# 最新中班健康活动教案反思(模板12篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-05-29

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。中班健康活动教案反思篇一活动目标：1、能主动与...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**中班健康活动教案反思篇一**

活动目标：

1、能主动与同伴友好协商，合作做事。

2、锻炼大肌肉活动能力，提高手眼协调能力。

3、能够听口令做动作，提高幼儿反应能力。

4、锻炼幼儿的团结协作能力。

5、培养幼儿团结合作的观念。

活动准备：

沙包，小筐若干个，口哨，场地

活动过程：

一、热身运动（短跑步5分钟）

二、教师出示沙包

提问：1、你们玩过丢沙包的游戏吗？（玩过，没有玩过）

2、说一说你是怎样玩丢沙包的游戏 （传给小朋友，把沙包丢进筐筐里）

三、玩丢沙包过程

游戏规则：

1、小朋友分成10人一组，每组排成一行，每位小朋友之间要有一臂的距离。

2、排在第一名的小朋友前面放置一个小筐筐，在队伍后面放置多个沙包

5、再次吹口哨进行活动，让幼儿在欢快的气氛下体验合作游戏的快乐

6、请幼儿分享玩游戏时的感受

活动延伸：

幼儿可以跟家长一起在户外玩丢沙包的游戏或者家长组织同龄孩子一起玩。

活动反思：

合作是指为了共同的目的而两人或多人、两个集体或多个集体共同完成某一工作或某一任务的行为。学会合作是幼儿进入社会，成为未来社会的主人应具备的基本技能，也是促进幼儿社会化的一个基本途径。幼儿期是人格形成的一个重要时期，一旦表现出不合群、自私、自恋、而不能很好的与同伴合作，必然阻碍其社会适应能力的发展，影响其健康人格的形成。《纲要》指出，要培养要培养幼儿合作和分享，养成对他人、社会亲近、合作的态度。现在的孩子由于不会合作，常因争抢玩具而争得面红耳赤，在游戏中常听到幼儿说：“老师说的”为了增强幼儿的合作意识获得合作的快乐，我借助游戏，帮助幼儿学会合作，主动合作。

**中班健康活动教案反思篇二**

1.让幼儿了解筷子的本领，探索并初步掌握其使用方法。

2.通过有趣的游戏，让幼儿练习使用筷子的方法，增强\"我长大了的\"自豪感。

1.每人准备一双了筷子。每人一个小盘。

2.老师为幼儿准备花生米、（或豆子）橘子、苹果。

3.《幼儿画册》上学期一第23页。

小朋友我们都听过《小河马吃饭》的故事，小河马为什么没吃到饭呢？我们的小手懒不懒呢？对了，我们有一双能干的小手，我们用学过的儿歌来夸夸它吧。

我有一双小小手，它是我的好帮手，能洗脸，能刷牙，穿衣服，会梳头，扫屋地，擦桌子，做手工，拍皮球。我爱我的小小手，它是我的好朋友。

2.总结拿筷子和使用筷子的方法：

两根筷子放在右手大拇指和食指的中间（准许个别幼儿习惯用左手），大拇指在两根筷子的上面，食指、中指、拇指尖夹住外面一根筷子，无名指和拇指内侧抵住里面一根筷子，小拇指在无名指的下面。

3.组织幼儿讨论：使用筷子是要注意什么？

老师：筷子可以帮我们用来夹菜、夹鱼等食物，在使用筷子时要注意安全，以防戳到自己或周围的小朋友；还要注意文明卫生，做到不敲打桌碗，不乱翻菜。

1.练一练--我要吃水果。（教师指导幼儿用筷子，并提醒幼儿注意安全）

2.看谁的小手本领大。比赛夹豆子看谁往自己的小盘里夹的多。

3.奖励幼儿，吃豆子。

4.做练习《幼儿画册》。

5.游戏结束，儿歌《小筷子》

小筷子本领大吃饭夹菜全靠它，我用小手紧紧拿，不乱翻，不乱扒，不让饭菜满地撒。

通过这次活动，幼儿不仅学会了使筷子，还增强了自己要动手的勇气和信心，使幼儿在比赛中增强了动手的乐趣和会用筷子的自豪感。

**中班健康活动教案反思篇三**

1、练习在大小不同的纸上平衡站立。

2、愿意与同伴合作游戏，体验合作的快乐。

3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、初步了解健康的小常识。

小乌龟标志；平衡木；呼啦圈；木桩；大、中、小三种颜色的快乐岛；背景音乐。

一、情境导入，热身运动。

海龟宝宝们，和妈妈一起来沙滩上玩起来吧！

在音乐的伴奏下，教师带领幼儿做走、跑、跳、爬等动作。

太阳出来了，让我们和快乐岛来做游戏吧！

二、尝试平衡站立，体验合作的快乐。

教师带领幼儿扮演小海龟游到快乐岛尝试练习平衡站立。

每个小朋友一个小岛尝试平衡站立。

三、巩固平衡站立，畅享游戏乐趣

1、游到中岛上，两个好朋友练习平衡站立并体验合作的\'快乐。

2、游到小岛上，两个好朋友练习平衡站立并体验合作的快乐。

3、三个好朋友游到大岛上练习平衡站立并体验合作的快乐。

4、大家一起来拥抱，体验拥抱的快乐。

四、放松活动带领幼儿一起做放松活动。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

**中班健康活动教案反思篇四**

本次活动利用孩子喜欢的动物“小地鼠”导入课题，通过师动作讲解与示范、幼儿练习、幼儿分两组比赛、最后游戏巩固训练，使幼儿掌握侧身钻增强躲闪的能力和身体的控制能力，同时培养幼儿团结、协作的精神和勇敢的品质。

1．幼儿练习侧身钻，增强躲闪的能力和身体的控制能力。

2．培养幼儿团结、协作的精神和勇敢的品质。

物质准备：飞跃墙、小布球、空气棒、标志杆（底座）、篮子

经验准备：了解地鼠的生活习性。

一、听音乐做准备运动。

二、导入：

猜谜：有一种小动物，喜欢挖洞，遇到危险就钻到洞里面去？是谁？（小地鼠）今天你们来当聪明的小地鼠，我是地鼠妈妈，（“孩子们”，“哎”）今天妈妈要教你们学习一个新的本领叫“侧身钻”。

三、师动作讲解与示范

侧身钻：将飞跃墙用标志杆固定住，离地面0.3m。幼儿侧身钻过飞跃墙，先迈过一只脚，然后头钻过，最后迈过另一只脚，，再由飞跃墙另一侧钻回来。

教学要领：练习钻飞跃墙时不要碰到飞跃墙，也不能用手碰两边的横杆。

四、幼儿练习，师指导讲评。

师：孩子们，你们都学会了吗？刚才你们遇到了什么困难？（幼儿自评、互评、师评）

五、幼儿分两组比赛，师讲评游戏情况（幼儿自评、互评、师评）。

规则：要等前面的小地鼠回来了，后面的小地鼠才能出洞。

六、游戏巩固训练

引导语：孩子们，我们的粮食就要吃完啦，我们钻出洞去找些粮食吧，但是要小心大蟒蛇哦，遇到大蟒蛇要躲开钻到洞里去。

规则：

1、被打到的小地鼠要把小布球放回洞口。

2、拿粮食时不要撞到其他幼儿。

3.要等前面的小地鼠回来了，后面的小地鼠才能出洞。

（一）幼儿分组练习，师讲评。

（二）幼儿分两组比赛，师讲评游戏情况（幼儿自评、互评、师评）

七、听音乐做放松动作。

活动反思

1．应考虑器械的摆放对动作的学习是否适合。

2．幼儿的倾听能力有待加强。

3．教师整堂课较高控，教学方法应以指南为指导，对幼儿的观察不到位，“棒”的使用要灵活。

4．应学习多种评价方式，如老师评、幼儿互评、自我评价。

**中班健康活动教案反思篇五**

【活动设计】

现在大多数家庭都是独生子女家庭，许多家长都会溺爱孩子，孩子的各种要求都尽量满足。我发现许多家长经常给孩子买一大堆零食，这样孩子就吃零食多，吃饭少，长期下去，孩子容易形成偏食，挑食的不良习惯，最终导致孩子营养不均衡，生长发育受到影响。通过这节课要教育幼儿不要挑食，只有营养平衡才能健康成长。

【教学目标】

1、知识与技能：帮助幼儿了解各种食物的营养价值。

2、过程与方法：通过情景创设、故事让孩子了解健康饮食的重要性。

3、情感态度价值观：帮助幼儿形成健康饮食的.习惯。

【教学重点】

让幼儿了解身体需要多种营养，不挑食才健康。

【教学难点】

了解各种食物的营养价值。

【教具准备】

相关课件；手偶；幼儿课前准备的食物贴；班级互动墙面“我们爱吃的食物”大表。

【教学过程】

一、组织教学：音乐律动《坐姿歌》

二、导入新课：

他们之间还有一个小故事，现在让老师讲给小朋友听好吗？

故事：（出示手偶壮壮）我叫“壮壮”，什么东西都爱吃，爱吃萝卜、西红柿、白菜，还爱吃苹果、香蕉，爱吃好多东西，你们看！我长得壮壮的。（出示手偶小小）他叫“小小”，他看到萝卜摇摇头，说我不爱吃；看到西红柿又摇摇头，说我不爱吃；好多蔬菜都不吃，苹果不爱吃，香蕉不爱吃，人长得很瘦小，而且总生病。

结合故事内容，提出问题：“壮壮长得这样壮，说一说他爱吃什么？”“小小长得很瘦小，是因为什么？”“你们要想身体棒，怎么办呢？”引导幼儿知道想要身体棒，就要吃各种食物。

三、播放幻灯片，观看日常生活视频片段。

1、结合实际生活，出示一段日常生活视频片段。视频主要内容为：一位妈妈到幼儿园接孩子回家，经过超市，孩子哭闹着，要去买零食。孩子回到家后，只吃零食不吃饭。

提问：“看了这段录像，小朋友来说一说这位小朋友做得对不对？”“你们平时是不是也和这位小朋友一样呢？”教育幼儿不能把零食作为主食，否则就会像小小一样，身体瘦弱，还会经常生病。要想有健康的身体，就要像壮壮一样各种食物都要吃。

2、出示互动墙面“我们爱吃的食物”大表，教师组织幼儿交流最喜欢吃的食物，并将最喜欢吃的食物粘贴在互动墙面上。

“我们爱吃的食物”大表中，教师和幼儿共同统计出哪些食物是幼儿最喜欢吃的，多少幼儿爱吃这种食物。教师引导幼儿讨论：“爱吃的东西能不能吃很多？”“哪些东西要少吃？”3、老师向幼儿介绍各种食物的营养成分。（蔬菜和水果中含有大量的维生素，含有从其他食物中补充不到的营养成分。并且有预防和治疗疾病的功效。）总结：不同的食物有不同的营养成分，吃不同的食物就能获得不同的营养，有了丰富的营养，身体才能更加健康。

四、延伸活动，家园配合：

1、让家长记录幼儿饮食情况，反馈给老师。

2、根据记录情况，开展“不挑食的好孩子”颁奖会，可以邀请家长参加，鼓励挑食的孩子做到各种食物都要吃，养成不挑食的好习惯。

**中班健康活动教案反思篇六**

许多小朋友饭前便后不喜欢洗手，而且洗手也没有用肥皂的习惯。为了让他们了解肥皂的用途，养成讲卫生，爱清洁的好习惯，就进行了这次活动。

1，让幼儿亲自参加洗毛巾活动，体验活动的快乐。

2，幼儿了解几种常见的洗涤用品。

3，让幼儿了解肥皂，知道它的用途。

4，使幼儿逐渐养成讲卫生，爱清洁的好习惯。

5，初步了解健康的小常识。

1肥皂的用途

2洗毛巾的方法

脏的小毛巾每人一张·小盆子和肥皂每人一个

1请幼儿观察毛巾，说说毛巾都是什么样子的。组织幼儿讨论：我们咋样才能使它变干净？

3教师出示肥皂，让幼儿认识肥皂。

4幼儿在教师指导下又洗毛巾。浸湿毛巾—摸肥皂—搓洗毛巾—清水清洗。

5引导幼儿讨论：肥皂还可以洗什么？

6教师小结：肥皂可以帮助我们去掉手上的细菌，小朋友要经常洗手，养成爱清洁，讲卫生的好习惯。

1通过这次活动的学习，我班小朋友几乎都会在饭前便后主动洗手了。

2多数小朋友在平时户外活动时也开始讲卫生了，不再把自己的小手小脸弄得很脏。

3只是有的小朋友为了玩水，就不停地洗，现在天气冷了，怕他们感冒。

**中班健康活动教案反思篇七**

活动目标：

1。探索运用身体的各个部位运海洋球。

2。发展幼儿动作的协调性和身体的控制能力。

3。体验合作创编游戏的乐趣。

4。能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

1。海洋球150个。

2。篮筐四个。

3。独木桥两座。

活动过程：

一、热身活动教师带领幼儿“动动脖子，左、右、前；动动手臂，动双脚”

二、探索运用身体各个部分运球

1。师：请你们到那边每人运一个海洋球到我这里。你们刚才是用什么运球的？

2。师：除了我们的两只手，身体的哪些地方也能运球？请你们去试试，最好和别人想的方法不一样。（幼儿尝试、探索。）

3。集中交流你发现身体的什么地方也可以运球？哪些地方运起来球不容易掉下来？（引导幼儿发现一些不容易掉下来的\'方法。）并该幼儿在“大头儿子”身上的相应部位也贴上小球。

4。师：原来身体这么多的地方都能运球，现在请你们去试试一下子运许多个球，比比谁运的球多，又不掉下来。

5。你一下子运了几个球？怎样才能一下子运很多个球，又不让它掉下来。

6。我们再去试试，请你们把身上能运球的地方都用上，如果遇到了大灰狼，我们就变成木头人，一动不动，把你的海洋球保护好，别让大灰狼抢走了。（游戏若干次）

三、游戏“运海洋球”――你们的本领练的真不错，接下来我们进行一个比赛，分两队过独木桥运球，比比谁一次运球多又不掉下来，最后我们看哪组运的球多。

**中班健康活动教案反思篇八**

活动设计背景

每天在对幼儿进行知识技能学习的同时，我发现幼儿有很多不容易察觉，却很不好的一些坏习惯，这些坏习惯天长日久就会习以为常，不容易改变，因此我设计了这节课，意在让幼儿认识到哪些行为是好的，是值得提倡的和学习的，哪些行为是不好的，不值得学习，应该改正的。

活动目标

1、让幼儿知道哪些行为是好的，应该坚持，哪些行为是错的，应该改正。

2、让幼儿尝试用完整话来回答问题，培养幼儿的语言表达能力。

3、在游戏中，培养幼儿的团队精神，和体验成功的快乐。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养良好的习惯。

教学重点、难点

教学重点：让幼儿知道哪些行为习惯是不好的，要改正，哪些行为习惯是好的，应该坚持。

教学难点：让幼儿用完整话来回答问题。

活动准备

活动过程

一、故事：不讲卫生的小猪

情景导入

1、教师一边讲解故事，一边逐幅图的出示挂图。

2、幼儿看图听教师讲解。

二、基本环节

1、幼儿看图用完整话回答教师问题。

2、教师板演对应每幅图，贴出相应的字条：

例如：

坏习惯：不按时起床、饭前便后不起手、水果不洗、不洗澡不换衣服

肚子里有蛔虫

3、问幼儿我们应该学习这个小猪的这些坏习惯吗？

4、鼓励幼儿说出相应的好习惯，用完整话说出应该怎样做？

例如：

好习惯：按时起床、饭前便后要洗手、果蔬要洗干净、勤洗澡勤换衣服

肚子里没有蛔虫

5、小猪知道自己错了，也知道以后应该怎么做，他编了一个好听的《数字歌》送给幼儿，放录音，小朋友们听，然后有节奏的两人一伙拍手说：“数字歌”。

例如：

你拍一我拍一，清洁卫生要牢记。

你拍二我拍二，洗手洗脸要勤快。

你拍三我拍三，刷牙洗脚在睡前。

你拍四我拍四，天天早睡又早起。

你拍五我拍五，自己收拾好床铺。

你拍六我拍六，保护鼻子不乱抠。

你拍七我拍七，衣服袜子自己洗。

你拍八我拍八，清洁卫生靠大家。

你拍九我拍九，饭前便后要洗手。

你拍十我拍十，清洁卫生是大事。

7、幼儿踊跃回答，提倡说完整话。

例如：坏习惯：

个别幼儿上下楼梯打闹，有的幼儿浪费水，有的幼儿骂人，有的幼儿吃零食，有的幼儿午睡说笑打闹……等等。

好习惯：应该上下楼梯安静，不浪费水，不打人不骂人，不吃零食，不挑食，安静睡午觉……等等。

8、游戏――《好习惯跳跳跳，坏习惯退退退》

游戏规则：地上放一个大的跳棋，教师自制的，上边有一些图片，有的图片是好习惯，上边有提示，好的习惯向前走，不好的图片就后退。[老师。]将幼儿按人数分成红，蓝两队，每对每次选出一名幼儿掷骰子，然后找到相应的图片，在分析是好习惯还是坏习惯，比比哪队最先到达终点。

三、结束部分，拓展延伸：

请小朋友们回到家里以后找一找，看看家里有哪些是不好的习惯，哪些是好习惯。

教学反思

本节课，很贴近生活，是对幼儿进行品德教育的一节课，意义深远，本节课运用了大量的图片教具，直观易懂，使幼儿易于理解和接受，因此教学目标基本完成。重难点突出，尤其是游戏环节的设置，让幼儿情绪高涨，都踊跃参与其中，感受成功的喜悦，和团队精神，幼儿在玩中学，在学中玩，即愉悦了心情，又巩固练习了新知识，效果很好，只是在回答问题时，仍有表述不完整的幼儿，需加强练习。

**中班健康活动教案反思篇九**

活动目标：

1.引导幼儿学习正确的刷牙方法，喜欢刷牙。

2.教育幼儿少吃甜食，注意个人卫生，保护牙齿。

活动重点、难点：

引导幼儿学习正确的刷牙方法，喜欢刷牙。

活动准备：

图片

活动过程：

一.开始部分

稳定幼儿情绪，谈话引入活动。

二.基本部分

1.看图片，听故事。

2.提问：“故事中的花花为什么一直捂着脸哭呢?他的牙怎么了?”

3.小结：蛀牙及其原因。

4.请幼儿说一说自己的刷牙方法。

5.教师讲解、示范正确的刷牙方法。

6.大家一起来刷牙。

三.结束部分

给白牙牙照个相。

[2024年幼儿园中班健康活动教案]

**中班健康活动教案反思篇十**

活动目标：

1、尝试把物品夹在下肢不同位置进行行进跳，体验下肢不同力量的运用。

2、体会游戏的快乐。

3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

饮料瓶、泡沫板、布球若干。

活动过程：

一、开始部分：英语游戏“paper、scissors、stone”(石头剪子布)幼儿两两合作玩游戏。

二、基本部分：

1、孩子们，天气这么好，咱们去野餐好不好?野餐要准备什么呢?饮料、水果、饼干(饮料瓶、布球、泡沫板)

启发幼儿用下肢分别夹住饮料瓶、布球、饼干行进跳，教师巡回指导，然后回到草地上，品尝美味。

2、玩游戏：

野餐结束了，可是食物还剩下很多，我们不能浪费了，所以我们一起把东西送回家。

分组比赛，视游戏情况而定，可适当添加障碍。

三、结束部分：

我们一起把食物送到仓库去。鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

**中班健康活动教案反思篇十一**

1、在听听、讲讲、议议的基础上展开积极的想象，积极大胆的在集体面前说出各种能带给别人快乐的方法。

2、学会关心他人，初步体验把快乐带给别人的同时自己也能得到快乐。

3、初步学会关心别人爱别人的方法。

ppt课件。

一、教师提问：

1、 小朋友你们愿意帮助可怜的大熊我快乐吗？

孩子们都说愿意去帮助别人。

2、 你想用什么办法让大熊变得快乐呢？

教师：谢谢小朋友给我带来了快乐，让我开心的微笑，可是小朋友总要有离开我的时候，那我又变得不快乐，不会笑了。

二、教师提问：

1、小朋友你们愿意永远和大熊在一起，不上学，不回家，好吗？为什么？

幼：因为这样才能够让大熊有朋友，有朋友才会互相快乐，但是我们不可以不回家，这样爸爸妈妈会担心我们的。

2、没有了你们，我该用什么办法让自己快乐呢？

3、出示仙女图，引导幼儿分组自由讨论仙女与大熊的对话，并能在对话中学会让自己快乐的方法。

三、围绕中心话题拓展交谈内容：帮助别人是最快乐的事情。

1、出示图片“给兔奶奶搬萝卜到地窖。”引导幼儿交谈。

幼儿开始互相交流，帮助兔奶奶也是帮助我们自己，因为兔奶奶年纪大了，应该要帮助她。

2、 出示图片“帮小松鼠过河。”引导幼儿交谈。

幼：小松鼠年纪小，我们身为大哥哥、大姐姐要帮助她。

3、帮助孩子总结：你快乐，我也快乐。

四、教师用提问的形式隐形示范新的谈话经验

1、 小朋友，你们想把快乐带给别人吗？

幼：我们愿意把快乐带给别人，别人快乐我们也会快乐的。

2、你想把快乐带给谁？

幼：我要把快乐给爸爸妈妈、给老师、给我的好朋友。

3、谁最需要我们带去的快乐？

幼：那些不开心的人，我们可以给他带来快乐。

4、你想用什么办法给别人带去快乐。

幼：如果他们希望我们陪他们玩，我们可以陪他们玩，或者我们还可以把好吃的好玩的东西和他们分享，这样他们就会微笑了。

幼儿经过这个教学活动的学习，懂得了微笑是一种力量，我们主动去帮助别人，别人就可以快乐，那么我们就可以给他们带来微笑。微笑是一种魔力，孩子们是天使，他们天性就是游戏，就是游玩，他们会给身边的人带来快乐，会给身边的人带来微笑，孩子们都说会主动的去帮助别人，给人家带来微笑和快乐，希望孩子们的这种天性可以一直保存下去。

**中班健康活动教案反思篇十二**

活动目标：

1、了解人行道，红绿灯的意义和作用能遵守交通规则，增强自我保护意识。

2、加强幼儿的安全意识。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

1、红绿灯卡片

2、小兔、手偶

3、教学挂图、红绿灯牌哑铃

活动过程：

1、演示手偶故事，让幼儿知道，过马路一定要走人行道

——提问：如果你过马路你会怎么走？

2、通过游戏，学习红灯停绿灯行的交通规则

——教师：红灯亮我们该怎么样》绿灯亮又该怎么样？

——教师：我来扮警察，你们当司机，大家一起玩游戏，看哪个司机知道看红、绿灯行走，遵守交通规则。

——教师针对游戏中出现的情况进行指导和总结

3、通过游戏，使幼儿懂得遵守交通规则的好处和不遵守交通规则的害处

——教师：红灯亮时应该怎么做？绿灯亮时应该怎么做？为什么

——请个别幼儿扮警察，继续集体游戏

4、教师小结：交通规则意识。

教学反思：

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn