# 人教版二年级数学教学计划 二年级数学复习计划(汇总13篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-02

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。人教版二年级数学教学计划篇一一、学生情况分析：本年级学生48人，家庭学习...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**人教版二年级数学教学计划篇一**

一、学生情况分析：

本年级学生48人，家庭学习环境良好，家长有一定辅导能力的约占50%，其余学生全靠课堂教学进行数学学习。上期考试结果，及格率100%，优生率49%。总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

二、教材分析：

教学内容：

内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

三、教学目标：

1、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系;掌握万以内的位数顺序，会读、写万以内的数;知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小;理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

3、知道除法的含义，除法算式中个部分的名称，乘法和除法的

关系;能够熟练地用乘法口诀求商。

4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小刮号的作用，会在解决问题中使用小刮号。

5、会辨认锐角、钝角;初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、认识质量单位千克和克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程;会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计表;能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造没的意识;初步形成观察、分析及推理能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学和日常生活的密切联系。

四、教学重点：

1、表内除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

五、教学难点：

培养生学会独立审题的能力;学会解决各种应用题。

六、教学措施：

1、钻研好《新课标》，精心备好课，确保课堂教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园。

2、教学任务在课内完成，课外尽量不留作业，或只留兴趣性、发展性作业。

3、对学生的要求要合理，充分肯定每一个学生的优点，不用一个刻度要求每一个学生，作业布置分层进行，避免部分学生过重的作业负担和心理负担。

**人教版二年级数学教学计划篇二**

本期数学教学仍以新课标精神为指导，注重有创新、开放精神的主动学习，同时，努力培养学生严谨、塌实的优良习惯，从而达到二年级应掌握的知识、技能以及情感、态度价值观的要求。

二、学生情况分析

本年级学生\_\_人，总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

三、本期教学内容

以冀教版小学数学二年级下册为教材。

四、教学要求

2、知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系;能够熟练地用乘法口诀求商。

3、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系;掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数;知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小;理解并认识万以内的近似数。

4、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道l千克=1000克。

初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角;初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

7、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

**人教版二年级数学教学计划篇三**

一、班级分析

本班共有学生35名，该班学生多数思维活跃，有较强的表现欲和竞争意识，少数学生的思维反应较慢，堂学习能力较弱，经过一年的学习，学生已经具有一定的学习习惯，学习较为努力，目前在低年级段班级学习成绩较平均。

二、复习内容

长度单位，100以内的加法和减法，角的初步认识，表内乘法，观察物体，统计和数学广角。

三、对学生所学知识的分析

学生对本期所学基础知识掌握的较好，但有关概念部分学生掌握的较差，主要表现在平时训练时学生对概念的内涵和外延模糊不清。计算方面有90%的学生已经过关，个别学生由于学习习惯差计算经常出错。在能力方面，学生解决数学问题能力较强，做思考题比以前有明显的进步，通过期末总复习，使学生在知识、技能和逻辑思维能力要有一定的提高。

四、复习目的

1、进一步掌握100以内笔算加、减的计算方法和估算方法，能够正确，迅速 地进行计算和进一步体会估算方法的多样性。

2、进一步理解乘法的含义，能熟练运用乘法口决进行口算两个一位数相乘。

3、通过复习进一步理解米和厘米厘米的长度概念，熟记1米=100厘米，会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)并形成估计长度的意识。

4、进一步认识线段，会量整厘米线段的长度，熟悉角的各部分名称，能用三角板迅速判断一个角是不是直角和画线段、角和直角。

5、继续辩认从不同位置观察简单物体的形状和进一步认识轴对称现象。

6、进一步了解统计的意义，继续体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，并会用简单的方法收集和整理。认识条形统计图形(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答和问题。

7、进一步通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生的观察、分析能力，形成有顺序地、全面思考问题的意识。

五、教学重、难点：

教学重点：100以内笔算加减法，乘法口决表是教学重点;

教学难点：画直角，从不同位置观察到的物体的形状，学生的观察、分析能力及推力能力。

六、复习内容及时间的安排

1、长度单位1课时

2、100以内的加减法2课时

3、角的初步认识1课时

4、表内乘法(一)(二)2课时

5、观察物体和统计1课时

6、数学广角1课时

7、应用题1课时

8、综合复习、查漏补缺5课时

七、复习的具体措施

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、总复习不是单纯的复习练习，而是要将知识进行整理，形成知识网络，要分几条线把新旧知识系统起来，把知识纵横联系起来。本册教学内容可以分计算和应用题两条线，把知识串起来，确立复习的重点，有的放矢的搞好复习工作。

3、以游戏活动为主进行总复习。游戏是低年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习表内乘法，让学生玩猜一猜、对口令、接龙等游戏，加深记忆，熟练的运用乘法口诀进行计算。在复习乘法口诀时，既要注意全面，同时，要注意有所侧重。如7——9的乘法口诀，数目比较大，学生容易出现错误，应该多让学生做些练习。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计多种多样的游戏活动，也可创和情境，学生边玩边熟练加减法的正确计算，是学生在理解的基础上掌握计算方法。

4、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

5、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这个专题活动中学生复习了统计、两位数加、减两位数的计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。

6、以实践操作为主进行总复习。实践操作是本班学生最喜欢的数学学习活动形式。如拼一拼、折一折，画一画，摆一摆，量一量等操作活动加深角的认识。在复习长度单位时，教师要引导学生通过活动加深“米”和“厘米”的认识，如引导学生进一步用自己身体的其他部位表示这些长度。也可引导学生观察周围的事物，借助某一具体实物形成长度单位的表象。这样，既可以提高学生的学习兴趣，又可以把数学知识的学习与现实生活联系起来。同时，使学生在脑中形成米和厘米的实际含义，。

7、复习结束时，让学生在全班中交流问题中的哪些问题在总复习中得到解决。让学生谈谈自己的复习收获。

一、复习目标：

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

1、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系;掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数;知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小;理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

3、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系;能够熟练地用乘法口诀求商。

4、进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会准确辨认锐角、钝角;感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程;会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表;能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

二、复习内容：

复习共分为七部分：表内除法，万以内数的认识，万以内的加、减法，克和千克，图形与变换，解决问题，统计，找规律。

三、学生情况分析：

经过一学期的学习，大部分学生都有了不同程度的进步，计算能力有了明显的提高，但还是有一部分学生，学习习惯及基础都比较弱，尤其是解决问题部分，读不懂题意或不明白文字所表达的意思，针对这些情况，我们在复习阶段也应作相应的复习调整，努力做好提优补差工作，争取达到一个满意的效果。

四、复习重点、难点：

本次复习的重点是复习表内除法，万以内数的认识和加、减法，以及根据所学的知识解决简单的实际问题。

1.“表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2.“万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

3.“万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

4.“克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

5.“图形与变换”的复习。

本学期所学的图形(锐角和钝角)与变换(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6.“解决问题”的复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题，是小学数学教学的主要目标之一。通过本学期的学习，学生已经能够根据情境中给出的资源(条件)，解决一些简单的问题。本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

7.“统计”的复习。

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

8、“找规律”的复习。

重点复习图形的排列规律和数列的排列规律。

五、具体复习安排：

1.“表内除法”的复习。(1课时)

开始复习表内除法时，可以通过第119页第1题所提供的情境复习除法的含义。使学生更加明确在什么样的情境下要用除法解决问题。在复习除法计算时，可先让学生说一说怎样计算一道除法式题，然后再进行巩固练习。教师应根据本班的实际情况，既要进行全面的、基本的练习，也要对一些学生容易出错的题目进行针对性的练习，使学生能够比较熟练地进行计算。教师还可以借助乘法表对表内除法进行适当整理，引导学生发现简单的规律，从而更好的掌握表内除法。练习形式注意多样化，除教材中的练习形式，教师还可以补充其他的学生比较有兴趣的练习方式。对于计算方法，不作统一要求，只要学生能正确、迅速地进行计算就可以了。

2.“万以内数的认识和加减法”的复习。(2课时)

复习万以内数的认识时，可以先引导学生回忆万以内数的有关知识，然后再分别复习。读、写数可以像教材中的看计数器，也可以采取其他形式，注意学生间的活动，既要提高学生的兴趣，又要注意练习的效率。近似数的复习，要让学生认真看教材中提供的素材，仔细辨别哪些是准确数，哪些是近似数。还可以让学生说一说生活中哪些地方用到近似数。

复习万以内的加、减法时，结合第120页的第6、7题，让学生说一说是怎样算的，计算应注意的问题。对于学生中出现的错误，教师要及时了解错误的原因，采用适当的方法进行订正。第121页的第8题，是让学生用估算的方法解决问题。学生估算的方法可能不同，只要能作出正确的判断，教师就应给予充分的肯定。

3.“克和千克及图形的变换”的复习。(1课时)

复习“克和千克”时，要注意培养学生形成正确的观念。第121页的第9题，在学生作出选择后，让学生说一说选择(或不选择)的理由，从而加深对克和千克的认识。除了让学生根据数据进行判断外，还可以让学生准备一些实物，用手掂一掂，估一估，再用秤称一称，看自己估得是否正确，以便增加学生的感性认识。

复习“图形与变换”时，可以采取小组活动的方式，让学生说一说生活中的锐角和钝角、平移和旋转。还可以让学生说一说是怎样判断的。对学生的语言表达不必要求过高，只要意思正确就可以了。

4.“解决问题和统计”的复习。(2课时)

复习“解决问题”(第122页的第13、14题)时，教师要引导学生仔细看题，知道题中所说的事理，正确选择解决的方法。可以根据本班的实际情况，采用不同的方法。如果班级情况比较好，可先让学生独立解决，再让学生说一说解答的思路。如果学生独立看题还有一定的困难，可先让学生讨论，说明题目所表示的意思，再让学生解答。

复习“统计”时，要注意让学生经历统计的过程。可先让学生讨论收集数据的方法，然后根据讨论的结果进行数据的收集和整理，完成统计表。对于统计表的分析，可以采用小组合作讨论的方式，在小组中得出一个结论，再在全班进行交流。

六、复习阶段提优补差的措施：

1、努力提高课堂效率，认真学习和领会新课程标准和教材，理清各单元知识要点。在复习过程中查漏补缺，抓学生的薄弱环节。

2、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

3、采用‘一帮一“互助活动，成立学生互助小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

4、在复习中重视学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

5、在复习中重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

6、重视培养学生的应用意识和实践能力。

7、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正。

8、复习时少讲精讲，让学生多练，在练习中发现问题，解决问题。

9、重点指导学困生，缩小他们与优生的差距。

10、复习时有张有弛，使学生在愉快的氛围中快乐学习，快乐成长。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**人教版二年级数学教学计划篇四**

1、使学生在理解的基础上探索并理解乘法口诀，能熟练口算表内乘除法，并能解决一些实际问题。

2、学生在通过观察操作和交流等活动中熟练认识几边形，会测量具体物体的长度，并会叙述第几排第几个，描述物体的位置。

3、能根据统计表中的数据提出并解决简单的实际问题。

4、会用东南西北等词语描述物体之间的相应的位置关系。

5、学会认读钟面上的\'时刻。

6、感受简单事件发生的可能性，会用一定、可能、不可能等词语描述事件发生的可能性。

复习重点：使学生在理解乘除法含义的基础上探索并理解乘法口诀，能熟练的口算表内乘除法，并能解决一些实际问题。

复习难点：初步体验数据的整理过程，认识简单的统计表和象形统计表，会填补相应的图表，并能根据统计表中的数据提出并且回答简单的问题，以及认读几时几分的方法、经过的时间。

1、将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相练习的知识网络。

2、采用变换练习的方法，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。

3、加强表内乘除法的练习。

4、加强对中下生的个别辅导。

（一）说一说与乘除法

1、加法：几个相同加数相加

2、乘法的意义：几个相同加数相加的和的简便运算。（几个几相加）

3、记住乘除法的各部分名称。

（二）乘除法

1、熟背九九表内的乘法口诀计算乘除法。

2、学会根据口诀或一个数写出几个算式。

3、运用表内的乘法口诀解决生活中的实际问题。

1、弄清从不同的角度观察，看到的面是不同的。

2、知道从正面、侧面、上面观察。

1、知道平面上的四个方向：上北、下南、左西、右东。

2、运用四个方向说说：谁在谁的哪面、向哪个方向走到哪。

1、知道时分秒的有关知识。

2、巩固时分秒之间的进率：

分针走一圈是60分，正好是1时，即1时=60分

秒针走一圈是60秒，正好是1分，即1分=60秒

3、能正确认读、写几时几分的时刻。

整时：分针指着12，时针指着几，就读几时。

几时几分：时针走过几就是几时，分针走过几小格就是几分，合起来就读几时几分。

1、复习统计的方法：调查、收集数据、整理数据、分析数据。

2、猜测可能性：一定、可能、不可能。

3、应用“一定、可能、不可能”说一句话和解决问题。

**人教版二年级数学教学计划篇五**

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

1、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和”千“，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

3、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4、进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会准确辨认锐角、钝角；感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

复习共分为七部分：表内除法，万以内数的认识，万以内的加、减法，克和千克，图形与变换，解决问题，统计。本学期所学的“找规律”内容，目的是开阔学生的思路，不作为基本要求。因此，在总复习没有单独安排复习，只是在练习中带着练习。

总复习的编排注意突出知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，以加深学生对所学知识的认识。如把数概念、计算和解决问题分别集中起来复习。这样便于学生从整体上把握本学期分散学习的各部分知识，培养学生灵活运用知识解决问题的能力。

本有16人，经过一学期的学习，大部分学生都有了长足的进步，计算能力有了明显的提高，但还是有一部分学生，学习习惯及基础都比较弱，年龄较小或智力发育较同龄孩子晚，造成学习困难，尤其是解决问题部分，读不懂题意或不明白文字所表达的意思，针对这些情况，我在复习阶段也作了相应的复习调整，努力做好提优补差工作，争取达到一个满意的效果。

本次复习的重点是复习表内除法，万以内数的认识和加、减法，以及根据所学的知识解决简单的实际问题。

1．“表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2．“万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

3．“万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

4．“克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

5．“图形与变换”的复习。

本学期所学的图形（锐角和钝角）与变换（平移和旋转）都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6．“解决问题”的复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题，是小学数学教学的主要目标之一。通过本学期的.学习，学生已经能够根据情境中给出的资源（条件），解决一些简单的问题。本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

7．“统计”的复习。

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

8、“找规律”的复习。

重点复习图形的排列规律和数列的排列规律。

1．“表内除法”的复习。（1课时）

开始复习表内除法时，可以通过第119页第1题所提供的情境复习除法的含义。使学生更加明确在什么样的情境下要用除法解决问题。在复习除法计算时，可先让学生说一说怎样计算一道除法式题，然后再进行巩固练习。教师应根据本班的实际情况，既要进行全面的、基本的练习，也要对一些学生容易出错的题目进行针对性的练习，使学生能够比较熟练地进行计算。教师还可以借助乘法表对表内除法进行适当整理，引导学生发现简单的规律，从而更好的掌握表内除法。练习形式注意多样化，除教材中的练习形式，教师还可以补充其他的学生比较有兴趣的练习方式。对于计算方法，不作统一要求，只要学生能正确、迅速地进行计算就可以了。

2．“万以内数的认识和加减法”的复习。（2课时）

复习万以内数的认识时，可以先引导学生回忆万以内数的有关知识，然后再分别复习。读、写数可以像教材中的看计数器，也可以采取其他形式，注意学生间的活动，既要提高学生的兴趣，又要注意练习的效率。近似数的复习，要让学生认真看教材中提供的素材，仔细辨别哪些是准确数，哪些是近似数。还可以让学生说一说生活中哪些地方用到近似数。

复习万以内的加、减法时，结合第120页的第6、7题，让学生说一说是怎样算的，计算应注意的问题。对于学生中出现的错误，教师要及时了解错误的原因，采用适当的方法进行订正。第121页的第8题，是让学生用估算的方法解决问题。学生估算的方法可能不同，只要能作出正确的判断，教师就应给予充分的肯定。

3．“克和千克及图形的变换”的复习。（1课时）

复习“克和千克”时，要注意培养学生形成正确的观念。第121页的第9题，在学生作出选择后，让学生说一说选择（或不选择）的理由，从而加深对克和千克的认识。除了让学生根据数据进行判断外，还可以让学生准备一些实物，用手掂一掂，估一估，再用秤称一称，看自己估得是否正确，以便增加学生的感性认识。

复习“图形与变换”时，可以采取小组活动的方式，让学生说一说生活中的锐角和钝角、平移和旋转。还可以让学生说一说是怎样判断的。对学生的语言表达不必要求过高，只要意思正确就可以了。

4．“解决问题和统计”的复习。（2课时）

复习“解决问题”（第122页的第13、14题）时，教师要引导学生仔细看题，知道题中所说的事理，正确选择解决的方法。可以根据本班的实际情况，采用不同的方法。如果班级情况比较好，可先让学生独立解决，再让学生说一说解答的思路。如果学生独立看题还有一定的困难，可先让学生讨论，说明题目所表示的意思，再让学生解答。

复习“统计”时，要注意让学生经历统计的过程。可先让学生讨论收集数据的方法，然后根据讨论的结果进行数据的收集和整理，完成统计表。对于统计表的分析，可以采用小组合作讨论的方式，在小组中得出一个结论，再在全班进行交流。

1、努力提高课堂效率，认真学习和领会新课程标准和教材，理清各单元知识要点。在复习过程中查漏补缺，抓学生的薄弱环节。

2、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

3、采用‘一帮一“互助活动，成立学生互助小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

4、在复习中重视学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

5、在复习中重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

6、重视培养学生的应用意识和实践能力。

7、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正。

8、复习时少讲精讲，让学生多练，在练习中发现问题，解决问题。

9、重点指导学困生，缩小他们与优生的差距。

10、复习时有张有弛，使学生在愉快的氛围中快乐学习，快乐成长。

**人教版二年级数学教学计划篇六**

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力明显提高，能用所学的数

学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

1、表内除法。

2、万以内数的认识。

3、万以内的加、减法。

4、克和千克。

5、图形与变换。

6、解决问题。

7、统计。

1、知识要求：

（1）表内除法。每份分得同样多，叫平均分。除法的意义。用乘法口诀求商。综合运用乘、除法解决实际问题。

（2）万以内数的认识。万以内数的读法、写法、组成和大小比较。计数单位“一”、“十”、“百”、“千”、“万”；相邻计数单位是十进关系。生活中还经常用近似数进行交流。

（3）万以内的加减法。口算两位数加减两位数，整千、整百数加减。笔算几百几十加减几百几十。估算三位数加减三位数。运用计算解决问题。

（4）克和千克。表示物品有多重，可以用克或千克作单位。1000克=1千克用秤可以称出物体的质量。会进行简单的计算。

（5）图形与变换。辨认直角、钝角和锐角。辨认生活中的平移、旋转现象。辨认简单的图形在方格上向什么方向平移了几格。

（6）解决问题。只有仔细观察才能找出生活中或情境图中的信息和问题。根据信息和问题，综合运用加、减、乘、除计算可以解决问题。有些问题一步计算就可以解决，又写要两步计算才能解决。

（7）统计。了解统计的过程和意义。会看、填简单的复式统计表和一格表示物个单位的条形统计图；会简单分析数据。利用统计解决问题。

2、能力要求：

（1）通过基本概念的复习，提高学生的判断能力和举一反三的能力。

（2）通过口算和笔算的复习，提高学生的计算能力。

（3）通过应用题的复习，提高学生解决实际问题的能力。、

1、组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了

哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的.是什么内容等等。通过这样的方式，让学生了解自己的学习情况，明确再努力的目标，以便教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、根据学生的学习情况重组复习内容，设计多种形式进行复习。如通过游戏、实践操作和设计综合性的复习题，提高学生复习的兴趣，给学生比较全面地运用所学知识的机会以提高复习的效率。

3、与生活密切联系。复习时把数学知识与日常生活紧密联系，设计一些生活情境给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。

1、万以内数的认识。2课时

2、万以内数的加减法计算。2课时

3、用数学知识解决两步计算应用题。2课时

4、图形与变换、找规律、统计、千克和克。2课时

5、综合练习。

**人教版二年级数学教学计划篇七**

本册的复习包括本册所学的主要内容。复习共分为七部分：数据收集整理，表内除法，有余数的除法，图形的运动，混合运算，万以内数的认识，克和千克，数学广角—推理。因此，在总复习中没有单独安排学习，只是在练习中出现。编排时，应注意突出知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，以加深学生对所学知识的认识。如把数的概念、计算和解决问题分别集中起来复习，便于学生从整体上把握本学期的各部分知识，培养学生灵活运用知识解决问题的能力。

1、本册教材学完，学生头脑中的知识结构处于杂乱、含糊、无序的状态，必须进行系统归类、整理、综合，帮助学生形成网状立体知识结构系统。归纳过程中，要让学生有序地多角度概括地思考问题，沟通内在联系。

2、进行区别比较，包括纵向、横向的比较。分析知识的意义性质、规律的异同，把各方面的知识像串珍珠一样连接起来，纳入学生的认知系统，便于记忆储存，理解运用。

3、复习内容要有针对性。对学生知识的缺陷、误区、理解困难的重点、难点、疑点进行有针对性的复习理解。复习课知识的覆盖面广、针对性和系统性要有机结合。

4、复习课不能忽视教师的主导地位：教师要主动理清知识体系，分层、分类、分项，拉紧贯穿全册教材的主线。发现学生普遍不会的，难理解的，遗漏的要重点讲。善于把多方面知识进行综合复习，注意知识的多变性、包容性。

5、教师要认真设计好每节复习课所重点讲解的例题。每一节复习课要环环相连，每道复习例题要体现循序渐进。一道复习例题击中多个知识点，起一个牵一发而动全身的作用。

6、复习中的练习题，不是旧知识的单一重复，机械操作，要体现知识的综合性，体现质的飞跃，训练学生思维的敏捷性、创造性。

7、复习课要发挥学生的主体作用，可以发动学生归类分项，发动学生出题，发动学生讨论，让学生去求异、联想、发散，主动探索，寻查知识点，让学生形成知识框架。

经过一学期的学习，大部分学生都有了不同程度的进步，计算能力也有了明显的提高，能应用乘法口诀计算表内除法，掌握混合运算的计算方法，认识万以内的数并进行比较和计算整百、整千数的加减，认识了轴对称图形、平移和旋转现象，克与千克，能掌握统计方法，通过分析统计表提出并解决问题，但还是有一部分学生，学习基础比较弱，没有养成良好的学习习惯，尤其是解决问题部分，比较被动，根据学生目前存在的问题，我们在复习阶段要进行系统性的复习，积极引导学生巩固所学的知识，掌握解题方法，帮助学生不断总结，及时反馈，使复习体现实效性，班级不同层次的学生都得到提高。努力做好提优补差工作，争取达到一个满意的效果。

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

1.通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和”千“，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2.会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

3.通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4.进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5.认识轴对称现象，感知平移、旋转现象。

6.理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。

7.了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8.会从已知信息中，九宫格数独，有序观察、合理分析及推理的能力。

9.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10.养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

11.通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、针对各班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。

2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度。

**人教版二年级数学教学计划篇八**

二年级6个班的学生学习兴趣较浓，在课堂上积极性较高。大部分学生学习较为主动，具有良好的学习习惯，基础知识也比较扎实。但有部分学生较为浮躁，特别是在计算方面，粗心现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号，忘记进退位等情况。少数学生对于独立解决问题存在一定的问题，主要是由于不能很好的理解题意导致。另外还有要老师和家长做好思想引导工作。

三个班级里都有一小部分是智力水平低下，学习习惯较差的学生。几乎是只有几十分的。针对这些情况，我们制定相应的复习计划，尽量争取到一个令人满意的效果。

1、分块复习。对整块知识进行复习之后，结合习题进行巩固。

2、综合练习。以测验或作业的形式让学生练习，在课堂上教师精讲。

3、查缺补漏。对于在复习中学生反映出的问题加以补充练习。

1、100以内的笔算加减法，内容包括两位数加、减两位数，解决比一个数多(或少)几的数是多少的实际问题以及估算。

2、表内乘法，内容包括运用口诀计算，用口诀解决简单的实际问题。

(二)量的计量

长度单位厘米和米，内容包括了解长度单位厘米和米，会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)，认识线段，会画线段，会量整厘米线段的长度，具有估计物体长度的意识。

(三)数学广角

应用排列组合的知识解决实际生活中的问题，学会简单推理。 数学广角的内容属于扩展学生数学思维的，只要学生了解就可以了，因此，不需要单独安排相应内容的复习。

复习各单元的同时，通过综合练习试卷，再进一步发现薄弱环节，加强练习，争取期末考试得到理想的成绩。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化，巩固所学的知识，进行查漏补缺。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

1、充分发挥学生的主体作用，在教师的引导下，采取小组合作、讨论、交流的方式，培养学生良好的学习习惯。

2、引导学生归纳，整理所学知识，帮助学生系统地把握知识。

3、复习时，既要全面，又要突出重点。本学期的重点内容是100以内的笔算加法和减法，以及表内乘法，这些知识是进一步学习的基础，要使学生切实掌握好。

**人教版二年级数学教学计划篇九**

xx年12月15日------xx年12月26日

长度单位，100以内的加法和减法，角的初步认识，表内乘法，观察物体， 数学广角

1.长度单位——1课时

2.角的初步认识——1课时

熟悉角的各部分名称，能用三角板迅速判断一个角是不是直角和画线段、角和直角。

3.观察物体和统计——1课时

继续辩认从不同位置观察简单物体的形状和进一步认识轴对称现象。

进一步了解统计的意义，继续体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，并会用简单的方法收集和整理。认识条形统计图形(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答和问题。

4.数学广角——1课时

进一步通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生的观察、分析能力，形成有顺序地、全面思考问题的意识。

5、100以内的加减法——2课时进一步掌握100以内笔算加、减的计算方法和估算方法，能够正确，迅速 地进行计算和进一步体会估算方法的多样性。

6、表内乘法(一)(二)——2课时

进一步理解乘法的含义，能熟练运用乘法口决进行口算两个一位数相乘

7、应用题——1课时

进一步理解两个以上的数量关系，如比多比少，几是几的几倍等。

8、综合复习、查漏补缺——5课时

首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。以实践操作为主进行总复习。实践操作是本班学生最喜欢的数学学习活动形式。如拼一拼、折一折，画一画，摆一摆，量一量等操作活动加深角的认识。在复习长度单位时，教师要引导学生通过活动加深“米”和“厘米”的认识，如引导学生进一步用自己身体的其他部位表示这些长度。也可引导学生观察周围的事物，借助某一具体实物形成长度单位的表象。

**人教版二年级数学教学计划篇十**

本班有学生33人，总体学习基础比较扎实。大部分学生处于中等水平，由于个体的认知差异，水平是参差不齐，两极分化比较大，因此我将复习的重点放在教材中涉及到的基本知识，以确保“底线”之外，对能力较强的学生采取创新出题的形式，多想一些拔高题，发展优等生，力争做到下保底上不封顶。

1、全册知识中学生掌握比较好的部分、薄弱部分

学生掌握比较好的部分：1——9的口诀、乘除法计算、口诀运用（逆运用）、规律的填写观察物体、从不同方向辨认物体的形状、看统计图完成统计表，再解决问题或提出再解决；摸球，用“可能”、“一定”、“不可能”填空、连线或写一句话。

薄弱部分：应用题（包括平均分除法、倍数、有余数的除法），辨认方向。

2、各部分知识进行概括和提炼

一）．乘法

1、在现实的情境中加强对相同加数连加的认识。

2、在有意义接受的基础上理解乘法的意义。

3、逐步培养利用乘法解决实际问题的能力。

（1）先写出加法算式，再改写成乘法算式，感受解决问题方法的多样性，继续体会乘法的意义。

（2）根据图画里“几个几”的数量关系，直接写出一道乘法算式，初步应用乘法解决实际问题。

（3）整理乘法问题情境里的信息，并解决实际问题。

二）．乘法口诀（一）

1、让学生经历编口诀的过程，体会口诀的意义。

2、教学乘加、乘减，进一步理解乘法的意义，帮助记忆乘法口诀。

（1）在列出乘加、乘减算式的过程中，进一步理解乘法的意义。

（2）联系解决实际问题的思路，明确先算乘法、再算加法，并向乘减计算迁移。

（3）设计较特殊的乘加式题，渗透记忆乘法口诀的方法。

3、练习活动多样化，帮助学生掌握乘法口诀。

（1）重温编口诀的过程，加深对口诀的理解。

（2）不断整理口诀，科学地记忆口诀。

（3）通过合作学习和独立口算，检查口算能力。

4、结合计算教学解决实际问题。

三）．认识除法

1．联系已有的知识经验认识平均分。

（1）体会平均分的含义，初步认识平均分

（2）联系平均分的\'操作，体会平均分。

（3）整合认识，进一步理解平均分。

2．联系平均分的活动，教学除法知识。

（1）有意义地接受除法知识。

（2）通过练习，形成初步的除法概念。

四）．口诀求商

1、学生列出除法算式后，不再需要通过平均分的操作寻找得数，而是用口算求商。教材只编排一道例题，着重教学用口诀求商的思考方法。为了便于学生掌握方法、形成技能。

2、综合练习以除法口算为主，适当穿插乘法内容，起组织新的认知结构的作用。教材还编排了许多解决实际问题的内容，引导学生及时应用学到的数学知识。

五）．位置和方向

1、用东、南、西、北描述位置关系。

（1）联系生活经验，认识生活空间里的东、南、西、北。

（2）借助肢体活动，学会辨认方向。

（3）从现实空间过渡到平面图，认识平面图上的方向。

六）．乘法口诀和口诀求商（二）

1、让学生编乘法口诀，帮助记忆口诀。

2、引导学生主动地用口诀计算。

（1）主动计算表内乘法。

（2）主动计算表内除法。

（3）教学乘法和除法的竖式。

（4）教学乘除混合两步计算。

（5）在游戏中练习口算。

3、在计算教学的同时重视培养解决实际问题的能力

七）．观察物体

让学生观察的是生活中常见的、特征明显而且结构比较简单的物体，教学目的是使学生掌握初步的观察物体的方法，培养初步的观察能力。

八）统计与可能性

一是统计知识，学生掌握按不同的标准进行统计；二是感受确定现象与不确定现象，初步体会可能性。

“可能性”研究的是不确定现象，因为在不确定现象里，事情的发生会有两种或多种可能。通过不确定现象的教学，能培养学生全面而仔细地思考问题的能力。本单元初步教学不确定现象，选择简单而有趣的事情作为研究对象。

1．使学生进一步认识乘、除法的含义，体会乘、除法的内在联系；能熟记乘法口诀，熟练地口算表内乘法积及相应的除法，能正确口算简单的乘加、乘减、连乘、连除和乘除混合运算试题，进一步发展数感。

2．使学生能联系乘、除法的含义，正确解答求几个相同加数的和以及有关平均分的简单实际问题，进一步积累从实际情境中发现和提出数学问题以及合理选择信息解决问题的经验，感受数学在日常生活中的广泛应用，培养初步的数学应用意识。

3．使学生能在现实情境或平面图上正确分辨东、南、西、北；能正确区分从前面、后面、左面、右面看到的同一个物体的不同图形；培养初步的空间观念和借助直观进行思考的能力。

4．使学生进一步感受收集、整理、描述和分析数据的过程，在具体的活动中，进一步体会事件发生的可能性，并会用“一定”“可能”“不可能”等词语描述事件发生的可能性；进一步发展统计观念。

5．使学生在复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，提高综合运用所学知识解决简单实际问题的能力，在回顾整理、练习应用、解决问题的过程中进一步体会数学学习的价值。

6．使学生在复习的过程中，进一步体验与同学合作交流以及成功获得数学知识的乐趣，激发主动学习的愿望，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

1．熟记乘法口诀，熟练的口算表内乘、除法的试题

2．让学生经历从具体情境中收集、整理和加工信息的过程，使学生进一步加深对乘、除法含义的理解，促使数学思考，提高解决简单实际问题的能力。

3．让学生通过观察、操作、分析、交流等活动，进一步体会有关的基本概念，掌握有关的基本数学方法，形成必要的技能。

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、总复习不是单纯的复习练习，而是要将知识进行整理，形成知识网络，要分几条线把新旧知识系统起来，把知识纵横联系起来。本册教学内容可以分计算和应用题两条线，把知识串起来，确立复习的重点，有的放矢的搞好复习工作。

3、以游戏活动为主进行总复习。游戏是低年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习表内乘法，让学生玩猜一猜、对口令、接龙等游戏，加深记忆，熟练的运用乘法口诀进行计算。在复习乘法口诀时，既要注意全面，同时，要注意有所侧重。如7——9的乘法口诀，数目比较大，学生容易出现错误，应该多让学生做些练习。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计多种多样的游戏活动，也可创和情境，学生边玩边熟练加减法的正确计算，是学生在理解的基础上掌握计算方法。

4、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

5、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这个专题活动中学生复习了统计、两位数加、减两位数的计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。

6、以实践操作为主进行总复习。实践操作是本班学生最喜欢的数学学习活动形式。如拼一拼、折一折，画一画，摆一摆，量一量等操作活动加深角的认识。

7、复习结束时，让学生在全班中交流问题中的哪些问题在总复习中得到解决。让学生谈谈自己的复习收获。

**人教版二年级数学教学计划篇十一**

本册教材以学生的数学活动为主线，创设了生动有趣的情境，引导学生动手操作，在解决问题的过程中，经历抽象数学模型并应用的过程，从中获得对数学的理解和体验。本期学习的主要内容有：表内乘除法及其应用（总复习中的第1、4、6、7、8、10、11题）；观察物体（总复习中的第2题）；时、分、秒的认识（总复习中的第3题）；方向与位置（总复习中的第5、12题）；统计与可能性（总复习中的第9题）。本期知识点较多，难点也比较分散。学生在前面知识的学习中，对乘除法含义有了初步的理解，能记住2—9的乘法口诀，并应用口诀进行乘除法的相关计算及解决一些简单的实际问题。通过对时分秒的认识，对“分”有了较为感性、具体的认识，时间观念也有所增强。在“方向与位置”及“观察物体”等章节，学生拓展了空间感受能力，加强了空间观念。但是由于年龄特点和认知水平的原因，学生对综合运用知识的能力还处于非常低级的水平，还需要在教师的引导下系统地对所学知识进行整理和归纳，加深对新知识的理解与掌握，才能进一步提高运用知识的能力与水平。

本期学生在以下几个方面有待提高。

1、乘除法口算正确性和速度。

2、观察几个正方体组合成的立体图形的正面、上面、侧面对一部分学生来说比较困难。

3、时间单位的选择，简单的换算比较理想。但在认快到几时这种时刻和计算两个时刻之间经过的时间较困难。

4、在辨认两个物体的相对位置时找准标准。

（一）知识与技能：

1、通过复习，引导学生进一步巩固本学期各单元所学的知识，加深对这些知识的理解，提高学生对这些知识的掌握水平和应用能力。

2、在复习中，使学生进一步熟练的掌握表内乘除法知识，发展初步的空间观念、时间观念以统计能力。

3、引导学生经历整理复习所学知识的过程，学习整理和复习的方法。

（二）过程与方法：

通过回忆、讨论、交流等方式，结合练一练活动，引导学生对所学的知识进行整理与归纳。

（三）情感态度与价值观：

初步感受整理复习的重要性和必要性，逐步养成自觉整理所学知识的意识和良好习惯。

重点：表内乘除法及运用。

难点：针对学生存在的不同问题，弥补知识缺漏，促进知识系统化，提高学生应用知识解决实际问题的能力。

关键：从实际出发，面向全体，因材施教，加强后进生辅导。

内 容

课 时

要 求

乘除法的意义

1课时

乘除法的含义以及乘除法各部分的名称。

计算

1课时

表内乘除法的复习，对容易混淆的计算进行比较，能正确、迅速的进行计算。

解决问题

3课时

应用乘除法解决的基础应用题。

倍数应用题。

综合运用

观察物体

1课时

能从不同的角度观察物体，知道4个方向，能辨认物体的相对位置。

时分秒

2课时

复习时间单位及进率，进行相邻单位的互换

能正确认钟面上的时刻，计算两个时刻之间经过的时间。

统计与猜测

1课时

掌握正确的统计方法并对统计情况进行简单的、合理的分析；对生活中不确定现象有一定认识。

1、认真备课，合理取舍。这次总复习需要复习的内容较多，要求老师要认真总结学生平时的学习情况，先对知识进行大致的疏理，然后主要对学生平时比较薄弱、容易出错的地方进行练习，不平均使用力量，才能取得事半功倍的效果。

2、精心设计练习。复习期间要加强练习，但不能搞题海战，让学生和老师疲惫不堪，又不能收到好的效果。所以老师要认真分析教学内容，科学设计练习，注意练习形式的多样化和趣味性，注意练习的量和质（学生的正确性、独立性和效率）。

3、重视学生良好思维习惯的养成。良好的思维习惯的养成不是一朝一夕的事情，所以在复习期间一定要坚持对学生良好习惯的培养。

4、把握复习内容的难度，做到内容全面、难易适度。

5、加强对希望生的辅导。加强与家长联系，争取更多的力量来帮助他们。

**人教版二年级数学教学计划篇十二**

一、学情分析：

（2） 个别学生的学习习惯还不够好，，学习的积极性也不高；（3）不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；（3）少部分学生的基础太差，口算速度比较慢，笔算的正确率不高；（5）学生独立审题的能力还有待加强训练.有部分学生出现读不懂题的现象。

二、复习目标：

1、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

2、进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

3、会准确辨认锐角、钝角；感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

4、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和”千“，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

5、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

6、理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

10．经历知识的整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力;加深理解知识间的内在联系，形成知识网络；能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

11． 通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾与反思的习惯，增强学习数学的自信心，感受学习数学的乐趣。

三、复习重点：

1、 通过复习、练习进一步提高学生计算的准确性。（1000以内的进位加、退位减、万以内数的认识和加减法、口算、估算)

2、通过复习、练习使学生进一步理解表内除法除法，能熟练正确地根据所学的知识解决相关的实际问题。

四、复习难点：

1、进一步明确重量单位之间的关系能正确选择并运用恰当的重量单位。

2、通过复习进一步熟悉数量间的基本关系，能正确解答两步计算的实际问题。

3、关于看图用数学问题。（指导学生看图的方法）

4、结合实际对图形和变换进行描述

五、复习内容：

表内除法、万以内数的认识、万以内的加、减法、克和千克、图形与变换、解决问题、统计、找规律（简单）。下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1、“表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。因些对于此单元的知识要求是：

a、每份分得同样多，叫平均分。

b、除法的意义。

c、用乘法口诀求商。

d、综合运用乘、除法熟练解决实际问题。

2．“万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。所以应从以下几方面重点复习：

a、万以内数的读法、写法、组成和大小比较。

b、计数单位“一”、“十”、“百”、“千”、“万”；相邻计数单位是十进关系。

c、生活中还经常用近似数进行交流。

3．“万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的`加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。具体为：

a、口算两位数加减两位数，整千、整百数加减。

b、笔算几百几十加减几百几十。

c、估算三位数加减三位数。

d、运用计算解决问题。

4．“克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。主要有：

a、表示物品有多重，可以用克或千克作单位。1000克=1千克 b、用秤可以称出物体的质量。

c、会进行简单的计算。

5．“图形与变换”的复习。

5．“图形与变换”的复习。

本学期所学的图形（锐角和钝角）与变换（平移和旋转）都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。具体为:

a、辨认直角、钝角和锐角。

b、辨认生活中的平移、旋转现象。

**人教版二年级数学教学计划篇十三**

紧张而充实的一学期即将结束。为了在的期末复习中使学生能够更加科学、高效地进行复习，使所学知识系统化，提高学生的综合能力，特制定一下复习计划：

结合我们平时的教学，以教材和新《课程标准》为依据，以区毕业复习建议为指导，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，进行系统性的复习，积极引导学生巩固所学的知识，帮助学生不断总结，及时反馈，以使我们的复习体现实效性，使班级不同层次的学生都得到提高。

本学期我们学习了万以内数的认识及加减法，两、三位数乘一位数的乘法，千米、分米、毫米的认识，长方形、正方形特征及图形与拼组，图形的周长，混合计算，时、分、秒的认识，分段统计。

1、进一步理解和巩固本学期所学知识，提高学生的计算能力和解决问题的能力。

2、经历知识的整理与复习的全过程，初步形成归纳、整理知识的能力；加深理解知识间的内在联系，形成知识网络；能综合运用所学知识解决简单的实际问题。

3、通过对知识的整理与复习，逐步养成回顾与反思的习惯，增强学习数学的自信心，感受学习数学的乐趣。

重点：

1、提高计算的正确率和速度，养成良好的计算习惯。

2、进一步明确长度单位、时间单位之间的关系能正确选择并合理运用。

难点：通过复习进一步熟悉数量间的基本关系，能正确解答两步计算的实际问题，提高分析问题和解决问题的能力。

我所任教两个班，二年级五班和六班，共有学生141人。五班的学习习惯比较好，知识掌握扎实，中间生比较多。特别拔尖的学生有5人，占7％，优等生占31％，中等生占57％，还有5个学生学习习惯差，自觉性差，不愿学习，造成成绩在七十分左右盘旋，但有提升的空间，还有2名学生，智力水平较低，学习跟不上，成绩不理想。

六班在全年级中是比较差的班，大部分学生学习积极性高涨，学习习惯较好，掌握知识比较扎实，但是这学期总的来说比较浮躁。特别是在计算中错题太多。优等生占27％，中等生占48％，但是有5名学生非常懒，学习习惯差，2名学生做题速度慢，经常做不完卷子，还有2名特殊的学生，在成绩的提高上有困难。

通过平时的作业情况和考试情况来看，大部分学生学习积极性较高，知识掌握比较扎实。但也出现了一些问题，如：

1、学生都能掌握计算方法，但计算能力差，常出现抄错数字、看错符号的现象，没有养成检查的好习惯。

2、在解决问题中，大部分学生都能掌握分析、解决问题的方法，但举一反三的能力还要提高。

3、学生在长度单位的学习上，掌握不扎实。所以通过期未总复习，使学生在知识、技能和逻辑思维方面都有一定的提高。

1、结合本班学生的实际情况，引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾反思的习惯。扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣。通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，巩固所学的知识，对于学生容易出错，学生掌握不好的地方，缺漏的知识，在复习时，要有针对性的进行加强，使学生都在原来的基础上有所提高。

2、对于解决问题的复习，可灵活运用教材，紧密联系学生的生活实际，就近取材创设情境。复习时不能局限于就题论题，应着重分析题目里的数量关系，了解条件与问题的关系，能选择合适的解题方法。还要培养学生的读图能力和解题能力。

3、根据学生的学习情况精选习题，设计多种形式进行复习。如通过游戏、实践操作和设计综合性的复习题，提高学生复习的兴趣，给学生比较全面地运用所学知识解决问题的机会以提高复习的效率。还要反思错题（如：计算类、解决问题类），找出错误原因，吸取教训。

4、对于基础知识如：竖式、验算、估算、脱式计算等常规性题目，实行天天练习，准备一个练习本，每天练习5道题。

5、注意因材施教，加强培优补差。复习要面向全体学生。对学有余力的学生要让他们通过复习得到进一步的提升。在课堂上要特别注意学习有困难的学生，让他们多想，多说、多做，能在小老师的帮助下认真及时地完成作业。对学困生的每天作业做到面批面改，及时过关。做到每天堂堂清，不拖欠。对学困生要有爱心和耐心，要对他们温和，循循善诱，让他们喜欢数学，帮助他们掌握好最基本的知识和形成最基本的技能。

6、不仅要扎实学生的基础知识，还要提升学生的思维，所以收集书上、练习册和试卷上聪明小屋的题，进行分类，每天先让学生做2道，第二天再讲解。这些题要求优等生都要做，中等生可以选择1或2道做，鼓励有困难的学生做，也可以不做。通过做这些题培养学生爱动脑、善动脑，提高学生的综合能力和思维能力。

总之，在最后的总复习阶段就是要做到：讲练结合，点线结合。先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决生活中的问题，突出重点，突破难点。

1、万以内数的认识与千米、分米、毫米的认识——1课时

2、万以内数的加减法、乘法和混合运算——2课时

3、图形与拼组和图形的周长——1课时

4、时、分、秒的认识和分段统计——1课时

5、解决问题——2课时

6、综合——6课时

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn