# 大学心理健康活动总结(汇总12篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-05

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**大学心理健康活动总结篇一**

根据学工部本学期工作要求和我院本学期工作计划，我院第x届“525――大学生心理健康活动日”活动月各项活动已圆满落下帷幕。各项活动围绕本届525活动主题“危机理性成长――大学生心理压力与应对”，有序开展，朋辈辅导员的工作职责、工作方法进一步得到了提升。现将近阶段我院心理健康教育工作总结如下：

1、2、4月-5月，为契合本届525活动主题，了解我院大学生(含研究生)心理压力及应对方式特点，我院设计了《大学生、研究生生活压力及应对方式调查问卷》，在全院各年级本科生和研究生中发放了xx份，回收xx份。同时为对比工科学生与文科学生在心理压力及应对方式上有何不同，特在外国语学院发放问卷xx份，回收xx份。详细报告内容正在分析中。

3、4、5月24日，我院在图书馆东广场开展筹备已久的了525大学生心理健康日特别活动，主题是“释放压力，轻松面对”。此次活动目的是通过游戏引导同学们运用合理的方式宣泄压力，保持良好心态。

此次活动引起了不少同学浓厚兴趣。

第一个游戏是“枕头大战”。参加同学自由组成4队，每队10人，2队一组，每人在身上绑一个气球，手里拿一个枕头，游戏规则即用手里的枕头打对方的气球，同时保护好自己的气球，3分钟后，剩下气球多的一队获胜。这个游戏充分调动大家的积极性，活动现场不时的发出阵阵笑声与喊声，同学们在得到快乐的同时也释放了压力，而且获胜的小组也得到了汽水、棒棒糖、薯片等同学们喜欢的小零食奖品。

接下来的第二个游戏是“宣泄涂鸦墙”，同学们看到各色的颜料早已兴致勃勃。这个游戏是同学拿装在保鲜袋里颜料用力扔到墙板上的白纸上，在此过程中大家得到了各色的涂鸦作品而且也将自己的压力释放了出来。游戏结束后很多同学仍然意犹未尽，反映这样的游戏很好玩，也学习到了释放压力新方式。

5、6月，我院在“心情驿站”成长辅导室开展了525心理健康日系列活动之一“考研路上不孤单”的主题心理沙龙，活动由院心理辅导员、主持，三位作为嘉宾的xx级优秀学长和在考研过程中感到有压力和困惑的部分xx级同学参加。

首先老师介绍了三位学长，然后向大家说明了这次沙龙的目的，即希望同学们通过这次交流学会在以后考研路上合理应对所面临的压力。接下来三位学长分别介绍自己的考研经历，向大家分享他们的经验，帮助大家分析困难，解答疑惑。交流中，同学们提出了很多问题，学长们一一作了解释，还分享了很多自己以及身边同学的好的经验，如要尽早的确定好自己想要考取的学校；在复习的过程中最好找几个同伴一起复习，大家可以相互帮助，取长补短；复习的进度要适合自己，但一般不宜过快或过慢，合理分配各科的时间，注重劳逸结合，等等。其中老师也分享了自己的经验来帮助大家解决疑惑。

活动结束时，大家都写下了自己在这次活动中的收获及感想，相信这次心理沙龙活动为准备考研的.同学解答了很多疑惑，也增加了大家的信心，能够帮助大家在以后考研的路上更加轻松、从容应对。

根据学工部心理健康教育中心活动安排，我院积极参与学校“525――大学生心理健康日”活动月各项活动。在校第x届大学生心理健康知识抢答赛中，我院有x组共x人参加初赛，比去年增加了5组x人。根据校《优秀朋辈辅导员评选通知》我院选送了7位优秀朋辈辅导员参加校级评选，同时评出了x位院级优秀朋辈辅导员。

5月x日―x日，根据学校下发的《关于开展优秀心理健康主题班会评比活动的通知》，我院积极部署相关工作，设计了班会参考方案，对各班心理委员进行了操作程序培训，要求心理委员邀请班主任参加。

5月下旬至6月上旬，在我院xx级x个班中召开了“背着重壳也要快乐前行――大学生压力应对”心理健康主题班会，班会促进了同学们对自身压力状况及应对方式进行再认识，思考目前的应对方式是否合理，学习了面对压力更积极的态度和应对策略。各班填写了班会反馈单，并由班主任批阅，上交了班会总结和照片。

本学期我院心理健康教育工作以525心理健康活动月为载体，以心情驿站成长辅导室软件建设为平台，开展了一系列丰富多彩、形式多样的活动。心理健康教育工作得到了学院副书记、全体学工办老师、广大学生的支持和配合，各项工作进展顺利。

同时，在活动中也遇到一些问题:

(1)学生参与活动的主动性和积极性有待提高。

目前学校活动繁多但种类单一，多数都是摊派任务式强制要求参加，学生滋生厌烦情绪和逆反心理，大大降低了学生参加活动的意愿，形成越强制越不参加的恶性循环。如何激发他们参加活动的主动性和积极性值得每位学生工作人员思考。

(2)朋辈心理工作部、朋辈辅导员独立工作能力有待提高。

不少心理委员认为工作不容易开展，一方面是心理健康教育工作被大家接受的确不容易，需要时间和学院、老师、本人各方面的共同努力，但是另一方面心理委员独立开展工作的空间有限，并且过于依赖老师，如依赖老师想活动主题、组织策划活动等。究其原因，活动过于强调效果，而忽略了朋辈辅导员有一个成长过程，要允许他们犯错误，在实践中不断汲取经验，不能因为一次活动的不成功而不相信其工作能力，剥夺其工作机会，这样的朋辈辅导员永远都不会成长，甚至当了四年的朋辈辅导员都不能主持好一次心理健康班会。学校和老师应多给他们提供锻炼的机会和成长的空间。

最后，在今后的心理健康教育工作中，我院会积极地配合学工部心理健康教育中心的工作安排，努力发掘我院心理健康教育二级平台“心情驿站”潜力，并以此为突破口有针对性地开展面向全院学生的发展性心理健康教育，促进学生全面发展。

**大学心理健康活动总结篇二**

为了营造良好的心理健康教育氛围，促进同学们陶冶情操，建立自信，塑造健康自我，提高人际交往能力，增强心理素质，调动学生感恩生活、接纳自我，追求成功的积极性、主动性，拥抱感恩心态，塑造成功模式的信念，促进大学生人格发展，健康成长。充分发挥广大学生在心理健康教育工作中的主体作用，调动学生学会感恩、自我发展、追求成功的积极性、主动性，促进大学生人格发展，根据学校20xx年“5·25大学生心理健康教育宣传月”活动的文件精神，土木与建筑工程学院于5月份开展了以“感恩-成功stlye”为主题系列心理健康教育活动。此次系列活动，在班级同学中产生了较大影响，受到了全院师生的热烈欢迎，收到了理想的效果，取得圆满成功。

一、活动概况

（一）开展寻找“最美大学生”活动

我院正在开展寻找“最美大学生”活动，通过讲故事、作报告这种直接而有效的方式，让同学讲述自己或身边的人的感人故事，引起同学共鸣，激励学生成长！通过这些方式，让我们身边更多的人意识到“最美大学生”不是很难发现，自己也有可能成为我们的“最美大学生”，让我院学生拥抱感恩心态，塑造成功模式的信念，促进大学生人格发展，健康成长。

（二）开展土建院心理主题班会活动

我院开展土建院心理主题班会，引导学生感恩生活，追求适合自己的成功style，并进一步增强我院学生班集体凝聚力，促进优良班风、学风创建。首先，各参赛班级在本班自行开展，并做好活动记录，然后各班级的心理委员代表各自班级的开展的班会在5月15日在逸夫楼a201做ppt汇报演讲。我院徐金兰老师，校心理中心主任胡伟煌等人作为现场评委嘉宾，最终xx给排水科学与工程江小罗，xx道路桥梁技术工程1班林增誉，xx土木工程2班吴永才等8人获奖。

（三）开展土建院原创微博征集活动

我院“原创微博征集活动”，从起初初的征集，到五月底的评比，历时几个月，期间征集了同学们大量的原创微博，唤起我院学生对心理健康、快乐梦想，感恩与成功的关注，增强了学生心理健康意识，促进了学生心理健康发展与人格完善。土木与建筑工程学院辅导员老师徐金兰，万珊等对此次活动进行评比，最终xx建筑学1班黄际升，xx工程管理1班范丽霞，xx城乡规划张小勤等24名同学获奖。

（四）举行“跳”出快乐，“毽”康生活活动

为吸引更多的人加入到团体体育活动当中，丰富大学生课外生活，锻炼大学生身体素质和心理健康，让大家走出教室和宿舍接受运动的快乐，愉悦身心、陶冶情操。本次活动主要是以跳绳和踢毽子两项比赛项目开展，其中跳绳分大小绳，踢毽子分单踢和盘踢，该活动受到广大同学的欢迎，参加的积极性都很高，达到了本次活动的目的，走出宿舍，走向操场，走出网络，关怀身边的人，学会感恩。

（五）开展留级生团体辅导

为激发留级生的学习热情，4月2日晚，土木与建筑工程学院邀请我校心理咨询中心武厚老师来开展团体辅导。团辅取得了很好的效果，很多同学都表示会重新振作，好好学习，用成绩来证明自己的实力。

（六）积极参加学校“5·25大学生心理健康教育宣传月”期间的其他活动

在5、25期间，我院同学以高度的热情参加了学校“5·25大学生心理健康教育宣传月”期间的系列活动，并取得了不错的成绩。

1、参加了5·25心理素质拓展比赛

我们在学院中宣传此次活动，有大量学生积极参加。在选定人选之后，我们组织了集中训练。我院队伍在训练中挥洒的汗水在5·25心理素质拓展比赛中体现出来，我们队伍荣获了“最佳协作奖”。

2、参加了5·25心理板报评比以及5·25心理游园活动

我院组织学生精心制作心理板报，先后共收到6副板报作品，最后选出3张最佳板报，将其交到校心理中心，参加5、25心理板报评比。在5、25心理游园活动当天，我们学院展示了我们学院心理主题班会决赛以及举行“跳”出快乐，“毽”康生活活动的照片。

3、参加了心理活动体验日

在学院大力宣传心理活动体验日的活动，并积极组织xx级心理委员参加此次活动。

4、参加了5·25心理主题班会比赛

从我院开展的土建院心理主题班会活动中选出2名优秀选手代表我院参加校里面的5、25心理主题班会比赛，并获得了优异的成绩，xx给排水科学与工程江小罗获得了一等奖，xx道路桥梁技术工程1班林增誉获得优秀奖。

二、出现的问题及对应措施：

1、沟通有待进一步加强：活动开展期间，班级心理保健员与学院心理素质发展部干部之间有时沟通不够，出现了工作的重复和间断。

2、积极性有待进一步提高：由于活动延续的时间相对较长，到了活动后期，学生的积极性有所下降，尤其是各班心理保健员出现了一些疲于应付的现象。

针对以上问题，我们都做了详细的记录并制定了相应的措施，加强沟通，完善激励措施，为今后开展类似工作总结出了宝贵经验。

三、活动取得的效果

在这个激情的五月，虽然我们学院的工作在开展过程中遇到了一些问题，但通过学院老师及同学的共同努力，在校领导与各兄弟院系的大力支持与配合下，我们学院克服了重重困难，最终不仅获得了多个奖项，而且让学院每位同学了解到了这次系列活动开展的意义，更让每位参与其中的同学在活动中得到提升。同学们在活动中表现出极大的兴趣与热情，同时，有些同学则在活动进行的过程中从大家的互帮互助、共同为了一个目标努力奋斗中感受到了同学间的凝聚力与向心力，找到了一种属于自己的归属感，也有些同学在被别人肯定的过程中提升了对自己价值的认知。

小结：

此次活动开展期间，虽然我们在工作中有一些不尽人意之处，但面对出现的问题，我们及时改进和总结，也不失为一种成长。总的来说，对于20xx年“5、25大学生心理健康教育宣传月”活动，我们学院的同学积极参与，在活动中得到快乐和成长，更让大家懂得感恩，懂得父母、老师、朋友为我们付出的汗水和努力，让我们明白心怀感恩之心，将走向成功的道理。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**大学心理健康活动总结篇三**

大学生心理健康节原定于5。25日举行，在接到活动提前的通知之后，我们在最短的时间以最快的速度行动起来，对整个活动做了周密的部署和安排，通过及时出宣传板，海报，发传单等形式进行紧急宣传。对活动的人员安排，活动现场的布置划分做了详细的规划，良好的前期准备工作、科学合理的分工以及现场灵活的调度为本次活动的成功做了深厚的铺垫。

此次活动受到了学校大力支持与指导，在紧迫的时间里，我们按照大学生心理咨询中心老师的要求，由学院宣传部出了四张宣传板，对本次活动的背景，活动的意义以及活动的时间地点做了详细的介绍。除此之外，学院心理部加强与心理委员的联系，深入到08、09级做动员，以主动报名的方式决定参加本次现场咨询的同学名单，心育员老师召开专门会议，对预约同学进行辅导，说明心理咨询过程中需要注意的问题。同时，在众多报名参加宿舍图书漂流的宿舍进行挑选，确定了最终参与图书漂流宿舍的名单。

活动现场包括6个区域：心理咨询区、心理绘画区、沙盘游戏区、读书漂流区、催眠区和心愿树区。

心理咨询区

在心理咨询区，心理咨询师与同学面对面的交流，在平等的咨询关系中，探讨同学们在生活、学习、性格等方面的不足所遇到的困惑，指导同学们以理性的心态对待生活，持续三个多小时的现场咨询使同学们获益匪浅。

绘画区

通过老师指导画出山，河，树，房屋，路十项事物，通过画中的颜色，布局等，分析同学们的性格，处世风格，人际交往等深层次无意识的问题，对发现的问题给予疏通。

沙盘区

沙盘游戏又称箱庭游戏

在游戏中，建立自己的世界，通过沙盘中展现的世界来了解一个人的心理概况。在大学和成年人的心理诊所，它也深受欢迎。人们找到了回归心灵的途径，进而身心失调、社会适应不良、人格发展障碍等很多问题在沙盘游戏中得以化解。

在本次活动中，第一次将心理沙盘搬到了活动的现场，参加的同学排起了长龙，这种在轻松中体验自我的游戏，收到了广大学生的欢迎。

心愿树

心愿树是一个许愿的地方，将愿望写出来，然后用心型针贴在树上，让同学们有一个舒展或者分享愿望的地方，希望我们的心愿成真生活更美好。

在心理学图书漂流区，大学生心理咨询中心的李老师与林老师分别发言，就对本次图书漂流活动的目的和意义做了详细的解读，对参加本次活动的宿舍提出要求，8个宿舍的成员着装统一，以良好的精神面貌投入到活动中。随后，大学生心理咨询中心的老师进入到指定的2个宿舍，与宿舍同学进行了团体风景构图法的体验，活动以创新的形式将心理健康教育推向宿舍，贴近大学生的生活，受到了同学们的好评，也是本次活动的一大亮点。

催眠区

在催眠区，心育培训学校的老师让众多的同学体验了催眠之旅，参与的同学释放了压焦虑，感到全所未有的轻松与平静。

整场活动虽然在炎炎烈日下进行，然而我们的活动现场依然人潮如涌。我们的指导老师依旧不辞劳累为前来咨询的同学耐心的指导，额头的汗水、湿透的衣背阐述着职业精神。活动中广大同学以不同的方式参与其中，在与老师欢快的交谈中了解自己存在的问题，通过老师的精心指导来解决问题。通过参与活动，大家在学习搜集整理有关心理学知识和信息时，也进行了一次自我心灵之海的探索活动，潜能得以挖掘，心态更加积极。

本次活动虽然达到了预期的目的，但是也存在着不足。尽管我们在因为时间造成的影响上做出了弥补然而某些活动环节还是不能进行，或不能提供足够的时间让老师和同学们进行深入交流。

总而言之这次活动举办的非常成功，增强了大学生的心理保健意识，提高了大学生的心理健康水平，让心理健康教育深入大学生日常生活，在促进每一位大学生都成长为身心健康的合格人才和新世纪的建设者方面起到了积极作用。同时本次活动也为我院日后开展关于大学生心理健康教育及大学生思想政治教育工作奠定了基础。

**大学心理健康活动总结篇四**

心理健康是大学生需要注意的内容，那么很多的大学生都会举办心理健康活动。下面小编就和大家分享大学生心理健康

活动总结

，来欣赏一下吧。

xx年3月8日下午5时20分，南昌大学14栋朋辈心理辅导室的新学期第一次内部专业培训活动在14栋辅导室举行。这一次内部活动的主题是“微表情心理学”，由辅导室成员刘晓静与刘昆明共同主持。

次楼栋内部活动的主旨是增加楼栋辅导室成员的心理知识与技能,开拓成员们的思维与意识，丰富同学们的课余知识，与此同时也锻炼成员的能力，也增加了咨询室的凝聚力。

活动流程:刘与刘主持，介绍了读心术与微表情。微表情收入类作为一种生物的实现生存和繁衍的本能反应，是人类收到有效刺激后不受思维与意识控制的真实反应，最能体现人的真实想法。

接着主持人展示了一些面部情绪图，主要包括了微表请的六大种类：愉悦，愤怒，厌恶，轻蔑，恐惧和惊讶。然后又看了一段关于微表情实际运用的视频，让我们了解了微表情的作用与重要性。

最后本次内部活动由王子威学长做总结，具体的谈到了本次活动的优缺点，并给予两位主持中肯的建议。又谈到了开展楼栋内部活动的意义与必要性。一是锻炼新人，而是丰富楼栋成员的心理学知识，三是增强楼栋成员的凝聚力。

下午6时40分，十四栋朋辈心理辅导室内部活动结束。通过这次活动同学们不仅学到了许多心理知识，还锻炼了自己的能力，增强了楼栋的凝聚力。这也是我们进行活动所要达到的目的，很高兴通过我们的努力，可以让同学们学到更多的课本以外的知识。

活动主题：大学生心理健康教育活动班

活动时间：20xx年10月26日

活动地点：801教室

活动负责人：王

活动参与：公共事务管理09-1班全体同学

活动背景：据心理学家分析，大多数才踏入大学的新生，都会经过一过心理调适的过程。在不知不觉之间，我们会逐渐的融入到大学的生活当中，充分的享受快乐和充足的时光。

和中学时代相比，大学里的学习丛内容、目的、方法、坏境等各方面都有所不同。

最根本的不同在于，大学的学习在于培养学生的学习能力。

对大学学习的适应以及应对来自学习方面得压力，是保持心理健康的关键环节。

上大学前我们已经交了好多朋友，在一个未成年的世界里，一切都是那么的自然、单纯、随意。

进入大学一年多了，同学们对大学生活已经适应了，为了更好的增强班级的凝集力、巩固友谊，我们公共事务管理09-1班举行了心理活动，让同学们一起在活动中感受到自己的成长，感受到成长的快乐，增进彼此的感情。

活动目的：大学同窗好友的友谊，是每个人人生中最宝贵的财富，通过这次活动希望能将心理健康知识普及到每个同学身上，通过大家的参与以增进彼此的了解，认识彼此，认识到自己身上的一份责任，要善于发现别人的心理状况，有效地帮助别人走出心理问题的阴影，把笑脸带给每个人。

活动内容：活动在同学们热烈的掌声中开始，主持人用简单明了的语言向同学们介绍了本次心理活动的主题，活动背景以及活动流程。分别为：人际关系对心理的影响，彼此进行优点的点评，对大学生几个心理问题的讨论，针对问题进行角色扮演和活动感想进行总结环节。

1、人际关系对心理的影响

本坏节主要由主持人首先向参加活动的同学进行大学生人际交往能力培养的重要性分析，定势效应，晕轮效应，蝴蝶效应等人际交往中常见的心理现象，有趣的演示以及人际交往中解决人际冲突等策略的内容“人际交往时维护大学生身心健康的重要途径，之所以这么说，是因为人际关系影响大学生的生理和心理状况也影响大学生的情绪和情感变化，精神生活。另一方面，人际关系是大学生成长和成才的重要保证正常的人际交往才会有正常的心理坏境所以进行这场教育是必要的，进入高校后，学校也很少有系统的课程培训，所以导致很多学生智商很高情商却很低，往往处理不好与他人相处、沟通、交流。”

2、彼此进行优点点评坏节

本次活动主持人要求每一位同学坐在同学中间接受大家的点评，通过大家的点评，知道了原来自己子别人心中的位置。

3、对大学生心理问题的讨论

为了紧扣心理活动主题，主要由同学进行了分组讨论主要的心理问题。

4、游戏互动

本坏节由主持人向每一个小组的同学确定一个命题，让每个同学进行复分析后进行角色扮演。

5、活动感想环节

主持人谈了对此次活动的看法和对大学生心理问题的一些认识，至此活动给了大家一个很深的启迪，我个人认为在生活中使人感到轻松、自在、激发乐趣，具备开朗、活泼的个性，让对方觉得和你在一起时愉快的。培养幽默风趣的言行，幽默而不失分寸，风趣而不显轻浮，给人与美的享受，与人交往要谦虚，待人要和气，尊重他人。

对于生活中遇到的问题与挫折要积极正确的对待，要憎爱生命，提高面对危机的应对能力，增强勇气和信心，学会与积极乐观的态度面对困境。

活动意义：通过本次心理活动进班级，同学们增进了彼此间的交流和利用心理学知识解决实际问题的能力，整个活动中同学们都积极参与并积极踊跃的发表了自己对这次活动的感言，感触都较为深刻，让大家都从活动中受益。相信在这次活动后的大家不此拉近了同学们的距离，而更准确的说是拉近了一颗心、两颗心……..乃至更多心的距离，心灵的距离进了，自然就感受到了成长中的快乐，在愉悦快乐胡气氛中拉近同学间的距离，建立更坚固的友谊，与积极的态度看待人生。

一学期就要结束了，本班很多学生在学习方面都有了巨大的进步，心理也朝着健康向上的方向发展。这既有学生本身的努力，也有家长的协助，更有教师耐心的指导，下面我就本班的心理健康教育做小结：

一、走进学生帮助学生。

由于小学生正值成长发展过程中，缺乏科学的辨别能力和社会实践经验，加上独立意识较差，所以小学生很容易发生心理行为偏差。

近年来，小学生常出现妒忌、自卑、孤僻等不健康心理行为，究其原因，我们不难发现，他们存在心理偏差，是由于在学习和生活中碰到问题和困难时，缺乏解决矛盾，应对挫折和处理危机的能力。

因此，通过讲故事、学生表演小品、小组讨论、学生点评的方式，让学生在寓教于乐中接受相关的知识。

在家长开放日，结合学生的平时表现和家长及时交流。给家长相应的指导，让他们多关心孩子的成长，多注意孩子的心理变化。

二、通过课堂教学渗透心理健康知识。

课堂是学校进行教育活动的主要场所，课堂教学不仅是科学知识传授的过程，也是学生心理发展的过程，从教材内容看，各科内容都是很好的心理健康教育素材，在各科教学过程中渗透有关的知识，可以使学生处处都感受到真、善、美的教育，提高自身的心理素质，且作为教育的主体，教师不仅在知识上影响着学生，而且教师的人格也会在教学的师生互动过程中起潜移默化的作用，这就构成了心理健康教育的一个重要内容。

三、联系家庭，引导学生家长关心子女的心理健康。

由于学生家长与学生固有的血缘关系，感情和伦理道德上的内在联系，家庭教育直接影响着学校教育的效果，也是学校教育所不能代替的一种力量。父母在关心子女的生理健康的同时，还应关心他们的心理健康。

有些父母认为孩子才得壮、不生病就是健康，这是不全面的认识，事实上，在一些孩子的身上存在心理障碍，如说谎、无理取闹等行为。

然而，由于认识的片面性，不少家长对于孩子的心理健康不够重视，甚至采取违背心理保健的教育方法，这是不利于他们的心理健康发展的。在发现他们心理有缺陷时我们就及时与家长联系做到及时矫正，引导他们热爱生活、关心他人，培养他们的责任感、独立性、自尊心和自制力，养成乐观进取的精神。

在心理健康教育实践中，我们深深感到在小学进行心理辅导的重要性和迫切性。担负着培养下一代重任的小学教育，在当今科学技术飞速发展、竞争日益加剧的今天，我们更应当注重学生潜能的开发，培养学生良好的社会适应性，保持健康的心理。

实践证明，教师只有融入学生，才能够倾听学生的声音，为他们烦恼而烦恼，为他们快乐而快乐。要使学生的心理得以健康发展，教师必须掌握好心理知识，遵循学生心理发展的规律，在实践中灵活运用心理教育规律，探索学生的心理发展，总结心理教育的经验，与家庭、社会紧密联系，才能取得良好的成效。

**大学心理健康活动总结篇五**

我爱我——团结互助，给力心灵，共同成长

围绕大学生在成长过程中普遍存在的心理困惑，以“给力心灵，团结互助，共同成长”为主题开展形式多样的心理健康教育活动，引发大学生关注心灵，积极营造有利于大学生身心健康和谐发展的校园氛围，引导学生正确面对各种困惑，并主动探求解决途径，健康成长。

学生处心理咨询中心

各系部，院心理协会

xx年5月x日—xx年5月x日

全体学生

（一）宣传篇

1、横幅宣传：出两条横幅，宣传本届心理健康节主题。

横幅内容：

我爱我——团结互助，给力心灵，共同成长

“5.25”大学生心理健康日

2、版面宣传：出一期板报，宣传本届心理健康节主题、内容、时间安排等。

活动要求：各系出一版以上的版面、各学生社团出一版（内容为人际关系方面的心理健康知识）。

板面摆放的时间和位置：5月x日统一摆放在院广场四周。

3、报纸宣传：出一期报纸（特刊），宣传本届心理健康节主题、内容、具体活动安排等。

活动时间：5月份编辑完成。

4、广播宣传：宣传本届心理健康节各项活动安排及心理健康知识。

资料提供：学生处心理咨询中心。

（二）活动篇

1、“团结互助，给力心灵，共同成长”大学生征文比赛，具体细则如下：

（1）活动对象：全院学生。

（2）活动时间：全院征文上交时间为5月x日——5月x日，优秀征文评展时间为5月x日。

（3）活动方式：以投稿形式讲叙大学生活中“团结互助，给力心灵，共同成长”的心情故事，再对参赛的作品进行评选，我们将对优秀作品选登到心理健康报。

第二轮：院里征选。

（5）备注：征文必须贴近生活、内容丰富，积极向上；参赛文章不得抄袭，否则将被取消比赛资格。

（6）奖项设置：

2、“爱的抱抱”温暖校园行动

（1）活动目的：给同学们鼓励与拥抱，让同学们对自己坦诚，对身边的人坦诚，释放心情，说出对朋友、家人、学校的感谢。

（2）活动内容：活动现场摆放了“感恩”和“祝福”两块展板。同学也可以写下自己对好友、家人、学院的感恩与祝福，或是自己大学的心愿和梦想。同学们可以与其拥抱和合影。

（3）活动流程：设立一个服务台，准备便利贴和笔，同学领到笔和纸再写上自己的话后贴在指定的板报上。每位真诚地写出“感恩”与“祝福”的同学将获得一份小小的礼物。

（4）活动时间：5月x日

（5）活动地点：院广场

3、团体游戏图片展

（1）活动目的：通过本次活动，让同学感受到团体游戏的乐趣，感受到自己的内心世界，同时鼓励同学体验团体游戏。

（2）展览时间：5月x日

4、“5.25（我爱我）心理健康日”户外宣传活动

（1）活动目的：呼吁大学生关注自己的心理健康，提高我院大学生的心理健康水平，增强大学生的心理保健意识，在我院掀起关注心理健康的热潮，让更多的人来关注大学生的心理健康问题，让更多的人意识到心理健康问题的重要性。

（2）活动宣传：“我爱我——团结互助，给力心灵，共同成长”横幅一条以供签名。

（3）院心理广场发放心理宣传资料。

（4）活动时间：5月x日

5、人际关系心理讲座篇

活动目的：通过举办健康心理讲座，引导同学们正确认识健康，关爱生命，提高全校大学生的自尊、自爱、自立、自强的自我意识。从而使得全校大学生能够更好的面对学习、工作、感情和生活。

举办时间：5月x日下午15：30

**大学心理健康活动总结篇六**

在宣传周期间，各系心理老师自主开展了形式多样的团体沙龙，帮助大家培养自信、积极、乐观的心态。

（一）医疗系开展沙龙活动

医疗系的xx和xx两位老师在新老校区分别举行了沙龙活动，分室内和室外两部分。室内活动有怎样进行人际交往、室外部分有怎样树立自信心、分发励志卡片等小活动。参加活动的同学们不仅学到了一些心理学知识，而且增强了自信心，树立了战胜贫困的勇气。当活动结束时，同学们脸上漏出了满满的笑容。

（二）口腔医学系开展团体辅导活动

口腔医学系的肖璇老师利用“优点轰炸”的游戏，让在座的每一位同学都进行自我赞美说出自己的优点。通过自我肯定让学生发现自己的优点增强自信，促进贫困生的心理健康教育与自我教育，培养学生乐观向上、积极进取的精神。

（三）药学系开展团体辅导活动

药学系詹xx老师在心理咨询中心举办了“人际关系与大学生活”为主题的心理健康教育活动。詹老师通过寻找道具橙子的不同来发现自己与他人不同的地方；接着詹老师带着大家一起画画，来发现自我的闪光点和减压放松，并以亲身经历来指导大家如何更好的与他人相处。提高了同学们和他人沟通交往的能力，对营造健康、乐观、积极向上的校园 氛围产生了积极影响，给同学们以后步入社会打下了基础。

（四）食品系开展团体辅导活动

食品系心理老师段x利用素质拓展训练游戏指导学生互动，教大家如何体会生活的乐趣和分享生活中的快乐。在游戏中同学们掌握了实用的缓解消极情绪的方法，逐步建立起积极向上的阳光心态。

（五）护理系开展心灵沙龙活动

护理系由潘x老师组织开展心灵沙龙活动，通过活动将同学们的心拉近，大家勇跃参加，乐在其中。活动的开展非常非常顺利，各成员间互帮互助，亲密友好，充满了欢声笑语。

**大学心理健康活动总结篇七**

根据学工部本学期工作要求和我院本学期工作计划，我院第八届“大学生心理健康活动日”活动月各项活动已圆满落下帷幕。各项活动围绕本届活动主题“危机理性成长”，有序开展，朋辈辅导员的工作职责、工作方法进一步得到了提升。现将近阶段我院心理健康教育工作总结如下：

1、为契合本届活动主题，了解我院大学生（含研究生）心理压力及应对方式特点，我院设计了《大学生、研究生生活压力及应对方式调查问卷》，在全院各年级本科生和研究生中发放了550份，回收466份。同时为对比工科学生与文科学生在心理压力及应对方式上有何不同，特在外国语学院发放问卷250份，回收208份。详细报告内容正在分析中。

2、我院在图书馆东广场开展筹备已久的大学生心理健康日特别活动，主题是“释放压力，轻松面对”。此次活动目的是通过游戏引导同学们运用合理的方式宣泄压力，保持良好心态。

3、此次活动引起了不少同学浓厚兴趣。第一个游戏是“枕头大战”。参加同学自由组成4队，每队10人，2队一组，每人在身上绑一个气球，手里拿一个枕头，游戏规则即用手里的枕头打对方的气球，同时保护好自己的气球，3分钟后，剩下气球多的一队获胜。这个游戏充分调动大家的积极性，活动现场不时的发出阵阵笑声与喊声，同学们在得到快乐的同时也释放了压力，而且获胜的小组也得到了汽水、棒棒糖、薯片等同学们喜欢的小零食奖品。接下来的第二个游戏是“宣泄涂鸦墙”，同学们看到各色的颜料早已兴致勃勃。这个游戏是同学拿装在保鲜袋里颜料用力扔到墙板上的白纸上，在此过程中大家得到了各色的涂鸦作品而且也将自己的压力释放了出来。游戏结束后很多同学仍然意犹未尽，反映这样的游戏很好玩，也学习到了释放压力新方式。

4、我院在“心情驿站”成长辅导室开展了心理健康日系列活动之一“考研路上不孤单”的主题心理沙龙，活动由院心理辅导员、主持，三位作为嘉宾的07级优秀学长和在考研过程中感到有压力和困惑的部分08级同学参加。首先老师介绍了三位学长，然后向大家说明了这次沙龙的目的，即希望同学们通过这次交流学会在以后考研路上合理应对所面临的压力。接下来三位学长分别介绍自己的考研经历，向大家分享他们的经验，帮助大家分析困难，解答疑惑。交流中，同学们提出了很多问题，学长们一一作了解释，还分享了很多自己以及身边同学的好的经验，如要尽早的确定好自己想要考取的学校；在复习的过程中找几个同伴一起复习，大家可以相互帮助，取长补短；复习的进度要适合自己，但一般不宜过快或过慢，合理分配各科的时间，注重劳逸结合，等等。其中老师也分享了自己的经验来帮助大家解决疑惑。

活动结束时，大家都写下了自己在这次活动中的收获及感想，相信这次心理沙龙活动为准备考研的同学解答了很多疑惑，也增加了大家的信心，能够帮助大家在以后考研的路上更加轻松、从容应对。

根据学工部心理健康教育中心活动安排，我院积极参与学校“大学生心理健康日”活动月各项活动。在校第三届大学生心理健康知识抢答赛中，我院有27组共76人参加初赛，比去年增加了5组20人。根据校《优秀朋辈辅导员评选通知》我院选送了7位优秀朋辈辅导员参加校级评选，同时评出了18位院级优秀朋辈辅导员。5月19日—23日，根据学校下发的《关于开展优秀心理健康主题班会评比活动的通知》，我院积极部署相关工作，设计了班会参考方案，对各班心理委员进行了操作程序培训，要求心理委员邀请班主任参加。5月下旬至6月上旬，在我院08-10级29个班中召开了“背着重壳也要快乐前行—大学生压力应对”心理健康主题班会，班会促进了同学们对自身压力状况及应对方式进行再认识，思考目前的应对方式是否合理，学习了面对压力更积极的态度和应对策略。各班填写了班会反馈单，并由班主任批阅，上交了班会总结和照片。

本学期我院心理健康教育工作以525心理健康活动月为载体，以心情驿站成长辅导室软件建设为平台，开展了一系列丰富多彩、形式多样的活动。心理健康教育工作得到了学院副书记、全体学工办老师、广大学生的支持和配合，各项工作进展顺利。

最后，在今后的心理健康教育工作中，我院会积极地配合学工部心理健康教育中心的工作安排，努力发掘我院心理健康教育二级平台“心情驿站”潜力，并以此为突破口有针对性地开展面向全院学生的发展性心理健康教育，促进学生全面发展。

**大学心理健康活动总结篇八**

不知不觉，担任我们\*\*班的心理委员差不多两年了。首先我想以一个问题作为开篇：5月25日是个什么日子？——大学生心理健康日。在这个重要的日子到来之际，我总结一下我这近一年来的工作和感受。

xx—xx学年第二学期，我参加了一次心理委员培训。它相当于一次讲座，从那次培训，我大概了解到心理委员的工作主要有两方面。

一。协助老师了解并收集同学们的心理信息，及时汇报异常情况。所以我时常观察同学们的心理，可喜的是目前我们班没有出现心理异常情况，我也相信未来也不会有。

二。向同学们普及心理健康知识。可能很多同学会觉得自己不是心理专业的，不懂得什么心理知识。其实不是这样的，我们每个人都懂得一些基本的、解决一般情绪问题的方法。例如：倾听、安慰。这些小小的举动都是很有用的，另外，我们班级也会定期开展一些心理健康知识的活动和讲座，同学们也积极参与。同时，我们班级也非常注重宿舍文化的培养。宿舍是我们休息的场所，所以对于宿舍，首先抓的是卫生和安全问题。我们班级通过男女生互访宿舍检查卫生安全评比等活动让同学们都积极的参与到宿舍的环境卫生。另外，对于宿舍文化建设上，我们也不放松。平时，班级经常组织同学们通过宿舍篮球赛、羽毛球赛等活动增强宿舍同学之间的联系和班级集体感，也通过学习小组活动让大家在学习想互帮互助，共同提高。

以上是我的总结，愿\*\*\*班各位同学永远健健康康、活泼开朗，祝我们班越走越好。

**大学心理健康活动总结篇九**

随着近年来大学生自杀、凶杀事件的增多，大学生的心理健康问题成了学校和社会各界关注的焦点。同时为配合我校第xx届大学生心理健康教育系列活动，我班举行了“感悟生命，寻找真我”的主题班会，希望通过此次主题教育活动，提高同学们的心理健康水平，培养其积极、乐观、健康的生活态度，为校园营造良好的学习氛围，同时也让大家在感悟生命的过程中更好的珍惜生命，为美好的明天不懈奋斗！

活动时间：xx年xx月xx日。

活动地点：xx。

活动主题：“感悟生命，寻找真我”活动流程：此次活动以主题班会的形式开展，主要分为四个阶段。

第一阶段：“感悟生命，生命可以如此美好”此阶段为大家展示了我们从呱呱坠地到长大成人，从结婚生子到安享晚年这一漫长人生历程的所有美好瞬间，同时让同学们自由发言，诉说自己生命历程中最希望被定格的瞬间，带领同学们重温生命中的美好时光。意在让大家感受我们人生中那无穷尽的美好，启迪大家感悟生命的真谛，热爱生命，憧憬人生，去体味生命中每一个美好的瞬间。

第二阶段：“感悟生命——生命因坚强而美丽”此阶段为大家播放了“渐冻人xx”一只手书写坚强的生命、武汉大学xx名女学生为救助重病室友省吃俭用，靠卖废品赚钱的感人新闻、以及为纪念汶川地震四周年制作的感悟生命之xx个坚强瞬间的视频，在视频的播放过程中，很多同学潸然泪下，那一刻，他们流下的泪，是对坚强生命的敬畏，是对民族大爱的震撼、也是对生命中那些无法预知的未来的辛酸无奈。

大学生所面临的压力与日俱增，因此大学生群体成为抑郁症的易发人群，抑郁症也成了当下大学生心理的隐形杀手。在播放过此视频后，我们展示了一组对大学生心理健康教育的研究数据，通过多种方式让同学们了解到心理健康的重要性！紧接着让同学们做了一项包含xx个小题的心理测试，并随机抽查测试结果，结果发现部分同学有一定的心理障碍。

为了让同学们更好的缓解心理压力，我们让部分同学分享了自己的减压方法，并向大家展示了大学生心理调节法以及面对心理问题的各种应对措施，鼓励同学们积极面对心理问题，加强交流，培养积极、健康、乐观、向上的心态，正确的认识自我，了解自我，找寻真正的自我。

第三阶段：“珍爱生命，拒绝不良嗜好”我们大学生中存在的不良嗜好如抽烟、酗酒、聚众斗殴等是影响其健康发展的主要因素，为此向大家播放了拒绝不良嗜好的教育片。通过播放视频以及随后的分组讨论，小组回答等环节，让同学们了解到不良嗜好的危害，让其明确身为当代大学生的使命，帮助其更好的认清自我，拒绝不良嗜好。

第五阶段：展示班级微电影《xx》为配合我校第xx届大学生心理健康教育系列活动，我班以“感悟生命，寻找真我”为主题拍摄了微电影《xx》，此片讲述了一名普通的师大女生捕捉生命美好，找寻真我的故事。通过此电影让同学们对生命的美好有了更深层的了解，启迪同学们以一种健康的态度和方式去面对生活，充实自我。

活动目的：

1、提高同学们对心理健康教育的认识水平，引导其树立积极、乐观、向上的心态，培养心理素质，锻造做人的品格。

2、帮助同学们纠正不良嗜好，改变不良习惯，认清自身优缺，更好的了解自我，发展自我。

3、引导同学们学会珍惜，学会感恩，珍爱生命，为美好的明天不懈奋斗。活动成效此次活动主要以播放视频的形式进行，在每一阶段的视频展示中都给大家带来了心灵上的洗礼，让同学们进一步体会生命的美好，提高心理健康知识，积极面对心理问题；帮助同学们改正不良嗜好，培养做人操守；引导同学们认清自我现状，明确自身责任。与此同时鼓励同学们写活动感言，微博互动，以现代大学生应有的方式传递温馨，传递感言，为此次活动画上圆满句号！

**大学心理健康活动总结篇十**

为进一步加强我院校园文化建设，推进大学生的心理健康教育工作，普及大学生心理健康知识，在全院范围内营造积极、和谐的心理文化氛围，引导大学生更好地体验生活中的酸甜苦辣、对亲人朋友等心存感恩，帮助广大学生认识到幸福其实并不遥远，它就在我们的身边，提高个人幸福感，塑造完美人格，心理中心主办、心理发展促进会承办了我院第x届大学生心理文化节。

本次心理文化节从20xx年5月中下旬进行至6月中旬，长达一个月。开展了丰富多彩的以“体验感恩幸福”为主题，以院级、系级心理健康教育活动系列为主线，以心理健康知识培训、讲座、团体训练与素质拓展、集体签名、心理咨询户外行等为主要内容的系列活动。形成了在学院内由点及线、有线成面的全范围普及心理知识、人人参与的良好局面。

经过心理中心制定了详细的方案与计划，每项活动事前均经过认真的准备。心理发展促进会承担了每次活动的组织与宣传工作，院团委给予了正确的指导，各系团委组织了系心理辅导员、班长、心理委员、宿舍心理联络员等参加了其中的各项活动，同时，更少不了全院学生的积极参与。

为了扩大心理文化节的影响，20xx年5月22日上午9：00，我院“第x届大学生心理文化节”在主教学楼xx阶梯教室举行了隆重的开幕式。李直出席开幕式并致辞。人事处、学生工作处、各系心理辅导站等部门领导及相关人员，各系学生心理社团干部、各班班长和心理委员、心理发展促进会成员等近200人参加了开幕式。开幕式由心理健康与咨询中心高翔老师主持。

心理健康教育与咨询中心的主任xx老师对同学们进行了“心理辅导原理与技能”为主题的心理健康知识培训，阐明了心理干部的任务与应具有的素质、责任，更好地了解周边学生的心理动态，积极寻找各种途径为其排解心理困惑。

此次活动充分表达了我们协会“关爱大学生心理健康促进心理发展”的活动理念、以服务大学生为宗旨。

5月25日下午，在南区4栋宿舍前的校道上进行了““5.25”，我爱我健康心理快乐人生幸福生活”为主题的集体签名活动。同学们热情高涨，在我们还没有做好完全的准备时，他们已有一大群人在守候着了。场面甚是热闹！一个小时后，13米长的横幅满满都是同学们各具特色的签名。我们看到路人就上前去说明我们举办这一次签名活动的主题与意义。在我协会干的耐心讲解与诚心邀请下，同学们都面带笑容、郑重地写上自己名字。

当天下午也邀请到专业的心理老师过来进行了现场心理咨询活动，为我们大学生解开心理疑惑、缓解心理压力、重现阳光般的笑脸。

5月29日上午9:00-11:00，在主阶xx举办了“幸福在身边”的主题讲座，邀请到心理中心的xx老师为同学们主讲，从一个全新的角度阐释了幸福的概念。整场讲座给人耳目一新的感觉，同学们享受到的是一场视觉和听觉上的盛宴、心灵的激荡与回味，取得了圆满结束。此次讲座为大学生解除一些不必要的困惑和烦恼，让部分学生重新认识幸福、拥抱幸福。

5月19日至6月3日，在全院范围内进行了“团结友爱，幸福校园”心理主题手抄报比赛和“幸福在身边”相片征集比赛。这两项比赛得到团委的指导、心理咨询中心的引导、各系心理辅导站的大力支持、全院学生的踊跃参与，取得了满意的效果。第二届届手抄报比赛收到的参赛作品数量之多、经过公平公正评选出的作品质量之好为以后举办手抄报比赛准备了更好的经验。通过此次手抄报比赛，增强了同学们对心理知识的热爱，利用心理知识更好地与别人交流。

“幸福在身边”相片征集比赛旨在给同学们一个展现自我的平台、学会用心去看待周围的一切、善于发觉与捕捉震撼心灵的瞬间、培养与发展心灵之美。

6月2日下午在主教学楼广场进行了一次欢乐的心理主题游园活动，为全校同学准备了一顿丰盛的游戏大餐。别出心裁、妙趣横生的`游戏吸引了很多同学前来参加。这次心理主题游园活动，不但使参与组织的心协干部尤其是新干们得到了组织能力的锻炼与提高，也给参加游园的同学们带来了一次快乐的心灵之旅。在欢乐的游园现场，同学们积极投入地参与各项活动，留下了快乐的印记。

6月12日上午9：00到中午12：00在体育馆进行了三个小时，参与的成员有五十多位学生，他们来自学院的各系各班的心理委员、系心理辅导员、心协成员。关冬梅老师为本次培训的主持者。同学们收获了：快乐、友谊、团结、智慧、勇气......得到了心灵的绽放！

从他们灿烂的笑容可知，我们协助心理中心举办的这次活动效果显著。

20xx年6月13日晚上7：30—10：30在学院主阶xx举行了第x届大学生心理文化节闭幕式。邀请了学院领导出席，xx主任对我院这此大学生心理文化节做了重要讲话，总结了取得的成绩，并对以后举办心理文化节充满信心，展望美好未来。

播放了一部发人深思的心理主题电影后，历时一个月的首届大学生心理文化节落下了帷幕。

在院团委社团文化节里我们协会举办的这一次心理文化节中，会员会干都积极投入，把在例会上分配到的事情认真做好。因为活动较多，很大程度上影响到吃饭与休息的时间。但成员依然抱着对协会的责任感与对工作的热情，坚持不懈，确保活动的顺利开展。每一次活动，各会干各抒其能、尽显个人特长。这样，在活动中的各个领域中，都有会干、能干、精干的会员负责，保证举办活动的质量，使同学们能够真正学到、用到、领悟到健康的心理知识。同时，我们也找出了不足之处(如有些活动要延时)，为以后的工作提供改过的方向，以防重蹈覆辙。

为广大的学生服务是我们的宗旨，提高心理协会声誉是我们的目标。我们会继续努力完善不足之处，借鉴其它协会可取的地方，做好协会工作。

文档为doc格式

**大学心理健康活动总结篇十一**

我们心理健康康协会选择在5月8日到5月16日这段时间到新生宿舍去招新，对着届招新我们会干都期待已久，信心百倍，我们始终坚信：心理健康协会是个温暖和谐的大家庭，融入我们他们会更健康，更加自信。在此之前，我们做好了招新的一切准备工作，包括心协会徽、宣传单、宿舍新生安排表，分配好各会干的任务。

在新生宿舍里，我们信心十足，热情地介绍我们协会的概况，让他们能更好地了解心协。我们主要介绍我协会从创办至今的概况及举办的各类极具特色的活动。比如：进行手抄报比赛，到安老院慰问老人，去特校看望特殊儿童，观看精彩的心理影片，每年举办的5.25大型系列活动等等。新生们都听得津津有味，对此也很感兴趣，频频发问，我们都乐意地去解答每一个问题。

招新的过程就是我们与新生敞开心扉，畅所欲言，相互交流的过程。去新生宿舍招新的.目的就是要广泛宣传我协会，让更多的人知道、接纳、并融入我协会。

20xx年5月17日、18日这两天，全院所有社团都统一在篮球场那边摆台招新，给新生最后选择想要加入社团的机会，虽然那两天阳光猛烈，无情地烘烤着大地，但我们的热情始终不减，任由汗珠滚落却依然保持微笑。

5月18日下午，协会招新工作进入尾声，我协会圆满完成了此次的招新工作，经过统计，我协会共招的120个新会员。他们的加入为我们协会注入了新的血脉，使我协会更加壮大，更加充满力量，我相信：我协会的明天会更好。

**大学心理健康活动总结篇十二**

为让同学们更好的释放压力，调节心态，树立正确的心理健康观念，以更积极的状态投入学习生活中，同时为了加强同学间的沟通交流，药学院在全院各班开展了以“五月昭阳，青春未央”为主题的阳光心理健康月活动。

在“书韵光影，情动我心”——心理励志书籍电影赏析活动中，全体同学以班级为单位观看小说改编电影《阿甘正传》，每位同学书写观后感，各班心理委员对此次活动作小结，并结合本班实际情况，阐述今后开展班级活动的建议。这次活动使同学们在阅读书籍、观看电影的同时，不仅身心得到放松，从主人公身上展现出对命运不服输，对生活不气馁的精神，更让大家收获积极正能量。

在“书影世界，心人感念”的心理话剧表演活动中，各班同学随机分组即兴表演。活动中每位同学对角色的设定能准确反映其自身性格，通过各位同学的选角和表演，能更好的了解每位同学的内心认知，同时也能增进彼此了解、促进班级凝聚力。

最美五月，百花繁茂，韶华胜极，惟愿每位学子能在这春阳中收获份最真的祝福，寻觅到未来的方向，让心花也能完满绽放!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn