# 高中化学教学工作计划个人 高中化学教学工作计划(优秀10篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-05-30

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!高中化学教学工作计划个人篇一下面为大家搜集整理了高中化学...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**高中化学教学工作计划个人篇一**

下面为大家搜集整理了高中化学教学工作计划,一起来看看吧!希望可以帮助到你。

一、指导思想

以新课程标准为指引,紧跟学校教学工作计划,以提高课堂教学效率和构建乐学课堂和高效课堂为中心,狠抓常规教学的落实,不断优化课堂教学策略。学习北门中学教学模式和经验,变“教学”为“导学”,真正以学生为主体,以培养学生能力为主,努力提高四十五钟教学质量。加强教学研究,进一步改进课堂教学方法,努力提高个人的整体教学水平和教学成绩。

二、现状分析

1、学情分析:

本学期教的高二(8)班、(14)班,其中14班均为理科普通班,大部分学生的化学学科基础相对较薄弱,尤其对化学原理的运用能力较弱,分析问题能力,综合能力欠缺。但各班大多数学生能认真听讲,基本上能按时完成作业,有问题能及时提出,有较强的上进心。大部分同学都能积极地学习。8班为理科实验班,学生基础较为扎实,具备了一定的分析能力,培养学生的化学思维能力,分析综合性问题的方法,提高解题能力,寻求更简单的解法,才是教学重要任务。

2、教材分析:

本学期的教学任务是完成选修五《有机化学基础》第三、四、五章的内容,选修三《物质结构与性质》的所有内容。这两个选修模块是高考中的选考模块。内容较为多,但是一部分是在必修2的基础上加以延长的,对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻,而且本模块所增添延长知识较为多,难以理解,须要时光同时也须要学生多练。

三、工作目标

1、以学校教学工作计划为指导,围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论,认真研究和学习高考考试说明,做好高中化学新课程标准的实施工作,在实践中不断探索和研究,增强对新课标的理解和驾驭能力,立足课堂开展教学研究,实现课堂教学的高效化,转变教学方式和学生学习方式,为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时,积极开展科研课题的实验和研究,以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划,结合学科实际,落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念,全面推进教学改革,确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念,积极投身教学改革,促进教学质量稳步提高。

四、具体工作措施

1、认真做好教学常规,确保教学有效开展

深入备好每节课,按照课程标准的要求,积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后,备课组共同研讨确定学案内容,根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后,再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。

认真上好每节课,积极实践新课程理念,把握好课堂,提高课堂教学的实效性。精心设置习题,合理、分层布置学生作业,书面作业要求全批全改;学生配套教辅不定期抽查,发现问题及时解决,及时反馈。精选每章的测验题,与备课组共同出题,并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析,为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学,提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学,积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解,有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件,在保证演示实验绝大部分完成的基础上,适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践,践行分层教学

(1)培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2)利用晚自习做好缺差辅导,确保每一个学生学习不掉队。

4、积极参加教研活动,提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准,明确新课程的具体要求,利用每周的教研组和备课组活动时间,认真学习新课程教学理念,深入研究教育教学方法。

(2)定时与备课组内的老师进行交流,解决有关问题。与备课组每周进行一次活动,内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究,化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来,更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性,使他们更自主地学习,学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求,充分利用网上资源,使用启发式教学,充分体现以学生为主体的教学模式,不断提高自身的教学水平。

总之,只有我们坚定信心,师生共同努力,相信在本学期我们一定能圆满完成高二年级的化学教学工作,取得优异的成绩,为高三化学的学习打下坚实的基础。

上文就是高中化学教学工作计划,你了解了吗?

**高中化学教学工作计划个人篇二**

坚持以科学发展观与和谐教育目标为指导，进一步加强素质教育，立足龙岗化学教学实际，深化课程教学改革，强化课堂教学研究，加强教学实施指导，以人为本，以服务为宗旨，促进教育均衡发展、和谐发展，为提高高中化学教学质量，作出应有贡献，工作计划《高中化学教学工作计划》。

1、聚焦课堂，服务教学。积极围绕“优质高效的课堂教学”开展教学调研、课改实践、教学研训、质量监控等教研活动，努力提高课堂教学效率。

2、以教师专业发展为中心，积极开展教学研究、教学指导和教学服务工作，努力提高教师专业发展水平。

3、以教研为平台，做好资源整合工作，尝试开展网络教研教学活动,提高教研实效。

4、立足校本，研训一体。深入学校教研组，指导科组建设和校本教研，督促课改实验，逐步形成教、学、研一体化的务实高效的学校教研机制。

5.创设平台，促进发展。配合区教研室的统一部署，积极创新和充分利各种激励手段，搭建丰富多彩的发展平台，为教师提供充分展示自我，发展自我的机会。

聚焦课堂，提高教学效率

1、加强课堂教学研究，努力提高课堂教学的有效性。大力倡导和推行启发式教学，加强课堂教学质效研究。要以促进每个学生素质发展为目标，着力解决学生主动乐学和学习习惯养成的问题，有效提升学生的学业成绩和综合素质。

2、努力探索高中化学课堂的新教法。充分发挥学科中心组成员和青年骨干教师的作用，推出自己的名师开展示范观摩课，着力培养化学学科的名师，形成化学学科课型的教学模式或教学方法。

1、以学校教学工作计划为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

（1）培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

（2）利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

（1）学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

（2）定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

（3）积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

总之，只有我们坚定信心，师生共同努力，相信在本学期我们一定能圆满完成高二年级的化学教学工作，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。

**高中化学教学工作计划个人篇三**

1、严格按照教学大纲要求，准确把握教材的重点、难点、关键，使学生掌握好教材规定的基础知识和基本技能，努力提高教学质量。

2、在课堂教学中加强学法指导，在上一学期的基础上，进一步提高学生的阅读、理解能力和自学能力，提高学生的分析、综合、推理的逻辑思维能力，训练学生分析问题、解决问题的科学思维方法。

1、理科选修班完成选修（4）的教学任务，文科选修班完成选修（1）的教学任务。

2、使学生掌握化学反应速率和化学平衡的概念，理解影响化学反应速率和化学平衡的因素。

3、理解电解质的电离平衡，理解盐类水解的原理，了解盐溶液的酸碱性，掌握酸碱中和滴定的原理和方法。

4、掌握电化学的基本原理。

1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况

2、多做学生工作，要经常找学生谈心。

3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。

4、面向全体学生，注意各层次的学生基础。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。

6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。

考试时间

第一次阶段性考试10月4日（第六周）

期中考试11月4日（第十周）

第二次阶段性考试12月4日（第十四周）

第三次阶段性考试1月2日（第十八周）

期未考试2月4日（第二十三周）

章节课时周次

第一章第一节化学反应与能量变化2第1至2周

第二节燃烧热能源2

第三节化学反应热的计算3

单元复习3

第二章第一节化学反应速率2

3至8周

第二节影响化学反应速率的因素3

第三节化学平衡8

第四节化学反应进行的.方向2

单元复习4

第三章第一节弱电解质的电离2

9至16周

第二节水的电离和溶液的酸碱性4

第三节盐类的水解6

第四节难溶电解质的溶解平衡4

实验中和滴定1

单元复习5

第四章第一节原电池3

17至20周

第二节化学电源2

第三节电解池5

第四节金属的电化学腐蚀与防护2

单元复习4

机动521周

**高中化学教学工作计划个人篇四**

高中化学教学要以全日制普通中学教科书（经全国中小学教材审定委员会20xx年审查通过）和20xx年高考考试大纲为蓝本，以系统掌握化学基础知识和化学基本技能为基础，以提高课堂教学效率为重点，以培养学生能力为突破口，全面贯彻教育方针，提高学生的素质。

上学期、下学期、上学期、下学期、第一次质检、第二次质检

第一至四章一册第五章至第二册第一章

理：第二册第二至五章第二节

文：第二册第一至四章

理：第二册全部内容加高三部分内容

文：第二册第五至七章高三、高一内容高中全部无机内容

原则：立体互动，以教为研，以研促教，机制创新，整体发展。

1、各高中要建立一个由各年级中观念新颖、品德高尚、业务过硬的教师组成的相对稳定的化学核心科组，其主要任务是负责全校高中的研究和指导，确立研究课题并组织实施，指导各中心组开展各种教研活动，指导常规教学及系统培养化学青年教师，评估教学效果，评审教师教学论文等。

2、各年级成立教研中心组。其主要任务是组织开展本年级的常规教学研究（主要是进行教材处理、因材施教等教学方法的研究），中心组组长负责主持教研活动，负责研究课题本年级部分的实施，负责教研活动对本组成员的考勤。原则上每个月开展教学研讨听课活动一至两次（单周）。

3、成立学习研究组。学习研究组成员构成原则上是老中青相结合，成员可以来自不同的年级。其主要任务是取长补短，相互促进，进行教学观念、教学艺术等方面的研究，组织开展进行教育教学理论的学习，负责搜集、整理、提炼国内外先进的教学理论和经验。原则上每月开展一次活动（双周）准备建立公安教学化学网，充分利用网络开展学习、教学研讨等活动，将教研活动的空间和时间进行有效延伸。

4、建立化学教师奖励制度。每年对化学教师进行教育教学成绩进行综合评比，主要内容有：论文的评比与发表，参加课题研究情况，承担教学研讨课情况，教学成绩，学年教学总结及心得体会，辅导学生获奖，教师竞赛和有关学术获奖，参加教研活动情况（包括网上交流情况）。

1、认真贯彻课改的有关精神，深刻认识素质教育的时代内涵，认识执行新化学教学大纲（或新课标）。结合各校课堂教学实际积极改进教学方法和教学模式，注重培养学生的创新精神和实践能力，为学生的终生发展打下基础。改变满堂灌、死记硬背、大搞题海战术的传统教学模式，大力提倡过程启发式教学，积极努力推进研究性学习和探究性学习。

全面实施素质教育，必须全面转变教育观念，彻底转变片面以分数优劣的评价学生的做法，面向全体学生，发现和发挥每一个学生的长处与潜能，因材施教，促进每一个学生愉快学习化学，建立平等合作、相互尊重的师生关系，明确学生在学习中的主体地位，要树立为学生全面发展服务的思想，搞好教学工作。目前我区部分教师在认识上已经走进误区，认为好学生不用管，差学生不愿管，差学生管了也没用。于是，造成了尖子学生不突出和大面积差生的现实，从而使许多教师心态极不平和，压力很大，使师生关系更加紧张，是导致教学效率低下的.根本原因。

2、各校科组长要组织化学教师认真学习国家教育部新制定的《全日制普通高级中学课程标准》、《高考理综考试大纲》、《九年级化学课程标准》，《普通高级中学化学课程标准（试验稿）》领会其精神实质，落实到课堂教学活动中；组织全体化学教师学习马克思主义哲学，学习逻辑学基本知识，马克思主义哲学的方法论是指导化学教学的理论基础，逻辑学知识是搞好化学教学的基本保证。新课程计划的课时和原来的相比有所减少，但教学内容并没有减少，并增加了研究性学习的内容，对学科能力的培养，情感、品德的要求加强了。对高中教师来说，素质要求更高了，如果不认识到这一点，就很难完成教学任务。任何教师都要通读中学四个年级的教材和大纲（或新课标），都要关注每年的考试大纲。目前仍有部分教师不熟悉教学大纲（课标），这一点要引起各科组的足够重视，否则，就会造成初高中教学的脱节，提高课堂教学效益也就是一句空话。

**高中化学教学工作计划个人篇五**

本学期，我担任高一(xx)、(xx)、(xx)、(xx)x个班的化学教育教学工作。为更好的开展工作，特制订教学计划如下：

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研究性学习实施建议》，认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习与形成正确价值观的`过程；改变课程内容难、繁、偏、旧和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能；改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力的课程观。

1.认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生

能力培养，以培养学生创新意识和综合能力为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2.加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和能力，积极探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，积极进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把课堂教学改革，德育教育放在首位。

在教学目标、方法、内容的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

3.做好调查研究，真正了解高一文、理科学生的实际情况。要认真研究学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不同类学校和不同类学生的教学要求，注重提高学生学习化学的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向40分钟要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4.注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习与阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。

5.加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

6.要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠集体力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。

**高中化学教学工作计划个人篇六**

化学是一门以实验为基础的学科，化学上的许多理论和定律都是从实验中发现归纳出来的，同时，化学理论的应用、评价也有赖于实验的探索和检验。新课程改革将科学探究作为突破口，科学探究不但是一种重要的学习方式，同时也是中学化学课程的重要内容，它对发展学生的科学素养具有不可替代的作用。而化学实验是科学探究的重要形式。

用化学实验的方法学习化学，既符合化学的学科特点也符合学生学习化学的认识特点，也是化学教学实施素质教育的基本手段。新课程标准提倡学生独立进行或合作开展化学实验研究。通过化学实验能激发学生的学习兴趣，帮助学生通过使用探究形成化学概念、理解化学基础理论、掌握化学知识和技能，培养学生的科学态度和价值观，帮助学生发展思维能力和训练实验技能，从而达到全面提高学生的科学素养的目的。

1.注重实验预习，培养自学习惯,督促学生实验预习是搞好分组实验的保证。我们强调“磨刀不误砍柴工”，要求学生必须复习有关知识，理解实验原理，了解实验内容、操作步骤和注意事项。抓好实验预习，提高了学生的自学意识和计划性，减少了实验操作的忙乱现象，提高了实验效率。

2.指导规范操作，培养实验技能分组实验教师少，学生多，时间紧。学生在操作中易犯一些常识性甚至危险的错误，教师要在学生动手之前，对重要的操作进行规范化演示，对可能的安全隐患进行重点强调，同时要求学生之间自查互检、相互交流和配合。这样不仅保证了分组实验的顺利进行，还培养了学生的实验技能和协作精神。

3.写好实验报告，培养科学品质。实验报告是学生感性认识与理性思维相结合的产物，是知识升华为能力的途径。在实验中常有些同学忙于操作，没认真观察和分析现象，或“只观不察”缺乏记录，结果导致对实验过程印象模糊，写实验报告只好搬书照抄或凭空臆造，使实验的实践价值大打折扣。因此我们在实验时提醒学生注意观察和记录，在实验后也给予学生充裕的时间整理记录，完成实验思考题,通过实验报告的撰写促进感性认识的飞跃。对实验失败的学生，我们允许他们在分析原因之后，利用课余时间补做实验，修改实验报告。强调实验报告的撰写，不仅培养了学生认真求实的科学态度，也为今后社会实践活动中撰写社会实验报告奠定了基础。

第一章 物质结构元素周期律

第一节元素周期表 3课时2 3.1

第二节元素周期律 3课时 3.2—3.8

第三节化学键 2课时 3.9—3.15 机动和复习 2 课

时 3.16—3.19

第二章 化学反应与能量

第一节化学能与热能 2课时 3.20—3.26

第二节化学能与电能 3课时 3.27—4.5

第三节化学反应的速率和限度 2课时 4.6---4.12 机动和复习 2 课

时 4.13—4.18

第三章 有机化合物 期中考试复习

第一节最简单的有机化合物—甲烷 2 课时 4.28—5.6

第二节来自石油和煤的两种基本化工原料 3 课时 5.7—5.14

第三节生活中两种常见的有机物 3 课时 5.15—5.22

第四节基本营养物质 2 课时 5.23—5.28 机动和复习 2 课

时 5.29—6.3

第四章 化学与可持续发展

第一节开发利用金属矿物和海水资源 2 课时 6.5—6.10

**高中化学教学工作计划个人篇七**

周次课 题（或章节单元）教学时数教学目标重点难点分析配合活动备注

第1周

第五章 烃

第一节 甲烷4了解有机物的组成、性质、结构及变化特点

2．了解甲烷的结构式和甲烷的正四面体结构

3．掌握甲烷的化学性质、掌握取代反应

1．甲烷的化学性质

2、甲烷的分子结构、取代反应结构模型、媒体、实验演示

第2周

第二节 烷烃5

1．掌握烷烃的组成、结构、通式及烷烃性质的递变规律

2、掌握烷烃、烃基、同系物、同分异构体和同分异构现象

3．掌握烷烃同分异构体的书写规则和命名方法。1．烷烃的组成、结构和性质

2．烷烃同分异构体的书写方法和烷烃命名。结构模型

第3周

第三节乙烯 烯烃4

1．掌握乙烯的分子组成、结构、重要的化学性质和用途。

2．掌握乙烯的实验室制法和收集方法。

第4周

第四节乙炔 炔烃4

1．掌握乙炔的分子组成、结构、重要的化学性质和用途。

2．掌握炔烃的结构特点、通式和重要性质

3．了解聚氯乙烯的制备方法及用途

1． 乙炔的结构和主要化学性质

2． 乙炔的实验室制法结构模型、媒体、实验演示

第5周

第五节苯 芳香烃5

1．掌握苯的结构和重要化学性质，并能应用这些知识解决一些问题。

2．了解芳香烃的概念，学会整理、概括、比较的方法

2． 苯的同系物及苯环与侧链的相互影响媒体、实验演示

第6周

第六节石油的分馏及本章的复习7

1常识性的认识石油的分馏及产品和用途

第7周

第六章 烃的衍生物

第一节溴乙烷 卤代烃5

1．了解烃的衍生物和官能团的概念。

2．以溴乙烷为例，掌握卤代烃的水解反应和消去反应。

3．了解卤代烃的一般通性和用途，并通过有关卤代烃数据的分析，培养分析能力和综合应用能力。

卤代烃的化学性质及在解决化学问题中的应用结构模型、媒体、实验演示

第8周

第二节乙醇 醇类5

1．掌握乙醇的主要化学性质。

2．了解醇类的一般通性和几种典型的醇

第9周

期中复习7

1．烷烃、烯烃、炔烃的化学性质

2．卤代烃的化学性质和醇的化学性质烃类的化学性质及两种衍生物的化学性质试卷、练习

第10周

期中测试

试卷分析5

试卷分析

习题订正

第11周

第三节 有机物分子式和结构式的确定51．了解确定有机物实验式、分子式的方法，掌握有关确定有机物分子式的计算。

试卷练习

第12周

第四节 苯酚4

1、了解酚类的定义，了解苯酚的物理性质及用途

2、掌握苯酚的分子结构

2、羟基与芳香环的相互影响引起的性质变化

结构模型、媒体、实验演示

第13周

第五节 乙醛

醛类5

1、了解乙醛的物理性质和用途

2、掌握乙醛的分子结构

3、掌握乙醛与h2的加成反应，乙醛的氧化反应

4、了解醛类和甲醛的性质和用途

乙醛与h2的加成反应，乙醛的氧化反应

乙醛与银氨溶液、新制氢氧化铜悬浊液反应的实质

实验，媒体

第14周

1、理解酯化反应

2、了解羧酸的分类、组成、性质

3、了解酯的组成、结构、性质乙酸酸性、酯化反应原理、酯的水解反应实验

第15周

第六章的复习5各种官能团的性质以及相互之间的关系官能团与性质的关系练习

第16周

第七章

第一节葡萄糖 蔗糖

第二节 淀粉 纤维素5

1、了解糖类的组成和分类，掌握葡萄糖的结构式，了解葡萄糖的还原性

2、了解食品添加剂和人体健康的一些知识

3、了解淀粉、纤维素的重要性

4、了解淀粉、纤维素主要用途以及他们在日常生活和工农业生产中的重要意义

5、葡萄糖的结构，葡萄糖的银镜反应和酯化反应

6、淀粉、纤维素的水解反应实验，

第17周

第三节 油脂

第四节 蛋白质5

2、了解蛋白质的组成、性质及用途

1、油脂的氢化反应和水解反应，油脂的组成和结构

2、蛋白质的性质、组成

第18周

第八章 合成材料6

1合成有机高分子化合物的结构和基本性质

1、合成有机高分子化合物的方法

媒体

第19周 有机化学复习5

各种有机物结构与性质的关系练习

第20周

期末考试

**高中化学教学工作计划个人篇八**

为了更好地完成本学期教学工作任务，化学组做工作计划如下：

坚持以人为本的工作思路，以解决学校化学常规教育教学中存在的问题和提高教学质量为突破口，以提高教师实施新课程改革为契机，以集体备课研究为突破口，进一步深化教育科研理论的学习和校本研究，为创造优秀的教师群体和优秀化学教研组而努力。

（一）化学课堂改革

为探索提高教育质量的途径，进一步提高我校化学教学质量，本学期我们重点继续进行生命化课堂改革，尤其针对新授课和习题课。组织全体老师钻研大纲、钻研考纲、钻研教材、钻研教法、教研学生。

初步讨论拟定新授课采取如下的基本模式。

1、展示学习目标，明确学习任务，使学生明确学习方向。

2、根据学习任务学生认真、自主学习、合作探究；教师加强巡视、给予必要的指导。

3、学生展示学习成果，在此过程中注意引导学生展示思维过程，教师进行必要的点评。

4、检测反馈，自主检查知识的掌握情况。

习题课采用如下的基本模式。

1、将试题分类，确立学习目标，明确学习任务，对所涉及的知识进行系统的复习。

2、结合学习目标，针对集中问题，找准切入点，小组进行合作探究，教师进行重点点拨。

3、总结解题方法，交流讨论成果，注重引导学生展示思维过程，教师加强对学情的把握。

4、目标检测，利用所学知识作答，自查掌握情况，提升学生应用知识、方法、规律，解题的能力。

（二）做好教学常规

在抓好其他教学常规的基础上，重点做好备课这一环节。精心备好每一堂课，备课的具体步骤为：

1、教师从自主研究的角度分析课标、教材、学情，形成初稿。

2、参照优秀教案对备课进行进一步修改与完善，形成教学复稿。

3、参与集体备课，进行详细的研讨、补充、改进和完善，形成集体备课稿。

4、针对实际教学进行反思、修改形成完善稿。

重视集体备课的同时，要更多的关注教学后记。在以前的教学反思的基础上进行改进，主要内容包括：自我评价、课堂生成、同伴点评、思考感悟等。

（一）课前要求做好预习。学生根据教师研究设计的预习内容，自主掌握教材内容，独立学习，独立思考，主动参与。通过预习，学生明确哪些是应该记住的、哪些是难以理解的，课上应重点掌握的。

（二）课中从改进学生的学习方式入手，有效激发和调动学生学习的主动性和积极性，形成良好的学习习惯和自主学习的能力。教师转变课堂管理和学习方式，以小组为单位进行合作学习。合作学习过程要求：

1、遵守课堂纪律。

2、积极思考，大胆发言，主动展示自己的学习成果。

3、小组内分工明确，根据个人能力，轮流完成各项任务，组内成员热情互助、主动交流、互学有效。

4、学生解决不了的问题或生成的问题及时反馈给老师。

（三）课后做到：

1、在规定时间内认真、规范、高效地完成作业，对于有疑问的或不会的题目作出相应的标记。参照课本、笔记本独立解决习题中存在问题。

2、自主复习、查漏补缺，对重要知识点进行复习、整理巩固、掌握方法、思路、规律。3、将具有代表性的习题，整理错题本。

1、组织化学教师搞好各年级常规教学活动，落实好备课组活动。今年备课地点在初四办公楼二楼会议室，由于校长负责化学组备课活动，教研组老师全员参与，达到提高教育教学能力，逐步形成各自独特的教学风格，全面提高化学教育教学质量。。

2、组织好优质课、公开课的上课、听课、评课活动，并收集好相关的资料。

3、组织青年教师向老教师学习，结成帮扶对子，打造优秀的教师队伍。

4、组织好对新教师的教学活动的指导工作，做好相关的评价。

5、以各级部备课组为主体，全员参与，开展课题的工作，落实课题研究。

6、教研组每周开展一次集体备课，做好新教材教法的教研总结。

7、组织全体教师对教学工作献计献策。

8、组织各年级积极参加各级各类培训。

9、做好各阶段的出题、审题、考试阅卷工作，及时写好考试情况分析总结，做好教学反思工作。

10、组织老师积极参加读书征文活动和微课程资源开发活动。

**高中化学教学工作计划个人篇九**

以化学新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

1、基本情况：

高二年级共有11个班，其中前6个班为理科班，后5个班为文科班，本人所授班级为高二(1)至高二(4)班，均为理科班。同备课组老师还有程本本和黄腊梅老师，共3人。本学期理科班周课时为4节(文科班为2节)。理科班本学期上选修5《有机化学基础》(视情况看后期是上选修3《物质结构与性质》还是进行必修课的复习)，学生配套教辅为安徽教育出版社的《焦点》。

2、教材分析：

选修5“有机化学基础”模块涉及有机化合物的组成、结构、性质和应用等内容，包括“有机物的组成与结构”、“烃及其衍生物的性质与应用”、“糖类、氨基酸和蛋白质”、“合成高分子化合物”4个主题的内容(人教版教材分成五章)。从知识体系看，是在必修2第三章和第四章部分内容基础上，进一步引导学生学习有机化合物的结构与性质、官能团与有机化学反应、有机合成及其应用等相关知识。通过学习，要使学生达到如下目标：(1)建立官能团体系，认识更多的有机化合物;(2)探究有机化合物的反应，理解结构与性质的关系;(3)走进有机合成的世界，体会合成的思想和方法。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

1、以分班选课为契机帮助学生确立将来的高考目标，积极建设良好的班风、学风。加强学习方法的指导，帮助学生掌握高效的学习方法，以应对日益加深的学习内容。

2、做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力;立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的最优化。

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。

认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改;学生配套教辅《焦点》不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1)成立化学学习兴趣小组(奥赛小组)，培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2)利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队，力争高中学业水平测试全面通过。

(3)本期研究性学习课题初步安排为《有机化学基础》p39、p54、p77“实践活动”。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周二下午的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2)定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定;与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

(4)积极参加省级教研课题《信息技术环境下课堂教学模式的创新研究》下我组子课题《信息技术环境下化学/生物课堂教学模式的研究》的研究工作.

**高中化学教学工作计划个人篇十**

一、指导思想

以新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学效率和构建乐学课堂和高效课堂为中心，狠抓常规教学的落实，不断优化课堂教学策略。学习北门中学教学模式和经验，变“教学”为“导学”，真正以学生为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十五钟教学质量。加强教学研究，进一步改进课堂教学方法，努力提高个人的整体教学水平和教学成绩。

二、现状分析

1、学情分析：

本学期教的高二(8)班、(14)班，其中14班均为理科普通班，大部分学生的化学学科基础相对较薄弱，尤其对化学原理的运用能力较弱，分析问题能力，综合能力欠缺。但各班大多数学生能认真听讲，基本上能按时完成作业，有问题能及时提出，有较强的上进心。大部分同学都能积极地学习。8班为理科实验班，学生基础较为扎实，具备了一定的分析能力，培养学生的化学思维能力，分析综合性问题的方法，提高解题能力，寻求更简单的解法，才是教学重要任务。

2、教材分析：

本学期的教学任务是完成选修五《有机化学基础》第三、四、五章的内容，选修三《物质结构与性质》的`所有内容。这两个选修模块是高考中的选考模块。内容较为多，但是一部分是在必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，难以理解，须要时光同时也须要学生多练。

三、工作目标

1、以学校教学工作计划为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习高考考试说明，做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的高效化，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

四、具体工作措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改;学生配套教辅不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1)培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2)利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2)定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

总之，只有我们坚定信心，师生共同努力，相信在本学期我们一定能圆满完成高二年级的化学教学工作，取得优异的成绩，为高三化学的学习打下坚实的基础。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn