# 师德师风个人计划幼儿园 师德师风个人计划(精选15篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-06

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。师德师风个人计划幼儿园篇一不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**师德师风个人计划幼儿园篇一**

不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵，师德师风个人计划。本学期，立志要明晰师德以下几个方面的`内涵：

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基矗学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，要从以上五方面来强化自己对师德师风的理解，只有真正认识到师德师风的内涵才能来实现职业理想，否则，选择这个职业只是为自己找个饭碗，若如是想，恐怕又得惹鲁迅老先生奋力呐喊：救救孩子！

**师德师风个人计划幼儿园篇二**

20xx年我校寒假教师培训总的指导思想是：加强教师队伍师德建设，更新教育观念，促进教育发展方式转变，提升教育科研能力和课堂施教能力，推动课堂教学改革，全面提高教育教学质量。培训过程坚持五项原则：培训、教研、教改相结合;理论学习和教学实践相结合;反思与交流相结合;校际培训与省、市远程培训相结合;集中培训和自主培训相结合。

二、培训目标

以教师成长为重点，以读教育专著、撰写学习体会、梳理工作过程、反思经验教训、学习专业知识、通研课标教材、制定工作计划为主要内容。

1、通过学习相关教育法律法规，撰写师德学习体会，促进教师思想转变，增强教师敬业爱岗的自觉性。

2、通过反思与交流，提炼经验、感知差距，增强责任感与紧迫感。

3、通过专业知识学习、教材统研、制定计划、集体备课，解决教材中的疑难问题和重点问题，提高教师的教育教学技能、课改水平和施教能力。

4、通过省、市远程培训，与专家对话交流，解决教学困惑，保质保量的完成学习任务。

三、培训时间

共分三个阶段

第一阶段：全校集中培训。

第二阶段：教师个人自学。

第三阶段：，开学前准备.

四、培训内容

第一阶段：工作总结，完成各项考核;学习教育法规，撰写读书笔记(100个好习惯中的第75至100)。

1、组织干部教师做好本学期工作总结，查摆问题，反思交流。初中级部主任以上教育干部总结或反思及新学期工作思路于学习班第一阶段结束时在全校进行专题交流。诸城市级以上教学能手(骨干教师)撰写典型教学经验(不少于1500字)，于学习班第二阶段结束交教导处，审核后，发至各教研组学习交流。

2、制定教师假期个人专业成长规划。

3、完成绩效考核等各项考核工作。

4、完善十二项育人制度，进一步充实材料，形成机制。

5、教师学习《山东省义务教育条例》、《潍坊市学校安全管理规范》、《诸城市学校管理暂行办法》，重点学习潍坊市教育局《关于切实转变教育发展方式，促进教育事业科学发展的实施意见》，撰写学习体会(不少于1000字)。

第二阶段：寒假自学：读书学习转变教育理念，提升职业素养。

1、阅读：《给教师的一百条新建议》，完成5000字的学习笔记。

2、通过读书学习，从理念转变、教学实践、课程认识、教学原理任选一个角度(可另选角度)写一篇论文，第二阶段结束时，上交教导处，学校组织相关人员进行评比，择优上报《山东教育》、上报市教研室。

论文要求理论联系实际，观点正确，网络下载或抄袭为无效文章。评选结果通报公布，优秀论文挂学校网站，获奖者在教师业绩考评中给予适当加分。

3、引导教师上潍坊教研平台进行网络学习，及时参加上级组织的各种培训。

第三阶段：通研教材，制定计划，备好教案，做好开学前的各项工作。

1、教育干部工作总结及新学期工作思路交流(第三段学习班最后一天)。

2、及时参加中心校组织的有关会议。

3、通研教材。充分发挥骨干教师的引领作用，分年级、学科组成教材通研小组，开展“煮教材”活动。青年教师要充分利用教材通研平台，虚心向骨干教师学习，提高驾驭教材能力和课改水平。

4、制定教学计划。要在吃透教材的基础上，按课标要求，结合班情、学情，制定出科学实用的教学计划。

5、搞好备课。有效利用集体备课平台，撰写导学稿。备课量达到1周以上。继续推广“一六三”教学模式和初中生物“六达标”教学法。

6、做好开学前各项准备工作。

五、具体要求

1、统一思想，提高认识。假期培训是当前素质教育新形势下对教师教育教学能力更新、更高要求，是广大教师迅速适应教育事业发展的有效途径，是学校教育内涵发展、增强自身竞争力的必然选择。要全面做好寒假培训学习的宣传动员工作，开好放假会和学习动员会，认真学习“方案”，做到明确学习时间、地点和内容，避免走过场。要营造良好的学习氛围，确保培训学习扎实高效。

2、领导干部要带头学习，广大教师要自觉学习。要按照方案标准，落实每项培训环节。寒假期间，凡市级以上教育行政部门组织的培训学习，所涉教师，要积极参加，做到不迟到，不早退，认真听讲，积极互动;回校后认真备课，对同科教师进行二次拓展性培训;对参加市级培训不积极，违反培训纪律，学校将对其通报批评外，还将扣罚一定培训费用。

3、对假期培训学习上交中心校的材料，教导处要保证质量，按时完成，及时上交。不能完成任务的，要向教导处作出说明。

4、三个阶段的学习任务十分明确，要组织有序，扎实落实，特别是一、三阶段，时间性强，群体活动形式比较多，要严肃学习纪律，保证良好的培训学习效果。

六、管理与保障

1、组织管理：本次寒假教师培训，由校委会负责组织安排，由校长具体靠在一线抓落实，全程抓好教师出勤和学习效率。

2、督查评价：为增强培训实效，学校将对各教研组、各级部组织情况进行不定期地检查，及时通报学习情况。

3、总结表彰：学习班结束，学校将进行认真全面总结，对评选出的优秀反思、论文、先进个人给予表彰;对未能按时完成培训任务的个人或单位进行通报批评。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**师德师风个人计划幼儿园篇三**

教师是太阳底下最光辉的职业，自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。 在教育教学工作过程中，我将不计名利，积极进取，努力创新，不断丰富自身知识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我师德修养的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。为了做好师德师风教育活动，结合实际制定个人计划：

一、坚定信念，真心投入工作 我选择了幼儿教师这个职业，我很爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。教师会因为献身教育事业而自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革，及时更新教学观念，优化教学手段，努力提高教学质量。

二、加强学习，丰富理论知识 人与人之间最大的区别在于学习。为此，我结合工作实际学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件，切实提高自身师德修养。平时自觉养成主动学习习惯，注重政治理论、法律法规等知识学习，搞好自学与集体学习相结合，学以致用，更好指导工作。

四、自我剖析，不断矫正自己 成绩不讲跑不了，问题不讲不得了。正确定位，不断改进，才能提高。为此，我将在工作中时常保持清醒头脑，注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，自我检查，力求完美。认真备课，精心执教，指导学生全面、系统、准确地掌握所学知识;客观、全面和公正的对待、评价学生;加强业务学习，努力掌握现代教育方法和教学手段，提高教书育人的能力和水平;自觉遵守教学工作纪律，认真及时完成工作任务，不拖延，不推诿。

五.严以律己，注重言行 为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情 绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了一年级新生就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

六、以德育人，改进教学方法 教育德为先。在日常的教学活动中，我要以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

七、搞好团结，营造和谐氛围 一年级好比一个大家庭，兴衰连着你我他，与现事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量，体现团结精神，组内园里资源共享，与家长搞好沟通，尊重家长，不居高临下谈话做到和气，平等友善，便于 及时掌握孩子的情况，因材施教达到最佳的教学效果，不断学习，更新一年级新生教育观念，主动、积极地创建和谐的师生关系，尊重学生人格，真诚关爱每一个学生，形成和谐共进的教育网。

八、以人为本，倾注关爱之心 作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感 做孩子们的“妈妈老师”。 教师无小节，处处皆楷模。一年级新生教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。师爱对于一年级新生生活的适应，对于一年级新生的身心健康起着十分重要的作用，师爱可谓是幼儿生活有效的转化剂、滋润剂。所以爱是一年级新生身心健康的精神需要。学习阳关心态，做阳光教师。以平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习一年级新生的好奇心，积极探索发现一年级新生的纯真心灵，做孩子们的知心朋友。

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。 智慧要用智慧去启迪，人格需靠人格来塑造。教育是事业，需要我们献身;教育是科学，需要我们求真;教育是艺术，需要我们创新。总之，良好的师德，对于教育发展、国家振兴是一种强大的、不可替代的推动力。所以，每个教师都要认真领会师德内涵，紧紧把握师德灵魂，用自己对教育事业、对纯洁儿童的赤诚之爱托起明天的太阳!

**师德师风个人计划幼儿园篇四**

促进教育教学改革，培养高素质合格人才，提高整个国民素质，具有重大而深远的意义，如果没有良好的师德，就难以形成忘我工作、团结拚搏的精神面貌，就难以形成良好的工作作风。只有加强师德建设，才能促进良好的师德师风的形成，才能全面提高教职工的职业道德素质和整体水平。为了切实提高自己的师德修养，特制定如下学习计划：

一、充分认识师德建设的重要意义

1、师德建设是新时期精神文明建设的需要。

教师既是人才的培养者，也是学校精神文明建设的示范者。随着我国的文化服务性行业将逐步开放，西方文化、价值观将随西方的影视、音像、书刊进入我国，这既为我们吸收和借鉴西方有益的科学文化成果提供了方便，也必然会使教师的价值观念受到西方意识形态和生活方式的影响，有可能使教师在理想、信念和追求上产生动摇、困惑、彷徨，引起思想与行为上的失衡，造成思想观念的剧烈冲突。师德建设是学校精神文明建设的核心，因此，加强师德建设成为一项紧迫的任务。

2、师德建设是建立高水平教师队伍的需要。

3、师德建设是进一步深化素质教育改革的需要。

教师是全面推进素质教育的主力军，是教育教学改革的实施者，全面推进素质教育，不仅需要教师转变思想和观念，更新知识，提高教育教学水平，更需要教师具备良好的职业道德。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。有了高尚的师德，教师才能热心于教育教学改革，不断研究教学内容，探索新的教学方法，提高教学质量;帮助学生树立远大的理想和崇高的思想境界，激发学生强烈的求知欲望，促使学生形成良好的学习风气。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的.方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。你的钱包在上班的路上被人偷了，你昨晚同家人吵架了，或者你的职称职务没有顺利提升，由此产生了气愤、懊恼、悲伤和烦躁，这是人之常情。但是当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭和领导者那里。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

教师的基本职责是在传授知识的同时，培养、发展学生良好的智力和人格，培养学生的创新能力，培养学生的道德情操。教师要完成自己的基本职责，除了掌握渊博的知识和具有较高的思想水平之外，还必须掌握教育规律。“教书”与“育人”是不可分割的，教书育人是教育工作的一条客观规律，因此教师应在教好书的同时，把育人寓于教学的过程中，发挥教师对学生的潜移默化作用。教师要努力成为正确思想的宣传者，文化科学知识的传播者，优秀品质的体现者。

五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕。因此，在今后的日子里，我们要不断学习，时时以一个人民教师的标准来要求自己。要每天问一问自己：今天你按时上班了吗?工作任务完成了吗?有违规违纪行为了吗?有感到内疚和愧意的事情吗?明天要做什么?打算怎么做?你准备好了吗?在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师!

**师德师风个人计划幼儿园篇五**

本学期，立志要明晰师德以下几个方面的内涵：

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，要从以上五方面来强化自己对师德师风的理解，只有真正认识到师德师风的内涵才能来实现职业理想，否则，选择这个职业只是为自己找个饭碗，若如是想，恐怕又得惹鲁迅老先生奋力呐喊：救救孩子了。

**师德师风个人计划幼儿园篇六**

我园以“三个代表”重要思想为指导，以区教育局工作思想为指针，深入学习实践科学发展观，切实加强教师职业道德建设，深化师德学习活动，增强师德教育的针对性、实效性、主动性和创新性，引导教师自觉树立良好形象。

始终坚持把师德教育放在教师队伍建设的突出位置，通过学习、讨论、总结、交流，传递师德师风，深化文化内涵，努力建设一支“师德优良、技能过硬、知识面广、经验丰富、人民满意”的教师队伍。

1.继续开展《教师礼仪》学习活动，提高全体教工的师德修养，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。由各组长组织观看《教师礼仪》vcd，交流讨论，撰写心得体会，各小组推荐1～2篇。

2.开展优秀教育教学随笔征文评比活动，教师人人参与，随笔内容可以是对某一教育教学问题的随感体会、教育教学之后的行为反思，可以是一次读书感悟、一段教育管理心得，也可以是对一次蕴涵创意的教学构想、一段教育教学过程中给人以启迪的故事等等。

3.开展读书活动，使教师认识到只要坚持不懈地读书自学，就可以运用自身的智慧和经验，事半功倍地取得教学与自学的功效。活动以工会小组为单位，分三个阶段进行：小组成员推荐好书，集体阅读或轮流阅读一本好书，各小组推荐2～3篇读书感悟。

4.学期评选园级“先进工作者”、“先进班级”、“优秀班主任”等，进一步推动师德教育工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

**师德师风个人计划幼儿园篇七**

继续坚持“奉献爱、感受爱、回报爱”的师德建设工作思路、以“上好每一堂课，关爱每一个学生”为主要载体，推进“换位思考”活动，扎实推进师德师能建设，不断加强教师政治素质和职业道德素质，不断提高教师的专业水平。大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬、为人师表、无私奉献精神。以各项活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。提高教师职业道德素质和业务能力，努力创建一支“爱岗敬业、精于教书、悉心育人”的教师队伍。

(一)加强领导，强化师德建设观念。

学校领导班子定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2.完善师德教育制度，做到经常化、制度化。结合“创先争优”活动，组织专题学习、上网学习、集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次。

3.注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位。

4.民主监督，各界参与。通过各种途径和方式，做好宣传发动工作，动员社会各界广泛参与。完善家校联系制度，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续实施“校务公开”，在学校办学发展中发扬民主，实事求是，全面提升办学质量。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

坚持集中学习与自主学习相结合，学习《公民道德建设实施纲要》，学习《中小学教师职业道德规范》，全面理解《规范》的基本内容。做到四个结合：即与学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规和文件相结合;与深入学习贯彻科学发展观、“大”、届四中、五中全会纲要和、总理在教师座谈会上的讲话精神相结合;通过学习教育使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献的良好师德风尚内化为教师的自觉行为。

2.引导全体教师强化终身学习意识，教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高教育教学能力，以适应素质教育发展的需要。

3.学习实践科学发展观和师德学习做到经常化、制度化。

(三)以师德建设活动为载体，加强教师职业道德教育。

继续坚持“奉献爱、感受爱、回报爱”的师德建设工作思路，进一步强化以“爱与责任”为核心的师德教育。在奉献爱上，要围绕教育教学、关爱学生等方面，结合开展“三个一”活动，(读一本书、上一节示范课、联系一个困难生)，以爱心结对、家访、谈心等形式，努力不让每一名学生掉队;在感受爱上，通过感念师恩征文等活动，将教师付出的爱通过学生的视角展示出来，让不同层次的孩子、教师都有受表扬、被宣传的机会，促进社会各方面感受师德，了解教育、理解教师，提高师德建设成效;在回报爱上，结合“三讲三爱”活动的开展，通过班团会、升旗仪式前介绍我校一名教师、学生，奉献社区日等手段，将爱的回报引申到关注社会、学校、家庭等更深的层次，使师德建设与德育工作形成有机的统一;紧紧抓住“上好每一堂课;关爱每一个学生”这一主要载体，将师德建设实践于日常的教育教学中，大力推进“换位思考”活动，从学校出现普遍性问题，焦点问题，临时事件的处理等入手，选择身边发生的案例为换位载体，在领导与教师，教师与学生，教师与家长，学生与家长之间进行换位思考，加强对换位思考形成和实效的研究，注重换位思考后的总结、交流和反馈，逐步养成用换位思考的解决和处理工作和生活中的各类问题，为促进学校各项工作发展，构建和谐师生关系，家校关系奠定坚实的基础;要结合深入开展实践科学发展观活动，继续坚持座谈、讨论、查摆等工作措施，以各种方式和方法促进师德建设的深入开展，同时根据实际创新特色活动载体。

(四)树立师德典型，促进师德建设。

1.开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

2.加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进和先进，树立良好的教师职业形象。

(五)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2.对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育;情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分。

**师德师风个人计划幼儿园篇八**

以自身成长和发展为目标,以学校工作的总体规划为依据,以规范自身职业行为为重点,严格约束和管理自己,努力提升自己的政治思想水平和职业道德素养。

(一)学习师德典型。

要学习新老典型的先进事迹,学习他们爱岗敬业、教书育人、为人师表的光荣传统。

(二)不断加强学习,全面提高思想品德和人格素质。

1、自觉学习政治理论、教育理论、专业知识、教育法规等。通过自身的不断努力,提高自我教育、自我约束意识,升华道德境界,提高思想道德素质。

3、认真学习教育科学理论和科学文化知识,掌握教书育人的本领,教师学习教育理论,掌握教育规律,按教育规律办事,才能真正做到教书过程中育人。

以学生评价作为透视自己师德师风个人工作计划的重要窗口。要重视学生的评价,胸怀坦荡,从征求学生的意见的角度出发,根据工作实际设计自我问卷,在所教班里进行自主的问卷调查,了解学生的想法和需求。结合学生年龄特点,问题不一定很多,也不要给学生施加心理压力,可以简单的从教育方面提一些问题,比如说你认为老师喜欢你吗?你认为我是一个什么样的老师?你害怕老师吗等问题,也可以从教学方面提一些问题,比如最近愿不愿意上课,作业量行不行等情况进行提问。再根据学生的回答,反思自己的工作,及时调整自己的教育教学思路,真正做到有则改之,无则加冕。

1、依法执教是根本的教师职业道德,我要做到以法制教,全面贯彻国家教育方针,自觉遵守教师法等法律法规,不做违背党和国家方针政策的事。

2、我要做到爱岗敬业,爱岗敬业是教师的道德规范,人民教师必须热爱自己的教育事业,做到热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人、认真备课上课,认真批改作业,不传播有害学生身心健康的思想。

3、做到热爱学生。热爱学生是教师道德的重要规范,师生关系是教师在工作中所面临的主要人际关系,关心爱护学生、尊重学生的人格平等、公正对待学生、保护学生合法权益,促进学生全面健康发展。

4、严谨治学是教师必须具备的道德规范,教师做到树立优良的学风,刻苦钻研业务,不断学习新知识,探索改进教育教学方法,提高教育,教学和科研水平。

5、为人师表是教师必备的主要道德规范,教师个人做到模范遵守社会公德,衣着整洁得体,语言规范健康,举止文明礼貌,作风正派,以身作则,注意自省、自纠。

**师德师风个人计划幼儿园篇九**

教师是太阳底下最光荣的职业，自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。在新的一年里，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注欢迎您！孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我师德修养的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

四、德及教学，不断改进教学方式方法。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

五、为学生倾注所有的爱心。

作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。作为一个美术教师我更应该承担起传播美的责任。在以后的工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，才能在未来的日子里更上一层楼。作为一个教师，教师是崇高无上的，它将永远是我的追求。

**师德师风个人计划幼儿园篇十**

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，要从以上五方面来强化自己对师德师风的理解，只有真正认识到师德师风的内涵才能来实现职业理想，否则，选择这个职业只是为自己找个饭碗，若如是想，恐怕又得惹鲁迅老先生奋力呐喊：救救孩子！了。

**师德师风个人计划幼儿园篇十一**

加强师德师风学习，坚持把师德教育摆在学习和工作的\'突出位置。加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。培养师德典型，树立“人类灵魂的工程师”的光辉形象。坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。

提高业务水平，需要不断地学习。传授文化知识，教好功课，是教师的一个基本任务，也是教师对待自己的事业的态度问题，因此教师能否刻苦钻研业务，掌握丰富的知识，教好学生，也是一个师德修养的问题。

作为学生表率的教师，首先要建立忠诚党的教育事业，为教育事业奋斗终身的思想，只有真心实意献身教育事业，才能够严于律己，把自己磨练成为称职的教师。品德端正，严于律己，是教师必须做到的。要严于律己，哪怕是微小的错误，也不能原谅自己，敢于同自己的缺点和错误作斗争。

我们在教育教学过程中，要始终坚持尊重学生的人格，以平等的态度对待学生，爱护学生的自尊心，充分调动学生的积极性和主动性，发挥学生的主体作用，才能使我们的教书育人工作步入良性循环的轨道。尊重学生人格是作为新时期教师道德修养不可缺少的一项必修课。

1、积极开展学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》活动。组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，通过开展“我为人师”作文竞赛、师德师风座谈会、典型经验交流会、收集整理“教师忌语”和家长评学校等活动，深刻理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并将遵守职业道德、规范教师行为化作自身的自觉行动，进一步促进学校师德建设的开展。

2、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高自己的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《普定县中小学教师行为“六禁五不准”》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

3、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

4、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，进一步提高教师的职业道德素质，强化敬业精神。

5、加强法制学习，增强法律意识。通过深入学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律法规，提高教师依法施教和依法治教水平。

7、坚定信念，全身心投入教育教学工作

教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

8、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这也是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

**师德师风个人计划幼儿园篇十二**

做为一名人民教师，师德师风建设相当重要。为了适应新形势，争做一名合格的人民教师，如何制定师德师风

工作计划

，下面是本站小编收集整理关于教师个人师德师风计划的资料，希望大家喜欢。

新的学期开始了，在这个学期里，我担任小学三年级数学课和三年级三个班的体育课教学。我会配合班主任做好学生的思想好工作，从培养孩子道德素养出发，制定的本学期的工作计划:

一、指导思想：

认真学习国家领导重要讲话，认真学习《教师法》、《教育法》及《未成年人保护法》等法律法规以及新出台的教育规划刚要，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，切实履行科学发展观，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。做一个人民满意的教师。同时，要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，争做学生喜欢的老师。另外，要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、具体措施

1、读书学习——注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高,读书是一种至关重要的途径,所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.来武装自己的思想。

2、师德——教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、教育教研——教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学,我要积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,并积极完成每周的教研,把握组内开展的各种学习机会,向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量. 尝试课堂创新，改革传统的教学方式---教师教，学生学,学生的学习兴趣不高,而且不能充分培养学生的探究能力.在本学期中,我将和其他教师共同探讨并推广我校新的教学模式,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,并及时进行反思记录. 充分发挥小组合作、交流、互动、勤于动脑的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

三、学期工作目标：

在这个学期的教学中，我会在各位校长和老师的帮助下，通过自己的努力，不断地完善自己的德育工作、教学工作。继续发扬优点，改正缺点，开拓进取，努力工作，为把我们三小打造成师生素质高、学风正的校园而努力，争做一名家长、学生满意的教师。

一、指导思想：

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”。自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

二、具体措施：

1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项

规章制度

，维护社会公德，做到为人师表。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名班主任教师，我将从班级文化建设做起，带领学生一同走进环境幽雅的教师，共创班级新风。绿色象征自由、和平与安全，它将给人清新、安详、舒适之感。我将以绿色为基调为学生装扮教室。同时以“”为班风鞭策学生共同进步。

4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以“学生为本”，处处让学生感受到教师的“真诚”，让学生在与老师相处的过程中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

5、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

一、认真做好本职工作。

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。

二 、爱岗敬业，做合格教育者

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在工作中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

三、关心学生，尊重家长

在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断地创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育，达到教育的目的。

四、严于侓已，依法执教

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行《商洛市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感。

**师德师风个人计划幼儿园篇十三**

以邓小平理论为指导，以“三个代表”重要思想为指针，以《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的新理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。（)

通过开展教师职业道德教育活动，在全校教职工中形成“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使教师成为公民道德的楷模，让学生满意、家长满意、社会满意。

1、健全领导小组。学校抽调一些工作能力较强的教师充实到师德教育活动领导小组中，由学校部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，设定个人师德奋斗目标，保证师德教育活动顺利开展。建立由学生、家长、教师代表等人员组成“师德建设监督小组”，搭建学校与社会的沟通平台，及时反馈社会对学校的意见、建议，促进学校师德师风建设。

2、建立师德师风考核“一票否决”制度。结合学校实际情况，制订具体的实施方案，要求目标明确，个性突出，考核有据，督查有力。

3、广泛宣传发动。组织教师学习《中小教师职业道德规范》，进一步明确学校师德建设的实施意见，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。同时，要求教师深入学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》等，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

4、创新学习方法，提高学习成效。学校在组织学习过程中，要结合教师的师德师风现状，采取集中学习与个人自学相结合、个人思考与会议交流相结合的方法，坚持“问题即课题，行动即研究，成长即成果”以问题为中心，以研讨为主线，营造浓郁研讨氛围，促进学习反思，增强学习的针对性和实效性。同时，进一步加强对政治学习的组织和管理，严肃学习纪律，保证学习时间，严格学习考核。每次学习有明确主题，专题学习有专人主讲，并结合实际组织讨论交流，做好详细的讨论记录。进一步完善学习的签到制度、请假制度、撰写心得体会制度等，不断提高学习成效。

5、营造浓郁氛围，宣扬师德典型。开展“做德艺双馨教师，办人民满意教育”主题系列活动。积极开展向身边的“好集体、好党员、好教师、好职工”学习活动，通过黑板报、宣传栏、广播、校园网等舆论工具，及时宣传校内外师德动态，通报本校教师的高尚职业道德事迹，构筑师德平台，树立师德典型，促进师德教育工作的深入开展。积极开展“帮困助学活动”，开展“育人为本，热爱学生”演讲比赛。

6、拓展沟通途径，接受社会监督。以思想教育、规范服务、严格管理、纠建并举为重点，大力推行校务公开、服务承诺等制度。将“教师行为规范准则”、《教育系统规范从教行为的若干规定》、教师八要十不准、教师教学工作规范制度，作为教师加强自身修养的准则。通过设立意见箱、校长信箱、行风评议信箱、“师德师风监督电话”等多种渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。要求班主任通过上门家访、电话询访、等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。同时，还要通过“身边寻找、家长征求、同行指点、同事帮助”等途径，定期召开家长会等，通报情况，征询意见，及时检查学校教职工的师德情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

7、加强校本培训，提高工作技巧。开展优秀主题班会观摩活动、班主任工作、辅导员经验交流等系列教育活动，就如何与家长、学生和工作伙伴加强沟通、如何有效地帮助和促进学生成长和进步等问题进行深入的交流和研讨，强化教职工“视学生如亲子，视家长为‘伙伴’，视质量如生命，视学校如家庭”的意识，共同探讨育人艺术和技巧，不断提高教师的人格魅力和育人水平。

**师德师风个人计划幼儿园篇十四**

人们常说“教师是太阳底下最光荣的职业”。教师的道德是立身之本，人民教师就是要为人民服务的。新的学期开始了，我做师德计划如下：

拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以“学生为本”，处处让学生感受到教师的“真诚”，让学生在与老师相处的过程中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

教师要刻苦学习业务知识，精通自己的专业，深入钻研教材，掌握教材的重点、关键和难点，讲课才能引人入胜，唤起学生强烈的求知欲。教师精通自己的本行业务还表现为懂得探讨教学方法，积极学习新的教学方法，热心地投身到教改活动中去，通晓人的认识规律，学会把知识传授给学生的本领，学会化繁为简、深入浅出，使学生容易接受的技巧。在工作实践中，教师会遇到许多新问题、新情况，需要不断地“再学习”。教无止境，学海无涯。教师要尽可能地博览群书，涉猎百科，具备多方面的知识，才能起到“传道、授业、解惑”的作用。教师的知识越丰富，越深厚，越能受到学生的敬重。

家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为一名语文教师，我会细心似的观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们放心满意的老师。

以上是本学期的`师德计划，请领导给予指导。

**师德师风个人计划幼儿园篇十五**

热爱学生是师德建设的核心，关心每一个学生、了解学生、走进学生、对学生严而有爱、严而有度、不讽刺不挖苦学生，促进学生主动。全面地发展，使学生真正变“要我学”为“我要学”。

作为一名教师，在思想品德上以身作则、诚实、守信、在治学上以身作则、语言美、仪表美、以广博的知识，才学和完善的人格力量，去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。

我们的身边有许许多多师德高尚的代表，他们将成为我学习的第一榜样。看过一位师德模范先进人物的报告后，我深深被一种献身于教育，一种浓浓的师爱所感染。所以，我将从身边的人学起，学习他们的精神，学习他们的理论。

在向身边人学习过程中，在社会交往过程中，深刻反思自己存在的不足，积极开展批评与自我批评。一个师德高尚的教师必定是一个自觉进行师德修养的人。师德建设要求教师在实践中，注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，一名光荣的、真正的人民教师将是我终身的追求!必须要有良好的思想道德素质，用自己的人格力量感化学生，立足本职，不懈努力，扎扎实实干好本职工作，发扬优点，克服不足，为振兴虎小的教育事业和发展贡献出自己的力量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn