# 2024年小学德育学期工作计划表(通用12篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-03

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学德育学期工作计划表篇一**

继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以爱国主义、行为习惯的养成教育为主线，以培养良好的行为习惯、爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生个性，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

（一）更新教育理念，提高德育工作的思想认识

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后20%学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

（二）狠抓养成教育，精心组织主题教育月活动

1、积极组织主题教育。按照“实践育人”的要求，精心设计内容鲜活、形式新颖、贴近学生、吸引力强的“主题月”教育活动。重点组织如下几项教育：一是“平安、健康”主题月教育；二是以感恩为主题的感恩教育；三是法律法规教育；四是安全文明交通教育；五是弘扬和培育民族精神教育。

2、切实开展养成教育。要从常规工作入手，抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌；抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。本学期，教导处与少先队将确立养成教育课题实施方案，制订年度计划，加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任。检查评比结果与班主任工作每月、学期的考核紧密结合。

3、着力加强法纪教育。切实加强法纪教育，做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，加强以宪法为核心内容的法制教育，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的发生。

（三）提高课程意识，构建完善的德育课程体系

1、积极组织德育实践活动。要探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。

2、充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的德育课程。

（四）优化校园文化，努力创造良好的育人环境

1、班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展每学期两次的教室美化检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

2、整治周边环境。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。充分发挥法制副校长、法制辅导员的作用，进一步加大校园周边环境的整治力度，努力营造有利于学生成长的安全、健康环境。

3、抓好少先队工作。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，各个板块合理安排，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

小学秋季学期德育工作计划

第一学期小学德育工作计划

小学德育工作计划

小学英语德育工作计划

小学第一学期德育工作总结

小学语文德育工作计划

**小学德育学期工作计划表篇二**

学校德育工作以培养学生的良好行为习惯作为德育教育的主要内容，以下是计划网小编为大家精心整理的新学期小学德育工作计划范文，欢迎大家阅读，供您参考。更多内容请关注计划网。

一、指导思想

树立“育人为首，德育先行”的育人理念， 以“三有三讲” (做一个有感恩心、有责任心、有进取心;讲文明、讲礼貌、讲道德的人)为主要内容，广泛深入地开展主题教育活动; 进一步推进学生学习行为习惯的养成教育，以活动为载体，进一步推进班风、学风建设，构建洁净、平安、和谐、文明、绿色校园。

二、工作原则

1.以生为本。尊重学生主体地位，契合学生发展需求，促进知识传授、能力培养和价值观培育紧密结合，为学生提供适合的教育，促进学生终身发展。

2.务实创新。以“德育是影响”为理念，以“生活化德育，体验式教育”为重要途径，以“德育工作案例”为抓手，创新德育工作的方法、载体和渠道，提高德育工作的.针对性和有效性。

3.统筹协调。在充分发挥学校德育骨干工作影响力的基础上，深入实施德育导师制，实行全员、全程、全方位育人，强化“以德育人，以爱育人”。开发整合校内外教育资源，构建学校、社会、家庭“三位一体”的教育网络，形成育人合力。

三、工作要点

(一)坚持一个发展

即德育工作全面发展。发挥德育处的主体作用，加强德育网络建设。整合德育教育资源，充分发挥少先队、团支部、工会等群体组织作用，建立学校、家庭、社会“三位一体”的立体德育网络，大力推进未成年人思想道德建设。学校是未成年人思想道德教育的主渠道、主阵地、主课堂，要把德育工作贯穿于学校教育教学活动的全过程，加强教师的职业道德建设，解决好为人师表的问题;配合工会建立健全家长学校管理制度，将家长学校工作列为学校的日常工作之中，注重实效，采取多种形式，组织教师深入学生家庭中进行家访，架起学校家庭联系的桥梁，加强学校与学生家长的联系与沟通，实现家庭与学校合力，共同培育未成年人健康成长。不断完善各项德育工作管理制度，更新德育管理水平。创设全员育人的德育氛围，树立人人都是德育工作者的工作意识，杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生，努力提高教书育人的教育水平。促进学校德育工作全面发展。

(二)建设两个重点工程

1 .安全工程。牢固树立“安全至上、健康第一”的意识。在开展 “两操、课间、就餐、放学”等常规活动中，以 “食品安全、交通安全、楼道安全、消防安全、汛期安全、安全演练”为重点，渗透安全教育。提升安全素养。每学期组织一次安全讲座，加强学生有效的安全管理。扎实抓好安全法制教育。要真正树立校园安全无小事，安全责任重于泰山，安全教育警钟长鸣的意识，职责分工，密切配合，团结协作，形成安全教育工作合力。要加强与家长沟通，与家长签订学生安全管理责任状，共同做好学生校内外安全工作。重点加强对学生进行校园安全、预防地震、交通安全、防火消防安全等方面的教育，把单一的说教和实际演练相结合，切实提高每一个学生的安全意识和自救自护能力。

2.卫生工程。继续抓实每天的晨检午检、每周的校园消毒、每学期的卫生知识讲座、体检、卫生防疫等卫生工程。进一步加强心理健康教育。逐步建立学生心理健康辅导预防、预警机制，加强对学生心理疏导及预防，全面开展学生心理辅导。抓好学校的综合治理工作，努力打造 “平安校园”、“和谐校园”。

(三)落实三个学习

(1)认真组织班主任的管理理念学习，努力提高班主任综合素养。

(2)各班要认真组织学习《中小学德育大纲》、教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。加强学生思想品德教育，培养学生良好的学习行为习惯。 教育学生勤俭节约，爱护校园，爱护公物，爱护花草，从节约一滴水、节约一度电和节约一粒粮食做起，做到人走灯灭，人走水关。

**小学德育学期工作计划表篇三**

以养成教育为基础，以礼仪教育为核心，以学生为本，让学生自我发展，大处着眼，小处着手。在德育内容上注重小、近、实，抓准实质问题，讲究实际效果。健全学生品格，提倡人人发展，努力培养举止文明、注重礼仪、心理健康、富有创新的x小学生。

1、加强各学科德育渗透，挖掘学科德育点，促进德育教育科学、规范、有序进行。

2、加强行为习惯的养成教育，完善各项评比制度，促进礼仪校园的形成。

3、深入开展国学教育，践行《弟子规》，弘扬博大精深的中华优秀传统文化。

4、深化少先队教育活动，组织开展校内外丰富多彩的、形式多样的特色活动以及综合实践活动,给学生发展的机会，让每位学生都成为“x小之星”,打造学校德育品牌。

5、加强学生自主管理，建立校园学生自主管理机制，建立班级自主管理岗位模式。

6、继续加强校园文化和班级文化建设，营造良好的德育环境。

7、坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，争创德育工作先进学校。

（一）发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

（二）不断优化和整合德育资源，建立学校、家庭相互协作的社会教育网络，积极构建德育活动社会化模式。

（三）结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。具体设想：

1、继续做好班主任的培训工作，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、开展“选、评、树”优秀班主任“三个一”活动。即要求班主任有一篇经验论文，做一次经验交流，有一套创新班级管理模式。通过“三个一”活动的开展，把“选、评、树”活动推向深入，评选、树立一批典型的班主任代表，为优秀班主任的.评选打基础。

(四)开展丰富多彩的德育实践活动，让学生接受良好的思想品德教育。

1、养成教育。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，继续坚持和完善流动红旗评比制度，少先队大队部、值日教师和值日班级要对学生仪容仪表、卫生习惯、课堂常规、课间活动等进行严格检查，客观公正评分，发现问题，及时教育并责令其改正，从最基础的小事抓起，使学生的基本道德规范得到长期有效的训练，切实提高学生的文明素养。

2、国学教育。全面推进国学教育学习，让学生了解国学经典，学会做人的道理，把这样一种思想转化为自己的行为，有助于继承发扬传统文化。让学生在学习过程中，先做一个品德高尚的人。

3、三生教育。即包括“生命教育”、“生活教育”、“生存教育”。整合学校、社会和家庭教育资源，帮助学生树立正确的生命观、生存观和生活观，让“三生教育”体现于学生每一项学习活动之中。

4、感恩教育。要求每个学生把在家孝敬父母、在校尊敬老师，在社会上帮助他人作为自己应尽的责任，时时事事自觉回报。

5、少先队有计划地利用各种节假日、重要人物和重大事件以及纪念日等重要时机，精心设计并组织生动活泼、形式多样的德育实践活动。

（五）学生自主管理

1、建立校园学生自主管理机制改变教师管，学生被管的传统，构建以学生为主体的参与学生管理的机制，校园设立学生自主管理岗位，2至6年级各班委派“校园监督员”，下课在自主管理岗位上督促学生做到文明活动，大队部组织“校园巡查员”，对督导员进行巡岗检查。3至5年级继续值周工作，负责校园礼仪规范。本学期，大队部将通过学生自主管理，重点抓好“进校礼仪规范”、“两操规范”、“课间文明规范”、“班级卫生规范”等规范主题，同时加强督导员、值周员、大队巡查员的培训与指导工作，在过程中培养学生的主人翁意识，爱自己的班级，爱自己的学校，从而养成良好的道德行为习惯。

2、建立班级自主管理岗位模式班级建设是班级工作的关键，本期继续以班长竞选为核心，对班干部进行有计划、有目的、有成效的培养，承担起学校学生自主管理的重任，建立班干部考核、评优制度。各班根据班级阵地建设的的需要设定学生自主管理岗位，定人定岗定责，有检查有监督有评议，培养学生自己当家做主，这样有助于调动全体学生管理班级的积极性，并在工作中形成责任意识，强化行规养成，从而使学生的能力得到锻炼与提高，让学生更自信更快乐地成长。

（六）继续加强校园文化建设和班级文化建设，努力营造良好的育人环境。

1、精心布置校园环境，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。

2、重视校园环境的净化，时时保持整洁并有良好的秩序环境；地面无纸屑杂物，墙面无脚印、无乱涂乱画乱刻乱贴现象；物品堆放整齐。做到以优美的校园环境熏陶每一个师生的心灵。

3、重视班级黑板报、红领巾广播站、宣传栏的宣传工作，加强校园文化建设，彰显我校德育特色。

4、加大贯彻《小学生日常行为规范》的力度，培养良好的班风、学风，红领巾监督岗要发挥作用，做好检查，维护学生良好的秩序，向粗鲁告别，向陋习坏事告别；把礼仪带进校园，把微笑带给同学。常规管理力求实效。

1、制定德育工作计划。

2、开学典礼。

3．习惯养成教育、安全教育。

1、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动。

2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

3、美化校园植树活动。

1、继续开展养成教育活动。

2、开展缅怀先烈活动。

1、开展庆祝“母亲节”系列活动。

2、筹备六一儿童节活动。

1、开展庆祝六一儿童节系列活动。

2、评选校“优秀班集体”。

1、期末总结。

2、学生暑假实践活动。

小学学校德育工作计划范文

秋季小学德育工作计划

小学学校新学期德育工作总结范文

小学第一学期德育工作总结

小学语文德育工作计划

第二学期德育工作总结范文

小学英语学期工作计划

**小学德育学期工作计划表篇四**

坚持“以人为本、德育为先”，大力抓好学校的校风校貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的`少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。

根据学校的中心工作，围绕着教育组的具体工作，结合六年级学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、形成良好的学习习惯和学习气氛，为最终的“小升初”夯实基础。

3、抓班干部队伍建设，使之成为班级提高德育质量的有利保障。

1、紧抓学生的日常行为规范，为学校创建“区级示范学校”做出努力。

2、建设班风和学风，养成良好的学习习惯和学习风气。

1、发展原则，既创造条件，使每个学生得到发展

2、民主原则，组内的工作互相商量，讨论决定，有问题求大同存小异，探讨解决。加强组内的合作，形成合力。

(一)加强班干部队伍建设。

1、加强年级班干部的思想建设，要转变观念，继续发扬肯干、苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风。

2、做到资源共享，共同进步。

(二)进一步抓好行为规范教育。

1、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

2、加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

3、组织全年级学生认真学习《小学生日常行为规范手册》。

(三)抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2、每三周召开一次班干部会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

4、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

5、发挥家长委员会的作用。

(四)、加强班主任队伍建设。

1、抓班级建设工作，使班级的班风建设都有各自的特色;开好班干部例会(每月不少于2次)，培养小干部工作能力。

2、深化主题班(队)会教育内容，每月主题班(队)会不少于1次，要精心设计，创出特色。

3、和少先队争章活动结合，根据每月不同教育主题，评选优秀队员。

4、结合学校进行的评选“创安先进班集体”内容，进行如下工作：

(1)、制定年级统一的安全公约，张贴在墙上。

(2)、各班做好学生日常的安全工作。每日必讲安全、必记录、周一上交记录，组长检查。

(3)、每月评选年级“安全标兵”3名，进行表彰。

5、开辟家长学校论坛

(1)本学期加强学校与家长的沟通，不仅通过网络进行交流，而且开辟家长论坛，聘请专家讲座，解决家长在育子过程中的困惑。

(2)各班主任与家委会进行联系探索现阶段家委会的主要功能，真正体现出家校合作的实效性。

6、建立各班个别生档案，

(五)、具体工作：

二月：常规、安全教育为重点

三月：唱响国歌、文明礼貌主题教育月

1、结合“文明礼仪伴我行”主题活动，全校开展“国歌是我心中的骄傲”，唱响国歌主题活动。教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。

2、征集校园安全公约。

3、六年级大队干部竞选

四月：进行年级“文明礼仪知识竞赛”

五月：1、全校歌咏比赛2、学童谣、传童谣、交流各班创编童谣游戏活动

六月：召开学生代表座谈会，掌握学生的思想动态。

庆祝“六一”国际儿童节。

**小学德育学期工作计划表篇五**

以学校教育工作计划为指导，加强未成年人思想道德建设，狠抓学生的行为养成教育。继续开展学生阳光教育系列活动，认真落实五个一教育活动，为培养具有创新精神和实践能力的合格人才奠定坚实的基础。

二、目标任务

1、学生安全。加强安全防范知识学习教育3次（开学初上好开学第一课），杜绝各类事故发生。

2、思想道德建设。认真贯彻《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》组织开展各项活动。坚持周一升旗制。

3、养成教育。分年级段采取不同形式狠抓学生的养成教育，培养学生的良好行为习惯，认真贯彻实施新修订的《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，评出文明班级，期末对学生进行楼廊文化知识测试。

4、构建学校、家庭、社会三结合教育网站平台。

5、推行小主人管校的教育机制。发挥校园志愿者管理校园的作用。

6、深入开展五个一教育活动。通过读书评比活动教育活动，努力打造书香校园，形成良好校园氛围。

7、完善班级管理考核机制。期末评出优秀少先队员、优秀班干部。

8、召开法制安全报告会一次。

9、各班召开家长会一次。调查贫困生生活状况。

10、召开主题队会一次。

11、一年级新生入队。

12、继续开展好两操两活。间操有学生演讲，每周一个班级。

13、认真做好学生卫生防疫工作。

三、方法措施

1、加强未成年人思想道德教育，一是宣传教育，期初，政教处组织全体学生贯彻关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见〉，认真实施新修订的《小学生日常行为规范》和《小学生守则》、《小学生礼仪常规》等。并要求一、二年级学生熟背《小学日常行为规范》三字歌。三―五年级开展以养成教育为主题知识竞赛和实践活动，让学生真正理解，内化为实际行动。二是利用国旗下讲话、重大节日活动，对学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校等系列教育。九月份开展9、18弘扬和培育民族精神教育活动，组织学生国庆节爱国主义主题征文活动，唱爱国主义歌曲对学生进行爱国主义教育；对学生进行热爱家乡教育；开学初各班组织学生参观学校、了解学校发展状况，对学生进行热爱学校教育。增强学生的道德实践活动能力。三是通过品德课、队会、主题班会、红领巾广播站以及电教手段，采取不同形式对学生进行爱国主义、集体主义教育，劳动、纪律、安全、卫生等教育，让学生学会做人、做事，学会学习、学会吃苦、学会生存，从而养成良好的道德思想品质。

2、养成教育。注重引导学习《小学生日常行为规范》，每周进行一次《弟子规》的解读。加大监管力度，狠抓学生行为习惯养成。

3、班级管理。一是发挥班主任的核心

作用，要引导培养学生自我管理的意识，三――五年级大胆尝试班级自我管理，民主竞选干部，民主制定班规，把班二是抓班级组织、思想、班风三大建设，利用主题班会对学生进行思想、纪律、学习、安全、卫生等系列教育，引导学生树立正确的是非观，提高全班学生的整体素质。三是召开三次班主任会议，互相学习，取长补短。四是构建学校、家庭、社会三结合平台，坚持家校联系，利用好学校网站，欢迎家长对学校提出合理化意见，同时每班挑选5名不同层次的家长，每月对班级或学校管理提出合理化建议和意见。五是一年级普遍家访，二――五年级各班家访不低于全班的25%。六是政教处人员加大对班级的管理力度。

4、继续深入开展五个一活动，各班在原来的基础上做到活动内容具体化、生动化，活动形式要多样化，活动效果长期化。做到开学初有计划、有布置，期末有检查、有落实、有成果。各班要做好活动记录，期末纳入班级量化考核之中。

5、主题教育。围绕学校主题和办学宗旨，每月、每周确定一个主题，内容包括爱国主义教育、安全教育、卫生健康教育等，促使良好品质形成。

6、加强团队管理。做好升旗、楼道值周学生的安排；搞好青年教师的文化娱乐活动。

7、进一步抓好学生安全知识学习工作，确保学生健康安全。一是树立安全第一的思想，对安全工作常抓不懈，做到警钟常鸣，利用班会、队会、学校广播和法制报告会等校园文化阵地，深入宣传安全知识，教给学生学会自我保护的方法。二是进一步完善安全制度和安全目标责任制，继续实行路队护送制和接送制，确保学生人身安全落到实处。三是实行安全工作责任制和一票否决制。

8、各种材料及时归档，做到随要随拿，及时提供所需材料。

9、按照上级要求做好卫生防疫工作。

**小学德育学期工作计划表篇六**

一、 指导思想：

以党的xx大及xx届三中全会精神为指导，以科学发展观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以爱国主义、行为习惯的养成教育为主线，以争公德小十星为主要阵地，以培养良好的行为习惯、爱国爱乡、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生个性，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

二、重点工作：

(一)更新教育理念，提高德育工作的思想认识

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后20%学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

(二)狠抓养成教育，精心组织公德小十星争星活动

1、不断深化争星活动。继续深化“公德小十星”行动，确立富有校本特色的争星活动，使之成为衡量我校少先队员综合素质的重要依据。

2、加大养成教育力度。各中队要认真贯彻《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行优秀班级评比。重视每周一的升旗仪式，做到形式庄重，主题鲜明，培养学生在爱国守法、诚实守信、文明礼貌、遵守秩序、保护环境等方面具有良好的道德修养。

(三)提高课程意识，构建完善的德育课程体系

1、积极组织德育实践活动。要探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。

2、充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的德育课程。

(四)优化校园文化，努力创造良好的育人环境

1、班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展每学期教室美化检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

2、整治周边环境。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。进一步加大校园周边环境的整治力度，努力营造有利于学生成长的安全、健康环境。

3、抓好少先队工作。要充分发挥红领巾广播台、黑板报等阵地的宣传作用，使之成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以教师节、中秋节、国庆节、建队日、重阳节等各种节日为教育契机，通过举行一系列主题队活动、出黑板报、国旗下讲话、观看电视节目、新队员入队仪式等活动，把爱国家、爱社会、爱家乡、爱家庭、爱师长、爱队、诚实守信的教育，作为开展文明礼仪教育的常规内容，落实到每一名队员的具体学习、生活和行动中。各班可根据实际情况，在本中队开展各类有意义的活动，从而达到教育的目的。

4、加强学生干部队伍建设。大队部和班级要切实加强小干部的选拔和培训工作，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，培养他们自我教育和自主管理能力。

5、加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。

三、月份工作安排：

九月份：

1、暑假生活小结。

2、各班大扫除，布置好教室，出好第一期班刊，开好第一次主题班会。

3、成立队组织机构：开好第一次大队干部会议;开好各值周班值周学生第一次纪检会议;各值周班升旗手培训。

4、重组校鼓号队及训练。

5、新组红领巾广播员台成员。

6、争“礼仪星”。黑板报主题：学礼仪，庆祝老师节

7、“感谢师情，感激师恩”主题队活动。

十月份：

1、学习队章，一年级新生入队。

2、各班进行以“学队知识”为主题的中队主题活动。

3、争“爱国星”。黑板报主题：我爱我的祖国

4、《余姚日报》小记者报名。

5、唱国歌比赛。

十一月份：

1、争“勤俭星”。 黑板报主题：我是节俭小能手

2、用节约下来的零花钱为班级或父母做一件有益的事，并以此为主题写成一篇习作向红领巾广播台投稿。

十二月份：

1、争“诚信星”。(搜集诚信谚语、格言。)黑板报主题：言必行，行必果

2、诚信故事演讲比赛。

一月份：

1、 元旦“游园”活动。

2、 争“守纪星”。黑板报主题：努力学习

3、 期末工作总结

4、公德小十星评比

**小学德育学期工作计划表篇七**

聪颖活泼 文明好学

让二年级的学生焕发生命的光彩是我们年级全体教师最重要的使命。因此，二年级的德育目标，是让每一个孩子“聪颖活泼 文明好学”。

好习惯伴我行

没有规矩不成方圆，要想实现一年级既定目标“聪颖活泼 文明好学”，最重要的是要让每一个学生拥有一个好习惯。好习惯是保证学生按时作息、认真学习、学会特长、文明待人、积极锻炼的前提保证。让好习惯从小培养，让好习惯从小事做起，让好习惯陪伴学生健康成长。

以活动为载体，在形式多样的活动中渗透德育教育。设计适合二年级学生的活动，促进德育教育目标的达成。

主题活动一：字如其人 字如美画

写字是一项重要的基本功．对于提高学生的文化素养起着重要的作用。必须从小打好基础。《新课程标准》对写字教学更是提出了很高的要求。而写字是小学阶段的一项重要的基本训练。让学生在练字学会耐心、学会恒心、学会信心，在练字中淘冶性情。

主题活动二：精彩课间 快乐生活

根据学校大课间理念精神，根据学生的年龄和生理特点，打造年段大课间特色活动，将在全年段开展跳皮筋活动，分为单组跳和集体大圈套小圈花样跳，将体育、音乐、文化融合在一起，促进大课间活动蓬勃生动地开展，让每个学生积极参加到体育锻炼中来，增强体质，快乐成长。

主题活动三：唱响纪念日之歌

二年中有很多个节日和纪念日，在这些纪念日来临之前，社会就洋溢着某种气氛，成人都被传统习俗动员起来了，孩子自然会受到强烈的`感染，兴高采烈地准备过节。其实，过节是一个非常好的“教育场”，有社会氛围，有成人参与，有快乐的情绪，有新闻单位的宣传教育，家庭过节往往还有一定的经济投入。每一个纪念日都有它的历史渊源和现实意义，所以各种节日就是学生调查社会、认识世界、了解民族文化的最佳窗口，也是非常宝贵的活动日和教育日，是学生认识社会的最好课堂。所以针对二年级学生年龄特点及认知程度，结合世界及中国传统纪念日，有所选择地开展相关活动。

主题活动四：阅读、悦读、越爱读

一个爱读书的孩子就一定不会变坏。利用年段空白走廊墙壁，制作读书长廊，开展读书竞猜、好句串串秀、每日故事等活动。晨会课时间，也以书为媒介，每个班都读小故事大道理系列丛书，在读故事、听故事中学会道理，养成习惯。配合年级教研组阅读活动，提供年段阅读书目及教师大声读书目，开展好书漂流活动，指导年级教师有效开展绘本阅读课的开设，为全年段学生投入阅读提供最大的保障。

主题活动五：好学生五个一

一个年段应该有一个共同的努力目标及年段行为规范，以“好学生五个一”为核心，为学生制定成长方向标，以好习惯三字经为具体行为规范，落实五个一：做一件好事、说一句好话、读一本好书、写一手好字、思一个好题。让每个学生有据可依，有样可学，明确成长的方向。

三月份：养成教育月

教育主题：好习惯伴我行

具体安排：

1、积极开展家校联系工作，一个月内与所有学生的家长至少联系一次。

2、常规训练。

3、制定年段和班级的德育工作计划。

4、年段及班级的文化环境建设。

5、开展“博饼”活动，喜庆中秋佳节。

6、采用多种多样的形式宣传学习抗震小英雄的事迹。

7、配合学部开展“抗震减灾”系列活动。

8、结合“爱牙日”，开展爱牙行动，连同生活区开展正确刷牙指导及刷牙比赛，给好牙的同学照相展示在宣传栏内。

9、召开家长会，为家长开设“做好家长”的系列讲座。

四月份：强身健体月

教育主题：运动健康我自强

具体安排：

1、根据小学部大课间实施方案，积极开展富有年段特色的体育活动。

2、迎接校运会，积极组织训练及比赛活动。

3、做好中国少先队建队纪念活动及新队员入队工作。

五月份：阅读悦美月

教育主题：我与书交朋友

具体安排：

1、借助第二届校园读书节活动，布置年段空白墙壁的绘本长廊，开展班级绘本阅读课交流及评先书香好儿童、书香好家庭活动。

2、组织年段参与校庆活动。

3、组织学生春游，开展“自然在身边”综合实践活动。

4、加强爱校教育，有针对性的进行校风、校训的宣传。

5、六假期社会实践活动成果展。

六月份：自立自主月

教育主题：我是最棒的

具体安排：

1、有针对性地开展校园在心间、我爱学校的教育活动。

2、全年段学生共同阅读《没有不方便》一书，开设《没有不方便》阅读指导课。

**小学德育学期工作计划表篇八**

2024——2024学年春季学期

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。从二年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

一、指导思想

立足本级实际，求真务实，千方百计创设利于学生身心健康、快乐成长的环境，坚持以宽松和谐的环境培育人，以健全的制度规范人，以发展的目标凝聚人，使德育工作落到实处，更上一个台阶。

二、工作重点及目标：

１、抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

1三、具体措施

1、抓好学生的常规教育。

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、优化学科教学

课堂是实施德育教育的主阵地，要继续认真上好品德与生活、品德与社会、思品课、晨会、班队活动课。

3、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

4、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

5、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

6、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

7、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

8.卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

四、主题活动

（1）开展“给妈妈洗脚”活动，值三八国际劳动妇女节到来之际，面向全体学生开展了“给妈妈洗脚”，鼓励教育学生用自己的实际行动，从生活中的点滴小事做起，回报妈妈的养育之恩。

（2）“我是节约（能）小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

（3）“珍爱生命”主题活动，深化体卫安全教育

开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式，通过画画、讲故事等途径对学生进行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

（4）“艺苑奇葩”主题活动，深化艺术教育

以“六一”儿童节为契机，开展校艺术节活动，展示学校艺体特色教育。围绕主题，热情歌颂祖国，充分反映德小学生乐观开朗、积极向上的精神面貌，节目具有鲜明的时代特征、校园特色和学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

五、课时安排

紧紧把握教改脉搏，在二年级开展课题活动，并同学校传统校

园文化、综合实践活动特色紧密结合。

三月份

1、寒假生活总结。

2、制订班级管理工作计划。

3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

4、进行勤俭节约教育。

5、“学雷锋、树新风”主题教育 。

6、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动。开展“给妈妈洗脚”活动。

四月份

1、清明节活动 。

2、“人人讲诚信”读书教育活动

3、“珍爱生命”主题活动 。

五月份

1、劳动节纪念活动 。

2、对学生进行爱护公物教育。

六月份

1、庆祝“六一”儿童节系列活动

2、走进中国传统文化－端午节活动 。

七月份

1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

2024年3月3日

**小学德育学期工作计划表篇九**

暑假即将结束，马上就要进入新的学期了。在开学之后，作为二年级的班主任，我有很多的工作要做。为了让我能够有计划的开展自己的工作，使我的工作能够顺利的展开，我决定制定一个新学期的工作计划。

一、报名工作

开学之后我面临的第一件事就是学生的报名，学校的报名时间一共是两天，我们班有x位同学，时间还是很充裕的.。在上个学期期末的时候，每个老师都布置了作业，所以报名主要就是检查他们的作业有没有完成。因为有些同学假期只顾着玩，作业可能都没有写完就来报名了。作为班主任，我必须要认真的检查每一位同学的作业，必须完成所有作业之后才能报名，要让他们养成一个好的习惯。

二、教学计划

二年级的学生已经上了一年的小学了，不像一年级的那样难管，但二年级的学生还是低年级，所以会比较的活跃，可能课堂的纪律会没有高年级的好。现在主要就是要培养他们对学习的兴趣，以及他们的纪律意识，让他们养成一个保持课堂纪律的习惯。在上课的时候，要加强对他们纪律的管理。要培养他们自觉的学习，这个年纪的学生会因为贪玩而影响到学习，写作业需要家长进行监督，如果从现在开始培养他们的自控能力，对他们以后的学习生涯帮助很大。要让他们有自制力，在该写作业的时候就认真的写作业，在可以玩的时候就玩。

二、班级工作

本学期我预计召开两次家长会，这样的一个频率既可以让我和家长多进行沟通，又不会影响到家长的工作。两次家长会的时间为开学之后和期中考试之后。开学之后的家长会是为了向家长们汇报我们本学期的工作内容，以及班级的一些情况，比如授课教师的变动情况等。期中考试之后的家长会是向家长汇报学生的成绩，及时的跟家长进行沟通。因为这个年纪的学生不能很好的向家长转达老师的意思，一些事情也不能通过信息讲清楚，所以开家长会更好。

小学阶段的知识还是比较的简单的，要学的知识也不是很多，所以学生只要上课的时候能够认真的听，在学习上就不会有太大的困难。作为班主任，我要做的事情还有很多，但主要就是这三个方面的工作。希望我这个学期的工作能够顺利的展开，帮助学生们更好的学习。

**小学德育学期工作计划表篇十**

认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，坚持德育为先，切实推进学生思想道德建设，积极构建学校德育现代化体系，全面营造学生健康成长环境，以日常行为养成教育为基础，着力提高学生的道德素质、个性心理品质，为学生的终身发展奠定基础。

1、坚持以师为本，塑造教师集体优秀教风。要求教师个体在教育细节上下功夫，创设“敬业爱岗，追求一流”的校园文化氛围。首先抓教师的职业素养和团队精神。要加强教师的职业道德教育，把师德教育摆在教师队伍建设的重要位置。深入开展廉洁文化进校园活动，让全体教师进一步理解教师这一职业的深刻内涵，牢固树立“学高为师，身正为范”的从业准则，依法执教，爱岗敬业，自觉抵制拜金主义、享乐主义等腐朽思想的影响。关心爱护全体学生，真正做到爱护学生而不放纵学生，严格要求学生而不粗暴对待学生，耐心教育学生而不歧视、挖苦学生。衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明大方。从而真正成为学生钦佩的“灵魂工程师”，人民满意的园丁，社会称赞的楷模。

2、德育工作求实效。一是我们要切实根据小学生的实际特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，提高学生的思想素质。认真扎实抓好学生行为习惯的养成，即：礼仪、诚信、卫生、学习、健体、勤俭习惯。落实在校一日行为规范要求。二是继续规范每周一的升旗仪式，国旗下讲话内容，培养学生爱国意识和集体荣誉感。以重大节日和重要纪念日为契机，利用演讲、读书、主题班会、参观德育基地、知识竞赛、社会实践等形式多样、主题鲜明的教育活动，有针对性地对学生进行爱国主义教育，提高德育工作实效。开展好综合性主题教育活动，认真在教师节、迎“国庆”、迎“新年”组织各项活动，精心安排主题活动内容，引导更多的师生参与到活动中来，要将各项活动的举办成为师生互动、全校参与的盛会。三是开展好教师节的各项活动，学习优秀全国教师的感人事迹，净化心灵，塑造良好师德。参加教师节的文艺汇演节目圆满成功。

3、切实加强德育常规管理工作。

“常规”往往最能体现一所学校的管理水平。要从日常行为规范教育入手，着重对学生进行文明礼仪为重点的基础文明教育。利用“天天十分钟讲”、主题班队会、板报等多种形式，逐步完善“德育量化考核”，进一步规范学生的行为。同时，要把学生的行为规范分解、细化，确定每个阶段的训练重点，形成序列。在教育训练的过程中坚持低起点、高标准、多层次、严要求的原则，做到要求明确、训练到位、反馈有效，力求通过严格的训练、使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

班级是学校管理最基本的单位。要进一步加强班集体建设，注重良好的班风、学风的培养。在抓好行为、纪律、卫生等班级基础性工作的基础上，各年级、各班要根据学生的情况、分层次、有针对性地对学生进行思想道德教育和文明礼仪教育，力求逐步形成良好的学风、班风。每班成立6人左右的安保文明学习小组若干个。班主任交给小组长工作方法，进行适时指导。一周一评比，每月形成文字教材上交政教处存档。学校将进一步修订完善“流动红旗”评比考核办法。

进一步加强班级自主管理，做到一月一检查，一月一通报，促进各班不断提高自主管理的实效，并做到制度化、持续化，最终达到培养学生良好习惯的目的。

班主任在学校德育工作中发挥着十分重要的作用，是学校管理的中坚力量，可以这么说，一所学校校风的优劣在很大程度上取决于各班班风的情况，而班风形成的关键在于班主任。班主任工作又是一项既辛苦又光荣的工作。要进一步加强班主任队伍建设，通过“班主任培训、举办班主任经验交流会”等，使班主任在班级管理中能耐心细致地做好班级日常管理工作。在日常管理中进行深入思考，深刻反思，不断总结班级管理成功的经验，大胆创新，勇于实践，努力形成具有鲜明特色的管理模式创新家校合作教育方法。我们要通过家访、家长会、把家长请进学校等形式与家长共同探讨教育经验、畅通学校、家庭社会的共创渠道，并积极拓展新的家校沟通方式，营造激励向上、民主平等、和谐发展、家校合力的教育氛围。

继续开展春雨工程活动。根据学校实际，扎实做好“六类”学生的工作（“六类学生”：一是“德困生”、二是”心困生”、三学困生”、四是“贫困生”、五是“单亲家庭学生”、六是“留守学生”）。“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。”应成为我们每个教师的\'座右铭。人人都要树立“转变一个后进生比培养一个尖子生更重要”的育人理念。在具体的教育教学工作中，对学生对工作要树立“三心”，即：“爱心、耐心、信心”。“三不”，即：“不埋厌、不嫌弃、不放弃”。“三个一样”，即：“对待学生像对待自己的孩子一样”，“对待工作要像对待家事一样”，“对待同事要像对待亲人一样”。真正做到对学生负责，对家长负责，对社会负责，树立自身良好形象，无愧与人民教师的光荣称号。对待“六类学生”特别关爱“四个一”活动，即：每天对其说一句关爱的话。每天给予一次体验成功的机会。每周对其进行一次个别辅导。每月与其家长联系一次。学期期间，进行经验育人推广。把关爱留守孩子与托管服务相结合，制定考核办法，促进留守学生健康成长。学期末，形成文字材料，上交政教处存档。

4、做好少先队工作，发挥少先队组织的育人功效。少先队工作是实施德育的重要途径，要加强德育工作的实效性和针对性研究。一是德育常规既要规范又有创新。二是要能根据小学生的心理特征，贴近学生的思想实际，精心设计和组织形式新颖、吸引力强的道德实践活动，做到在贴近中引领、关怀中教育，使我们的教育能入情入理，能转化为学生成长的动力和航标。三是要加强少先队组织建设，培训少先队干部，在少先队自主管理、自主教育上下功夫，让少先队员能做学校管理的主人。四是继续办好红领巾广播站，不断丰富广播栏目，力争打造出一至两个精品栏目。

5、加强安全教育，创建平安校园。

（1）切实加强安全工作的领导，确定由值周领导、教师负责每天日常安全工作，落实好《安全工作计划》和《值周、楼道安全值日管理办法》。

（2）落实“以人为本，安全第一，预防为主”的方针，坚持安全工作“逢会必讲，逢活动必预案”的原则，全面贯彻落实县教育局安全工作会议精神，完善学校安全工作制度、安全管理档案资料，适时开展安全法制教育活动，加大安全工作的监督检查力度，建立健全安全管理长效机制，为师生创造良好的校园安全环境。

（3）建立健全学校安全预警机制和防险救灾应急预案，利用广播、网站、板报、家长学校加强师生安全知识教育，积极进行安全疏散演练和应急培训，提高自救自护能力。

（4）做好学生常见病预防和传染病防控工作，组织好学生体检工作。

（5）要加强校园管理，经常性巡视校园，及时发现问题，及时解决问题，建立学校安全防范机制。落实安全目标责任制，加强值周和楼道安全管护工作，政教处落实好每日安全检查制度，落实责任到人，并做好检查记录。

6、进一步完善班级空间。

班级博客为教师、学生、家长提供了广阔互动交流平台。新型的交流平台

更便于师生的交流，拓展了传统学校教学的空间和时间结构。使得学习和教学在任何时间、任何地点都可进行，在博客上同学可以通过留言方式得到老师的帮助。班级博客它还记录着孩子们的成长足迹。

班级博客也给孩子提供了一个展示自己的平台，是进行班级数字化管理的有效工具，也是一个平等的教育平台，它实现了孩子的自主管理、自主学习，同时也促进了学生、家长、教师在网络空间中深度交流沟通，让家长与孩子共同成长。

本学期，将通过班级博客评比的方式进一步促进各班加强班级博客的建设和完善，使这个新的教育平台更好地服务于教学和教育工作。

九月份（安全教育月）

1、开学典礼，拟定德育工作计划，班主任工作计划。

2、开展班级自主管理。

3、开展“安全教育周”活动。认真做好学生收心工作。门前整顿，加强路队管理。安保文明学习小组建设。

4、教育视导。文明礼仪活动。

5、学校安全卫生财产节能大检查、通报。

6、召开第一次班主任工作会议。（总结、宣讲、思路等）调查“六类”学生的教育情况，制定方案，帮困扶教。

7、第一期黑板报，主题：安全教育。

8、一年级教育教学工作会议。

9、班级自主管理检查通报。

10、新生家长会。

11、养成教育月小结。

12、班级空间检查通报。

十月份（爱国主义教育月）

1、开展爱国主义系列教育活动。国防教育系列活动。

2、第二次班主任工作会议。（班级自主管理推进会）

3、秋季运动会。

4、廉洁教育系列活动。（国旗下讲话、板报评比、书画展览、手抄报、班队会等）

5、教育视导。教育月检查及通报。

6、第二期黑板，报主题：“祖国在我心中”。

7、班级自主管理检查通报。

8、班级博客检查通报。

9、养成教育月小结。

10、学校安全财产节能大检查。

十一月份（文明礼貌教育月）

1、开展文明礼貌教育系列活动。

2、第三次班主任工作研讨会。（班级自主管理经验交流）

3、师德师风主题教育活动，自主管理研讨及评比活动。

5、教育视导。教育月检查及通报。

6、班级日常行为规范教育、总结。

7、班级自主管理检查通报。

8、第三期黑板报，主题：文明礼貌教育

9、班级空间检查通报。

10、养成教育月小结。

11、学校安全财产节能大检查。

十二月份（科技活动月）

1、教育视导。教育月检查、通报。

2、第四次班主任工作会议。（班级自主管理总结表彰）

3、冬季流行病的预防教育。

4、廉洁教育为主题：故事大王（1—3年级）及演讲比赛活动（4—6年级）。

5、第四期黑板报，主题：科技教育。

6、班级自主管理检查通报。

7、班级空间检查通报。

8、养成教育月小结。

9、学校安全财产节能大检查。

元月份（绿色环保宣传月）

1、第五次班主任工作会议。（期末工作安排）

2、第五期黑板报，主题：保护环境，从我做起。

3、撰写学生寄语。

4“三好学生”、“文明队员”、特长生评选。

5、撰写工作总结、教育论文。

6、班主任工作考核。

7、班级自主管理检查通报。

8、班级空间检查评比。

9、学校安全财产节能大检查。

**小学德育学期工作计划表篇十一**

以党的xx大及xx届三中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1.强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2.通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2.常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3.继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4.通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四)加强心理健康教育

1.提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2. 营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。

第一， 加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。

第二，充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。

第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育

2.加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故;

3.严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

五、月份工作安排

九月份

1.制定德育工作计划。

2.召开期初家长会。

3.庆祝xx个教师节。

4.开展“17个普通话推广周”系列活。

5.开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。

6.参加安海镇小学生田径运动会。

十月份

1.庆祝国庆节系列活动。

2.开展建队节xx周年纪念活。

3.重阳节敬老活动

十一月

1.继续开展读好书活动。

2.开展爱国主义读书活动。

3.举行写字比赛活动。

十二月份

1.学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。

2.开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。

3.结合“12.9\"纪念日，开展爱国主义教育及参加镇大合唱比赛。

20xx年一月份

1.庆祝元旦活动。

2.总结20xx年秋季德育工作，制定20xx年春季工作思路。

**小学德育学期工作计划表篇十二**

今年第一学期我们将迎来大学生课外学术科技作品竞赛，我们会通过系部内各班级的学习委员将竞赛事项告知班上的所有同学，鼓励我系学生积极的参与到竞赛中来，并将细致讨论竞赛的相关问题，确保比赛在我系的正常进行。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn