# 2024年数学教研组工作计划(模板10篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-07

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。数学教研组工作计划篇一本学期，我们数学教研组继续...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**数学教研组工作计划篇一**

本学期，我们数学教研组继续围绕“学情前测和有效课堂教学”为工作主线，以促进教师专业发展、提高学生数学素养为研究宗旨，进取学习《数学课程标准》，立足课堂，并结合本校特点：“从学情出发，改善教师教学行为”，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践本事为重点，深化课堂教学改革，努力提高全体学生的数学素质。

1、开展有计划有主题的教研活动，期初教材培训以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、组织一次有深度的课例研究活动，一次ppt微教研活动。

4、本学期，结合”一师一优课”晒课活动，人人上好一节教研课。开展听课、评课的研讨活动，经过互相听课、评课，加强教学研讨交流，取长补短，不断提高自我的教学艺术。

5、继续加强数学特色活动。(核心素养有效训练单)

6、每位教师出好一张有质量、有创新的期末试卷。

三月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、进一步规范备课和作业的具体要求。

3、开展教研活动：期初教材培训和期初教研工作布置。

4、第一次教学质量调研。

5、期初工作检查。(重点：备课及教学计划)

四月份：

1、结合”一师一优课”晒课活动，教研课开始。

2、开展教研活动：核心素养训练单设计研讨。

3、组织第二次教学质量调研。

4、六认真工作检查。(重点作业)

五月份：

1、组织一次有深度的课例研究。

2、组织第三次教学质量调研。

3、六认真工作检查。(重点上课)

六月份：

1、组织一次ppt微教研。

2、开展教研活动:期末试卷编制研讨。

3、组织第四次教学质量调研。

4、六认真工作检查。(教研手册记载)

七月份：

认真组织复习，迎接期末考试。

**数学教研组工作计划篇二**

20\_\_年，教研组在学校工作计划和教研计划的指导下，继续加强数学教学改革，重点改进学生的学习方法，重点培养学生的创新意识和实践能力，制定了本学期教研组的活动计划。

二、工作思路和目标：

1、认真学习贯彻新学期学校的工作思路和重点，推进“教学科研一体”的实践探索。

2、重读《课程标准》，继续钻研新教材，注重学生学习和生活的有机结合，努力以优质、务实、创新的课堂教学促进教学质量的提高。

3、把每个老师获得的有效资源带入教研组，让教研组的每个老师都能充分享受到成果的喜悦，共享资源。重视教研室之间的横向和纵向合作与研究，构建可持续发展的教研室。

4、加强对“课堂有效性”的研究，开展切实有效的研究，使探究性学习真正成为数学课堂的现实。

三、工作重点

在学生方面：

1、通过课堂教学活动和数学课外活动，进一步提高学生学习数学的兴趣和热情。

2、加强学生日常学习评价和数学竞赛活动，形成“比较、学习、追赶、帮助、超越”的良好学习氛围。

3、这个年级的学生要进一步养成写好作业，及时改错的习惯。

4、使这个年级的学生正确使用错误的笔记本，提高纠错和反思能力，提高学习效率。

教师：

1、继续营造和形成和谐而不同的教研组工作氛围，促进教师成长的新飞跃。

2、这群老师的教学套路扎实有效，大家都有进步。

3、提高该群体教师的理论学习水平和教学实践水平，争取大家争取获奖或发表文章。

4、这批教师的课堂教学设计和实施能力在原有水平上得到进一步提高。

5、加强该群体的研究，提高教师和教研组的研究水平。

四、具体措施：

（一）加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵。

教研小组研究与个人自学相结合；学习课程改革的主要精神；数学教育改革行动纲领，数学课程标准；除了新课程标准之外，我们尽量在业余时间多看一些文章和先进的教学经验，从中汲取丰富的营养并内化，让每个人手中都有书。使自己的教育教学工作有一个理论支撑。

（二）按时有效开展教研小组活动。

（3）丰富学生的数学知识，开展学生的计算竞赛活动，通过活动提升学生的计算能力。

（4）学困生的转化是教研组不能忽视的问题。

本学期初，认真分析调查学困生情况，精心制定转化措施和方案，因材施教，做到针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，注重后续观察，注重实际转化效果。努力改造学困生，努力把优生率和通过率提高到更高水平。

五、预期效果：

通过这一学期的共同努力，提高教师的教学水平和学生的学习能力，提高课堂教学效率，使教学工作切实有效，为学生的发展铺平道路，让我们的教学工作更好地服务于学生的学习，让优生的优势带动班级的学习氛围，努力让每一个后进生都取得一些进步。

不及物动词教研活动的具体安排：

**数学教研组工作计划篇三**

为了更好地落实学校教研工作，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划。

一、工作思路和目标

以科学发展观为指导，坚持“以研促教”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作:

(一)推进教学教研常规工作，增强教研工作

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、本学期，我们继续开展教师高效课堂活动，通过课件制作、电子白板的使用等活动，提升教师的综合素质。

4、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

5、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

**数学教研组工作计划篇四**

本学期，三年级数学教研组将继续以课程改革精神和素质教育思想为指导，坚持贯彻学校新学期工作部署精神，坚持“生活教育”的办学理念，抓住生活化数学教学改革的主题，努力追求课堂教学的生活性、实效性、趣味性，落实教学过程，追求教学质量，注重课堂的活力。结合学校工作重点及继教中心教学、科研，以课堂为中心，重构教与学的常规，深入研究生活化课堂教学的“六个特质”，努力提高师生学习生活质量。

通过本教研组教师积极的反思与总结，以及学校领导的帮助，我们对上学期工作中还存在的一些不足进行了梳理：

1.在教学与教育、科研与教研的整合方面作得不够。

2.教师主动总结和反思自己的教学经验方面的意识不够强。

3.加强教研组建设，增强教研组学习意识和团队意识，建设学习型教研组；

4.课堂常规不太落实。

1.认真学习并贯彻学校新学期工作思路和各线条工作要点，深刻理解学校文化及生活教育内涵，促进生活教育的实践与探索。

2.再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，

力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。

3.将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。

（一）落实日常教学环节，提高课堂教学效益

1、认真备课

（1）备课时教师要认真钻研教材，驾驭教材，准确把握新教材，同时在备课是好要注意在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容（如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等）的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

（2）分课时制定详细目标和分课时备课，结合学情，较详细地预设师生课堂活动，把课堂作为提高教学质量的主渠道。

（3）常进行集体备课，对经典、重点课进行集体研究，齐心协力设计出具有生活味的学科教学活动。

2、抓好常规，确保教学的高质高量。

组织教师认真学习《教师职业生活指南》教学常规部分，把学生的学习习惯养成当作重点工作来抓。加强组内老师的经验交流作好课堂组织、作业、考试测评等常规工作。

3、加强交流，形成学习型教研组

教研组充分利用前期研究成果，在相关年级推广，形成教研组分合灵活，教研活动可分可合的教研机制。

4、加强对学困生的辅导工作。

学困生转化是教研组不容忽视的问题。本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析和排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

**数学教研组工作计划篇五**

下面是工作计划网工作计划栏目小编精心为大家整理的2024初中数学教研组工作计划，欢迎阅读。

2024初中数学教研组工作计划【一】

20xx年我县教育工作继续抓实“教育质量提升年”和“师德师风建设深化年”活动，做好“内涵发展，提质增效”文章，围绕学校以“落实”各项工作的总体思路，结合学校五新目标，继续深化课堂改革，初中数学教研组将配合学校工作安排，制定如下工作计划：

一.指导思想

以“高效课堂”为主题，以教育本质观为指导，坚持针对问题进行改革和根据问题来设计任务的理念，加大教育教学理论的实践性解读和教育教学实践的理论性反思的力度，用“五步骤”研教方式来指导全员研教，用“四步骤”教学指导的方法来促进教师专业发展，力求教师的工作积极性有明显提高，力求教师的“实践性智慧”有进一步发展，力求数学教学质量有进一步提升。

二.基本目标

2.探索“阶段”研修方法，切实改变“掐头去尾烧中间”的教研方式，力求变“经历性”研修状态为“参与式”研修状态，能进一步提高教研活动的科研含量和教研活动的效能。

3.探索教学分析与决策的方法，能在教学决策之前经历教学分析的过程，学会教学分析的程序和决策教学目标、教学内容、教学结构和教学方法的方法，使课堂教学有思想、有依据。

4.探索中小学衔接问题，能在“边学习边实践边研究”的过程中，认识满足衔接教育需要的教学内容和教育方法，使教育内容的呈现方式和教学指导方法能满足学生的需求。

6.积极开展全员研教系列活动，加强校本研修

7.参与研究与指导后20%学生发展的活动

8.参与教学常规管理，教学质量检测与评价等

三.工作要点

1.加强教研组规范建设，让教研组工作做到“强化”、“规范”、“科学”、“主题化”。在上学年评选为校级优秀教研组的基础上，积极申报县级优秀教研组。

2.强化教学常规工作：包括上课、备课、批改作业等，完善作业的批改和辅导等。

3.落实年级组备课组制度，分工合作做好导学案的编写、整理、汇总工作。明确教研组长对学生导学案的完善、整理。

4.开展2024年全员研教活动：根据县级要求每周两个课时的教研活动，有计划有实效，提高研教团队合作意识，以“五课”(青年教师规范课、教坛新秀展示课、骨干教师示范课、中老年教师风采课、名特教师研究课)为主要形式，继续推进人人上课过关。开展系列活动(1)县级赛课(2)“我的研教故事”(3)命题比赛(4)教学质量研讨(5)优秀微课评比。

5.平时积极开展主题研教、课题研究，深化对课堂的研究，形成特我校数学课堂范式：

(1)初中数学复习课导学案的编写研究

(2)农村初中数学自主阅读法的研究

(3)桥下镇中数学小组合作“学查展评”发展课堂实践研究

6.开展“发展课堂”研究员与新教师“思维搭桥”师徒结对工作，五年内新教师积极参加各项活动，包括汇报课、示范课、备课检查、论文指导等，发挥老教师的带头作用。

7.本组将配合教导处、教科室做好各项教学教研工作。同时继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情，形成浓厚的教研之风。

2024初中数学教研组工作计划【二】

一、指导思想

本学年初中数学组教研工作将仍以高效数学课堂模式(三三五三教学模式),为主线,非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点,毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键,认真搞好教学研究,扎实有效开展教研活动,促进教师、学生共同发展,切实加强中心校教研组建设,提高课堂教学效率,总结经验,发挥优势,改进不足,聚集全组教师的工作力和创造力,努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力,因此特结合我中心校本组的实际,制定本学年的教研组工作计划。

二、本学期主要工作:

(一)加强学习,提高教学素养

教师都要认真学习《数学新课程标准》(建议每位数学教师人手一本),领会课改精神;认真研究新教材新教法。所有数学教师都要熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程改革的方向;结合课程改革、中考改革,用好新教材,引导教师改进教学方式,提高教学效益,做好我中心校数学课程改革。

(二)抓好教学常规的学习与实施,深化教学改革。

组织教师学习数学学科教学常规,使我中心校数学教师的教学能按照教学常规进行。

1、重点抓好各年级教师备课时的交流,备课组制定符合学生年龄特点的教学计划。努力提高课堂教学质量,全面推进素质教育。

3、学科组常规管理有序,措施合理、到位

1)在学校新版电子教案模板的前提下,我组正逐步实现新授课教案的全部电子化进程。各教师人人参与教案的`编辑,尽量完善教案模板上的各个项目要求。下阶段本组还将逐步落实复习课教案的编写、补充、收集工作,以及试卷编出汇总。争取使本组数学档案资源在面上做到较为齐全。

2)充分利用现有课件,做好课前二次备课工作,上好每一节课,不打无准备之仗。要做好、投影、黑板等教学手段的整合,不能过于依赖电脑教学,还要用好常规教学手段。黑板上的板书设计也是一种重要的教学手段,不容忽视。

3)作业批改规范、及时。作业批改要人人做到二次批改、乃至三次批改,对于作业批改中学生出现的共性问题,应给予高度重视,在教学过程中应予以清晰的再讲解,使整体能够过关。对于个别错误问题,要做到当面指正,及时消除学生心中的疑惑,不能听之任之。

4)组织好各类辅导。优等生的提高、拓宽,后进生的补缺、补漏都极为重要。我们绝不能放弃每一位后进生,只有这样才能整体提高班级总水平。

6)坚持每周一次教研活动,提倡集体备课,充分发挥教师的群体智慧,逐步形成具有我校特色的数学教学课件,资源共享。

7)加强相互听课,相互学习,相互帮助。达到以老带新,以能带新,共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课十五节以上。

4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件,明确中考导向与试题改革的特点,不断分析、总结学生学习情况,研究每一阶段学习教学策略。

(三)围绕学科教学,开展课题研究。

开展我校《三三五三教学模式》的课题研究,在研究的实践中不断地收集整理研究成果,及时推广并借以指导学校的学科教学活动,在研究、探讨活动中,要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课,写一份优秀教案。

总之我们数学组要多进行合作交流,发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系,加强在教学活动中的参与和合作,分享教学资源,形成教研合力,以尽快提高数学组整体教学水平。

具体工作安排如下:

二月份:

1.制定符合学生年龄特点的教学计划。

2.制定新教案模式(课件与教案间的整合)

三月份:

1.数学组全体会议通过教研组计划,学习三三五三教学模式,教师公开课与评课活动

2.七年级公开课。(一课一评)

四月份:

1.八年级公开课。(一课一评)

2.检查培优进展情况,各年级开展数学竟赛

五月份:

1.5月上旬,九年级\"专题复习\"公开课。

2.非毕业班教师做好期末复习、考试。

3.5月中下旬毕业班数学教师集中进行中考最后阶段的复习交流。

六月份:

1.总结积累教学案例每人至少写一个教学后记,完成一个教学案例。

2.通过实验研究,总结教材中的开放题,总结开放题的教学方法、教学经验得与失。

**数学教研组工作计划篇六**

新学期、新起点、新希望。忙碌而又紧张的上学期已经悄然逝去，我们辰小又迎来了充满希望的下学期。由于本学期的时间较短，为了有计划、有步骤、有目标的完成本学期的教研任务，特做计划如下。

1、利用集体备课活动，发挥教研组的群体教研作用。

2、定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

3、切实做好‘‘培优辅差’’工作。

4、认真开展校本教研活动，积极探索‘‘四字六步’课堂教学模式的实施与创新

1、落实教学常规，提高教学质量。

（1）严格教学常规。对教师的的教学“五认真”（备、讲、批、辅、评）要抓不懈，一是改革备课，注重学生生活及训练和内容的设计，完善学校电子备课的管理与模块的开发，要求教师教案书写改为电子文档，每位教师精心书写主备课教学设计，制作出本课课件，严禁抄袭或下载，真正做到资源公享。

（3）在作业管理上，课堂练习时间不少于十分钟。批改作业做到“有发必做，有做必收、有收必批、有批必改有该必评”，作业布置要有针对性、讲究实效，尽量做到精少，批改符号要规范，并要保证批改的正确率。作业次数要达到规定次数（每课时一次，不允许间隔两天。期中、期末期间最多不能超过三天）。培养学生认真作习惯，为后续发展打下坚实的基础。

（4）强化课前候课制度，认真、高效的完成四十分钟课堂教学任务。

（6）作业本要统一，书写要工整，色泽要统一，封面保持干净整洁。错题要有更正而且第二次批改要及时。要跟上教学进度边学边改，不允许累积到一辅导要及时，针对性要强。

（7）重视每一单元的检测。每次单元结束时要及时掌握学生对知识的掌握情况，对本本单元进行检测。过后要认真分析教学中存在的问题，不断提高自己的教育教学水平。

2、扎实开展教研活动，努力提高教研效率

（1）根据教研活动，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

（2）每次教研活动要求全体成员准时参加，不无故缺席，并做好记录。

（3）根据学校教研计划，安排好听课、评课活动，促使每位教师的教学观念和教学技能得到提高。

（4）本学期继续开展组内展示课和“同课异构”赛课，在评课和探讨中不断发现问题、解决问题，及时调整和改进课改的实施和思路。

（5）对容易出错的题目，实行强化练习，用好概念本和错题集。

**数学教研组工作计划篇七**

本学期，五年级数学组成员迎来了数学界泰斗，x老师，我们组将本着\"享受工作，努力工作，出色工作，\"的态度，认真学习贯彻学校工作要点，以教导处工作计划为指导，加强本组的教研实效，精诚合作，齐心协力，互相学习努力提高自己，热爱、关心和帮助每一位学生，挖掘其潜能，让每一位学生在数学方面有进一步的发展与兴趣的提高。

二、重点工作

1、注重课改学习：每次教研活动要学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章，使本组教师的教育观念、教学能力和教学水平进一步适应课改发展的新需要，从而提高课堂教学实效。

2、精心备课：坚持在每次小组教研组活动中进行针对性集体单元备课，计划组内共详备9课，主备人要对每节课的教学重、难点及课的整体环节设计充分准备，组内的其他老师要针对问题充分讨论，统一认识，共享备课成果。

3、认真上课：在备好课的基础上，认真、灵活实施，不超时、超前、超难。尤其要注意： 面向全体学生，注重数学的兴趣引导，尽量让课堂生动，学生喜欢。

同时注重学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性;对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上;对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

4、作业的布置与批改：在作业布置上，要\"关注统一与分层，关注显性作业的量与隐性作业的度——追求作业的有效度，以显性课堂作业本为点，隐性生活数学拓展作业为面，抓点促面，以点带面\"。

并采用双分制对所布置的作业进行批改，努力做到批改及时，反馈及时 。 对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

5、开展数学拓展课，摸着石头过河，注重探究生成反思。本学年以魔方教学为拓展，展开对孩子思维，兴趣的提高。

三、活动时间

每周一下午第一节

四、每月活动安排

九月：

1、学习学校教导处工作计划，讨论和拟订本组教研工作计划。

2、认真分析教材，学习课标，制定教学计划和进度。

3、确定组内9节详案课，研究课内容和形式，初步定为

\"小数乘法解决问题\"，\"确定位置\"，\"一个数除以小数\"

\"小数除法解决问题\"，\"可能性\"，\"方程的意义\"，

\"实际问题与方程\"，\"三角形的面积\"\"植树问题\"

4、做好数学小论文辅导工作。

5、做好魔方教学前期工作。

十月：

1、做好组内与学校研究课的备课、听课和评课工作。

2、学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章。

3、开展小数乘法、小数除法的过关小竞赛。

4、做好魔方教学中期工作。

十一月：

1、继续学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章。

2、结合本组教师的组内详案课，形成研修课，写出优秀教学设计或论文(至少一篇)，在本组交流后提交教导处。

3、继续尝试摸索拓展活动课教学模式，开展\"掷一掷\"活动课研究教学。

十二月：

1、准备数学组校本培训工作。

2、制定期末复习计划。

3、进行期末口、笔算，应用能力测试工作。

4、参与校\"数学文化节\"的各项活动工作，开展五年级魔方比赛。

5、对本学期的工作进行全面地回顾和总结，写好教研组工作总结。

**数学教研组工作计划篇八**

本学期，我组成员将本着“努力工作，愉快工作，合融工作”的工作态度，认真贯彻上级文件精神和学校办学理念，以教导处工作计划为指导，加强组内教研实效，精诚合作、齐心协力、互相学习、努力提高自己，热爱、关心和帮助每一位学生，发现其“闪光点”，挖掘其潜能，让每一位学生在新学期有更高的发展与提高。

2、把集体备课落到实处，以新课标为准绳，解读现行教材。做好集体备课教案的修改和反思。

3、开展以“构建理想课堂，实施有效教学”为主题的课堂教学研讨活动，着力改革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

4、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。

1、精心备课。坚持在每次教研组活动中进行集体备课，主讲人要对要备课的教学重、难点及课的整体环节设计充分准备，组内的其他老师要针对问题充分讨论，统一认识。

2、认真上课。在备好课的基础上，认真、灵活实施，不超时、超前、超难。尤其要注意： 面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性；对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

3、作业的布置与批改：在作业布置上，要“关注统一与分层，关注显性作业的量与隐性作业的度——追求作业的有效度，以显性作业为点，隐性作业为面，抓点促面，以点带面”。并采用双分制对所布置的作业进行批改，努力做到批改认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

4、增强多媒体信息技术运用于现代课堂教学中的应用意识，能主动在教学中使用多媒体课件。

5、扎实有效的上好组内研究课。每位教师要结合本组参与的课题实验研究内容，积极准备，认真上好组内研究课，课后要从教学研究的目光来审视、反思自己的教学，及时记录点滴体会。

6、珍惜每次校内、外数学教研活动的学习机会，积极参与、认真学习、博采众长、拓宽自己教学思路。

7、本组教师在做好日常教学工作的同时，还要努力通过练字、读专著，翻阅教学杂志，看教学网页、写教学随笔等方式来进一步提高自身的教育教学素质。

8、做好学习困难学生的辅导工作。首先要尊重班级学生的学习差异，对于学习有困难的学生不能急躁，要有耐心，要多疏导多帮助，尽可能地提高他们学习的热情和积极性，使其学习成绩进步。

9、配合班主任为培养合格的毕业生做好班级学生常规管理工作

九月份：

1、加强业务学习，全面了解小学全册教学内容

2、制订本数学教研组工作计划，及落实互听课

3、学习《教师教学用书》说明

4、严格做好作业量的控制

十月份：

1、组织本组数学教师业务学习

2、根据随堂课反馈信息,反思研讨数学教学中存在的问题

**数学教研组工作计划篇九**

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改善教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材资料的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化团体备课制度，发挥团体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本资料的教学常规管理。

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要参加团体备课，教案资料，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定资料地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改善检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段能够多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情景和数学本事的发展。还要经过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不一样教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把团体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源以提高教师参与活动的进取性、主动性，并要求教师认真准备、进取发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

**数学教研组工作计划篇十**

本学期继续以《数学新课程标准》为指导，进一步确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育；积极探索实施“有效教学”的各个环节，加强“有效评价”的教学研究；转变教研工作的理念，改进教研方法，积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路。

二、工作重点

（一）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

教科研是学校的生命线，把教科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周的业务活动，采用理论学习、座谈交流、网络研讨、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动时的到会情况和参与情况进行考核，并记于教师个人教研积分，作为教师教研先进个人的评选依据之一。

2、严格执行集体备课制度。继续坚持集体备课、超周备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重难点，教具准备，教学过程，作业布置，板书设计等要齐全，并经常进行教学反思。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课、跟踪听课、点评交流、量化打分，对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题研究工作、教师的培训工作、教学骨干和学科带头人的培养工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把课堂教学的“有效评价”作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。一方面邀请知名教育专家、教研员等来校做专题讲座，另一方面充分发挥学校学科骨干、教学能手的作用，利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍实力，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，开展青年教师同课异教活动，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

（三）开展网络教研，创教研特色

在当今科技迅猛发展的信息时代，网络改变了传统的教研模式，为学校教研工作开辟了一个新天地。结合我校的数字化校园建设，我们数学教研组充分利用学校比较先进和完善的网络环境，对课堂教学及教研活动进行了大胆的探索和尝试，为教学教研工作注入了勃勃的生机和活力。在本学期，我们仍将发挥网络教研的优势，继承开展网络教研以来取得的成果，继续把网络教研作为校本教研的主要任务，让网络教研成为数学教研组的一大特色。

1、继续实行网络环境下的数学集体备课，开展网络备课研讨。

2、努力建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享。

3、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

4、鼓励教师网上开博，利用数学博客群，开展网络教研。

三、主要工作安排：

九月：

1、数学组各教师在开学第一周制定学科教学计划，制定教研计划。

2、制定备课、课堂、作业批改等操作标准，组织学习教学常规。

3、各组员安排出自已研讨课的时间。

4、检查开学初布置的一周备课教案。

5、六（1）班数学教研课。

十月：

1、集体备课。

2、教学常规检查。

3、五（1）班数学教研课。

十一月：

1、各年级口算竞赛。

2、四（1）班数学教研课。

3、教学常规检查。

4、期中检测。上半学期教学情况分析，教学问题研讨。

十二月：

1、教学常规检查。

2、校级数学实践活动。

3、各年级根据教材，进行数学应用能力(以实际动手操作的形式)评比。

4、三年级数学教研课。

元一月：

1、二（1）班数学教研课。

2、制定复习计划、认真复习，精心组织期末考试。

3、期末测试及质量分析。

4、学生作业评比。

5、教师教学工作总查、考核。

6、学期总结，上交有关资料（教学总结、教学反思、备课笔记、听课笔记、教学参考书等）。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn