# 2024年幼儿园大班工作计划表秋季(大全15篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-06-01

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿园大班工作计划表秋季篇一1.欢庆...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园大班工作计划表秋季篇一**

1.欢庆六一节，举行“家园同乐亲子活动”。

2.各班继续加强一日活动常规管理，重视对幼儿良好学习习惯、行为习惯的培养。

3.大班幼小衔接活动。（大班毕业典礼、大班家长会）

4.做好学期结束工作。（写好幼儿汇报单、评选好孩子、写好各类总结、资料归档等）

1、主题名称 ：《走进小学》

主题目标：帮助幼儿了解幼儿园与小学的差异，在清楚认识、了解将面临的“变化”同时建立应对的策略。引导幼儿领悟正确的行为要求，培养幼儿的坚持性、合作精神、规则意识、自我服务等能力，为幼儿将来走进小学奠定基础。

2、主题名称：《离园倒计时》

主题目标：帮助幼儿回忆幼儿园三年的学习生活，引导幼儿表达对幼儿园的依恋和感激，增进幼儿对老师和幼儿园的感情，让幼儿体验合作与成长的喜悦，建构和谐的人格。

1.为孩子准备书包、铅笔盒等学习用品，让幼儿学习整理。

2.告知家长为孩子入学准备所需培养的习惯，以便配合教育。

3.家长可有意识地布置孩子做一些力所能及的事，以培养孩子的任务意识。

4.家长准备几张孩子的照片，让孩子带到幼儿园，送给他们的好朋友。

5.准备一本通讯录，让孩子学会写自己的名字、电话号码、家庭住址等，带到幼儿园送给好朋友。

1.天气转热，教育幼儿合理饮食，少吃冷饮。

2.提醒幼儿注意个人卫生，多喝水、勤洗澡。

3.知道热了要及时脱衣，用手帕擦汗。

**幼儿园大班工作计划表秋季篇二**

新学期开始了，九月份幼儿园工作计划如下：

1、在大带小活动中，体验到自己长大是快乐的，在活动中能主动关心弟弟、妹妹，有一定的责任心。

2、愉快地参与教师节、中秋节活动，萌发爱老师、爱家乡的情感。

3、了解个人清洁卫生的重要性，知道爱清洁、讲卫生与身体健康的关系。

4、学习在各类活动中遵守规则，控制自己的行为，不影响同伴。

这个学期孩子是幼儿园里的哥哥姐姐了，在大带小的活动中孩子们在很多方面做出了好的榜样，为弟弟妹妹铺床、穿鞋等，孩子们还自己设计了计划书，制定了自己帮弟弟妹妹做一件有意的事的日期，在活动中表现自己作为幼儿园里“大哥哥”、“大姐姐”的角色，体会“我长大了”是一件神奇和令人高兴的事。

“了不起的我”这一主题很适合孩子的口味，让他们有一个展示自己的舞台，他们从观察和别人不同之处开始，进而获得各种不同表达喜好的方式，学会了与他人建立友谊，理解朋友的意义，知道了朋友的重要性，他们一起探讨成为别人好朋友的原因。增进了与同伴的合作的能力。学习了解他人的心情，让他们发现和欣赏自己和别人独特的地方。

生活活动中我们也注意引导孩子相互间的交流学习，创造多种形式的互动机会，知道了爱清洁、讲卫生与自己身体健康的关系，懂得饭前便后要自觉洗手以及口渴了能及时喝水的道理。

但是还存在着一些不足：如在阅读活动中虽然能发现不少问题，但往往较肤浅，这需要我们更多的努力，引导孩子从多方面思考，从而使他们能提出更多有价值的问题。

1、在观察中发现问题，并尝试去寻找解决问题的方法。

2、发现自己成长的变化，知道我是群体中的一个，关注同伴并比较与同伴的异同。

3、复习单双数、树群，学习2、3的组成，知道合起来的意义。

4、学做韵律操，协调的助跑跨跳，创造性的多种玩法，发展身体的协调性、灵活性。

1、尝试用不同的方法表达自己的感受，在活动中会用友好的方法与别人交往，体验与大家做朋友的快乐。

2、在阅读活动中，善于发现问题，展示自己的能力。

3、尝试用绘画、手工等方式记录已有的本领和想学习的本领。

4、喜欢表现不同性质的歌曲舞蹈和节奏，用动作、歌声表达内心地感受。

1、结合主题活动的有关目标与家长沟通，在家让孩子做力所能及的事。

2、和孩子一起探讨、收集有关我本领大的材料，知道自己在渐渐的长大，有许多的本领。

**幼儿园大班工作计划表秋季篇三**

幼儿园工会要做好女教师的娘家人，来看看幼儿园工会的工作计划是怎样的吧!下面是小编收集整理的2024幼儿园工作计划，欢迎阅读。

我园积极发挥工会组织的基本职能，时刻关注教职工的情绪，反映教职工呼声，履行维权基本责任，教工代表要主动参与学校涉教职工切身利益的各项改革方案的制定，反映教职工的合理要求。使广大教职工的合法权益在事关重要的制度、方案、政策中得以体现。诚心诚意为广大教职工说话办事，充分发挥工会的桥梁和纽带作用。

一、指导思想：

我园工会在上级工会和幼儿园党支部的领导下，以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，认真学习贯彻党的十八大精神，全面落实以人为本的科学发展观，围绕幼儿园的中心工作，服务广大教职员工。按着组织起来，切实维权的工作方针，加强工会的组织建设，努力发挥工会在推动和谐校园的建设，实现教育内涵发展中的积极作用，引导广大教职员工，为幼儿园的发展贡献力量。

二、主要工作：

(一)重视职工的政治思想工作，开展各种活动，全面提高教职工的整体素质,努力营造和谐校园环境。

1、认真组织工会委员学习十八大会议精神，从而使工会工作者自觉地在实践中用科学的理论和党的方针、政策来指导工会工作。

量凝聚到团结动员广大教职工为教育事业全面发展作贡献上来。在广大教职工中开展在加强党的执政能力建设中充分发挥工会的作用的研讨，深刻领会和准确把握加强党的执政能力建设中的切实点、结合点和着力点，不断提高新形势下做好工会工作的能力和水平。

3、在组织全体员工学习实验幼儿园五年发展规划，感动幼儿园优秀人物的先进事迹并积极参与到此活动中。

4、开展加强教师的职业理想、职业道德教育，从而帮助教师树立正确的理想信念，培养高尚的道德情操和职业操守。争做社会信任、家长满意、幼儿喜欢的信得过教师。

难，为他们创造更多的发展机会和相互交流的平台。

(二)、加强校园民主政治建设，推进学校民主管理和民主监督。

1、发挥工会组织的基本职能，要时刻关注教职工的情绪，反映教职工呼声，履行维权基本责任，教工代表要主动参与学校涉教职工切身利益的各项改革方案的制定，反映教职工的合理要求。使广大教职工的合法权益在事关重要的制度、方案、政策中得以体现。诚心诚意为广大教职工说话办事，充分发挥工会的桥梁和纽带作用。

2、积极探索、创造条件推动我园民主管理的进程，通过校务会、教职工会议、教代会、家长委员会、家长会等渠道进一步落实校务公开制度。充分发挥工会在推进职工民主参与、民主管理和民主监督的积极作用，坚持利益双赢，为构建和谐校园、为学校的发展多作贡献。

3、开展教代会代表培训活动，提

高代表参与民主管理、民主监督的力度，进一步明确教代会的职责。

(三)、加强工会的自身建设，努力提高学校工会组织的亲和力、凝聚力。

1、切实加强工会的思想建设、组织建设和作风建设是搞好工会工作的关键。我们要加强工会干部的政治理论学习和有关法律的学习，提高业务水平，改进工作作风，提高办事效率，努力为教职工排忧解难。

2、加强教工之家建设，不断增强基层工会的活力。积极配合市教育工会的活动安排，从我园工会的实际出发，精心设计活动计划，要本着教职工广泛参与的精神，有利于相互沟通，有利于增强教职工的集体主义观念和竞争意识，有利于调动教职工的工作积极性，增强工会的吸引力和凝聚力。

3、认真做好医保、体检和帮困送温暖工作，推动教职工生活保障建设。

4、加强工会的信息和档案工作。及时反映我园工会工作的动态，定期做

好工会各类工作的档案，进一步提高档案的质量。

一、指导思想:

本学期我园将不断完善民主管理体系，构建以人为本、自主互动的管理运行机制，展示敬业、团结、勤奋、创新的优良园风和积极向上、健康和谐、富有活力、自主创新的校园文化氛围;继续贯彻尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务的指导思想;树立四个意识:服务意识、规范意识、质量意识、发展意识;以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。

二、工作要点

治任务列入重要工作议事日程，精心组织，周密安排，结合实际，采取有效形式，开展内容丰富的学习研讨活动。本学期，以读经典书，做高尚人为主题，在全体教职工中开展读书活动，六月份，举办一次读书心得交流座谈会。

2、深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。深入贯彻落实xx提出的爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远的四点希望。树立典型，弘扬正气，牢固树立教书育人，服务育人的思想意识，积极开展学为人师，行为世范典型模范教师的学习宣传活动。五月份，举办树形象，比作风，比贡献主题演讲活动。通过活动的开展，增强广大教师工作责任心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

3、结合效能建设活动，三月份召

开家长会，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表。

功，整合各科教学的能力。重视教师反思性成长，以适应新时期教育发展的需要。

提高青年教师的教育技能和组织管理能力。采取外出学习、观摩研讨、教学联评、教学反思等多种方式，帮助青年教师了解现代教育理念，掌握先进教育方法，从而不断积累实践经验，提升教育教学能力。

坚持保教结合，保教并重的原则，首先体现保育工作的全员性。强调保育工作各班三位一体，两教半保分工合作，共同承担，强化教师保育意识。其次，强调保育工作的科学性。对全体保育员进行预防各类传染病、科学规范的卫生消毒方法措施、简单的急救方法等知识培训，注重学习交流。

(三)以人为本，开展多元化的课程改革，提高保教质量

出思路更清晰，途径更灵活，方法更科学，内容更生动的教改目标。开展丰富多彩的实践活动，重视幼儿动手操作能力的培养。鼓励教师大胆创新，开发以班级为基点的幼儿园园本课程。要求以班级为单位，根据本班教师的特长和优势，制定本班特色教育活动实施方案，尤其突出对幼儿美术、手工的技能和兴趣的培养，加强对无毒废旧物的开发和利用，多渠道地让幼儿感知事物，使幼儿得到全面发展。四月份开展幼儿才艺展示活动，并选拔幼儿参加市教育局举办的小杜娟歌咏比赛。

2、加强对幼儿一日生活的常规管理。幼儿一日生活作息活动的每个环节都渗透着保育和教育，教师要善于在细小的环节或活动中抓住教育契机，通过日常生活活动，培养幼儿适应集体生活的能力、生活自理能力和独立性。

3、加大教科研的工作力度，广泛开展听课、评课、研讨、交流、座谈、观摩等活动，发挥骨干教师的带动作用。

在重点做好园本教研工作的基础上，积极做好镇江市级、国家级科研课题的研究工作。积极筹措资金，建立信息技术教研网络。组织教师积极参加各级各类评比、竞赛活动。

4、坚持把立德树人作为教育工作的根本任务，重视对幼儿的德育教育，增强现代德育教育观念。开展遵循幼儿年龄特点的德育活动，挖掘德育资源，注重养成教育，把德育有机融入到学科教育教学中。

5、充分发挥示范园的带动作用，在对姐妹园开放的同时，加大对村办班的示范辐射作用。采取中心园与村办班教师开展手拉手活动，通过村办班教师到中心园蹲点学习、中心园教师到村办班蹲点指导等形式，做好村办班教师的培训指导工作，促进村办班教师的教育教学水平快速提升。

与亲子同心主题活动。坚持每学期发放家园联系卡方便家长与教师之间的交流与沟通。在开展03岁亲子活动的工作中，定期将周边社区内03岁的幼儿及家长邀请到幼儿园，幼儿园提供活动场地、器材，并在教育方面给予一定的指导。四月份、六月份分别在张庙幼儿班与迎峰幼儿班内开展幼儿教育进社区服务活动，使0～3岁亲子教育的面更广，普及率更高。通过各种形式，争取家长参与园内的一切活动，让家长了解幼儿园的一切事务，最终达到家园共育的目的。开学初，我园召开家长会，举办家教知识讲座;五月份举办家长半日开放活动。

(四)创新卫生保健工作管理机制，促进幼儿身心健康、和谐发展

1、完善卫生保健工作管理体系，建立健全幼儿卫生保健管理档案，严格执行幼儿卫生保健制度及标准。

加强晨间检查，做到一看、二问、三摸、四查，若发现问题，及时接受治疗，健康后才接纳。传染病多发季节加强预防及消毒。健全幼儿园传染病疫情检控与报告制度，做到传染病早发现、早报告、早诊断、早治疗。在市妇幼保健院的安排下，对全园幼儿进行体检，体检率达100%。

3、重视幼儿的饮食管理。为了保证幼儿膳食科学合理、每周由分管园长、保健医师、食堂管理人员制定科学合理的食谱，注意做好六搭配，保证食物的多样性、丰富性，严格按卫生防疫站的要求规范操作。加强对炊事人员的业务技能培训，提高饭菜质量。三月份、五月份分别对幼儿的春季、夏季膳食调查、评价一次，尽量使幼儿的膳食营养平衡，达到标准。六月份，对炊事人员的烹饪技能进行考核。

(五)加强校园综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

1、加强安全防范工作。从实际情

况出发，牢固树立安全第一、安全责任重于泰山的思想意识。每位教职工，从自己做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关注并及时维修每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决。建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况。不断完善接送制度，充分发动全体教职工严把接送关。入园时，带班教师要热情迎接幼儿。离园时，各班教师要确定准确无误的把孩子交到每位家长手中。继续执行早晚值班制度，由值周教师负责接管早到和迟接的幼儿，并做好延长服务记录及值班工作。层层把关，把幼儿接送时的安全工作落到实处。户外活动时，要求保教人员全部到位，做到人不离岗、心不离幼儿，以确保幼儿的安全。

划。在三月份安全教育月中，各班开展安全在心中主题教育，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。四月份，在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。日常生活中做到勤检查、勤发现，及时处理不安全因素，幼儿活动不离开教师的视线，确保幼儿在园内安全。除此，各级负责人之间签定安全责任追究目标责任书，坚持重大安全事故上报制度。每月召开一次安全工作专题会议，每周开展一次安全工作大检查活动，使安全工作深入人心。

一、指导思想

献力量。

二、主要工作

(一)重视职工的政治思想工作，开展各种活动，全面提高教职工的整体素质,努力营造和谐校园环境。

1、认真组织工会委员学习，从而使工会工作者自觉地在实践中用科学的理论和党的方针、政策来指导工会工作。

2、组织教职工开展专题学习，深刻领会、准确把握上级指示，把思想统一到行动上来，把智慧和力量凝聚到团结动员广大教职工为教育事业全面发展作贡献上来。在广大教职工中开展在加强党的执政能力建设中充分发挥工会的作用的研讨，深刻领会和准确把握加强党的执政能力建设中的切实点、结合点和着力点，不断提高新形势下做好工会工作的能力和水平。

3、继续开展学陶师陶活动。通过参加学陶行知语录，做新时代教师的活动，加强教师的职业理想、职业道德教育，从而帮助教师树立正确的理想信念，培养高尚的道德情操和职业操守。争做社会信任、家长满意、幼儿喜欢的信得过教师。

4、要充分发挥我园骨干教师、学科带头人、特色教师的示范和带头作用，影响和激励广大教职工立足岗位，教书育人。同时为青年教师成长发展创建平台，校工会要积极配合党政，从工作、学习、生活、家庭等方面给予关心和服务，满腔热情地帮助他们解决面临的困难，为他们创造更多的发展机会和相互交流的平台。

争中提高自己。期末，要求每位职工写一篇读书笔记和开展推荐好书的活动。

(二)、加强校园民主政治建设，推进学校民主管理和民主监督。

1、发挥工会组织的基本职能，要时刻关注教职工的情绪，反映教职工呼声，履行维权基本责任，教工代表要主动参与学校涉教职工切身利益的各项改革方案的制定，反映教职工的合理要求。使广大教职工的合法权益在事关重要的制度、方案、政策中得以体现。诚心诚意为广大教职工说话办事，充分发挥工会的桥梁和纽带作用。

2、认真落实学校二届一次教代会精神，逐步完善学校教职工代表大会制度，建立健全向党支部的汇报制度与行政及其它职能部门的沟通制度。完善学校的校务公开制度。继续设立优秀提案奖，增强教职工校务主人翁意识。工会要监督学校各部门提案的落实情况，增强教代会的时效性。

3、积极探索、创造条件推动我园

民主管理的进程，通过校务会、教职工会议、教代会、园报、家长委员会、家长会等渠道进一步落实校务公开制度。充分发挥工会在推进职工民主参与、民主管理和民主监督的积极作用，坚持利益双赢，为构建和谐校园、为学校的发展多作贡献。

(三)、加强工会的自身建设，努力提高学校工会组织的亲和力、凝聚力。

1、切实加强工会的思想建设、组织建设和作风建设是搞好工会工作的关键。我们要加强工会干部的政治理论学习和有关法律的学习，提高业务水平，改进工作作风，提高办事效率，努力为教职工排忧解难。

2、加强教工之家建设，不断增强基层工会的活力。积极配合区教育工会的活动安排，从我园工会的实际出发，精心设计活动计划，要本着教职工广泛参与的精神，有利于相互沟通，有利于增强教职工的集体主义观念和竞争意识，有利于调动教职工的工作积极性，增强工会的吸引力和凝聚力。如：庆三八节等活动。

3、加强对学校女工委员会的领导和指导，引导开展四自教育，提高女教工的综合素质，切实发挥女职工在学校建设中的半边天的作用。

4、认真做好医保、体检和帮困送温暖工作，推动教职工生活保障建设。我园党政工做到三年内对每位教职工进行普访一次，把党的温暖送到每位教工的心里。

5、加强工会的信息和档案工作。及时反映我园工会工作的动态，同时做好台帐资料的规范管理，定期做好工会各类工作的档案，进一步提高档案的质量。

三、具体工作安排

二月份

帮困送温暖工作

配合行政做好开学工作

三月份

庆

三、八活动

办理教职工的各类保险

四月份

青年教师评教活动

开展我为教育创新献一计征稿、我为幼儿园工作献计献策优秀提案征集、评选活动。

五月份

组织参加各级五一庆祝活动。

组织教师参加无偿献血活动

六月份

庆祝六一

工会委员例会

七、八月份

暑期送凉风帮困活动

协助行政做好分班工作

**幼儿园大班工作计划表秋季篇四**

新的学期已进入正轨，通过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有了明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的`有利价值，服务于每位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、良好环境的创设

1、卫生环境

四位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

因本班是英语特色班，为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己的能力完成到，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

大班秋季幼儿园工作计划表

**幼儿园大班工作计划表秋季篇五**

班级概况:升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

一、班级经营目标：

培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动。

二：保育、教育教学工作重点：

目标：更新观念，实现“幼儿园像我家”这一理念，逐步实现特色班级。

下一页更多精彩“大班工作计划”

**幼儿园大班工作计划表秋季篇六**

第五周 主题三：《寻找空气》阅读区（空气娃娃的心事）

《有趣的塑料袋》《好玩的气球》《会流动的水》《小水珠找家》发现区（沉与浮）

第六周 主题三：《神奇的泡泡》《小船悠悠》手工区（折纸小船）《会变化的影子》《放电影》《形影相随》（找影子）

第七周 主题四：《芽》《桃花瓣儿》《花门帘》《春天的电话》《快乐的小蜗牛》

儿找朋友》

第十周 主题五：《小动物搬新家》《耳朵上的绿星星》《噼，噼，小鸡出壳了》 《动物妈妈的爱》《动物睡觉》手工区（可爱的小企鹅）《谁丢了尾巴》绘画区（我喜欢的动物）

第十一周 主题六：《节日快到了》《我的祝福》《甜

甜的节日》《我的六一我做主》《左邻右舍》《唱起来》阅读区（一颗快乐的纽扣）

第十四周 主题七：《家乡水果》《相邻好朋友》发

现区（好朋友在哪里）《小麦丰收了》《快板打起来》《说唱济南》《八仙过海的传说》

**幼儿园大班工作计划表秋季篇七**

新的学期马上开始了，结合本园实际情况，制定合理的哦计划，使幼儿园的工作有条不紊完成。为了确保每个孩子在幼儿园健康快乐成长。我们把幼儿园安全、卫生、保健工作放在首位，并制定相应的九月计划：

2、本学年重点是在符合营养膳食的条件下不断的开发新的菜品与各类糕点的制作，提高我园幼儿伙食质量以及生活老师的卫生保健方面的培训。

2、加强疾病防控的宣传工作：采用宣宣传栏、家长学校、家长会、家长信及幼儿园报等形式，结合季节、查体情况及时向家长进行流行病的防治、儿童营养饮食、良好卫生习惯的培养和养成等方面的宣传指导工作，杜绝传染病在我园的发生。

根据区工作安排，每年的9月份将进行区＂三员比武＂活动，为了更好地参加本次活动，我园将在新学期采取＂理论+实操＂的形式进行培训和选拔。通过理论测试和实际操作选拔出优秀的保育员和伙房人员参加比赛，争取取得好成绩。

1、每周与伙房班长一起，为幼儿精心制定带量食谱，学习研究适合儿童的营养食谱，不断更换增添花色品种，改善伙食，提高饭菜质量。每天进餐时进行调研，针对幼儿喜爱的食物做出记录，不愿意吃的食物做出分析，不断的提高幼儿的伙食质量。

2、定时召开伙委会，广泛征求家长、班级教师等多方面意见，及时调整改进幼儿伙食。

3、幼儿伙食费专款专用，教师与幼儿伙食帐目严格分开，做到出入库帐物相对，伙食帐控制在合理范围内。

4、本学年继续加强对伙房的各项管理，规范进货渠道，定点采购，严格执行索证、索票制度和出入库登记制度，杜绝三无产品的流入，保证食品卫生安全。

根据我园儿童的生长发育评价，结合教育教学计划，继续建立幼儿疾病矫治追踪档案，对在查体中发现的问题，及时与老师，保育员及家长沟通，共同协作，做好体弱儿和肥胖儿的保育工作。每月为肥胖儿测查体重一次，监控体重增长情况，给与生活锻炼、饮食营养的指导。对视力差的幼儿，协助家长查找原因，督促及时进一步检查矫治，重视防龋工作，使我园幼儿的疾病管理率达x%。

**幼儿园大班工作计划表秋季篇八**

四月份：开展“植树节”活动。日常生活中对幼儿进行环保教育。利用“清明节”为契机，萌发幼儿爱英雄的情怀。让幼儿了解周围人的工作。

五月份：开展“好帮手”劳动教育。理解他劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。感受节日的欢愉。

六月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级。

3、地盘我作主”区域活动

以幼儿的发展为本，为了让幼儿身心更为健康地发展。发挥幼儿的天性，还给幼儿空间，不再刻意地安排特定的活动，而只是区角投入玩具材料，让幼儿自由选择，玩角色游戏、搭积木、讲故事等”逐步深入、切实抓好游戏的开展工作。丰富游戏材料。

幼儿园实习班主任工作计划篇三

一.教育工作

语言

1.继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

2.激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

3.继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4.继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

1.通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏，培养幼儿言语的、非言语的思维能力、想象能力和创造能力。

2.通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3.能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4.引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5.引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6.帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

1.激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2.观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3.能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4.能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5.帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6.培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7.激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

8.保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康

1引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2.培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3.继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

**幼儿园大班工作计划表秋季篇九**

幼儿情况分析：幼儿年龄不等，在学习常规，接受水平上存在不同的差距，但是经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿测评情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在自理能力方面，孩子们在原有的基础上都有了不同程度的进步，他们能在起床后主动整理好床铺，户外活动前后自己穿好外衣，在平时的活动中我们注重每个幼儿生活能力的培养，注重幼儿的个体差异，因人施教。

优势表现：

1、大部分幼儿能很好的合作，主动交往，并乐于与他人分享自己的快乐

2、幼儿的规则意识进一步增强，能遵守活动常规，在活动中约束自己的行为。

存在问题：

1、个别幼儿集中注意时间短，在活动中不能很好的控制自己的行为，与同伴交头接耳

2、在操作活动中，部分幼儿缺乏耐心，遇到问题丧失信心，缺乏完成事情的信心和勇气。需要教师针对他们的实际情况进行相应的教育。

家长情况分析：大部分家长经过这学期家长开放日，家长会，日常与教师的交流，家长的教育观念有所转变，能积极支持并配合我们的教育工作，个别家长对孩子的教育观念仍存在误区，需要我们进一步交流，改变原有状态。

二、工作重点

1、本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿学习习惯的培养，侧重倾听能力和语言表达能力的培养，适当进行前阅读、前书写的训练，将入学前的准备工作与主题活动有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

3、注重主题环境的创设和区域活动的开展，投放丰富的区域材料，进一步思考区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。

4、与家长密切配合，组织好亲子运动会

5、庆六一、大班毕业典礼准。

幼儿园大班春季周工作计划表

**幼儿园大班工作计划表秋季篇十**

幼儿园，原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。旧称蒙养园、幼稚园，为一种学前教育机构，用于对幼儿集中进行保育和教育，通常接纳三至六周岁的幼儿。今天小编给大家带来幼儿园月工作计划表【四篇】，希望可以帮助到大家。

一、本月工作重点：

1.做好区域游戏环境创设，参加园部的评比。

2.配合园部组织幼儿开展一次安全演练。

3.及时更新《家长联系栏》的内容。

二、本月开展以下主题：

主题活动一：《亲亲好妈妈》

语言：《帮妈妈》能初步理解画面表达的情感。愿意主动、积极地参与阅读活动。

艺术：《小乌鸦爱妈妈》感受歌曲的优美、抒情，体验小乌鸦爱妈妈的美好情感。

健康：《袋鼠妈妈接球》对抛、接球活动感兴趣，乐意与同伴分享快乐。在巩固自抛、自接球的基础上，尝试和同伴合作抛、接球。

科学：《妈妈的东西》能仔细观察，发现梯形与长方形的异同，知道梯形的特征，能准确辨认梯形。

社会：《说说好妈妈》喜欢自己的妈妈，乐于用连贯的语言，和同伴谈谈自己的妈妈，能注意倾听同伴的谈话，养成轮流交谈的习惯。

主题活动二：《图形宝宝》

社会：《快乐的小星星》知道保持好心情会给同伴和自己带来快乐，理解伙伴的心情，并愿意给予帮助。

科学：《各种各样的镜子》萌发探索各种镜子的兴趣，了解不同种类的镜子的特征、作用。

健康：《圈圈变变变》喜欢玩圈，乐意和同伴一起探索圈圈的多种玩法。

语言：《吹泡泡》理解作品内容并欣赏作品展现的优美画面，乐意结已有经验大胆想象，合作创编儿歌。

艺术：《会变的半圆》能根据生活经验，画出看过的半圆形物体以及想象的半圆形物体，能给图画添加适当的背景。

三、家长工作：

1.引导孩子主动关心家庭成员，鼓励孩子主动帮助家长做一些力所能及的事情。

2.家长有意识地让孩子多听录音故事，培养他们的倾听习惯。

3.家中有客来访，让孩子参与接待，让他们在具体的交往情景中学说礼貌用语，引导孩子形成正确的态度和交往能力。

四、环境创设：

1.创设一个自由宽松地表达交流的场所。

2.布置“我会画信”专栏，展示幼儿的绘画作品。

3.布置现代通讯工具的图片展。

幼儿园20xx年3月份工作主要从教育教学，行政工作，课题、研修、培训，安全后勤工作，环境创设，家长工作等方面进行展开。

具体工作安排如下：

一、教育教学

1.各组制定和上交学期课程计划，做好主题教学计划的审议工作，引领教师开展集体备课，提高教师课程执行力。

2.加强一日活动各环节的常规管理，建立必要的班级常规，加强幼儿生活习惯、学习习惯和行为习惯的培养。

如：保护幼儿的好奇心和学习兴趣，鼓励幼儿主动提问、大胆尝试、乐于想象和创造，活动中善于倾听同伴，认真专注，有一定的坚持性等。(重点加强礼仪教育)

3.各组根据幼儿的年龄特点更新一个合适的韵律操，小组教师编排好听音动作，组织班级幼儿学习，工作计划第二周开始正常出操。(组长负责)

4.各教研组审议本学期课程计划，合理安排各主题活动，审议后的课程计划上交给业务园长。

5.各组商议制定本学期教研组一课二上计划，落实执教人员及研究领域等。

6.教师认真制定和实施一日工作计划，做到活动前有准备，活动后有改进。

7.各班开展种植活动，建设好班级自然角和班级种植园地。(工作计划第二周开始)

8.督察审议：小、中、大班组主题教育计划

9.督查：小班组集体备课。

10.各组开展午间器械操活动，保证活动按时、有序开展。(工作计划第二周开始)

11.各班开展“亲亲大自然”幼儿春游远足活动。

二、行政工作

1.做好报名收费注册工作;

2.召开全体教职工会议，布置新学期工作计划

3.召开组长例会：商议讨论新学期教科研工作计划。

4.各条线制定工作计划。(园务、教科研、教研组、课题组、后勤组、班务、安全工作、卫生保健工作、各专用教室等)

5.调整并下发各类表格。(作息时间表、专用教室和角色游戏安排表、户外活动安排表、电教设备使用记录表、家访和随访记录表、教师交接班记录表等)

6.录入上报新生幼儿各类信息(花名册、家校通、学籍管理等)。

7.做好本学期教职工花名册录入工作。

8.配合中心做好20xx年绩效考核工作。

9.本月考核检查重点：班级常规、计划制定、主题活动落实情况。

10.组织公办教职工体检。

11.做好食堂、仓库卫生、物品整理等整改工作，接受市卫生监督所督察。

12.做好教学工作指导，每周开展随堂课指导工作。

三、课题、研修、培训

1.业务园长参加太仓市教科研工作会议。(工作计划第一周)

2.各组组织教师学习新的韵律操动作，开展好教师基本功演练。

3.青年教师xx参加xx市级教师培训班学习。

4.组织全体教师开展专题“《3～6岁儿童学习与发展指南》解读”学习。

5.沙龙学习：撰写学习《指南》后的

心得体会

，展开讨论与交流。

6.园内开展“小荷杯”年轻教师优质课评比，推选优秀教师参加中心“小荷杯”优质课评比活动。(工作计划第五周)

7.课题组：组织全体课题组成员研读礼仪课题中期报告，进一步完善中期报告。(工作计划第三周)

8.课题组：商议修订课题中期测评问卷，工作计划第五周完成初稿，工作计划第六周开展课题中期测评工作。

9.邀请市级教科研专家来园指导课题研究工作，指导教师如何撰写教育科研论文。鼓励教师积极撰写论文，积极投稿，争取发表。

四、安全后勤工作

1.进行环境卫生大扫除，彻底整理、清除园内的卫生死角。进行期初校园安全，食品卫生大检查。

2.对校舍、设施设备进行全面检查，确保开学工作顺利进行。

3.加强安全教育，强化幼儿来园和离园接送关，各班做好接送卡制作补缺工作。

4.加强对食堂食品安全的管理。对照上级要求，填报有关数据表。迎接卫生监督所的常规性检查。

4.做好插班生预防接种卡登记和入园体检工作，调整各班转出、插班生的个人信息。

6.添置各班教育教学及生活用品。下发保育资料和食堂的有关表格。

7.把好离园关，做好安全导护，争取社区辅警的配合，维护好校门口 交通安全，督促家长做好校门口各种车辆停放工作，以确保幼儿的安全。

8.倡导勤俭节约，全园上下学会节约一度电、一滴水和一张纸。

9.调整后勤人员卫生包干区。

10.加强食堂管理，制定食堂人员一日工作安排。

11.出好工作计划第一期卫生保健之窗。

12.结合xx市《幼儿园一日活动应知应会》做好保育员培训工作。

五、环境创设

1.各班预设主题版面。

2.各班调整区角游戏的环境创设。

3.各班建立完善自然角，丰富内容(观赏区、水养区、饲养区、土培区等)。

4.确保种植园地活动的正常开展(为种植园购买种子、工具、搭建植物攀爬架等)。

5.各班尝试让幼儿的一餐两点在音乐声中愉快进餐。

六、家长工作

1.各班更新家长园地内容。

2.各班组织召开期初家长会(工作计划第一周周五下午)

3.切实开展随访、上门家访工作，主动与家长做好沟通工作，提出家庭教育指导策略，改变家长教养方式，切实转变孩子不良习惯。

4.园部出一期家教宣传橱窗。

5.结合“三八妇女节”开展亲子同乐活动;

结合“植树节”开展班级树家园种植活动。

6.园部组织召开一次家委会会议。

一、教育活动

1、进行主题活动

《快乐中国年》通过一系列喜庆开心的活动，和幼儿一起回顾刚刚过去的新年场景，增进对节日习俗的了解，更深切的感受和分享节日的快乐。

主题活动《了不起的我》引导幼儿在模仿展现的过程中，体验妈妈的辛苦，与同伴友好的相处的快乐，劳动所带来的喜悦和自豪。

2、进一步了解春节，元宵节的风俗习惯。

3、教育幼儿自己的事情自己做，帮家里做力所能及的事情，了解家人的辛苦，爱家人。

4、认识几种常见工具，了解其用途。

5、能认识5以内的数即对应的数量。

6、目测比较两个东西的大小长短，练习视觉辨认的能力。

二、生活活动

1、培养幼儿交往能力，生活自理能力和良好的生活习惯。

2、向幼儿进行节日安全教育。

3、引导幼儿学会自己的事情自己做，养成自我服务的意识。

三、家园联系

1、家长与孩子共同收集新年里的物品，激起幼儿对新年的美好回忆。

2、家长帮助幼儿回忆小时候的趣事，让孩子体会妈妈的辛苦。

3、引导孩子主动帮助家人做些力所能及的事情，体验长大了的愉快情绪。

四、三月的重要节日

3月5日：学雷锋纪念日

3月8日：妇女节

3月12日：植树节

一、班级情况分析：

本学期我们托班有男生12名，女生10名。由于都是新生对幼儿园又会产生一定的不适应，会因为入园焦虑出现哭闹现象，更会影响大面积孩子的情绪。所以做好开学前班级和家长的准备非常重要。

在常规方面，孩子完全是从未知开始，我们会根据本班的实际情况，拟订3月更为完善的工作计划。

在环境创设方面要贴近幼儿的心理生理年龄特色，并能有适合幼儿的功能墙。划分好图书角、美工角、益智建构角、娃娃家等。

二、3月教育教学目标

健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快，坚持上幼儿园。

2、生活、卫生习惯良好，学会正确的洗手、进餐、睡觉又侧卧。

3、喜欢体育运动，能够按教师口令列队，跟老师的信号走。

4、喜欢做早操、律动、手指游戏。

语言领域

1、愿意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、能听懂不同的信号音乐，喜欢唱歌、跟音乐做动作，节奏感强。

三、具体常规工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上的餐碟里，不乱扔。饭后会自觉去送碗、洗嘴、放凳子。

(4)午睡时，自己脱鞋子放在小椅子下摆整齐，自己学脱外套叠好放在小椅子上，按顺序上 床，安静有右侧卧入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下台阶、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。

幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。

定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两次的户外活动。

选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。

每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间和运动量。

四、家长工作

1、幼儿入园前家长会上向家长提出新生入园的注意事项。

向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。

2、教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。

**幼儿园大班工作计划表秋季篇十一**

2、防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95‰以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

以上是我做的幼儿园班主任工作计划，请园长查看并提出宝贵意见，谢谢!

幼儿园大班工作计划篇三

经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次;有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感;个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。

孩子综合能力的培养措施：

一、班级管理方面

1.班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2.每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3.做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况;发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1.认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2.创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3.加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

.提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言;让每个幼儿得到锻炼的机会。这学期我还是主要教大班的音乐课，在本学期的教研活动中,我将结合新课程音乐教育论,改变传统的音乐教育模式,统合幼儿音乐,舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听,说,唱,跳,演的欢乐世界,提供孩子一个多元,快乐,精致的艺术体验。

三、保育工作方面

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2.培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3.开展多样的户外活动。

(1)利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3)要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

(一)集体生活

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时,应乐意地借给他人。

5.自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6.接受别人帮助时，要学会道谢。

7.走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8.在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9.在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二)游戏活动中

1.在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2.在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3.游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来;若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助;自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4.游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三)上课、作业时要做到

1.上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2.要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3.作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

(四)其他活动

1.不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2.爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3.坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上;也不要坐桌子或随便坐在地上。

4.来园时，要向老师问早、问好;离园时要向老师说“再见”。

5.客人来了，要向客人问好，给客人让座;客人走了，要与客人道别。

6.同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方;要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话;别人问话时，要有礼貌地回答。

7.听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8.凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9.要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

(一)教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

(二)幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

六、安全，卫生工作

安全是幼儿园工作的首要任务，没有安全就没有一切。因此，抓好幼儿一日安全工作是重中之重，卫生工作是良好生活的保障，因此，卫生工作也要常抓!

**幼儿园大班工作计划表秋季篇十二**

托班是用于专门照顾和培养婴幼儿生活能力的地方，下面是由小编整理的幼儿园托班四月份工作计划，具体细分每周工作安排，欢迎阅读。

大班四月月工作计划表（1）

项目

内容

中心话题

好朋友

预期目标

1、积极参与活动，体验与大家一起游戏的乐趣。

2、感受过元宵节的欢乐气氛，在活动中认识本班的新朋友

3、复习指认自己的标志。帮助新入园的同伴认识自己的标记

星期

一

二

三

四

五

晨间活动

玩积木

进区活动

阅读

进区活动

听故事

集中活动

朋友你好

冰糖葫芦

看谁吃的好

元宵节

拜年

分散活动

美术：下雨了

歌曲：我上幼儿园

美术：香喷喷的米饭

歌曲：我上幼儿园

复习

体能活动

捡小球

捡小球

小彩球

小彩球

玩圈

离园活动

复习古诗

识字

背诵三字经

音乐律动

娃娃家

生活指导

1、帮助幼儿初步认识自己的标记，引导幼儿学习按标记找到毛巾、茶杯、衣柜和晨检牌插袋。

2、引导幼儿初步熟悉班级环境，知道洗手、入厕、活动、睡觉的地方。

3、在进餐、午睡环节要多抚慰幼儿并及时给予帮助，使其初步愿意在幼儿园吃饭、睡觉。

环境创设

1、教师热情地接待每一位幼儿，摸摸抱抱他们，叫叫他们的小名，初步了解幼儿。

2、在开放式的矮柜里，放置形象可爱，有响声、能活动、色彩鲜亮的室内外活动材料，数量充足。

3、选择生动、活泼、色彩鲜艳的动物形象，布置活动室墙面。

4、布置地毯活动角、积木角。

5、准备人手一套的标记卡（分别用于毛巾架、晨检牌、茶杯箱、鞋柜等）和写有幼儿姓名的标签。

家园共育

1、分析“家长问卷”，了解每位幼儿的个性特点、健康状况及教养情况，熟悉幼儿小名。

2、建议幼儿分批入园，便于教师更为细心周到地关注每位幼儿，参与他们的活动。

3、请家长坚持天天送幼儿入园，入园后不在门口、窗外逗留。

大班四月月工作计划表（2）

项目

内容

中心话题

好朋友

预期目标

1、初步学习礼貌用语，练习在不同的情境下正确使用礼貌用语

2、在日常生活中学习用普通话与成人同伴交流

3、初步学习第二套模仿操，边唱边表演

星期

一

二

三

四

五

晨间活动

进区活动

玩积木

进区活动

阅读

娃娃家

集中活动

拇指歌

（一）

拇指歌

（二）

我的家里

朋友来了

我帮妈妈晾衣服

分散活动

粘贴：小鱼

歌曲：摇啊摇

泥工：麻花

歌曲：摇啊摇

复习

体能活动

玩滑梯

玩滑梯

找朋友

找朋友

小动物走路

离园活动

讲故事

进区活动

背古诗

进区活动

复习生字

生活指导

1、关心并照顾好每位幼儿，对个别年龄偏小、骄气、体质差的幼儿给予适当帮助。

2、帮助幼儿在活动中感知一些规则。如：按标记取放自己的物品，被教师摸到头的幼儿先去洗手，大小便要告诉教师，集体活动时不离开教师，听铃声进活动室，等等。

3、点名时提醒幼儿应答，帮助幼儿知道自己的姓名，懂得教师喊到自己的名字时要应答。

环境创设

布置“喂娃娃吃饭”游戏区域，制作饮料瓶娃娃，准备雨花石、木珠、蚕豆等！“喂饭”的材料。（注意：活动时应有教师在场监护）

家园共育

1、及时与教师交流幼儿在家、在园情况。

2、坚持天天送幼儿入园，不承诺不能做的事情。

大班四月月工作计划表（4）

项目

内容

中心话题

好朋友

预期目标

1、通过庆祝三八节的亲子活动体验与妈妈一起游戏的乐趣

2、继续学习第二套模仿操

3、初步学习阅读图书。

星期

一

二

三

四

五

晨间活动

玩积木

进区活动

阅读

进区活动

娃娃家

集中活动

妈妈。请你吃

送给妈妈的礼物

亲亲好妈妈

大口袋

我是乖孩子

分散活动

泥工：皮球

歌曲：走、走、走

装饰色：围巾

歌曲：走、走、走

复习歌曲

体能活动

变魔术

变魔术

摇啊摇

摇啊摇

走、跑、跳

离园活动

进区活动

讲故事

进区活动

识字、背古诗

复习三字经

生活指导

1、巩固入厕、洗手等常规，不推挤，知道排队等候。

2、不需要陪伴，能独立入睡。

3、知道想大小便时要赶快去厕所，睡前要小便。

环境创设

布置舒适、明亮的阅读角：提供桌、椅及图书、图书袋，鼓励幼儿自己去阅读角翻翻看。

家园共育

1、在家让幼儿自己吃饭、睡觉。

2、请部分家长为幼儿准备一套衣裤带到园内备用。

3、共同做好“不跟陌生人走”的教育。

大班四月月工作计划表（4）

项目

内容

中心话题

好朋友

预期目标

1、对周围的自然现象有兴趣

2、初步体验太阳雨人们的关系

3、用正确的方法洗手

星期

一

二

三

四

五

晨间活动

进区活动

玩积木

进区活动

阅读

娃娃家

集中活动

白天和夜晚

小兔找太阳

太阳公公会唱歌

我和太阳亲一亲

雨天

分散活动

粘贴：小鸟

歌曲：吹泡泡

绘画：吹泡泡

歌曲：吹泡泡

复习歌曲

体能活动

玩球

玩球

拉大锯

拉大锯

猜猜看

离园活动

讲故事

进区活动

识字、三字经

进区活动

背古诗

生活指导

1、巩固幼儿进餐习惯：身体靠近餐桌，一手扶碗、一手拿勺，一口一口地吃。

2、提醒幼儿离开活动室外出时，要跟在教师后面走，不离开本班集体。

环境创设

1、布置“”宝宝你好专栏。

2、布置“涂涂画画”角：在幼儿视平线的高度贴上大张铅画纸，供幼儿分散游戏时使用。

家园共育

1、接送幼儿时提醒他们大声、有礼貌地向教师问早、再见，教师也主动地向幼儿及家长问早、再见。

2、写一些育儿心得贴在专栏里进行交流。

3、接幼儿时带着幼儿观看专栏里幼儿的相关照片，表扬幼儿的进步。

**幼儿园大班工作计划表秋季篇十三**

一、指导思想：

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。

本学期，我们大班组将以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，增长幼儿的社会交往能力。

二、工作目标：

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育教学的研究，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程;以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的\'育人氛围和环境，提高家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

三、家长工作重点：

1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。

真正把家长工作作为班级工作的重要组成部分，要把家长和我们教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。在家园沟通问题上，我们要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过我们的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

2、发挥家委会的桥梁作用。

要充分发挥各级(幼儿园、班级)家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与班级管理，班级大型共育活动家委会应参与制定方案，并一起组织实施。平时，家委会应帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合我们做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，以便改进工作，提高教育质量。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训我们老师。使家园合作更具威力。

3、家长园地。

通过\"你我有约\"、\"家长反馈\"等形式，及时与家长沟通，与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

4、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认识问题，利用家长会等来一起探讨\"幼小衔接问题\"，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。同时还要充分发挥\"家长园地\"的作用，\"家长园地\"是幼儿园与家长沟通的窗口。期末要设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的\"园地\"中，学习并掌握科学地的教育观、儿童观，从而与幼儿园积极配合，为幼儿顺利过度到小学作好全方位的准备。

大班幼儿园春夏季工作计划表

**幼儿园大班工作计划表秋季篇十四**

幼儿园工作计划【篇一】

一、主题活动：

1、围绕《好伙伴》的主题活动，通过将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么的重要。

2、围绕《石头大家玩》主题活动，以石头为主要的操作材料，设计各种学习情境，如：倾听石头的故事、敲击石头、拼叠石头等，让孩子萌生对石头的兴趣。通过一系列的活动，既能认知石头的自然属性，也感受到了石头的人格化特征。

二、常规教育：

1、教育幼儿养成良好的倾听习惯，不随意打断别人的交谈。

2、提醒幼儿注意养成良好的卫生习惯，看到垃圾纸屑弯弯腰。

3、天气渐热，午睡时建议幼儿能将双手、双脚伸在被子外面。

三、环境布置：

1、选择集体同乐的照片或图片布置在主题墙上，营造亲密、温馨的气氛，使幼儿接纳同伴和周围的人。

2、将幼儿收集来的石头布置成石头展览，供幼儿欣赏、触玩，并随时丰富展品。

3、布置石头造型区，将孩子们制作的石头画展出，互相欣赏，感受造型美。

4、师生共同进行六一的班级环境布置，并开展一系列的庆祝活动，使每个孩子在儿童节里都能收获关爱、感受欢乐、体验成长，并在童年之路上留下一段深刻而美好的记忆。

四、家长工作：

1、和孩子讲述有关于朋友的故事，尽可能多与孩子进行交流，成为孩子的大朋友。

2、建议家长与孩子一起去山上、石堆、河滩等地方采集石头，回家清洗干净后共同制作简单的石头工艺品，并在幼儿园进行展示。

3、建议家长配合做好幼儿夏季个人卫生的工作，勤洗手、洗澡、换衣物，形成良好的卫生和生活习惯。

五月份小结

在主题活动《石头大玩家》中，我们除了引导幼儿认识石头的自然属性，感受石头的人格化特征外，还通过故事、用石头敲击节奏、指导幼儿在石头上图画造型，来体验创作的乐趣，从而激发对石头的喜爱之情。

本月气温较高，以晴好天气为主，我们提醒家长注意孩子的穿着，每天洗澡、及时更换。并在运动前先为幼儿减少衣物，以免运动后大量出汗。提醒幼儿多喝开水，及时补充水分。更换被褥，建议孩子们睡觉时将手和脚都露出来。做好迎六一的准备工作，并通过开展各种庆祝活动，孩子们收获了礼物、收获了快乐。

在安全方面，要求家长来园接送做到大手拉小手，同时在玩玩具时，加强看护和安全、礼貌教育，避免争夺和不小心碰伤.家长们积极配合，完成了亲子石头画，作品有趣、有创意，得到了大家的喜爱。

幼儿园工作计划【篇二】

一、在思想政治方面：

坚持以《幼儿园的工作规程》为指导方针，认真学习《幼儿园的指导纲要》，以马克思和邓小平理论为指导思想，认真学习新的教育观念，严格遵守幼儿园的各项规章制度。

二、在教学工作方面：

本学期我担任小班的教育课程，随着教育的不断更新，我们幼儿园从小班开始也进行里主题教育，现在我在这边谈谈本学期来本人的教育工作计划：

首先：我们的主题教材来源于大自然、来源于生活，我们将结合幼儿的生活实际选择并确定主题，当然在小主题的开展过程中可能有一些幼儿特别感兴趣，我们将会根据幼儿的实际需要生成新的主题，以保持幼儿的兴趣点，让幼儿去自主的探索。

其次：我们的活动组织形式将生活化、实践化，我们将结合生活时间，把幼儿带到生活中去，让幼儿去了解并体验生活，在生活实践中体验学习的乐趣。

最后，我们将充分利用家长资源，建立一个较好家园互动关系，让家长也参与到我们的活动中来，争取每一次的主题活动家长都能参与其中，以便，我们的主题开展的更好。

2、福氏和蒙氏

福氏和蒙氏是我们幼儿园的特色课程，本学期的福氏课主要以恩物2的教具为主，让幼儿通过操作感受球体、正方体、圆柱体的特征、功能，比较三体的一同;蒙氏课安排套笔套、梳头、放牙签、挤牙膏、夹子夹盘子、三指抓、二指抓花生、二指抓木桩等，培养幼儿能安静操作的意识。

3、构游

本学期来我们将重点培养幼儿的建构和拼插能力，我们的教具都是新的，也比较全面，在建构的过程中我们将重点培养幼儿的想象力及动手操作能力，充分发挥幼儿的想象空间，建造出不同的模型来。另外，我将充分利用其他时间，让幼儿去建构和拼插，以让幼儿在这方面更好的提高。

4、英语

因我们班的小朋友基本上都是第一次上幼儿园，对英语的学习还处于熏陶阶段，在本期来我将重点配合外教安顿好常规，认真配合外教上好当天的内容;另外我也充分利用自由时间对幼儿学习的内容进行复习，让幼儿在这良好的英语环境中快乐的成长。

三、保育工作方面

a)根据幼儿的冷热及时给幼儿增减衣服。

b)当幼儿流汗及时给幼儿开汗

c)当幼儿生病时配合本班老师给生病幼儿喂药。

d)加强幼儿户外活动量，一天保证有两次的户外活动。

四、家长工作方面

a)对新生进行家访，了解幼儿在家情况及传达我们的工作

b)对生病幼儿进行电话问候或家访

c)及时填写家园联系手册并对家长的反馈进行回复

d)对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

幼儿园工作计划【篇三】

本月工作重点:

1、做好初夏卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。

2、继续培养幼儿在一日常规中的良好习惯，加强幼儿常规意识.认真按照幼儿作息时间开展一日活动。

3、鼓励幼儿结合自己五一期间的见闻，大胆的讲述假期趣事。

4、认真写好《宝宝成长手册》

5、加强班级安全方方面面和幼儿的卫生教育。

一、教育工作

1、继续进行常规教育，特别培养幼儿良好的倾听习惯。提醒幼儿别人讲话时，要注意用耳朵仔细得听，有什么意见等别人讲完再讲。

2、在自主性游戏中，加强幼儿整理玩具的意识，提醒幼儿按照物品的种类有序地进行整理。

3、结合五一劳动节开展爱劳动、尊敬劳动人民的主题教育。

4、密切关注幼儿，及时发现幼儿的需要，并给予及时、积极的反应、帮助。

5、告诉幼儿和朋友友好相处，减少抓咬事件的发生。

6、加强幼儿的自理能力，让幼儿尽量自己的事情自己做。同时帮助个别有困难的幼儿，又鼓励幼儿同伴之间互相帮助。

二、保育工作

1、让幼儿感知夏天的变化，知道冷热，能根据温度穿脱衣服。

2、天气炎热，在晨锻时注意幼儿的活动量，给出汗的孩子在背上垫块小毛巾，防止幼儿感冒。

3、注意幼儿的衣着，如发现幼儿尿湿裤子立即帮助幼儿更换。

4、指导幼儿正确洗手、督促幼儿勤洗手。

5、做好班上的卫生工作，消毒，防止传染病。

三、家长工作

1、利用早晚接送时间，多和家长交流幼儿在家，在园的情况。

2、丰富幼儿作品展，让家长看到孩子的点滴进步。

3、加强对家长的宣传，帮助家长了解春季合理保育及锻炼的意义与做法，保证幼儿坚持天天按时起床(不睡懒觉)、按时入园(不迟到)等。

4、帮助家长了解幼儿园的工作计划和要求，及时反映家长对幼儿园工作的意见和建议;广泛听取家长对幼儿园保教工作、教师师德、等方面的意见。

第13篇：幼儿大班周计划表十月第三周计划 班级：大二 班日期：x月x日 生活活动

1、天气逐渐转凉，逐步学会根据自己的冷热感觉主动增减衣服。

2、提示幼儿餐后认真刷牙，及晚饭认真漱口的好习惯。家园共育：

1、天气干燥变凉4，家长为幼儿添加衣服多喝水。

2、请家长在家带领幼儿练习跳绳。

3、请家长坚持带幼儿来园，汇操比赛将至，幼儿需来园练习，排队型。日期内容教学活动 户外活动 周一社会：《好烫哦》 目标：了解烫伤的原因，学习预防烫伤的方法。集体活动：《切西瓜》目标：锻炼幼儿往返跑。周二讲故事：《没有牙齿的老虎》目标：通过讲故事进一步了解吃糖不漱口对牙齿的危害。阳光体育活动：《小兔投沙包》目标：锻炼幼儿大腿肌肉与手眼协调。周三学唱歌曲：《勤劳人和懒人》目标：巩固对勤劳和懒惰两个词汇的认识与理解。集体游戏:山鹰和野兔 目标：发展幼儿四处散跑跳钻的能力。周四健康：《看不见的洞洞》目标：知道蛀牙产生的原因，懂得怎样爱护自己的牙齿。阳光体育活动：《我是小小兵》目标：发展幼儿跳跃，攀爬的能力。周五谈话：《我名字的来历》目标：通过了解自己及同伴名字的来历，感受父母的关爱，及用正确的笔顺书写自己的名字。集体游戏：《往返跑接力赛》 活动目标：协调上下肢动作与较好的控制能力。

**幼儿园大班工作计划表秋季篇十五**

一、指导思想：

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。

本学期，我们大班组将以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，增长幼儿的社会交往能力。

二、工作目标：

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育教学的研究，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程;以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的\'育人氛围和环境，提高家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

三、家长工作重点：

1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。

真正把家长工作作为班级工作的重要组成部分，要把家长和我们教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。在家园沟通问题上，我们要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过我们的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

2、发挥家委会的桥梁作用。

要充分发挥各级(幼儿园、班级)家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与班级管理，班级大型共育活动家委会应参与制定方案，并一起组织实施。平时，家委会应帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合我们做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，以便改进工作，提高教育质量。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训我们老师。使家园合作更具威力。

3、家长园地。

通过\"你我有约\"、\"家长反馈\"等形式，及时与家长沟通，与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

4、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认识问题，利用家长会等来一起探讨\"幼小衔接问题\"，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。同时还要充分发挥\"家长园地\"的作用，\"家长园地\"是幼儿园与家长沟通的窗口。期末要设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的\"园地\"中，学习并掌握科学地的教育观、儿童观，从而与幼儿园积极配合，为幼儿顺利过度到小学作好全方位的准备。

大班幼儿园春季周工作计划表

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn