# 2024年初二思想品德教学工作总结(大全15篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-06-03

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**初二思想品德教学工作总结篇一**

这学期，本人担任八年级的思想品德课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

通过八年级下册的学习，绝大部分学生品行良好，使得他们在知识的吸收、心理的锻炼、能力的培养、法纪的遵守等方面都有较大的收获。但也有少部分学生组织纪律观念较差，学习积极性不高，这也是本期教学中所抓的重点。从期末考试成绩来看，学生们的整体水平所提高，但各种行为的养成教育还较差，这是教学的重点。个别学生基础知识掌握不牢、重点知识不易识别、运用所学知识解答问题的能力较差、学生的良好习惯没有养成。

1、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本有精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

2、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

3、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

1、深研教材，把握教材特色，准确把握教学目标，积极有效地备好每一堂课，向课堂四十五分钟要效益。

2、教学中注重和运用针对性原则和知行统一的原则，密切联系社会现实和学生实际讲透教材，分析问题，提高认识。

3、钻研教学，充分启迪学生智慧，运用各种教研工具，有效地运用各种切实可行的教方法，不断提高学生的学习积极性，收到理想的教学效果。

4、在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。

5、注重学生知识的巩固和过关，精心设计好相应的练习，利用课前提问时间来充分调动学生巩固知识的积极性。

6、在课堂教学中，以课本知识为依托，坚定不移地推行德育教育，针对学生的年龄特点，充分利用纪念日，辩论会，校内外活动，引导学生形成正确的世界观，人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，从学生身边小事抓起，一言一行抓起，做到以德促学。

7、注重优差生的分类辅导，用教师的爱心，耐心，恒心去关爱每一个学生的全面发展。

8、搞好测试及试卷讲评。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但不足之处亦显而易见，催人深省。所以我将把不足之处作为教学中进行补充学习的方面，在今后的教育教学工作中，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶，相信有耕耘总会有收获！

初二思想品德教学总结

初二思想品德教学工作总结

初二（1）思想品德教学工作总结

初二思想品德教师工作总结

初中思想品德教学的工作总结

思想品德教学总结

思想品德上教学工作总结

初中思想品德教学工作总结

【热】思想品德教学工作总结

初中思想品德教学工作总结

**初二思想品德教学工作总结篇二**

思想政治教学工作过程中的成绩，本人认为主要有三方面的成绩，这包括：

其一，学生思想政治科目的成绩，通俗讲就是应试教育上讲的.思想政治科目的成绩。即思品科成绩。

其二，学生实际掌握并能够在实际生活中领悟、运用思想品德知识的能力。即思想品德素质。

其三，学生思想政治素养以及在思想政治方面思考、解决社会现实问题的能力。即政治作文能力。

第一、提高听课效率

把课上好是吸引学生的最好、最主要的方法。要上好一堂课，最基本的是要先把课备好。备好一堂课，把握教材和大纲要求是最起码的，做到重点突出、难点突破。同时还要备好学生。当然，提高提课效率，学生课堂纪律是保证。在理清知识体系、把握好重难点之后，主要是通过课堂小结、强调重点知识并当场掌握这两点办法来实现。重要知识点要学生当场掌握，主要是当场背诵。

第二、完善备考材料

政治科目是开卷考试，材料就是生命线。带什么材料，怎样用材料，都是我们老师要重视的。关于材料，教师要提早准备，勤整理，多比较，善于分析总结。考前指导是必要的，选择题也要，重点是问答题的分析。老师讲了，也要给学生实践的机会。考试前还要保证每位学生人手一份。有些学生较为调皮，会丢材料。所以要多印一些，多次提醒，考前逐一落实。

第三、强化作题技巧

答题技巧包括选择题和问答题两类型的答题技巧。因为选择题期中考之前有作系统讲解和练习，此次期中考也得到验证。今后在强化作题技巧方面，主要是侧重于问答题的讲解和练习。

具体还是三步骤：首先，阅读材料，把握其主要内容。其次，联系课本相关知识点。最后，按题目所问，结合课本理论和材料内容组织语言。

退一步是为了进两步，总结过去是为了将来更好地前进！

**初二思想品德教学工作总结篇三**

本学期，我到了新文这个大集体，担任了了一年级思想品德课的教育教学工作，现对一学期来的教学工作做如下工作总结:

在这一学年中，在教育教学任务中，自己失职尽责。依照大纲请求制定并施行教育教学工作方案。做到开学有方案，学期末有总结。

教学中论题研究教材，探究性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不时深思积聚经历，寻觅效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成果良好，进步了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同窗华诞常生活严密联络起来，协助学生控制正确的是非评价规范，懂得何谓善、恶、美、丑，进步他们养成良好道德行为习气的盲目性和平安认识，构成安康的人格和良好的心理，生理素质。品德与生活课程旨在促进学生良好品德构成和社会开展，为学生认识社会、参与社会、顺应社会，成为具有爱心、义务心、良好的行为习气和个性质量。品德与生活课程目的的三个方面是一个有机分离的统一体。经过多种教学活动，协助学生取得丰厚的情感体验、构成积极的生活态度、养成良好的行为习气、进步顺应和参与社会的才能，控制必备的根底学问。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教员的力气协助他们认识错误，认识错误形成的严重结果，从而校正本人的言行。平常注重培育他们养成简朴，文化礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，维护环境的`道德行为习气，个性心理方面培育学生构成安康的人格和良好的心理，生理素质。

全班46人，其中男生27人，女生19人，他们是一群聪明生动的孩子。大局部学生都承受过幼儿教育，但由于学生来自不同的中央，不同的家庭，个体差别比拟大。有些学生学习根底好，行为习气好。如孔奕欣、李子喻、聂华阳、邱湘等。可有些学生纪律松懈，习气不好，如罗锦阳、张贤俊等。还有一局部同窗由于不顺应寄宿生活，经常哭闹，无心学习，如沈茜、周彦君等。因而，各种才能、各种习气的培育是十分重要的，特别是培育学生顺应学校生活的才能和良好的学习生活习气应该摆在首位。要引导根底好的孩子不自豪，严厉请求本人，学习成果暂时落后的同窗树立自信心。我努力把工作做精做细，一年级的小朋友一定能够均衡开展。

总之，经过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了进步，到达了预期的效果。

**初二思想品德教学工作总结篇四**

一学年来，本人热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和建设有中国特色的社会主义理论，认真学习党的“\_\_大”精神，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训，不断提高思想认识和业务水平，解放思想，实事求是，自觉陶冶人生观、价值观、世界观，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。

我热爱学校，关心学生，服从学校工作安排，与同事团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校交给的各项工作任务。这一学年，我担任初三(7)班的数学教学工作。在教育教学中，能认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。同时，做好教学常规工作，认真备课，课后及时批改学生的作业，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位，关注关爱后进生，从情感上走近他们的内心，培养他们的自信，引导他们的兴趣，使得他们的在学业成绩和行为习惯方面都有所进步。

在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校、为教职工做一些力所能及的事。这一年来我负责学校办公室工作兼任党支部委员，在书记校长的领导下，组织做好教职工的职称评聘、年度年终考评、转正定级、奖惩、调动、退职、退休等事务性工作，组织召开学校行政会、教职工例会，并做好会议记录。负责文件的收发及管理，督促文件的传阅、学习等。负责学校文书档案的管理和校务公开工作，负责起草学校的工作计划与总结，在个人职责范围重视学校德育工作，关心学生的健康成长。

此外，充分利用课余时间，关心国家时事，积极参加各种培训，取得一些成绩。面对激烈的竞争和教育的不断改革，我将继续努力，积极进取，刻苦钻研业务，努力提高自身业务水平，为山区的教育事业不断做出新的贡献。

**初二思想品德教学工作总结篇五**

这一学期以来开展的各项工作。教学工作是复杂的，细致的。我只有与时俱进，努力学习基本的教育理论，端正新教育理念，才能教育和管理好学生，从而提高教学质量。经过一学期的努力，下面就谈谈我的工作点滴：

本学期我担任156班、157班、159班、160班的思想品德教学工作。通过八年级下册思品的学习，大部分学生品行良好，使得他们在知识的吸收、心理的锻炼、能力的培养、法纪的遵守等方面都有较大的收获。大部分同学上课认真思考，积极举手回答问题，正是他们这些同学，营造了较好的课堂气氛，但也有少部分学生组织纪律观念较差，学习积极性不高，这也是本期教学中所抓的重点。

1、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

2、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

3、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的.闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

1、深研教材，把握教材特色，准确把握教学目标，积极有效地备好每一堂课，向课堂四十分钟要效益。

2、教学中注重和运用针对性原则和知行统一的原则，密切联系社会现实和学生实际讲透教材，分析问题，提高认识。

3、钻研教学，充分启迪学生智慧，运用各种教研工具，有效地运用各种切实可行的教方法，不断提高学生的学习积极性，收到理想的教学效果。

4、在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，致使本学期教学成绩未达所想。

**初二思想品德教学工作总结篇六**

学期初，根据局里布置的“三大”读书教育活动的要求，认真研读教育教学理论，不断接受新的教育理念和信息，努力提高自己的教育、教学理论水平，并及时运用到自己的教学实践中。本学期担任初二（1）、（2）、（3）、（4）和初一（7）、（8）班政治课教学任务，在对学生的教育方面，针对中考形势的变化，在教学中不再死抠知识点，而注重充分发挥思想品德课在学校德育中的主阵地作用。初二年级是初中阶段的关键，对学生，无论是学习还是个性的培养都是关键，我所教初二四个班都是普通班，学生的学习态度和行为习惯差，我尽量结合学校管理的具体要求，把常规管理的具体要求贯彻到自己的教学中，重点强调学生行为习惯的养成，如礼节问题、人与人的文明交往问题，在学生明白道理的前提下，着重指导学生如何去做；另外，要求学生具有责任感，对家庭、对学校、对班集体的责任，使学生不断警醒，明确自己该做什么，不该做什么。对初一新生，结合所教内容，加强他们对初中学习特点的认识，进行学习方法的指导，培养学生自主学习的习惯，努力让学生尽快适应初中生活。

另外，本人下半年还担任学校安排的`初二值周工作，根据学校对值周工作的要求，认真做好检查、督促，并及时通报情况。

平时能积极参加集体备课，共同讨论教法，撰写教案；参加各级教研活动，取人之长，补己之短，不断提高自己的教学水平。

回首即将过去的一学期，感到自己明显存在的不足主要有：

1、对自己工作的反思不够，要求不高；

2、参加教科研的主动性不够。在今后的工作中，我会努力去改正，不断完善自己。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初二思想品德教学工作总结篇七**

生活需要反思，教学也不例外。总结这学期的\'教学工作有得有失，进步很大，进步的空间也很大。以下就是我在初二年段教学的一点经验总结。

思想政治教学工作过程中的成绩，本人认为主要有三方面的成绩，这包括：

其一，学生思想政治科目的成绩，通俗讲就是应试教育上讲的思想政治科目的成绩。即思品科成绩。

其二，学生实际掌握并能够在实际生活中领悟、运用思想品德知识的能力。即思想品德素质。

其三，学生思想政治素养以及在思想政治方面思考、解决社会现实问题的能力。即政治作文能力。

第一、提高听课效率

把课上好是吸引学生的最好、最主要的方法。要上好一堂课，最基本的是要先把课备好。备好一堂课，把握教材和大纲要求是最起码的，做到重点突出、难点突破。同时还要备好学生。当然，提高提课效率,学生课堂纪律是保证。在理清知识体系、把握好重难点之后，主要是通过课堂小结、强调重点知识并当场掌握这两点办法来实现。重要知识点要学生当场掌握，主要是当场背诵。

第二、完善备考材料

政治科目是开卷考试，材料就是生命线。带什么材料，怎样用材料，都是我们老师要重视的。关于材料，教师要提早准备，勤整理，多比较，善于分析总结。考前指导是必要的，选择题也要，重点是问答题的分析。老师讲了，也要给学生实践的机会。考试前还要保证每位学生人手一份。有些学生较为调皮，会丢材料。所以要多印一些，多次提醒，考前逐一落实。

第三、强化作题技巧

答题技巧包括选择题和问答题两类型的答题技巧。因为选择题期中考之前有作系统讲解和练习，此次期中考也得到验证。今后在强化作题技巧方面，主要是侧重于问答题的讲解和练习。

具体还是三步骤：首先，阅读材料，把握其主要内容。其次，联系课本相关知识点。最后，按题目所问，结合课本理论和材料内容组织语言。

退一步是为了进两步，总结过去是为了将来更好地前进！

**初二思想品德教学工作总结篇八**

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

本学期，本人担任初二年级4个班的思想品德政治教学任务。在这一学期，本人自始自终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每每课熟的知识要点，课后及时对该课作出总结。作为科任老师，学期开始能认真制订计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。为了把课上活，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生是主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照“初中思想政治课程标准”进行施教，让学生掌握好科学知识。该注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓“优生”与“差生”的评判标准本身就有局限性和片面性。比如许多在校的优生，在社会实践中，不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的差生，倒还表现出了创造性。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的.是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习本不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼!我也相信有耕耘总会有收获。

**初二思想品德教学工作总结篇九**

思想政治教学工作过程中的成绩，本人认为主要有三方面的成绩，这包括：

其一，学生思想政治科目的成绩，通俗讲就是应试教育上讲的思想政治科目的成绩。即思品科成绩。

其二，学生实际掌握并能够在实际生活中领悟、运用思想品德知识的能力。即思想品德素质。

其三，学生思想政治素养以及在思想政治方面思考、解决社会现实问题的能力。即政治作文能力。

第一、提高听课效率

把课上好是吸引学生的\'最好、最主要的方法。要上好一堂课，最基本的是要先把课备好。备好一堂课，把握教材和大纲要求是最起码的，做到重点突出、难点突破。同时还要备好学生。当然，提高提课效率，学生课堂纪律是保证。在理清知识体系、把握好重难点之后，主要是通过课堂小结、强调重点知识并当场掌握这两点办法来实现。重要知识点要学生当场掌握，主要是当场背诵。

第二、完善备考材料

政治科目是开卷考试，材料就是生命线。带什么材料，怎样用材料，都是我们老师要重视的。关于材料，教师要提早准备，勤整理，多比较，善于分析总结。考前指导是必要的，选择题也要，重点是问答题的分析。老师讲了，也要给学生实践的机会。考试前还要保证每位学生人手一份。有些学生较为调皮，会丢材料。所以要多印一些，多次提醒，考前逐一落实。

第三、强化作题技巧

答题技巧包括选择题和问答题两类型的答题技巧。因为选择题期中考之前有作系统讲解和练习，此次期中考也得到验证。今后在强化作题技巧方面，主要是侧重于问答题的讲解和练习。

具体还是三步骤：首先，阅读材料，把握其主要内容。其次，联系课本相关知识点。最后，按题目所问，结合课本理论和材料内容组织语言。

退一步是为了进两步，总结过去是为了将来更好地前进！

**初二思想品德教学工作总结篇十**

石姣一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，经常听各老师的课，尤其是经验丰富的老教师，更是学习的最佳对象，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生，针对小部分性格较好动、顽皮的学生，本人始终坚持用耐心、方法、引导来改变他们，出现了该类学生逐渐减少的良好局面，按照初中思想政治课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

下面对本学期教学工作做以下总结，具体如下：

长期以来，思想政治课教学普遍存在着“满堂灌”、“一言堂”、“填鸭式”、“说教式”的现象，学生成了被灌输的“容器”。要使这一问题得以改变，必须扬弃传统的思想政治课那种说理型、灌输型的呈现方式，代之以活动型、探究型的新的呈现方式，于是我在课堂教学上做了以下探索：

第一、根据教材中的每一课的四个板块，即“探究园”、“心灵（或法律）导航”、“实践与评价”、“阅读与感悟”。

灵活机动的采用多种教学法，引起学生的学习兴趣，感知、体验、领会、探究学习内容，探索学习方法。并让课堂的评价方式呈现多元化，如学生自评、他评、小组评、家长评、教师评等，尝试探索一种新的学习评价方式。

第二、我在教学中依据教材，但又不能拘泥于教材，根据学校学生实际需要对教材内容进行重新整合，使教材更好地服务于教学。

第三、在本学年的教学中我较多地运用了学生阅读、思考、交流，从中获得感悟，得到结论的教学方式；同时将讲台对学生开放，鼓励学生利用课余时间查找资料、社会调查，制作课件，课堂上台演示讲解，教师由课堂的主宰者变为教学的参与者、组织者、指导者；当代的中学生在心理上乐于接受新事物，因此在教学过程中，也尝试用播放音乐、演唱歌曲、让学生自导自演一些与教材内容相关的小品等教学方式，使学生产生共鸣，引起学生的思考，活跃气氛，积极主动学习。

思想品德七年级新教材，最大的特点是让学生在课堂上自主学习、合作探究、鼓励学生大胆提出问题、探索问题，通过学习探究，自己去感悟生活中的一个道理。事实证明课堂上，老师越是“放手”，学生的思维就越活跃，越能提出有思考价值的问题，课堂上学习的效率就越高，所感悟的道理就越深刻。本学年的教学工作，我感受到不同以往的教学理念：学生真正成了课堂的主人，在课堂上可以畅所欲言，鼓励学生质疑，提倡合作探究，设立小组学习记录本，使小组合作学习落到实处，不流于形式。

思想品德七年级新教材是以中学生的现实生活为课程内容的.主要源泉，以密切联系学生生活的主题活动或游戏或生活情景为载体，引导学生在学习中发展，在发展中学习。基于此，在本学年的教学中，我注重让学生课前收集信息，课上展示、交流信息，课后实践，通过学生之间的合作讨论，并结合课堂的小故事、小品、情景研讨，课后的社会调查、小报制作、写感想、演讲稿等形式多样的活动，使学生更多地是通过实际参与活动，动手动脑，而非仅仅依靠听讲来学习。从而彻底改变了学生的学习方式。

新教材的课堂教学，有老师说犹如“放风筝”，要求教师既要放飞学生，让学生在知识的天空中自由飞翔，又要在学生将要失控时把学生“拢”回来，这是一种能力，也是一种艺术。新课程观对教师们提出了更高的要求，老师需要不断学习和锻炼，具有一定的驾驭课堂、调控课堂的能力。

**初二思想品德教学工作总结篇十一**

备好课是上好课的前提和保证。尽管我已工作了多年，但在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用多媒体教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

**初二思想品德教学工作总结篇十二**

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课型，拟定采用教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作好详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。因为，九年级面临的是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。在学期开始认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点，增强了教学的针对性和实效性。

2、加强对中考的研究和中考信息的把握

多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考复习中，要不断总结三年来的中考题，认真研究当年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。

3、学习“有效教学”模式，改善课堂教学。注重学生的习惯培养，学法指导和课堂练习。使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

4、狠抓优生的培养

九年级的教学质量是一个学校教学质量的主要体现，能为上级学校培养多少合格的新生是学校教学质量和办学效益的关键。所以在各科的教学中都以目标调控狠抓优生的培养。加强对优生的挖掘、培养和辅导，力争有一定基础的学生都能优秀。

**初二思想品德教学工作总结篇十三**

本学期，我担任初二三个班的思想品德教学工作，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。现将上学期的工作做如下总结：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，由于所授班级较多，而且学生的基础又参差不齐，因此每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

为提高每节课的效果，教学质量，我注重研究教材，把握好基础、重点难点，结合身边事例，使知识通俗易懂，提升学生的学习兴趣和热情。通过小组合作学习，让学生自行解决能力范围的知识，培养学生自主学习能力，增强集体精神。

我们的学生基础整体而言是不容乐观的，因此批改作业是一件很棘手的工作。针对练习册里题量过多，难度过深的不足，我始终坚持结合学生实际，自己出题的原则，对学生的作业批改及时，认真分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**初二思想品德教学工作总结篇十四**

（2024年秋季）

教师：吕涛

本学期承担了二年级《品德与生活》课的教育教学工作，我深深地感到辛勤付出之后换取成功的那种快乐。教学中，我结合二年级学生的心理和年龄特点，以及实际学情，教学中钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。为此，我对本学期的品德与生活的教学工作进行总结如下：

一、让学生自我辨析，提高道德认识，拨亮学生心灵

我发现许多学生只懂得接受长辈的爱与关怀，不知道关心别人，有的甚至从未想过回报长辈、体贴父母这一传统美德。于是，我让学生自己讲述父母爱我的故事。学生每天生活在父母身边，感受最深，因而发言踊跃，从理性认识到父母对自己的一片苦心。紧接着我又让学生进行自我体验和自我反悔，让学生说说平时在家里是怎样关心体贴父母的？哪些方面做的不够？你今后打算怎么做？这样，让学生通过自我体验，认识到自己的不足之外，回家后就能主动帮助父母做家务事。受到父母邻居的表扬，更加坚定了体贴、关心父母的决心，不自觉又强化了自我体验。教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

总之，通过一学期的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

**初二思想品德教学工作总结篇十五**

今年我担任八年级四个班的思想品德课，在工作中我爱岗敬业，努力奋斗，我始终以认真、严谨的的态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，在教学中既注重知识的传授，更注重了学生的心理发展和良好习惯的培养，以及能力的提升，但是也有不尽人意的地方，回想半年工作，自己感想颇深，为来年更好的开展工作，现在做一个简单的总结来结束本期的教育工作。

备好课是上好课的前提和保证。尽管我已工作了二十多年，但在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用多媒体教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的`积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，在本学期忙忙碌碌的工作中，本人教学、理论水平和教研能力等方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，在很多方面本人做的还不够好。因此，在今后的工作中，我将会更讲究工作方法，提高效率，加强学习，提高自身的业务素质，把各项工作做得更好，成为一名优秀的人民。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn