# 2024年幼师培训心得体会和感悟(大全12篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-05-28

*当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼师培训心得...*

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼师培训心得体会和感悟篇一**

幼师是培养未来社会的重要角色之一，他们不仅要教导孩子知识，更要培养孩子的品德和价值观。因此，幼师的专业素养和教育技能至关重要。在我成为幼师之前，我参加了一次关于幼师培训的课程，其中学到了很多有关幼师工作的知识和技能。在这篇文章中，我将分享我的培训经历并总结一些心得体会。

第二段：培训内容和收获

在幼师培训课程中，我们学习了许多有关幼儿发展和教育的理论，从认知、语言、社会和情感等方面深入了解了幼儿的成长过程。我们还学习了如何设计和评估教育计划，如何培养幼儿的自主学习能力以及如何与家长合作。通过学习这些内容，我对幼师的工作有了更深入的了解，并且明白了作为幼师应该具备的一些基本技能。

第三段：培训中的互动与实践

在培训课程中，我们进行了许多实践活动，如观察幼儿的行为和发现他们的潜在需求，设计和实施教育计划，并与其他幼师合作解决问题。这些实践活动让我更加清楚地认识到，作为幼师，我需要具备敏锐的观察力和灵活的沟通能力。我还学会了如何给幼儿提供积极的反馈和鼓励，以促进他们的成长和发展。

第四段：培训中的挑战和应对策略

在培训过程中，我遇到了许多挑战，例如如何处理幼儿的冲突和困难行为，如何与不同性格和需求的幼儿相处等。面对这些挑战，我学会了倾听幼儿的声音，并与他们一起寻找解决问题的方法。我也学会了站在幼儿的角度去思考问题，并学会了尊重他们的个体差异和需求。

第五段：总结与展望

通过参加幼师培训课程，我获得了许多专业知识和实践经验。我认识到，作为幼师，除了传授知识，更重要的是培养幼儿的品德和价值观。我还意识到，幼师不仅仅是一个教育者，更是一个陪伴者和引导者。为了不断提升自己的专业素养，我计划参加更多的培训课程，并与其他幼师进行交流和合作，以共同促进幼儿的全面发展。

总结起来，幼师培训课程为我提供了许多宝贵的知识和经验。通过这次培训，我深化了对幼儿教育的理解，并学会了如何成为一名优秀的幼师。我相信，只有不断学习和提高自己，我们才能更好地培养孩子，为他们创造一个更美好的未来。

**幼师培训心得体会和感悟篇二**

当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会 ：

一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观;改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围;鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性;要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望;尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能;建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生;注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因 亲其师而信其教 ，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否喈叹这项职业。要有 捧着一颗心来，不代办根草去 精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

**幼师培训心得体会和感悟篇三**

我在六月二十九号、三十号两天，参加了廊坊市教育局组织的《指南》解读与学习贯彻主题培训。主办方是《学前教育》杂志社，他们邀请了四位专家：张晖老师、朱清老师、施燕老师和许美琳老师。他们分别讲述从总体上阐述了《指南》，接下来分别从健康、科学和社会三个领域，进行了细致详尽的讲解。这次培训让我受益不少，总的说来，有以下四点：

在我们以往的教学中，往往是老师讲得多，幼儿参与少，结果多变成老师的一言堂，幼儿只能被动的接受知识。

《指南》带来了在教学中应以幼儿为主，老师为主导的教学理念。大胆的鼓励他们，以观察、实验等手段，让他们自己去发现问题，揭示答案。

例如在学习春天与秋天这类课时，老师不妨让孩子走出教室，到大自然中，用他们的双眼去感知，去发现这个季节所特有的景色。这比做在教室光听老师讲要好的多。

儿童在3—6岁这个期间，他们的思维特点是具体形象思维。所以在日常教学时，要多考虑他们的认知水平和他们所熟悉的食物。多从这些方面设计一些教学活动主题，引起他们的兴趣。在提供教学材料时，保持材料的本真，尽量不做人为的加工，这样才能更大发挥他们想象，开发处新的用途。挖掘出他们各方面的潜质，让他们在玩中学。

在日常教学中。还要结合本地区的特点和区位优势。在城市里的多设计一些与城市有关的教学活动，与他们所在环境密切相关；在乡村的要设计的教学活动，要多设计幼儿在平时见得到，与周围存在的事物相关的教学活动。且不能生搬硬套，不切合实际。那样不符合他们认识特点，也达不到应有效果。

《指南》中提出要重视幼儿的学习品质的培养。学习品质是指儿童学习的倾向、态度、行为习惯、方法、活动方式等学习密切相关的基本素质，是在早期开始形成于发展，并对幼儿现在与将来的学习都具有重要影响的基本素质。也就是说要让幼儿逐步养成积极主动、认真专注、不怕困难、干预探究和尝试、乐于想象和创造的良好的习惯。

在以往的教学中，我们老师往往是注重幼儿在某一阶段，学了多少知识，并利用各种方法，让其熟练并强化。对于学习品质的培养则被忽视，这其实是狭义的学习观。

我们要把狭义的学习观转变为广义的学习观。不再把教授一些知识作为重点。应该注重与幼儿良好学习习惯的训练，从而形成良好的学习品质，让他们受用无穷。

《指南》中五大领域中，都比较详细的列出不同年龄段幼儿的一些典型表现，但是这些典型表现不是标准，更不是尺子，而是一种参照，不能用它衡量幼儿。有的幼儿能力发展较快，有的幼儿刚刚好，可能有的幼儿还达不到。作为老师不仅要给幼儿创造学习的机会和空间，还要做到“等待”幼儿学习发展，不要揠苗助长。多站在幼儿的角度想，不能搞一刀切式教学。

通过短短的两天培训，四位专家给我带来一些新的幼教理念、新的教学思路。同事也让我看到以往工作的不足，为今后的工作指明了方向。

**幼师培训心得体会和感悟篇四**

幼师班培训是每位幼师必经的历程，通过这一过程，我们可以获得更多的教育知识和实践经验，提高自己的专业能力。在完成一段时间的幼师班培训后，我深刻体会到了培训的重要性和收获，下面将与大家分享我的心得体会。

第二段：提高自身专业素养

在幼师班培训过程中，我接触了许多专业的教育学知识，学习了如何更好地掌握幼儿教育教学理论，并且学习了如何组织、实施幼儿园教学活动。这些知识和技能的学习，有效地提升了我自身的专业素养，让我更加自信地面对教学工作。

第三段：提升教学质量

幼师班培训课程中，还有教学实践环节。在实践中，我与同学们共同实施了许多教育活动，感受到了教学中的乐趣与挑战，并从中反思总结自己的教学过程。这种实践能有效地提高我们的教学质量，让我们更加针对性地开展教学活动，满足孩子们多样化的需求。

第四段：建立良好的团队合作能力

在幼师班培训中，我们需要与同学们合作完成许多任务，这让我更加深刻地认识到了团队合作的重要性。只有良好的团队协作，才能够顺利完成各项任务。而这种能力，对教师职业发展来说也至关重要。

第五段：结语

总之，幼师班培训不仅是一次教育经历，更是一次成长的历程。通过学习和实践，我们可以不断提升自身的专业水平，提高教学质量，建立起良好的团队合作能力，从而为更好地服务幼儿教育事业打下坚实的基础。我相信，在未来的教学过程中，这些收获将会帮助我更好地面对各种挑战，为孩子们创造更加优秀的教育环境。

**幼师培训心得体会和感悟篇五**

今年暑假,学习了《教师礼仪》，知道礼仪的概念是：尊重别人尊重自己，规范的行为表达方式。礼仪是人类为维持社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式共定下来。礼仪、文明交往等，对一个人来说，礼仪是一个人的思想水平、文化修养、交际能力的外在表现，而对与一个社会来说，礼仪就是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映，所以我认为学习文明礼仪，使我们每个人在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

教师是幼儿园工作的主体，不仅是科学文化知识的传播者，而且是幼儿思想道德的教育者。教师在传播知识的同时，以自己的言行举止、礼仪礼貌对幼儿进行着潜移默化的影响，从而对幼儿的言行举止发生作用。因此，教师要十分注意自己给幼儿留下的印象，要使自己从各方面成为一个优秀的、幼儿能够仿效的榜样。在平时的学习生活中我们有很多地方都做得不到位，从小小的鞠躬礼到文明用语，似乎我们都有太多的忽略，比如在平时生活中鞠躬礼不标准、文明用语、声音的大孝面部无表情等常见问题我们好象都没有多加注意。学习了有关教师礼仪方面的内容后，对教师这一神圣的职业又有了进一步的了解和认识，我深深地体会到：作为一名教师，不仅仅是传道、授业、解惑，还需要具备更多的素质。所以我认为教师在平时应注意以下几方面的礼仪问题：

1、教师的行为举止：一个人气质、自信、涵养往往从他的姿态中就能表现出来。作为塑造人类灵魂工程师的老师，更要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。目光、站姿、手势等方面都有一定的要求。

2、教师的言谈：教师承担的主要任务离不开语言表达。因此，作为一名教师，要注意表达语言时应遵守的礼仪礼节。即;表达要准确、音量要适当、语言要精练、讲课可以适时插入一些风趣、幽默的话，以活跃课堂气氛，提高幼儿学习的兴趣。

3、与幼儿谈话：提前通知，有所准备。谈话最好提前与幼儿打招呼，让幼儿有一个思想准备，这既是一种礼貌，又是对幼儿的尊重。热情迎候，设置平等气氛。举止端正，行为有度。谈话时，语气要平和，要有耐心，不要高音量、不反唇相讥，应表现出良好的道德修养。分清场合，入情入理。在与人谈话时，老师的表情要与谈话对象、内容协调一致。不要言过其实，故意夸大事实，也不应传播不利团结或道听途说的事情。

总之，通过《教师礼仪》的学习让我懂得了学习礼仪是一门必修课，也是对民族和后代负责的表现，作为教师，我们要用礼仪观念滋润心灵，用礼仪准则规范言行，加强礼仪上的学习，只有不断进取，才能使自己在这方面有所进步和提高，以良好的师德形象为幼儿树立一个表率。

**幼师培训心得体会和感悟篇六**

《指南》是为促进幼儿身心全面和谐发展而制定的，主要是帮助幼儿园老师和幼儿家长了解3—6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，从而对幼儿能健康、快乐成长有个合理的目标与规划。《指南》共分了五个领域和三个年龄阶段进行详细讲解。并且还附有合理的教育建议与方法来指导老师实施教育。

《指南》提出了每个阶段幼儿应达到的发展水平，但是在我们的实际工作中，我们老师遇到的所有孩子不是都能同时达到同一个水平。在孩子之间，存在着个体差异，有部分孩子明显高出或低于应有的发展水平。作为老师，我们要用平和的心态来对待，允许孩子存在这种差异，耐心运用各种方法来进行鼓励、指导和帮助，使每个孩子都得到较好的发展。比如，对于能力强的孩子很轻松就达到了规定的发展水平，对这个孩子而言，没有挑战性。那么这时，我们就要对他适当提高要求，让他跳一跳才能达到，这样，会提高他的积极性。对于能力弱的孩子，很努力了却还是达不到应有的水平，对这个孩子而言，难度太大，会让他丧失信心，失去兴趣，会打击他的积极性。在这时，我们要适当降低难度和要求，并鼓励他通过努力来完成，也让他体验到成功的快乐，然后再慢慢增加难度，使他渐渐靠近并达到应有的发展水平。

其实，在活动中，每个孩子都非常在意老师对他的评价，都希望得到老师的鼓励与肯定。所以我们老师要及时调整好自己的心态，给予每个孩子适当的鼓励与帮助，引导他们发挥各自的特长。因人施教，使每个孩子的个性特点得到充分的发挥。不要只重视结果，说不定在孩子游戏的过程中会让你有惊喜的发现。

在进行家园共育的`时候，我总是强调让家长以欣赏的态度对待孩子，不能从成人的眼光来评价孩子的行为表现。要注意发现孩子的优点，接受孩子的不足，要和孩子自己作比较，不与他的同伴做横向比较。要看到孩子的点滴进步，并及时进行表扬和鼓励，增强他们的自信心。

看了《指南》，自我感到今后需要继续努力，不能总停留在现有取得的成绩上，更要加强自身的业务学习，增强干好工作的专业能力和水平。同时在教育教学活动中，做到要掌握孩子们的成长规律和身心特点，多欣赏孩子，鼓励孩子，帮助孩子掌握基本学习知识。还要多组织有益的活动，开拓孩子的视野，使他们的想象力、创造力得到提高。

**幼师培训心得体会和感悟篇七**

近年来，随着我国幼儿教育事业的快速发展，幼师规培训也逐渐成为培养优秀幼儿教师的重要途径。我有幸参加了一次为期三个月的幼师规培训班，通过学习和实践，我获得了许多宝贵的经验和体会。以下是我对幼师规培训的心得体会。

首先，规培训提供了系统化的专业知识和技能。在课堂上，我们学习了幼儿教育的基本理论、幼教教学法、儿童心理发展等内容，打下了坚实的理论基础。同时，规培训也注重实践环节，通过教学观摩、实习和小组讨论等形式，让我们能够实际操作和感受教学过程中的挑战和乐趣。这种系统化的培训使我对幼儿教育有了更全面、深入的认识。

其次，规培训强调教师的职业素养和专业态度。在课程中，我们不仅学习了如何引导幼儿的学习和发展，还学习了幼儿园师德师风、职业道德准则等内容。通过反思和讨论，我们明确了作为幼儿教师应具备的责任感、爱心和耐心等品质。在实践中，我们也要求自己时刻保持良好的师生关系，与家长保持良好的沟通，注重个体差异的关怀和尊重。这些要求使我意识到，幼儿教师既是知识的传递者，更是幼儿全面发展的引路人。

第三，规培训激发了我的创新意识和动手能力。在规培训过程中，我们不仅学习了教育理论，还要求进行教学设计和教学实践。我记得有一次，我和小组成员设计了一堂关于科学实验的课程，通过自己动手操作，激发了幼儿的好奇心和探索欲望。在实践中，我们还尝试了多种教学方法，包括游戏、艺术和音乐等，使幼儿在快乐中学习。这种创新的教学方法不仅提高了教学效果，还让我增强了自己的动手能力和创造力。

第四，规培训培养了我的团队合作精神和领导能力。在规培训期间，我们经常要进行小组合作，共同完成教案的设计和实施。在小组合作中，我学会了倾听并尊重他人的意见，与其他成员密切配合，形成了良好的团队合作氛围。同时，在实践中，我也要负责组织和带领小组完成教学任务，这锻炼了我的领导能力和组织能力。

最后，规培训让我认识到幼师的工作是一项伟大而有挑战性的事业。通过规培训，我了解了幼儿教育的重要性和责任，更加坚定了我从事这个行业的信心和决心。作为幼师，我们要不断学习和进步，不断探索适应幼儿发展需要的教育方法和教育模式，为幼儿的成长和未来奠定良好的基础。

总之，幼师规培训是提高幼儿教师素质和能力的重要途径。通过规培训，我获得了专业知识和技能，提高了教育水平；培养了职业素养和专业态度；激发了创新意识和动手能力；培养了团队合作精神和领导能力。通过这次规培训，我更加深入地认识到幼师的工作的重要性和价值，将以更加积极的态度和饱满的热情投入到幼儿教育事业中。

**幼师培训心得体会和感悟篇八**

随着教育理念的不断更新，音乐教育在幼儿园的地位日益重要。作为一名乐器培训幼师，我有幸参与了众多幼儿的音乐启蒙，积累了许多宝贵的经验和体会。以下是我对乐器培训幼师工作的几点心得体会。

首先，我认为，乐器教育不仅仅是让幼儿学习音乐技巧，更重要的是培养他们的音乐感知能力。在我教授幼儿吹奏小号的过程中，我注意到，他们很容易在吹奏过程中产生疲劳和无聊的情绪。为了解决这个问题，我在课堂上引入了一些有趣的互动游戏，例如“猜猜乐器名字”和“听音辨乐器”。通过这些游戏，我帮助幼儿主动参与到音乐学习中，增加了他们对音乐的兴趣和热爱，培养了他们的音乐感知能力。

其次，作为乐器培训幼师，我发现给幼儿提供多元化的乐器体验非常重要。在我们的幼儿园内，有各种各样的乐器，包括木琴、钢琴、小提琴等。在我的课堂上，我鼓励幼儿们尝试不同的乐器，让他们发现自己对哪种乐器更感兴趣。我还会组织幼儿们进行合奏，让他们能够互相合作，共同创作美妙的乐曲。通过这样的体验，幼儿们能够充分感受到音乐的力量，激发他们的创造力和想象力。

第三，我深深体会到，耐心是乐器培训幼师最为重要的品质。有些幼儿在学习乐器的过程中遇到了困难，他们可能会感到沮丧和失望。作为幼师，我要给予他们足够的鼓励和支持，帮助他们克服困难。我会倾听他们的心声，理解他们的困惑，用温暖的言语和鼓励的微笑鼓励他们继续努力。我也会制定合适的学习计划，帮助幼儿们逐步提高，以达到他们的乐器技能和音乐表演水平。

另外，在我的乐器培训工作中，我发现家庭的支持对幼儿的学习非常重要。鉴于许多幼儿在课堂上学到的知识需要在家中巩固和练习，与家长的紧密合作变得尤为重要。我定期与家长交流孩子在音乐学习上的表现，分享他们的进步和困扰。我鼓励家长参与到幼儿的学习过程中，共同营造一个良好的音乐学习环境。有了家长的支持，幼儿们能够更加积极地学习乐器，有更好的学习效果。

最后，音乐教育是一项需要不断学习和提高的工作。作为一名乐器培训幼师，我要不断更新自己的教育理念和教学方法。我会定期参加专业培训和学术会议，了解最新的乐器教育理念和教学技巧。我也会积极与其他乐器培训幼师进行交流和合作，分享经验和教学资源。通过不断学习和提高，我相信我可以成为一名更好的乐器培训幼师，给幼儿们带来更好的音乐教育体验。

总而言之，乐器培训幼师的工作对于幼儿的音乐学习和发展具有重要意义。通过我的实践和经验，我深深认识到培养幼儿的音乐感知能力、提供多元化的乐器体验、耐心的培养和家庭的支持是乐器培训幼师工作的关键。我相信，通过不断学习和努力，我可以成为一名更出色的乐器培训幼师，帮助更多的幼儿发现音乐的魅力，享受音乐带来的快乐和成长。

**幼师培训心得体会和感悟篇九**

天津幼师培训是一场对我职业成长之路的加速之旅。这个职业需要高度的敏感性，细致的心态以及全心全意的投入。在这里，我找到了最适合自己的学习方式，学到了太多太多的东西。在这个专业当中，我得到了我所期望的，也得到了我从未想过的帮助和建议。

第二段：培训经历

在天津幼师培训期间，我学到了很多能够帮助我成长的东西。我们不仅仅学习了如何正确处理孩子的问题，也学到了管理自己和孩子的技巧。我们与许多不同背景的幼教工作者共同学习，彼此分享经验。与他们一起学习让我感到更加自信。

第三段：师资力量

在天津幼师培训中，讲师们非常专业和细致。他们对待每个学员的态度也非常友好和耐心。讲师们从课程涵盖等方面精心设计，使我们在享受学习的同时，也感到非常有用。最重要的是讲师们深入浅出的授课方法，不仅使我成功地掌握了知识和技能，也让我能够塑造更好的教育理念。

第四段：学习收获

通过天津幼师培训，我不仅掌握了确保幼儿安全和保护他们的技能，更有了更加敏锐的观察力和增强了对幼儿的理解。我还学到了如何更好地处理与家长和同事的关系，更好地沟通交流，实践专业的技巧和提高自己的教学素养。

第五段：总结

在这场培训之旅中，我学到了很多，也收获了很多。我相信我可以将这些知识和技能应用到自己的工作中，更好地为幼儿学习提供服务和帮助。我目前已经很有信心，更加热情地在幼教领域进行工作。天津幼师培训打开了全新的世界，让我感到很自豪，很感激！

**幼师培训心得体会和感悟篇十**

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自我能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有好处，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过四天的学习，收获颇多，谈谈自我的一点心得体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自我的能量，给自我充电。如果只靠原先在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负职责的事。过去，我们是领着孩子在学习，此刻我们是和孩子一齐学习，如果我们不把自我的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，此刻的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每一天至少学习一篇教学方面的文章，每一天练练基本功，让自我在幼教领域不至于落后。

讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：

一是有德有才。

二是有德无才。

三是无才无德。

四是有才无德。

为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以幼儿园教师务必要有高尚的品德，还要有高度的职责心。如果老师没有职责心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能能够培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改善的。说到品德，我又想到职责心，幼儿教师没有职责心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度思考，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师务必具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

要实施创新教育理念，创新型教师务必具备以下几种业务素质：

这是教师发挥创造性的基本保证。

管理包括两方面，一个是班级的整体管理，另一个是针对每个学生的个别指导。

教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的用心情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次幼师培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

**幼师培训心得体会和感悟篇十一**

十五天的学习时间如弹指一挥，转眼即逝，而在这短短的学习时间中，我所学得的教学理念和知识，我相信我一定会受益终生。

首先，专家们的讲座让我改变了陈旧的教学观念。我从事学前教育的时间不长，之前都在中小学任教。头脑中觉得幼儿教育和中小学教育大同小异，不就是教师教学生学吗而听了专家们的讲座以后，我才恍然大悟，原来这种\"填鸭式\"的教学完全是错误的，这种教育方式无形当中扼杀了孩子们的想象力、创造力。无论是哪种教学，都不能抹杀孩子们主动探索的天性，否则都是一种失败的教育。我以后要改变这种“小学化”的教学模式，创造有利于让他们主动探索的学习环境，让学生能够在探索中学习，在交往中学习。

的张皓老师给我们上的体育课更让我耳目一新。他让我明白了体育课不只是锻炼学生的身体，它里面也可以包含语言、社会、科学、艺术等各方面的知识，孩子们从中获得的是身心的愉悦，是思维的开启，是能力的提升。

最后，去幼儿园的跟班学习，让我更直观的明白了什么叫“学前教育改革”。走进师大实验幼儿园，映入眼帘的是宽敞美丽的操场，活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。老师们亲切和蔼、多才多艺，把教室的各个区域布置得美丽精致。“宝宝超市”、“建构区”、“装扮区”、“医院”、“银行”。。。。。。每个角落都装扮得惟妙惟俏。而这里的大多东西都是老师们自己变废为宝，把平时我们认为不起眼的垃圾做出来的，比如一次性纸杯、旧报纸、矿泉水瓶。。。。。。孩子们玩得忘乎所以。在玩耍中，他们学会了认字、学会了画画、学会了剪纸、学会了交往、学会了合作。。。。。。这比单一的集体式的教学效果不知道要好多少倍。

追求，我相信自己一定会进步的！同时我也一定会把我这次的学习所得与同事们一同分享，争取共同进步！

**幼师培训心得体会和感悟篇十二**

这也是我从小到大第一次在校住宿，虽然还不太习惯于此时的`生活，但经过这两天的住宿生活我还是总结出了两个字：速度。刷牙要速度，吃饭要速度，洗澡洗衣要速度，总之什么都要速度。否则就跟不上其他同学的脚步，总慢一拍。虽然这儿的生活节奏是极快的，但我还是感觉每天都过得很充足、很快乐。

经过这两天的学前教育，真让我受益匪浅。其中，有领导们的杰出讲话，有师兄师姐们谈论自己学习经历的讲座，有心理老师的辅导讲座，还有班主任的规则教育课堂，更有参观校史的活动……这一切，都让我大开眼界，知道了很多，对学校有着更透切的了解。

另外，学前教育清楚地告知我们：每个人都应当有各自的目标，各自的企图。如果一个人没有企图，就如同船没有了船浆，在大海中飘摇不定，没有方向。但如果一个人有了目标，有了企图，哪怕是离现实多么遥远，实现的期望多么渺茫，都会做出一定的努力，争取实现。

是的，我也不例外，我也有自己的目标与企图。我期望3年后的今天我能考上一所重点大学，在那儿寻觅属于自己的一片天。不管多么困难，遭受多少挫折，我都不能舍弃，不会舍弃。由于，我有企图!期望某一天，我也能自豪的高歌：我的未来不是梦!我清楚的知道，高中的学习不能再像初中那样随便懒惰了。我必须寻觅一套更合适自己的学习方法，端正自己的学习态度，养成良好的学习习惯，更要建立正确的竞争意识。并在这个竞争猛烈的赛场上不断激发潜能，努力拼搏。我相信，我能行!

在清中，每个同学都是极其优秀的。在这样的环境中奋发学习，快乐成长。我坚信，我三年的高中生活也一定会是多姿多彩的。恩，加油，同学们，让我们一同展翅翱翔吧!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn