# 最新特岗教师面试自我介绍(精选8篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-05-31

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**特岗教师面试自我介绍篇一**

王晔老师自幼起学习舞蹈，从辽宁芭蕾附属学校到深圳艺校一直接受芭蕾舞、中国古典舞严格的舞蹈训练，后就读并毕业于俄罗斯圣彼得堡音乐学院芭蕾舞系。长年的`舞蹈练习使王晔老师练就了深厚的艺术底蕴和舞蹈技能。在俄曾多次参加了多部芭蕾舞剧的排练和演出如《天鹅湖》、《唐吉柯德》、《仙女》等。回国后又到北京北影影视学院深造表演，毕业并在北京东方先锋剧场公演话剧《魔椅》先锋剧《我爱》、儿童音乐剧《彩虹猪向前冲》等。回深又受邀参演了多部电视剧和电影的拍摄，并在彩色宽荧幕电影《武功山别恋》中饰演男一号，此部电影并在深圳各大影院播放，颇受欢迎。在创编舞蹈和艺术实践方面也有成绩，为南山海滨小学编排舞蹈《怒放》获少儿花会金奖。

现任深圳市少年宫少儿艺术语言表演和芭蕾舞的专业教师，积累了丰富的少儿艺术教育经验和技巧，并在市大型童话音乐剧《马兰花》中担任演员老师和副导演职务，在各大型少儿演出活动担任主持人，受到家长小朋友的喜爱。

**特岗教师面试自我介绍篇二**

特岗教师作为农村教育发展的新生力量，为农村教育事业的发展做出了重大的贡献，值得我们歌颂与赞扬。下面本站小编为大家带来特岗教师结构化面试的

自我介绍

，供大家参考!

各位尊敬的考官，早上好：

今天能在这里参加面试，有机会向各位考官请教和学习，我感到十分的高兴，同时通过这次面试也可以把我自己展现给大家，希望你们能记住我，下面通过五分钟求职自我介绍让您了解我的基本情况。现年xx岁，x族，大专文化，平时我喜欢看书和上网流览信息，性格活泼开朗，能关心身边的人和事，和亲人朋友融洽相处，能做到理解和原谅，我对生活充满信心。我曾经在工作，在公司里先后在不同的岗位工作过，开始我从事工作，随后因公司需要到，有一定的社会实践经验，在工作上取得一些的成绩，同时也得到公司的认可。通过几年的工作我学到了很多知识，同时还培养了我坚韧不拔的意志和顽强拼搏的精神，使我能够在工作中不断地克服困难、积极进取加入公务员的行列是我多年以来的一个强烈愿望，同时我认识到人和工作的关系是建立在自我认知的基础上，而我感觉到我的工作热情一直没有被激发到最高，我热爱我的工作，但每个人都是在不断地寻求取得更好的成绩，我的自我认知让我觉得公务员是一个正确的选择，这些就坚定了我报考公务员的信心和决心。所以我参加了这次公务员考试并报考了，如果这次能考上，我相信自己能够在中得到锻炼和有获得发展的机会。公务员是一种神圣而高尚的职业，它追求的是公共利益的最大化，所以要求公务员要为人民、为国家服务，雷锋曾这样说过：人的生命是有限的，可为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去，这就是我对公务员认知的最好诠释。所以，这个职位能让我充分实现我的社会理想和体现自身的价值。俗话说：航船不能没有方向，人生不能没有理想，而我愿成为中国共产党领导下的一名优秀国家公务员，认真践行三个代表，全心全意的为人民服务。假如，我通过了面试，成为众多教师队伍中的成员，我将不断努力学习，努力工作，为家乡的教育事业贡献自己的力量，决不辜负人类灵魂的工程师这个光荣的称号。

尊敬的领导：

尊敬的各位考官、各位评委老师：

通过考试，今天，我以本岗位笔试第一的成绩进入了面试。对我来说，这次机会显得尤为珍贵。我叫××，今年岁。年月我从××师范学校艺师美术专业计划内自费毕业。由于从年起国家不再对自费生包分配，使我与太阳底下最光辉的职业失之交臂。幸好，当时河西马厂完小师资不足，经人介绍，我在该完小担任了一年的临时代课教师。回想起那段时光真是既甜蜜又美好，虽然代课工资很低，但听着同学们围在身旁老师、老师的叫个不停，看着那一双双充满信任的眼睛，那一张张稚气的小脸，生活中的所有不快都顿时烟消云散了。我原想，即使不能转正，只要学校需要，就是当一辈子代课教师我也心甘情愿。不料，年起国家开始清退临时工和代课教师，接到了学校的口头通知后，我怀着恋恋不舍的心情，悄悄地离开了学校。今天，我想通过此次考试重新走上讲坛的愿望是那样迫切!我家共有三姊妹，两个姐姐在外打工，为了照顾已上了年纪的父母，我一直留在他们身边。我曾开过铺子，先是经营工艺品，后又经营服装。但不论生意做得如何得心应手，当一名光荣的人民教师始终是我心向往之并愿倾尽毕生心血去追求的事业。我曾多次参加考试，但都由于各种原因而未能实现梦想，但我暗下决心，只要有机会，我就一直考下去，直到理想实现为止。如今的我，历经生活的考验，比起我的竞争对手在年龄上我已不再有优势，但是我比他们更多了一份对孩子的爱心、耐心和责任心，更多了一份成熟和自信。教师这个职业是神圣而伟大的，他要求教师不仅要有丰富的知识，还要有高尚的情操。因此，在读师范时，我就十分注重自身的全面发展，广泛地培养自己的兴趣爱好，并学有专长，做到除擅长绘画和书法外，还能会唱、会说、会讲。学高仅能为师，身正方能为范，在注重知识学习的同时我还注意培养自己高尚的道德情操，自觉遵纪守法，遵守社会公德，没有不良嗜好和行为。我想这些都是一名教育工作者应该具备的最起码的素养。

**特岗教师面试自我介绍篇三**

面试自我介绍范文内容的次序亦极重要，是否能抓住听众的注意力，全在于事件的编排方式。所以排在头位的，应是你最想他记得的事情。而这些事情，一般都是你最得意之作。与此同时，可呈上一些有关的作品或纪录增加印像分。

面试自我介绍范文中文面试自我介绍材料

面试自我介绍范文尊敬的各位考官、各位评委老师：通过考试，今天，我以本岗位笔试第一的成绩进入了面试。对我来说，这次机会显得尤为珍贵。

面试自我介绍范文我叫，今年27岁。7月我从师范学校艺师美术专业计划内自费毕业。由于从起国家不再对自费生包分配，使我与“太阳底下最光辉的职业”失之交臂。幸好，当时河西马厂完小师资不足，经人介绍，我在该完小担任了一年的临时代课教师。

面试自我介绍范文回想起那段时光真是既甜蜜又美好，虽然代课工资很低，但听着同学们围在身旁“老师”、“老师”的叫个不停，看着那一双双充满信任的眼睛，那一张张稚气的小脸，生活中的所有不快都顿时烟消云散了。我原想，即使不能转正，只要学校需要，就是当一辈子代课教师我也心甘情愿。不料，起国家开始清退临时工和代课教师，接到了学校的口头通知后，我怀着恋恋不舍的心情，悄悄地离开了学校。

面试自我介绍范文：今天，我想通过此次考试重新走上讲坛的愿望是那样迫切!我家共有三姊妹，两个姐姐在外打工，为了照顾已上了年纪的父母，我一直留在他们身边。我曾开过铺子，先是经营工艺品，后又经营服装。但不论生意做得如何得心应手，当一名光荣的人民教师始终是我心向往之并愿倾尽毕生心血去追求的事业。我曾多次参加考试，但都由于各种原因而未能实现梦想，但我暗下决心，只要有机会，我就一直考下去，直到理想实现为止。

面试自我介绍范文如今的我，历经生活的考验，比起我的竞争对手在年龄上我已不再有优势，但是我比他们更多了一份对孩子的爱心、耐心和责任心，更多了一份成熟和自信。

教师面试技巧

教师面试问题问题一：为什么要选择教师这个行业?

“为什么要选择教师这个行业”、“你是怎么看教师这个工作的”等涉及到教育观的这类问题被问到的几率最大。金陵中学丁强校长告诉记者，这是来面试的考生必须要回答的问题。每年仅是因回答这两个问题不当而被淘汰的考生就有很多。

参考意见：南京一中初中部黄侃校长建议考生回答问题一定要实事求是，不要故弄玄虚，比如这样回答就不错：读的就是师范类的专业，做教师符合自己的专业，而且现在公司之类的工作不够稳定，教师稳定性比较高，现在好的学校对教师的培养很好，也能为教师提供很大的发展空间等。

教师面试问题二：在面试时，学校会根据考生的履历提出一些即兴的问题，主要是考察考生的应变能力。

教师面试问题三：课上得怎么样?

小学教师面试第一个环节也是最重要的环节，就是对考生课堂教学的考察,通过上一节课看考生的专业水平和教学能力到底怎么样，比如对教材的了解、板书，对学生活动的组织以及对课堂的控制等。区教育局会组织教师听课并给考生打分，根据分数确定是否留用。而学校没有录用权。

参考意见：平时在学校学习期间，就应该增加课堂教学实战训练，结合自己学到的知识，多实践，锻炼自己的教学水平，增加实战经验，平时还要多研究案例教学法，这样就不会在真正的课堂教学中紧张。一些师范学校也应多给学生安排实战训练课，熟练掌握案例教学方法。

要点四：仪容举止也很重要。

作为一名教师仪容仪表很重要，要有较强的自我约束力，教态不能太随便。

【拓展延伸】——特岗教师面试—五大注意事项

1、提前熟悉面试场地

考生在面试前一天要到面试地点熟悉一下路线，计算从居住处到面试地点的时间，面试当天要在规定时间至少提前半小时到达。

2、面试的着装

参加面试的时候应该根据季节选择大方得体的服装，切忌穿过短或者暴露的服装，也不宜过于休闲。女生最好选择适合自己气质的套装、裙装、男生可以穿衬衫长裤，一般不用打领带。发型要清爽，切忌夸张的发型或者染成过于鲜艳的颜色。女生最好化一下淡妆，但是不要佩戴过于明显的首饰，如长耳环、夸张的项链、手链、脚链等。

3、准备的要点

抽题目以后有大概30分钟准备时间。在这段时间里考生要迅速熟悉一下讲课的内容，设计教学过程，写出讲课提纲和板书设计。最好预留大约10分钟在心中试讲一下。虽然只有大约10分钟讲课时间，但是“引入新课、讲解知识、小结”这几个教学基本环节不能缺少。好的开始等于成功了一半，“引入新课”这个环节的设计很重要，新颖的引入会让评委精神振奋，分数自然就提高了。中公资深讲师建议考生最好从生活实际中引入新课，比如初中生物学科面试的题目之一是“传染病流行的三个基本环节”，考生可以从现在正在全世界流行扩散的甲型流感引入，或者从本市各学校幼儿园流行的手足口病引入，都是不错的设计;还有的考生当天感冒，身体不适，就可以用自己的身体情况引入，也会让人感觉很自然、灵活。

4、面试应该如何表现自己

首先要有礼貌，进入面试室先鞠躬向评委问好，然后用清晰的声音介绍自己的序号和讲课题目。面试者一定要表现得很自信，开始讲课的时候就要让自己进入课堂的情境，虽然下面没有学生，也要想象自己在和学生们交流，让自己的情绪饱满，声音富有激情，教态亲切自然，语速恰当，语言生动流利，如果能幽默一些就更好了。讲课中要做到思路清晰，过程完整，知识交代准确，能举出恰当的事例说明问题。板书要做到设计新颖，字迹工整漂亮。一般的师范生都经过训练，表达上没有什么大问题，但是板书却能看出很大的差别。有的考生讲得很好，但是板书却很差，这就不能不让人感觉到遗憾了，即使你不能把粉笔字写得很漂亮，但是也要尽可能做到工整大方，切忌出现错别字!另外考生还要注意避免出现口头禅和一些习惯的和上课无关的小动作，比如边讲课边用手摆弄粉笔等，这些小节之处都会影响你面试的分数。还有个很关键的是注意控制讲课时间，不要超过规定的时间。你要设想一下评委一天面试几十个考生，坐在那里听同样的内容，是很枯燥的，谁不希望快点结束啊，所以如果你超时了，会令人感觉很反感的。

5、答辩的要点

讲课完毕以后要回答评委的一个相关于本节课知识的问题。我发现很多考生由于精神过于紧张，甚至没有听清楚问题，回答得自然不能贴切!所以一定要听清楚问题，回答问题的时候语速不要太快，要有条理，完整准确。

**特岗教师面试自我介绍篇四**

精湛的板书，不是文字与线条的简单结合，而是教材中的重要内容通过教师有目的的构思按一定规则画出的图形。

内容美——准确无误，内容精当；从整体上看，线索分明，重点突出，这样的内容显得很甜美。

形式美——布局合理，排列有序，条理清楚，具有立体美、对称美、奇异美、多样美、和-谐美和造型美。

书法美——字迹工整，一丝不苟合乎规范，美观大方，使学生受到美的陶冶。

结构美——板书结构一求匀称，二求精巧。匀称可能很精巧，精巧却不一定匀称。可以说，结构美就体现在任何一则板书上。

说板书设计既要注意排列美，这是外观美；更要注意组合美，这是内容美。好的板书设计，要根据教学的思想、学习的思路、教材意图，对原教材的顺序进行调整、重新组合，产生一种暗示效应，使信息得到浓缩。

下面为大家讲解一下板书的意义、设计原则以及板书禁忌。

**特岗教师面试自我介绍篇五**

我叫xxx，现年xx岁，x族，xx文化，平时我喜欢看书和上网流览信息，性格活泼开朗，能关心身边的人和事，和亲人朋友融洽相处，能做到理解和原谅，我对生活布满信心。我曾经在xx工作，在公司里先后在不同的岗位工作过，开始我从事xx工作，随后因公司需要到xx，有一定的社会实践经验，在工作上取得一些的成绩，同时也得到公司的认可。通过一年的工作我学到了很多知识，同时还培养了我坚韧不拔的意志和顽强拼搏的精神，使我能够在工作中不断地克服困难、积极进取。

加入体育教师的行列是我多年以来的一个强烈愿看，同时我熟悉到人和工作的关系是建立在自我认知的基础上，而我感觉到我的工作热情一直没有被激发到最高，我热爱我的工作，但每个人都是在不断地寻求取得更好的成绩，我的自我认知让我觉得体育教师是一个正确的选择，这些就坚定了我报考体育教师的信心和决心。所以我参加了这次体育教师考试并报考了xx，假如这次能考上，我相信自己能够在xx中得到锻炼和有获得发展的机会。

体育教师是一种神圣而高尚的职业，它追求的是公共利益的最大化，所以要求体育教师要为人民、为国家服务，雷锋曾这样说过：人的生命是有限的，可为人民服务是无穷的，我要把有限的`生命投进到无穷的为人民服务中往，这就是我对体育教师认知的最好诠释。所以，这个职位能让我充分实现我的社会理想和体现自身的价值。

**特岗教师面试自我介绍篇六**

目前的面试答辩普遍为抽签式答辩，是指根据岗位需要面试前确定一些要求应试者回答的问题，并组织应试者抽签确定面试顺序，然后依次对应试者进行面试。应试者回答问题过程中，考官依据面试前准备好的试题答案，综合应试者回答这一问题时的整体表现为应试者打分。这种面试方法的优点是较易操作，评分确定，评分的客观公正性好掌握。

抽签式答辩的实施程序包括以下几下阶段：

一、准备阶段

第一步：制订答辩方案、建立领导机构。在完成笔试的基础上，根据选招公告，对答辩的全过程进行分析，确定出答辩的内容、目的、对象、组织方法、实施程序以及考官组成、计分办法和录取比例，使答辩组织有章可循。同时，由组织人事部门领导、用人单位领导一起组成有权威的领导机构，以保证整个答辩工作有组织、有计划地进行。

第二步：审查答辩资格，发出答辩须知。资格审查是依照报名登记和笔试成绩，初步确定答辩人员的方法。其目的：一是按照报考条件核实应试者是否具备答辩资格。二是核实笔试成绩的准确程度。切实把符合条件的优胜者录入答辩候选人名单，并张榜予以公布。同时向应试者发出答辩须知，公开答辩程序、内容形式、测评计分方式，以保证程序的规范化和答辩的公正性。

第三步：答辩内容的确定与题目制作。答辩不仅是对笔试测试效果的补充和扩展，而且是与应试者直接进行双向沟通。答辩是在笔试基础上，进一步考查应试者的能力素质、工作经验、精力等方面的综合情况，从而真正使考官得到一个比较全面、客观的立体形象，为选拔合适人才提供充分依据。因此，必须针对拟任工作岗位要求来确定面试内容，重点是：

1.专业知识：对所从事岗位的专业技能和必备的专业学科知识掌握的深度、广度以及灵活运用的能力。

2.相关知识：对与专业有关的法律、社会、经济、科学等方面知识所了解的程度。

3.综合分析能力：具有一定的分析判断、总结、概括能力，阐述问题透彻、分析全面、条理清晰。

4.组织管理能力：具有一定的组织协调、处理具体事务的能力。

5.语言表达和适应能力：能够运用语言和文字较准确地表达自己的思想、意见、观点;面对环境能自我调控，立即进入角色的能力。

6.自然素质：身体健康、精力充沛、反应敏捷，能迅速、准确地理解所提问题，并及时地做出回答。

在确定答辩内容基础上，搞好试题的制作。

a类：答辩题(即共性题)

围绕岗位所需专业知识提出问题(对每套试题范围、重点、分量要尽可能平衡)，分门别类。一套题一封，到时由应试者自己抽取，依题答辩。

b类：随机试题(即个性题)

针对应试者的个体差异，围绕个人经历和岗位要求，提出明确具体且有代表性的问题，制定出一些能测出应试者工作经验、态度、能力等素质的试题。由考官在随机提问时提出，并根据临场情况追问。

第四步：建立和培训考官队伍。参加答辩的考官要具备以下素质：

1.坚持原则，公道正派，不徇私情，尊重人才，客观公正。

2.有较强的事业心，工作态度认真。

3.熟悉专业和相关专业知识，有丰富的经验。

4.善于思考，反应敏捷，视野开阔，有较强的语言表达能力。

一个人不可能样样精通，而只能是一专多能，这就要求在组织测评小组时，人员的面要宽，性格气质要搭配得当，同时应根据应试者的男女比例，适当确定考官队伍的男、女比例(一般为7∶3)。每个测评小组以7-9人为宜，主要由组织人事部门、用人单位领导、专业技术骨干、有关专家学者组成。在建立队伍的基础上，精心组织好答辩考官的培训，促进答辩工作的实施，提高答辩质量。

第五步：搞好考场布置，做好物质准备。

二、实施阶段

第一步：介绍考场情况，消除应试者的紧张心理，给应试者一种自然与舒适的心理感觉。此后由接待联络员将应试者带进考场，由主持人按规定程序，依次向应试者介绍以下情况：

1.本考场测评组织单位。

2.测评小组人员的组成：主考、副主考、各考官及公证人员的姓名、职务、职称。

3.工作人员的组成：主持人、计分员、计时员、抽题员、接待联络员的单位、姓名等。

5.宣布答辩纪律、规定。

6.对应试者提出希望和鼓励。

主持人介绍完毕，集体带入候考室等候答辩。

第二步：答辩。答辩作为对应试者评价的手段，在整个考试录用工作中，是继笔试和情景模拟测试后的又一次测试，也是对应试者综合知识能力的考查。答辩过程分为四个环节。

1.应试者抽题准备。按照答辩顺序号，由应试者依次(第一名答辩开始10分钟，第二名抽题准备，依次类推)随机抽取两个a类答辩题，选定一题，然后在准备室准备10分钟(不得带资料)，待前一应试者答辩完毕，由工作人员引导进入答辩试场。

2.导入式提问。答辩开始时，应试者往往比较紧张，如果不加以疏解会影响答辩的顺利进行。为缓解应试者的紧张情绪，改善考官对应试者的行为影响，创造一个轻松、自然的气氛，可由主持人采用直问直答式，提两三个问题(有关家庭、学习、工作、生活等问题)，时间控制在2-5分钟。考官借此时机，考查应试者适应能力、举止仪表、精神状态等。

继后，主持人宣布答辩开始。

3.抽题答辩。考官通过听取应试者对所抽专业试题的解答，了解应试者的逻辑思维和反应敏捷程度，了解应试者专业技能熟练程度和处理专业技术问题的能力，考查应试者综合分析问题能力和语言表达能力。答辩开始后，首先由应试者宣读自己所抽题号及题目，然后按照准备的提纲，简明扼要阐述自己对试题的观点、答案。

应试者叙述完毕，主考官可针对应试者回答的不明之处或需适当追问的内容，提出问题，由应试者即时回答，阐明观点、看法。其他考官提问，要征得主考官同意，提问应语言准确、简练(以不超过45秒钟为宜)。抽题答辩为15分钟，到时间警铃响起，即停止回答。

4.随机问答。随机问答，是根据应试者本人的工作经历、学历、从事专业的特点，以报考专业的相关知识为主要内容随机地提问。其目的是通过问答，进一步考查应试者思想水平和能力素质，比较应试者之间的德、智、体诸素质上的差异，以显示应试者的个体优势，从而得出一个比较全面、真实、可信的结论，实现答辩目标。

问答中，主考官根据事先拟定的试题，按照先熟悉后生疏，先具体后抽象，先微观后宏观的原则，紧紧抓住与应试者有联系的问题，采用引发式提问，启发应试者总结、分析自己，达到更深刻地了解应试者工作能力和潜在意识的目的，以便择优汰劣。

此项问答约为5-10分钟。答辩时间一到，计时员按响警铃。答辩随之停止(答辩总时间不超过30分钟)。

第三步：成绩评定。成绩评定是答辩的重要环节，应试者的水平是通过分数来体现的。

1.考官打分。应试者答辩完毕，主持人宣布考官打分，各考官按照答案要点和自己对应试者的观察、分析、评价，独立打分，并写在亮分牌上。同时，主持人宣布答题要点，将自评表发给应试者，应试者根据自己的回答情况自我衡量打分(以考查自我评价能力和自信心程度)。

2.考官亮分。主持人宣布考官亮分，各考官同时举起计分牌，主持人依次读分、计分员依次记录。

第二节答辩的基本原则

教师面试答辩作为一种有效的测评手段，是主考官与应试者之间的认识性、情绪性等信息交流以及相互作用的过程，也是在短时间内评价一个人的客观有效的形式。

面试答辩技巧很多，都可作为教师面试答辩的借鉴，从何总结出教师面试答辩的基本原则如下。

一、仪表得体、举止大方的原则

面试礼仪是很重要的，得体的着装、优雅的谈吐，不仅能给面试考官留下良好的第一印象，也能提升自己的信心。有关面试礼仪的文章有很多，总结起来不外乎这么几点：

第一，一定要守时，无论你有什么理由，迟到都会被视为缺乏自我管理和约束能力的表现。应试者要提前到达考场，以利用考前的时间调节自己紧张的情绪，迅速适应考场环境。

第二，着正装，教师面试是很正式、很严肃的，务必穿正装出席，宁可保守一点也别标新立异。男士最好穿深色西服，打领带;女士选择相对多一些，但要以整洁美观、稳重大方为原则，服饰色彩、款式、大小应与自身的年龄、气质、肤色、状态和教师职业相协调，还要与自己所教授的学科、学生年龄相吻合，这样的着装会提升自身的职业素养。

第三，面试中要杜绝晃腿、吐舌、转笔、伸指等不雅的小动作，这些动作容易给考官留下此应试者不成熟、不稳重、不自信等印象，自然会认为这样的人不适合做教师。面试中语调要平衡，语速要平缓，尽量避免中英文夹杂，尽量少用助词，例如啦、喽、呢等，不要给主考官留下用语不清、冗长、不认真及缺乏自信的感觉。

二、紧扣题目的原则

答辩必须根据试题的要求答辩，需要怎么回答，就怎么回答，不能答非所问，也不能随意扩大或缩小试题和问题的内容或范围。例如，有些组织类题目明明问作为一名教师，对这次活动你是如何计划的，很多应试者不假思索地开始按答题套路分成事前计划、事中实施、事后总结来答题，而忽视了题目的问法，结果适得其反，给考官留下此应试者只会生搬硬套，不能够变通，遇到问题不能随机应变的印象，自然也就得不到高分。因此一定要紧扣题目来作答，以问题为中心，结合自身特点进行创新，才能有所突破，获得高分。

三、实事求是的原则

实事求是指在回答考官提问时，要从本人的实际情况出发，不夸大，不缩小，正确应对考官的发问。比如，当考官问及你的家庭情况时，你应如实简单相告。如果问及你在大学本科或研究生阶段都学过多少门课程时，你如记得清楚，就如实报告，如记不准，就说个大概，切不可随意编出个数字来。当问及你的优点与缺点时，要简明扼要地叙述，切不可谈得过多、过高。

在面试中涉及专业知识时，更要实事求是地回答。如果你对考官所提的问题回答不出来，就坦率地承认不知道并表示歉意，因为一个人的知识面总是有限的。当问到你熟悉的问题时，你应尽量发挥得充分些。

四、沉着冷静、随机应变的原则

面试考官比较看重应试者随着情况的变化而灵活应付的应变能力，对此应试者要有充分的准备。例如，当你进入面试考场之后，如遇考官们都不发问，而是面带微笑地看着你，使你不知所措，心里紧张。这时候，你可主动出击，以改变这种被动局面。你可以先作自我介绍，甚至可以向考官们提出一些问题，以显得自己是位头脑灵活、反应敏捷、能够随机应变的人。

一般来说，在面试过程中当考官提出问题以后，应试者应稍作思考，不必急于回答。即便是所提问题与你事前准备的题目相似，也不要立即答题，因为那样给考官的感觉可能是你不是在用脑答题，而是在背事先准备好的答案。如果是以前完全没有接触过的题目，则更要冷静思考。磨刀不误砍柴工，匆忙答题可能导致文不对路、东拉西扯或是没有条理、眉毛胡子一把抓。经过思考，理清思路后抓住要点、层次分明地答题，会给考官留下较好的印象。

五、条理清晰、层次分明的原则

逻辑思维能力是面试测试中不可或缺的内容，而这种能力的高低能通过应试者的答辩显示出来，条理清晰、前后一致是这种能力高的具体表现。要注意考官不是看你答什么而是看你怎么答，这就要求应试者在听到面试题后，首先要思维有逻辑性，然后便是陈述要有逻辑性，这种逻辑性要求应试者的回答层次清晰，条理分明，前后衔接紧密，表述前后呼应。依此作答才能征服考官。

六、有理有据、言近旨远的原则

面试答辩本身就有理论测试的特性，因此，应试者回答问题应该有一定的理论高度。比方说，回答问题要有理有据，引经据典，言近旨远，或是党的教育方针政策，或是国家教育法律法规，或是新课程理念，或是教育名人名言等，这些都需一定的理论功底，应试者平时应注重这方面的积累。

七、推陈出新的原则

面试中，考官一般比较看重应试者个性化的回答。因此应试者的回答富有新意，能够做到推陈出新，别出心裁，就能给考官留下好的印象，为面试成功增加砝码。

[特岗教师答辩面试高分技巧]

**特岗教师面试自我介绍篇七**

直观性原则——板书要图文并茂、言简意赅、学生通过简单形象的图画，从形象上理解抽象的概念原理和法则，从整个板书的排列总结出本课的主要内容、重点内容所在，一看板书就回忆起本课的内容。

学科性原则——不同学科的知识体系和特点是不同的，教师在板书设计时一定要考虑自己所教学科的特点。

实用性原则——板书使学生按照教师的教学思路去分析、理解问题，使学生掌握知识、构建知识体系。所以教师要根据不同年龄不同年级设计不同形式的板书。

灵活性原则——课堂教学没有一成不变的模式，课堂教学是师生双边活动，所授内容不同、学生实际状况不同，需要灵活处理包括板书在内的课堂上出现的各种问题，预先设计的板书也需要随着教学的实际情况变化而变化。

艺术性原则——板书是教学艺术奇葩，它融科学性、实用性和艺术性一体，是老师的微型教案。

**特岗教师面试自我介绍篇八**

尊敬的各位面试官：

你们好！今天能够在这里参加xxxx招聘教师的面试，我感到非常高兴，现在请允许我做一个简短的自我介绍。

我叫xxxx，xxxxxxx人，于20xx年7月毕业于xxxxxxxxx大学xxxxxxxxxxxx专业。从小我就对教师这个职业有着深深的向往，但我深知要成为一名合格的人民教师，不仅要有丰富的知识，还要有出众的能力。于是在大学期间，我努力学习专业课程，不断钻研专业知识，同时非常注重培养自己作为一个教师所必备的专业技能。我顺利通过了教师课堂技能测试和普通话测试，并获取了教师资格证书，具备了一个教师所需要的基本条件。此外我还曾利用课余时间做过家教，使我的课堂教学能力得到很好的锻炼，尤其是20xx年4月在xxxxxx学校的教学实习，更增加了我对教师工作的热爱。此外，我性格沉稳，心地善良又不缺乏爱心，我相信自己一定能够胜任教师这个职位。

今天站在这里，我恳请各位考官能够给我一次成为教师的机会，或许我不是令您满意的，但我相信依靠努力，我将成为最合适的；或许我不是最优秀的，但我知道经过磨练，我一定是有潜力的。如果我能有幸成为一名人民教师，我将全力以赴，以自己的爱心，热心和敬业之心去实现我儿时的梦想；我将挥洒汗水，用我的激情，热情和感恩之情去延续今生的奋斗目标。

我的介绍完毕。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn