# 学生信息道德培养活动方案和活动简报(精选15篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-01

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。学生信息道德培养活动...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学生信息道德培养活动方案和活动简报篇一**

通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用、网络安全等法律法规，营造文明健康的网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。

。

1、广泛深入的宣传。班级结合实际，充分利用周会升旗、道法课、信息课、黑板报、班队会等广泛宣传动员，让学生充分认识信息道德教育的必要性和重要性。

2.努力创造健康的网络信息环境。计算机应安装绿色互联网过滤软件，利用技术手段及时发现和处理网络不良信息，确保绿色校园网络环境的建设。密切联系社区和家庭，通过家长会、手机短信(家校通)、给家长一封信等方式，争取社会和家庭的广泛支持，努力营造关心和支持学生信息道德教育的良好氛围。

，有目的、有步骤地开展良好的活动。

4、突出重点。根据各年龄段学生的身心特点和学习需求，开展教育活动，特别是重点关注和引导农民工子女和留守儿童等重点群体，使学生形成对网络信息道德的正确认识，增强道德判断能力，自觉形成文明上网的良好习惯。

5.注重总结，形成班级管理的长效机制。及时总结班级教育活动中存在的问题和成果，注意树立典型，促进发展，增强网络道德教育的有效性，逐步建立和完善相关规章制度，形成网络道德教育的班级长效机制。

1.积极开展文明在线主题团队会议。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络理解观，享受网络带来的便利，严厉批评沉迷网络、浏览不良信息等现象。

2.在《全国青少年网络文明公约》的基础上，全面开展网络法制教育。通过讲座和主题讨论，学生可以深刻理解网络不良信息的存在和危害，敲响警钟，引起学生警惕，产生内在免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良网络行为。

3、开展文明上网网络征文等活动，依托吸引人、参与性强的娱乐和益智活动，以健康向上的校园网络活动丰富学生的课外生活。

4.通过给父母的一封信，我们努力有效地监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导父母合理地引导和约束孩子上网。

通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用、网络安全等法律法规，营造文明健康的网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。为此，102班开展了以下活动。

1.积极开展文明在线主题团队会议。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络理解观，享受网络带来的便利，严厉批评沉迷网络、浏览不良信息等现象。

2.在《全国青少年网络文明公约》的基础上，全面开展网络法制教育。通过讲座和主题讨论，学生可以深刻理解网络不良信息的存在和危害，敲响警钟，引起学生警惕，产生内在免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良网络行为。

3、开展文明上网网络征文等活动，依托吸引人、参与性强的娱乐和益智活动，以健康向上的校园网络活动丰富学生的课外生活。

4.通过给父母的一封信，我们努力有效地监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导父母合理地引导和约束孩子上网。

针对学生信息道德培养的活动简报

学生信息道德培养的活动设计方案和活动简报

**学生信息道德培养活动方案和活动简报篇二**

信息是指通过音频、消息和通信系统传输和处理的对象，一般指人类社会传输的所有内容。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

为响应落实国家关于加强学校网络安全使用的管理办法，同时增强全校教职员工的网络安全意识，提高网络安全防护技能，按照网络安全的要求，并结合康乐燕宝学校的实际情况，特制定学校网络安全活动实施方案：

为深入贯彻落实党的十九大和十九届四中、五中全会精神，贯彻习近平总书记关于网络安全和信息化系列重要讲话精神，增强广大师生的网络安全意识，提高自我保护意识，维护国家网络安全。

“网络安全知识进校园”

11月20日至12月20日

采用多种形式进行网络安全宣传，普及基本的网络安全知识，使教师、学生增强网络安全防范意识，具备识别和应对网络危险的能力。

本次网络安全宣传周活动拟采取以下形式开展：

(一)悬挂网络安全宣传横幅。在学校门口悬挂内容为“共建网络安全，共享网络文明”的横幅。

(二)开办网络安全宣传专栏。11月10日在学校宣传报栏、电子屏、微信公众号上开辟网络安全宣传专栏，以宣传该活动的主题、方案、计划等相关资料，以及宣传活动所取得的成果。

(三)开展《网络安全使用知识》培训。11月12日召开全体教师培训会，集中培训《网络安全防范知识》，引导教师要主动学习网络安全知识，加强网络安全自我保护意识。对参与积极，网络安全知识丰富的位个人给予适当的奖品奖励。

(四)召开网络安全知识主题班会。11月16日由德育处组织在全校各班进行召开“共建网络安全共享网络文明”主题班会，讨论宣传网络安全知识，提高学生网络安全意识，增强识别和应对网络危险的能力。同时在教室播放以下国家网络安全周公益短片的功能。提供班队会如下选题：《电脑病毒?要防范!》、《自主密码国之重器》、《网络文明行》、《网络安全你知道吗》、《网络安全靠大家》、《个人信息泄露?要防范!》、《全民参与网络更安全》等。

(五)发放网络安全宣传单。11月23日后勤处制作电子版网络安全宣传单，发送到学校各版微信群，同时印刷纸质版网络安全宣传单，向同学家长发放。

1.学校本次活动中统一使用“网络安全知识”标识，突出宣传主题;

3.各班级利用好班级多媒体，及时将过程材料收集整理，于12月20日报送学校信息技术室。

本年度我校德育工作将以弘扬民族精神教育、严抓学生生养成教育为重点，以养成教育为主线，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础，切实加强行为习惯养成教育、安全教育、生命教育、心理健康教育和法制教育等，营造良好育人氛围，努力构建学校和谐文明的校风。

组长：--(校长)——全面负责学校德育监督工作，主管学校德育及教师师德、党政工作。

组员：

--——负责学校总的德育工作。

--——具体负责在学科教学的德育渗透及学校特色工作;

--——具体负责德育教科研方面的工作;

--——具体负责学校文体卫方面的德育渗透工作;

--——具体负责各年段的德育常规工作。

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住一条主线：自主管理。

(一)加强德育队伍建设。

1、提升教职工德育理念。

要牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，每一个教职员工都应该在自己的岗位上，发挥岗位的育人功能，自觉承担起对学生的思想品德教育和养成教育的工作。所有的任课教师都应该确立“德育为先，育人为本”的观念，把教书和育人的任务紧密地结合起来。

本学期将加强政治学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习邓小平理论，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

2、继续加强对班主任工作的管理和指导。

本学期将进一步加强对班主任工作的管理和培训力度，着力打造一批品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。进一步健全和完善班主任工作相关管理和考评细则。以《--小学班主任工作一日常规》为依据，修改班主任考核细则，认真组织班主任培训学习，用专家的理论指导班级管理工作。

3、重视德育课程建设，构建德育内容体系。

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，教师既是课程的实施者，也是课程的创造者，作为教师个人，可以开发并实施一些孤本课程，例如节气课程、安全课程、感恩课程等等，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

4、抓好“三个结合”教育，促进学生发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合。努力办好家长学校，充分利用家长委员会这一有利资源，定期召开会议，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。

要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。全体教师要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。要充分发挥“家校联系”的作用，通过家教经验交流、给家长的一封信、课堂教学开放周等形式对家庭教育的内容和方式方法进行指导、引导。

(二)强化“育人”目标意识，突出养成教育重点，切实加强学生思想道德建设。

以深化“争做文明幸福学生”主题教育活动为抓手，着力提升学生的道德文明水平和学习成长的幸福感，加大力度积极开展并实施养成教育系列化工程，切实加强对学生进行基本的思想道德和文明行为的教育、培养，促进学校良好的风气形成，促进教学教育质量的提高。积极研究探索学生思想道德建设的新对策、新方法和新途径，努力以丰富多彩的校园文化熏陶人，以生动活泼的群体活动教育人，以切实可行的行为规范引导人。

1、用“规范”育人。

以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《坎山镇小学生一日常规》为依据，结合学生年龄特点，坚持从细微之处入手，加强观察、监督、引导，发现问题，及时解决。要坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的文明、礼仪和卫生等习惯，继续以开展“班级”、“三项竞赛”等”活动为抓手，逐步形成富有校本特色的常规教育体系。

2、用“活动”育人。

学校坚持通过开展丰富多彩的德育实践活动，提高学生的思想道德水平和文明素质。继续规范升旗仪式、提升国旗下讲话的教育含量。以班会课为平台，充分利用每周的班会课时间，开展丰富多彩的主题班会课教育活动，教育学生学会做人、学会合作、学会生活。利用纪念日、节假日时间开展实践感恩活动，通过学生的社区公益活动等，深化教育效果。同时组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、等活动，激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

3、用“文化”育人。

我们始终把校园文化建设与育人相结合。积极开展丰富的绿色校园文化活动，以校园文化活动的丰富，协调师生和生生之间的关系，促进和谐的氛围，提高教育品位。融知识性与趣味性为一体、科学性和创造性为一体的目标，激励学生，教育学生，塑造学生，使校园文化活动成为高水平、高品位的德育活动。

(三)夯实德育工作基础，出好德育精品。

德育工作成效的根本呈现是学生行为规范与文明程度。因此从学校层面来讲是进一步完善三项竞赛的评比细则，进一步深入推进《--小学小学生一日常规》。从教师(班主任)层面来讲是加强教育、监督与评价，善于寻找契机深入剖析、紧盯不放、一抓到底。活动安全、环境卫生作为反映学生文明程度的一面镜子要引起全体德育工作者的关注与重视。

(一)加强体卫工作，增强学生体质。

1、认真贯彻《学校体育工作条例》，有目的，按质量，按课程上好每一堂体育课。认真落实“两课两操”，保证学生每日1小时体育活动时间，值日生及值日教师每日做好督导工作。

2、加强学校卫生工作监管力度，坚持定期或不定期的学校卫生监查，针对发现的问题和安全隐患，及时督促学校整改，杜绝学校食品安全事故，防范学校群体性传染疾病的发生。积极开展健康教育，降低学生近视率。

(二)重视师生心理疏导，提高师生心理健康水平。

积极健康的心理氛围，能使大家心情舒畅，大大提高工作效率和学习效率。对于学生的错误和困惑，要耐心倾听、全面分析、积极引导，防止感情用事，简单粗暴，禁止体罚和变相体罚。本学期将继续重视行为偏常学生的跟踪教育。利用这一途径及时详细了解学生情况，使教育工作做到有的放矢。

(三)继续深化安全文明校园建设。

加强学生法制、安全、自我保护教育，建立健全学生安全教育制度，不断增强学生和学生家长的安全意识，防患于未然。着重抓好交通、防火等方面的安全教育和安全措施的落实。

1、成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。

2、建立健全安全制度，制度约束行为。班主任严格执行学校的各项制度，就安全问题不给一次出错的机会。

3、充分利用家长护苗队这一平台，扎实有效开展好放晚学时校门口接送秩序的整治，并以此为契机，开展“小细节、大德育”学校德育难题行动。

4、加大检查力度，有制度就有落实，有布置就有检查，不搞形式主义，不拿学生的安全开玩笑。

5、抓好“学生自主管理”。建立学校“纪律、卫生、文明”等的管理模式，开展红领巾监督岗、礼仪生、值周班等学生自主管理制度。体现每一个学生既是管理者，又是被管理者。及时检查、及时总结、及时考核、及时评比。以少先队管理促班级管理，以自主管理促学生自律，使学生在自主管理中成长。

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，强调“培养什么人，是教育的首要问题”，必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，并围绕坚持中国特色社会主义教育发展道路、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出深刻阐述，同时明确要求“要在加强学生品德修养上下功夫”，为新时代教育学生明大德、守公德、严私德，引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人提供了有力指引。

世界上每个成熟的民族和国家都有其特有的文化形态与文化个性，而“德”是文化核心，是构成一个国家、一个民族凝聚力的重要源泉。从古至今，中华民族都十分重视“德”在国家和人民中的培育，坚信“国无德不兴，人无德不立”;甚至教育的全部工作，都可以总结在“德”这一概念中。无论教育的基本理念随着时代的需求而呈现出怎样的变迁，它的道德目的始终是不变的主题。

我国不同历史阶段的“德”的思想内涵，在“德育为首”“德育为本”“德育为先”“立德树人”等不同表述中随着时代的发展变迁而不断延续丰富。新时代“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”，赋予“立德树人”新的理论内涵，突破校内个体道德教育理念的边界，实现与大德、公德的统一。从时间的、空间的、动态的视角看，作为国家、社会、企业存在与发展之德性以及不同职业道德之“根”，源于“德”作为未来教育的“本”。

实践中，中华民族伟大复兴需要国民素质和文明的崛起，需要大批“心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒”的领导干部，也需要千千万万有“匠心”的“大国工匠”以及“敬业、精益、专注、创新”的“工匠精神”，等等。以高铁、移动支付、共享单车、网络购物等为代表的商品和服务，在网络虚拟平台参与电子交易的厂家、商家、消费者更需要以“诚信”为核心的公民道德基础作为支撑。

毋庸讳言，立德树人的成效应作为检验学校一切工作的根本标准。在加强学生品德修养上下功夫，不仅在于一般意义上作为“人”的道德养成，更在于具体的人的私德和整体社会公德的统一，还在于大爱、大德、大情怀的养成。从整个国家、社会发展和进步对人的发展要求出发，各级各类学校既要注重作为一般意义上的人的品德养成，也要凸显作为一个具体的人在特殊使命和责任担当的职业道德培养，更要强化作为文化支撑的社会整体道德氛围的营造。

在加强学生品德修养上下功夫，就是要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学，同时坚持以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

在加强学生品德修养上下功夫，比如陶行知曾提出“德育与智育统一论”，即“知识的学习与品行的修养两者是统一的，服从于同一的学习心理之定律”。教师要坚持引导学生选择、构建有道德的生活和生活方式，树立道德生活化的观念，通过人们的生活选择来提高和发展个体道德和社会公德。因此，必须引导教师以身作则、以德修身、以德立学、以德施教，“为学生点亮理想的灯、照亮前行的路”，从而引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人。

四月二十六日，普龙小学开启道德讲堂活动，全体师生齐聚一堂，认真学习，让自己的心灵得到高尚的洗礼。这次道德讲堂由德育主任吴顺国举行。讲堂在全体师生齐声合唱《感恩之心》的歌声中拉开帷幕。随后，所有的师生都听了校长带来的教书育人的故事，深深地感受到教师是爱与奉献的代名词。周俊老师分享了五首《林则徐诗》，为大家深入分析了道德的力量。接下来的三分钟默思自省活动，让每一个老师学生都能静下心来，静静思考自己的行为，反思自己，给自己的心灵一个道德洗礼。师生在道德感言环节表达了自己内心的感受。有的老师说老师的奉献在于甘为人梯，有的老师说也许在老师的岗位上，我注定是平凡的一生，所以让我做一个小铺路石。在接下来的福泽相传环节，学校给每一位师生发了一本精美的小册子，希望师生能反思自己，把自己的感受写在小册子上，不断鞭策自己，提升自己。最终，道德讲堂为每一位师生安排了作业——课后行善，用自己的实际行动做一个爱岗敬业，爱集体，尊老爱幼，乐于奉献的人。

道德讲堂是精神文明建设的重要组成部分。我们学校通过道德讲堂向教师和学生宣讲道德，让教师在教育工作中坚守道德底线，提升道德境界，真正实现以德育人，以德育人的工作目标!

以道德立身，以诚信立业，做文明公民

20xx年4月28日上午，东华中学道德讲堂正式拉开帷幕。

第一，赵飞主任是活动员。动员报告指出，本次活动以提高全体师生的思想道德素质和文明素质为核心，以社会公德、职业道德、家庭美德和个人道德建设为重点，以以道德为导向，以诚信为导向，以文明公民为导向的形式，广泛传播中国传统美德和凡人善举，生动地推进全体师生道德建设，不断提高全体师生的思想道德素质和文明素质。通过弘扬道德模范的崇高精神，引导全体师生省身修德，自我提升，从而形成积小德为大德，积小善为大善，从而大大提高全体师生的道德素质，为文明东华奠定坚实的思想道德基础。

随后，团委邵书记倡导2xx年4月28日下午开展全体师生扫街活动，让全体师生无私地展现人性的光辉，用美好的生活造福社会，塑造自己。

一、活动主题:提高网络安全意识合理利用网络

二、活动背景:随着信息时代的加速到来，网络为我们提供了丰富的信息资源，创造了精彩的娱乐时空。成为学生学习知识、交流思想、休闲娱乐的重要平台，增强了与外界的沟通和交流，但网络犹如一把双刃剑，其中一些不良上网习惯和内容也对学生造成了伤害。在学生生活中上网已经成为他们学习生活常见的行为，但是，学生上网都干些什么呢?我们在网络上应该做哪些有意义的事?如何遵守网络道德呢?如何安全上网呢?这一系列问题都是很多同学应该考虑的问题。普及网络安全知识，全面提高学生网络素养，营造网络安全人人有责，人人参与的良好氛围，共同维护国家网络安全。

三、活动时间:2024年11月18---25日

四、主持人:周欣宇

五、活动对象:学校全体同学及老师

六、活动目的:

采用多种形式进行网络安全宣传，普及基本的网络安全知识，使教师、学生增强网络安全防范意识，具备识别和应对网络危险的能力。

为了认真落实县局工作会议精神，在我校小学生中广泛深入地开展法制教育、生命教育、规范行为习惯主题教育、少先队活动、传统节日、常规教育及文体活动等，进一步加强学校德育工作，促进学生全面成长。

开展有效的德育活动，是深化学校德育工作、推进素质教育、全面提高学生思想素质和高尚品质的重要途径。

为了进一步把我校德育工作推上一个新的台阶，我校一如既往地站在学生终身健康成长的高度，加强对德育活动的管理，确保活动扎实有效。

1、加强法制教育活动的开展。通过活动，教育学生珍爱树立遵纪守法的意识，在家里做孝敬亲人的好孩子，在学校做遵守校纪的好学生，在社会上自觉维护社会公德，做遵纪守法公民。

2、加强生命教育活动的开展。通过活动，教育学生珍爱生命，珍爱自己，珍爱身边的人，珍爱自然，培养学生与周围环境同呼吸、共命运的思想意识和品德修养。

3、开展《守则》和《规范》主题教育活动。通过活动，培养学生良好的品质和行为习惯，鼓励小学生好好学习、天天向上争做文明小学生。

4、开展丰富多彩的少先队活动。通过活动，培养学生的团队意识和团队精神，养成团结协作、共同发展的能力。

5、加强传统节日等重大节日和常规教育活动。通过活动，教育学生珍惜生活，认识自我，塑造自我。

6、加强文体活动的开展。通过活动，培养学生个性特长，不断提高学生的技能素养。

（一）、成立领导机构：

组长：

副组长：

组员：

（二）、学习内容：

主要学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等与少年儿童学生学习生活相关的德育教育知识。

（三）、在学生中开展德育教育活动。

1、利用周会、板报、主题班会、专题报告等进行广泛宣传文明礼仪知识。

2、充分利用中队活动时间，结合学生特点，开展丰富多彩的主题教育和实践活动。同时结合《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等对学生开展行为习惯的教育。

3、开展以学生“品德教育”为主题的德育征文评比活动。

4、通过“德育活动每月记录表”的记录和“我的孩子在长大”的调查表交流，引导家长关注孩子的努力，发现孩子的进步，鼓励孩子的成长。同时也使家长更深刻地体会到自己的榜样作用，明天应该做孩子的榜样，用自己的坚持影响孩子的坚持。

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，强调“培养什么人，是教育的首要问题”，必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，并围绕坚持中国特色社会主义教育发展道路、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出深刻阐述，同时明确要求“要在加强学生品德修养上下功夫”，为新时代教育学生明大德、守公德、严私德，引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人提供了有力指引。

世界上每个成熟的民族和国家都有其特有的文化形态与文化个性，而“德”是文化核心，是构成一个国家、一个民族凝聚力的重要源泉。从古至今，中华民族都十分重视“德”在国家和人民中的培育，坚信“国无德不兴，人无德不立”;甚至教育的全部工作，都可以总结在“德”这一概念中。无论教育的基本理念随着时代的需求而呈现出怎样的变迁，它的道德目的始终是不变的主题。

我国不同历史阶段的“德”的思想内涵，在“德育为首”“德育为本”“德育为先”“立德树人”等不同表述中随着时代的发展变迁而不断延续丰富。新时代“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”，赋予“立德树人”新的理论内涵，突破校内个体道德教育理念的边界，实现与大德、公德的统一。从时间的、空间的、动态的视角看，作为国家、社会、企业存在与发展之德性以及不同职业道德之“根”，源于“德”作为未来教育的“本”。

实践中，中华民族伟大复兴需要国民素质和文明的崛起，需要大批“心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒”的领导干部，也需要千千万万有“匠心”的“大国工匠”以及“敬业、精益、专注、创新”的“工匠精神”，等等。以高铁、移动支付、共享单车、网络购物等为代表的商品和服务，在网络虚拟平台参与电子交易的厂家、商家、消费者更需要以“诚信”为核心的公民道德基础作为支撑。

毋庸讳言，立德树人的成效应作为检验学校一切工作的根本标准。在加强学生品德修养上下功夫，不仅在于一般意义上作为“人”的道德养成，更在于具体的人的私德和整体社会公德的统一，还在于大爱、大德、大情怀的养成。从整个国家、社会发展和进步对人的发展要求出发，各级各类学校既要注重作为一般意义上的人的品德养成，也要凸显作为一个具体的人在特殊使命和责任担当的职业道德培养，更要强化作为文化支撑的社会整体道德氛围的营造。

在加强学生品德修养上下功夫，就是要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学，同时坚持以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

在加强学生品德修养上下功夫，比如陶行知曾提出“德育与智育统一论”，即“知识的学习与品行的修养两者是统一的，服从于同一的学习心理之定律”。教师要坚持引导学生选择、构建有道德的生活和生活方式，树立道德生活化的观念，通过人们的生活选择来提高和发展个体道德和社会公德。因此，必须引导教师以身作则、以德修身、以德立学、以德施教，“为学生点亮理想的灯、照亮前行的路”，从而引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人。

通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用、网络安全等法律法规，营造文明健康的网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。

1、广泛深入的宣传。班级结合实际，充分利用周会升旗、道法课、信息课、黑板报、班队会等广泛宣传动员，让学生充分认识信息道德教育的必要性和重要性。

2.努力创造健康的网络信息环境。计算机应安装绿色互联网过滤软件，利用技术手段及时发现和处理网络不良信息，确保绿色校园网络环境的建设。密切联系社区和家庭，通过家长会、手机短信(家校通)、给家长一封信等方式，争取社会和家庭的广泛支持，努力营造关心和支持学生信息道德教育的良好氛围。

3.加强信息法制和道德教育。认真落实《中小学法制教育指导纲要》，引导学生自觉践行《全国青少年网络文明公约》，树立网络信息责任感和道德意识，自觉抵制网络不良行为。将网络信息法制教育和网络信息道德教育纳入学校德育和安全教育，制定工作计划，有目的、有步骤地开展良好的活动。

4、突出重点。根据各年龄段学生的身心特点和学习需求，开展教育活动，特别是重点关注和引导农民工子女和留守儿童等重点群体，使学生形成对网络信息道德的正确认识，增强道德判断能力，自觉形成文明上网的良好习惯。

5.注重总结，形成班级管理的长效机制。及时总结班级教育活动中存在的问题和成果，注意树立典型，促进发展，增强网络道德教育的有效性，逐步建立和完善相关规章制度，形成网络道德教育的班级长效机制。

1.积极开展文明在线主题团队会议。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络理解观，享受网络带来的便利，严厉批评沉迷网络、浏览不良信息等现象。

2.在《全国青少年网络文明公约》的基础上，全面开展网络法制教育。通过讲座和主题讨论，学生可以深刻理解网络不良信息的存在和危害，敲响警钟，引起学生警惕，产生内在免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良网络行为。

3、开展文明上网网络征文等活动，依托吸引人、参与性强的娱乐和益智活动，以健康向上的校园网络活动丰富学生的课外生活。

4.通过给父母的一封信，我们努力有效地监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导父母合理地引导和约束孩子上网。

认真学习贯彻党的及十八届三中全会精神，大力宣传道德模范和身边好人的先进事迹，围绕地税事业发展实际，在全系统建设“道德讲堂”，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教育身边人”的形式，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，推动全系统精神文明建设工作再上新台阶。

以提升干部职工思想道德修养和文明素质为核心，以增强诚信意识为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，促进全系统干部队伍素质明显提高，培养和造就一支政治坚定、品行高尚、务实创新、团结高效、人民满意的地税干部队伍。

市局成立以严德军同志为组长，万小春同志为副组长，市局机关各处室主要负责人为成员的“道德讲堂”工作领导小组，负责“道德讲堂”建设的指导工作。“道德讲堂”工作领导小组下设办公室，办公室设在基层工作处，李艳同志任办公室主任，具体负责“道德讲堂”的日常工作。

“道德讲堂”以加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设等“四德”建设为主要内容。

(一)社会公德建设。地税系统干部职工要做遵守社会公德的表率，大力宣讲服务规范和服务礼仪，促进作风转变，实现服务水平的全面提升。

(二)职业道德建设。针对地税系统直接面对社会服务的特点，把纳税人满意度作为衡量服务水平的重要依据。推进服务创新，继续深化“亲民税务”品牌的创建工作，把“讲道德，做好人”的教育贯穿到各个方面，激发干部职工的道德意识，带动地税事业科学发展、健康发展。

(三)家庭美德建设。通过“我听、我看、我讲、我议、我选”的方式，有效引导干部职工讲述身边的感人故事，身体力行，自觉成为道德的传播者和践行者。

(四)个人品德建设。以“友善”为核心，教育广大干部职工，将朋友同事的帮助之情、师长的教育之恩、组织的培养之德，转换为对他人、对社会、对环境的关爱之心。在社会交往中宽以待人，为人处事多为他人着想，热心公益事业，积极参加社会志愿服务活动。

2024年度“道德讲堂”工作计划见《20--年“道德讲堂”工作计划表》。

为确保“道德讲堂”活动扎实成效，“道德讲堂”要按照“六个一”的规范流程组织实施。

(一)唱一首歌曲。每一次开讲前，组织参加人员学唱一首道德讲堂主题歌曲;

(二)看一部短片。围绕主题，组织参加人员观看一部道德建设先进人物事迹的短片;

(六)送一份吉祥。由故事主人公和主讲人向群众赠送“道德讲堂”小礼品，如道德宣传图书或碟片、扇子、书签、手提袋等。

“道德讲堂”建设将作为今后一个时期经常性、常态化的一项工作，在地税系统深入持久地开展下去。

(一)加强组织领导，建立系统化的责任体系。各部门(单位)要充分认识开展“道德讲堂”活动的重要意义，按照计划要求，扎实开展工作，承办单位主要负责人要带头走进讲堂，身体力行、率先垂范，积极追求高尚精神境界和道德情操。

(二)注重培养典型，建立经常化的宣传机制。根据各部门(单位)近几年获得的先进集体、个人荣誉和新涌现的平凡而感人的事迹，注意发现、搜集、整理本部门(单位)道德模范事迹，通过各类载体，宣传感人故事，努力在全系统形成良好风尚。

(三)注重活动实效，形成规范化的活动阵地。今年将举办6次“道德讲堂”活动，采取轮流承办的形式，每双月开展一次。各承办单位要将“道德讲堂”建设与做好地税各项工作紧密结合起来，搭建从机关到基层自上而下、上下一体的“道德讲堂”活动平台，切实推进“道德讲堂”建设。

对象：六年级学生

活动环境：时至今日，信息以其前所未有的迅猛态势。渗透于社会的方方面面，改变着人们原有的社会空间，作为信息传播的主要媒介，计算机互联网络正在成为人类社会的重要组成部分，为人们的学习生活和工作提供了前所未有的便利和快捷，但它对人们产生积极影响的同时，也会产生一些负面的效应，特别是小学生由于年龄小，辨别是非的能力弱，很容易受其一些不良性信息的影响。因而在信息技术课程中开展信息道德教育，让学生明确是非观念，规范行为，是一项重要而迫切的任务。

活动形式：1.积极开展“文明网上行”的主题班队会活动。通过灵活多样的形式引导学生文明上网，形成正确的网络认识观，享受着网络给我们带来的便捷，对沉迷于网络，浏览不良信息等现象严加抨击。

2,以《全国青少年网络文明公约》的五要五不为基础。全面开展网络法制教育，通过讲座，主题讨论，收集正反的事例等方式，让学生深刻的体会网络不良信息存在与危害，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。

3,通过致家长的一封信，争取广大家长与学校一起有效监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导家长对孩子上网进行合理引导和约束。

目标与内容：信息能力是指运用信息知识、技术和工具解决信息问题的能力。它包括信息基本概念和原理的理解与掌握、信息资源的收集整理与管理、信息技术及其工具的选择使用、信息处理过程的设计等能力。

近年来,信息技术发展日新月异，它给人类带来的影响是前所未有的。它促进了社会的全面进步，也推动了人类道德发展的进程。今天，学生在家.庭、学校或网吧的电脑终端上，随时可以了解国内外大事，可以学习自己想学习的东西。但是，正像我们所了解的，网络是一把\"双刃剑\"”。互联网络给我们带来了丰富、庞杂甚至混乱的信息和资源，是以往无法比拟的，其中良莠不齐，泥沙俱下。

中学生的世界观和人生观。各种信息道德问题由此逐渐暴露出来，如沉迷游戏，醉心聊天，网上交友，浏览黄色网页，谣言攻击，甚至颓废消沉，逃学厌学等等。互联网络-度成为中学生道德问题的罪魁祸首，成为人人喊打的“过街老鼠”。据中国青少年网络协会《中国青少年网瘾数据报告》显示，目前我国网瘾青少年约占青少年网民总数的13.2%，另有约13%青少年存在网瘾倾向，而初中生和职高学生网瘾现象尤其严重。青少年是一一个自我防护意识和自我控制能力都相对薄弱的群体，他们容易被色情信息、暴力游戏等不良网络内容所吸引，过分沉迷网络形成网瘾,不仅影响了自身正常的学习、生活、人际交往，而且给社会带来巨大危害。青少年网

以《全国青少年网络文明公约》为基础，全面开展网络法制教育。通过讲座、主题讨论的方式，运用正反事例，让学生较深刻地体会网络不良信息的存在与危害,敲响警钟,引起学生的警醒，产生内在的免疫力,自觉远离网络垃圾,抵制不良的上网行为。

开展“文明.上网”网络征文等活动,依托吸引力强、参与性高的文娱和益智活动,用健康向.上的校园网络活动充实学生课余生活。

**学生信息道德培养活动方案和活动简报篇三**

，有目的、有步骤地开展良好的活动。

4、突出重点。根据各年龄段学生的身心特点和学习需求，开展教育活动，特别是重点关注和引导农民工子女和留守儿童等重点群体，使学生形成对网络信息道德的正确认识，增强道德判断能力，自觉形成文明上网的良好习惯。

5.注重总结，形成班级管理的长效机制。及时总结班级教育活动中存在的问题和成果，注意树立典型，促进发展，增强网络道德教育的有效性，逐步建立和完善相关规章制度，形成网络道德教育的班级长效机制。

第三，活动的内容和方式。

1.积极开展文明在线主题团队会议。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络理解观，享受网络带来的便利，严厉批评沉迷网络、浏览不良信息等现象。

2.在《全国青少年网络文明公约》的基础上，全面开展网络法制教育。通过讲座和主题讨论，学生可以深刻理解网络不良信息的存在和危害，敲响警钟，引起学生警惕，产生内在免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良网络行为。

3、开展文明上网网络征文等活动，依托吸引人、参与性强的娱乐和益智活动，以健康向上的校园网络活动丰富学生的课外生活。

4.通过给父母的一封信，我们努力有效地监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导父母合理地引导和约束孩子上网。

通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用、网络安全等法律法规，营造文明健康的网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。为此，102班开展了以下活动。

1.积极开展文明在线主题团队会议。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络理解观，享受网络带来的便利，严厉批评沉迷网络、浏览不良信息等现象。

2.在《全国青少年网络文明公约》的基础上，全面开展网络法制教育。通过讲座和主题讨论，学生可以深刻理解网络不良信息的存在和危害，敲响警钟，引起学生警惕，产生内在免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良网络行为。

3、开展文明上网网络征文等活动，依托吸引人、参与性强的娱乐和益智活动，以健康向上的校园网络活动丰富学生的课外生活。

4.通过给父母的一封信，我们努力有效地监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导父母合理地引导和约束孩子上网。

学生信息道德活动方案

学生道德培养图片

**学生信息道德培养活动方案和活动简报篇四**

四月二十六日，普龙小学开启道德讲堂活动，全体师生齐聚一堂，认真学习，让自己的心灵得到高尚的洗礼。这次道德讲堂由德育主任吴顺国举行。讲堂在全体师生齐声合唱《感恩之心》的歌声中拉开帷幕。随后，所有的师生都听了校长带来的教书育人的故事，深深地感受到教师是爱与奉献的代名词。周俊老师分享了五首《林则徐诗》，为大家深入分析了道德的力量。接下来的三分钟默思自省活动，让每一个老师学生都能静下心来，静静思考自己的行为，反思自己，给自己的心灵一个道德洗礼。师生在道德感言环节表达了自己内心的感受。有的老师说老师的奉献在于甘为人梯，有的老师说也许在老师的岗位上，我注定是平凡的一生，所以让我做一个小铺路石。在接下来的福泽相传环节，学校给每一位师生发了一本精美的小册子，希望师生能反思自己，把自己的感受写在小册子上，不断鞭策自己，提升自己。最终，道德讲堂为每一位师生安排了作业——课后行善，用自己的实际行动做一个爱岗敬业，爱集体，尊老爱幼，乐于奉献的人。

道德讲堂是

精神文明建设

的重要组成部分。我们学校通过道德讲堂向教师和学生宣讲道德，让教师在教育工作中坚守道德底线，提升道德境界，真正实现以德育人，以德育人的工作目标!

**学生信息道德培养活动方案和活动简报篇五**

为响应落实国家关于加强学校网络安全使用的管理办法，同时增强全校教职员工的网络安全意识，提高网络安全防护技能，按照网络安全的要求，并结合康乐燕宝学校的实际情况，特制定学校网络安全活动实施方案：

一、指导思想

为深入贯彻落实党的十九大和十九届四中、五中全会精神，贯彻\*\*\*总书记关于网络安全和信息化系列重要讲话精神，增强广大师生的网络安全意识，提高自我保护意识，维护国家网络安全。

二、活动主题

“网络安全知识进校园”

三、活动时间

11月20日至12月20日

四、活动内容

采用多种形式进行网络安全宣传，普及基本的网络安全知识，使教师、学生增强网络安全防范意识，具备识别和应对网络危险的能力。

五、活动形式

本次网络安全宣传周活动拟采取以下形式开展：

(一)悬挂网络安全宣传横幅。在学校门口悬挂内容为“共建网络安全，共享网络文明”的横幅。

(二)开办网络安全宣传专栏。11月10日在学校宣传报栏、电子屏、微信公众号上开辟网络安全宣传专栏，以宣传该活动的主题、方案、计划等相关资料，以及宣传活动所取得的成果。

(三)开展《网络安全使用知识》培训。11月12日召开全体教师培训会，集中培训《网络安全防范知识》，引导教师要主动学习网络安全知识，加强网络安全自我保护意识。对参与积极，网络安全知识丰富的位个人给予适当的奖品奖励。

(四)召开网络安全知识主题班会。11月16日由德育处组织在全校各班进行召开“共建网络安全共享网络文明”主题班会，讨论宣传网络安全知识，提高学生网络安全意识，增强识别和应对网络危险的能力。同时在教室播放以下国家网络安全周公益短片的功能。提供班队会如下选题：《电脑病毒?要防范!》、《自主密码国之重器》、《网络文明行》、《网络安全你知道吗》、《网络安全靠大家》、《个人信息泄露?要防范!》、《全民参与网络更安全》等。

(五)发放网络安全宣传单。11月23日后勤处制作电子版网络安全宣传单，发送到学校各版微信群，同时印刷纸质版网络安全宣传单，向同学家长发放。

六、活动要求

1.学校本次活动中统一使用“网络安全知识”标识，突出宣传主题;

2.坚决执行中央“八项规定”有关要求，严格按照勤俭节约、务实高效原则，着力在提高活动实效上下功夫，严禁铺张浪费、大讲排场;

3.各班级利用好班级多媒体，及时将过程材料收集整理，于12月20日报送学校信息技术室。

**学生信息道德培养活动方案和活动简报篇六**

目标与内容：在信息教育的前提下，如何在知识文化教育过程中贯穿道德培养，全面提高学生的修养。

对象:八年级学生:

活动形式:1营造培养学生信息素养的氛围。俗话说:近朱者赤,近墨者黑，学生的信息素养在耳朵里慢慢培养。教师的言行会潜移默化地影响学生。因此，教师应充分利用多媒体等资源进行教学,并有意识地提倡学生以各种形式获取和使用信息,首先，做好学习信息课程的宣传工作，否则学生很容易将其视为休闲课程和游戏课程，提高信息技术课程的教学质量也变得困难。因此，我安排高水平的学生和低水平的学生一起完成分配的学习任务，使高水平的学生发挥领导作用。其次，我也让学生有机会接收或收集与信息技术相关的科学知识。这样，提高了学生的参与能力，也能及时了解学生的思想意识。从而在学校学习信息课程中营造良好的氛围。

2.提高计算机使用技术，培养学生获取和分析信息的能力。信息时代与计算机密切相关。提高计算机使用技术，培养学生利用计算机获取信息的能力，是培养学生信息道德素质的必要条件！

**学生信息道德培养活动方案和活动简报篇七**

在近几年的中学信息技术学科教学实践中，我们发现，学生在学习和运用信息技术知识中的不良或不道德行为往往表现在对计算机硬件进行有意和无意的破坏，文件操作中的恶作剧、网络道德意识淡薄等。

具体的有：

1、对硬件的损坏。通常的行为表现在随意推拉键盘抽屉，导致抽屉前挡板脱落、甚至抽屉滑落导致键盘摔坏；任意敲打键盘和手指弹钢琴式的滑拨键盘按钮，导致按钮失灵或脱落等。这些行为的产生，往往是由于学生刚开始接触电脑，对电脑很好奇，引得情绪激动造成的。如：使用鼠标的过程中，由于鼠标的不灵活，性情较急躁的同学可能会用力敲击鼠标或用手指用力拨动鼠标圆球，造成对鼠标的损坏。再加上信息技术教学的课堂改变了师生面对面交流的模式，四、五十个学生使用机器，教师很难同时顾及，容易造成管理上的疏漏。

2、对软件的破坏。学生在初步认识电脑的硬件后，就直接接触sxp所附带的画图板，学习建立文件、文件夹，文字的输入、文件的保存、重命名、移动和删除等命令的操作，有的学生会利用这些知识搞一些恶作剧。在上课的时候，经常有学生会发现自己前一天保存好的文章或演示文稿找不到了，原来是被移到了别的同学的文件夹中，或被更改了文件名。还有一些学生，甚至通过网络，把别人的成果复制来，稍作加工就署上自己的姓名。这种行为在开始阶段，大多只是开开玩笑，也有个别的是耍“小聪明”，但若任其发展，不加以约束，将是很危险的。

3、接受互联网的负面影响。互联网是一个信息的海洋，里面既有丰富的科学知识，也存在大量不良信息，时刻威胁着青少年的身心健康。由于互联网的跨国界性和复杂性，难以做到对不良信息的完全控制，如果这些信息被缺少辨别能力和自制能力的青少年接触，将对他们的身心健康和人格的成长造成难以估量的影响。如进入没有管理的bbs或参加一些网上论坛、网上聊天，发表一些不文明的、甚至是侮辱性的语言；对含有暴力等不良倾向的网络游戏乐此不疲等。这说明我们的学生对计算机网络的应用还是比较低层次的，还没有充分利用网络为自己获取知识和能力、参与社会的竞争服务。其结果是学生不仅没有学到什么，却把大量的时间和精力给浪费了，而且还在网上接触了一些不文明、不健康的东西，对他们的身心健康和世界观、价值观的形成造成难以估量的影响。

此次活动的意义在于对学生进行了德育教育，规范了学生的行为习惯，使学生对学生信息道德素养有了新的、比较全面的认知，有助于良好的学习和生活习惯的养成。

a9小学生信息道德培养活动方案和简报

学生信息道德培养活动方案和活动简报

**学生信息道德培养活动方案和活动简报篇八**

活动计划是指为一项活动指定的书面计划、具体行动实施措施、细则、步骤等。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

第一篇:小学生信息道德培养活动方案和简报

通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用及网络安全等法律法规，营造文明健康网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。

1.广泛深入开展宣传。班级各结合实际，充分利用周会升旗、道法课、信息课及黑板报，班队会等广泛开展宣传动员，使学生充分认识信息道德教育的必要性和重要性。

2.努力营造健康网络信息环境。计算机要安装绿色上网过滤软件，利用技术手段及时发现并处理网络不良信息，确保建设绿色校园网络环境。密切社区、家庭的联系，通过家长会、手机短信（家校通）、致家长一封信等形式，争取社会、家庭的广泛支持，努力营造关心、支持学生信息道德教育的良好氛围。

3.切实加强信息法制和道德教育。认真贯彻落实《中小学法制教育指导纲要》，引导学生自觉践行《全国青少年网络文明公约》，树立网络信息责任意识和道德意识，自觉抵制网络不良行为。将网络信息法制教育、网络信息道德教育纳入学校德育和安全教育工作内容之中，制定工作计划，有目的、有步骤地开展好活动。

4.突出重点。要根据各年龄段学生的身心特点和学习的需要，有针对性地开展教育活动，尤其是对进城务工人员随迁子女和留守儿童等重点群体进行重点关注和引导，让学生形成对网络信息道德的正确认知，增强道德判断能力，自觉形成文明上网的良好习惯。

5.注重总结，形成班级管理长效机制。及时对班级此次教育活动中存在的问题、取得的成效进行总结，注意树立典型，以典型促发展，增强网络道德教育工作的实效性，并逐步建立健全相关规章制度，形成网络道德教育的班级长效机制。

1.积极开展“文明网上行”主题班队会活动。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络认识观，享受着网络给我们带来的便捷，对沉迷网络、浏览不良信息等现象严加抨击。

2.以《全国青少年网络文明公约》的“五要五不”为基础，全面开展网络法制教育。通过讲座、主题讨论的方式，运用正反事例，让学生较深刻地体会网络不良信息的存在与危害，敲响警钟，引起学生的警醒，产生内在的免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。

3.开展“文明上网”网络征文等活动，依托吸引力强、参与性高的文娱和益智活动，用健康向上的校园网络活动充实学生课余生活。

4.通过致家长的一封信，争取广大家长与学校一起有效监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导家长对孩子上网进行合理引导和约束。

第二篇:小学生信息道德培养活动方案和简报

紧紧围绕“两型社会”建设要求，以强化节约资源和保护环境意识为主线，以开展创建“两型”学校为动力，加强教育宣传，倡导节约环保，厉行节约，提高认识水平，促进学生“两型”理念内化，形成勤俭节约的良好习惯和保护环境的责任意识，充分发挥学校在“两型社会”建设中的表率与辐射作用，为创建“两型社会”做出积极贡献。

创建“两型”学校，培育高素质人才。

组长：

组员：

1、成立学校创建工作德育活动领导小组。在德育校长牵头领导下，政教处、团委各负其责，明确分工，精心组织，确保德育创建活动顺利开展。

2、制定学校创建德育活动方案。在学校德育管理中，结合校园仁爱文化建设与文明创建工作，积极摸索节约、环保的能力培养与活动实施的特色。

3、搞好学习宣传动员。充分发挥学校广播站、校园网、班会、黑板报、宣传栏等宣传阵地的作用，向学生大力宣传两型理念，培养“节约资源、保护环境”的意识，营造建设两型学校的良好氛围。团委充分抓好团员在“两型”学校创建中的模范带头作用，通过团校、团员活动进行团员“两型”意识教育。

1）召开班主任会培训、宣讲班级“两型”创建教育管理要求。

2）利用国旗下演讲广泛动员，号召全校师生积极投入“两型”创建活动。

3）通过校园广播电台、校园网宣传“两型”社会建设基本内容。

4）组织班会观摩活动，开展主题宣传教育，加强文明礼仪，节约、环保意识的教育。

5）组织黑板报、小报、宣传专刊主题宣传展评活动。

6）组织青年志愿者开展社会实践宣传和“两型”创建示范岗活动。

7）组织学生开展阳光一小时体育锻炼，开展冬季拔河、三跳比赛。

8）拟定、发放给全体家长的公开信。

第三篇:小学生信息道德培养活动方案和简报

目标与内容：在信息教育的前提下，如何在知识文化教育过程中贯穿道德培养，全面提高学生的修养。

对象:八年级学生:

活动形式:1营造培养学生信息素养的氛围。俗话说:近朱者赤,近墨者黑，学生的信息素养在耳朵里慢慢培养。教师的言行会潜移默化地影响学生。因此，教师应充分利用多媒体等资源进行教学,并有意识地提倡学生以各种形式获取和使用信息,首先，做好学习信息课程的宣传工作，否则学生很容易将其视为休闲课程和游戏课程，提高信息技术课程的教学质量也变得困难。因此，我安排高水平的学生和低水平的学生一起完成分配的学习任务，使高水平的学生发挥领导作用。其次，我也让学生有机会接收或收集与信息技术相关的科学知识。这样，提高了学生的参与能力，也能及时了解学生的思想意识。从而在学校学习信息课程中营造良好的氛围。

2.提高计算机使用技术，培养学生获取和分析信息的能力。信息时代与计算机密切相关。提高计算机使用技术，培养学生利用计算机获取信息的能力，是培养学生信息道德素质的必要条件！

第四篇:小学生信息道德培养活动方案和简报

在近几年的中学信息技术学科教学实践中，我们发现，学生在学习和运用信息技术知识中的不良或不道德行为往往表现在对计算机硬件进行有意和无意的破坏，文件操作中的恶作剧、网络道德意识淡薄等。

具体的有：

1、对硬件的损坏。通常的行为表现在随意推拉键盘抽屉，导致抽屉前挡板脱落、甚至抽屉滑落导致键盘摔坏；任意敲打键盘和手指弹钢琴式的滑拨键盘按钮，导致按钮失灵或脱落等。这些行为的产生，往往是由于学生刚开始接触电脑，对电脑很好奇，引得情绪激动造成的。如：使用鼠标的过程中，由于鼠标的不灵活，性情较急躁的同学可能会用力敲击鼠标或用手指用力拨动鼠标圆球，造成对鼠标的损坏。再加上信息技术教学的课堂改变了师生面对面交流的模式，四、五十个学生使用机器，教师很难同时顾及，容易造成管理上的疏漏。

2、对软件的破坏。学生在初步认识电脑的硬件后，就直接接触sxp所附带的画图板，学习建立文件、文件夹，文字的输入、文件的保存、重命名、移动和删除等命令的操作，有的学生会利用这些知识搞一些恶作剧。在上课的时候，经常有学生会发现自己前一天保存好的文章或演示文稿找不到了，原来是被移到了别的同学的文件夹中，或被更改了文件名。还有一些学生，甚至通过网络，把别人的成果复制来，稍作加工就署上自己的姓名。这种行为在开始阶段，大多只是开开玩笑，也有个别的是耍“小聪明”，但若任其发展，不加以约束，将是很危险的。

3、接受互联网的负面影响。互联网是一个信息的海洋，里面既有丰富的科学知识，也存在大量不良信息，时刻威胁着青少年的身心健康。由于互联网的跨国界性和复杂性，难以做到对不良信息的完全控制，如果这些信息被缺少辨别能力和自制能力的青少年接触，将对他们的身心健康和人格的成长造成难以估量的影响。如进入没有管理的bbs或参加一些网上论坛、网上聊天，发表一些不文明的、甚至是侮辱性的语言；对含有暴力等不良倾向的网络游戏乐此不疲等。这说明我们的学生对计算机网络的应用还是比较低层次的，还没有充分利用网络为自己获取知识和能力、参与社会的竞争服务。其结果是学生不仅没有学到什么，却把大量的时间和精力给浪费了，而且还在网上接触了一些不文明、不健康的东西，对他们的身心健康和世界观、价值观的形成造成难以估量的影响。

此次活动的意义在于对学生进行了德育教育，规范了学生的行为习惯，使学生对学生信息道德素养有了新的、比较全面的认知，有助于良好的学习和生活习惯的养成。

第五篇:小学生信息道德培养活动方案和简报

为进一步贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和全国安全观，学习宣传习近平总书记信息强国战略思想，结合学校实际，制定2024?年度校园信息安全宣传活动计划。

参与，深入宣传国家网络安全工作取得的重大成就，宣传贯彻《网络安全法》及相关配套法规，普及信息安全意识和防护技能，营造健康文明的网络环境，共同维护国家网络安全和个人信息安全。

信息安全意识培养

2024年3月2日-4日

学校全体学生

活动目标与内容

（一）高度重视，加强组织领导。举办信息安全周活动是贯彻落实中央关于网络安全和信息化战略部署的重要举措，学校要高度重视，精心谋划、创新形式开展系列宣传教育活动，组织师生积极参与宣传教育活动，充分调动学生的积极性、主动性和创造性，推动活动形成声势。

（二）突出主题，注重工作实效。要紧紧围绕活动主题，利用微信群、电子显示屏等形式加大宣传力度，牢牢抓住课堂主阵地，将信息安全教育与学生思想政治教育、文明校园建设、维护校园稳定等工作有机结合，采取有效形式提升工作的针对性与实效性，营造校园安全上网、依法上网的良好氛围。

（三）加强协作，建立长效机制。以信息安全宣传周为契机，探索建立青少年学生信息安全教育长效机制。要推动相关内容纳入新生教育、课程教育和课外实践活动，完善信息安全教育工作体系，切实增强教育实效。

结合学校实际，采用多种形式进行网络信息安全宣传，普及基本的信息安全知识，进一步增强师生信息安全防范意识，提升识别和应对信息危险的基本能力。主要活动如下：

1.开展一次致学生的一封信活动，从科学使用网络，从自身做起，文明上网，维护网络纯净天空，确保信息安全，以实际行动践行社会主义核心价值观，将爱国付诸行动。

2.开展一次手抄报评选。以班级为单位，开展“信息安全靠大家，人人都是信息安全宣传员”的手抄报比赛，并以班级为单位开展评比活动。

3.开一次信息安全宣讲。在信息安全宣传周期间，学校聘请公安局法制领导到校，开一次网络及信息安全知识主题讲座，进一步普及信息安全常识和法律法规知识，提升学生信息安全防范意识和自我保护能力。

4.利用led屏滚动宣传信息安全相关内容。制作电子版信息安全宣传单，滚动宣传，扩大宣传教育的覆盖面。

5.多渠道宣传信息安全知识。在学校网站和家长微信群，增加信息安全宣传知识，宣传信息安全法律法规、政策文件、学校信息安全活动方案等。

对象：六年级学生

活动环境：时至今日，信息以其前所未有的迅猛态势。渗透于社会的方方面面，改变着人们原有的社会空间，作为信息传播的主要媒介，计算机互联网络正在成为人类社会的重要组成部分，为人们的学习生活和工作提供了前所未有的便利和快捷，但它对人们产生积极影响的同时，也会产生一些负面的效应，特别是小学生由于年龄小，辨别是非的能力弱，很容易受其一些不良性信息的影响。因而在信息技术课程中开展信息道德教育，让学生明确是非观念，规范行为，是一项重要而迫切的任务。

活动形式：1.积极开展“文明网上行”的主题班队会活动。通过灵活多样的形式引导学生文明上网，形成正确的网络认识观，享受着网络给我们带来的便捷，对沉迷于网络，浏览不良信息等现象严加抨击。

2,以《全国青少年网络文明公约》的五要五不为基础。全面开展网络法制教育，通过讲座，主题讨论，收集正反的事例等方式，让学生深刻的体会网络不良信息存在与危害，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。

3,通过致家长的一封信，争取广大家长与学校一起有效监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导家长对孩子上网进行合理引导和约束。

**学生信息道德培养活动方案和活动简报篇九**

一个好的工作计划有利于明确目标：计划的目标为各级员工指明了组织发展的方向，使人们的行动指向既定的目标。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

为响应落实国家关于加强学校网络安全使用的管理办法，同时增强全校教职员工的网络安全意识，提高网络安全防护技能，按照网络安全的要求，并结合康乐燕宝学校的实际情况，特制定学校网络安全活动实施方案：

为深入贯彻落实党的十九大和十九届四中、五中全会精神，贯彻习近平总书记关于网络安全和信息化系列重要讲话精神，增强广大师生的网络安全意识，提高自我保护意识，维护国家网络安全。

“网络安全知识进校园”

11月20日至12月20日

采用多种形式进行网络安全宣传，普及基本的网络安全知识，使教师、学生增强网络安全防范意识，具备识别和应对网络危险的能力。

本次网络安全宣传周活动拟采取以下形式开展：

(一)悬挂网络安全宣传横幅。在学校门口悬挂内容为“共建网络安全，共享网络文明”的横幅。

(二)开办网络安全宣传专栏。11月10日在学校宣传报栏、电子屏、微信公众号上开辟网络安全宣传专栏，以宣传该活动的主题、方案、计划等相关资料，以及宣传活动所取得的成果。

(三)开展《网络安全使用知识》培训。11月12日召开全体教师培训会，集中培训《网络安全防范知识》，引导教师要主动学习网络安全知识，加强网络安全自我保护意识。对参与积极，网络安全知识丰富的位个人给予适当的奖品奖励。

(四)召开网络安全知识主题班会。11月16日由德育处组织在全校各班进行召开“共建网络安全共享网络文明”主题班会，讨论宣传网络安全知识，提高学生网络安全意识，增强识别和应对网络危险的能力。同时在教室播放以下国家网络安全周公益短片的功能。提供班队会如下选题：《电脑病毒?要防范!》、《自主密码国之重器》、《网络文明行》、《网络安全你知道吗》、《网络安全靠大家》、《个人信息泄露?要防范!》、《全民参与网络更安全》等。

(五)发放网络安全宣传单。11月23日后勤处制作电子版网络安全宣传单，发送到学校各版微信群，同时印刷纸质版网络安全宣传单，向同学家长发放。

1.学校本次活动中统一使用“网络安全知识”标识，突出宣传主题;

2.坚决执行中央“八项规定”有关要求，严格按照勤俭节约、务实高效原则，着力在提高活动实效上下功夫，严禁铺张浪费、大讲排场;

3.各班级利用好班级多媒体，及时将过程材料收集整理，于12月20日报送学校信息技术室。

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，强调“培养什么人，是教育的首要问题”，必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，并围绕坚持中国特色社会主义教育发展道路、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出深刻阐述，同时明确要求“要在加强学生品德修养上下功夫”，为新时代教育学生明大德、守公德、严私德，引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人提供了有力指引。

世界上每个成熟的民族和国家都有其特有的文化形态与文化个性，而“德”是文化核心，是构成一个国家、一个民族凝聚力的重要源泉。从古至今，中华民族都十分重视“德”在国家和人民中的培育，坚信“国无德不兴，人无德不立”;甚至教育的全部工作，都可以总结在“德”这一概念中。无论教育的基本理念随着时代的需求而呈现出怎样的变迁，它的道德目的始终是不变的主题。

我国不同历史阶段的“德”的思想内涵，在“德育为首”“德育为本”“德育为先”“立德树人”等不同表述中随着时代的发展变迁而不断延续丰富。新时代“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”，赋予“立德树人”新的理论内涵，突破校内个体道德教育理念的边界，实现与大德、公德的统一。从时间的、空间的、动态的视角看，作为国家、社会、企业存在与发展之德性以及不同职业道德之“根”，源于“德”作为未来教育的“本”。

实践中，中华民族伟大复兴需要国民素质和文明的崛起，需要大批“心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒”的领导干部，也需要千千万万有“匠心”的“大国工匠”以及“敬业、精益、专注、创新”的“工匠精神”，等等。以高铁、移动支付、共享单车、网络购物等为代表的商品和服务，在网络虚拟平台参与电子交易的厂家、商家、消费者更需要以“诚信”为核心的公民道德基础作为支撑。

毋庸讳言，立德树人的成效应作为检验学校一切工作的根本标准。在加强学生品德修养上下功夫，不仅在于一般意义上作为“人”的道德养成，更在于具体的人的私德和整体社会公德的统一，还在于大爱、大德、大情怀的养成。从整个国家、社会发展和进步对人的发展要求出发，各级各类学校既要注重作为一般意义上的人的品德养成，也要凸显作为一个具体的人在特殊使命和责任担当的职业道德培养，更要强化作为文化支撑的社会整体道德氛围的营造。

在加强学生品德修养上下功夫，就是要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学，同时坚持以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

在加强学生品德修养上下功夫，比如陶行知曾提出“德育与智育统一论”，即“知识的学习与品行的修养两者是统一的，服从于同一的学习心理之定律”。教师要坚持引导学生选择、构建有道德的生活和生活方式，树立道德生活化的观念，通过人们的生活选择来提高和发展个体道德和社会公德。因此，必须引导教师以身作则、以德修身、以德立学、以德施教，“为学生点亮理想的灯、照亮前行的路”，从而引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人。

通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用、网络安全等法律法规，营造文明健康的网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。

。

1、广泛深入的宣传。班级结合实际，充分利用周会升旗、道法课、信息课、黑板报、班队会等广泛宣传动员，让学生充分认识信息道德教育的必要性和重要性。

2.努力创造健康的网络信息环境。计算机应安装绿色互联网过滤软件，利用技术手段及时发现和处理网络不良信息，确保绿色校园网络环境的建设。密切联系社区和家庭，通过家长会、手机短信(家校通)、给家长一封信等方式，争取社会和家庭的广泛支持，努力营造关心和支持学生信息道德教育的良好氛围。

3.加强信息法制和道德教育。认真落实《中小学法制教育指导纲要》，引导学生自觉践行《全国青少年网络文明公约》，树立网络信息责任感和道德意识，自觉抵制网络不良行为。将网络信息法制教育和网络信息道德教育纳入学校德育和安全教育，制定工作计划，有目的、有步骤地开展良好的活动。

4、突出重点。根据各年龄段学生的身心特点和学习需求，开展教育活动，特别是重点关注和引导农民工子女和留守儿童等重点群体，使学生形成对网络信息道德的正确认识，增强道德判断能力，自觉形成文明上网的良好习惯。

5.注重总结，形成班级管理的长效机制。及时总结班级教育活动中存在的问题和成果，注意树立典型，促进发展，增强网络道德教育的有效性，逐步建立和完善相关规章制度，形成网络道德教育的班级长效机制。

1.积极开展文明在线主题团队会议。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络理解观，享受网络带来的便利，严厉批评沉迷网络、浏览不良信息等现象。

2.在《全国青少年网络文明公约》的基础上，全面开展网络法制教育。通过讲座和主题讨论，学生可以深刻理解网络不良信息的存在和危害，敲响警钟，引起学生警惕，产生内在免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良网络行为。

3、开展文明上网网络征文等活动，依托吸引人、参与性强的娱乐和益智活动，以健康向上的校园网络活动丰富学生的课外生活。

4.通过给父母的一封信，我们努力有效地监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导父母合理地引导和约束孩子上网。

通过开展信息道德教育活动，广泛宣传国家互联网管理、使用、网络安全等法律法规，营造文明健康的网络环境，倡导文明上网，引导学生健康上网，自觉抵制网络不良信息，促进青少年学生健康成长。为此，102班开展了以下活动。

1.积极开展文明在线主题团队会议。通过灵活多样的形式，引导学生文明上网，形成正确的网络理解观，享受网络带来的便利，严厉批评沉迷网络、浏览不良信息等现象。

2.在《全国青少年网络文明公约》的基础上，全面开展网络法制教育。通过讲座和主题讨论，学生可以深刻理解网络不良信息的存在和危害，敲响警钟，引起学生警惕，产生内在免疫力，自觉远离网络垃圾，抵制不良网络行为。

3、开展文明上网网络征文等活动，依托吸引人、参与性强的娱乐和益智活动，以健康向上的校园网络活动丰富学生的课外生活。

4.通过给父母的一封信，我们努力有效地监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导父母合理地引导和约束孩子上网。

为响应落实国家关于加强学校网络安全使用的管理办法，同时增强全校教职员工的网络安全意识，提高网络安全防护技能，按照网络安全的要求，并结合康乐燕宝学校的实际情况，特制定学校网络安全活动实施方案：

为深入贯彻落实党的十九大和十九届四中、五中全会精神，贯彻习近平总书记关于网络安全和信息化系列重要讲话精神，增强广大师生的网络安全意识，提高自我保护意识，维护国家网络安全。

“网络安全知识进校园”

11月20日至12月20日

采用多种形式进行网络安全宣传，普及基本的网络安全知识，使教师、学生增强网络安全防范意识，具备识别和应对网络危险的能力。

本次网络安全宣传周活动拟采取以下形式开展：

(一)悬挂网络安全宣传横幅。在学校门口悬挂内容为“共建网络安全，共享网络文明”的横幅。

(二)开办网络安全宣传专栏。11月10日在学校宣传报栏、电子屏、微信公众号上开辟网络安全宣传专栏，以宣传该活动的主题、方案、计划等相关资料，以及宣传活动所取得的成果。

(三)开展《网络安全使用知识》培训。11月12日召开全体教师培训会，集中培训《网络安全防范知识》，引导教师要主动学习网络安全知识，加强网络安全自我保护意识。对参与积极，网络安全知识丰富的位个人给予适当的奖品奖励。

(四)召开网络安全知识主题班会。11月16日由德育处组织在全校各班进行召开“共建网络安全共享网络文明”主题班会，讨论宣传网络安全知识，提高学生网络安全意识，增强识别和应对网络危险的能力。同时在教室播放以下国家网络安全周公益短片的功能。提供班队会如下选题：《电脑病毒?要防范!》、《自主密码国之重器》、《网络文明行》、《网络安全你知道吗》、《网络安全靠大家》、《个人信息泄露?要防范!》、《全民参与网络更安全》等。

(五)发放网络安全宣传单。11月23日后勤处制作电子版网络安全宣传单，发送到学校各版微信群，同时印刷纸质版网络安全宣传单，向同学家长发放。

1.学校本次活动中统一使用“网络安全知识”标识，突出宣传主题;

2.坚决执行中央“八项规定”有关要求，严格按照勤俭节约、务实高效原则，着力在提高活动实效上下功夫，严禁铺张浪费、大讲排场;

3.各班级利用好班级多媒体，及时将过程材料收集整理，于12月20日报送学校信息技术室。

习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，强调“培养什么人，是教育的首要问题”，必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，并围绕坚持中国特色社会主义教育发展道路、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出深刻阐述，同时明确要求“要在加强学生品德修养上下功夫”，为新时代教育学生明大德、守公德、严私德，引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人提供了有力指引。

世界上每个成熟的民族和国家都有其特有的文化形态与文化个性，而“德”是文化核心，是构成一个国家、一个民族凝聚力的重要源泉。从古至今，中华民族都十分重视“德”在国家和人民中的培育，坚信“国无德不兴，人无德不立”;甚至教育的全部工作，都可以总结在“德”这一概念中。无论教育的基本理念随着时代的需求而呈现出怎样的变迁，它的道德目的始终是不变的主题。

我国不同历史阶段的“德”的思想内涵，在“德育为首”“德育为本”“德育为先”“立德树人”等不同表述中随着时代的发展变迁而不断延续丰富。新时代“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”，赋予“立德树人”新的理论内涵，突破校内个体道德教育理念的边界，实现与大德、公德的统一。从时间的、空间的、动态的视角看，作为国家、社会、企业存在与发展之德性以及不同职业道德之“根”，源于“德”作为未来教育的“本”。

实践中，中华民族伟大复兴需要国民素质和文明的崛起，需要大批“心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒”的领导干部，也需要千千万万有“匠心”的“大国工匠”以及“敬业、精益、专注、创新”的“工匠精神”，等等。以高铁、移动支付、共享单车、网络购物等为代表的商品和服务，在网络虚拟平台参与电子交易的厂家、商家、消费者更需要以“诚信”为核心的公民道德基础作为支撑。

毋庸讳言，立德树人的成效应作为检验学校一切工作的根本标准。在加强学生品德修养上下功夫，不仅在于一般意义上作为“人”的道德养成，更在于具体的人的私德和整体社会公德的统一，还在于大爱、大德、大情怀的养成。从整个国家、社会发展和进步对人的发展要求出发，各级各类学校既要注重作为一般意义上的人的品德养成，也要凸显作为一个具体的人在特殊使命和责任担当的职业道德培养，更要强化作为文化支撑的社会整体道德氛围的营造。

在加强学生品德修养上下功夫，就是要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学，同时坚持以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

在加强学生品德修养上下功夫，比如陶行知曾提出“德育与智育统一论”，即“知识的学习与品行的修养两者是统一的，服从于同一的学习心理之定律”。教师要坚持引导学生选择、构建有道德的生活和生活方式，树立道德生活化的观念，通过人们的生活选择来提高和发展个体道德和社会公德。因此，必须引导教师以身作则、以德修身、以德立学、以德施教，“为学生点亮理想的灯、照亮前行的路”，从而引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人。

二十世纪末的今天，世界继新技术革命以后，又掀起了一场以加速社会信息化为宗旨的信息高速公路建设的浪潮。信息正以其前所未有的迅猛态势渗透于社会的方方面面，改变着人们原有的社会空间。作为信息传播的重要媒介计算机互连网络正在成为人类社会的重要组成部分，为人们的学习、生活和工作提供了前所未有的便利和快捷。然而，计算机网络也像其它事物一样，在产生积极影响的同时，必会产生一些负面效应。特别是中小学生，由于年龄不大，辨别是非的能力较弱，很容易受其中一些不良信息的影响。因而在中小学信息技术课程中开展相应的信息道德教育，让学生明确是非观念、规范行为，是一项重要而迫切的任务。

计算机是一种学习和工作的工具，也是一种娱乐工具。目前学生对计算机课的兴趣往往不是来源于计算机知识本身，而是来源于对网上聊天、交友、网络游戏、网上恶作剧等的热衷。笔者所教的的学生中就有提问怎样用逻辑炸弹炸别人邮箱的，怎样当黑客的怎样套别人密码的等等。虽然不能就此认为该学生品质恶劣，但至少说明网络上的一些不良影响已经影响我们的学生。诚然为人们提供娱乐是网络的功能之一，但教师要引导好学生正确对待利用网络的娱乐功能以游戏为例：有益的电脑游戏对训练学生的协调能力、判断能力等有一定的帮助，而且爱玩是人的天性，本来无可厚非，但如果把电脑游戏视作计算机应用的全部，沉迷于此则只会对学生的身心发展有害无益，同时市面上的许多游戏并不适合小学生玩，比如《反恐精英》，学生们在游戏中往往是被刺激的效果、精美的画面所吸引，而对其中的思想性和意义缺乏正确的认识，其中许多血腥、暴力的场面对他们是有害的。这时，我们要教育学生，现在还处于学习知识的重要阶段，应把计算机作为一种帮助我们学习的工具，而不是作为高级的游戏机。

另外，还可以鼓励那些喜欢玩游戏的同学，如果你想自己编出更好玩、更有趣的游戏软件，现在开始就要努力学习计算机知识，将来努力成为一个出色的软件设计师。从而激发起他们的学习兴趣，引发正确的学习动机。

按照传统的教育观念，知识越多说明学习越成功，很多家长鼓励孩子加入互联网正是看中了互联网络强大的知识传播功能。其实，知识传播仅是互联网的功能之一，对青少年来说，更重要的是学习信息处理方法，培养交流能力和对社会的适应能力，培养科学素养，而不仅仅是掌握了多少信息。通过互联网络，孩子可以学习如何检索、核对、判断、选择和处理信息，以达到对信息的有效利用。这种能力在未来的社会中更为重要。

但是，如果放任学生在网络世界中驰聘，缺乏正确的引导，他们就会在网络中“迷失”。因此，教师要引导学生善用网络资源，并教会他们如何分辨其中有害信息的内容。例如，有的学生分不清网络中的真实与虚假，把一些未经证实的消息到处传播;有的学生沉迷于网络的反动、暴力甚至色情的内容等。这时，教师要教育学生不仅要学会提取信息，还要学会用正确的观点去分析信息，辨别是非，去伪存真，分清精华与糟粕，才能更好地取用网络信息。经过教育，他们认识到自己在使用网络中的偏差，开始思考“为何用?怎样用?”的问题了。为了帮助大家正确使用网络信息，教师可以搜集一些与中学生学习生活有关的网址，并介绍他们上一些具有一定学习价值的教育网站如k12等，让上网的同学学会如何运用网络去实现自主学习。

由于学生处在全新的网络环境中，操作计算机网络的机会较多，信息的交流及对事物处理和评价的方法、模式等都发生了巨大的变化，原有的道德准则和规范已经不足以约束学生的网络行为。因此，经常会发现学生在上网时的“不正常”行为。

例如：一些同学自恃计算机水平较高，他们私自携带软盘通过教学网络攻击教师机和服务器，造成教学网络的瘫痪影响教学的正常进行。还有的强行控制别人的计算机，随意删除别人的软件及作品，破坏别人的工作和学习。对于这些“不正常”行为，我们要认识到它的潜在危害很大。学生正处在世界观形成的阶段，一旦不正常的行为养成习惯，步入社会后，将很难改变。俗话说“小来偷针，大来偷金”。现在可能只是恶作剧，到别人的电脑里做一些破坏，删掉一段文字或一幅图画，明天可能就是真做实干，当黑客到别的企业里毁掉一批数据或资料，做危害社会的事。对于以上这些行为，我们应当尽早建立网络环境中的行为道德规范，帮助广大学生增强网络法制和网络伦理道德观念，提高是非的分辨能力，使其网上的行为符合法律法规和社会公德的要求。

但是不能“因噎废食”，就为网络的负面影响而不让学生上网。如何培养学生的信息道德意识，减少由于网络负面影响所带来的损害，是保证青少年学生健康成长的需要，更是培养教育适应现代信息社会发展人才的需要，我们应当给予足够的重视。

2024年4月28日上午，东华中学道德讲堂正式拉开帷幕。

第一，赵飞主任是活动员。动员报告指出，本次活动以提高全体师生的思想道德素质和文明素质为核心，以社会公德、职业道德、家庭美德和个人道德建设为重点，以以道德为导向，以诚信为导向，以文明公民为导向的形式，广泛传播中国传统美德和凡人善举，生动地推进全体师生道德建设，不断提高全体师生的思想道德素质和文明素质。通过弘扬道德模范的崇高精神，引导全体师生省身修德，自我提升，从而形成积小德为大德，积小善为大善，从而大大提高全体师生的道德素质，为文明东华奠定坚实的思想道德基础。

随后，团委邵书记倡导2024年4月28日下午开展全体师生扫街活动，让全体师生无私地展现人性的光辉，用美好的生活造福社会，塑造自己。

四月二十六日，普龙小学开启道德讲堂活动，全体师生齐聚一堂，认真学习，让自己的心灵得到高尚的洗礼。这次道德讲堂由德育主任吴顺国举行。讲堂在全体师生齐声合唱《感恩之心》的歌声中拉开帷幕。随后，所有的师生都听了校长带来的教书育人的故事，深深地感受到教师是爱与奉献的代名词。周俊老师分享了五首《林则徐诗》，为大家深入分析了道德的力量。接下来的三分钟默思自省活动，让每一个老师学生都能静下心来，静静思考自己的行为，反思自己，给自己的心灵一个道德洗礼。师生在道德感言环节表达了自己内心的感受。有的老师说老师的奉献在于甘为人梯，有的老师说也许在老师的岗位上，我注定是平凡的一生，所以让我做一个小铺路石。在接下来的福泽相传环节，学校给每一位师生发了一本精美的小册子，希望师生能反思自己，把自己的感受写在小册子上，不断鞭策自己，提升自己。最终，道德讲堂为每一位师生安排了作业——课后行善，用自己的实际行动做一个爱岗敬业，爱集体，尊老爱幼，乐于奉献的人。

道德讲堂是精神文明建设的重要组成部分。我们学校通过道德讲堂向教师和学生宣讲道德，让教师在教育工作中坚守道德底线，提升道德境界，真正实现以德育人，以德育人的工作目标!

二十世纪末的今天，世界继新技术革命以后，又掀起了一场以加速社会信息化为宗旨的信息高速公路建设的浪潮。信息正以其前所未有的迅猛态势渗透于社会的方方面面，改变着人们原有的社会空间。作为信息传播的重要媒介计算机互连网络正在成为人类社会的重要组成部分，为人们的学习、生活和工作提供了前所未有的便利和快捷。然而，计算机网络也像其它事物一样，在产生积极影响的同时，必会产生一些负面效应。特别是中小学生，由于年龄不大，辨别是非的能力较弱，很容易受其中一些不良信息的影响。因而在中小学信息技术课程中开展相应的信息道德教育，让学生明确是非观念、规范行为，是一项重要而迫切的任务。

计算机是一种学习和工作的工具，也是一种娱乐工具。目前学生对计算机课的兴趣往往不是来源于计算机知识本身，而是来源于对网上聊天、交友、网络游戏、网上恶作剧等的热衷。笔者所教的的学生中就有提问怎样用逻辑炸弹炸别人邮箱的，怎样当黑客的怎样套别人密码的等等。虽然不能就此认为该学生品质恶劣，但至少说明网络上的一些不良影响已经影响我们的学生。诚然为人们提供娱乐是网络的功能之一，但教师要引导好学生正确对待利用网络的娱乐功能以游戏为例：有益的电脑游戏对训练学生的协调能力、判断能力等有一定的帮助，而且爱玩是人的天性，本来无可厚非，但如果把电脑游戏视作计算机应用的全部，沉迷于此则只会对学生的身心发展有害无益，同时市面上的许多游戏并不适合小学生玩，比如《反恐精英》，学生们在游戏中往往是被刺激的效果、精美的画面所吸引，而对其中的思想性和意义缺乏正确的认识，其中许多血腥、暴力的场面对他们是有害的。这时，我们要教育学生，现在还处于学习知识的重要阶段，应把计算机作为一种帮助我们学习的工具，而不是作为高级的游戏机。

另外，还可以鼓励那些喜欢玩游戏的同学，如果你想自己编出更好玩、更有趣的游戏软件，现在开始就要努力学习计算机知识，将来努力成为一个出色的软件设计师。从而激发起他们的学习兴趣，引发正确的学习动机。

按照传统的教育观念，知识越多说明学习越成功，很多家长鼓励孩子加入互联网正是看中了互联网络强大的知识传播功能。其实，知识传播仅是互联网的功能之一，对青少年来说，更重要的是学习信息处理方法，培养交流能力和对社会的适应能力，培养科学素养，而不仅仅是掌握了多少信息。通过互联网络，孩子可以学习如何检索、核对、判断、选择和处理信息，以达到对信息的有效利用。这种能力在未来的社会中更为重要。

但是，如果放任学生在网络世界中驰聘，缺乏正确的引导，他们就会在网络中“迷失”。因此，教师要引导学生善用网络资源，并教会他们如何分辨其中有害信息的内容。例如，有的学生分不清网络中的真实与虚假，把一些未经证实的消息到处传播;有的学生沉迷于网络的反动、暴力甚至色情的内容等。这时，教师要教育学生不仅要学会提取信息，还要学会用正确的观点去分析信息，辨别是非，去伪存真，分清精华与糟粕，才能更好地取用网络信息。经过教育，他们认识到自己在使用网络中的偏差，开始思考“为何用?怎样用?”的问题了。为了帮助大家正确使用网络信息，教师可以搜集一些与中学生学习生活有关的网址，并介绍他们上一些具有一定学习价值的教育网站如k12等，让上网的同学学会如何运用网络去实现自主学习。

由于学生处在全新的网络环境中，操作计算机网络的机会较多，信息的交流及对事物处理和评价的方法、模式等都发生了巨大的变化，原有的道德准则和规范已经不足以约束学生的网络行为。因此，经常会发现学生在上网时的“不正常”行为。

例如：一些同学自恃计算机水平较高，他们私自携带软盘通过教学网络攻击教师机和服务器，造成教学网络的瘫痪影响教学的正常进行。还有的强行控制别人的计算机，随意删除别人的软件及作品，破坏别人的工作和学习。对于这些“不正常”行为，我们要认识到它的潜在危害很大。学生正处在世界观形成的阶段，一旦不正常的行为养成习惯，步入社会后，将很难改变。俗话说“小来偷针，大来偷金”。现在可能只是恶作剧，到别人的电脑里做一些破坏，删掉一段文字或一幅图画，明天可能就是真做实干，当黑客到别的企业里毁掉一批数据或资料，做危害社会的事。对于以上这些行为，我们应当尽早建立网络环境中的行为道德规范，帮助广大学生增强网络法制和网络伦理道德观念，提高是非的分辨能力，使其网上的行为符合法律法规和社会公德的要求。

但是不能“因噎废食”，就为网络的负面影响而不让学生上网。如何培养学生的信息道德意识，减少由于网络负面影响所带来的损害，是保证青少年学生健康成长的需要，更是培养教育适应现代信息社会发展人才的需要，我们应当给予足够的重视。

**学生信息道德培养活动方案和活动简报篇十**

目标与内容:信息教育的前提下，如何通过在知识文化教育的过程中，贯穿道德培养，全面提高学生的修养。

对象:八年级学生

活动形式:1创设培养学生信息素养的氛围俗话说:近朱者赤,近墨者黑，学生的信息素养是在耳濡目染中慢慢培养的，教师的言行举止会潜移默化地影响着学生，所以教师要充分利用多媒体等资源进行教学,并有意识地提倡学生采取多种形式来获得和利用信息,首先，做好学习信息课程的宣传工作，否则学生就很容易把它当作休闲课、玩耍课，提高信息技术课的教学质量也变得很难了。所以我把水平高的学生和水平低的学生安排在一起，共同完成布置的学习任务，让水平高的学生起到领头羊的作用。其次，我也让学生不失时机的接收或收集与信息技术相关的科学知识。这样，提高了学生的参与性，也可以及时了解到学生思想意识情况。从而创设一个良好的校内学习信息课的氛围。

2提高计算机使用技术，培养学生获取、分析信息的能力。信息时代与计算机息息相关，提高计算机使用技术，培养学生利用计算机获取信息的能力是培养学生信息道德素养的必要条件！

**学生信息道德培养活动方案和活动简报篇十一**

2024年4月28日上午，东华中学道德讲堂正式拉开帷幕。第一，赵飞主任是活动员。动员报告指出，本次活动以提高全体师生的思想道德素质和文明素质为核心，以社会公德、职业道德、家庭美德和个人道德建设为重点，以以道德为导向，以诚信为导向，以文明公民为导向的形式，广泛传播中国传统美德和凡人善举，生动地推进全体师生道德建设，不断提高全体师生的思想道德素质和文明素质。通过弘扬道德模范的崇高精神，引导全体师生省身修德，自我提升，从而形成积小德为大德，积小善为大善，从而大大提高全体师生的道德素质，为文明东华奠定坚实的思想道德基础。随后，团委邵书记倡导2024年4月28日下午开展全体师生扫街活动，让全体师生无私地展现人性的光辉，用美好的生活造福社会，塑造自己。

**学生信息道德培养活动方案和活动简报篇十二**

为进一步贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和全国安全观，学习宣传习近平总书记信息强国战略思想，结合学校实际，制定2024?年度校园信息安全宣传活动计划。

参与，深入宣传国家网络安全工作取得的重大成就，宣传贯彻《网络安全法》及相关配套法规，普及信息安全意识和防护技能，营造健康文明的网络环境，共同维护国家网络安全和个人信息安全。

信息安全意识培养

2024年3月2日-4日

学校全体学生

活动目标与内容

（一）高度重视，加强组织领导。举办信息安全周活动是贯彻落实中央关于网络安全和信息化战略部署的重要举措，学校要高度重视，精心谋划、创新形式开展系列宣传教育活动，组织师生积极参与宣传教育活动，充分调动学生的积极性、主动性和创造性，推动活动形成声势。

（二）突出主题，注重工作实效。要紧紧围绕活动主题，利用微信群、电子显示屏等形式加大宣传力度，牢牢抓住课堂主阵地，将信息安全教育与学生思想政治教育、文明校园建设、维护校园稳定等工作有机结合，采取有效形式提升工作的针对性与实效性，营造校园安全上网、依法上网的良好氛围。

（三）加强协作，建立长效机制。以信息安全宣传周为契机，探索建立青少年学生信息安全教育长效机制。要推动相关内容纳入新生教育、课程教育和课外实践活动，完善信息安全教育工作体系，切实增强教育实效。

结合学校实际，采用多种形式进行网络信息安全宣传，普及基本的信息安全知识，进一步增强师生信息安全防范意识，提升识别和应对信息危险的基本能力。主要活动如下：

1.开展一次致学生的一封信活动，从科学使用网络，从自身做起，文明上网，维护网络纯净天空，确保信息安全，以实际行动践行社会主义核心价值观，将爱国付诸行动。

2.开展一次手抄报评选。以班级为单位，开展“信息安全靠大家，人人都是信息安全宣传员”的手抄报比赛，并以班级为单位开展评比活动。

3.开一次信息安全宣讲。在信息安全宣传周期间，学校聘请公安局法制领导到校，开一次网络及信息安全知识主题讲座，进一步普及信息安全常识和法律法规知识，提升学生信息安全防范意识和自我保护能力。

4.利用led屏滚动宣传信息安全相关内容。制作电子版信息安全宣传单，滚动宣传，扩大宣传教育的覆盖面。

5.多渠道宣传信息安全知识。在学校网站和家长微信群，增加信息安全宣传知识，宣传信息安全法律法规、政策文件、学校信息安全活动方案等。

对象：六年级学生

活动环境：时至今日，信息以其前所未有的迅猛态势。渗透于社会的方方面面，改变着人们原有的社会空间，作为信息传播的主要媒介，计算机互联网络正在成为人类社会的重要组成部分，为人们的学习生活和工作提供了前所未有的便利和快捷，但它对人们产生积极影响的同时，也会产生一些负面的效应，特别是小学生由于年龄小，辨别是非的能力弱，很容易受其一些不良性信息的影响。因而在信息技术课程中开展信息道德教育，让学生明确是非观念，规范行为，是一项重要而迫切的任务。

活动形式：1.积极开展“文明网上行”的主题班队会活动。通过灵活多样的形式引导学生文明上网，形成正确的网络认识观，享受着网络给我们带来的便捷，对沉迷于网络，浏览不良信息等现象严加抨击。

2,以《全国青少年网络文明公约》的五要五不为基础。全面开展网络法制教育，通过讲座，主题讨论，收集正反的事例等方式，让学生深刻的体会网络不良信息存在与危害，自觉远离网络垃圾，抵制不良的上网行为。

3,通过致家长的一封信，争取广大家长与学校一起有效监控和引导学生正确使用互联网和手机，倡导家长对孩子上网进行合理引导和约束。

**学生信息道德培养活动方案和活动简报篇十三**

随着社会的发展，如今我们进入了信息化的社会，现在基本上人人都离不开网络，身处信息化社会的我们，信息道德的重要性日益明显，在好好利用网络资源的同时，也要在网络当中严格的自我约束，遵守网络道德，当前来看，信息道德的规范仍需待加强，特别是青少年群体，作为信息化社会的中流砥柱，信息化社会的主体，更需要培养和塑造信息化社会道德。

在新冠肺炎疫情期间，青少年都使用网络上课，越来越多的学生接触了电脑，手机等电子设备，这就更加需要注重培养学生信息道德水平。如果放任学生在网络世界中纵横遨游，没有正确的引导，这些人生观价值观还没有形成的孩子们很容易就会在网络当中迷失，因此，教师要善于引导学生利用整合网络资源，学会利用有用的信息分辨有害信息，为此，在日常教学中注重对学生信息道德意识和行为的培养，目的主要如下：

1.合理合法地使用数字工具和资源

2.在数字资源使用中保护知识产权

3.尊重和保护自我和他人的数据隐私

4.养成良好的网络社交行为礼仪

5.理解信息行为的道德判断标准，提升鉴别能力

活动主题

参加人员：全体学生

活动场地：有多媒体设备的教室

课前准备：收集网络暴力的相关新闻，影视作品宣传图等相关资料，放到多媒体课件当中。

活动过程：

信息世界当中的社会，就像是一个神奇的土地，对于每个人来说都非常有吸引力，因为这是一个没有国界，没有师长管束新兴的土壤，它具有开放性和匿名性，人人可以自由上网，浏览网络信息，下载利用网络资源，甚至在网络上发表任何越轨的言论而很少受到惩罚。

在某种程度上，这种虚拟空间滋生了大量的不道德的现象，而治理网络社会的法律建设又相对滞后，所以网络社会现在的一些弊端问题已经引起了社会的大量关注。

有些人在现实生活中不会做，不敢做的事，在网络中却敢做，因为躲在电脑手机的背后，自己感觉不用负责任，毫无底线，这种人的行为是可耻的，无论是在网络还是在现实社会中，我们都要时刻保持着自己的德行素质，如今在大数据时代，每个人在网络上的言行都是有法可依，有迹可循的，例如，最近在我国的某个地区有一位学生家长喝多了酒，在微信群里边发侮表辱谩骂他人的言论，结果被相关部门处以拘留和罚款，这样的人和行为，在污染了大家网络环境的同时，自己也承担了严重的后果，是典型的损人不利己的行为。

互联网作为一个崭新的平台，给人们带来社交互动、信息服务、观点交流等极大便利，同时也给人带来许多困扰，商业欺诈、恶意攻击、造谣传谣，等等。

发展是这样快，上网是这样简单，再加上网络的虚拟和匿名，以致许多人“不假思索”就参与其中。应当意识到，网络世界不是法外之地。网上的言行也会有意无意触犯法律。因为，其对个人以及社会造成的伤害，也不是仅仅存在于虚拟世界当中。那些受到欺诈、侵权、攻击的受害者，痛苦并不比传统形式的伤害减轻分毫。

开放的中国需要文明法治健康的网络世界，不管是监管部门还是广大网民，都应该珍惜这个平台。要求人人都用正确的方式说正确的话，是不现实的，但也应有法治意识，对自己的言行负责，这是必须的。因为不管是网上还是网下，这都是构建公序良俗的基础。

通过课前准备的真实案例进行现场模拟法庭活动，有的学生充当律师，有的学生充当法官，有充当被告和原告的同学，对于网络暴力的案件进行现场模拟开庭并辩论。教师对学生的表现和整个过程进行总结，运用到实际生活中的情景进行知识迁移。

师生共同探讨网络暴力的后果，引导学生思考培养良好的网络道德和行为的重要性。

**学生信息道德培养活动方案和活动简报篇十四**

该计划从目的、要求、方法、方法、进度等方面都是一个具体、细致、可操作性强的计划方案”，也就是说，案例之前获得的方法。如果该方法是在案例之前提出的，则为“方案”。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

紧紧围绕“两型社会”建设要求，以强化节约资源和保护环境意识为主线，以开展创建“两型”学校为动力，加强教育宣传，倡导节约环保，厉行节约，提高认识水平，促进学生“两型”理念内化，形成勤俭节约的良好习惯和保护环境的责任意识，充分发挥学校在“两型社会”建设中的表率与辐射作用，为创建“两型社会”做出积极贡献。

创建“两型”学校，培育高素质人才。

组长：陈亚明

组员：杨菲、胡海超、董文飞、彭冲

1、成立学校创建工作德育活动领导小组。在德育校长牵头领导下，政教处、团委各负其责，明确分工，精心组织，确保德育创建活动顺利开展。

2、制定学校创建德育活动方案。在学校德育管理中，结合校园仁爱文化建设与文明创建工作，积极摸索节约、环保的能力培养与活动实施的特色。

3、搞好学习宣传动员。充分发挥学校广播站、校园网、班会、黑板报、宣传栏等宣传阵地的作用，向学生大力宣传两型理念，培养“节约资源、保护环境”的意识，营造建设两型学校的良好氛围。团委充分抓好团员在“两型”学校创建中的模范带头作用，通过团校、团员活动进行团员“两型”意识教育。

1）召开班主任会培训、宣讲班级“两型”创建教育管理要求。

2）利用国旗下演讲广泛动员，号召全校师生积极投入“两型”创建活动。

3）通过校园广播电台、校园网宣传“两型”社会建设基本内容。

4）组织班会观摩活动，开展主题宣传教育，加强文明礼仪，节约、环保意识的教育。

5）组织黑板报、小报、宣传专刊主题宣传展评活动。

6）组织青年志愿者开展社会实践宣传和“两型”创建示范岗活动。

7）组织学生开展阳光一小时体育锻炼，开展冬季拔河、三跳比赛。

8）拟定、发放给全体家长的公开信。

为了进一步加强青少年思想道德建设，按照中关工委关于“学雷锋、心向党、讲品行、见行动”主题教育活动的部署和市、县关工委文件精神，不断培养未成年人思想道德素质，根据县教育局关工委关于在全县青少年学生中开展“做一个有道德的人”主题实践活动的部署与要求，我校特制定“做一个有道德的人”主题实践活动的具体实施方案。

以党的十七届六中全会《决定》为指针，以对少年儿童进行社会主义核心价值体系教育为核心，深入贯彻中央[2024]8号文件以及市、县关工委等一系列文件和会议精神，结合贯彻《小学生守则》，引导全镇小学生自觉践行社会主义荣辱观。讲品德、见行动，争做一个有道德的人，努力做到知行统一、学做统一、言行统一，促使全镇小学生在讲社会公德、孝敬父母、尊敬师长、关爱同学、奉献他人的过程中培养文明习惯，弘扬中华民族传统美德，切实推进全镇未成年人思想道德建设。

从未成年人思想道德建设的实际出发，遵循未成年人的身心特点和成长规律，动员全镇小学生弘扬和培育民族精神，积极参与多种形式的道德实践活动，从身边事做起，从一点一滴做起，自觉践行道德规范，增强道德意识，养成良好习惯，培养高尚情操，做一个有道德的人。

1.坚持内容系列化、形式多样化、活动贴近化、效果目标化的原则。

2.按照简单易行、切实有效、就近方便、力所能及的原则。

3.与“弘扬和培育民族精神活动月”相结合的原则。

4.体现学生的日常学习、生活，在家庭、学校、社会开展实践活动的原则。

根据我镇小学生实际情况和上级的工作安排，按照学校、家庭、社会联动的原则，以“做一个有道德的人”实践活动为主题，着力开展如下系列活动：

(一)组织开展学习活动：

学习主要以德育课本为基础，同时结合下列内容：

1.学习中央[2024]8号文件，学习“八荣八耻”社会主义荣辱观等。

2.学习加强思想道德建设方面的经典著作。如《弟子规》等。

3.学习古今中外道德典范人物故事。

4.学习近现代道德模范人物事迹。如《雷锋的故事》、《郭明义事迹》、《小英雄葛鑫》等。

5.要结合学习《中小学生守则》。坚持在校学习和家庭自学相结合。通过学习，使学生受教育、受启发、受鼓舞。要求每位学生查摆自己身上的陋习，形成文字，自我改正，同伴监督，逐步养成好习惯。

(二)组织开展系列道德实践活动：

1.开展“学雷锋，做好事”活动。

组织学生走进敬老院、老龄家庭为孤寡患病老人、残疾人和军烈属提供服务，解决实际生活中的困难。结合“送温暖、献爱心”、“捐资助学”等活动，积极为社会公益事业和需要帮助的人服务，培养学生真诚交往、真心关怀、传递爱心的良好品德。

2.开展“在家庭孝敬父母”活动。

提倡未成年人主动分担家务，在父母的指导下买菜、做饭、洗碗、洗衣、叠被、扫地、浇花等，让学生体验父母或长辈的辛劳，培养热爱劳动、乐观进取的生活态度，培养自理、自立能力。引导未成年人尊敬父母，组织学生开展“我为长辈做一件事”、“和父母说句贴心话”、“我当一天家”，向父母道一声辛苦、为父母捶捶背洗洗脚、制作一件小礼物送给父母、关心父母身体健康等活动，使学生理解父母、感谢父母，培养孝心，学会感恩。

养成未成年人勤俭节约习惯，教育未成年人不挑吃穿，不乱花钱，不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。

3.开展“在学校尊敬师长”活动。

推行校园文明礼貌用语。各班可以利用班会宣讲礼貌用语，如“我不给别人添麻烦”、“礼貌和文明是我们共处的金钥匙”、“保持公共环境卫生、珍惜他人劳动成果”、“向前一小步，文明一大步”等。

组织学生开展“三礼”即知礼仪、重礼节、懂礼貌活动，倡导同学之间结对互助，通过交流谈心、节日联欢、补习功课、赠送学习用品等形式，互帮互助，互学互爱，养成关爱他人、乐于助人的品德。

开展“为创建和谐校园做一件实事”活动。通过给学校提一条建议，做一件好事，出一期小报等多种方式，提高学校的校园文化氛围，促进教师与学生、学生与学生之间的和谐。让“做一个有道德的人”主题教育活动进班级、进课堂、进活动，从而使“做一个有道德的人”主题实践活动在学生中入眼、入耳、入脑、入心，并转化为道德行为。另外，通过唱好一首道德歌曲，精读一本道德好书，宣讲一个中华道德小故事，举办一次道德专题队会，每个学生完成道德主题手抄报一份，每班出一期道德主题黑板报，确保道德实践活动取得实效。

4.开展“在社会奉献爱心志愿服务”活动。学校要根据广大未成年人的身心特点，组织开展“清洁家园、从我做起”主题实践活动。结合“七个一”的要求(即：找到一个“岗位”，扮演一个角色，获得一种感受，明白一个道理，培养一种品质，学会一种本领，养成一个出行习惯)，学习宣传礼仪知识，引导未成年人文明出行，文明上网，礼貌待人接物，做“文明小使者”。

1.提高思想认识。

我校把此项工作作为开学初学校德育工作的一项重点内容来抓，并融入学校教育教学工作的各个环节，切实抓实、抓细，长期坚持下去。

2.强化组织领导。

我校成立了专门领导小组，并安排专人负责此项工作。本着高度负责的态度，结合实际，制定具体实施方案，并召开相应会议进行部署，明确工作任务和时间要求，分阶段，分主次。

3.营造浓厚氛围。

我校将利用校园广播、黑板报、墙报、橱窗等宣传阵地，加大对“做一个有道德的人”主题实践活动的宣传力度，增强做好主题实践活动的主动性和自觉性。

通过精心策划和组织形式多样的活动，努力使学生做到：在社会讲公德：遵守一切公共秩序，爱护花草树木，保护自然环境，语言文明、行为礼貌，见义勇为、助人为乐。在校园讲美德：遵守《小学生守则》，不打仗骂人，尊敬老师，团结同学，刻苦学习，保持节俭，崇尚先进，积极向上。在家庭讲孝道：尊重长辈、孝敬父母、听从教诲，爱护幼小、关爱家人。达到心灵美、语言美、行为美、仪表美的总要求，把未成年人培养成为道德高尚的人。

　为深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和总体国家安全观，学习宣传习近平总书记信息强国战略思想，为进一步增强校园信息安全意识，提高信息安全防护技能，结合学校实际，特制定2024年校园信息安全宣传活动方案。

围绕活动主题，深入学习贯彻习近平网络强国战略思想，学习贯彻习近平总书记在全国网络安全和信息化工作会议上的重要讲话精神，通过组织动员广大师生广泛参与，深入宣传国家网络安全工作取得的重大成就，宣传贯彻《网络安全法》及相关配套法规，普及信息安全意识和防护技能，营造健康文明的网络环境，共同维护国家网络安全和个人信息安全。

信息安全意识培养

2024年3月2日-4日

学校全体学生

活动目标与内容

（一）高度重视，加强组织领导。举办信息安全周活动是贯彻落实中央关于网络安全和信息化战略部署的重要举措，学校要高度重视，精心谋划、创新形式开展系列宣传教育活动，组织师生积极参与宣传教育活动，充分调动学生的积极性、主动性和创造性，推动活动形成声势。

（二）突出主题，注重工作实效。要紧紧围绕活动主题，利用微信群、电子显示屏等形式加大宣传力度，牢牢抓住课堂主阵地，将信息安全教育与学生思想政治教育、文明校园建设、维护校园稳定等工作有机结合，采取有效形式提升工作的针对性与实效性，营造校园安全上网、依法上网的良好氛围。

（三）加强协作，建立长效机制。以信息安全宣传周为契机，探索建立青少年学生信息安全教育长效机制。要推动相关内容纳入新生教育、课程教育和课外实践活动，完善信息安全教育工作体系，切实增强教育实效。

结合学校实际，采用多种形式进行网络信息安全宣传，普及基本的信息安全知识，进一步增强师生信息安全防范意识，提升识别和应对信息危险的基本能力。主要活动如下：

1.开展一次致学生的一封信活动，从科学使用网络，从自身做起，文明上网，维护网络纯净天空，确保信息安全，以实际行动践行社会主义核心价值观，将爱国付诸行动。

2.开展一次手抄报评选。以班级为单位，开展“信息安全靠大家，人人都是信息安全宣传员”的手抄报比赛，并以班级为单位开展评比活动。

3.开一次信息安全宣讲。在信息安全宣传周期间，学校聘请公安局法制领导到校，开一次网络及信息安全知识主题讲座，进一步普及信息安全常识和法律法规知识，提升学生信息安全防范意识和自我保护能力。

4.利用led屏滚动宣传信息安全相关内容。制作电子版信息安全宣传单，滚动宣传，扩大宣传教育的覆盖面。

5.多渠道宣传信息安全知识。在学校网站和家长微信群，增加信息安全宣传知识，宣传信息安全法律法规、政策文件、学校信息安全活动方案等。

2024年4月28日上午，东华中学道德讲堂正式拉开帷幕。

第一，赵飞主任是活动员。动员报告指出，本次活动以提高全体师生的思想道德素质和文明素质为核心，以社会公德、职业道德、家庭美德和个人道德建设为重点，以以道德为导向，以诚信为导向，以文明公民为导向的形式，广泛传播中国传统美德和凡人善举，生动地推进全体师生道德建设，不断提高全体师生的思想道德素质和文明素质。通过弘扬道德模范的崇高精神，引导全体师生省身修德，自我提升，从而形成积小德为大德，积小善为大善，从而大大提高全体师生的道德素质，为文明东华奠定坚实的思想道德基础。

随后，团委邵书记倡导2024年4月28日下午开展全体师生扫街活动，让全体师生无私地展现人性的光辉，用美好的生活造福社会，塑造自己。

为了加强学生思想道德教育，根据《榆次区“道德讲堂”建设实施意见》精神，针对我校及学生实际，制定本活动方案。

(一)指导思想:以“三个代表”重要思想和科学发展为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，以打造优质教育，培育“四有”新人、“四好少年”，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德“四德”教育，提升学生道德素质。

(二)工作目标:以提升学生思想道德修养和文明素养为核心，把爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的美德融入学生的心中，倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”的时代风尚，奉献社会，提升自己，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标，并实现我校“学校道德讲堂”建设的全覆盖。

(一)统一认识，切实加强对“学校道德讲堂”建设工作的领导

学校是青少年学生集中的主要场所，是未成年人思想道建设的主渠道，在学校开展“道德讲堂”建设，就抓住了未成年人思想道德建设的关键。我校全体师生要充分认识到开展“学校道德讲堂”建设的重要性和必要性。

成立领导小组

组长:

副组长:

组员:

分工如下:

组长:道德讲堂建设的主要负责人。

副组长:督导、检查道德讲堂的进展情况。

组员:\_\_\_负责联络人员，组织活动。\_\_\_配合做好工作。

(二)配备人员，建立“学校道德讲堂”宣讲队伍

建立高水平的宣讲队伍，是推进“学校道德讲堂”建设的根本和关键。我校根据本校自身师资优势，重点发挥四类人员的作用:一是学校德育干部、思品老师(\_\_\_和班主任)，这是“学校道德讲堂”的专职宣讲员;二是发动“五老”人员及运用社区教育资源，配好“学校道德讲堂”的兼职宣讲员(\_\_\_原学校校长);三是吸收学生家长中的优秀代表等作为特邀宣讲员，丰富“学校道德讲堂”的宣讲队伍;四是在我校发现和培养师生中的先进典型，拓展“学校道德讲堂”的宣讲队伍。

(三)创新方法，丰富“学校道德讲堂”的内容和形式

“学校道德讲堂”的教育对象是青少年学生，青少年学生身心发展的特点和规律，要求“学校道德讲堂”的内容必须贴近学生的学习和生活实际，必须针对学生思想道德建设的问题和困惑，必须符合学生生理和心理发展的需求。为此，我们将重点开展好两个方面的工作:一是积极发现、培育、收集身边学生、教师及学生家长中的“四德”道德典型，并将其真实的先进事迹编写成真挚感人的故事，每篇字数800-1000字左右。二是基于学生实际问题设计主题鲜明、循序渐进、形成体系的学生喜闻乐见、易于参与的“学校道德讲堂”系列活动。让学生通过“听”:听道德故事、听先进事迹报告、听演讲等，可以结合延续师德建设月组织的各项师德教育活动;“看”:看道德模范和感动人物影视、看图片展等，利用班队活动课、综合实践活动课时间，组织学生在网上观看道德模范和感动人物的影视报道;“讲”:各班召开“道德故事宣讲会”，讲模范的事、讲晋商事，讲同学的事、讲自己的事等身边的道德故事，还要充分利用全校家长会的时间，一方面进行家教培训，另一方面还要向全体家长宣讲我校的优秀老师的典型事迹和学生在校的一些感人故事;“思”:在以上各类活动感受、体验的基础上，以讨论、辩论、反思、总结等提炼模范典型的道德内涵;“做”:以践行道德规范、参与各种道德实践活动为载体，让学生充分展示在思想道德建设中的进步和成效;“评”:组织学生自评、互评及开展班级、学校考评等，全面提升学生的思想道德水平。

(四)加强保障，建立“学校道德讲堂”建设的长效机制

1、是加强物质保障，我校要结合实际开辟“学校道德讲堂”场所，并确保物资的落实。

2、是加强制度保障，建立“学校道德讲堂”建设的各类制度(1、“道德讲堂”管理制度，2、“道德讲堂”宣讲员守则)

3、是做到与学校教育教学活动相结合，定期和不定期宣讲活动相结合。

4、是加强评价保障，及时检查、督促、反馈工作情况，不断发现和培育先进典型;

5、是加大宣传力度，通过网络、报刊、电视、广播等各类媒体，交流和介绍我校“学校道德讲堂”的工作成绩和经验，促进我校“学校道德讲堂”建设水平的持续提高。

围绕四项主要内容，开展“学校道德讲堂”建设

四项主要内容是指:社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德

1.社会公德建设主要包括:文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2.职业道德建设主要包括:诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3.家庭美德建设主要包括:夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4.个人品德建设主要包括:友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

对照标准，按照“五个一”规范“学校道德讲堂”的建设

对照道德讲堂建设的标准，具体要求做到“五个一”。

1.固定一个标准场所。利用学校舞蹈教室，建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场所。场所营造出浓厚的道德建设氛围。

2.形成一本道德故事汇编。根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，汇编成册。

3.规范道德讲堂流程:开展“五个一”活动(原则上每月开展一次)。

(1)唱一首歌曲:每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂主题歌曲。

(3)看一部短片:围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

(4)讲一个故事:讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

(5)作一点点评:评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

建立一支素质过硬的宣讲队伍

选择一批道德践行的先进人物，固定一批专业道德宣讲员，不断充实有讲述愿望的人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

为了加强学生思想道德教育，根据《榆次区“道德讲堂”建设实施意见》精神，针对我校及学生实际，制定本活动方案。

(一)指导思想:以“三个代表”重要思想和科学发展为指导，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，以打造优质教育，培育“四有”新人、“四好少年”，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德“四德”教育，提升学生道德素质。

(二)工作目标:以提升学生思想道德修养和文明素养为核心，把爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的美德融入学生的心中，倡导“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”的时代风尚，奉献社会，提升自己，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标，并实现我校“学校道德讲堂”建设的全覆盖。

(一)统一认识，切实加强对“学校道德讲堂”建设工作的领导

学校是青少年学生集中的主要场所，是未成年人思想道建设的主渠道，在学校开展“道德讲堂”建设，就抓住了未成年人思想道德建设的关键。我校全体师生要充分认识到开展“学校道德讲堂”建设的重要性和必要性。

成立领导小组

组长:

副组长:

组员:

分工如下:

组长:道德讲堂建设的主要负责人。

副组长:督导、检查道德讲堂的进展情况。

组员:\_\_\_负责联络人员，组织活动。\_\_\_配合做好工作。

(二)配备人员，建立“学校道德讲堂”宣讲队伍

建立高水平的宣讲队伍，是推进“学校道德讲堂”建设的根本和关键。我校根据本校自身师资优势，重点发挥四类人员的作用:一是学校德育干部、思品老师(\_\_\_和班主任)，这是“学校道德讲堂”的专职宣讲员;二是发动“五老”人员及运用社区教育资源，配好“学校道德讲堂”的兼职宣讲员(\_\_\_原学校校长);三是吸收学生家长中的优秀代表等作为特邀宣讲员，丰富“学校道德讲堂”的宣讲队伍;四是在我校发现和培养师生中的先进典型，拓展“学校道德讲堂”的宣讲队伍。

(三)创新方法，丰富“学校道德讲堂”的内容和形式

“学校道德讲堂”的教育对象是青少年学生，青少年学生身心发展的特点和规律，要求“学校道德讲堂”的内容必须贴近学生的学习和生活实际，必须针对学生思想道德建设的问题和困惑，必须符合学生生理和心理发展的需求。为此，我们将重点开展好两个方面的工作:一是积极发现、培育、收集身边学生、教师及学生家长中的“四德”道德典型，并将其真实的先进事迹编写成真挚感人的故事，每篇字数800-1000字左右。二是基于学生实际问题设计主题鲜明、循序渐进、形成体系的学生喜闻乐见、易于参与的“学校道德讲堂”系列活动。让学生通过“听”:听道德故事、听先进事迹报告、听演讲等，可以结合延续师德建设月组织的各项师德教育活动;“看”:看道德模范和感动人物影视、看图片展等，利用班队活动课、综合实践活动课时间，组织学生在网上观看道德模范和感动人物的影视报道;“讲”:各班召开“道德故事宣讲会”，讲模范的事、讲晋商事，讲同学的事、讲自己的事等身边的道德故事，还要充分利用全校家长会的时间，一方面进行家教培训，另一方面还要向全体家长宣讲我校的优秀老师的典型事迹和学生在校的一些感人故事;“思”:在以上各类活动感受、体验的基础上，以讨论、辩论、反思、总结等提炼模范典型的道德内涵;“做”:以践行道德规范、参与各种道德实践活动为载体，让学生充分展示在思想道德建设中的进步和成效;“评”:组织学生自评、互评及开展班级、学校考评等，全面提升学生的思想道德水平。

(四)加强保障，建立“学校道德讲堂”建设的长效机制

1、是加强物质保障，我校要结合实际开辟“学校道德讲堂”场所，并确保物资的落实。

2、是加强制度保障，建立“学校道德讲堂”建设的各类制度(1、“道德讲堂”管理制度，2、“道德讲堂”宣讲员守则)

3、是做到与学校教育教学活动相结合，定期和不定期宣讲活动相结合。

4、是加强评价保障，及时检查、督促、反馈工作情况，不断发现和培育先进典型;

5、是加大宣传力度，通过网络、报刊、电视、广播等各类媒体，交流和介绍我校“学校道德讲堂”的工作成绩和经验，促进我校“学校道德讲堂”建设水平的持续提高。

围绕四项主要内容，开展“学校道德讲堂”建设

四项主要内容是指:社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德

1.社会公德建设主要包括:文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2.职业道德建设主要包括:诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3.家庭美德建设主要包括:夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4.个人品德建设主要包括:友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

对照标准，按照“五个一”规范“学校道德讲堂”的建设

对照道德讲堂建设的标准，具体要求做到“五个一”。

1.固定一个标准场所。利用学校舞蹈教室，建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场所。场所营造出浓厚的道德建设氛围。

2.形成一本道德故事汇编。根据道德讲堂的主题内容，选择一批主题鲜明、情真意切的故事，汇编成册。

3.规范道德讲堂流程:开展“五个一”活动(原则上每月开展一次)。

(1)唱一首歌曲:每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂主题歌曲。

(3)看一部短片:围绕主题，组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片。

(4)讲一个故事:讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例。

(5)作一点点评:评议身边好人好事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

建立一支素质过硬的宣讲队伍

选择一批道德践行的先进人物，固定一批专业道德宣讲员，不断充实有讲述愿望的人员，营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围。

为响应落实国家关于加强学校网络安全使用的管理办法，同时增强全校教职员工的网络安全意识，提高网络安全防护技能，按照网络安全的要求，并结合康乐燕宝学校的实际情况，特制定学校网络安全活动实施方案：

为深入贯彻落实党的十九大和十九届四中、五中全会精神，贯彻习近平总书记关于网络安全和信息化系列重要讲话精神，增强广大师生的网络安全意识，提高自我保护意识，维护国家网络安全。

“网络安全知识进校园”

11月20日至12月20日

采用多种形式进行网络安全宣传，普及基本的网络安全知识，使教师、学生增强网络安全防范意识，具备识别和应对网络危险的能力。

本次网络安全宣传周活动拟采取以下形式开展：

(一)悬挂网络安全宣传横幅。在学校门口悬挂内容为“共建网络安全，共享网络文明”的横幅。

(二)开办网络安全宣传专栏。11月10日在学校宣传报栏、电子屏、微信公众号上开辟网络安全宣传专栏，以宣传该活动的主题、方案、计划等相关资料，以及宣传活动所取得的成果。

(三)开展《网络安全使用知识》培训。11月12日召开全体教师培训会，集中培训《网络安全防范知识》，引导教师要主动学习网络安全知识，加强网络安全自我保护意识。对参与积极，网络安全知识丰富的位个人给予适当的奖品奖励。

(四)召开网络安全知识主题班会。11月16日由德育处组织在全校各班进行召开“共建网络安全共享网络文明”主题班会，讨论宣传网络安全知识，提高学生网络安全意识，增强识别和应对网络危险的能力。同时在教室播放以下国家网络安全周公益短片的功能。提供班队会如下选题：《电脑病毒?要防范!》、《自主密码国之重器》、《网络文明行》、《网络安全你知道吗》、《网络安全靠大家》、《个人信息泄露?要防范!》、《全民参与网络更安全》等。

(五)发放网络安全宣传单。11月23日后勤处制作电子版网络安全宣传单，发送到学校各版微信群，同时印刷纸质版网络安全宣传单，向同学家长发放。

1.学校本次活动中统一使用“网络安全知识”标识，突出宣传主题;

2.坚决执行中央“八项规定”有关要求，严格按照勤俭节约、务实高效原则，着力在提高活动实效上下功夫，严禁铺张浪费、大讲排场;

3.各班级利用好班级多媒体，及时将过程材料收集整理，于12月20日报送学校信息技术室。

为进一步推进社会主义核心价值体系建设,不断提升全体师生思想道德修养、社会文明程度和文明城区建设水平,增强公民思想道德建设的吸引力和感染力,引导我片广大师生积极投身道德实践活动,我校根据《武进区教育局关于建设“学校道德讲堂”工作意见》,特制定如下方案.

一

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,深入贯彻《公民道德建设实施纲要》,倡导师生“在家中为长辈尽孝心,在学校为同伴送关心,在社会为他人献爱心”,奉献社会,提升自己的时代风尚,努力达到“教育一代人,引导两代人,影响三代人”.建设“道德讲堂”,主动适应经济社会发展新需求,搭建师生道德建设新载体,促进所有师生成为道德建设的主体,通过“身边人讲身边事,身边人讲自己事,身边事教身边人”,不断提升广大师生的道德修养和文明程度,为深化全国文明城市建设,打造全国一流的教育强市提供思想道德保障.

1、实践性与实效性原则.以师生亲身实践、参与活动、体验学习为主要方式,通过宣讲活动及开设活动课、专题讲座等多种渠道开展工作;活动要具有趣味性、针对性和实效性.

2、整合与互补原则.将“学校道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充,与家庭、社会教育共同完善,整合学校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验,综合利用各类已有阵地,以整合和新建相结合的方式逐步推开.

3、全体性与主体性原则.面向全校师生开展活动,培养健康的心理品质和健全人格;尊重师生的主体地位,鼓励师生主动参与、独立思考,自助自立自强,促进师生健康教育整体氛围的形成.

湖塘桥实验小学全体师生

(一)成立工作领导小组,切实加强领导和管理.具体分工如下:

“学校道德讲堂”组长:吕xx

副组长:xxx国

核心组成员:xxxx

组员:全体师生

(二)设立固定“道德讲堂”.教师道德讲堂利用教师会议室,建立一个固定专门的“学校道德讲堂”场所.场所正面制作专门背景、logo标识,两侧利用文字、图片等形式营造出浓厚的道德建设氛围.学生可利用现有教室与苗苗电视台建立专门的道德讲堂,定期开展相关活动.

(三)活动版块:活动将根据学校特有的群体,分成两大版块开展相关活动,教师将着重开展“师德讲堂”活动,学生将开展“道德讲堂”活动.

第一版块:教师“师德讲堂”

1、选树师德典型.紧密结合本学校实际,以师德标兵、师德模范、师德先进个人、师德建设先进团队等评选为载体,重点选树、培育一批师德先进个人和先进团队典型代表,在我校形成学习师德典型、崇尚师德典型、关爱师德典型、争当师德典型的良好风尚.

2、培育宣讲队伍.按照“自身素养强、道德素质高、文化修养好”的标准,建设一支专兼职结合的“师德讲堂”宣讲队伍,党员干部要带头宣讲,组织宣讲人员讲、师德典型讲、身边老师讲,通过讲他人、讲自己、讲身边的师德故事,使人人都成为“师德讲堂”的实践主体.

3、创设多样载体.充分利用学习日、中心组学习等载体,定期不定期的通过集中学习、专题宣讲、观看影片、网上学习等形式,大力建设“师德讲堂”,每个单周二为集中宣讲日,各阶段轮流安排教师讲自己或身边的师德事例.在学期结束时,我校将收集、编写关于教师社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德方面的典型案例,使提升师德素养成为广大教师的自觉行动.

4、体现实践特色.以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式,充分尊重一线教师的首创精神,设计形式多样、内涵丰富、成效显著的宣讲形式、手段和方法,引导教师亲身参与师德实践,在师德实践中实现自我教育、自我管理、自我评价、自我提升.

5、定期交流研讨.开展“师德讲堂”建设交流研讨活动,通过听取其他“行业道德讲堂”的先进经验,与兄弟学校单位现场交流观摩,及时通报建设进展、吸收借鉴成功经验、共同分享建设成果,进一步开阔建设思路,提升建设成效.

6、注重考核评估.把“师德讲堂”建设情况与团队评比、年度考核等结合起来.定期择优表彰“师德讲堂”建设先进团队和“优秀师德讲堂宣讲员”.

第二版块:学生“道德讲堂”

1、我选——通过前期报名,再组织学生选择一批道德践行的先进学生,固定一批专业道德宣讲员,不断充实有讲述愿望的人员,营造一种神圣清正、融洽热烈的环境氛围.

2、我听——组织全体学生共同聆听道德故事宣讲活动.利用班会课、夕会课、国旗下讲话、南田电视台等一系列的主阵地,让学生细心听取身边人的道德故事,用身边的榜样感动自己.

3、我讲——利用道德讲堂的阵地,在班会课、夕会课、国旗下讲话、南田电视台讲述一个发生在身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例.并根据道德讲堂的主题内容,选择一批主题鲜明、情真意切的故事,分学生和教师篇分别汇编成册.

4、我议——听完道德故事后,评议身边好人好事,讲述心中感受,品悟道德力量,升华自身境界.

5、我唱——学唱一首道德、文明方面的歌曲,每次道德讲堂开讲前,要唱一首道德讲堂主题歌曲.学习诵读一段中华传统经典语录或公民道德“三字经”.

6、我行——深入开展“静悄悄的爱”,党员、团员、队员帮困助学活动,使所有学生都能自觉践行道德,做一个有道德的人,展示一阶段的讲堂成果.

7、我看——围绕主题,组织观看一部道德建设先进人物事迹的短片.

活动中形成一套内容详实、规范有序的资料(包括电子资料及纸质资料).体现每次活动要有计划、有方案、有活动记载、有总结,活动中注意收集照片、录像等影像资料,体现活动成效.

　为响应落实国家关于加强学校网络安全使用的管理办法，同时增强全校教职员工的网络安全意识，提高网络安全防护技能，按照网络安全的要求，并结合康乐燕宝学校的实际情况，特制定学校网络安全活动实施方案：

为深入贯彻落实党的十九大和十九届四中、五中全会精神，贯彻习近平总书记关于网络安全和信息化系列重要讲话精神，增强广大师生的网络安全意识，提高自我保护意识，维护国家网络安全。

“网络安全知识进校园”

11月20日至12月20日

采用多种形式进行网络安全宣传，普及基本的网络安全知识，使教师、学生增强网络安全防范意识，具备识别和应对网络危险的能力。

本次网络安全宣传周活动拟采取以下形式开展：

(一)悬挂网络安全宣传横幅。在学校门口悬挂内容为“共建网络安全，共享网络文明”的横幅。

(二)开办网络安全宣传专栏。11月10日在学校宣传报栏、电子屏、微信公众号上开辟网络安全宣传专栏，以宣传该活动的主题、方案、计划等相关资料，以及宣传活动所取得的成果。

(三)开展《网络安全使用知识》培训。11月12日召开全体教师培训会，集中培训《网络安全防范知识》，引导教师要主动学习网络安全知识，加强网络安全自我保护意识。对参与积极，网络安全知识丰富的位个人给予适当的奖品奖励。

(四)召开网络安全知识主题班会。11月16日由德育处组织在全校各班进行召开“共建网络安全共享网络文明”主题班会，讨论宣传网络安全知识，提高学生网络安全意识，增强识别和应对网络危险的能力。同时在教室播放以下国家网络安全周公益短片的功能。提供班队会如下选题：《电脑病毒?要防范!》、《自主密码国之重器》、《网络文明行》、《网络安全你知道吗》、《网络安全靠大家》、《个人信息泄露?要防范!》、《全民参与网络更安全》等。

(五)发放网络安全宣传单。11月23日后勤处制作电子版网络安全宣传单，发送到学校各版微信群，同时印刷纸质版网络安全宣传单，向同学家长发放。

1.学校本次活动中统一使用“网络安全知识”标识，突出宣传主题;

2.坚决执行中央“八项规定”有关要求，严格按照勤俭节约、务实高效原则，着力在提高活动实效上下功夫，严禁铺张浪费、大讲排场;

3.各班级利用好班级多媒体，及时将过程材料收集整理，于12月20日报送学校信息技术室。

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，认真实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，我校将紧紧围绕大邑县教育局在全县中小学中开展“加强德育常规管理，促进学校和谐发展”系列德育活动的通知要求，着眼于全面贯彻党的教育方针，着眼于全体学生整体素质的提高，着眼于教育、教学工作的规范化，通过加强集体建设，开展行为规范示范班、“五好”学生评比活动以推进德育工作首要地位的落实。

1、实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制，开展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高潮。

2、大力评选表彰“五好学生”。通过学校德育组和班级管理，评选出一批真正符合条件的“五好学生”。

3、通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级“行为规范示范班”，并向县上推荐进行全县评比。

4、通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比校大的提高，力争本学期被评为县级“行为规范合格校”。

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

（一）成立领导小组我校的领导小组由陈君校长任组长，张洪校长为分管领导，一名教导主任、二名副教导主任和三名村小负责人为成员的领导小组，统一布置“学规范、争五好”活动的开展。

（二）加强宣传、提高认识学校将此项活动立入学校的工作计划，新学期对全体教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解县教育和我校对此项工作的要求。在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打造成一个班风好，学风正的优秀班集体，从而为争创县级“行为规范示范校”打好坚实的基础。

（三）规范德育常规管理制度，确保活动顺利有效的开展。20xx年是非常关键的一年，我校将紧紧抓住“德育工作年”这一重要契机，强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶；同时使我校“学规范、争五好”活动起到真正的教育功效。

1、制定升降旗量化考核制度。

2、制定课间操、眼操量化考核制度。

3、制定课间文明礼仪量化考核制度。

4、制定集队、集会和路队量化考核制度。通过上面的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进学校和谐发展。

（四）作好规划、一一落实。我校将高度重视，改变观念，积极研究，努力实践，遵照“学规范、争五好、创示范”要求作如下布置：

1、一开学，学校将认真组织师生学习《守则》和《规范》，在学校掀起新一轮的学规范高潮，熟记“学规范、争五好、创示范”的内容。

2、及时印发“学规范、争五好、创示范”的宣传内容，让学生和家长充分了解活动内容和要求。

3、充分利用“中小学弘扬和培育民族精神月”、“三月文明礼貌月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。

4、在三月份，要求全校班级对照“五好”要求，认真梳理学生中存在的不良行为表现，排查问题。在梳理排查的基础上，组织学生开展“存在的问题怎么办”的大讨论；在讨论的基础上让学生定行动目标，定整改措施，定自评计划。

5、学校将专门开设“行为规范训练课”，利用每周二下午30分钟全校统一对学生的行为习惯进行规范，努力通过一个月的时间将我校学生在行为习惯方面存在的不足于以改变。

6、加强对学生知、情、意的教育，在教育活动中不但重视行为规范知识的理解和掌握，我们还将重视学生的情感、意志和习惯的形成，要通过长期、反复的行为训练，培养学生遵守行为规范的自觉性。学校将通过朝会课、班队活动课对学生进行知、情、意的教育，晓之以情，动之以理，不走过场。

7、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。

8、学校将在学期末总结表彰“五好”学生，并在此基础出评选出“行为规范示范班”，推荐县级优秀学生、文明班集体和优秀班主任。

9、积极争创县级“行为规范合格校”，完成争创的一系列工作。

为深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和总体国家安全观，学习宣传习近平总书记信息强国战略思想，为进一步增强校园信息安全意识，提高信息安全防护技能，结合学校实际，特制定2024年校园信息安全宣传活动方案。

围绕活动主题，深入学习贯彻习近平网络强国战略思想，学习贯彻习近平总书记在全国网络安全和信息化工作会议上的重要讲话精神，通过组织动员广大师生广泛参与，深入宣传国家网络安全工作取得的重大成就，宣传贯彻《网络安全法》及相关配套法规，普及信息安全意识和防护技能，营造健康文明的网络环境，共同维护国家网络安全和个人信息安全。

信息安全意识培养

2024年3月2日-4日

学校全体学生

活动目标与内容

（一）高度重视，加强组织领导。举办信息安全周活动是贯彻落实中央关于网络安全和信息化战略部署的重要举措，学校要高度重视，精心谋划、创新形式开展系列宣传教育活动，组织师生积极参与宣传教育活动，充分调动学生的积极性、主动性和创造性，推动活动形成声势。

（二）突出主题，注重工作实效。要紧紧围绕活动主题，利用微信群、电子显示屏等形式加大宣传力度，牢牢抓住课堂主阵地，将信息安全教育与学生思想政治教育、文明校园建设、维护校园稳定等工作有机结合，采取有效形式提升工作的针对性与实效性，营造校园安全上网、依法上网的良好氛围。

（三）加强协作，建立长效机制。以信息安全宣传周为契机，探索建立青少年学生信息安全教育长效机制。要推动相关内容纳入新生教育、课程教育和课外实践活动，完善信息安全教育工作体系，切实增强教育实效。

六、活动形式

结合学校实际，采用多种形式进行网络信息安全宣传，普及基本的信息安全知识，进一步增强师生信息安全防范意识，提升识别和应对信息危险的基本能力。主要活动如下：

1.开展一次致学生的一封信活动，从科学使用网络，从自身做起，文明上网，维护网络纯净天空，确保信息安全，以实际行动践行社会主义核心价值观，将爱国付诸行动。

2.开展一次手抄报评选。以班级为单位，开展“信息安全靠大家，人人都是信息安全宣传员”的手抄报比赛，并以班级为单位开展评比活动。

3.开一次信息安全宣讲。在信息安全宣传周期间，学校聘请公安局法制领导到校，开一次网络及信息安全知识主题讲座，进一步普及信息安全常识和法律法规知识，提升学生信息安全防范意识和自我保护能力。

4.利用led屏滚动宣传信息安全相关内容。制作电子版信息安全宣传单，滚动宣传，扩大宣传教育的覆盖面。

5.多渠道宣传信息安全知识。在学校网站和家长微信群，增加信息安全宣传知识，宣传信息安全法律法规、政策文件、学校信息安全活动方案等。

为深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和总体国家安全观，学习宣传习近平总书记信息强国战略思想，为进一步增强校园信息安全意识，提高信息安全防护技能，结合学校实际，特制定2024年校园信息安全宣传活动方案。

围绕活动主题，深入学习贯彻习近平网络强国战略思想，学习贯彻习近平总书记在全国网络安全和信息化工作会议上的重要讲话精神，通过组织动员广大师生广泛参与，深入宣传国家网络安全工作取得的重大成就，宣传贯彻《网络安全法》及相关配套法规，普及信息安全意识和防护技能，营造健康文明的网络环境，共同维护国家网络安全和个人信息安全。

信息安全意识培养

20xx年3月2日-4日

学校全体学生

活动目标与内容

（一）高度重视，加强组织领导。举办信息安全周活动是贯彻落实中央关于网络安全和信息化战略部署的重要举措，学校要高度重视，精心谋划、创新形式开展系列宣传教育活动，组织师生积极参与宣传教育活动，充分调动学生的积极性、主动性和创造性，推动活动形成声势。

（二）突出主题，注重工作实效。要紧紧围绕活动主题，利用微信群、电子显示屏等形式加大宣传力度，牢牢抓住课堂主阵地，将信息安全教育与学生思想政治教育、文明校园建设、维护校园稳定等工作有机结合，采取有效形式提升工作的针对性与实效性，营造校园安全上网、依法上网的良好氛围。

（三）加强协作，建立长效机制。以信息安全宣传周为契机，探索建立青少年学生信息安全教育长效机制。要推动相关内容纳入新生教育、课程教育和课外实践活动，完善信息安全教育工作体系，切实增强教育实效。

结合学校实际，采用多种形式进行网络信息安全宣传，普及基本的信息安全知识，进一步增强师生信息安全防范意识，提升识别和应对信息危险的基本能力。主要活动如下：

1.开展一次致学生的一封信活动，从科学使用网络，从自身做起，文明上网，维护网络纯净天空，确保信息安全，以实际行动践行社会主义核心价值观，将爱国付诸行动。

2.开展一次手抄报评选。以班级为单位，开展“信息安全靠大家，人人都是信息安全宣传员”的手抄报比赛，并以班级为单位开展评比活动。

3.开一次信息安全宣讲。在信息安全宣传周期间，学校聘请公安局法制领导到校，开一次网络及信息安全知识主题讲座，进一步普及信息安全常识和法律法规知识，提升学生信息安全防范意识和自我保护能力。

4.利用led屏滚动宣传信息安全相关内容。制作电子版信息安全宣传单，滚动宣传，扩大宣传教育的覆盖面。

5.多渠道宣传信息安全知识。在学校网站和家长微信群，增加信息安全宣传知识，宣传信息安全法律法规、政策文件、学校信息安全活动方案等。

**学生信息道德培养活动方案和活动简报篇十五**

为响应落实国家关于加强学校网络安全使用的管理办法，同时增强全校教职员工的网络安全意识，提高网络安全防护技能，按照网络安全的要求，并结合康乐燕宝学校的实际情况，特制定学校网络安全活动实施方案：

为深入贯彻落实党的十九大和十九届四中、五中全会精神，贯彻习近平总书记关于网络安全和信息化系列重要讲话精神，增强广大师生的网络安全意识，提高自我保护意识，维护国家网络安全。

“网络安全知识进校园”

11月20日至12月20日

采用多种形式进行网络安全宣传，普及基本的网络安全知识，使教师、学生增强网络安全防范意识，具备识别和应对网络危险的能力。

本次网络安全宣传周活动拟采取以下形式开展：

(一)悬挂网络安全宣传横幅。在学校门口悬挂内容为“共建网络安全，共享网络文明”的横幅。

(二)开办网络安全宣传专栏。11月10日在学校宣传报栏、电子屏、微信公众号上开辟网络安全宣传专栏，以宣传该活动的主题、方案、计划等相关资料，以及宣传活动所取得的成果。

(三)开展《网络安全使用知识》培训。11月12日召开全体教师培训会，集中培训《网络安全防范知识》，引导教师要主动学习网络安全知识，加强网络安全自我保护意识。对参与积极，网络安全知识丰富的位个人给予适当的奖品奖励。

(四)召开网络安全知识主题班会。11月16日由德育处组织在全校各班进行召开“共建网络安全共享网络文明”主题班会，讨论宣传网络安全知识，提高学生网络安全意识，增强识别和应对网络危险的能力。同时在教室播放以下国家网络安全周公益短片的功能。提供班队会如下选题：《电脑病毒?要防范!》、《自主密码国之重器》、《网络文明行》、《网络安全你知道吗》、《网络安全靠大家》、《个人信息泄露?要防范!》、《全民参与网络更安全》等。

(五)发放网络安全宣传单。11月23日后勤处制作电子版网络安全宣传单，发送到学校各版微信群，同时印刷纸质版网络安全宣传单，向同学家长发放。

1.学校本次活动中统一使用“网络安全知识”标识，突出宣传主题;

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn