# 2024年家长学校工作计划幼儿园(大全9篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-05-27

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。家长学校工作计划幼...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**家长学校工作计划幼儿园篇一**

家庭是幼儿教育的第一学堂，家庭生活、家长的教育观念、家长的教育行为都对孩子的发展有着较大的影响。现在的孩子接触外界信息多，家长的教育观念难以跟上，仍采用传统的教育模式，已不适应现代社会发展的需要。此外，我们发现由于现在都是独生子女，家长过分宠爱孩子，造成孩子自我服务能力差，养成不良的行为习惯。有的家长对孩子的\'无理要求百依百顺，无原则地迁就，溺爱放纵，对孩子的发展将贻害无穷。所以我们成立幼儿家长学校，有目的、有计划指导家长科学育儿的方法，转变家长的教育观念，达到家园互动的效果。

认真学习和领会《上海市家庭教育指导工作大纲》、《幼儿园教育指导纲要》、《上海市学前教育纲要和课程指南》的精神，树立以发展为本，遵循孩子身心发展和家庭教育指导工作的规律，满足家长自身的需求和社会发展的要求，转变家长的教育观念，提高家长的教养水平。

1、通过宣传科学育儿的方法，交流和推广家庭教育的成功经验，提高家长教子育儿水平。

2、定期开展“家园互动”的活动，增加家长同幼儿园、家长同孩子交流沟通的机会。

3、帮助家长更新教子观念，树立正确的育人观，增强家庭、学校、社会共同参与素质教育的意识，形成教育合力。

现小、托班全体幼儿家长

第一阶段时间：20xx年2月——20xx年6月

教学内容：幼儿的保健常识、幼儿良好行为习惯的培养、早期教育等。

途径：定期组织家长开展幼教知识宣传，请幼教专家为家长们开讲座等。

第二阶段时间：20xx年9月——20xx年6月

教学内容：幼儿的行为发展、幼儿的健康发展、幼儿的社会化发展等等。

途径：定期宣传幼教知识，组织家长经验交流，参与幼儿园的教育活动，请幼教专家现场为家长咨询，并请医生来园为幼儿进行健康检查。

**家长学校工作计划幼儿园篇二**

为了给每一个孩子营造良好的教育环境，学校要在以前的经验和基础上，积极办好家长学校，努力提高学生家长的家教水平，促使家庭教育更好地成为学校教育和社会教育的基础和纽带，促进孩子的健康成长和全面发展。下面是本站小编整理的家长学校

工作计划

，希望对大家有所帮助!

一、指导思想：

人类社会进入二十一世纪，教育面临着更多的挑战。家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，培养德才兼备的跨世纪社会主义事业建设者和接班人。

二、工作目标：

(一) 开辟多种渠道，夯实\"家长学校\"的管理。

(二) 采用多种形式，丰富\"家长学校\"的活动。

三、具体工作：

(一)开辟多种渠道，夯实\"家长学校\"的管理。

中共中央关于改革和加强中、小学德育工作的通知中强调指出：\"关心和保护中小学生健康成才，不仅是教育部门和学校的职责，而且是全社会的责任和义务，要把社会和家庭教育密切结合起来，形成全社会关心中小学生健康成才的舆论和风气。\"因此，建立健全\"家长学校\"的管理，显得尤为重要。

1、家长委员会管理扎实有效。本学期，我校将在上学期成立家长委员会的基础上，进一步加强与委员们的联系，通过开展丰富多彩的活动，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好\"家长学校\"的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

2、落实\"家长学校\"的上课时间。原则上每学期举行1~2次，每次上课时间不少于2小时。并有计划、有层次的开展活动。每次课后，均安排班主任、任课老师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

3、精心挑选\"家长学校\"的上课教师。学校将精心挑选在教育教学方面有相当教学经验，并热心于教育科学的干部和教师担任家长学校的老师，保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，并成系列化。

4、保证\"家长学校\"的学员的参与率。每次上课前一周以内，由校方发出书面通知，并及时信息反馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强点名制度。为进一步推进家校联系，开家长会时，学校还将下发调查问卷，来了解家长对学校教育的评价与建议。

(二)采用多种形式，丰富\"家长学校\"的活动。

1、本学期初，根据学校工作安排及工作的连续性，周密制定好教学计划，做到有序实施。

2、按计划认真实施。能注意理论联系实际，通过座谈，问卷等方式来加强调查研究，进行客观分析，并将改进措施落实到以后的工作中去。

3、开展咨询服务，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

4、办好校刊《家校桥》，每月一期，人手一份，架起家桥之间的桥梁。

5、通过\"家长学校\"的学习，在家长中广泛征集家庭育儿经验论文，并评奖择优刊登在《家校桥》上，并积极向各专刊推荐。

行事历：

二月份：

制定家长学校活动计划

与家长委员会成员取得联系，确定本学期活动安排。

三月份

一年级 开放半日活动 引导家长配合学校帮助孩子养成良好的学习生活习惯。

二年级 开放半日活动 注重发展孩子的兴趣，培养他(她)的个性特长。

四月份：

三、四年级 让孩子生活在一片希望中(和家长谈谈成功教育)

五月份：

五、六年级 引导孩子学会面对

六月份：

一~六年级 家长论文上交，评选\"好家长\"。

一、指导思想：

家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，坚持学校教育、家庭教育、社会教育三者有机结合，互相补充，协调发展;融思想性、知识性、实践性于一体。积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，依靠全体教师的努力及全体家长的支持，努力创建和谐校园。

二、工作目标：

1、通过家长学校向广大家长宣传党和国家教育方针，政策和法规，帮助家长树立正确的家庭教育观念。

2、帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。

3、建立一支专兼结合、功能互补、具有较高专业素养的家庭教育指导者队伍。

4、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

三、具体工作：

(一)抓好理论学习，切实提高全体教师及家长的家教理论水平。

1.兼任家长学校的教师应认真学习新理论，了解新信息，掌握新知识，形成新观念，使家庭教育指导工作具有时代性、前瞻性、科学性和实效性。

2.组织家长学习《小学生日常行为规范》《家长教育行为规范》《不输在家庭教育上》及相关文件，使家长了解当前家庭教育面临的新情况、新问题，明确新形势下家庭教育的重要性，了解当今的孩子有哪些迫切的需要，从而从孩子的需要出发，从家庭教育的实际出发，加强学习、更新教育观念，提高家庭教育的水平。

(二)抓常规管理，切实提高家长学校的办学质量。

1、继续抓各项制度的落实。在切实做到“六有’的基础上，继续做好家长学校的常规工作，健全家长学校档案、奖励、考核、教学等各项制度。

2、丰富授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性。为使家长学校的授课增强吸引力和实效性。

3、向家长们传授家庭教育方面的理论知识及实际操作办法，使家长们在提高家教理论水平的同时，提高家教水平。

4、利用家长学校的授课及相关问卷了解家长的需求，针对家长们的热点意见相应调整授课内容。安排一些课程，继续向家长们宣传教育上的有关法规、大事。

5、围绕学校的“创示”开设一些课程，使家长认识到学校创建与自己切身利益的关系，要求家长全力支持学校的创建工作，形成学校、家庭在思想上、行动上一致的创建热潮。

6、通过家访、征稿、网络平台、短信等多种形式加强家校联系，注重信息反馈。

(三)教育措施：

家长学校是一种特殊的成人教育，针对家长实际，采用多种形式进行教育：

1、面授。面授针对性较强，能面对面交流，作为主要的教学形式。(主要是家长会、专题讲座)(家长来自各行各业，休息的时间也大不相同，为了使大多数家长能保证听课时间，征求家长的意见，尽可能利用家长休息时间召开家长会进行讲座。)

2、自学：家长学校的各个学员处在不同的区域和单位，因此，将相关家庭教育的内容通过网络平台作为面授的补充，供家长学习与参考。为保证其效果，学校通过反馈问卷等形式以加强效果。

3、亲子活动。寓教于乐，把教育渗透到由家长参与的活动中去，增加教育的实践性。此形式主要针对低年级家长。

4、观摩。根据学校计划，制定面向家长的开放日，供家长到校观摩、听课、交流。让家长了解学校教学情况，了解子女的学习过程，增进家校联系，加强家长与老师的沟通。

5 、利用教师家访、电话联系等方式加强家校联系。

6、利用问卷形式多征求家长意见 ，不断改善学校办学制度，逐渐完善与人环境 。

7、学期末进行家长委员会座谈，促进家长学校工作的开展。

8、每学年初对一年级新生家长进行集中培训，重点是养成教育、家长如何配合、教师的任务，使学生迈好入学的第一步。

9、每学年要召开六年级学生家长会一到两次，针对六年级学生学习、青春期教育、升学等问题进行教育交流。

根据中共中央《关于进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，大力弘扬“为国教子、以德育人”的家教理念，把社会、家庭和学校教育紧密结合起来，形成三位一体的教育氛围，促进青少年全面健康地成长。

【工作目标】

为全面贯彻落实县教育局关于办好家长学校的文件精神，增强学校、社会、家庭三结合教育工作的力度，提高家长的整体素质，办人民满意教育,学校高度重视家长学校工作。制定目标如下:

1、按教学计划圆满完成教材家教课程,使家长认识家庭教育的重要性，树立正确的人才观和教育观。掌握家庭教育的方法，提高教育效果及家教知识普及率.

2、大力宣传“为国教子、以德育人”的家教理念，提高广大家长的家教意识。宣传以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观，明确为国教子的责任和义务。

3.帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，创设良好的家庭环境，培养孩子良好的个性品质和行为习惯,促进孩子身心的健康成长。

【具体要求及措施】

1.加强组织领导，完善组织机构，成立班级、学校各级“家长学校”委员会，定期召开家长学校成员会议，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好 “家长学校”的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

2. 家长学校聘请学校教育教学及管理经验丰富的教师担任教师，聘请家庭教育方面的有关专家作家长学校顾问.根据不同年龄段的学生安排具体的教学内容，做到有计划，有序列地进行，使教学内容序列化，系统化。“家长学校”授课可集中进行，也可分年级进行，每次课后都安排班主任及任课教师与家长见面交换意见。

3.健全各项制度，规范管理.有关家长学校的各种文件、信件，有关

讲话稿

，会议记录，教员的备课材料，各项制度，表格等都严格分类加以整理保管存档，并实行规范化管理。每学年评选一次优秀家长，评上的优秀家长由学校发给荣誉证书。

4.加强教学研究，提高业务水.定期组织家长委员会成员召开会议，研究并解决家庭教育有关问题。定期组织教员学习家庭教育理论，提高业务水平;利用适当的机会组织教员与兄弟学校进行交流学习。组织教师总结经验撰写有关论文。

5.开展丰富多彩的活动，提高家教水平。充分利用多媒体辅助教学和网络教育手段，组织家长观看学校的电视录相，帮助家长深入仔细地了解学校。聘请家教获得成功，具有丰富经验的家长到校为家长学员们进行经验介绍。组织家长共同参与学校或班级的有关活动，引导家长配合学校共同教育好孩子养成良好的学习行为习惯。

**家长学校工作计划幼儿园篇三**

学校教育、社会教育、家庭教育的有机结合是造就一代新人的必要条件。学校教育是主体，社会教育是家庭教育、学校教育的外部环境、补充和扩展，而家庭教育则是学校教育、社会教育的基础。中共中央关于改革和加强中、小学德育工作的通知中强调指出，“关心和保护中小学生健康成长，不仅是教育部门和学校的职责，而且是全社会的责任和义务，要把社会和家庭教育同学校教育密切结合起来，形成全社会关心中小学生健康成长的舆论和风气。”当前，在改革学校教育工作的同时，必须充分发挥学校指导家长教育的作用，使家庭教育和学校教育相互配合、协调一致，起到强有力的辅助作用。 具体做法如下：

建立家长学校委员会，聘请资深领导作顾问，还有校领导、教师代表、家长代表参与其中，同时特聘家长学校教师，成立讲师团，一起研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨如何来办好本届“家长学校”。家长委员们应该密切联系本校、本班的家长，及时反馈家教的信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理。

“家长学校”的学习时间是从七年级新生入学开始到九年级毕业。每学期举办1-2次。每次课前，学校为家长准备家教资料;课后，安排班主任及任课老师与家长们见面，相互交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

聘请教育、教学经验丰富，并热心钻研教育科学人士担任教学任务，上课内容确保有针对性和实效性。

每期上课提前三到五天发出通知，并附上信息反馈。家长收到后，可根据实际情况，进行调休、调班、请假等，保证家长能出席，并加强考勤工作。

1、制订教学计划，做到有序实施。

2、按计划要求，结合本校的实际情况进行系列讲座。每讲一课，除必要的理论知识外，穿插大量的学校家教典型事例，深入浅出，增强感染力。

1、召开形式多样的家长会，邀请讲师团成员为家长授课，请有丰富家教经验、并热心于家教研究的家长介绍运用科学的方法教育子女的经验。

2、开展咨询服务。每学期向家长作出服务承诺，确定家校联系电话和家长接待日时间，对家长提出的家庭教育实践中遇到的疑难问题，给予解答或共同研讨。

3、定期发放家教辅导资料，组织家长学习有关心理学的知识， 采取集体讲座与自学辅导材料相结合的方法，提高家教水平。

4、每学期开展家庭亲情教育周活动，组织学生了解家庭和父母亲，参与家务劳动，来促进家长与子女间的相互交流和理解，提高学生的品德修养。

5、学校根据家长教育现状，提供家庭教育处方。

6、开展家教征文活动，将优秀家长征文与学生作品刊登在校刊《春笋》上。

7、千名家长评议学校活动。

8、开展半日公开(面向家长开放)教学活动。

**家长学校工作计划幼儿园篇四**

学校教育、社会教育、家庭教育的有机结合是造就一代新人的必要条件。学校教育是主体，社会教育是家庭教育、学校教育的外部环境、补充和扩展，而家庭教育则是学校教育、社会教育的基础。

中共中央关于改革和加强中、小学德育工作的通知中强调指出，关心和保护中小学生健康成长，不仅是教育部门和学校的职责，而且是全社会的责任和义务，要把社会和家庭教育同学校教育密切结合起来，形成全社会关心中小学生健康成长的舆论和风气。当前，在改革学校教育工作的同时，必须充分发挥学校指导家长教育的作用，使家庭教育和学校教育相互配合、协调一致，起到强有力的辅助作用。

１、组织落实。建立校务委员会，家长委员们应该密切联系本校、本班的家长，及时反馈家教的信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理。

２、时间落实。家长学校的学习时间根据学段的不同特点，每学期举办１－２次。每次课后，都安排班主任及任课老师与家长们见面，相互交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

３、教师落实。聘请教育、教学经验丰富，并热心钻研教育科学的干部和教师担任家长学校，保证师资质量。而且上课内容相对稳定，这样有利于教员总结、充实提炼。

４、学员落实。每期上课前三天发出通知，并附上信息反馈。家长收到后，可根据实际情况，进行调休、调班、请假等，保证家长能出席，并加强考勤工作。

１、制订教学计划，做到有序实施。

２、按计划要求，结合本校的实际情况进行系列讲座。每讲一课，除必要的理论知识外，穿插大量的本校各种典型事例，并运用电化教学手段，请家长们观看有关的电视录像。

1、聘请有丰富家教经验、并热心于家教研究的家长来校讲述如何重视家庭教育，运用科学的方法教育子女的经验。

2、开展咨询服务。对家长提出的家庭教育实践中遇到的疑难问题，给予解答，或共同研讨。

3、组织家长学习有关心理学的知识，采取集体讲座与自学辅导材料相结合的方法，提高家教水平。

4、组织学生开展了解家庭和父母亲等活动，来促进家长与子女间的相互交流和理解。例如，征文比赛、文娱活动等。

**家长学校工作计划幼儿园篇五**

1、每学期分别对各年级家长普遍授课2次,通过各种方式,如讲座、座谈会、交流发言等。普及家庭教育的科学知识,介绍不同年龄学生生理、心理发展特点及其相应的教育方法。指导家长为孩子创造一个学习型、宽松、和谐的家庭环境,以利于孩子身心全面发展。

2、对不同年级的学生家长安排不同的授课内容。如对一年级学生家长开学初进行专题讲座,指导家长帮助孩子度过一个转折期,其次是对毕业班学生家长,在临毕业前进行心理辅导专题讲座。

1、家长学校领导小组成员要经常开会,研究现状及对策。

2、定期组织家长学校的授课教师进行培训,不断提高半学质量。

3、家长学校授课内容要有针对性,不仅宣传科学的家庭教育知识,还要宣传有关法律、法规。有条件的还要订阅一些家教杂志作为辅助材料。

4、家长学校采用灵活多样的教学方法。如创建学习型家庭的讲座、教育子女经验交流、每月一个年级家长半日开放活动,针对一个热点的家长座谈会、问卷调查、致家长的公开信等多种方式。

5、建立家长学校的激励机制。如每年一次评选十佳“好家长”活动、家庭教育专题征文、表彰“五好文明家庭”等。

6、切实发挥家长委员会作用。从不同层次、不同类型的学生家长中组成家长委员会,包括多种类型家长。定期召开会议,了解家长中思想动态,对学校办学提出合理化建议,帮助学校进一步提高办学质量。

7、学校重大活动由家长参与,以便家长更广泛地了解学校,形成合力,促进教育的发展。

8、建立家长学校班主任“二必访”制度(特殊家庭学生家长及家庭中偶发事件的学生家长)、一年中对所任班级学生全面普访一次。

9、健全教师与学生谈话制度,创设一种平等、民主、相互尊重、相互学习与探讨的氛围。

10、提高家访质量,讲究与家长谈话艺术,要求教师掌握做家长工作的技巧。

家庭教育是学校教育的有力助手和必要补充。家庭教育、学校教育的协调配合，有利于实现各种教育作用的互补，从而加强对孩子教育的实效性。家长与教师是合作的伙伴关系，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，促进孩子的\'健康成长和全面发展。

1、学校整体形象提高来促进学校家庭教育工作的提升。

2、开展主动与家长沟通的家访活动。

3、把脉家长的需要。为家长解决在教育孩子方面的困惑，找出原因，引导家长找到最好的教育策略，实现教育的最优化。

4、开辟多种渠道，夯实家长学校的管理。

5、采用多种形式，丰富家长学校的活动。

**家长学校工作计划幼儿园篇六**

家庭是孩子成长过程中的终身学校，家长是孩子学习和生活的第一任教师，家庭教育为孩子的成长奠定坚实的基础。为了给每一个孩子营造良好的教育环境，学校要在以前的经验和基础上，积极办好家长学校，努力提高我校学生家长的家教水平，促使家庭教育更好地成为学校教育和社会教育的基础和纽带，促进孩子的健康成长和全面发展。

为了全面贯彻落实《国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中华人民共和国义务教育法》，学校要努力构建学校、家庭、社会“三教”结合，和谐育人的德育工作体系。使家长经常交流和进一步掌握教育子女的方法，培养学生的良好的品德行为习惯，家长及时了解当代教育的动态，并且参与到对子女的教育中来，提高教育的效果，为建设小康社会、社会主义新农村以及未来社会培养新型人才。

1。以市标准化家长学校要求为指导办好家长学校，创新各项工作，争创市级标准化家长学校。

2。通过家长学校的教学形式，使广大家长明确党的教育方针，了解国家的有关法律、法规及政策；了解学校教育规律、办学思想和校规校纪；认识家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任意识，指导家长树立正确的育儿观念，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。

3。开展主动与家长沟通的活动。本学期，每位主要学科教师需进行家访，提倡科任教师联合家访，要求家访前做好准备，让家访真正起到实效。各班本学期必须与80%左右的学生家长取得联系，交流学生的学习、生活情况，填写好家访记录。

4。采用多种形式，丰富家长学校的活动内容，开展行之有效的家长学校授课活动。如以《当代家庭教育》为教材开展授课活动，开展聆听窗外声音等活动，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的\'目的。

5。夯实家长学校的管理基础，做到参与全员化、评选优选化，使家庭、学校、社会协调配合，以科学发展观共同促进学生身心健康发展。

（一）优化家教机构，组建师资队伍。

1、调整优化家教网络机构。家长学校领导组织由学校校长、教导处、少先队、各班主任及校外辅导员组成；家长委员会由有关部门顾问、学校领导、和有关学生家长组成。少先队负责制定计划，活动安排，收集资料，协调关系，组织师资向家长宣传家教理论，讲授科学的家庭教育方法。

2、组建稳定的专兼职的家教师资队伍，定期组织教师参加培训并组织专题研讨。保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，力争形成系列化。

（二）加强常规管理，落实考评制度。

1、为了保证家长学校学员的参与率，学校继续加强点名签到制度。每次上课前两天发出书面邀请，要求家长及时信息反馈，保证出勤率。

2、继续做好家长学校的常规工作，健全家长学校档案、教学等各项制度，与创建市级家长学校相结合，做到台账齐全，装订整齐、规范，并做好家长学校教材选定整理。

3、建立信息反馈制度。家长学校要和家长取得密切的联系，每次授课后，教师要认真收集学员们的意见并及时整理，认真做好家校的信息交流工作，并有资料记录；也可通过家访等形式了解授课的情况，为以后的授课改进提供依据。

4、建立考核、评比、表彰制度，评选优秀家长或学员。

（三）完善授课内容，扩大宣传力度。

丰富家长学校授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性，能使家长学校的授课增强吸引力和实效性。我们努力要求授课教师从学生的需要、家长的需要出发，丰富授课内容和活动形式。

1、用好《当代家庭教育》，扎实家长学校基本知识。本学期，每个年级至少利用一次《当代家庭教育》教材，为家长上课。从一年级起，为家长们传授比较系统的家教理论知识及实际操作办法，帮助家长们循序渐进地提高家教理论水平和实际教育水平。

2、从家长、学生的需要灵活安排的内容。只有想学生所想的、讲家长想听的，家长学校的授课内容才能贴近家长、吸引家长，提高授课质量，达到授课目的。为此，本学期我们将继续增加《成功家教启示录》、《实误家教启示录》为教材，而后针对家长们的热点意见相应调整授课内容，力求使每次活动富有成效。

3、宣传教育上的有关法规、大事的内容。安排一些教学时间，继续向家长们宣传学习《进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》、《公民道德建设实施纲要》，使家长们了解较多的家庭教育的政策、法规和意义等。

4、围绕学校中心工作的内容。以“为孩子一生的幸福奠基”的办学理念，把培养学生良好的品行与思维习惯作为最重要的学校特色进行建设。本学期，我们要继续开展“养成好习惯”教育，逐步培养学生的文明行为与思维好习惯。在学习、生活中提高道德文明素养，走出学校，有一种气质，体现一种行为，为学生一生的成长奠基；同时也保证学校正常、稳定的教育教学秩序，促进校园文明与和谐。因此，我们将以“提升家长家教理念和行为，培养学生良好的习惯”为重要内容，认真开展家长学校活动。组织家长聆听有关讲座。

（四）丰富活动形式，增强家访实效。

1、各年段定期召开家长委员会会议，听取家长代表的意见和建议，深入研究家长学校工作。

2、开展形式多样、行之有效的家长学校授课活动。（1）本学期除集体的授课活动以外，各年段还将在不同年级内开展一些小型多样的家长学校特色活动，例如面向家长开课、向家长展示班队主题活动、组织家长分层活动等，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。（2）以班为单位用座谈会的形式组织家长讨论交流，给每一个家长提供发言的机会，让家长充分发表看法，通过家长谈论经验、教训或困惑，使大家普遍受到启发，强化学习效果，以取得家长对学校工作的理解和支持。（3）邀请有丰富家教经验的家长来校介绍自己的育儿经验，使家长受到启发，明确自己的职责，更加重视家庭教育。（4）邀请家庭教育机构的专家到校为家长作专题讲座，用科学的知识，生动的事例丰富家长的育儿经验。

3、加强家访工作的力度。我校把家访制度纳入考核中来，要求全体正、副班主任和课任老师全面参与全员德育，深入开展家访工作。每班任课教师每学期必须共与80%左右的学生家长取得各种联系，交流学生的学习、生活情况，填写好家校联系单。若是上门家访，要求家访前考虑周到、做好准备，家访过程中广泛了解家长的做法，虚心听取家长的意见，建立信任与合作的家校关系，让家访真正起到实效。

4、积极主动地与家庭、兼职辅导员、派出所等有关单位及人员保持密切的联系，对家庭教育有困难的学生争取多方力量给予协助，从而在整体上提高学校、家庭、社会的教育威信，促成良好育人环境的进一步形成。

（五）沿袭教育形式，追求最佳效果。

家长学校是一种特殊的成人教育，针对家长实际，我们仍将沿袭下列三种形式进行教育：

1、面授。从教育效果分析，面授针对性较强，既能充分展示教师的教学艺术，又能面对面交流，可以达到最佳教学效果，所以面授是主要的教学形式。

2、自学。家长学校的各个学员处在不同的区域和单位，面授有一定的局限性。因此，一定内容的自学是面授的有益补充，学校还将提供一定的自学资料，并要求和鼓励家长通过多种途径自学。

3、活动课。在组织家长学校活动时，可寓教于乐，把教育渗透到由家长参与或由家长和学生共同参与的活动中去，增加教育的实践性和实际意义。

3月份：

1。制定家长学校计划。

2。成立家长学校领导组织和家长委员会组织，召开本学期第一次家委会会议。

3。一二年级新生家长学校集体授课。

4。聆听窗外声音：邀请部分家长座谈，了解学生家长的心声。

4月份：

1。中年段家长集体授课、家长会。

2。成功家教经验交流会。

5月份：

1。邀请家教机构专家来校作专题讲座（全校家长会）

2。成功家教经验介绍。

6月份：

1。六年级家长学校集体授课：家长会。

2。优秀家教论文评比。

3、家长学校阶段性总结，材料收交。

**家长学校工作计划幼儿园篇七**

继续深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》，把幼儿教育和家庭教育紧密联系起来，有计划、有组织、有针对性地为家长、为幼儿服务，加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，共同促进幼儿健康、和谐地发展。

二、工作目标

1.努力营造家园合力的教育环境，提高家园共育的实效。

2.加强家委员会工作，发挥家委会成员督促作用，挖掘优秀家长资源，提高家长的指导意识和能力。

3.增强对家庭、社会的服务功能：明确服务意识、扩大服务范围、提高服务水平。

三、具体措施

(一)继续发挥家长委员会的作用，参与幼儿园的民主管理。

1.各班推荐3至4名家长组成班级家委会，在此基础上，各推荐2名家长成立幼儿园家长委员会，鼓励家长积极参与幼儿园的民主管理。园部将组织召开幼儿园家委会会议，进一步加强与委员们的联系，充分发挥家委会的领导和桥梁作用，以点带面带动其他家长按各自能力提供教育资源与幼儿分享，支持园、班开展各项活动。

2.研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，协调并参与幼儿园管理工作，力求提高管理实效。

(二)开展系列“家长学校”活动，提升家长的育人素质。

为了更有效地指导家庭教育，使素质教育的思想渗入每个家长的心田，加强对幼儿的思想道德教育，增强齐抓共管的力度，全面提高德育教育质量。本学期将开展丰富多彩的活动，提升家长的育人素质。

1.每月向家长推荐一些关注孩子成长的热点文章，与家长共同探讨当前家庭教育、幼儿园教育及社会教育的良好策略。并积极鼓励家长撰写读后感受，与老师交流育人心得，并发布在校园网及班级“互动零距离”栏目中。

2.经常性地对家长进行学习辅导和咨询服务活动。利用家长园地、家教橱窗、家长开放日、家访、班级家长会等，积极向家长宣传科学的育儿方法，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予合理而有效的建议或号召大家共同研讨、解决，帮助、引导家长更新教育观念，了解孩子的发展规律和教育孩子的规律，更好地参与幼儿园育儿活动。

(三)加强家园联系，关注孩子的健康成长。

1.按需召开班级家长会，各班可有针对性地向家长汇报幼儿在园的情况;可针对家教中的某些问题引导家长共同参与讨论，分析、交流意见;可根据需要家长合作的事项作比较诚恳而详细的说明等，家园携手，为孩子的健康成长营造一个平等、宽松而适宜的育人环境。

2.向家长开放半日观摩活动，观摩前教师要使家长明确目的，让家长了解看什么?怎样看?引导家长正确看待孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，发现孩子在原有基础上的发展，同时也组织家长针对自己孩子与同龄人比较显现出来的优势和不足进行交流，有针对性地采取一致方法，实现家园教育的一致性。本学期将举行全园性的家长开放半日活动。

3.进一步创设“家长园地”栏目，注意内容的整合归类，与主题环境的创设融为一体。在家教指导栏目中，不仅仅是摘抄一些家教文章，同时要注意与家长互动，可针对家教中的热点难点问题组织讨论，也可让家长轮流介绍自己一些家教经验，有针对性地提高家长的家教水平。

4.根据主题需要，积极倡导家长参与助教活动，摸清不同家长的资源优势，加强培训与指导，进一步提高家长助教质量，不断丰富幼儿园教育内容。

5.向家长发放问卷调查表，通过问卷方式，反馈信息，及时调整教育及管理的策略。

(四)密切与社区的合作，共创育儿的大环境。

1.利用幼儿园自身教育资源的优势，为社区提供学前教育服务。利用家教橱窗宣传科学育儿的知识。

2.充分利用社区现有资源对幼儿进行教育。利用社区的人文、自然环境资源开展相关主题活动，让每一个孩子认识自己的家乡、热爱自己的家乡;组织幼儿参观书店、超市、菜场等，积累相关的社会经验;利用节日与社区的老人孩子开展“尊老爱幼”相关活动;组织幼儿参加社会实践和公益劳动，帮助清除小草、废纸等，培养幼儿初步的环保意识等等，为幼儿的健康成长营造良好的社会氛围。

四、具体安排：

九月份：

1.制定本学期家长工作计划。

2.召开小班新生家长会。

3.检查各班家长园地创设情况。

4.增补小班家委会成员，成立新一届幼儿园家委会。

5.各班更新班级网页

6.召开班级家长会。

十月份：

1.各班更新班级网页，增强实用性和互动性。

2.召开园家委会会议。

3.各班更新班级网页

十一月份：

1.举行小、中、大班家长开放日活动，发放家长调查表。

2.分年级组开展家长学校活动。

3.各班更新班级网页

十二月：

1.举行各班家长开放日活动。

2.举行庆祝元旦迎新系列活动。

3.各班更新班级网页

元月：

1.期末班级教学活动汇报

2.家长学校工作总结

3.家长学校档案收集整理

**家长学校工作计划幼儿园篇八**

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的落干意见》的精神，以构建和谐社会为工作目标，以“社会主义荣辱观教育”为家庭教育指导内容，以进一步“推进学习型家庭创建”为重点，以学校办校特色———快乐小队活动为载体，精心打造“社校联动，发挥社区志愿者的家庭教育指导功能”为家庭教育指导品牌，以实现家庭教育指导工作的针对性和实效性。

全面贯彻党的教育方针，以加强师德更新教育观念优化课堂教学，领导坚持听推门课为重点，以认真学习职业道德、新课程标准和调节教学理论为突破口，以开展三学、三评一满意，“三争”“四练”为载体，以“为了一切学生，为了学生的一切，一切为了学生”为全体教工和领导服务的宗旨，以培养学生全面发展，具有创新意识、创新精神、创新人格和创新能力的一代新人为办学目标。要求全体教师学法守法，依法执教，文明执教，依法治校为准绳。发扬求真务实、团结合作、无私奉献的精神。在学生中坚持实施“三个一”工程要与少先队工作结合起来，使养成教育和常规教育结合起来，培养学生优秀品质，进一步深化体验教育，抓好学生的法制教育、安全教育，增强“五爱”意识，争做好人好事，争当文明学生、三好学生。

专家讲座、校领导讲座、家长献身说法、收看录象，采取全校性、分班、分层、分年级段授课等形式。

1．家长学校的任务：

（1）宣传党和国家的教育方针、政策、法规。

（2）较系统地传授家庭教育的科学知识，帮助家长更新家庭教育的观念，改进教育方法，优化家庭环境。

（3）沟通家庭与学校、班级的联系，形成家庭教育、学校教育和社会教育的正向合力，促进学生的全面、和谐的发展。

（4）推动家庭和社区的精神文明建设。

2．教学内容

新生入学教育、青春期教育、生理卫生教育、心理教育安全法制教育、家庭教育等，依据家庭周报、心理健康教材、学校工作计划等。

1．把家庭教育的指导列入学校德育的经常性工作，主动承担起家庭教育的指导任务。

2．要在组织、场地、师资、教材和经费上给予支持和保证，合理安排时间。

3．家长学校校长由学校校长担任，家长学校教导主任由学校教导主任担任。

4．学校要根据学生和家长的不同特点，进行分类型分层次指导，因材施教。

1．努力建设一支事业心强，具有较丰富家教理论知识和家教指导实践经验的教师队伍。

2．聘请专业指导人员，如：儿童教育专家、生理卫生、心理教育方面的行家等。

3．发挥优秀家长的教育资源，让“教子有方”的家长担任兼职教师。

4．定期组织班主任进行家庭教育方法的培训和学习，提高教育能力。

1．每学年初对一年级新生家长进行集中培训，重点是养成教育、家长如何配合、教师的任务，使学生迈好入学的第一步。

2．每学年开学一个月，要召开六年级学生家长会，针对六年级学生学习、青春期教育、升学等问题进行教育交流。

3．每学年3月、10月上旬召开全校学生家长会，举行“走进学校，关注教育”家长学校开学典礼，成立家长委员会，向家长代表授聘书，并推选家长委员会主任1名，副主任2名。向家长讲明学校的办学思路、学期计划、管理规程、收费标准等情况，每位任课教师向家长讲明自己的工作思路、目的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**家长学校工作计划幼儿园篇九**

继续深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》，把幼儿教育和家庭、社区教育紧密联系起来，有计划、有组织、有针对性地为家长、为幼儿、为社区服务，加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，共同促进幼儿健康、和谐地发展。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高家园共育的实效。

2、加强家委员会工作，发挥家委会成员督促作用，挖掘优秀家长资源，提高家长的指导意识和本事。

3、增强对家庭、社会的服务功能：明确服务意识、扩大服务范围、提高服务水平。

（一）继续发挥家长委员会的作用，参与幼儿园的民主管理。

1、各班推荐3至5名家长组成班级家委会，在此基础上，各推荐一名家长成立幼儿园家长委员会，鼓励家长积极参与幼儿园的民主管理。园部将组织召开幼儿园家委会会议，进一步加强与委员们的联系，充分发挥家委会的领导和桥梁作用，以点带面带动其他家长按各自本事供给教育资源与幼儿分享，支持园、班开展各项活动。

2、研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的提议和意见，协调并参与幼儿园管理工作，力求提高管理实效。

（二）开展系列“家长学校”活动，提升家长的育人素质。

为了更有效地指导家庭教育，使素质教育的思想渗入每个家长的心田，加强对幼儿的思想道德教育，增强齐抓共管的力度，全面提高德育教育质量。本学期将开展丰富多彩的活动，提升家长的育人素质。

1、开办“家长学校”，向家长宣传家庭教育知识。

本学期，我园将在新生入园之前举行新生家长会，介绍幼儿园学习和生活的基本情景和要求，指导家长一齐帮忙孩子尽快适应幼儿园团体生活。期中，将以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。

2、每月向家长推荐一些关注孩子成长的热点文章，与家长共同探讨当前家庭教育、幼儿园教育及社会教育的良好策略。并进取鼓励家长撰写读后感受，与教师交流育人心得，并发布在学校网及班级“家长园地”栏目中。

3、经常性地对家长进行学习辅导和咨询服务活动。利用家长园地、家教橱窗、家长开放日、家访、班级家长会等，进取向家长宣传科学的教养方法，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予合理而有效的提议或号召大家共同研讨、解决，帮忙、引导家长更新教育观念，了解孩子的发展规律和教育孩子的规律，更好地参与幼儿园育人活动。

（三）加强家园联系，关注孩子的健康成长。

1、按需召开班级家长会，各班可有针对性地向家长汇报幼儿在园的情景；可针对家教中的某些问题引导家长共同参与讨论，分析、交流意见；可根据需要家长合作的事项作比较诚恳而详细的`说明等，家园携手，为孩子的健康成长营造一个平等、宽松而适宜的育人环境。

2、向家长开放半日观摩活动，观摩前教师要使家长明确目的，让家长了解看什么？怎样看？引导家长正确看待孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，发现孩子在原有基础上的发展，同时也组织家长针对自我孩子与同龄人比较显现出来的优势和不足进行交流，有针对性地采取一致方法，实现家园教育的一致性。本学期将举行全园性的家长开放半日活动。

3、进一步创设“家园园地”栏目，注意资料的整合归类，与主题环境的创设融为一体。在家教指导栏目中，不仅仅是摘抄一些家教文章，同时要注意与家长互动，可针对家教中的热点难点问题组织讨论，也可让家长轮流介绍自我一些家教经验，有针对性地提高家长的家教水平。

4、根据主题需要，进取倡导家长参与助教活动，摸清不一样家长的资源优势，加强培训与指导，进一步提高家长助教质量，不断丰富幼儿园教育资料。

5、向家长发放问卷调查表，经过问卷方式，反馈信息，及时调整教育及管理的策略。

（四）密切与社区的合作，共创育儿的大环境。

1、利用幼儿园自身教育资源的优势，为社区供给学前教育服务。利用家教橱窗宣传科学育儿的知识。

2、充分利用社区现有资源对幼儿进行教育。利用社区的人文、自然环境资源开展相关主题活动，让每一个孩子认识自我的家乡、热爱自我的家乡；组织幼儿参观居委会、书店、超市、菜场等，积累相关的社会经验；利用节日与社区的老人孩子开展“尊老爱幼”相关活动；组织幼儿参加社会实践和公益劳动，帮忙清除社区杂草废纸等，培养幼儿初步的环保意识等等，为幼儿的健康成长营造良好的社会氛围。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn