# 2024年亲子读书心得体会 亲子家庭读书心得体会(优秀15篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-01

*心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。亲子读书心得体会篇一前言：现代社会的生活节奏越来越快，人们的注意...*

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**亲子读书心得体会篇一**

前言：

现代社会的生活节奏越来越快，人们的注意力也越来越分散。而亲子家庭读书是一种传统而重要的家庭活动，它不仅能够增进亲子之间的情感，还能提升孩子的语言能力和思维能力。本文将分享我们家庭读书的心得体会，希望能给更多家庭带来启示。

第一段：培养阅读兴趣

在孩子初入幼儿园的时候，我们就开始了亲子读书的活动。每周末，我们和孩子一起来到图书馆，挑选适合他们的绘本。孩子们可以自己选择书籍，并跟我们讲述自己的阅读感受。通过这样的方式，我们激发了孩子们的阅读兴趣。他们开始主动提出要与我们分享读过的书籍，甚至主动提出要独立看书。这让我们感到非常欣慰，因为读书不仅仅是一种学习能力，更是一种培养兴趣的方式。

第二段：促进语言能力

通过亲子家庭读书活动，我们发现孩子们的语言表达能力以及词汇量都在逐渐提高。在读书的过程中，我们会引导孩子们亲自解读书中的意思，并帮助他们理解故事中的情节。同时，我们也鼓励孩子们用自己的语言来表达对书籍的理解和想法。这样的互动让孩子们在阅读中习得了丰富的词汇，并提高了他们的口头表达能力。在学校的演讲比赛中，孩子们能够自信地上台发表自己的见解，这让我们深感亲子读书的重要性。

第三段：拓展思维能力

亲子读书不仅仅是对故事情节的理解，更是对孩子思维能力的培养。我们从小就鼓励孩子们提出各种问题，并帮助他们思考。例如，在阅读科幻小说时，我们会与孩子一起思考人类未来的发展。这样的思考让孩子们的思维变得更加开阔，并且培养了他们的创造力。现如今，孩子们也能在课堂上灵活运用所学知识，提出有深度的问题。亲子家庭读书的培养方式，不仅让孩子们掌握了知识，更培养了他们的批判性思维能力。

第四段：增进亲子关系

亲子家庭读书活动不仅培养了孩子们的阅读能力，还增进了亲子之间的情感。通过共同读书，我们有了更多的话题可以交流，也更加了解彼此的兴趣和观点。读书所带来的想法和感受，让我们的沟通更加深入，使我们更加亲近。与孩子进行亲子读书活动的每一次，都是和孩子共度美好时光的机会。看着孩子们对阅读充满热情的眼神，我们可以感受到他们对我们的依赖和爱。

结语：

亲子家庭读书活动是一种既有趣又有益的亲子互动方式。通过这个方式，可以培养孩子们阅读的习惯，提升他们的语言能力和思维能力。而且，这个活动不仅让孩子们从书籍中汲取知识，更让家庭成员之间的关系更加牢固。因此，我向其他家庭强烈推荐亲子家庭读书活动，让我们用读书的方式一起成长，一起分享快乐！

**亲子读书心得体会篇二**

我的儿子朱泽楷在熟悉的人中是一个名副其实的小书虫，大家在路上碰上他时，总是看到他手中拿着书，所以总有人问我，怎么培养的孩子这么爱看书，也总有家长向我请教，如何让孩子爱上看书。

要让孩子喜欢阅读，必须培养起好的阅读习惯。实际上朱泽楷阅读习惯的培养并不是上学之后才养成的，在他一岁多时我们已经在有意识的教他阅读，不管是大街两旁商店的门牌，还是刷在墙上的广告语，只要是我们带他走过的地方，我们都会教他读。我们还经常带他去书店，每次都要给他选一些印刷精美，内容丰富的卡片，回来后他爱不释手，我们也和他一块看，在他三岁时，他已经认识了两千多个汉字，自己阅读几乎已经没有任何障碍了，可以在知识的海洋中自由畅游了。

要让孩子喜欢阅读，就必须给他创造一个好的阅读环境，，我和孩子爸爸都是高中教师，平时我们在家就都爱读书，在他上学后我们更是达成了一致的意见，孩子上学期间尽量不看电视。平时，吃完晚饭后，我们一家三口如果不出去散步，肯定会一起钻进儿子的房间，每人选一本自己喜欢的书看，有时我们看到有趣处还会跟其他两人一块分享。

要让孩子喜欢阅读，必须让他有选择的自由。有些家长说自己的孩子不爱读书，家里有很多书从来不看，我就问，你们一般给孩子买什么样的书，大多都是些名著像《三国演义》、《水浒传》等，这些书有些孩子喜欢，但是有些孩子的认知水平有限，不喜欢看是正常的。朱泽楷的书都是我们和他自己精挑细选的，在家里他自己有一个单独的书柜，里面放满了各种类型的书，有科技类、军事类、文学类、建筑类，还有大量的杂志。在书店买书时，我们都是让他自己选，也不限制买几本，只要喜欢，内容健康，就可以买。对他不喜欢，我们看着好的书，我们也会买回来。自己先看，看完给他讲，引起他的兴趣。他实在不愿看的我们也绝不强迫。

要让孩子喜欢阅读，就不要让阅读带有功利性。很多家长给孩子买回书来，总是爱问孩子看了多少了，这本书讲得什么，你给我讲讲。很快，孩子就觉得读书是给家长读得，读的兴趣马上就淡了。还有的家长觉得书买了，就要一字一字的认真读完，否则这本书就白买了。实际上一本书中不一定所有的内容都喜欢，也可能这个问题这几天感兴趣，过几天又不感兴趣了了。书放在那里，哪一天他想起来，又会拿出来看。如果这本书实在不错，孩子又没读多少，我们自己就会去看，然后和他聊天时，就和他说书中讲的内容，又不和他深讲，让他自己去书中找。

读书可以说使朱泽楷收获颇丰，读书使他成为一个明辨是非，有正义感的孩子。读书使他成为一个有上进心和强烈求知欲的孩子，对不懂的知识，他一定会想办法去弄明白;读书使他成为一个彬彬有礼的孩子，他见了老师会主动打招呼问好，与同学友好相处;读书还拓展了他的知识面，增长了他的见识，无论你说起哪一个方面的知识，他都能侃侃而谈;读书还提高了他的写作水平，让他写出了一篇篇好文章。但我觉得最关键的是读书让他很快乐，他从来没有把看书，学习当作为负担，而是在其中找到了乐趣。苏联著名教育家苏霍姆林斯基说得好：“如果学生的智力生活仅局限于教科书，如果他做完了功课就觉得任务已经完成，那么他是不可能有自己特别爱好的。”每一个学生要在书籍的世界里，有自己的生活。把读书视为自己的乐趣。

**亲子读书心得体会篇三**

在“亲子共读”中让我感触最深的是贵在坚持。每日为工作和家务劳碌的我几乎没有陪孩子看过课外书。后来，在学校开展“亲子共读”活动后，为了做好家庭教育与学校教育相一致的培养目标和教育方法，我不得不忙中抽空，每天固定了一个时间和孩子一起阅读，做孩子阅读的榜样，使之成为习惯。我是利用晚饭后，家庭作业完成后的时间，每晚20分钟至30分钟，双休日每天早晚共同阅读一小时左右，就这样经常去和孩子交流，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的观点和看法讲出来，然后与孩子一起分析、讨论、发表看法，对孩子进行教育。

以下是我对近段时间亲子共读的几点体会: 一、 顺应孩子的心理特点，选好孩子爱看的书，是孩子对书产生好感，除了老师要求的读刊外，可根据孩子现有的知识水平，尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮，内容丰富有趣，符合儿童想象和思维特点的书。

二、 不易对孩子的阅读过程管的太死，我家孩子缺乏耐心和持久力，不专心，一般都是我读他听，过几天习惯了，他就会自己产生兴趣了，主动读书。

三、 把阅读选择的权利教给孩子，家长只需观察、了解、引导，不宜过多干涉，如果让孩子完全按照你的计划，那注定是不会长久的，要让孩子形成自己的爱好和兴趣。

四、 亲子共读为孩子建立良好的榜样。和孩子一起读书时时不时的提出一些问题，让孩子把自己的看法和观点说一下，然后和他一起讨论、分析，会发现他每天的阅读水平都会进步。

我发现，通过亲子阅读，也让孩子在平时讲话和理解能力上，有了明显的提高。有的时候，他的一番讲话能让我们大吃一惊，从来没想到他的话里能够迸出一些不常用的语句，问他是从哪里学来的，他总是很自豪地说是从书里。总之，作为家长，陪孩子多玩多读是提高孩子素质的一种方式。我很感谢学校组织了这样的亲子阅读活动，亲子阅读使我与孩子得到了很好的沟通与交流，同时也让我体会到了儿童文学的魅力，拉近了与孩子之间的距离。而孩子也将在知识的海洋中开阔自己的视野。

亲子读书心得体会篇2

**亲子读书心得体会篇四**

孩子升入三年级了，比较喜爱读书，我就放开手让孩子自主阅读，我的主要任务是为孩子选书买书。

我选书的第一原则是孩子喜爱，只有孩子喜爱的书才能饶有兴致地看。二年级暑假，我给孩子借了沈石溪的《狼王梦》，他很喜爱，我就从同事那里借沈石溪的书给他看，看完一本换一本，他就迫不及待地看，有时一个周能看一本，就这么看了二十四本，这二十几本书走马观花地看完，我欣喜地发现他看书的速度明显提高了。后来又看了《校园三剑客》，杨红樱的几本科学童话书，最近买了《深水传奇》《马蒂和三个天大的谎言》《爱德华的奇妙之旅》，每本书一百多页，他也匆匆看完，因为喜爱而痴迷。

同时选择内容健康向上的，有助于孩子形成正确的人生观价值观。学校和老师推荐的《我要做好孩子》、《豆蔻镇的居民和强盗》、《淘气包埃米尔》孩子都很喜爱，最近我又买了林格伦的《大侦探小卡莱》。尽量选择语言优美，想象力丰富的经典，如杨静远翻译的《柳林风声》、孙晓峰翻译的《海蒂》让孩子在阅读中感受文字之美。

既希望孩子大量阅读，又希望孩子保护好眼睛真是个两难选择，我尽量选择字体大一点，字符间距合适的书，让孩子的眼睛舒服些。我觉得中国少年儿童出版社、湖北少年儿童出版社在这一方面做的不错，另外新蕾出版社也可以，才从当当网上买的江苏少年儿童出版社的《今天我是升旗手》和中央编译出版社的《小飞侠彼得潘》就不很理想，只能束之高阁了。

今年订了本老师推荐的《我们爱科学》，我发现他不大感兴趣，我就每天睡前给他讲点，这几天他的胃口也被吊起来了，自己开始看了。我喜爱看《读者》，发现好文章也会读给他听，说一说议一议，旁敲侧击地进行点思想教育，这比空洞的说教强的多。

多读书，读好书，我会不断为孩子选择好书。

**亲子读书心得体会篇五**

第一段：引入亲子读书的重要性（200字）

亲子读书是一种和孩子共同阅读、分享和讨论的亲子活动，通过共同阅读来促进家庭成员之间的沟通和情感交流。在现代社会中，亲子关系日益强化，但与此同时，在繁忙的生活和工作压力下，家长们往往无法与子女建立良好的沟通频道。而亲子读书正是弥补这种不足的一种方式，既能增进亲子之间的感情，又能够激发孩子的阅读兴趣，对孩子的成长壮大有着重要的影响。

第二段：亲子阅读的特点和优势（200字）

亲子读书跟传统家庭阅读不同，它更加注重亲子之间的共同参与和互动。亲子读书能够加强父母与孩子之间的互动，培养孩子的阅读兴趣，提高他们的阅读能力和综合素质。与此同时，亲子读书也能够让孩子感受到家长的关爱和支持，增强亲子之间的情感纽带。通过和父母一起分享读书心得，孩子能够更好地理解和应用书中的知识，并培养批判性思维和创新能力。亲子读书是一种共同学习、共同成长的方式，让孩子在书籍中去探索、去思考，激发他们的智慧和想象力。

第三段：亲子读书的方法和技巧（300字）

在亲子读书过程中，家长需要一些方法和技巧去引导孩子，并激发他们的阅读兴趣。首先，家长可以根据孩子的年龄和兴趣选择适合的图书，让孩子对所读内容感兴趣，激发他们主动阅读的欲望。其次，在读书的过程中，家长要及时与孩子交流，询问他们的理解和感受，让孩子参与到故事中。而不仅仅是简单地朗读故事，还可以通过角色扮演、绘本分析等方式增强互动效果。此外，关注孩子的情感体验也是亲子读书的重要环节，鼓励孩子表达自己的情感，帮助他们理解和处理所读书籍中的情绪。

第四段：亲子读书的影响和体会（300字）

亲子读书对孩子的影响是全面而深远的。首先，亲子读书可以帮助孩子建立正确的价值观，让他们在阅读的过程中对正义、友情、爱等方面有更多的感悟，从而塑造积极向上的人生观和价值观。其次，亲子读书能够拓宽孩子的知识面，培养广泛的兴趣，并提高他们的语言表达能力与认知能力。更重要的是，亲子读书可以加深家庭成员之间的情感纽带，让父母与子女更加亲近，增进相互之间的理解和信任。

第五段：总结亲子读书带来的益处（200字）

亲子读书是一个宝贵的时刻，可以让孩子与父母共同探索、共同成长。亲子读书不仅能够让孩子培养阅读习惯和提高阅读能力，更重要的是可以提高孩子的综合素质和社交能力。通过亲子读书，父母能够更好地了解孩子的内心世界，与他们建立更深层次的情感沟通，并为他们的健康成长提供积极的引导。因此，亲子读书是一项重要而有益的活动，应该倡导并推广到更多的家庭中。

**亲子读书心得体会篇六**

第一段：介绍亲子英语读书的重要性（字数：200）

亲子英语读书是一种有效的学习方式，能够在孩子的早期教育中发挥重要的作用。首先，通过亲子英语读书，孩子能够提高英语语言水平，以便更好地适应全球化的社会环境。其次，通过和父母一起阅读英文书籍，孩子培养了良好的阅读习惯和阅读理解能力，对于提高孩子的学习效率和学习能力具有重要的帮助。此外，亲子英语读书也能够加强家庭成员之间的感情，为家庭创造更温馨的氛围。

第二段：亲子英语读书的正确方法（字数：200）

在进行亲子英语读书时，家长需要注意正确的方法和技巧。首先，选择适合孩子年龄的英文书籍很关键。对于年幼的孩子可以选择图画书，而对于稍大一些的孩子可以选择一些简单的英文故事书。其次，读书时家长需要适当调整自己的语速和语调，让孩子更好地理解和接受英语。最重要的是，家长要鼓励孩子积极参与到阅读中来，可以通过问题的提问和互动的方式帮助孩子更好地理解故事内容。

第三段：亲子英语读书的益处（字数：200）

亲子英语读书不仅能帮助孩子提高英语水平，还有许多其他益处。首先，亲子英语读书可以促进孩子的认知能力发展，提高他们的思维能力和逻辑思维能力。其次，通过亲子英语读书，孩子可以拓展自己的知识面，了解世界各地的文化和风景。此外，亲子英语读书还能培养孩子的良好情绪和性格，提高他们的沟通能力和自信心，有助于培养孩子的综合素质。

第四段：亲子英语读书的体会与感悟（字数：300）

通过亲子英语读书，我深深感受到了沟通的重要性。在和孩子一起阅读过程中，我不仅可以与孩子分享各种有趣的故事，还可以借此机会与孩子一起交流，了解他们内心的想法和感受。这种交流不仅有益于孩子的成长，也让我与孩子之间的关系更加亲密。此外，通过亲子英语读书，我发现孩子的学习能力和记忆力得到了显著提高，他们渐渐对英语产生了兴趣，并愿意主动地进行英语学习。这对于孩子未来的学习和发展将会产生积极的影响。

第五段：总结亲子英语读书的重要性和影响（字数：200）

通过亲子英语读书，孩子不仅可以提高英语水平，还能培养良好的阅读习惯和阅读理解能力。亲子英语读书有助于家庭成员之间的沟通与交流，为家庭创造更温馨的氛围。此外，亲子英语读书还能促进孩子的认知能力发展，拓展他们的知识视野，提高孩子的情绪和性格素质。通过亲子英语读书，孩子能够在愉快的氛围中学习，激发他们对英语学习的兴趣，为他们未来的学习和人生打下坚实的基础。因此，亲子英语读书不仅是一种学习方式，更是一种情感的交流和分享，对孩子的成长具有重要的意义。

**亲子读书心得体会篇七**

“亲子阅读”的话题，越来越被家长们所关注，父母们逐渐认识到幼儿时期的阅读习惯对孩子一生的知识体系组建的重要性;不仅如此，亲子阅读可以增进孩子和家长间的交流，是培养亲子关系和感情的重要途径，所以无论工作多忙多累，我们家都会每天抽出一点时间配孩子一起读读书，这个习惯在孩子2岁多的时候就已经养成了，基本是每天晚上睡觉之前这段时间：小孩刚洗完澡，身心比较放松、容易接收，这个时间段的知识和内容孩子也容易记忆。

孩子在上幼儿园以后，发现在说话表达和逻辑层次这边有很大进步，另外对每天晚上的阅读讲故事也更有兴趣，更有效果。相信这跟幼儿园老师对孩子阅读习惯的引导和努力是分不开的。

下面我就“书籍选择”和“如何开展亲子阅读”这块跟大家做下交流： 书的选择很重要，我的小孩现在就读小班，选择的书要符合他的年龄阶段和特点，要选择那些语言比较规范，正规出版社发行的，图画多文字少的图书，色彩方面也要鲜艳些。我们给孩子买的书主要有三类：诗词儿歌、系列故事书和趣味益智类别的书。

1、诗词儿歌类的书：孩子不一定能理解，但因为是传统文学读物，读起来朗朗上口、有节奏感，有助于陶冶孩子的情操和阅读行为，所以还是坚持让孩子背诵了几十首的儿歌和诗词;因为我们家是爷爷奶奶带孩子，我和老婆是双职工，儿歌诗词需要较多时间来记忆和强化，所以这方面主要是孩子在1岁半到2岁半的阶段同爷爷奶奶在白天的时间完成的。

2、系列故事书主要选择了比如托马斯、三个淘气包、卡比龙童话故事和其它一些比较经典的睡前小故事。这些故事的情节简单，孩子容易理解和接受，所以一般是在睡觉前20分左右进行。讲故事的时候，我一般不是简单的逐字读取，而是根据孩子的反应，进行一些扩展和互动的阅读，给孩子一些想象的空间，同时做角色扮演，也能让孩子更快的获取更多知识。

此外读故事要有始有终， 要全身心参与进去，同时也会注意感情色彩和节奏的运用，这样孩子也会能感受到故事的氛围，不仅开心听你讲故事，还为问一些加入自己理解的问题。很有趣是，有时我们会几天都重复讲一个故事，孩子一点都没听腻，反而会因为记住了大部分的情节和内容，会同我一起来完成这个故事，有时候我会让他来给我讲故事，虽然是跳跃性的就记住那么几个词，但像模像样翻书的样子让你很有成就感。

3、趣味类别或者益智类别的，主要是想让孩子多认识下周围的事物，让孩子学会动手动脑，学会观察，甚至是待人接物。看图识物、识字主要是买了一些挂画，贴在孩子容易接触的地方;益智类别的书，我买的是吉林书版社的《潜能开发全书》，按年龄阶段划分。这些类别的书的阅读，因为需要动脑和大块的时间，我们一般是利用周末的时间同孩子一起来完成。

此外还有百科方面或者十万个为什么这方面的孩子还没有接触到，作为双职工的父母，没有花更多的时间陪孩子阅读还是有一点点遗憾。现在孩子上幼儿园我们就放心了，后面我们会配合学校组织的类似“图书漂流”的活动，同孩子一起更好的`参与到亲子阅读中来。

最后很感谢幼儿园老师的良苦用心，不仅给予宝宝们无微不至的关爱，还要为我们家长搭建“家长沙龙”这样的活动和平台，我们家长一定会努力的!

**亲子读书心得体会篇八**

第一段：引言（100字）

亲子读书是一种宝贵的互动方式，它不仅激发了孩子对阅读的兴趣，还让家庭成员之间建立了更密切的联系。在过去的几年里，我和我的孩子们一直积极参与亲子读书活动，这给我们带来了诸多成长与收获。在下文中，我将分享我的心得与体会，来表达我对于亲子读书的热爱与坚信。

第二段：提高阅读兴趣（200字）

亲子读书能够激发孩子对阅读的兴趣。在我们的家中，我经常挑选适合孩子们年龄段的图书，并邀请他们一起阅读。在阅读的过程中，我们可以一起讨论故事情节、人物性格、作者写作技巧等等。通过这样的互动，孩子们可以更好地理解故事，并对阅读产生更大的兴趣。他们开始自愿主动地寻找更多的书籍来阅读，并通过硬件设备或图书馆积极获取更多有趣的书籍。

第三段：提高思维能力（300字）

亲子读书可以提高孩子的思维能力。通过与孩子一起阅读，我们可以共同发现书中隐藏的道理，思考人物的心理活动，推测故事的发展等等。这样的思维训练可以培养孩子们的逻辑思维、创造力和批判性思维。在我们的读书时间中，我常常提出问题，鼓励孩子们发表自己的见解，并与他们一起探索更深入的讨论。这样的亲子交流不仅促进了孩子们的思维发展，也增强了他们的表达能力和自信心。

第四段：增进感情与亲密关系（300字）

亲子读书的活动增加了我们家庭成员之间的情感联系。每天晚上，在亲子读书的活动中，我们共同度过了宝贵的时间。通过共同阅读并分享各自的感受，我们之间建立起了更深层次的互相了解与沟通。我发现，在这样的环境中，孩子们更加愿意与我分享他们的内心世界，提出疑惑和问题，并接受我作为他们的导师和引导者。同时，我也更深切地感受到他们成长中的点滴进步和成就，这为我们的亲子关系注入了更多的温暖与亲密。

第五段：结论（200字）

亲子读书对于孩子的成长是非常重要的。通过提高阅读兴趣，培养思维能力和增进感情亲密，亲子读书活动为孩子提供了一个全面成长的环境。作为家长，我深知亲子读书的益处，并将继续与孩子共同探索更多的书籍，分享心得与体会。我相信，这样的亲子交流将会让我们的家庭更加充满温馨与幸福，同时培养出更多快乐而有思想深度的孩子。

总结：

亲子读书活动不仅能提高孩子们的阅读兴趣，增加他们的思维能力，还可以与家庭成员的情感联系。通过共同阅读，分享心得，我们的家庭获得了宝贵的亲子交流时间，使我们的亲密关系变得更加牢固。亲子读书不仅在孩子们的成长过程中发挥重要作用，也在我们家庭的日常生活中扮演着不可或缺的角色。

**亲子读书心得体会篇九**

阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法，并且越早越好。俗话说得好，“一种好的习惯决定好的命运”，因此，从小培养孩子养成良好的阅读习惯，让孩子感到读书的乐趣就显得非常必要。平时我就特意挤出时间和女儿一起读书，和孩子一起陶醉在书的世界里。一起享受读书带来的快乐与幸福。以下是我对亲子阅读的几点体会：

我们家长每日要为工作奔波劳累，下班回家还要忙家务等等，即使心情好的时候能陪着他阅读，可总是不能做到持之以恒！但无论多忙每天抽出15至30分钟的时间还是有的。孩子们不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了！

让孩子尽可能多接触书籍，营造读书的气氛，家人在家也经常看书，并把看书当作一种乐趣，用自己的热情来感染色孩子。同时还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或详细内容复述出来。这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

孩子阅读的时间不能只局限于家里和学校里，也不仅仅是阅读书籍，逛书店也是培养孩子阅读的重要环节，书店里有各种各样的书，在这孩子可以随意的找自己喜欢的，从没看过的书。这样会在不知不觉间增加孩子的知识。

总之，阅读能给孩子带来愉悦感，阅读，对孩子的语言开展，对文字的理解能力，运用语言的能力的培养都是非常有益的。另外，好的读物，能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。希望通过我们的努力能让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格。

转眼孩子学完拼音了，以往的《日有所诵》不再需要妈妈或在旁边提示一些没学过的.拼音组合。正有些“失落”时，邱老师在班级里开展了亲子阅读活动，相信这个活动不仅能让孩子爱上阅读，也会让班级融为一个书香常漫的整体。而我们这些疲于家事劳烦或工作压力的家长，在每天入睡前，可以试着关掉电视，暂离网络，静下心来，倾听孩子的心智成长，领悟字里行间那些让自己和孩子一起共鸣的童真童趣。

刚开学，按照邱老师的推荐，我给刘腾谦买了本《全阅读》。可以说封面上的一句话抓住了我的心：全面构建儿童的阅读体系和精神世界。由于自己在孩子幼儿园阶段没有去教他认字，那时的亲子阅读差不多就是讲故事。现在上了一年级，随着学习拼音的进度，在讲故事之前，会给他一个“交换条件”，在指定的一页故事上找到认识或会拼读的十个字，才容许给他讲故事。孩子会很兴奋地去寻找认识的字，还“抱怨”我以前不教他认字，说班上的朱笑语同学都认识20xx多字了，可以为大家读《一年级的小蜜瓜》了。

记得刚开学不久，我给他挑选的故事是《上课非常好玩》。一开始他好似不是很想听这个故事。当我告诉他上课的学生都是哪些可爱又淘气的小动物时，他就很快乐地开始“寻汉字觅拼音”了。当知道上课的老师叫哇呜时，他问我哇呜是老虎还是狼。当得知是狼时，又问小动物们为何不怕被狼吃掉呢?在欣赏了精彩的故事同时也明白了，”坏人”也可以改正错误的，也需要好朋友。《小狗熊乘火车》也是他喜欢的故事。

转眼，拼音全部学完了。以前回家都是复述邱老师上课时给大家讲的《小蜜瓜》。现在可以借助拼音自己阅读书籍了。同桌也是男生，就买了本《小豌豆》，准备看完后和同也明白了，”坏人”也可以改正错误的，也需要好朋友。《小狗熊乘火车》也是他喜欢的故事。

转眼，拼音全部学完了。以前回家都是复述邱老师上课时给大家讲的《小蜜瓜》。现在可以借助拼音自己阅读书籍了。同桌也是男生，就买了本《小豌豆》，准备看完后和同桌交换看。本来也想买本《小蜜瓜》的，想到“书非借不能读也”就罢了。记得看到小豌豆准备坐320路公交车自己去上学时，他告诉我小区里一位六年级的哥哥就自己骑车去上学，希望自己快长大。看到第五章的插图上有小豌豆大哭的样子，他就很想知道小豌豆为何会哭。可以说他是带着对小豌豆的同情去阅读这节故事的。当看到布隆因为饥饿炎热而中暑时，我告诉他为何早餐要多吃一些，他以后的早饭果然比以前吃的多了。万物都互相效力，在共同阅读时把生硬的管教变得温情。

邱老师把诵读《日有所诵》作为每天作业的一部分也是很好的。在体验大声读出或背出那些音韵和谐，朗朗上口的语言素材时，我们做家长的仿佛也再次回到往昔的孩童时代，并加倍感恩生活，感恩孩子还需要我们大手的牵引。想到当他认为自己有足够能力去单独开始阅读之旅而不再需要我们时，我们应该会很思念这段共同阅读的时光，就象在他褪去童声后，特别想念他曾经奶声奶气的声音。因为这一点，我们会更加的珍惜亲子阅读的每一刻，融入“琅琅书声，朗朗乾坤;花的事业，根的工程”的美好光景中。“书，是人类进步的阶梯”相信大家从小就听到过，那么有多少人真正做到不连续地看书学习呢？说实话就我个人而言，在我小学时代是不怎么喜欢看书的，甚至到了大学也不会专门抽出时间去阅读，小时候忙着玩耍，长大了忙着学习，到如今走进了社会才发现“多读书、读好书”是多么重要。良好的阅读习惯能够不断培养自己的思维方式，特别是通过亲子阅读更是让我体会颇深，这不仅是获取知识、开阔视野的一种学习方法，也是给孩子、家庭带来无限乐趣的一项亲子娱乐活动。

**亲子读书心得体会篇十**

第一段：引言（150字）

在现代社会中，由于工作与学习的繁重压力，亲子关系难以维系。然而，亲子读书活动成为了一种弥补这种关系鸿沟的方式。亲子读书不仅可以帮助孩子提高阅读能力，培养阅读习惯，还可以增进亲子间的情感交流。本文将分享我和孩子在亲子读书活动中的心得体会。

第二段：共同进步（250字）

亲子读书分享活动不仅仅是家长给孩子讲故事，更是家长与孩子一起进步的过程。在我和孩子的亲子读书体验中，我们彼此分享书中的故事情节，互相讨论角色的动态，甚至推测故事的结局。这样的经历让我和孩子的亲子关系更加亲密，增加了我们对对方的了解和尊重。孩子也在读书过程中不断提问，思考，锻炼了逻辑思维和表达能力，促进了他的智力发展。亲子读书活动不仅是我们共同进步的机会，也是我们共同享受的快乐时光。

第三段：培养阅读习惯（300字）

亲子读书活动对于培养孩子的阅读习惯具有重要意义。在开始亲子读书之前，孩子对于阅读并没有太大的兴趣。然而，通过亲子读书活动，我给了孩子更多选择阅读的机会，鼓励他根据自己的兴趣选择适合自己的书籍。我也会定期给孩子买一些喜欢的书，使他在读书中感受到快乐与兴趣的结合。逐渐地，孩子开始在自愿的情况下主动阅读，并且更加坚持下去。亲子读书活动不仅可以培养阅读习惯，还可以提高孩子的写作能力，增强他们的思维深度和创造力。这是一种对于孩子来说十分重要的能力。

第四段：传递价值观（300字）

除了培养阅读习惯，亲子读书分享活动也是传递我们的家庭价值观的一个重要途径。在读书的过程中，我们往往会遇到一些涉及道德与价值的问题，这些问题可以成为亲子间的深入讨论。通过分享我们的不同观点，我们可以对于这个问题进行思考，了解和尊重彼此的观点，进而形成自己的价值观。这样的交流不仅可以培养孩子的价值观，还可以加深我们对事物的理解和思考。亲子读书分享活动的意义不仅在于传递知识，更在于传递价值观，为孩子的成长提供了坚实的支持。

第五段：展望未来（200字）

亲子读书分享活动已经成为我和孩子之间的日常习惯，它促进了我们的情感沟通，提升了我们的思维能力，并且为孩子传递了家庭的价值观。我相信，随着孩子的成长，亲子读书活动将会有更多的收获和成果。在未来，我希望通过与孩子共同探索更多类型的书籍，丰富我们的阅读经验，培养孩子对于文学和知识的热爱。我也将继续借助亲子读书分享活动，加强和孩子的情感交流，传递更多的正能量与思想启迪。

结尾（100字）

亲子读书分享活动不仅是一种教育方式，更是一种亲子关系的愉快体验。通过亲子读书，我们不仅可以一起成长，还可以培养孩子的阅读习惯，传递家庭的价值观。希望更多家庭能够参与到亲子读书分享活动中来，让我们的孩子在快乐的阅读中茁壮成长。

**亲子读书心得体会篇十一**

阅读节中，我买了一本书，名字叫《亲爱的汉修先生》。老师还要求我们利用时间和家长一起看这本书，开展亲子共读一本书活动。

刚开始看这本书，我心里就产生一大堆问题：为什么起名叫《亲爱的汉修先生》？书中会写什么？每一章中会写什么？周老师为什么会让我们读这本书？…….我产生了许许多多问题。我赶紧翻开书，专注地读了起来，细心找答案。

这时，妈妈走进了我的房间，来看看我在干什么，她看见我在看书，便坐下来跟我一起看。我对妈妈说：“我有许多问题，我们俩一边看书，一边讨论问题，好不好？”妈妈二话不说就同意了，还轻声说：“当然可以，女儿的事情，我怎么能不管呢？”说完，我和妈妈你一言，我一语开始讨论起来。

为了理解书中“遮风避雨”这个词语好在哪儿，我和妈妈开展讨论。“不对，应该这样理解。”妈妈一边说一边展开书上的内容和我议论。“就是这样，你搞错了，怎么是这样，这样就不对了。”我叫了起来，我也在发表自己的看法。我和妈妈七嘴八舌地争论了起书中的好词好句起来。

时间一分一分一秒一秒地过去了，可是才读到第三章。我决定继续看下去，又坐在身边和妈妈一起看书。看了一会儿，我又有了一个新问题：为什么鲍雷伊有了问题要写信给汉修先生，却不找老师、爸爸妈妈来解决？我和妈妈又一起开始讨论起来。夜里，妈妈和我一起读书，一起研究，一起共同感受亲子共读的温馨。和妈妈一起读书真快乐！

**亲子读书心得体会篇十二**

这次“亲子共读”我约花了15分钟的时间，不但增进了我和儿子之间的感情，而且也让儿子明白了做人做事的道理。回头想想其实孩子也不会占用我们太多的`时间，每天陪他阅读哪怕是10分钟，孩子就会有意想不到的收获，何乐不为呢!各位家长，多些时间陪孩子阅读，少些时间玩电脑看电视。

愉快阅读，让我们的孩子在阅读中成长，在阅读中获得知识，得到个性的培养与健康发展。世界上没有不聪明的孩子，只有不重视的家长。让我们一起坚持“亲子共读”吧!

**亲子读书心得体会篇十三**

读书是人类进步的阶梯，也是亲子之间交流的桥梁。作为学生，参与亲子读书活动是一次宝贵的体验。通过与父母一起读书，我明白了读书的重要性，体验了父母的爱与陪伴，培养了良好的阅读习惯，也开启了与父母分享的窗口。下面，我将从这四个方面来分享一下我作为学生参与亲子读书的心得体会。

首先，通过亲子读书，我更加明白了读书的重要性。以前，我总是有种抵触情绪，觉得读书无聊枯燥。但是，在与父母共同阅读的过程中，他们经常引导我思考问题，激起了我的好奇心和探索欲望。一本本图书中的生动故事和深刻寓意渐渐吸引了我的注意力，使我感到读书的乐趣和价值。读书不仅可以开拓眼界，还能培养自己的阅读能力和思维能力，帮助我更好地理解世界。

其次，亲子读书让我更加体会到父母的爱与陪伴。在阅读的过程中，父母会给予我耐心的解答和鼓励，他们愿意花时间陪我一起读书。他们从书中寻觅出适合我的内容，引导我发表自己的观点和思考问题。每当我遇到困惑或困难时，他们总是会给我温暖的鼓励和支持。亲子读书带给我了一种难以言表的踏实感和亲情，让我更加感受到了父母的爱意。

再次，亲子读书培养了我的良好阅读习惯。每周的亲子读书时间让我感到非常充实，定期读书、总结体会、分享心得已经成为了我的日常习惯。通过父母的榜样和引导，我慢慢养成了每天坚持阅读的好习惯。而这种习惯又进一步提升了我的阅读理解能力和记忆力。我很庆幸有父母的陪伴，培养了这样良好的阅读习惯，让我越来越喜欢读书，也为将来的学习打下了坚实的基础。

最后，亲子读书开启了我与父母分享的窗口。在以往的日子里，我觉得父母很难理解我的内心世界，也不知道如何去与他们交流。然而，通过亲子读书的活动，我有机会与他们一起沉浸在共同的思考和探索中。我们会共同阅读一本书，一起探究其中的意义和价值，互相分享自己的感受。这使我们的关系更加亲密，也为我们之间的交流打开了新的渠道。亲子读书让我更加了解了父母的思维方式，也让他们更加了解了我的成长和成长过程。

综上所述，亲子读书对于学生来说具有重大意义。通过参与亲子读书活动，我更加明白了读书的重要性，体会到了父母的陪伴和爱，培养了良好的阅读习惯，也开启了与父母分享的窗口。亲子读书不仅在学习上给予了我许多帮助，更重要的是为我和父母之间建立了一座沟通的桥梁。我相信，在父母的陪伴和引导下，我会不断成长，不断探索，不断收获，在阅读的海洋中体验更多的乐趣。

**亲子读书心得体会篇十四**

古人云：“书中自有黄金屋”。“读书百遍，其义自见”。“读书破万卷，下笔如有神”。“读万卷书，行万里路”。古人的话是有道理的，可见读书的重要性。

我的孩子8岁了，我觉得他不是不爱读书，而是不会读书，在这里作为家长，我觉得很惭愧，因为孩子是需要去引导和帮助的，不是每个孩子天生就喜欢这个，就会这个，而是我们家长并没有把读书的乐趣传递给孩子，早在上半年订书的时候，孩子只是看着订哪种书可以得到什么玩具，书拿到手没有看，只是粗略的翻翻，而赠送的玩具却一刻不停的想着玩，总给我一种买椟还珠的感觉。

**亲子读书心得体会篇十五**

亲子读书是当代教育中的一个重要组成部分，它不仅能够促进孩子的阅读兴趣和阅读能力的提升，而且能够增进亲子之间的感情，形成家庭共同的文化氛围。作为一名学生，我一直参与亲子读书活动，并且从中受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我在亲子读书中获得的心得体会。

段二：培养阅读兴趣

从小，父母就给我读儿童图书，不仅帮助我了解世界，还培养了我的阅读兴趣。在亲子读书活动中，父母会选取适合我的书籍，并且耐心地与我一起阅读。他们不仅会向我解读故事的寓意，还会引导我思考问题，并且互相讨论。通过与父母的互动，我真切感受到阅读的乐趣，激发了我对更多书籍的好奇心和渴望。

段三：提高阅读能力

亲子读书不仅培养了我的阅读兴趣，还提高了我的阅读能力。父母会定期组织阅读比赛，鼓励我去扩展阅读范围，挑战自己。通过这些比赛，我锻炼了阅读速度和理解能力，并且积累了大量的词汇和知识。此外，父母还鼓励我写读后感，帮助我将书中的思想进行总结和表达。这不仅提高了我的写作能力，还加深了我对书籍的理解和记忆。

段四：促进亲子关系

亲子读书活动不仅对我的个人发展有益，而且对我与父母的关系起到了积极的促进作用。在阅读中，我们不仅可以讨论故事情节，还可以分享自己的感受和思考。这种互相倾听和交流的过程让我们更加了解彼此，建立了更紧密的亲子关系。即使是在忙碌的工作日，我们也会抽出时间共同阅读，这让我们享受到了亲子间共同成长的愉悦。

段五：形成家庭共同的文化氛围

亲子读书不仅是一种活动，更是家庭共同的文化氛围的表现。我们会在家中设置一个专门的阅读角落，摆放书籍和舒适的读书椅子。每个人在家中都有自己的阅读时间和阅读计划，甚至有时我们会组织家庭分享会，将每个人读到的精彩部分分享给家人。这种关心和关注阅读的氛围，不仅让我感受到了家庭的温暖，还使我在学校和社会中更加自信和有见识。

总结：

亲子读书活动在培养孩子的阅读兴趣和提高阅读能力方面确实起到了重要的作用。通过亲子读书，我不仅成了一个热爱阅读的人，还获得了良好的阅读习惯和丰富的知识。与此同时，亲子读书也让我与父母之间的关系更亲密了，并且形成了家庭共同的文化氛围。亲子读书是我成长中重要的一部分，我相信它将在我未来的人生道路上继续发挥重要的作用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn