丰富的感性经验，另一方面则是让学生通过自主探索获得对知识的理解。几何形象直观的探索活动不仅为发展学生的创新意识提供了更有利的条件，而且为发展学生的空间观念奠定了很好的基础。

1、会笔算三位数的.加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

教学重点：万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形。

教学难点：时分秒的认识、四边形以及有余数的除法。

**小学三年级数学教学工作计划篇五**

新的一年开始，在素质教育的新形式下，我们学校每一位教师不断学习、不断探索、不断创新，努力提高自己的教学水平。立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率。为了更好地实践素质教育三要义：面向全体、全面发展、生动活泼地主动发展，本学期特做计划如下：

三年级二班共有学生39名，其中男生19名，女生20名。从整体看，本班属于前面优等生出色，后面后进生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

（一）要求会认的字；生字表

（二）要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

1、围绕专题整合教材内容。

2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。

3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。

4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

5、完善图像系统，注重图文并茂。

1、在语文学习中，体现8个专题的思想。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

继续进行作文片断的练习。

**小学三年级数学教学工作计划篇六**

新的`一年开始了，新学期的教育教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取上学年的教训、收获的经验，严格按照学校的要求，结合自己的实际工作水平和风格，脚踏实地地让自己的教育教学能力再上一个台阶，努力争做一名优秀教师。

一、教学方面

1、课前认真阅读教材及相关教辅，与师交流、研讨，不仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。

2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。

3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改进方法。

二、业务学习方面

1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念;

2、经常听同组其他教师的课，学人之长，补己之短;

3、记下自己教育教学的点滴成败，寻找更好的方法;

4、多读书、多学习，正所谓“厚积而薄发”，用知识充实自己。

三、教育学生方面

1、继续对学生进行养成教育的强化，培养其良好的学习习惯、生活习惯;

2、始终把安全教育放在首位;

3、经常组织学生参加集体活动，培养集体主义观念;

4、教给学生有效的学习方法，帮助其提高学习效率;

6、了解每个孩子的特点，及时与家长沟通，做好学生家校联系的纽带。

总之，点点滴滴，方方面面都需要在实际工作中落实，我一定要保持一种积极向上的心态，不求最好，只求更好，我坚信“滴水能把石穿透，万事功到自然成。”学生情况分析：

经过上学期的深入接触，我对班级的孩子有了一定的了解。从去年的检测成绩上看，我班孩子的课堂学业水平较好，在写字方面让我觉得较有一种成功的喜悦。在课外阅读方面有部分孩子似乎已经喜欢看课外书了，在语言表达方面，孩子们会讲，但顺序性不强，这可能与我的教学是脱不了关系的。为了更好地从事教育教学工作，现将本学期计划如下：

1.识字写字教学

本册教材的识字量适当，多认少写，既有利于提高阅读能力，又有助于减轻学生负担。

在识字要求上，一是要求要适当，二是要承认学生间的差异。识字的第一步，可以放低要求：在语言环境中认识，就算认识。

正因为识字是个长期的过程，所以，如何巩固识字就成了识字教学的难点。教师要发挥创造性，采用多种多样行之有效的方法，加强已认识的字的复习、巩固工作，防止回生。专家认为，行之有效的办法就是复现，再复现，通过不同场合，不同使用方法的多次复现达到巩固识字的目的。只要从思想上重视，又采取切实可行的措施，生字的复习、巩固是可以做到的。教材非常重视写字教学。与第一册识字完全分开不同，每课要写的5-6个字都是本课中出现的，而且大多有一定的规律。指导写字，要细致、到位，提倡教师边指导边板书，使学生不但能把字写对，而且能把字写好。最好每节课都让学生动动笔，认真练习写字。要切实保证写字质量。另外，在写字教学中还要注意培养学生良好的意志品质和良好的写字习惯。

识字课与阅读课文教学要区分开。识字课重在认字、写字，引导发现识字方法，培养识字兴趣和识字能力，会写字，写好字。识字韵文读熟即可，学生有兴趣可以背下来，千万不要讲。

2.阅读教学

阅读教学，首先要重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情。这种感情不是教师强加给学生的，而是在教师指导读书的过程中，学生自悟、自得的。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会到课文的情感因素，并在动情的基础上，通过朗读表达出自己体会到的感情。可以采用多种方式，如，教师范读、给画面配音读、分角色表演朗读、读给小伙伴听，等等。朗读指导宜分层进行：1.范读或配乐读激趣;2.指导学生读正确，重点是读准生字、难字、多音字的字音，纠正地方音;不指导学生读流利，在学生容易丢字、加字，不会断句，容易读破句等地方重点指导，还要纠正学生一字一字地读或唱读;4.指导学生读出感情，重在课文情感基调(喜爱、赞扬、激动、说明)的把握，重在学生自读自悟获得情感体验，再通过朗读，把这种情感体验传达出来。

有大错，就应当尊重学生的独特感受，不要用单一的评价尺度来限制学生。针对低年级学生活泼好动，模仿能力强的特点，在学习课文时，经常让学生充分“动”起来，模仿文中人物的神态，动作表演一遍，以加深对重点词句的准确把握。实际上这对教师理解课文提出了更高的要求。教师教学用书在这方面做了相应的改进，教材说明部分强调教师和学生一起对课文进行个性化的理解和感悟。因此尽量少对课文内容作分析和归纳，而是用感受性和启发性的语言对课文进行解读，甚至“旁敲侧击”，以便拓宽教师的思维和想象空间，让教师生发出自己的见解和感受。提倡教师自己去读、去感受，然后才是参考、学习、借鉴。

3、语文园地的教学工作计划

“我的发现”

——名称已经显示出鼓励学生自己思考、自己发现的意图，在教学时不要包办代替，要让学生自主学习，主动发现，并乐于跟同学交流自己的发现。教师还要鼓励学生把这里发现的识字方法运用于今后的识字学词之中。

“日积月累”——鼓励学生积累好词佳句，并复习巩固生字。教师可以创造多种形式，激励学生主动积累词句。有些老师创造的每天三分钟背诵，是一个好办法。

“口语交际”——

教材中八个口语交际的设计，既联系专题，又贴近学生生活，从而使学生有话可说，易于达到相互交流、提高口语交际能力的目的。

口语交际的教学，要重视创设情境，使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，有的要提早布置准备工作。

依据教学内容，尽量模拟社会生活交际实际创设情境，形成良好气氛，让学生在这种情境气氛中产生交际欲望，自由无拘无束地参与。只有这样，学生的个性与创造思维能力才能得到充分的发展，从而提高教学效率，达到口语交际训练的要求。在口语交际教学中，教师主要是创设情境、激发兴趣、勾起话题、点拨引导，放手让学生进行口语交际实践，不作过多的指点，更不要有过多的限制。课堂上，教师要全身心地投入，充分关注学生的学习状态，注意观察和倾听，要在学生充分表达的基础上，给予点拨纠正，规范学生的口头语言，更要善于发现学生充满童趣富有创意的语言，点燃学生智慧的火花，创造生气勃勃、极富动态性的课堂氛围，形成有效的师生、生生互动。

**小学三年级数学教学工作计划篇七**

我班共有59人，大多数学生学习积极性很高，上课认真听讲，课后及时完成作业，已经形成良好的.学习习惯。少数学生 ，学习的自主性差，学习不主动. 上课开小差，课后作业完成不及时，做作业速度很慢，准确率不高，有时甚至忘了做作业。这个学期要让学生养成良好的学习态度，形成良好的学习习惯。在数学教学中要培养和提高学困生对数学知识的理解能力。

（一）数与代数

1．第一单元“元、角、分与小数”

2．第三单元“乘法”

会计算两位数乘两位数的乘法；能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程；能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

3．第五单元“分数”

能结合具体情境与直观操作初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数；感受比较分数大小的过程；会计算同分母分数（分母小于10）的加减运算，能解决一些相关的简单问题；能运用分数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

（二）空间与图形1．第二单元“对称、平移和旋转”

结合实例，感知平移、旋转、对称现象；能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

2．第四单元“面积”

结合实例认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位（厘米2、米2、千米2、公顷），会进行简单的面积换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

（三）统计与概率

第六单元“统计与可能性”。通过丰富的实例，了解平均数的意义，体会学习平均数的必要性，会求简单数据的平均数（结果为整数）；根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法；能够列出简单试验所有可能发生的结果；知道事件发生的可能性是有大小的；对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交换想法。

（四）实践活动

本册教材除了安排“森林旅游”“旅游中的数学”和“体育中的数学”等3个较大的实践活动外，还在正文或练习中提供了如下的实践活动：

1．到商店调查3种商品的价格，并做好记录。

2．找一找生活中的小数，并与同伴说一说。

3．调查自己家两个月水、电费开支情况，并记录下来。通过分析数据把你的感受与同伴说一说。

4．收集一些对称图形、图案和照片在班里展览。

5．用纸剪出一个喜欢的图形，通过对称、平移或旋转绘制一幅图案。

6．设计旅游计划。

7．厨房铺地砖的设计方案。

8．制作七巧板。

9．调查你和同学的身高，计算你们组的平均身高约是多少。

10．在报刊上找出与平均数有关的信息，并与同伴交流。

经历以上一系列观察、操作、制作、调查、推理等实践活动，在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验；获得并积累更多的数学活动的初步经验，能够运用所学知识和方法解决简单问题；感受数学在日常生活中的作用。

第一单元“元、角、分与与小数”结合购物的具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数，感受比较小数大小的过程，会计算一位小数的加减运算，会解决一些相关的简单问题，能运用小数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

第二单元“对称、平移和旋转”。结合实例，感知平移、旋转、对称对象；能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

第三单元“乘法”会计算两位数乘两位数的乘法；能结合具体情进行估算，并解释估算的过程；能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

第四单元“面积”。结合实例认识面积的含义，能用自选单位估计和测量的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位（平方厘米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的面积换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

第五单元“认识分数”。能结合具体情境与直观操作初肯理解分数的意义，能认、读、写简单的分数；感受比较分数大小的过程；会计算同分母分数（分母小于10）的加减运算，能解决一些相关的简单问题；能运用分数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。

第六单元“统计与可能性”。通过丰富的实例，了解平均数的意义，体会学习平均数的必要性，会求简单数据的平均数；根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法；能够列出简单试验所有可能发生的结果；知道事件发生的可能性是有大小的，对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交换想法。

数学教学是数学活动的教学，是师生之间，生生之间交往互动与共同发展的过程。对本册教材的教学，提出以下建议。

（一）让学生在具体生动的情境中学习和理解

（三）加强估算（测）能力的培养，鼓励解决问题策略与算法的多样化

（四）重视培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力

评价的目的是为了全面了解学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进生的全面发展。评价也是教师反思和改进教学的有力手段。

（一）要结合学习数学的过程评价学生对数学概念知识的理解学生只有理解例题，结合学生从看懂小数表示的商品单价，到会用小数表示商品单价，进而会比较商品单价（小数表示）高低贵贱的过程，就能评价他们是否初步理解生活中小数的意义及其大小关系，对小数的认识有什么实质性的发展。

（二）要恰当评价学生的基本知识与基本技能的掌握与发展，为顺利进行后续学习奠定必要的基础评价基本知识与基本技能不能割裂数学知识与知识、知识与技（四）对三年级学生学习数学的情感与态度的评价，要特别关注学习数学的自信心、积极的态度以及良好学习习惯的养成主要通过平时观察：学生参与班级讨论中，试图解决问题中，独立或小组学习中，无时不表现出他们对数学学习的情感与态度。观察是评价的最原始的方法，但不是惟一的方法，从学生的口头表达、书面作业、实践作业以及师生课外的交谈中也能提供有价值的信息。情感与态度不能进行量化评价，要对学生个体的情感与态度的发展作比较客观的描述性评价，更需要通过平时的教学过程了解学生的想法与行动的表现。

能之间的内在联系，评价要关注学生是否体验和意识到这种联系是重要的。 通过基本知识与基本技能的必要的评价，希望能使学生增进这种见识：数学知识与技能不是互相孤立的一盘散沙，而像一棵树，是生长着的有机整体。

（三）重视评价学生提出问题和解决问题能力

提出问题能力，主要关注学生的问题意识，对具体情境中数量信息的利用程度，提出问题的新颖性、合理性与复杂性。在解决问题的过程中，主要关注学生能否独立解决问题、克服困难的毅力与思维策略的水平，能否表达解决问题的大致过程和结果，是否愿意与同伴合作等方面。及时给学生提供评价，让他们知道老师的期望，明白自己进一步努力的方向。这对增强学生自信心和提高解决问题能力都是十分必要的。

周次日期教学内容备注

12.22-2.23始业教育

22.24-3.1买文具、货比三家、买书、寄书

33.2-3.8森林旅游、轴对称图形、镜子中的数学

43.9-3.15平移和旋转、欣赏与设计、机动

53.16-3.22找规律、住新房

63.23-3.29电影院、练习一

73.30-4.5整理与复习（一）、旅游中的数学

84.6-4.12什么是面积、量一量

94.13-4.19摆一摆、铺地面

104.20-4.26练习二、分一分（一）、分一分（二）

114.27-5.3比大小、吃西瓜、机动

125.4-5.10练习三、整理与复习（二）

135.11-5.17比一比、猜一猜

145.18-5.24体育中的数学、总复习

155.25-5.31总复习

166.1-6.7总复习

176.8-6.14总复习

186.15-6.21总复习

196.22-6.28总复习

206.29-7.1总复习

**小学三年级数学教学工作计划篇八**

三年级先生喜好跑、跳、抛掷、攀缘、逃逐、跳绳、踢毽子等年夜肌肉勾当。但行动则隐得生硬机器。

二、教案解析

按照责任教诲小教阶段的培育方针和本校现实环境，有目标、有打算地停止教诲讲授任务，教授根基的体育卫死保健常识战体育技术，并正在教授中渗透思惟品德教诲，使每一个先生皆成长成为德、智、体、好、劳周全成长的勤学死。

三、讲授目标战请求

1、使先生开端熟悉本身的身材战操纵熬炼身材的简略常识及方式，教会一些体育卫死保健战平安知识，培育当真熬炼身材的立场。

2、开端进修田径、体操、小球类、平易近族传统体育、跳舞等项目标根基手艺，操纵简略的活动技术，进一步成长身材教养，提升身材根基勾当才能。

3、培育进修各项根基手艺的乐趣战主动性，和大胆、固执、胜没有骄、败没有馁、自发恪守法则、连合合作等劣品格。

四、重易面及课时放置

1、讲授内容

a、体育卫死保健根本知识

b、游戏

c、韵律勾当战跳舞

d、田径

e、体操

f、小球类

2、重易面

正在以上七面内容当上，a、d、g为重面内容，此中d、g难堪面。体育卫死保健常识是贯彻实际接洽现实的本则，成立体育熬炼取卫死保健教诲相连系的主要办法之一。按照小先生的春秋特色战熟悉程度，体育课的实际讲授首要是经由过程普通易懂的报告，使先生明白深刻的体育熬炼卫死保健知识。而第九套播送体操先生皆借没有会做，应做为重面内容，构造好讲堂讲授，争夺一个月内教会。

五、讲授办法

1、教诲先生酷爱中国共产党，酷爱故国，慢慢提升熬炼身材的自动性战关怀本身康健的社会义务感。

2、应用体育对先生独有的影响，培育先生的好感战文化行动，慢慢提升，培育恪守规律，尊敬别人，连合和睦，相互帮忙等散体认识战杰出风格。

3、成长先生本性，培育大胆、固执、萎靡不振战朝上进步背上的精力，注重才能的培育，启发头脑，培育先生的自动性、缔造性。

4、出格增强对播送体操的讲授。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn