# 2024年教师个人期末工作总结(汇总10篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-03

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。教师个人期末工作总结篇一本学期已进入尾声，现在...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**教师个人期末工作总结篇一**

本学期已进入尾声，现在有必要来个回头望，看我收获了些什么，丢失了些什么。试从以下几方面做个总结。

一、教学工作已经尽心尽力，仍未实现尽善尽美。

本学期我任课15节，再加上早读辅导、阅读辅导、午间辅导，共有21节课，另外还担任班主任，可以说是满负荷运行了。我一学期能够坚持出满勤，干满点，还经常自觉加班备课，批改作业。从“勤”这一点来说，是做得不错的。

从工作绩效来说，我的班级学生的学业成绩还算不错，历次考试均达到或超过市监控目标。学生能够爱学习，享受学习，并且获得学习方法指导与思维训练。在获得知识的同时，他们也获得精神成长。

尤其值得欣慰的是两点：

1、我指导学生写随笔，坚持给学生评改留言，不少学生形成了良好的习惯。日记发挥了它强大的育人功能，既可以沟通情感、交流思想，又可以促进反思、辅助管理。

2、我特别注意对学生的实践活动的指导，所兼任的小学科教学也是一丝不苟。配合各种节庆(妇女节、清明节、劳动节、母亲节、儿童节)而举行的主题班队会，提高了学生辨别是非的能力，强化了爱国主义和集体主义意识，丰富了学生的情感体验，也锻炼了学生的实践能力;养蚕小组的实践活动使学生对科学的兴趣更浓;手抄报的合作制作、小记者的采访报道使学生的综合能力更强。

当然，由于我是个慢性子，信奉怀柔，对学生的管理有点松，工作效率不高，常有事倍功半的感觉。工作也有不足的地方，尤其是对几个学困生的转化还做得不好，深感惭愧。

二、读书学习已经求真求实，钻研仍未做到深刻。

我总算个读书人，所以读书学习是我的本分，本来也不值得说。但是学校对这件事很重视，专门发了几本书，还要求写心得，这就不得不汇报一下了。

除了读学校规定的书目外，我还读了一些书：《毕淑敏散文》、《余秋雨人生哲言》、《于丹论语心得》、《于丹庄子心得》《知心热线》(于勤咨询手记)、魏书生《班主任工作漫谈》、《让孩子戴上博士帽》、《发现母亲》、《站起来》等。这些书，有的给了我精神上的富足，有的给了我观念上的冲击，也有给了我方法上的指导。另外，我每天的网络浏览也是阅读的重要组成部分。名家博客、精品博客有他的引领作用，而来自家长与同行的碰撞与分享也给我许多启发与鼓励。正是它们，使我总觉得有源头活水，生活和工作精神倍增。书虽然读了一些，但钻研的还不够深刻，我的时间利用效率总是不高，也许是老了吧。

三、教学科研已经勤苦用心，水平仍未明显进步。

学校主要是从公开课与论文撰写两方面考核教科研工作，现在又加上教育博客。对于公开课，我是比较畏难的，一来本身形象不是很光鲜，二来口语表达不是很动听。所以我的教科研主要是读而思，思而行，行而写，或者行而思，思而写，思而读。就是读书——思考——记录;行动——思考——记录;或者行动——思考——读书——记录。这学期，我写的随笔有百余篇，数量是不少，发在博客上，也获得了一些鼓励。但是，我没有向报刊投稿。本身个性比较内敛，不爱彰显，也有点不自信，觉得自己的文章还不够“卖钱”的水平。同时，我还有些脾气，不愿将文章拿去接受专家的取舍，怕退稿被人家笑话。发在“教育在线”上呢，就没有这个限制，自己想发就发，觉得不好就随时修改或者删除。我就喜欢这个当家作主的自由劲儿。没有专家的评论指点，水平当然也就不容易提高了。

说了不少了。时光易逝，来日可追，不尽人意之处且待明日吧!

**教师个人期末工作总结篇二**

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此十分有必须要写一份总结哦。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编精心整理的教师期末个人工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

忙忙碌碌，转眼间，一个紧张而又充实的学期过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作中，在学校其他老师和领导的支持下，我也取得了一些的成绩和进步。在这里我对本学期的工作做个小结，并从中拮取精华加以保存，寻找不足加以弥补，争取在新的一学年中取得更大的提高。

教学工作中，平时注意认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本教研和其他各类培训，并做了大量的笔记。还认真学习、仔细体会并努力去做一名新形势下优秀教师。

（1）个人教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：认真备课、备好课、努力备学生的课。

2、认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。平时注意收集资料，在备课时能知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的.课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。

4、积极参与听课、评课，虚心向同事学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

（2）教研组工作：积极配合教务处老师作好教研组工作。

根据学校教务处开展校本教研活动的要求，本学期，我组继续开展“如何进行有效的课堂提问”的校本教研工作，以教带研，以研促教，相得益彰。坚持立足于课堂教学的研究，发挥“求真、务实、合作、探究”的工作精神，开拓进取，在“如何进行有效的课堂提问”这一方面进行了深入的探索与实践，取得了一定的经验和成效。

我能每天都能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率，这学期的值周工作我也积极的参与，每周的例会和班主任会议我都能按时参加并且实施了领导下达的各项工作任务。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂上激情有余而平缓不足，平时考试较少，考试成绩不稳定等。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为教育事业多作贡献。

总之，一学期下来，收获自然不小。在工作中我不仅享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我会努力提高自身的专业水平和综合素质，不断地学习新知识充实自己，大胆地创新教学方法，学习其他教师的教学经验，吸取先进经验运用与实践中，力求把今后的工作做得更好！

**教师个人期末工作总结篇三**

教师是很多人热爱的职业，不光是因为他的物质和稳定，更是因为他的伟大，作为教师的我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中努力教好每一堂课，圆满地完成本职工作。我能够严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

在即将过去的这个学期里，我能认真的组织课间操以及协调体育组的老师们组织学校的各项体育活动。刚学的这套广播操同学们都没有学过，但是在学习的过程中，学生们都很认真的去学习而且能够积极配合老师的工作，每天一到课间操的时间，总有几个班都能在最短的时间内到达操场站好队，这一点学生们都做的很好值得表扬。

在教同学们学习体操的过程当中，我一直强调动作的标准性以及协调性，教过一遍之后让学生主动的去学习、去探究,让他们想这个动作到底是怎么做的，让他们的头脑中产生这种理念。在做操的过程中我还运用了情景教学，让学生变被动为主动。让学生从开始就养成一种好的习惯，如果一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。

不管天气有多么炎热，吃苦的学生们都能坚持下来，并且能够积极配合我们的工作，这一点同学们都做的很好。之所以工作的顺利进行当然也少不了各班主任的协调配合，在此我向老师们说声：您辛苦了……其次下午放学的时候我还能积极的配合程老师组织轮滑训练，并且自己也能在课余时间里进行自我轮滑训练，我相信只要肯下功夫我的轮滑水平也会有长进的。

作为一名新教师，而且很大程度上是与实际脱离的。为了扎实自己的教学基本功，在新的一学期里，我要努力在工作中向学生学习，向老教师学习。经验是新教师所最为匮乏的东西之一，它是需要用时间来慢慢积累的。为了更快地积累经验，用到实战中去，我努力去了解每一个学生，去观察每个学生，揣摩学生的心理。老教师经验丰富，所以我会经常地问他们一些教学上面的问题。他们处理事情的方法作为我处理类似事件的参考，但我不会一味的照搬。

我的工作的成功还要感谢网络的存在，让我在网上观摩了很多名、特级教师的上课风采，让我学到了很多，他们的课最精彩的部分是对细节的把握，能够及时根据学生的实际情况进行因材施教。认真钻研教材，备课，尽量做到全面，备教材的同时也备学生，尽量关注学生的接受能力。课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都能够参与到课堂中来。随时把所思所想给写下来，把工作中的点滴变成文似乎也成了一种习惯。反思是教师进步的最好的途径。

一个学期的已经结束了。按照学校教育教学的工作要求，自己对一年来的工作进行了认真的梳理，在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以党的教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，树立正确的教育观，教学观、学生观。全心全意地为学生服务，做学生的良师益友，为了使今后自己的专业化水平更好的发展，从以下几个方面总结自己的工作：

一、加强师德修养，做一名好老师。

在工作中自己时刻以“教师职业道德规范”来严格要求自己，以当一名好老师，讲话中指出：“好老师应该做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的传播者，帮助学生追梦，筑梦、圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量”。讲话给了我加大的鼓舞，使我认识到了做一个好老师的责任和义务的重大。

在信息时代的好老师应该是自己所知道的必须大大要超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。好老师还应该是智慧型的老师，具备学习、处事、生活、育人的智慧，即授人以鱼，又受人以渔，能够在各方面给学生以帮助和指导。自己在工作中时刻按照做一好个老师的标准努力工作。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。教学改革在不断的深入发展，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构投身到课改中去。

树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、积极参加校本培训，促进专业化发展。

1、积极参加教育科研课题研究

自己参加了学校组织《教师的合作与专业发展的研究》市级科研课题，通过参加课题研究，让自己拥有“源头活水”。我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析、解决问题。把课题研究的任务和自己的教育教学实际工作紧密结合起来，平时注重收集材料，与课题组成员共同研究解决的办法，推进课题研究的开展。

2、积极参加集体备课活动

3、积极参加听评课活动及教学基本功大赛活动

按照教务处的要求，听本学科的课40节，听相关学科的课20节，通过参加听评课活动，教学目标设计。教学方法设计、教学手段的运用都有了很大的改进和提高。

参加教学基本功大赛的过程中，广泛汲取别人的长处、深入反思自己教学存在的问题，在教学的理论和实践上都有丰盈的收获。对于原来并不清晰的问题，有了比较明确的认识。

三、向课堂40分钟要质量

为了提高课堂效率，要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，自己认真做好课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。课堂上认真组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。

在这一年的工作中，自己虽然取得了一定的成绩，但是，检查起来，还存在的缺点和不足，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是新理论和新的教学方法研究的还不够深入;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思性政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。3、为幼儿创设良好的学习环境。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，(：xaddwlyey)了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗?还是什么问题呢?”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

三、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《汽车总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

本人于4月份入职已来能严格遵守幼儿园的各项规章制度，以一名人民教师的职业道德严格要求自己，敬业爱岗，为人师表，不计较个人得失。积极参加园内各项活动，工作认真，组织开展好班级各项活动，受到家长和孩子的喜爱。现总结如下：

本学期本人在小二班配班一个月，后调入小三班。在工作中能认真组织安排好班级的各项日常工作。做好家长工作和班级环境的规划和设计。本人能根据班级幼儿的实际发展水平和班级工作情况制定适宜的班级计划，并能根据孩子的兴趣设计每一个活动，激发幼儿的探究欲望和学习的主动性、积极性。

本人在日常工作中能耐心细致的照顾好孩子的日常生活，并加强对幼儿自理能力的培养，手把手的教幼儿如何把衣服叠整齐;帮助幼儿改正不良卫生习惯。积极对幼儿进行自我保护的教育和培养，增强幼儿的安全意识。认真做好幼儿每日的出勤记录，对未能及时入园的幼儿，通过打电话仔细询问幼儿的情况，并做好记录。积极开展体育锻炼，发展幼儿身体动作的协调性。在活动中注意培养幼儿的安全意识，学习自我保护的方法。

在家长工作方面，我能深刻认识到家长工作的重要性，我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。每周发放一次教学反馈。

我还应加强业务钻研，提高反思能力，随时总结，不断随机教育的能力，争取使我的工作更上一层楼。下学期，我将会以更好地工作态度和工作精神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。

一、师德方面：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的榜样，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：

和上个学期一样，我仍旧跨年级，教初一、初二两套教材，为学校排忧解难，毫无怨言、任劳任怨。我在备课时，充分理解教材的安排意图，根据学生的实际情况，运用现代教学技术把课备好。备好课后我认真上课，以轻松的教风，少而精的作业，深受学生喜欢。不仅让学生喜欢我的课，更让学生喜欢上了语文，他们大都能在学习语文中找到了乐趣。学生有了学习的兴趣以后，对今后的教学工作打下了坚实的基础。……由于领导的信任和支持，在教学的过程中也取得了微薄的成绩：辅导曹蓓蕾和朱蓓蓓同学参加瑞安市“乾有杯”校园文学大赛，并获得了三等奖和优秀奖。(高楼学区、湖领学区、陶山学区总共才4篇文章入围，我们就取的了两篇)。

三、教研方面：

这学期我担任龙湖中学的语文教研组组长一职。我积极开展、参与、主持语文学科的教研工作。做到每个星期开展一次活动，务求把教研工作落到实处，为教学工作服务。教研活动的形式多样，有开课、集体备课、讲座等等，还建立了详细的档案，为以后的工作有章可循。我自己也参加了初二新课程培训，四次外出听课。

四、活动方面：

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。未耽误一节课。上班开会不迟到不早退并认真做好笔记，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**教师个人期末工作总结篇四**

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语四年级和五年级的教学工作，同时担任学校九年级的体育课任务，工作充实而不乏挑战。尽管九年级的体育中考任务非常沉重，但小学英语的教学工作仍然是我的工作中心。我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是我的教育论文得到了县论文评比二等奖，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

时光飞逝，不知不觉走上教师这条道路快一年了。在这一年的时间里，我满怀信心，努力工作和不断学习，深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，使我获益良多。现在我总结一下近一年的得与失，因为回顾走过的路就可以更好的看清前面的路。

作为一名新教师，当然在教学方面还欠缺很多的经验，但是从走上讲台的第一天开始，我就决定一定要全心全意、竭尽全力地把我的学生教好，于是无论多么忙，在这一年的时间里我都会经常挤出时间去听本校年长有经验教师的课，还去听优秀教师观摩课及讲座，并且积极参加新教师培训，从中得到了很多宝贵的经验。

在这一年的时间里，忙碌伴随着充实，我一共在校开过两节公开课，到校开过一节新教师汇报课，我深切的感受到了公开课真的很能磨练人，前辈老师的指点让我受益很多，不管从教学方法上还是课堂管理上都有很大的感触和提高。

在这一年里我努力做到以下两点：

第一、教师的举止言行是学生学习的榜样，自己的品德非常重要。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，认真学习教师职业道德规范，积极参加进修学校组织的各类新教师培训活动，积极参加学校组织的各种活动。我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。在工作之余我还不断看书、不断学习，充实自己的头脑。

第二、在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生;在课外，我与学生一起玩、一起笑，成为他们生活中的大姐姐。我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待提高;在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系;对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好。

**教师个人期末工作总结篇五**

忽然一夜春风来，千树万树梨花开。转眼间我在成长中又度过了一年，回首这一路上自己留下的那一串或深或浅的足迹，盘点过去，期待未来。

1.让读书成为习惯

本人读书只凭自己的兴趣，依乎性灵，择己所好，有所会意，有所感受。专业的书目只读《教育新理念》和《给教师一生的建议》两本；杂书倒是看了不少，比如《问题背后的问题》、《品三国》、《读者》、《思维智慧》等。习惯于每天浏览《智慧世界》网站、图片新闻、国内外新闻，及时了解的国内外时事动态；习惯于把笔记本看在电脑前，一年下来，也记上千把万字。一言以蔽之，让读书陶冶性情、启蒙自我。

2.让工作成为快乐

让工作成为快乐，让追求成为乐趣作为自己的座右铭。天下难事，必做于易；天下大事，必做于细。用心留意工作的每一处细节，以平和的心态，扎实地开展各项日常工作事务，认认真真做好本职工作。

1）、学籍工作，学习不辍。为了成为一名功底扎实、技术过硬的学籍管理人员，一年来，在自学之余常向有经验的老师虚心请教，不重复自己、不断探索、不断创新。严格按照新课标《学籍管理规定》，落实事业计划，做好小学新课程管理系统的培训，做好学籍管理工作；组织好成人教育相关工作，各种名册齐全；转入、转出能及时记载学生变动情况，取证工作全部到位。建全学生学籍大、小卡，认真做好各种报表工作等，顺利通过了两项督导检查，泉州市实施素质教育工作先进学校、教育改革管理示范校进行的动态跟踪检查以及省级义务教育标准化学校评估验收。

2）、常规工作，坚持不懈。根据《德化县浔中中心小学教育教学常规工作细则（修订）》要求，从教师的备课、上课、作业批改、周工作计划的开展等入手，深入课堂，走进教师，全面做好常规检查，较好地开展了《教育教学大检阅工作回头看活动》，共听课70多节。

3）、教科研工作，实中求新。学期初认真制定教研计划，并组织实施、检查、总结。深入开展课改半月谈、课改展示周等教改活动。20\_\_年12月，组织数学有效课堂教学研讨会；20\_\_年3月，组织发展式课堂教学展示活动和《课改半月谈同课异构教学研讨会》；4月，组织提高课堂效率，促进学习方式的转变教学研讨会和市级重点课题展示课；5月，课改半月谈提高课堂教学有效性研讨会。

组织教师参加各级各类教学研讨活动，并积极与之交流互动。另外，协助黄主任推进、深化教育科研，实施创新校本教研的实践与研究课题研究，组织申报全国及我省教育信息技术研究\_\_规划重点课题《信息技术与课程教学整合的研究》。同时，20\_\_年10月在县教师进修学校教研室的带领下，参加了在杨梅中心小学举行的上涌片区小学数学教研暨我校送教下乡活动，执教《圆的认识》受到了与会者的一致好评。

3.让不足成为动力

生活不会亏待积极进取的人，在新的一年里我将勇敢直面自己的不足业务技术不够精堪，开拓创新意识有些淡薄，工作缺乏主动性、对数字敏感度偏低等。针对工作中存在的不足，我将努力做好以下几个方面：

1）、提高：勤练内功和提高专业知识、技巧，扩大个人的信息来源和广泛的沟通技巧，更好地服务于学校各项工作。

2）、蜕变：任何的改变对于一个人都是艰难的，我将按照新的工作路径去改变一些态度、方式或思路。多学习、多实践，尽早提高自己的管理水平，增加管理主动性，在行动中时刻提醒自己在做什么，问问自己做的对不对，做的是否到位，怎么样才能做得更好，努力做一个有长远规划的人。

3）、发扬：继续发扬团结奋斗，勇于争先，敢于创新，乐于奉献浔小精神，以友善之心面对每一件小事，对待每一个同事，以力求精致的态度为自己的目标，尽自己努力在真诚、善意、精致、完美这八个字里面找到人生价值的所在。

**教师个人期末工作总结篇六**

一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。以下是小编为您带来的教师期末

工作总结

个人，让我们一起学习参考吧!

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我丛思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗?还是什么问题呢?”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20xx年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评;十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴;十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**教师个人期末工作总结篇七**

一个学期的已经了。按照学校教育教学的工作要求，自己对一年来的工作进行了认真的梳理，在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以党的教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，树立正确的教育观，教学观、学生观。全心全意地为学生服务，做学生的良师益友，为了使今后自己的专业化水平更好的发展，从以下几个方面总自己的工作：

一、加强师德修养，做一名好老师。

在工作中自己时刻以“教师职业道德规范”来严格要求自己，以当一名好老师，作为自己工作的座右铭，特别是学习了在庆祝第30个教师节，慰问北师大师生的重要讲话，更加理解了做一个好老师的内涵。在讲话中指出：“好老师应该做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的传播者，帮助学生追梦，筑梦、圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量”。习总书记的讲话给了我加大的鼓舞，使我认识到了做一个好老师的责任和义务的重大。

在信息时代的好老师应该是自己所知道的必须大大要超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。好老师还应该是智慧型的老师，具备学习、处事、生活、育人的智慧，即授人以鱼，又受人以渔，能够在各方面给学生以帮助和指导。自己在工作中时刻按照做一好个老师的标准努力工作。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。教学改革在不断的深入发展，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质构投身到课改中去。

树立了学生主体观，贯彻了\*教学的思想，构建了一种\*和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、积极参加校本培训，促进专业化发展。

1、积极参加教育科研课题研究

自己参加了学校组织《教师的合作与专业发展的研究》市级科研课题，通过参加课题研究，让自己拥有“源头活水”。我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析、解决问题。把课题研究的任务和自己的教育教学实际工作紧密合起来，平时注重收集材料，与课题组成员共同研究解决的办法，推进课题研究的开展。

2、积极参加集体备课活动

3、积极参加听评课活动及教学基本功大赛活动

按照教务处的要求，听本学科的课40节，听相关学科的课20节，通过参加听评课活动，教学目标设计。教学方法设计、教学手段的运用都有了很大的改进和提高。

参加教学基本功大赛的过程中，广泛汲取别人的长处、深入反思自己教学存在的问题，在教学的理论和实践上都有丰盈的收获。对于原来并不清晰的问题，有了比较明确的认识。

三、向课堂40分钟要质量

认真组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练合，作业少而精，减轻学生的负担。

在这一年的工作中，自己虽然取得了一定的成绩，但是，检查起来，还存在的缺点和不足，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是新理论和新的教学方法研究的还不够深入;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

**教师个人期末工作总结篇八**

本学期即将过去，初三化学组在学校领导的引领、指导下，根据学校教务处工作计划，结合本学期化学教研组的工作计划，本组教师认真完成了学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。为了更好地做好下学期各项工作，现将本学期化学教研组工作总结反思如下：

一、扎实打基础，适当提高度。

抓基础知识，就是要狠抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。我组老师基本能做到齐心协力出好每一章节的配套练习卷，针对本校学生实际情况，通过阶段性检查来时刻关注学生学习情况，做到稳扎稳打，努力让多数学生吃透章节重难点。由于各学生之间的智力差异和学习能力不同，我组老师针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面，缩小班级之间的差距，使之呈现较为均衡的态势。

抓基本技能，就是要抓好化学用语的使用技能和实验操作的基本技能。重视课堂演示实验和学生实验的开展，让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力、问题分析能力和综合探究能力。

在抓“双基”的基础上，我们也关注优生的发展，在练习测试中给定一些有难度的题目给优生练习，设计化学用语竞赛等活动来促进优生的.提高和发展。

二、课堂主阵地，集体研究出效益。

所谓集体研究我的理解是：优势互补，统一认识。统一认识是集体研究的主要目的之一。统一教学目标、统一重难点、统一基本知识和基本技能，从而防止教学过程中不分重点、甚至知识点漏讲等情况的发生。本学期化学教研组要求提前一周研究。每次集体研究都要做到四定：定时间、定地点、定人员、定内容。集体研究不能代替个人备课。要想上出一堂精彩且质量高的课，必须要有个人特有的东西。这就必须个人精备。各人情况不同，备课形式不同。集体研究时，可以统一作业内容。学生手头的练习很多，但不一定适合，学期初集体研究时我们三位化学老师就经过反复研究比较，最终确定以课本后面的练习为基础练习，《能力与培养》为巩固练习，《金牌卷》为提高练习，这样学生既减轻了课业负担，每天又有了有效练习。在期末复习时，组内老师有计划有目的的进行了分工，编制专题讲义三份、综合卷两份、复习作业卷两份，及时有效的合作在复习期间将效益推到了最大值。在高效集备的基础上，我们更重视课堂研究，重视课堂这一主阵地，通过多种手段和方式来提高学生的学习积极性，积极开设各类公开课，如王保宁老师开设公开课《爱护水资源》和曹应松老师开设的公开课《二氧化碳制取的研究》等获得了组内老师的好评。

三、走出去学习，给自己充电。

化学教研组积极参加学校和组内的各种活动，虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲，不断提高教学和科研水平与能力。我组曹应松老师和郝应松老师到金寨县参加了红色研学交流;曹应松老师到合肥参加了中考备考及学生心里辅导教学研究活动，并积极将其指导自己和组内的化学教学。

四、几点不足：

1、分工合作的效率和质量有待进一步提高。

2、实验预约和登记不及时。

3、集体研究的主题和细节需进一步思考并尽早商榷。

4、理论学习和科研探究不够深入。

**教师个人期末工作总结篇九**

xx新的学期开始了，这是我来到xx的第二个学期，第一个学期短暂而忙碌，这个学期忙碌而充实。下面是我这一学期的具体工作：

听课（103节）、补课（64节）、兴趣班（38节）、汇报课（2节）、代课（15节）、晚自习（3节）、早值班（18次）、一年三班配班、机动事物（活动安排、布置会场、送学生、打印奖状、照相、引领学生、考察纪律等等）

（一）成功之处

1、听课

储备教师的第一个任务，也是最重要的任务，就是认真听课。随着日子一天天的过去，慢慢的体会到听课的重要性，由最开始的记流水账形式到慢慢的有重点去听、去记。听课的过程中更是让我学到了不少东西，bis小学部的老师们讲课各具风格。她们大多是关爱，又不乏严厉，幽默又不乏亲切。课堂内容很充实，课堂气氛也很活跃。在开放式的课堂中，教师们主要以启发性的提问居多，教师们还为学生们准备了许多课外拓展的内容。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须自己去探索、去发现、同时不忘向有经验的教师交流与探讨，把自己当成学生一样，积极学习其他优秀教师的优点以弥补自己的不足，只有这样才能提高自己的教学水平。

2、汇报课、兴趣班

在汇报课、兴趣班的讲课过程中，我了解到备课的重要性，我应该根据教材内容及学生的实际情况，设计课的类型，决定采用的教学方法，并对教学过程的环节及时间安排都作出详细的策划，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的ppt，课后及时对汇报课、兴趣班作出总结，写好教学反思。在教学上，有疑必问。在各个环节的教学上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀教师的课，做到边听边记，学习别人的优点，改正自己的不足，课后征求他们的意见，改进教学上的不足。

3、代课、补课、配班、带班、看自习

在这些课外辅助性的工作中我学到了很多。如帮助请假教师代课，批改班级作业，批阅试卷，监督检查学生更改错题，给学生查缺补漏。别看这些事务简单。做起来也是有许多门道的。比如批改作业、试卷，一定要盯准关键内容，这样才会提高批阅速度和质量。对于主观题的批改，一定要眼准、手准。这样才不会错判、误判。而检查学生背诵乘法口诀时，一定要认真，精准的让学生说出每一句乘法口诀，绝不能马虎。否则，考试时，孩子们就容易答错题。而给学生补习功课，更是让我对数学教材有了深入的了解，并且温习了不少基础性的知识。我广泛搜集数学老师的课件，代课时以唤起学生对数学课堂内容的回忆，在效果上达到了理想的状态。我还在网上寻找相关的练习题，以巩固学生所学的知识，也达到了较好的效果。生动的.课件加上专项的练习，不同方式的讲解，使学生对数学学科有了全新的理解和认识。

4、临时性事务

这学期，机动性工作比较多。布置过活动场地、图书馆取卷子、装订书籍、打印过奖状、统计材料、完成调查问卷、送学生、撰写新闻稿、照相、各种电子稿件整理、查堂。无论是领导、还是其他教师、学生，只要找到我，都会有求必应。

（二）工作中存在的问题：

1、汇报课

教学设计、课堂组织能力还不够成熟。缺乏突发事件的处理能力。教材重难点、教学教法方面还存在许多问题，如：小结不到位、每一环节过渡语不自然、一些问题的题设不够精准，讲练结合不到位。课堂中激励手段运用不够完善，评价语言不够丰富等等。

2、听课

听课前准备不够充分，听课前应先看一遍上课教师的教材，了解教学内容心中有数，带着目的去听。缺乏听课的目的性，如：复习课听什么，练习课听什么，新手课听什么。

3、其他工作

细节注重还不够，一些事情想的还不够完善。

（三）今后努力方向及改进措施：

1、针对汇报课

专研教材重难点、教法，加强课堂组织能力，注重每一环节过渡语，课堂注意讲练结合。学习制作精美的、动态的ppt，丰富教学内容，增加课堂的趣味性。注重培养学生的各项能力。如：认真听讲、审题、学习、书写、回答问题、倾听重复、说完整话等各项能力培养。充分利用课堂上的40分钟，做到每一环节心中有数，每一层次脉络清晰。

2、听课

多向其他教师学习，学习上课技巧，学习辅导方法，同时学习教学中培养学生能力的训练方法。继续学习报刊杂志的有关理论文章，进一步提高自己素质和业务水平。继续摸索、实验，寻求更好的教学方法。听课前应做好充分准备，了解本班学生特点、了解教学内容。带着目的去听课，了解教学各层次、各环节，重难点。

3、其他工作

注重细节，做到心中有数，眼里有事，多想多做。储备教师的经历，锻炼了我作为一名教师批改作业的能力，与学生建立关系的能力，自我学习的能力，研究发现的能力。虽然在量的获取上需要有更明显的提高，但对于我来说，进步还是很大的！

最后，想用学校的校训来结束自己总结：学会做人，学会做事，学会求知、学会共处！这就是我的2024年下半学期的工作和生活，在忙碌中成长，在锻炼中提升！感谢各位领导和老师给予我的帮助和指导，希望自己在今后的道路中继续努力前行，取得优异的成绩，交一份满意的答卷！

**教师个人期末工作总结篇十**

在本学期，我严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结。注意多阅读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，在许多书籍或报刊杂志上看到有助于班主任工作的好文章和教学工作，我会将这些理论和经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。现就我的工作总结如下：

在教学工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的教法，认真好备课、上好课、多听课、评课，做好课后有关工作，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了本学期的教育教学任务。

在制定教学目标时，注意学生的实际情况。认真编写教案，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

充分利用班会，做好思想工作。通过主题班会课教学，让我深感思想教育是非常重要的，想让学生切实按照老师的要求去做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。在这方面，我主要有以下一些做法：

1、在班会课上先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。然后有针对性做思想工作。

2、要他们努力学习，注意学习方法。如何做人的道理。教会学生在活动中锻炼自己，而活动就是一个绝好的锻炼机会。这样，使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心。

3、做好个别同学的思想工作；在日常的教育工作中，有一点让我体会很深的就是尽量不对学生发脾气，但适当的批评是需要的，常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

作为教师特别是班主任，我取得了家长对我的支持和信赖。因为我深知要想教育好学生，就必须得到家长的支持，为此我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重抓好后进生转化工作，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

总之要怎么管理好一个班级，怎么样让学生和老师关系和谐，怎么让学生成绩提高，学习有成功感。怎么让班级民主气氛，形成了良好的班风。怎么经过锻炼，让学生正确表达能力越来越强。这些都是我们的教育教学内容，使我们的学生在初中阶段学习到应具备的高素质的能力，这些在本学期的教育教学中都是我努力完成和实践的目标。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn