# 读书活动的策划书做(优秀9篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-07

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧读书活动的策划书做篇一本届读书节旨在进一步提升我校智慧教育内涵，着力...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**读书活动的策划书做篇一**

本届读书节旨在进一步提升我校智慧教育内涵，着力构建我校富有智慧教育特色的读书工程，广泛开展形式多样的读书活动，有效组织各项读书竞赛，带动每一个家庭参与读书，营造浓郁读书氛围，鼓励每位蒲小教师率先垂范，使读书成为自身发展的需要和生活方式，在每位蒲小学生心中播下“乐读书、爱读书、会读书”的种子，使蒲小学子在富有生命力的文学熏陶中积淀人文精神，从而实现我校智慧教育的涵育功能，促进全国文明城市建设发展。

20xx年10月——20xx年11月

活动主题

主题：美文与心与梦想同行

我读书，我精彩；我们读书，世界精彩；

倡导读书风尚，促进文明和谐

感受文字之美，尽享读书之乐

知识改变命运，智慧书写人生阅读

读书让青春展翅，知识让生命飞翔

最是书香能致远，读书之乐乐不穷

第一阶段：活动策划

1、制定读书节活动方案；

2、在校园网上发布20xx年读书节相关宣传资料；

第二阶段：组织实施

1、举行读书节活动的宣传启动仪式，营造创建书香校园的浓厚氛围。

2、诵读经典美文。课内：二年级《弟子规》，四年级《三字经》；晨间活动诵读经典美文。

3、各级段开展一次跳蚤书市。

4、开展“好书推荐卡”、“书签diy”、“阅读手抄报”等设计评比。（各级段任选一项进行评比）

5、以建设美丽温州为主题，参与浙江省“与梦同行”网上主题征文活动；

6、三——五年级开展“与美同行”演讲比赛；

7、开展“与诗同行”诗歌鉴赏培训会；

**读书活动的策划书做篇二**

4月23日，世界读书日节点活动策划方案

借助世界读书日，普及hr与企业员工读书日活动，每家企业员工都有看书，渴望捕获知识的员工。而促成公司良好的学习环境氛围，会让企业员工更加有满足感，亲切感，一个免费送书的小活动，看似是不经意的活动，却会让员工养成更加团结一致的默契感。而同时，也会提升hr或者员工福利关系部门对公司员工活动把控，及提升部门或者个人的好评。

我个人是一位喜欢读书的\'人，平均每个月会看完3-4本书，身边存在的同事、朋友间也有异常多喜欢看书，读好书的优质好友。我们会分享自我看书的经验，会分析作者观点，会穿越到作者的笔下写书场景下的思维等等。而某金恰恰可是利用这次读书活动做成一次社会化营销案例，能看到好的书，能看到用户的构成的产品营销，会让我们对企业产生好感，甚至是口碑的产生。

纸质书、电子书、kindle阅读器、直播设备

京东亚马逊读书优惠券、锤子手机优惠券（通用产品），喜马拉雅截止时间：4月20日

宣传方式：海报

图片主题：读书学习

要求：

1、图片内容积极向上，以反映人们的读书或学习场景为主题。

2、每套作品至少三张组成，5寸或6寸均可，但一套中需一致。

3、每套作品需有作品名称，必要时可配上简短的说明。

4、作品要求贴切主题，内容新颖。

稿件交至图书馆504室，交搞时登记姓名，班级联系方式，理事会于22日前评出入选作品，作品入围者均可获得奖品一份。

道具：大面展板3张，双面胶2个，彩纸若干，白纸若干。

**读书活动的策划书做篇三**

以党的十七大精神为指导，以贯彻科学发展观为指针，深入开展多种形式的读书活动。让阅读成为校园一道美丽的风景；让阅读为学生的成长打好底色；让教师通过读书来充实和提高自己，陶冶情操、提高觉悟、促进学校内涵发展。

1、营造浓厚的“书香校园”，让校园里充溢着浓厚的人文气息，为师生读书创造良好的环境。

2、做好图书的推荐工作。结合实际，为全体师生推荐一批优秀书籍和适合师生阅读的课外读物，让“沉淀”的图书“流动”起来。

3、加强对学生读书的指导，重点培养学生的阅读兴趣和习惯，使孩子们对阅读产生兴趣，多读、多体会、多思考，逐渐培养起终生受益的阅读习惯。

4、把读书活动纳入常规教学，并与教学工作紧密结合，使课内阅读与课外阅读相结合。

5、组织学生开展丰富多彩的读书活动，写读书笔记、摘录好词佳句、名言警句、主题班会、读书汇报会、手抄报等形式多角度地开展读书活动。

成立田墩镇小学读书节活动领导小组

组长：王福清

副组长：林孝福、黄良增

（一）第一阶段（3月20—30日）：宣传发动阶段。召开全体师生大会，程倩负责配发各班课外图书，政教处、总务处负责绿化美化校园，悬挂读书节标语。各班主任组织本班学生开展关于读书活动的主题班会。

（二）第二阶段（4月1日—30日）：读书活动开展阶段。

1、以班级为单位组织学生开展“六个一”读书活动。

清晨一读：各班语文教师列出具体目录利用晨读时间组织学生每天一诗诵读活动。

午间一读：每天中午1：00—1：30，各班语文教师组织好学生自由读书时间。

晚间一记：各班语文教师安排好学生作好笔记。低年级学生以口语交际或日记形式，中高年级学生以日记随笔、摘抄、作文等形式，记录、表达自己的读书体会。

每周一课：教导处安排好每班每周一节读书课，开展读书活动（

一、二年级利用每周的地方课，三至六年级利用每周的综合实践课），语文老师要扎实进行阅读指导，教给学生一定的读书方法，比如：浏览读、快速读、精读法、重点读、边读边批注等等。教务处组织各班举办“读书博览会”，以“名人名言、格言、谚语、经典名句、书海拾贝、好书推荐”等小板块的形式，向同学们介绍看过的新书、好书、及书中的部分内容。

每班一集：语文教师负责将各班学生读书心得、读书笔记整理成册，并教会学生保存好自己的读书笔记，定期阅读，也可以将学生摘录的\'名言名句编撰成册，供学生阅读交流。

一月一评，每月各班组织一次阅读总结评比活动，评出当月“读书之星”，报送教导处进行考核，对考核过关的“读书之星”学校进行表彰，并择优报送教体局参评县级“读书之星”。

2.开展班级读书角和好书交流活动。班主任组织各班开展“献一本看百本”师生共建图书角活动，充实各班图书角的图书数量，提高学生的阅读量。同时，在同学与同学之间，班级与班级之间，建立“好书交换站”，开展“好书换着看”活动，充分发挥学校、班级、个人藏书的优势，让每个学生都能多读书，读好书。

3.开展读书展评活动。学校政教处组织各班开展读书手抄报展评活动，各班语文老师组织班级开展书签制作展评、优秀读书笔记展评活动。

4.全镇小学在“语文、英语、国学”三个学科中，统一开展“我读书，我成长”主题活动。

活动主题：我读书，我成长

活动时间：4月22日上午8点30分

活动地点和形式：中心小学组织全镇小学统一举行下列系列活动：

（1）举行田墩镇首届中小学生读书节暨纪念“4·23”世界读书日活动启动仪式。启动仪式上安排校长致词、教育局包干干部讲话、学生宣读倡议书、家长代表发言、教师代表发言。并发《上饶县中小学生读书节活动倡议书》、《致家长的一封信》。

（2）开展“英语诵读”和“诵经典，弘国粹”小组诵读活动。以小组的方式，举行全校师生英语和国学经典诵读活动。每小组以10—15人一组，诵读内容自主选择，诵读方式可以采取齐读、领读、轮读、配乐读等多种形式。教导处负责“英语诵读”小组诵读活动；教研处负责“诵经典，弘国粹”小组诵读活动。

（3）低段开展讲故事、高段开展演讲比赛。政教处负责此项活动。

5.每个班级、每个教师至少在教育信息网站“读书节活动”专栏上传一篇文章。

（三）第三阶段：为总结评比阶段。

1、在全校各班开展评选“优秀读书班级”、“书香之家”、“阅读之星”活动，评选6名“优秀读书班级”、评选10名“书香之家”、评选10名“阅读之星”，营造向优秀班级、家庭、学生学习的氛围。

2、积极组织参加县教体局开展的“优秀组织奖”、 “优秀读书校长”、“优秀读书班级”、 “优秀读书老师”、“书香之家”、“阅读之星”的评选活动。

评选依据：（1）优秀组织奖。有读书节活动总体方案和总结；读书节活动开展的有特色，成绩显著；社会影响大。

（2）优秀读书校长。

评选依据：喜爱读书，带领师生共同读书，积极开展读书节活动，为师生读书创造良好的读书条件和环境。学校读书节活动开展的有特色，成绩显著。

（3）优秀读书班级。

评选依据：有班级读书计划；有班级图书柜（生均藏书不少于三本）；班级读书活动扎实。

（4）优秀读书教师

评选依据：喜爱读书，在师生中有一定影响，能创造性地开展学生阅读工作，积极组织、参与学生读书活动；精心指导学生开展各项活动，所辅导的学生在各级读书活动竞赛中取得优异成绩；主动开展学生课外阅读研究，有成果，撰写一篇以上辅导文章或经验总结文章。

（5）“书香之家”

评选依据：家庭藏书多，500册以上；家庭成员都喜爱读书，积极支持学校的读书节活动；积极参与“亲子共读”活动。（6）“阅读之星”

评选依据：积极参加读书节活动，认真读好活动用书；认真撰写读书心得，做好读书笔记；积极发动周围同学共同参与读书活动。

3、4月30日召开总结表彰大会。

（一）学校工作

1、提高认识，加强组织领导。各村完小、教学点要高度重视，围绕提高广大师生生文化素养、不断加强社会主义核心价值体系建设为根本，通过多种形式的活动，吸引广大师生参与到读书活动中来，要把读书活动与加强校园文化建设，与加强学生的养成教育、道德教育有机结合起来。加强学校图书室与少先队、语文组、英语组、艺术组等部门和团体的合作，成立校园读书节领导小组，根据实际情况制定出本校的《校园读书节活动方案》。

2、精心部署落实，扎实开展各类活动。各村完小要完善读书设备，及时做好阅览室图书的更新工作，要认真策划、组织开展好有特色的读书活动。抓好“读（阅读）、写（读书征文）、讲（读书演讲）、赛（读书知识竞赛）”四个环节，使读书活动在基本内容和基本方式上形成规范和特色；要把读书活动作为一项常规工作，长抓不懈，要持之以恒，积极创新，力求使读书活动收到实实在在的育人效果。

3、强化宣传引导，营造良好氛围。各校要充分利用集会、校园广播、悬挂读书节标语、板报等多种形式，努力创设有利于学生思想道德教育的氛围，让学生在学校健康向上的文化熏陶中，形成正确的价值观念，形成自己内在的良好素质、科学精神和人文精神。及时将活动中一些好的做法、典型事例、所取得的突出成绩等在媒体、网站上广泛宣传，努力将活动不断引向深入。

（二）教师读书。

1、教师要制定读书计划，班主任要制定好本班的读书活动计划并严格执行计划。

2、每位教师至少读1---2本有利于提高教育教学理论素养的书籍或刊物。其中一本精读，每周一篇读书笔记，一月写好一篇读书心得。

3、要求每一位教师，特别是语文教师根据课堂教学内容向学生推荐优秀课外读物。

（三）学生读书。

1、加强学生常规性的读书活动，主要内容包括：熟读经典诗词。一二年级：熟读背诵较浅显、易理解的诗词5-10首；三四年级：熟读背诵经典诗词10-15首；五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词15-20首。

2、开展“经典美文伴我行”读书诵读活动：各班主任根据实际，自选1-5段“中华经典美文”供学生平时诵读（需理解其意境，有感情地诵读），提升对美文的理解和感悟。

3、开展推荐书目阅读活动：各班主任根据本班学生的年龄及知识水平等特点，与图书馆工作人员或家长一起，研究和制定出本班学生推荐阅读书目（一般在5-10本左右，每本页数不超过600页为宜）。

5、养成做读书摘记的习惯：从三年级开始，每位学生准备一本摘记本，摘记内容与要求由语文老师确定。

**读书活动的策划书做篇四**

活动主旨：

培养学生良好读书习惯，提高学生阅读欣赏能力，提升阅读品味。

参加活动对象：

全校同学

活动时间：

11月14日——11月24日

参赛稿件要求：

各种类型的读书笔记，无文体、字数限制。所读书目以学校推荐书目为主。

参赛方式：

每位同学可将自己的读书笔记直接发送到“复旦二附中校园网”的“bbs”中“书虫分享”栏目里，稿件中要注明年级、班级、姓名和“参赛”字样，每位同学都可在校园网上注册后直接发稿。

评比方式：

所有作品分为高、低两个参赛组进行评比，低年级组包括预备、初一；高年级组包括初二、初三。每个参赛组分别设有一等奖两名、二等奖四名、三等奖六名。

竞赛评委：

1、邀请各年级语文老师、部分学生进行交叉评分。（即低年级组和高年级组互评）

2、欢迎全校同学在校园网上点评参赛作品。

奖励方法：

1、所有得奖者将获得奖状及奖品。

2、将作为评选“语文之星”的重要依据之一。

**读书活动的策划书做篇五**

读书月活动之现场写作大赛暨开幕式

给定主题类即时写作。主题在大赛开始时当场公布，大赛分诗歌组、小说组、散文组及杂文组等4个组别，分别评选出每组最优秀的1篇文章并给予其作者奖励。再评选出较优秀的4篇文章并给予其作者证书奖励。

xxx四、活动对象及报名方式活动对象：工贸全体学生及外校文学社

报名方式：

（1）咨询点报名：

地点——东区篮球场旁校道

（2）电子方式报名：

（3）现场报名：在大赛当天现场报名

（1）概要：

a、申请场地

b、宣传准备：横幅宣传，海报宣传，设立咨询点，走访宿舍

（2）明细：

注：活动宣传单向团委申请免费复印500份、报名表复印200份。

**读书活动的策划书做篇六**

通过这次主题晨会课让学生懂得读书的重要性，激发学生读好书，热爱书籍的情感。

一、主持人导入：老师们、同学们，早上好今天我们晨会课的主题是《我读书，我快乐》!

徐卓慧：一个人的生命是有限的，怎样才能让有限的生命过得充实富有、多姿多彩，怎样才能让有限的生命飘溢着浓郁的清香，闪耀出无限的光辉，怎样才能提高生命的质量，让生命增值呢?那就是读书。

二、交流名言

樊正逸：同学们，我们先来谈谈关于读书的名言吧!有那些同学知道吗?请大家踊跃发言。

1高漪：书籍是人类进步的阶梯，高尔基。

樊正逸：好的，请坐。这是一句经典的名言，很多书店，图书馆墙上就能看到。还有吗?

2李芊芊：一本书像一艘船，载着人们从狭隘的地方，驶向生活无限广阔的海洋。凯勒。

3朱敏：诗圣杜甫说过：读书破万卷，下笔如有神。

徐卓慧：还有同学知道吗?林心语你来谈谈

三、交流读书体会或收获

樊正逸：请坐。是的，同学们回答的都非常好，国外和中国古代的名人对读书都深有体会，那同学们在生活中对读书有那些感触呢?请同学们来谈谈.

1刘宇昕：读书不仅可以丰富我的词汇量，对我的写作也有很大的提高和帮助。

樊正逸：不错，还有同学对读书有感触吗?

2王潇：读书是快乐的，天天与书打交道，可以使我们变得无比充实、快乐。

徐卓慧：对，读书如一阵细雨，净化我们的灵弘清泉，注入我们的心灵。同学们都喜欢看什么样的书呢?请同学们说说你们读过的书名。

同学回答;(最好请5-8个同学)请同学们积极发言

四、主持人总结

樊正逸：是的，同学们说的这些书都是好书，伴随着我们的成长，我读书，我快乐，书籍启迪着我们的心智，书籍滋润着我们的心田，书籍丰盈着我们的情愫。我们将继续在书海遨游，从中获取更多的快乐!

樊正逸徐卓慧：今天的晨会课到此结束，谢谢大家!

**读书活动的策划书做篇七**

1.以读书活动为契机，构建校内外理想的成长文化生态。

2.营造多读好书的氛围，在读书中感悟人生，学会思考，读出趣味，读出智慧。

3.进一步提高博览群书的意识，培养认真读书的习惯，从书中汲取丰富的营养，滋养心灵。

1.读书节开幕式

（1）时间： 4月14日下午 （2）地点：操场

（3）参加对象：全体师生 （4）负责：政教处

（5）活动流程：

主持人宣布开始。校长致开幕词并宣布读书节正式开幕。学生代表发言。

师生代表依次在主题条幅签名，并合影留念。主持人宣布读书节开幕式结束，条幅挂于行政楼一楼大厅展示。

2.读书笔记展（具体要求书目见附件）

活动目的：让同学们爱读书，会读书，读好书，激发学生读书的热情，养成良好的读书习惯。自主选择，珍惜时间，静心阅读，做好读书笔记。

（1）时间： 4月13日—4月27日 （2）地点：班级、家中

（3）参加对象：全体学生 （4）负责：班主任、家长

（5）要求：评选出“美丽阅读笔记”若干。

（6）活动流程：读书笔记的收集：4月13日-4月27日

展出：读书笔记形式由各班自定，班级评比选2-4本上交政教处参加校级评比（七、八年级2本以上，九年级1本）。评比结果在行政楼一楼展出。

评选：4月28日语文组评选优秀读书笔记若干进行表彰

3.读书征文（具体要求书目见附件）

活动目的：弘扬传统文化，感悟国学精髓

（1）时间： 4月14日—4月25日

（2）主题：阅读点亮人生、书香浸润校园——我的读书心得

（3）参加对象：七八年级学生（九年级自愿）

（4）要求：根据本次推荐的书目，撰写读后感，题目自拟，字数在1000字左右，参赛作品为本人对某本书或某一篇读书的心得和感悟，结合自己的学习生活及成长经历抒发自己的真情实感，阐发读书对自身成长的意义与影响。

（5）负责：语文组

4.主题演讲比赛

活动目的：促进教师、家长与学生共同了解g20峰会，来感受世界经济的腾飞，还要促进教师、家长与学生共同赞美大杭州，为学习、工作、生活在美丽的杭州而自豪，为建设书香校园，提升文化品位而努力！

（1）时间： 4月26日 （2）主题：情系g20

（3）地点： 体艺馆 参加对象：八年级学生

（4）负责：团委

（5）要求：各个班级发挥学生主体作用，利用班会，举办一场介绍杭州赞美杭州的演讲比赛，选拔出一位班级演讲小能手，参加学校演讲比赛。活动后，每班精选一张活动照片交政教处。

5.讲故事比赛

活动目的：为提高学生对语言的感受能力、表达能力,丰富我校校园文化，特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强学生讲故事的兴趣。

（1）时间：5月10日 （2）地点：体艺馆

（3）参加对象：七年级学生、家长代表 （4）主题：温暖就在身边

（5）负责：年级主任、班主任、语文老师

（6）要求：每班选拔1人或1组参加年级比赛,确定五位教师评为，评出一二三等奖若干，并评比出“故事大王”。政教处搜集活动照片，做好宣传报道。

6.专家讲座

活动目的：繁荣校园文化，丰富同学们的课余生活，增强同学们的文化素养，创造文学爱好者与作家前辈交流的机会。

（2）地点：xx一中八楼报告厅

（3）参加对象：七八年级学生

（4）负责：政教处、语文组

（5）要求和内容：请专家作关于阅读和写作的`讲座。签名售书，合影留念。

与学生互动，学生提交问题等，专家能针对学生目前在阅读写作方面的困惑作实践上的指导。

组长：鲍峥嵘

副组长：徐青松、施叶娟、吴明彪、石瑛莹、黄武、李秀蓉

组员： 各年级副主任、班主任及全体语文教师、图书管理员

1.班主任、语文老师分工做好导读和学生阅读活动。

2.评选标准、等级、人数，由政教处和语文组根据实情确定。

3.参加本届读书节组织工作的责任人，要认真履行自己的工作职责，确保读书节各个工作环节协调有序的运作。

4.有关比赛成绩纳入班级考核。一等奖赋班级分3分，二等奖2分，三等奖1分，参与奖0.5分。政教处根据各班总分评出读书节优秀班级3-4名，良好班级5-6名，合格班级若干名，分别赋予班级考核分5分、4分、2分。

**读书活动的策划书做篇八**

读书沙龙能够让大家分享各自灵动的思绪、精湛的见解和深邃的.思想，不断提高教师的人文素养与专业水平，不断充实和提升古美高中学校文化的内涵和品位。现特组织本次教师读书沙龙活动，进取为教师搭建交流读书体会的平台。

时间：20xx年xx月xx日午时5:00

地点：xx幼儿园红旗部二楼多功能厅

全体教职工

1、丰富教师业余生活，让生命在阅读中更加精彩。营造教师读书氛围，使每一位教师在阅读中开阔视野，增长知识，丰富内涵。

2、在交流中提高教师专业水平，使教师成为有思想的教育者。

3、搭建教师交流平台，共同学习，更新观念，丰富教育智慧，促进教育创新。构成进取、互学的氛围。

1、园团支部上报材料至采购处，需要补充的另行上报采购。1月8日完成所有上报。

2、每位参与分享的教职工自行准备一份小礼物，包装好后于1月12日前交至团支部陈雯君教师处。

1、xx月xx日午时园团支部成员布置会场。

2、当天上午由团支部组织团体抽签，决定出场人员顺序。

1、活动介绍

2、各位教职工按照抽签顺序依次分享交流。

要求：

(1)能够借助ppt或背景音乐与大家一齐分享以“好看的皮囊千篇一律，趣味的灵魂万里挑一”为主题的相关书籍，资料要求与主题相关，题材不限。要求分享者精神饱满，具有感染力。

(2)分享时间在3-5分钟以内。

3、活动小结

4、根据抽签号领取小礼品，感受分享的欢乐。

**读书活动的策划书做篇九**

我读我快乐

二·活动时间

20xx年xx月

三·活动地点

xx师范大学

四·策划主办者

xx文学社

五·活动目的及意义

为达到我社团宗旨所想，实现社团近期工作目标，我们周密安排此次读书活动，此次活动我们将邀请与此内容相关的社团负责人，从事此种性质工作的师哥师姐作为培训人员及裁判来为我们指导工作。希望通过这一活动能让新一届学生从大学开始就了解到自己在大学应提高什么，学习什么，做些什么，不因大学里拥有自由支配时间过多而迷茫学会合理有效的安排时间，度过宝贵的大学时光。时代变了，社会发展了，但读书作为人类获取知识的重要途径、阅读作为推动社会进步的力量是不可替代的。尤其在现在这个高频率、高强度、高要求的“三高”社会，我们更不能有一丝松懈，我们需要不停的读书学习、社会需要不断的创新发展。只有这样，我们才能培养出书香型的学校环境、人才型的学生素质、学习型的学校风气、创新型的学校文化。

六·活动前期工作

1·海报宣传2·整理活动方案，并以书面形式提交活动报告

七·活动内容

1·内容

参赛设计应以ppt形式进行操作演示，向观众呈现一个多彩、直观、强烈的精彩效果。使观众从中学到文学知识。

设计内容不限，但应展现一本书，一个人物或一段历史，并体现出其特点，反映效果直观、明显，具有趣味性、创新性，教育性。

2、要求

(1)操作设计必须具有科学性;

(2)设计应具有丰富的文化内涵，能够给人以启迪，催人以发醒，动人以情理;

(3)设计以某个人物，某本书或某段历史为主题，并写出自己的真实感悟。

3、比赛过程

本次比赛设计均须由参赛者本人进行演示操作，并提交设计方案。设计文案应尽量以图、表、照片等直观形式描述。

八、奖项设置

一等奖一名

二等奖二名

三等奖三名

九、活动经费预算

待定

十、活动负责人

活动总负责：xx

宣传：xx

组织：xx

策划：xx

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn