# 地震安全教案大班(优质15篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-02

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。地震安全教案大班篇一1、了解地震产生的原因。2、如...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**地震安全教案大班篇一**

1、了解地震产生的原因。

2、如何躲避地震的方法。

3、地震的预防。

4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

一、地震的由来

我们的地球是个大大的圆球，（师实物演示）我们生活在这个球的表面，为什么人不掉下来呢？因为地球中心有很强的地心引力。那么在这个球的中心有些什么呢？有岩石和岩浆有厚厚的地层。这些东西一直都在运动一刻不停。为了让他们正常运动不爆发出来引起地平面的一些才难，人类就想了个好办法，到处种树。我们都知道树有很长很密的根须，这些根须就像许许多多的手一样把泥土岩石牢牢抓住。这样就安全多了。

可是现在许多人因为要盖高楼大厦，为了要开采石油和矿产都把树拔了，把山开了。这样地球表面就受伤了，所以就会产生了地震。所以会发生地震都是人类破坏环境造成的。

二、地震的躲避方法

地震时地面会晃动，严重时墙面会倒塌，但是我们也不要害怕，只要安静地听从大人的话，记住躲避的方法就好了。

如果在家里发生了地震我们要听爸爸妈妈的话，地晃动的厉害时我们不能朝外面跑，因该要先把门打开，然后找坚固的家具底下，并且要保护好头部。怎么保护呢？用书包顶在头上，用被子坐垫盖上，实在没有软的东西保护时，可以用手护住脑后部。然后蹲下紧缩身体，这样你的膝盖就能保护好肚子了。

如果地震时我们在马路上行走，那就尽量跑到开阔的地方去，电线杆玻璃窗招牌等都是危险物品，一定要远离。

地震时不能做电梯，不能搭乘任何工具。

地震一般时间很短，震动时不能转移，要等地震过后才能转移到安全的地方去。

学习地震自我保护姿势

三、地震的预防

我们要多留心广播电视，一旦有预报就要马上转移。平时我们要保护大自然，多种树，不乱砍乱伐。让我们人类和大自然和平共处。

四、我们能为地震地区的朋友做什么

讨论如何尽自己的力为灾区的朋友做什么。

新《纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，基础教育的目标是让幼儿学会生存、学会做人、学会学习。幼儿安全自救教育实践突出教育的实践性，重在模拟、练习及游戏，学习自然灾害应急避险技能。设计这节课的主要意图就是要给孩子们讲解有关的地震知识，加强幼儿的安全教育意识，知道灾难来临时不要惊慌，要学会正确的自救，要有战胜困难的自信，树立不怕苦，坚强、勇敢的信心。

这节课总体上是成功的，很多幼儿没有亲身经历过地震，它比较宏观，离幼儿的基础知识、生活实际都比较远。如果采用传统的方法教学，幼儿会枯燥乏味，也不容易被幼儿理解和接受。为了突破这个难点，并引起幼儿的认知共鸣，我利用网络收集了大量有关地震的素材，制作了地震相关课件，幼儿通过看、听、读、想、玩来了解地震。这样的教学，真正解决了无法跨越的时间和空间的限制，通过幼儿观察和研究，从而来达到活动目标。教学中，当孩子们看到那些多媒体视频及图片的时候，孩子们对地震都感觉到害怕，感觉到难受，他们的心和我一样是沉痛的。在收集资料的过程中孩子们也学习到了地震的相关知识，在讨论的时候，他们能够很积极的参与，游戏演习的时候也能够愉快的参加，孩子们在游戏中再次学习到自救、救援等知识，这个过程有理有序，孩子很快就掌握了所教内容。

小百科：地震又称地动、地振动，是地壳快速释放能量过程中造成的振动，期间会产生地震波的一种自然现象。地球上板块与板块之间相互挤压碰撞，造成板块边沿及板块内部产生错动和破裂，是引起地震的主要原因。

**地震安全教案大班篇二**

1、让幼儿掌握一些地震的基本知识。教育幼儿发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。

2、通过这次四川的地震，让幼儿知道地震给人民带来的严重灾害。

3、培养幼儿富有同情心等良好品德。

4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

有关地震知识的电教设备

一、播放\"5·12\"汶川地震的新闻及地震是的录像片段，引起幼儿的兴趣及注意。提问：刚才新闻里说了什么?寻找生活中的数字，初步了解数字在不同物品中表示的含义(地震)哪儿发生了地震?(四川省的汶川县)四川省是哪个国家的领土?(我国的领土)地震时，地面怎么样呀?(剧烈震动)

二、放地震的.片断图片，让幼儿了解地震造成的危害。

师：下面我们来看看地震会给我们带来哪些危害?

逐一出示图片，引导幼儿理解图片内容师小结：地震时，地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝。公路扭弯断裂，汽车被砸扁了，房屋倒了后，家里的东西都被压坏了，有时我们的生命也受到威胁。

四、地震避难小常识：

1、出示幻灯片并提问，要求幼儿判断发生地震时，怎样做是安全的?怎样做是不安全的?(幼儿讨论。看幻灯，老师帮助幼儿理解哪些安全，哪些不安全)

2、出示幻灯片，幼儿看图师逐一讲解发生地震时，什么地方是安全的?发生地震时应该怎么办?(为了自己人身安全请躲在桌子等坚固家具的下面;摇晃时立即关火，失火时立即灭火;不要慌张地向户外跑;将门打开，确保出口;户外的场合，要保护好头部，避开危险之处;在发生地震、火灾时，不能使用电梯;为了不妨碍避难疏散的人和紧急车辆的通行，要让出道路的中间部分;避难时要徒步，携带物品应在最少限度。)

3、出示幻灯片，提问帮助幼儿理解图片内容，通过新，老汶川的对比，使幼儿明白地震并不可怕，只要我们互相帮助，每个人都献出自己的爱心，一切都会好起来的!

孩子们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。他们对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

**地震安全教案大班篇三**

1、了解地震产生的原因。

2、如何躲避地震的方法。

3、地震的预防。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

我们的地球是个大大的圆球,(师实物演示)我们生活在这个球的表面,为什么人不掉下来呢?因为地球中心有很强的地心引力.那么在这个球的中心有些什么呢?有岩石和岩浆有厚厚的地层.这些东西一直都在运动一刻不停.为了让他们正常运动不爆发出来引起地平面的一些才难，人类就想了个好办法,到处种树.我们都知道树有很长很密的根须,这些根须就像许许多多的手一样把泥土岩石牢牢抓住.这样就安全多了.

可是现在许多人因为要盖高楼大厦,为了要开采石油和矿产都把树拔了,把山开了.这样地球表面就受伤了,所以就会产生了地震.所以会发生地震都是人类破坏环境造成的.

地震时地面会晃动,严重时墙面会倒塌,但是我们也不要害怕,只要安静地听从大人的话,记住躲避的方法就好了.

如果在家里发生了地震我们要听爸爸妈妈的话,地晃动的厉害时我们不能朝外面跑,因该要先把门打开,然后找坚固的家具底下,并且要保护好头部.怎么保护呢?用书包顶在头上,用被子坐垫盖上,实在没有软的东西保护时,可以用手护住脑后部.然后蹲下紧缩身体,这样你的膝盖就能保护好肚子了.

如果地震时我们在马路上行走,那就尽量跑到开阔的地方去,电线杆玻璃窗招牌等都是危险物品,一定要远离.

地震时不能做电梯,不能搭乘任何工具.

地震一般时间很短,震动时不能转移,要等地震过后才能转移到安全的地方去.

学习地震自我保护姿势

我们要多留心广播电视,一旦有预报就要马上转移.平时我们要保护大自然,多种树,不乱砍乱伐.让我们人类和大自然和平共处.

讨论如何尽自己的力为灾区的朋友做什么。

**地震安全教案大班篇四**

1、让幼儿了解一些地震的基本知识。

2、教育幼儿发生地震时不慌张，到安全的地方躲避，知道必要的逃生技巧。

3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、《地震现场》影像资料、《小蟾童》防震减灾科普动画片、《地震生存手册》漫画版图片6张。

2、一些小道具：枕头、书包、脸盆、毛巾等。

活动过程：

一、 谈话引入，引起幼儿的注意。

师：“小朋友们，在5月12日四川汶川发生一件很可怕、很悲惨的事情，我们一起去看一看是什么事情这么严重。”

二、播放一段“512“汶川大地震的录象，采用触目惊心的地震情景引入课题。

三、围绕录像与幼儿展开讨论：

1、刚才你看到了什么？（告诉幼儿这个就是地震。）

2、师小结： 地震时，地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝。公路扭弯了，汽车被砸扁了，房屋倒了后，家里的东西都被压坏了，有时我们的生命也受到威胁。

四、播放课件《地震生存手册》（漫画版），教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲藏。

师：“小朋友，地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张，在地震发生时，地面开始摇动后，有很短的时间可以用来躲避，如果在这短时间内躲到安全的地方，就不会被砸伤。”

引导幼儿逐一观察课件，并向幼儿说明地震来了，该如何应变才是安全的。

1. 摇晃时立即关火，失火时立即灭火。

2. 不要慌张地向户外跑。

3. 将门打开，确保出口。

4. 户外的场合，要保护好头部，避开危险之处。

5. 在百货公司、剧场时依工作人员的指示行动。

6. 汽车靠路边停车，管制区域禁止行驶。

7. 务必注意山崩、断崖落石或海啸。

8. 避难时要徒步，携带物品应在最少限度。

9. 不要听信谣言，不要轻举妄动。

五、让幼儿观看地震专题动画《小蟾童》,通过动画的形式让幼儿了解地震，巩固防震、避震的方法。

六、地震演练。

七、活动延伸：

学习儿歌《震前动物有预兆》，利用简单、清楚的动物形象让幼儿知道一些震前的预兆。

孩子们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。他们对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

小百科：地震开始发生的地点称为震源，震源正上方的地面称为震中。破坏性地震的地面振动最烈处称为极震区，极震区往往也就是震中所在的地区。地震常常造成严重人员伤亡，能引起火灾、水灾、有毒气体泄漏、细菌及放射性物质扩散，还可能造成海啸、滑坡、崩塌、地裂缝等次生灾害。

**地震安全教案大班篇五**

活动目标:

1。通过演习,训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。

2。教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥,做出基本的自救行为。

3。培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

4。考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5。培养幼儿对自然灾害的判断能力。

活动准备：

1．幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。

2．了解地震中自救的基本常识。

活动过程：

一、观看图片,感受地震给人类带来的灾难。

1．结合图片讲述地震来临时的情况。

幼儿：略教师小结：地震时，使建筑物受到了很大的破坏，如：房屋倒塌、桥梁断裂……所以给我们生命和财产带来了极其严重的损害。地震还可能引发火灾、水灾、瘟疫。

2．小朋友听了以后有什么感觉?（害怕、担心）引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到地震时不要慌,要听从老师的指挥,有序地撤离可以避免危害的发生。

二、通过游戏教育幼儿在发生地震时，怎么样保护自己。

（一）与幼儿讨论地震发生时如何保护自己。

教师：当地震来临时，我们应该怎么样保护自己呢？怎么样做才是安全的呢？

幼儿：略现在，咱们一起看看其他的小朋友是怎么保护自己的？

（二）师幼小结1。当你在室内的时候，可以躲在墙角、厕所等容易构成三角支撑的地方以及结识坚固的家具底下或旁边。用身边的坐垫、枕头等柔软物保护头部。选好躲藏处后，正确的避震自姿势为;蹲下，低头，闭眼或用手保护头部。还可以用湿毛巾捂住嘴、鼻子以防吸入灰尘和毒气。千万不要跑到阳台或窗户旁边，要远离玻璃门窗，或是悬挂物物下。

2。如果是在室外，应该尽快跑到开阔的地方。要远离楼房、围墙、树木、广告牌等，更不要躲到地下通道中或高架桥下面。不要坐在汽车里，要到空旷的广场避难。

3。千万不能跳楼或者进电梯。

4．如果被埋，不要惊慌，要想办法保护自己。可以设法敲击能发出声响的物体，向外发出求救信号。

（三）教幼儿安全有效的撤离1．学习正确的撤离动作。

提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己?幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲,快速撤离）2．出示班级撤离图,带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径?使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3．启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如按顺序,不拥挤；听老师的指挥等。

三、组织幼儿“实战演习”演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况,教师带幼儿查找原因,再次演习,使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

四、教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲避,运用逃生技巧。

师：“地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张。在地震发生时，地面开始摇动后，还是有一小段时间可以用来躲避，如果在这段时间内躲到安全的地方，就不会受到伤害。”

**地震安全教案大班篇六**

活动目标：

1、 引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。

2、 掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动质素。

3、 培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

4 、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

5、 加强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件《地震发生时，该如何应变》；发生地震的影片一张；桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份；公共汽车3辆；商店一个（用kt板制作一个大门和两面墙。

活动过程：

一、活动的导入：孩子们随着《小红军》的音乐，跳着舞进入场地。

二、观看发生地震的立体影片。小朋友们，今天除了我们这些小红军之外，还来了许多红军叔叔呢，现在，我们一起来看看。

三、 围绕影片与幼儿展开讨论：

1、提问幼儿：

（1）、刚才的故事里有哪些人物？发生在什么时候、地点？

（2）、发生什么事情啦（地震）？发生地震的时候，是什么感觉？

（3）、为什么会发生地震呢？

2、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

3、提问幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做？开发幼儿的思维和想像能力。

四、 观看课件《发生地震时，该如何应变》。

五、 围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的曾美丽、小帅哥他们是怎么逃生的？

2、我们还可以有其他的逃生方法吗？

3、教师小结发生地震时该如何应变。

（1） 地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

（2） 赶快跑到空旷的地方。

（3）如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

（4） 不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

（5） 如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

六、幼儿与家长们一起进行地震逃生演习。

1、 场地布置：摆放好桌子、椅子、床、衣柜、脸盘、锅炉等；有商店；安排一些幼儿和家长坐在车子上；2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

活动评价：

1、幼儿们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。

2、幼儿对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。

活动结束：

个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

活动反思:

汶川大地震就像发生在昨天一样令我们记忆深刻。这让我们意识到对幼儿进行地震教育的重要性。

幼儿只有通过各种感官才能印象深刻地了解地震的有关常识，懂得自救的方法。

在本节课中，通过视频、图片的观看极大地调动了幼儿的经验讨论和演习活动幼儿能积极地参与，获得了真实的体验，急救箱的小游戏又让幼儿懂得在生活当中应提前预备好急救物品，达到了很好的效果。

不足是在不同的场地，如何灵活自救，对于幼儿来说是一个难点，也是今后工作中的重点。

**地震安全教案大班篇七**

活动目标:

1.通过演习,训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。

2.教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥,做出基本的自救行为。

3.培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

4.加强幼儿的安全意识。

5.增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

活动准备：

1.幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片.

2.了解地震中自救的基本常识.

活动过程：

一、观看图片,感受地震给人类带来的灾难.

1.结合图片讲述地震来临时的情况.

幼儿：略教师小结：地震时，使建筑物受到了很大的破坏，如：房屋倒塌、桥梁断裂……所以给我们生命和财产带来了极其严重的损害。地震还可能引发火灾、水灾、瘟疫。

2.小朋友听了以后有什么感觉?(害怕、担心)引导幼儿说说自己的见识和感受.知道遇到地震时不要慌,要听从老师的指挥,有序地撤离可以避免危害的发生.

二、通过游戏教育幼儿在发生地震时，怎么样保护自己。

(一)与幼儿讨论地震发生时如何保护自己。

教师：当地震来临时，我们应该怎么样保护自己呢?怎么样做才是安全的呢?

幼儿：略现在，咱们一起看看其他的小朋友是怎么保护自己的?

(二)师幼小结

1.当你在室内的时候，可以躲在墙角、厕所等容易构成三角支撑的地方以及结识坚固的家具底下或旁边。用身边的坐垫、枕头等柔软物保护头部。选好躲藏处后，正确的避震自姿势为;蹲下，低头，闭眼或用手保护头部。还可以用湿毛巾捂住嘴、鼻子以防吸入灰尘和毒气。千万不要跑到阳台或窗户旁边，要远离玻璃门窗，或是悬挂物物下。

2.如果是在室外，应该尽快跑到开阔的地方。要远离楼房、围墙、树木、广告牌等，更不要躲到地下通道中或高架桥下面。不要坐在汽车里，要到空旷的广场避难。

3.千万不能跳楼或者进电梯。

4.如果被埋，不要惊慌，要想办法保护自己。可以设法敲击能发出声响的物体，向外发出求救信号。

(三)教幼儿安全有效的撤离

1.学习正确的撤离动作。

提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己?幼儿讨论寻找最有效的保护方法.(双手抱头、上身向前弯曲,快速撤离)

2.出示班级撤离图,带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径?使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3.启发幼儿讲述撤离方法和注意事项.如按顺序,不拥挤;听老师的指挥等。

三、组织幼儿“实战演习”演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况,教师带幼儿查找原因,再次演习,使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

四、教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲避,运用逃生技巧。

师：“地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张。在地震发生时，地面开始摇动后，还是有一小段时间可以用来躲避，如果在这段时间内躲到安全的地方，就不会受到伤害。”

活动反思：

通过本节内容的学习和实际演练，让全班幼儿知道了，地震虽然目前是人类无法避免和控制的，但只要掌握一些技巧，也可以从灾难中将伤害降到最低，遇到困难不要退缩，遇到危险不要慌张，要学会冷静对待天灾，小朋友之间要从小培养互帮互助的情感友谊，树立一方有难，八方支援的爱心巢屋。

小百科：地震又称地动、地振动，是地壳快速释放能量过程中造成的振动，期间会产生地震波的一种自然现象。地球上板块与板块之间相互挤压碰撞，造成板块边沿及板块内部产生错动和破裂，是引起地震的主要原因。

**地震安全教案大班篇八**

1、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。

3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片、

2、了解地震中自救的基本常识、

一、观看图片，感受地震给人类带来的灾难、

1、结合图片讲述地震来临时的情况、

幼儿：略教师小结：地震时，使建筑物受到了很大的破坏，如：房屋倒塌、桥梁断裂……所以给我们生命和财产带来了极其严重的损害。地震还可能引发火灾、水灾、瘟疫。

二、通过游戏教育幼儿在发生地震时，怎么样保护自己。

（一）与幼儿讨论地震发生时如何保护自己。

教师：当地震来临时，我们应该怎么样保护自己呢？怎么样做才是安全的呢？

幼儿：略现在，咱们一起看看其他的小朋友是怎么保护自己的？

（二）师幼小结1、当你在室内的时候，可以躲在墙角、厕所等容易构成三角支撑的地方以及结识坚固的家具底下或旁边。用身边的坐垫、枕头等柔软物保护头部。选好躲藏处后，正确的避震自姿势为；蹲下，低头，闭眼或用手保护头部。还可以用湿毛巾捂住嘴、鼻子以防吸入灰尘和毒气。千万不要跑到阳台或窗户旁边，要远离玻璃门窗，或是悬挂物物下。

2、如果是在室外，应该尽快跑到开阔的地方。要远离楼房、围墙、树木、广告牌等，更不要躲到地下通道中或高架桥下面。不要坐在汽车里，要到空旷的广场避难。

3、千万不能跳楼或者进电梯。

4、如果被埋，不要惊慌，要想办法保护自己。可以设法敲击能发出声响的物体，向外发出求救信号。

（三）教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。

提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法、（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、启发幼儿讲述撤离方法和注意事项、如按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

三、组织幼儿\"实战演习\"演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

四、教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲避，运用逃生技巧。

师：\"地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张。在地震发生时，地面开始摇动后，还是有一小段时间可以用来躲避，如果在这段时间内躲到安全的地方，就不会受到伤害。\"

通过本节内容的学习和实际演练，让全班幼儿知道了，地震虽然目前是人类无法避免和控制的，但只要掌握一些技巧，也可以从灾难中将伤害降到最低，遇到困难不要退缩，遇到危险不要慌张，要学会冷静对待天灾，小朋友之间要从小培养互帮互助的情感友谊，树立一方有难，八方支援的爱心巢屋。

**地震安全教案大班篇九**

2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥,做出基本的自救行为、

3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力、

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力、

5、培养幼儿对自然灾害的判断能力。

1．幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片、

2．了解地震中自救的基本常识、

1．结合图片讲述地震来临时的情况、

幼儿：略教师小结：地震时，使建筑物受到了很大的破坏，如：房屋倒塌、桥梁断裂……所以给我们生命和财产带来了极其严重的损害。地震还可能引发火灾、水灾、瘟疫。

（一）与幼儿讨论地震发生时如何保护自己。

教师：当地震来临时，我们应该怎么样保护自己呢？怎么样做才是安全的呢？

幼儿：略现在，咱们一起看看其他的小朋友是怎么保护自己的？

（二）师幼小结1、当你在室内的时候，可以躲在墙角、厕所等容易构成三角支撑的地方以及结识坚固的家具底下或旁边。用身边的坐垫、枕头等柔软物保护头部。选好躲藏处后，正确的避震自姿势为;蹲下，低头，闭眼或用手保护头部。还可以用湿毛巾捂住嘴、鼻子以防吸入灰尘和毒气。千万不要跑到阳台或窗户旁边，要远离玻璃门窗，或是悬挂物物下。

2、如果是在室外，应该尽快跑到开阔的.地方。要远离楼房、围墙、树木、广告牌等，更不要躲到地下通道中或高架桥下面。不要坐在汽车里，要到空旷的广场避难。

3、千万不能跳楼或者进电梯。

4．如果被埋，不要惊慌，要想办法保护自己。可以设法敲击能发出声响的物体，向外发出求救信号。

（三）教幼儿安全有效的撤离1．学习正确的撤离动作。

提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己?幼儿讨论寻找最有效的保护方法、（双手抱头、上身向前弯曲,快速撤离）2．出示班级撤离图,带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径?使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3．启发幼儿讲述撤离方法和注意事项、如按顺序,不拥挤；听老师的指挥等。

如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况,教师带幼儿查找原因,再次演习,使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

师：\"地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张。在地震发生时，地面开始摇动后，还是有一小段时间可以用来躲避，如果在这段时间内躲到安全的地方，就不会受到伤害。\"

**地震安全教案大班篇十**

1.引导幼儿知道发生地震时应如何应变，掌握好逃生的技巧。

2.增强幼儿的安全意识。

3.掌握躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动素质。

4.以地震为契机对幼儿进行情感教育。

发生地震的图片等。

(一)观看发生地震的图片

1.小朋友们，你们知道什么是地震吗?

2.出示图片(边出示图片边设问、讲解)。

(二)围绕图片与幼儿展开讨论

1.提问幼儿：

(1)发生什么事情啦?

(2)发生地震的时候，有什么感觉和现象发生?

2.地震给人类带来什么灾难和危害?

3.教师小结。

(三)发生地震时应该如何应变

1.小朋友们，如果我们这里发生了地震，我们该怎样做呢?

2.我们还可以有其它的逃生方法吗?

3.教师小结：

(1)地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2)赶快跑到空旷的地方。

(3)如果你在家里的时候，要配合爸爸妈妈赶快把煤气、电、水龙头等关掉，来不及跑出家门就把脸盆或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的吊灯或其它东西掉下来砸伤自己。

(4)不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来砸伤自己。

(5)如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

(四)地震逃生游戏

引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相护持，老师要注意引导帮助孩子们掌握逃生技能。

(五)延伸活动

在汶川县大地震中，我们看见许多小朋友受伤了，他们的房子没了，爸爸妈妈没了，家也没了，我们能为他们做些什么呢?(幼儿充分讨论)

教师小结：为灾区小朋友献爱心有关内容。

遇地震，先躲避，安全三角找空隙。

承重墙角曲身体，瞅准机会逃出去。

远离所有建筑物，余震蹲在开阔地。

**地震安全教案大班篇十一**

活动目标：

1、教育幼儿遇到突发事件时不慌张；

2、学习地震时安全自救的方法。

3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

4、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

防空报警音乐、用纸壳制作的大石头

活动过程：

1、介绍安全避震的方法。组织幼儿讨论，发生地震时，什么地方比较安全？小朋友会怎样做？小结，楼房：墙角、卫生间、厨房等较小的地方，平房：桌下、床下，农村：最好跑到空旷的田野等地方。

2、教育幼儿在发生地震时不慌张，要及时躲藏。地震虽然很厉害，地震发生时地面开始摇动，有很短的时间可以用来躲避，如果在短时间内躲到安全的地方，就不会被砸伤，小朋友们不要慌张，要及时躲藏。

3、游戏活动“发生地震时我不慌”

（1）带领幼儿进入布置好的场地。

（2）游戏方法：听防空警笛声，幼儿在很短的时间内迅速躲到安全的地方，老师手中拿一块地震时要掉下来的“大石头”，“大石头”落到谁的身上，就被砸伤了，不要互相拥挤，躲好之后就不要随便更换地方。

（3）播放快乐的音乐，小朋友自由活动。

（4）教师发口令：“地震了”（播放防空报警笛声）幼儿自己躲避。

（5）警笛声停，教师检查幼儿躲避的情况，看“大石头”能否“砸”到小朋友。

（6）评价游戏情况，对躲得快、躲得好的幼儿进行表扬。

延伸活动：

1、了解不同场所的避震自救方法；

2、游戏：火警119。

区域活动：

提供各种报警电话号码。

活动反思：

孩子们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。他们对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**地震安全教案大班篇十二**

为了进一步提高幼儿的安全意识和应急避震的本领，加强幼儿面对地震，快速疏散和自我保护的能力,设计开展本节以“地震应急避险”为内容的安全教育课程。

1.帮助幼儿掌握安全知识，从小树立保护自我的安全意识。

2.设计安全教育课程，以丰富地震知识，提高防震意识与幼儿应对危险能力。

3.通过演练，让幼儿懂得地震来时正确的避震、疏散方法，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对地震灾害。

4.初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点：让幼儿懂得正确的避震、疏散方法。

教学难点：培养幼儿从容应对地震灾害的冷静心态和逃生要领。

教学用具：

1.幼儿教师共同收集的地震安全宣传挂图，课件，地震视频小简段，爱心小背篓。

2.逃生小书包(手电筒，矿泉水，面包，打火机，刀子，绳子等)

一、课前热身

老师带领小朋友闭着眼睛听音乐，让幼儿感受地震来时天崩地裂的感觉，教师观察小朋友的表情。

听完音乐提问：1.音乐表现的是什么声音?(地震时的声音)

2.小朋友听了音乐以后有什么感觉?(害怕)

引导幼儿说说自己的见识和感受，使幼儿知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序的撤离可以避免危害的发生。

那地震来了我们要怎么办?-——(幼儿讨论问题)

二、幼儿根据讨论的结果按自己的方法进行演练，教师对幼儿的演练过程做观察记录。

三、教师对幼儿的撤离演练做评价，发表自己的看法，讲述观察记录，总结幼儿的演练效果(从幼儿的撤离路线和撤离时的动作进行评价)。

四、教幼儿安全有效的撤离

1.学习正确的撤离动作

提问：我们在撤离的时候如何在运动的过程当中保护自己?

(双手抱头，上身向前弯曲，快速撤离)

2.出示班级撤离图带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。(使幼儿知道图中标记路径为安全的并且为最近路径。)

3.带幼儿观察撤离路径的条件,引导幼儿讨论：怎么走到达安全地带的路径最快，启发幼儿讲述撤离方法和注意事项，(如可以分成两队，按顺序，听老师指挥，不拥挤等。)

4.组织幼儿进行演习，演练室内紧急避震和撤离。若在演练过程中出现幼儿拥挤，无秩序老师要及时纠正并组织再次演练，使幼儿掌握正确快捷的撤离方法。

五、让幼儿了解一些防震减灾的基本常识。

1、自由讨论，教师拓展。

a.如果在平房里，突然发生地震，要迅速钻到床下、桌下，同时用被褥、枕头、脸盆等物护住头部，等地震间隙再尽快离开住房，转移到安全的地方。地震时如果房屋倒塌，应呆在床下或桌下千万不要移动，要等到地震停止再逃出室外或等待救援。

b.如果住在楼房中，发生了地震，最安全、最有效的办法是：及时躲到两个承重墙之间最小的房间，如厕所、厨房等。也可以躲在桌、柜等家具下面以及房间内侧的墙角，并且注意保护好头部，千万不要去阳台和窗下躲避。

c.如果正在上课时发生了地震，不要惊慌失措，更不能在教室内乱跑或争抢外出。靠近门的同学可以迅速跑到门外，中间及后排的同学可以尽快躲到课桌下，用书包护住头部;靠墙的同学要紧靠墙根，双手护住头部。

d.如果已经离开房间，千万不要地震一停就立即回屋取东西。因为第一次地震后，接着会发生余震，余震对人的威胁会更大。

e、如果在公共场所发生地震，不能惊慌乱跑。可以随机应变躲到就近比较安全的地方。

f.如果正在街上，绝对不能跑进建筑物中避险。也不要在高楼下、广告牌下、狭窄的胡同、桥头等危险地方停留。

g.如果地震后被埋在建筑物中，应先设法清除压在腹部以上的物体;用毛巾、衣服捂住口鼻，防止烟尘窒息;要注意保存体力，设法找到食品和水，创造生存条件，等待救援。

2、观看图片，演示课件，视频。

3、教师补充讲解正确的避险，逃生，自救方法。

4、通过观看汶川，玉树地震后全国支援帮助灾区的图片视频，教育幼儿从小有关爱社会，关爱他人的美好心灵。

5.教师和小朋友一起叠祝愿星，祝福灾区小朋友，把祝愿星投在爱心小背篓里。

六、活动结束

总结本节主要内容：地震来了怎么办?

让小朋友背起自己的逃生小书包在正确的演练一次，地震来了怎么办。

通过本节内容的学习和实际演练，让全班幼儿知道了，地震虽然目前是人类无法避免和控制的，但只要掌握一些技巧，也可以从灾难中将伤害降到最低，遇到困难不要退缩，遇到危险不要慌张，要学会冷静对待天灾，小朋友之间要从小培养互帮互助的情感友谊，树立一方有难，八方支援的爱心巢屋。

**地震安全教案大班篇十三**

随着地理环境的不断改变、迁移，

发生地震的现象也会在所难免地出现，而且小朋友们都是来自五湖四海，所经历的地方也会随着年龄的增加而增多，家长们常会利用假期的时候带着孩子们到处去旅游，很多地区都偶然会发生一些小地震或大地震，这个天然的灾难也许在某一天会降临。那么在发生地震的时候，我们该如何应变呢？于是，特此设计了这次活动。

处于中班的幼儿，极少有经历过地震的，因此，为了让孩子们感受到地震的可怕，便设计了让孩子们戴上立体眼镜观看一段发生地震时的立体影片，让孩子们切身体会一下发生地震时的感觉和可怕之处，有利于孩子们更好地接受安全知识；让孩子们学会安全知识，目的是要学以致用。于是，我便设计了地震演习的环节，让家长们带着孩子们进行地震演习。有利于让孩子们更好地掌握逃生技巧。

1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。

2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动质素。

3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

课件《地震发生时，该如何应变》；发生地震的影片一张；桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份；公共汽车3辆；商店一个（用kt板制作一个大门和两面墙。

一、活动的导入：孩子们随着《小红军》的音乐，跳着舞进入场地。

二、观看发生地震的立体影片。小朋友们，今天除了我们这些小红军之外，还来了许多红军叔叔呢，现在，我们一起来看看。

三、围绕影片与幼儿展开讨论：

1、提问幼儿：

（1）、刚才的故事里有哪些人物？发生在什么时候、地点？

（2）、发生什么事情啦（地震）？发生地震的时候，是什么感觉？

（3）、为什么会发生地震呢？

2、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

3、提问

幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做？开发幼儿的思维和想像能力。

四、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的曾美丽、小帅哥他们是怎么逃生的？

2、我们还可以有其他的逃生方法吗？

3、教师小结发生地震时该如何应变。

（1）地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

（2）赶快跑到空旷的地方。

（3）如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

（4）不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

（5）如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

六、幼儿与家长们一起进行地震逃生演习。

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

1、幼儿们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。

2、幼儿对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。

3、个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

**地震安全教案大班篇十四**

地震——群灾之首！1976年7月28日唐山大地震、2024年5月12日汶川大地震等都是突如其来的“洪水猛兽”，在你毫无预警的情况下无情地降临，致使重大伤亡事故的发生。由此可见，地震小知识、避震小诀窍、如何保护自己等基本的防护措施从现在开始就要学习一些，掌握一些，防患于未然。让孩子们提高防震意识，在灾难到来的时候，能更好的保护自己，更好的掌握逃生技巧。在大灾大难面前不惊惶！

**地震安全教案大班篇十五**

地震——群灾之首！1976年7月28日唐山大地震、2024年5月12日汶川大地震等都是突如其来的“洪水猛兽”，在你毫无预警的情况下无情地降临，致使重大伤亡事故的发生。由此可见，地震小知识、避震小诀窍、如何保护自己等基本的防护措施从现在开始就要学习一些，掌握一些，防患于未然。让孩子们提高防震意识，在灾难到来的时候，能更好的保护自己，更好的掌握逃生技巧。在大灾大难面前不惊惶！

1、让幼儿了解一些地震的基本知识。

2、教育幼儿发生地震时不慌张，到安全的地方躲避，知道必要的逃生技巧。

3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、《地震现场》影像资料、《小蟾童》防震减灾科普动画片、《地震生存手册》漫画版图片6张。

2、一些小道具：枕头、书包、脸盆、毛巾等。

一、谈话引入，引起幼儿的注意。

师：“小朋友们，在5月12日四川汶川发生一件很可怕、很悲惨的事情，我们一起去看一看是什么事情这么严重。”

二、播放一段“512“汶川大地震的录象，采用触目惊心的地震情景引入课题。

三、围绕录像与幼儿展开讨论：

1、刚才你看到了什么？（告诉幼儿这个就是地震。）

2、师小结：地震时，地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝。公路扭弯了，汽车被砸扁了，房屋倒了后，家里的东西都被压坏了，有时我们的生命也受到威胁。

四、播放课件《地震生存手册》（漫画版），教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲藏。

师：“小朋友，地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张，在地震发生时，地面开始摇动后，有很短的时间可以用来躲避，如果在这短时间内躲到安全的地方，就不会被砸伤。”

引导幼儿逐一观察课件，并向幼儿说明地震来了，该如何应变才是安全的。

1、摇晃时立即关火，失火时立即灭火。

2、不要慌张地向户外跑。

3、将门打开，确保出口。

4、户外的场合，要保护好头部，避开危险之处。

5、在百货公司、剧场时依工作人员的指示行动。

6、汽车靠路边停车，管制区域禁止行驶。

7、务必注意山崩、断崖落石或海啸。

8、避难时要徒步，携带物品应在最少限度。

9、不要听信谣言，不要轻举妄动。

五、让幼儿观看地震专题动画《小蟾童》，通过动画的形式让幼儿了解地震，巩固防震、避震的.方法。

六、地震演练。

七、活动延伸：

学习儿歌《震前动物有预兆》，利用简单、清楚的动物形象让幼儿知道一些震前的预兆。

孩子们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。他们对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn