# 2024年学校副主任个人述职报告(优秀8篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-01

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!学校副主任个人述职报告篇一一、基本情况：时间如过隙白马，中国传...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**学校副主任个人述职报告篇一**

一、基本情况：

时间如过隙白马，中国传统的“\_”年就要结束了，“\_”年马上就要来了。回首这一年的工作，感慨万千，收获满满。

20\_年的上半年我担任两个五年级毕业班的英语教学任务和英语大组长工作，下半年我担任三个一年级的英语教学任务和课程教学部副主任工作，并兼任英语大组长的工作。

从20\_年9月开始的课程教学部的工作对我来说是一个很大的转变，从教师岗位转换到了中层管理岗位，从一名老教师变成了一个岗位新兵，经过半年的实践，我觉得的确需要改变好多，从思维方式到工作模式上都有太多需要学习的东西。

二、德、能、勤、绩、廉情况：

1、努力学习，提升自身和教研组专业素养

“学而不厌，诲人不倦”是一直指导我的工作和学习的教育理念。因此，我始终把学习放在首位。非常感谢实小联盟校春城校区的马彩虹和马燕蓉老师教师给我的无私帮助，让我有机会参与到实验小学春城校区的英语组活动中，学习她们如何有效开展教研组活动，如何进行专题的研究与讨论。

我们\_市英语教学在市研训员朱浦老师的引领下，始终在不断的完善理论体系和实践教学改革，因此，作为一名英语学科教师，从文本再构到单元整体教学，再到单课有效实施等最新教育理念不光要不断熟悉这些最新理论框架，更要在课堂中不断实践。而作为一名学科大组长还要带领英语组的全体小伙伴们一起进步。因此，我们通过教研组活动，一起学习《课程标准》，《单元整体教学手册》等。

2、不断实践，提升自身和教研组课堂教学能力

为了将我们组的课堂实践带上一个新的台阶，我带领着组内老师不断挑战新高度，积极申报区级课堂教学研讨的平台，虽然20\_年初的收获第一次申报区研讨课没有成功，但是我们没有气馁，20\_年4月区研训员瞿丽蓉老师来校指导工作时对我们教研组给与了许多的表扬，并做专题讲座，20\_年6月我们继续申报区级研讨任务，并与11月20日正式承担课堂研讨任务。

下半年学校面临五年一度的综合督导工作，我们英语组从开学调研开始，每位老师都精心准备。从两个维度来提升自身的课堂教学能力，首先是基于上学年课堂教学调研中自己薄弱的地方，进行课堂教学的三年改进措施，从明确自己课堂教学中不足之处下手，比如有的教师单元整体教学中对于重难点的把握不是很清晰，有的老师板书的意识和对于板书的运用不清楚，有的老师在师生互动上不够有效，有的老师教学的重心比较高，不能把重心放下去，老师们不断完善自身的课堂教学能力;另一个维度就是课堂教学中的生长点，也就是在不断完善自己教学能力过程中的新的方法和手段，可以是从同事那里借鉴过来的，也可以是参加区级教研活动中学习而来的。老师们只有通过不断地学习才能让自己的课堂教学能力有新的突破，新的生长，给学生一种新的体验。

在督导课试教阶段，我们英语组通过了小组讨论内部试教，大组研讨共同研究，再到分组修改并模拟上课的三个阶段，来努力做好课堂教学的试教过程。而的确在督导过程中出现了全年段一到五的覆盖和全体组员9位老师覆盖的情况，虽然我们不知道专家团打出的成绩，但是我们通过这样的三磨过程，对于课堂教学的研究落到实处，对于课堂教学的提升落到实处，我们觉得本次督导活动中我们英语组是呈现了最好的状态。

3、不断研究，提升学生综合英语水平

质量决定了学校办学的口碑，质量左右了家长择校的选择，质量体现了教师教学的水平。从20\_学年开始校长就提出了全心全意抓质量的要求。

因此，我们教研组从20\_学年开始把快速提升学科教学的质量作为重点工作，以学生作业的设计位抓手。三到五年级的教研组从分析教材入手，罗列每个单元的核心单词，核心词组以及核心句型，设计了重点单词的默写过关卷，在一个单元的教学过程中不断的复现核心知识点，让学生不断的巩固核心知识，提升学生的书面输出能力。通过一学年的反复实践研究，的确让学生的学业质量有了飞速提升。其中五年级毕业班的平均成绩相比前一届学生进步了十多分，三四年级的区级质量监控成绩与兄弟学校并没有很大差距。

4、不断适应，提升自身的管理工作效度

下半年开始我担任课程教学部工作，主要工作是负责语数外学科的教学管理工作，并负责课务工作。首先八月底开始的就是直接影响学校日常教育教学工作的课务工作，我从党务办\_老师手里接手这项工作，从对课程设置的一无所知开始，逐步学习各项课时安排，教师外出，日常教学常规等。两三天内将全校的课表初步排定，但是在试行了一周后发现了不少问题，所以我及时调整不同的班级和教师课表。因为十月开始学校的教师有一定的改变，因此，基于学科均衡和教师工作量均衡的角度，我重新调整了全校的课表，力求老师们能对自己的课表能满意。10月30日，学校面临五年一度的综合办学督导工作，我及时完成两个不同督导日的课程表，交给督导组的专家进行选课。

我们学校的管理领导模式有一定的创新，是校长室领导下的一办三部两中心的管理机制，我们课程教学部是统筹语数英艺体科和两类课程建设。而语数英学科都有大组长负责，因此，我和罗宏主任在日常管理的工作中始终强调与大组长的有效沟通，把工作做到实处。

首先是从课堂教学改进入手，始终把课堂教学作为部门工作的重中之重。在开学课堂调研工作，我一共听了4节语文课，4节数学课，1节品社课，4节英语课，后面的中级职称评教工作中我又听了1节语文课。在督导课的研讨中我听了5节英语试教课，4节英语模拟课，自己上了一节课。通过走入课堂，我开始慢慢地走入自己不熟悉的课堂教学领域，开始了解其他学科的同事，同时也发现了各个学科当中也有相同的内容，发现之前学习的新基础理论能很好的指导我观课、评课。

其次抓好日常常规管理工作。学科教学的工作相当复杂，又时常在变化之中，而我们首先要做好的就是教学五环节的工作，为此，我们不光日常性的检查教案、作业、教研组记录等常规性工作;我和罗老师还在工作中加入动态抽查的项目，比如我们检查了教师专课专用的情况，观摩了部分学科教研活动，检查了学生家作记录本情况等。通过对于课堂教学五环节的工作检查，来帮助教师们发现容易疏忽的地方，来督促教师们改进工作中的不足之处，并指导教师们如何规范地开展教育教学工作。

三、存在问题与努力方向：

作为一个刚刚走上管理岗位的新兵，我还存在着许多问题，只有通过不断地学习，不断的实践，提升自身的专业素养和管理水平，才能更好地为老师们服务，更好地为学校服务，我觉得在以下几个方面需要努力：

1、跨学科指导课堂教学的能力亟待提高

本学期我开始主管的语文、数学和英语学科，相比较英语学科，其他两个学科对于我来说是隔行如隔山，这就需要我对这三个方面的情况快速的了解。一是语文数学两个学科教师的教学能力我需要初步的了解，二是这两个学科课堂教学的模式我需要初步了解，三是这两个领域区域课堂教学研究的方向我需要初步了解。我这种跨学科指导教师课堂教学的能力需要亟待提高。

2、英语学科特色品牌的创立亟待开拓

我们的英语学科目前队伍已经齐备了，那么我们学校英语学科的长远发展规划是什么，我们如何通过顶层设计来确立教师队伍发展的方向，我们学校英语学科的品牌如何创立，青年教师如何快速地成长起来。这些都是迫在眉睫亟待解决的问题。

3、部门管理工作的水平和方法亟待提升

从大组长到管理岗位，接触的面更广了，要处理的事情也更多了，对于管理的水平和方法要求也更高了，这也是我急需要解决的问题。要通过不断实践来积累经验，通过不断地学习来提升自我。

最后，希望老师们能给予我更多的意见和建议，帮助我更好的成长，更快的进步。

**学校副主任个人述职报告篇二**

20\_学已经结束，蓦然回首，有喜有忧。在这一学里，本人继任副教导主任职位，着重抓本校教导处日常事务及学校工会和计划生育工作，并担任高级语文教学。回顾这一来，本人一直以实的精神做好每一项工作，收到了好的实效。现将有关工作情况作述职报告如下：

一、用一颗热爱教育的心去抓好语文教学工作。

虽然本学期期中考试，考得不够理想但我坚信，通过自己的努力，后面会有所进步的。

二、用活到老学到老的心去充实自己。

不满足现状，积极参加各类进修，不断提升自身业务能力。经过3的努力，完成了\_师范大学汉语言文学本科的全部课程。利用休息日的时间，向别人请教。如何运用网络资源优化课堂教学，学习制作课件，丰富课堂教学，利用我校的电脑房，带领学生上机，从网上搜索好的作文，让学生学习，提高了学生学习的兴趣，让学生对作文不再害怕。本学期，由于吕主任的外调，我又暂时负责了学校的教科室工作，又一次认真学习了新课程改革精神，积极撰写教学论文，参与课题研究。

我自20\_7月份到公司上班，7月底被分配到\_办事处担任委派财务经理，现在已有6个月的时间，这期间在公司各位同任的大力支持下，在其他相关人员的积极配合下，我与大家一道，团结一心，踏实工作，较好地完成各项工作任务。

下面我将近几个月来自己的工作、学习等方面的情况向大家做简要的述职报告：

一、严于律己，严格要求，遵章守纪，团结同志。自到公司上班以来，我能严格要求自己，每天按时上下班;同时我也能严格遵守公司的各项规章制度，从不搞特殊，也从不向公司提出不合理的要求;对公司的人员，不管经理还是工人，我都能与他们搞好团结，不搞无原则的纠纷，不利于团结的事不做，不利于团结的话不说。

二、尽职尽责履行好自己的工作职责我在\_办事处主要从事财务工作，为此我从以下方面做了一些工作：

1、严格控制\_办事处现金支出。严格按公司发布的备用金管理办法相关规定进行备用金的控制，对于不符合要求的发票、超出费用报销范围的费用或相关手续不完善的报销凭证坚决不予报销，将\_办事处发生的费用控制在预算范围内。制定\_办事处备用金二次借款管理办法，对二次借款进行严格控制，提醒借款员工按时归还或冲销借款。对发生的费用及成本及时寄回总部冲销备用金，保证现金的正常周转。

2、认真审核需支付第三方物流承运商的承运费。费用结算严格按合同规定价格和周期执行，对所支付金额过大的费用认真审核，询问相关人员原因，对不符合要求的发票要求承运商重新开据或者拒绝报销。

3、按时结算。按时与美菱物流部及长虹销售分公司核对配送费用，及时向总部申请开票，开票时严格匹配收入与成本，取得统一发票第一时间交美菱物流部结算费用。

4、正确计算工资薪酬。根据公司规定严格按照考勤记录及加班情况正确计算员工工资，耐心准确地解释员工对自己当月工资的各项疑问，对因我个人原因造成个别员工工资计算错误的情况，及时向办事处总经理及总部人事主管反应，保证员工正当利益不受损。5、及时向总部报送财务分析及经营分析。根据r3系统及业务台帐数据及时准确的填制财的探索与研究》顺利地通过了市级立项。现在正着手积累课题材料，做个细心的人，记录下教学中的点点滴滴。

三、用关心家人的心去关心老师。

**学校副主任个人述职报告篇三**

回顾自己一年来的工作，感激与惭愧、职责与迷惘一向伴随着我。承蒙领导和同事们的信任，让我担任教导主任、出纳，分管计划生育工作，管理学前班和一年级教学工作，同时还担任一年级的数学、美术、写字、学前班的语言教学。身兼数职，任务繁重。回顾这一年来，我铭记“在其位谋其政”的为事之道，“严于律己宽以待人”的为人之道，恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作，现将个人工作总结如下。

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守教师的行为规范，牢固树立服务意识:为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人，每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能以身作则，要求他人做到的，自己先做到，努力使自己成为校长的好助手，教师的好帮手。

1、作为学校的中层管理干部，教学也不能放松，更要起到带头作用，我担任一年级的数学教学，坚持贯彻新课程理念，做到科学施教。课前反复钻研教材，超多阅读参考书；结合学生实际备好、上好每一节课，保证教学质量，让自己在业务上精益求精。一年来，每次作业要比别人多批改一节课，我没有怨言，每次作业做到全批全改，批改质量高，并及时做好矫正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

2、注重课堂教学效果。在教学中注意抓住重点，突破难点，用心开拓教学思路。尤其今年是从教以来第一次胜任一年级教学，教学思想、教学方法都需彻底转变。因此在课余，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验，大胆尝试“三三六”教学模式、力求让课堂活起来、学生动起来、效果好起来，使每一个学生在课堂上学的阳光、自信、快乐。

3、注重课题研究。批改数学作业是数学教师的一项常规工作，是对课堂教学的补充与提高，是教师了解学情最重要也是最根本的途径，也是大家最关注的问题，所以我把浅谈作业批改的几点做法确定为教研课题。

1、做好常规教务工作

学期初，及时安排好课，发放各类表册和教学资料，做好课务调整和试卷发放工作，学期结束前，安排、组织期末检测，阅卷，以最快的速度统计学生的考试成绩，及时回收并归档。

2、搞好教学常规管理工作，如学期初要求备课组长制定好本学期的教学计划，在计划的指导下进行教学工作。期末在各个备课组长的协助下进行教学常规检查和各项教学工作的总结等。

3、协助校长搞好毕业班的各项工作。

4、按时搞好计划生育月报告工作。

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来总结很多老师的教学经验。深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平有待提高。

2、缺乏创新精神，工作思路陈旧，教导很多工作还是在原先的老路上，教研活动效果不明显，没有针对教学实际问题进行研讨。

总之，在这一年中我取得了一点成绩，也存在一些缺陷。

1、不断学习，更新知识结构，不断提高管理水平，跟上时代发展的新要求。

2、谦虚谨慎，努力将工作做到好上加好。

3、加强教学研究，虚心学习，不断提高业务潜力和学生的学业成绩，向课堂要效率。

以上是我对本学年度工作的简单回顾，我将在做好本职工作的同时也要做好各种“份外事”，只要是有利于学校发展的，我都将努力去做。这天借述职的机会感谢各位同事的大力支持。以上是我的述职报告，不当之处，敬请领导、老师们批评指正。

**学校副主任个人述职报告篇四**

这学年，我还竞聘了学校的教导副主任，主要负责学校教科研工作。由于，我是第一次走上这一岗位，对要面临的工作非常陌生，心中一直没有底，不知道自己是不是能胜任这一工作。为此，我也在这一方面下了一些功夫。

1、提高研究的能力

因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴;为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向学校中的一些内行请教。

这学年起，我担任学校国家级课题《信息技术促进小学作文评价方式改革的研究》的课题组长，现在课题已正式进入了研究阶段。而这次课题研究中我们还建立了“七彩林”作文wiki平台用于研究小学生作文的多元评价。由于wiki对于我们来说是一个崭新的，且又陌生的领域，但是为了使学校国家级课题的研究工作的顺利开展，我们必须熟练运用这个平台，并且辅导老师、学生、家长学会使用这一平台。因此，我们还专门前往对wiki技术已经领先一步的西夏墅中心小学，向他们学校的蒋丽清老师请教有关wiki平台的建构知识及运用技巧，回来后自己又进行钻研。由于wiki具有很强的专业性，需要一定的编程基础，懂得php语言，所以对于我这个连半路出生都不能算的门外汉来说，眼前看到的函数语句简直可以说都是天书，但是为了能使课题尽快开始研究，我也只得硬着头皮，边摸索边请教，现在wiki平台也终于有了些眉目。相信在以后的研究过程中我们还会遇到许多的技术问题，但是我一定会加倍努力，克服一切困难，逐步完善它，让它成为课题研究的一个亮点。

2、提高管理的能力

中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

3、主动配合部门工作

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，平时我总是尽力做好自己份内的工作：全面负责好学校的课题研究工作和不定期的论文评比选送工作。每一次我都能尽早把通知发到各个办公室，告知老师们有关事项，鼓励老师们积极参加各级各类论文评比活动，并做好登记和送评工作。而教导处其他工作或其他部门需要配合的工作我也总是积极参与，认真完成，从不无故推诿。

4、真诚团结教师

老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间来搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。

四、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，积极、主动，任劳任怨，具有强烈的事业心和高度的责任感。平时，尊敬领导、团结同事，对人真诚，能正确处理好与领导同事之间的关系，从不斤斤计较，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

五、业务进修方面

现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。作为小学教师的我，为了更好地提高教学水平和效果，提高自身的综合素质，我积极参加教师进修校举办的教师继续教育，坚持学习一些关于教科研理论的书籍，如饥似渴地学习电脑、现代教育理念，从中获得教育科研的一些专业知识及最新的一些理论，并把它们应用到教学工作中。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范;教科研技术水平还不是很高等。在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**学校副主任个人述职报告篇五**

尊敬的领导：

随着改革的春风，农村信用社开启了崭新的一页。对农村信用社的发展而言，希望与困难同在、机遇与挑战并存。信用社要稳健发展，适应当前新形势，基层信用社“当家人”的素质、责任心、心态尤为重要，对一个信用社的发展壮大具有重要的影响。

一、信用社主任要树立经营意识

效益是信用社生存和发展的基础，是实力、形象、声誉的象征。作为一名信用社的班长必须清醒的认识到如果信用社不具备一定的盈利水平，就会弱化市场的竞争力，影响自身的生存和发展，会消弱防范化解自身风险的能力，会使增资扩股工作缺少动力，影响社员入股的积极性，不利于信用社调整信贷结构，更好的为“三农”服务，也不利于信用社加强经营管理。因此，信用社主任必须牢固树立“效益兴社”“的意识，处处、时时、事事讲求效益。只有这样，才能多方面增收节支，使信用社沿着健康稳定发展的轨道运行。

二、信用社主任要确立两个观念

作为主任，首先要有开拓创新的观念，适应新的形势，熟悉新的业务，牢固树立市场意识，时间意识，绩效意识，风险意识和信用意识，大力拓展中间业务，拓宽服务范围，走综合化多功能的路子，为企业和农户提供高效优质的服务。其次，要确立优质服务的观念。金融业是服务行业，竞争的焦点就是服务。信用社要提高服务品位，档次。一要强化服务意识，牢固树立“客户第一，服务第一，信誉第一”的观念;二要健全服务体系，如电话银行、atm机，建立多功能的代办站;三要创新服务手段，参加全国特约汇兑，开通省辖范围内的储蓄通存通兑业务等;四要完善服务设施;五要改进服务方式，变被动为主动，变模糊为透明;六要美化服务环境，作到门面宽敞，装潢高雅。

三、作为一名信用社主任要具备三种能力

首先，要具有较好的心理品质，有强烈的事业心、责任心。要具有开拓创新、无私奉献的精神，能吃苦耐劳，高度负责，认真抓好本社的经营和管理工作;要具有敏捷的思维和应变能力，面对市场经济激烈竞争的大潮，审时度势，排除干扰，保证信用社各项业务的顺利开展;要具有管理者的气质，善于观察分析问题，善于积聚别人的智慧，善于冷静的处理问题，而不计较个人的恩怨得失。

其次，要具有较高的政治业务素质，熟悉国家的经济，金融政策及金融法律法规。信用社主任既要增强知法，守法，依法合规经营的自觉性，又要依法维护信用社自身的合法权益。要熟悉金融理论和信用社的业务知识，各项操作规程，具有较好的业务专长和组织领导能力，做到懂会计能查帐，懂统计能分析，懂法律会管理，懂微机能应用，懂写作能综合。

再次，要具备较高的经营管理能力。信用社主任必须提高经营管理水平，及时掌握信息，分析行情，按照市场经济的客观规律把握信贷的投向，决定资金的运用途径。在内部管理上，要按照资产负债比例管理的要求，不断优化资产负债比例结构，实现稳健经营。要增收节支，开源节流，减少非盈利性资产的占用，提高资金运用率。要不断完善岗位责任制，充分挖掘内部潜力，要不断完善内部机制，加强岗位监督与制约，确保不出任何事故。要建立健全经营目标责任制和考核激励机制，长计划，短安排，使本社的各项工作规范化、制度化、条理化。只有这样才能在提高社会效益的同时，不断提高自身的经营效益，在金融竞争中立于不败之地。

四、作为信用社主任要正确处理好四个“关系”

信用社主任是一个管人管钱管事的操心官，责任大，“上边千条线，下边一根针”，方方面面都重要，忽视哪个也不行，上下左右都得兼顾。因此，在平时工作中，要注意处理好四个方面的关系。一要处理好与驻地政府的关系;二要处理好与联社的关系;三要处理好与企业单位客户的关系;四要处理好与镇直单位的关系，如财政、税务、工商、人行等职能部门，经常与他们沟通和汇报工作，征得他们对信用社工作理解和支持，消除不必要的隔阂和麻烦，为业务经营创造良好的外部环境。

五、作为信用社主任要做好五个结合

一要进行思想教育与组织有益的活动相结合。信用社主任要把握好职工的思想脉搏，不拘形式，不定场合，因人而异的进行谈心，开展双向交流，要针对年轻人的特点发挥“五小建设”的作用，经常性的举办健康有益的活动，陶冶职工的情操，增强职工的向心力，凝聚力。

二要弘扬先进与适度批评相结合。对待职工要一分为二，实事求是，正确看待功过长短，善于发挥个人的长处，挖掘其潜能，调动工作积极性。一方面要大力弘扬先进，树正气，树典型，另一方面对后进在职工谈话中有针对性的指出缺点和错误，使其尽快克服并不断总结提高。

三要关心人与理解人相结合。对职工的实际困难要关心，尽可能的帮助解决。对职工的缺点和错误已经认识并改正的要给予理解，一有进步要及时鼓励，感召有错误和缺点的职工。

四要尊重人与理解人相结合。每个职工都有自尊心和上进心，所以主任在批评职工的缺点，在坚持原则的基础上要讲究方式方法，切不可讽刺、挖苦、揭老底，要使受批评者乐意接受，口服心服。

五要会议教育与个别谈心相结合。职工存在的共性问题要在会议上解决，个性问题通过个别谈心解决。只有这样，才能密切主任与职工的关系，融洽相互间的感情，使大家心往一处想，劲往一处使，全心全意的开展业务经营。

六、作为信用社主任要坚持六个带头

一要带头勤学习，提高自身的政治业务素质。二要带头树立全局观念，正确处理好集体与个人利益的关系。三要带头遵章守纪，与职工一视同仁，不要把自己凌驾于政策、原则、制度之上。四要带头开展各项工作，如打扫卫生，值班守库等，时刻当好排头兵。五要带头廉洁奉公，严于律己，洁身自好。六要带头勇挑重担，主任既是指挥者又是执行者，以身作则带头做好各项工作。只有这样，才能达到“不令而行”，才能促进信用社各项业务的快速健康发展。

学校总务处副主任个人述职报告2

**学校副主任个人述职报告篇六**

一年来的工作在各位领导和老师们的的关心和帮助下顺利完成，在此感谢大家的支持、理解与配合!下面就\_x年度本人的主要工作情况向大家作一个简要汇报：

一、加强学习 内强素质

“德为师之本”，作为一名德育工作管理者，自身的师德修养是最重要的。不管在平时的工作中，还是生活中，不管是在学生面前，还是在同事面前，我始终严以律己，率先垂范，希望通过我的不懈努力，能以自身的人格魅力来影响师生们。\_x年6月，我通过竞聘成为\_x第二小学副校长，之后分别参加了\_x年\_x市中小学校长暑期专题培训、市新优质项目暑期校长培训、区教育系统新提任校级干部培训班，认真学习，勤于思考，善于总结。坚持每天半小时学习学校管理、德育专业等相关知识，注重自身知识结构的更新。

二、科学管理 深入实际

在日常工作中，我坚持每天至少巡视一遍校园，认真梳理、整理归纳出分管工作方面存在的主要问题，找准工作的切入点和突破口，从表象上升到理性思考，然后寻求有效对策。行为规范教育工作是学校德育工作的重点，是衡量学校德育工作质量的一个重要指标。在学校德育领导小组的正确领导下，围绕 “每天进步一点点”的核心办学理念，行为规范教育降低重心求实效。上半年度，在本人担任德育教导期间，学校行为规范教育开展了：拒绝零食 关注健康 净化校园、爱绿护绿大行动、队列训练、文明餐桌行动、小手拉大手交通文明实践等活动。每项活动抓落实、重反馈、出成效。

在工作中我充分发扬民主务实、敬业奉献精神，增强服务意识，力争通过增加情感投入，实行人文柔性管理。知学生之所思、想教师之所虑、急师生之所忧、帮师生之所需。

平时我关心老师在生活和工作中的疾苦，虽没有能力解决他们的实际困难，但我也会去探望每一位生病和休产假的班主任，对于带病坚持工作的老师，关切地询问病情，并叮嘱他们劳逸结合，真正成为他们的贴心人和知心朋友。无论哪个班级出现了“问题学生”，我总能和老师们一起分析原因、寻找有效转化途径。当家长和老师，因教育与管理中存在分歧，发生口角、纠缠时，我也总能主动调解，帮助当事人双方及时化解矛盾、排除纠纷、平息事态。本年度处理了多起纠纷，均得到了老师与家长的满意，当他们一次次真诚地向我表达敬意和感激之情时，过程中所花费的时间和精力都可以忽略不计，我愿意竭尽所能，用我的教育智慧化解家长、老师、孩子们的矛盾，享受成功调解的喜悦。

三、管理教学 两者兼顾

“镇学科名师”这一称号，承载着大家的期望与信任，我深感自己肩负责任的重大。做一位学生喜欢的，家长认可的，同事信任的好老师，一直是我孜孜以求的目标。我认真学习，相信厚积而薄发，理论结合实际，也让我的教学工作在反思、实践的基础上有了更多深刻的体会：构建和谐民主的师生关系，引导学生自我超越，注重学力、兴趣的养成，注重拓展阅读、快乐学习，积极探索实践学生学业质量绿色评价，追求学生可持续发展，为学生终身发展奠基。

尽管经常碰到培训、开会、外出听课等事务，与我的教学工作冲突，但我从没有让搭班老师代过一节课，总是提前调课或是之后补还，不增加其他老师的负担，做到管理、教学两不误。在搭班班主任外出学习的时间里，我主动承担起出操带队、午餐管理、午会课、放学路队带队，处理日常班级事务等班主任工作，严格到位的管理得到了孩子们的认可与肯定。我能合理分配时间，在有限的范围内给我的学生们留取最大值，每天清晨我是全校第一批到校的老师，每一个午休我总是把时间留给学生，每一个放学我总是清完一天所有的作业。在课堂教学中，我勤奋钻研、科学施教，逐渐形成自己的教学风格。\_x年10月27日，承担的镇名师校级展示课，得到了听课老师一致的好评。所带班级教学成绩始终位于年级组前茅。

四、总结得失 展望未来

由于得到了领导的指点和帮助，同事的支持与配合，德育工作在\_\_学年度办学质量考核中继续名列全区前茅，由张蓉老师组织开展的“阳光自信 向日葵在行动”主题活动被推荐参加市级评选。x月，我校评为区艺术教育特色学校，之后被区教育局推荐参加市艺术教育特色学校申报，\_月“\_\_”乡村国家少年宫被推荐参加“\_x市为成年人先进教育活动场所”的评选，11月，学校被推荐参加“市心理健康教育达标校”的验收。12月8日，又将迎来区督导室对学校乡村少年宫的督导工作，这几项工作都是时间紧，任务重，新上岗面对这些重要工作，我都坦然应对，全力以赴，带领好团队认真出色地完成好上级部门对学校工作的一次次检验，得到了领导的肯定与同事们的称赞。本人3篇文章在区级平台上交流或发表，有我主持的区级课题《来\_务工家庭不良教养行为成因及其策略研究》已结题，本人在\_x年6月荣获“\_x区优秀德育工作者”称号。

但在工作中，也总会遇到挫折、困难与失败，我反思自己的工作后，有了一些心得体会。在学生行为习惯的养成教育方面还有待于进一步深入开展工作，结合本校实际情况，定期提出一条规范训练的内容，并具体落实到学生的日常行为规范中。自身的德育管理专业化水平还需提高，精品意识还需增强，对工作缺乏深刻的思考和突破性的认识。

回顾本年度的工作和学习，从个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个优秀领导的标准来说，还有一定的距离。我深知自己只是学校工作中的一个协调者、服务者，而具体的落实者则是各位教职工，其实大家比我更辛苦，借此机会，我要向各位道声辛苦，说声感谢。因为性格直爽，也免不了在工作中有得罪的老师，在此，我诚恳地向大家表示歉意，希望能得到大家的理解，但我也可以郑重声明：我所做的一切都是为了学校有更好的发展，我对事不对人，与人为善一直是我对自己的要求，我待人真诚，内心坦荡。我想通过这次的述职，做到兼听则明，这样做一是对自身工作、学习、生活的回顾、小结、反省、自勉，二是能听到更多的自己的缺点和不足，知错就改，使自己在今后的工作中更完善，更称职。今后，我将一如既往积极探索，为学校的发展、为教师的发展、为学生的发展竭尽所能、贡献力量。以上是我一年来的工作述职，如有不当之处，恳请大家批评指正。

**学校副主任个人述职报告篇七**

尊敬的\'蔡董事长、李校长、各位领导、老师、后勤的朋友们：

大家下午好！我的述职题目是：开拓思维，立足校本搞教研。分为三部分。也就是三句话：“小部门，大管理”、“多反思，少抱怨”、“先做事，后说话”。可能要较长时间，因为做起来不容易，说起来也难。

在民办学校或某些势利人眼中，原创：教研是个无足轻重的部门，可谓之渺小，但本学期，教研室在董事会和校长室的英明领导之下，放眼未来，开展了一系列工作，现作简要汇报，并请此次大会评议。

1、作为在校长室直接领导下的教研室，首先严格履行了管理者的职责。我总认为：能领导人的是思想，不是权力；是责任，不是命令。思想体现智慧，管理要有艺术，执行要讲原则。我们的教研不搞空洞的论调，不作苍白的呐喊，而是严格执行学校工作计划和本室工作计划，坚定不移地贯彻上级教育教研精神，以新课标为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。立足我校实际初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

2、领导并指导各教研组开展工作，落实了组长工作例会的具体内容并全程跟踪督促实施，切实保证了会议精神的严格执行。

3、深入推进了每周四“教研活动日”的活动，注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表；活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等。每次活动每个老师都动手收集材料在会上交流，有学术性。

5、高质量地组织完成了本学期月考、期中考等试题的拟定、制卷印卷工作，有效地对学生特定阶段的学习进行了检测以及同时对教师相应阶段的教学效果进行了评估，并促使部分教师及时调整和改良教学，为我校教育教学质量的提高充当了指挥棒的作用。

6、认真完成了“广豪学校第二届课堂教学大比武”活动，从比赛方案到比赛进行到评比程序，都进行严谨规范，客观公正的评审操作，为我校发现、挖掘、选拔并培养骨干教师、学科带头人找准了对象，为我校的持续稳定、快速长远发展打下了深厚的基础。

7、不搞封闭性的教学研究，原创：密切注意全国各地的教研教改信息，周密安排我校教师外出参加上级教研活动，从而准确把握新课程改革、发展的脉搏；在教师外出教研乘车方面，坚持做到“花小钱，办大事”，“不花钱，也办事”（因为很多老师不报销往返车费）。从老师们期末交来的《教研总结》来看，普遍反映有一定收获，能提高自身课堂授课能力和教学效益。顺便说一下，除了个别老师实属巧合的与他人雷同之外，今年老师们的《教研总结》写得认真、中肯、有水平，这也说明了我们教研活动的某些成功之处。

8、加大了对实验班的研究管理工作，以抓“课件制作”为切入点，以盯常规教学为支撑点，以教学业绩是否领先为突破点，以是否圆满完成学校各项工作为考核点，把实验班办成我校教育教学的领头羊，从而引领我校向前发展，大力加快我校向“品牌学校”迈进的步伐。

9、从学校大局出发，积极协同其它部门的工作。为校报的编辑出版搜索枯肠辗转奔波，为教师的应聘试讲客观评审公正严明，在工作中甘为人梯，克己奉公。

在我们的工作中，我们需要处理好几个“大和小”、“多和少”、“先和后”的关系，作为管理者，要多琢磨事，少琢磨人；要用好人，管好人，做到人尽其能。在教研工作中还存在如下问题：

1、少数教师对待教研的观念还要切实扭转，他们往往一不小心或很随便地就忘记了有教研活动，要使其深刻认识到提高教学质量与认真进行教研的必要性，也要使其认识到学校的发展与通过教研提升自身水平的重要性，只有思想认识提高了，才能有效的执行和开展一切工作。

2、由于学校现实发展需要的局限，有些教研工作尚需为其它部门工作让路，专心致力于教育教学研究的空间较为狭窄，这在一定程度上制约着民办学校生源不稳定下的教学质量的整体进步。我们的教研没有时间保证，好比在夹缝中搞教研。

3、有些教研资源的相对匮乏也影响着教研工作的进行和开展。

要改变一个人早已养成的教学行为是很难的，而要改变一个人的教学思想更难，我们的教研就是在做这样的难事——通过教研在改变着一个人的教学思想，因为我们不是鼠目寸光只图眼前，不是井底之蛙故步自封，我们为的是我们学校长远的发展大计。“先做后说”是我们干好工作的前提。

1、今后思维要定大局，管理要抓细节，我觉得教研就是一堆细节。

2、深入阐释并灌输“校本教研”思想，进一步打造适合于我校的教研格局，积极完善适用于我校的教研制度，以教研推动教改，以教改提高质量，以质量谋求发展，以发展孕育品牌。

3、大力倡导勤勤恳恳教书，踏踏实实教研的风气。以勤教乐研为荣，以厌学不究为耻。

4、会同人事处和教务处，对英语教师的分工进行改革，使之更符合学校现状和发展需要，提高我校英语教学成绩。

5、加强“校园信息化工程”建设，优化校园局域网，实现校外资源校内共享化，营造与时俱进的教研氛围，凝聚强大的教科研实力，推进我校向现代化学校迈进。

我的报告完了，祝大家假期愉快，谢谢！

**学校副主任个人述职报告篇八**

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好!

一年的光阴在弹指一挥间悄然离去，本学期，教务处的工作得到了各级领导和各位老师的大力支持，热情帮助和真心理解，在此我向你们表示衷心的感谢!回顾这一年的工作，艰辛而快乐、忙碌而充实、平凡而实在。我想用三个词语来概括：做人、学习、合作。

一、做人。

迫于无奈，\_\_\_\_年我从万里之遥的肖港来到了 ，这一呆就是十一年。其间，我痛苦、烦闷、孤独、忧伤。在我举目无亲、迷茫徘徊的时候，我遇到了这样一群充满无私奉献的教师群体————— 中心小学的全体教师。她们高尚的人格魅力，对工作的热情以及为人处事，都无不时时震撼着我、影响着我、激励着我、鞭策着我不断地努力奋斗。在这样一个充满关爱的大家庭里，我幸福快乐的成长着。在老师们的帮助、期待和宽容中，我由最初的懵懵懂懂的无知小女孩快速的成长起来。我知道，在我成长的背后，付出的是老师们无私的汗水。这一切，我永远不会忘记，也无以为报。因此，我把一颗感恩之心付诸于我的工作，用我的工作业绩来报道老师们的助人之美，爱人之心。

在老师们为人魅力、处事艺术的影响和熏陶下，与人相处时，我努力摒弃自身为人的不足，做到尊重他人、信任他人、理解他人，遇事多进行换位思考，力求做到与老师们打成一片。

工作计划中，在老教师、老领导的工作艺术的潜移默化中，我对自己提出以身作则、率先垂范的工作原则，以较高的要求来约束自己。平时，要求老师们做到的，我一定要自己率先做到;不仅要做到，而且要尽可能的做到最好，把做事当做是一种历练。

但是，人无完人，金无足赤，由于我本人性格的原因—————遇事急躁，不冷静，处理问题缺乏艺术，不善于变通。在担任教务工作两年间，或许在言语上无意间伤害到了有些老师或领导，在此，诚挚地表示歉意，在今后的工作中，我一定会摒弃不足，努力提高自身的人格魅力和处世艺术。

二、学习。

作为一名教导主任必须要有渊博的文化科学知识，精深的教育管理知识和扎实的教学基本功。在这方面，我还不够称职。因此，为了提高自身的业务素质，担任好教务主任这一职业，这几年我主要是从以下四个方面去努力的：

第一，抓住机遇。每年，教育部门组织的培训学习很多，因此，我抓住教育部门和学校给予的学习机会，不断学习新的教育教学理念，学习他人的先进教学经验，在学习中来提高自身的业务水平，来增强自身的教育教学和管理的能力。

学校教务副主任个人廉政述职报告2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn