# 2024年科研个人工作总结报告 科研个人工作总结(模板9篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-05-25

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。科研个人工作总结报告篇一我们xx小学是一所诞生在县城...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**科研个人工作总结报告篇一**

我们xx小学是一所诞生在县城开发区才八年的年轻学校。几年来我校的教育科研确实有了长足的进步：科研意识不断增强，科研队伍日益扩大，科研网络日臻完善，通过教育科学研究活动，提高了教师队伍素质，促进了教育教学质量的全面提高。

事实证明，教育科研如果得不到领导的支持是很难开展的。且不说开展科研需要一定的经费支持，如果领导整天用考分来压学生，用升学率来评老师，教育科研就难以开展起来。我校校长有超前的教改意识，他说：“通过教育科研的实践，有助于学校在更广阔的视野中逐步形成自己的办学理念和办学特色;同时也有效地提高了教师的基本素质，教师搞教科研，既能广泛地了解各方面的信息，活跃他们的思维，提升原有的经验，又能提高分析问题、解决问题的能力。所以学校教育科研能达到兴教、兴校、兴师的作用。为此，学校教育科研工作始终摆在了学校发展的先导位置，作为学校工作的重要组成部分，纳入学校的发展规划和学校每学年每学期工作计划。字族文识字教学法和现代小学数学两项教改活动作为创学校特色的拳头产品，因为有大量人力、物力和财力的投入，才能顺利开展。校领导不仅重视教育科研工作，而且带头参加教育科研、承担课题研究任务，力争使自己成为领导科研工作的内行。

常关明校长主持的字族文识字教学法的研究红红火火，经过整六年两轮的实验研究，已经圆满结题，其成果继续在校推广;该校长还主持了《加强在校学生道德教育的实践与研究》的课题研究，经过两年零三个月的实践圆满结题，并获20xx年市级科研成果三等奖;顾月良校长上任后接任了《小学生学习方法研究》的课题组长，该课题成果于20xx年获市科研成果二等奖。由校长顾月良、书记常关明承担的《学校教育双主体策略研究》课题于20xx年9月被嘉兴市教科规划领导小组立为重点课题，现在已完成了研究任务;常关明书记为课题组长的《漫画特色教育研究》于xx年2月又被立为省级规划课题，现正在实施之中。领导的率先垂范使学校科研氛围日益浓厚。

在学校经费十分紧张的情况下，对于开展教科研工作所需的财力、物力，学校领导给予有力的支持。如教科研活动中的外出学习，请人辅导，课题研究津贴、奖金，购置电脑等办公设施，购买图书征订刊物，编辑资料等等都有保障，学校还常年聘请原县教科所常务副所长高锡琪老师担任学校科研工作的顾问，为学校科研再上台阶出谋划策，效果良好。

管理出效益，管理出质量。教育科研工作必须有一套科学的管理制度，建立一个强有力的“管理场”，使所需管理的项目(包括人员、课题、时间、信息等)一进入这个“场”，就能运转自如，“低耗高效”，为此，我们注重了以下工作。组织制度管理构建教育科研组织，形成教育科研网络，有利于科研工作有条不紊地开展。我校早在1995年就建立了校教科组，确定了学校教导处一名副主任专职负责教科研工作，随后又成立了教育学会小组，由教导处主任任组长。学校由党支部书记分管教科研工作。学校的科研工作在校长室的领导与党支部书记的分管下，以校教科组为龙头，以教育学会会员为中坚，各教研组长、科室负责人密切配合，教师人人参与。特别是学校分管领导、校教科组人员三天二头在研究或指导教师工作，使我校的教科研工作始终在规范运作。研究领域继续拓宽，科研管理日趋规范，研究水平不断提高。

**科研个人工作总结报告篇二**

如果您是一位刚刚步入职场的人，被人称作菜鸟。您想改变这种现状，那只有不断的学习和借鉴优秀者的经验，再加以改造完善。也许您也要为自己的未来提前作规划，提前学习。比如如何写一份专业的工作总结，出其不意攻其不备，让您的上司或者同事刮目相看。有许多优秀的关于各行各业的工作总结，我相信会对您有一定的帮助的。下面是一篇教师教科研工作总结。

在教科研工作中，我们坚持以“科研为基础，教研上水平，教改求发展”的基本思路，以新课程实验为核心，加大教育教学科研工作力度，加强校本学习与培训，加强校本科研，努力探索具有开放性、探索性、多样性的教学方法和教学模式，积极进行适应新课程要求和我校学生实际的课堂实验，努力提高课堂教学的实效性，促进学校教学质量上新水平。

一、着力抓好了以下几个方面的工作：

(一)、明确思路，精心组织，全面推进教科研工作

1、构建新课程实验工作的制度体系，保证新课程实验工作的有序进行。

根据新课程的要求，结合我校实际，20\_\_年8月制订了《郭店镇第一初级中学教科研工作计划和实验工作方案》、《郭店镇第一初级中学教科研工作评价方案》等规章制度，构建了具有我校特色的教科研工作的制度体系，从而保证教科研工作的有序进行。

2、严密组织，精心安排，确保教科研工作有效实施

我们在校长时宇方的安排下，由副校长田永林直接抓学校的教科研工作。学校建立了教科研领导小组，经常研究教科研工作，引导教师正确立项，大胆进行教科研实验。推广经验，发现问题及时召开教科研领导小组会议，研究解决问题的办法和改进措施，精心部署和安排，确保了教科研工作的顺利实施。

3、做好新课程实施的资料整理及选送交流

通过近两年的新课程实验工作，我们及时总结新课改的得失成败，并把其制成电子课件,作为参加省新课程改革总结交流会的交流材料。为推进新课程下的校本教研究工作，积极与外校开展校本教研经验交流。抓好新课程实施的跟踪管理，注意对课堂教学改革资料的收集整理和选送。一学年来，我们注意对各学科教学案例的收集整理，教学案例包括：教学设计、课堂教学实录等，并把语文、英语、数学、政治、历史、地理等学科一部分优秀的教学案例选送到上级参评。

(二)、以新课程改革为突破口，扎实开展校本教研

1、建立校本教研制度，形成良好的校本教研氛围

新课程实验是一项全新的工作，必须以强有力的校本教研制度给予有力的保证。我校校本教研以新课程为导向，以教师为研究主体。通过各种形式的会议、学习和培训，鼓励教师在本职教学岗位上开展教学研究，养成独立思考，自我反思的习惯;同时强调同伴互助和合作，教师之间建立积极的伙伴关系，学校建立起一种促进教师合作、发展的学校文化，形成宽松的环境和开发的氛围，教师之间的交流与对话、沟通、协调与合作，共同分享经验与成功。

**科研个人工作总结报告篇三**

2024技术中心重点突出科研为各生产厂的服务功能，积极引导各生产厂参与科研项目，今年共组织申报集团科研项目12项，1月22日，组织召开了2024科研项目立项专家评审会，评审专家针对立项背景、国内外技术水平、主要研究内容、关键技术、创新点、工艺路线、目标进度以及经费预算等方面等方面进行评审，提出了10项立项建议。其中技术中心2项、信息系统管理部2项、机焦厂1项、冶炼厂2项、炼钢厂3项，与2024年相比集团自立项增加5项。通过评审的10项科研项目以安控总字【2024第011号下达了年度科研项目计划。

另外，技术中心申报的《h800mm及以上规格h型钢产品研发》项目被山西省科技厅列入了2024度省科技攻关项目计划，并获得省财政15万元资金支持。

二、加强对科研项目的过程规范管理

根据《科研项目管理办法》，今年加大了对集团课题研究、结题的指导与监督力度。加强了对所有在研课题进行跟踪服务，了解研究情况，督促研究进度，提供服务咨询。

4月19日，组织召开2024年度立项的科研项目结题验收及阶段检查专家评审会，分别从项目的研究进展、取得的阶段性成果、对公司经营的支撑作用、存在的问题、科研经费使用情况、下阶段研究计划等方面进行了检查，经过评审，《炼焦配煤工艺研究》、《褐铁矿烧结性能研究》、《swrch8a(ml08al)冷镦钢盘条开发》等3个项目通过结题验收、准予结题;《 345 mpa级1000×300系列h型钢工艺优化研究》、《10.9级ml40cr盘条开发》等2个项目通过阶段检查。

10月10、11日，组织召开2024年立项的科研项目阶段检查专家评审会。经过专家评审，11个科研项目中有10项有效地开展了工作，并取得了较好的研究成果，检查结果评价为“良好”，1项由于受到设备改造进度的影响，没有达到项目责任书的要求。

三、加强科研项目成果转化

2024，技术中心积极推动做好科研成果的转化运用工作。截止目前，科研项目共实现增效510万元，发表论文5篇，其中《10.9级高强度螺栓ml20mntib热轧盘条的开发》、《大规格h型钢轧制技术要领》被《轧钢》收录;《微量硼对碳素结构钢力学性能的影响研究》、《低合金高强度大规格h型钢性能研究与改进》被《理化检验物理分册》收录;《高线ml40cr控冷控轧关键技术研究》被《热加工工艺》杂志收录。申报发明专利3项：《一种含硼钒低温冲击韧性优良的热轧h型钢及其制备方法》、《一种优质高强度冷镦钢的生产方法》和《一种含钛和硼热轧低硬度的高强度紧固件用钢的生产工艺方法》均已接到中国知识产权局的受理通知书。

四、加大科研投入和对科研人员的奖励力度

2024加大了科研投入，鼓励各单位积极申报集团科研项目，参与科研和新产品开发工作，对取得重大技术突破或降本增效显著的项目按照《科研项目管理办法》给予适当奖励。2024年，科研项目总投资98万，比2024年增加41.69万元，其中：资金本36.2万元，制造费61.8万元。4月份和10月份，根据科研项目阶段检查结果，对进度完成好、取得成果多的项目进行奖励5.1万元，比2024增加3.78万元，极大地鼓舞了科研人员的工作热情。

五、加强集团内外交流，营造良好的科研环境

2024，技术中心积极做好对内技术交流和对外沟通联络工作。

一是深入各单位进行技术交流和调研活动，为激发员工的科研兴趣，培养员工的科研能力，技术中心多次召开了科研项目沟通交流会议，与项目申报者开展面对面的交流、座谈、指导和咨询，取得了良好的效果。同时对各生产厂进行专利申报及minitab软件培训，并邀请市科技局来公司开展“科技成果转化申报”培训，并对申报的专利进行现场评审。

二是加强了与科研院校的合作交流，2024与北京科技大学合作开展《4#高炉炉底炉缸侵蚀模型技术开发与应用》科研项目研究,通过炉缸炉底三维非稳态温度场、侵蚀、结厚在线监测诊断系统软件成功开发，及在线安装和应用，实现了高炉生产状况实时监测，为高炉安全高效生产提供了有力的依据。

三是积极走出去与有关政府部门沟通联络。鉴于科研管理工作的特性所需，一年来，我部门积极和介休市及晋中市科技局、经贸委、省科研厅、省经信委等部门的沟通联系，使他们更加了解我公司、理解我公司、帮助我公司，为我公司的科研工作开展创造了一个良好的外部环境。

2024科研工作存在的问题

2024，技术中心经过努力，科研工作取得了一些成绩，但仍然存在一些不足之处。主要有：

一、集团整体攻关能力较弱，高技术含量的课题缺少，国家级的科研成果奖未能突破。

二、科研项目进展较为顺利，但特色还不明显、运行管理还不够规范、投入不足。研究现实问题能力有待加强，服务各生产厂的能力有待进一步提高。

三、集团技术创新氛围还不够浓厚，技术交流层次和水平有待进一步提高。

2024工作目标及主要措施

为实现上述目标，要采取以下措施：

一、继续加强各类科研项目申报立项工作

广拓渠道，广泛动员，整合力量，以较高级别项目为重点，以降低增效为目的，为公司的新产品开发作技术支撑，切实抓好各级各类科研项目的申报和立项工作。认真组织公司各单位申报集团及国家级、省市级科研项目，并加强与上级主管部门的联系，提高申报质量，争取在立项上有所突破，不断提高我公司科研项目的档次。2024年计划将有一定难度的新产品开发项目和机焦厂增加焦炉煤气产气量、冶炼厂降低焦粉消耗和炉渣性能等方面的研究工作列入到科研项目中，力争集团科研项目立项 8～10项，申报省级科研项目 1～2项。

二、继续加强对科研项目的规范管理

加强对集团课题立项、研究、结题的指导与监督。加强对立项课题研究的指导管理，督促做好研究工作。继续开展课题研究中期检查，定期对研究课题的进展、人员组成变化和经费合理使用等执行情况进行有效的跟踪服务，确保研究课题的如期完成，使课题研究工作能落到实处，产生实效。

三、继续组织集团自立项目的结题验收与成果申报

树立成果意识，督促课题组按期结题，及时组织鉴定，申请成果登记，形成一批优秀的科研成果。2024年计划组织7项项目结题验收、鉴定工作。积极组织科研成果的申报，努力提高科研成果的数量和质量，争取发表论文5篇以上，申报发明专利3项以上。

四、加强公司内、外部技术交流，开展产学研合作

为提高公司科研项目的质量与技术水平，2024年加强公司内、外部科研项目立项、检查等工作经验交流，邀请同行专家就科研工作开展过程中出现的问题进行对话、深度会谈或专题研讨，实现信息交流、经验共享。通过不定期组织交流会，不断总结经验，促进科研项目工作的深入开展，同时了解同行业中最新的科学技术动态和发展趋势，提高我公司的技术水平。

**科研个人工作总结报告篇四**

自卫生部在全国范围内开展“优质护理服务示范工程”以来，跟随护理改革的春风，医院内分泌和呼吸科的全体护理人员积极学习改革的精神及内涵，组织讨论，努力地探索科室在优质护理的方面的发展及方向，并且积极地投入实践。院领导及院护理部加大投入及支持，从初步的“夯实基础护理”，到现在的服务质量全面提升，让病人成为优质护理服务的受益者，护患之间亲如家人，病房温馨和谐，朝着“患者满意、社会满意、政府满意”的目标不断前进。

一、加强宣传发动，增强全员参与意识

为把内分泌和呼吸科“优质护理服务”精神落到实处，我们科室成立了由科室科主任为组长，护士长为副组长，护士为成员的“优质护理服务”领导小组，以指导“优质护理服务”活动健康、有序的开展。根据“优质护理服务”考核内容，结合日常护理实际工作，出台了“优质护理服务”实施细则。细则对各岗位的“优质护理服务”内容作了进一步的细化，使其更加方便理解、通俗易懂，便于操作。对医院原有的各种管理办法、制度、规程和标准也进行了规范和完善。在建立机构、完善规章的基础上，召开了全体科室参加的“优质护理服务”动员大会，通过会议形式把开展“优质护理服务”的目的、意义、要求和奖罚标准传达到每一个员工，大大激发和调动了员工参与“优质护理服务”的积极性，为开展好活动打下了坚实的基础。还开展了“假如我是一个病人”的演讲活动，通过此次活动，让护士的感受是一定要把病人当做自己亲人或朋友来对待，用我们的真心真诚的对待他们，将心比心，真诚以待，才能构建和谐的医患关系！

二、坚持以“一切为了病人，为了病人一切”为准则

我们在开展“优质护理服务”工作中，坚持用心去沟通，用情去感化，把枯燥的护理工作化作涓涓细流，滋润到每位患者的心田。始终以“一切为了病人，为了病人一切”为准则，以病人的满意为最终服务目的，履行一位护理工作者的神圣职责，实现着自己的人生理想和价值，为患者撑起一片希望的蓝天。例如：在冬天的晚上，急诊送来一位老慢支呼吸衰竭的患者，来时心跳呼吸几乎停止。我们科室的护士和值班医生立即投入紧张的抢救：开放气道，吸痰，简易气囊辅助呼吸，胸外心脏按压，输液，监护。在人工气道建立和呼吸机使用后，患者自主心率仍未恢复，她和值班医生轮流做胸外心脏按压，十分，二十分，三十分钟过去了，大颗的汗珠从她们的额头滴下来，只要有一线希望就决不放弃！她们这样坚持抢救，终于经过四十五分抢救病人恢复了自主心跳，病人家属看了感动得热泪盈眶，连说太谢谢你们了！那一刻，我们觉得工作中所有的劳累与承受的压力、委屈都是值得的！因为这个社会上任何一种工作成就都不能与挽救一条生命给人带来的灵魂震撼和职业自豪感相比！

三、不断探索“优质护理服务”路子

我们科室在工作中不断探索和实践，以优质服务为目标，加强基础护理和生活护理，从每一件小事做起，从每一个细节着手，真心希望我们的付出能给患者带来帮助。我们针对病人多，医务人员少，工作量大的情况下，科室领导认真研究，采取多项措施，为病人提供生活护理方面的用具（如电吹风、洗头盆、剃须刀），给病房、病人提供一些小黑板和挂钟、护理人员排班方式也做了一些调整，通过科学合理安排发挥每个人的积极性，切实提高诊疗水平和服务质量，科室各项工作井井有条，优质护理服务，受到广大患者的普遍称赞。我们针对泌尿外科高龄老年患者较多的特点，实行细致详尽的安全教育，预防老年患者可能发生的跌倒、烫伤等优质护理服务新路子。

四、开展“六心服务”，努力打造综合服务型科室

“爱心，耐心，细心，责任心，诚心和热心”是我们科室优质服务展开以来推出的又一主题，我们要把这六颗心应用到工作中，用我们的“六心服务”于每一位患者，让他们感受到在医院就像在自己家里一样温馨温暖，这里的工作人员就是他们的家人和朋友，我们会真诚的与他们交流沟通，一个美丽的微笑，一句简单的问候都会让他们心里暖暖的，无论是对患者还是家属，还是工作人员之间，都可以微笑以待，真诚以待，构建一个和谐的科室。例如：有一位高龄慢性支气管炎急性发作、肺源性心脏病患者，因为家庭问题，长期得不到家属的关心，饭菜不合胃口，拒绝进食，我们护士亲切地与其谈心，晓以理、动以情，循循善诱，并为患者送去热饭、热汤，患者感动得热泪盈眶，积极配合治疗护理，与家人关系也逐渐和好。又有一位骨癌双下肢截瘫的患者，有次大便搞得满床满身都是，恰巧患者家属不在，我们的护士在巡视病房时首先发现了，赶紧端来温水拿来毛巾和护士一起为其一点点的擦洗，干净后又为其换上干净的衣服被褥。当患者家属赶到时感动的掉下了眼泪，周围患者也非常震撼，通过她们的无私奉献赢得了患者的尊重。护士这种视病人如亲人、细心、耐心、无微不至地关心病人的事迹，数不胜数。

通过近一年凝铸内分泌和呼吸科护理人心血与智慧的人性化、特色性、感动服务已受到患者及家属的一致好评，亲身体验胜过任何的广告推荐，“真正地让患者在微笑中感受真诚，让患者在微笑中得到实惠”，护理服务实现了以已之小促医院之大，产生了良好的社会效益。但是，我们还需继续努力，积极参与，真诚以待，尽我们所能，为每一位患者带去质的服务！

**科研个人工作总结报告篇五**

我叫\*\*\*，女，20xx年8月出生，小学高级教师，登封市骨干教师。20xx年参加工作以来一直担任语文教学工作，在教学中，我认真贯彻执行党的路线、方针、政策。用先进的教育理念指导自己的教学工作，并积极投身于教育科研的实践中，始终以一个优秀教师的标准严格要求着自己，爱岗敬业，勤奋努力。

作为一名小学教师，在工作中我紧紧围绕上级教育工作要点和学校工作计划，以课堂教学为主要途径，不断更新教育观念，在工作中探索研究，在探索中实践，在实践中反思，从而提高教学效果增强课改实效。我在课堂中不断培养学生自主探究学习的能力，开展调动学生主体性、能动性、独立性的自主探究的学习方式，促进了学生的全面发展，教师个人专业水平得到提高，在教育教学、科研探索和实践中带动全体教师共同进步，也推动了学校的整体发展。

一、立足科研，发挥中青年教师的中坚作用

20xx年我们教研组通过了郑州市教育局的道德课堂子课题《小学语文阅读教学中探究式学习方式的研究》的立项申请，在这项教育科研课题的实施过程中，我一直担任主力，从课题的选题、申请、制定方案、撰写开题报告到现在的实施过程，我不仅全程参与，而且都倾注了极大的心血。20xx年《小学语文阅读教学中探究式学习方式的研究》结题荣获郑州市科研成果二等奖。

我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

二、钻研探索，提高专业化水平

课堂中，大胆运用自己的教学设计，在教学实践中自觉地培养学生自主学习和探究的能力，为学生搭建乐于探究、勤于动手的舞台。因为我认为理想的课堂应该是充实而不忙乱，有序而不呆板，活泼而不散漫的，这样自己才教的省心，学生听的才尽兴。除此以外我相信厚积才能薄发，因此我在教学之余，每天抽出一个小时广泛阅读各类有关教学的书籍，还经常学习教育学、心理学等教育科学理论知识，注重掌握教育工作中的基本常识、基本规律和基本方法，不断学习新的课程标准要求，建立新的教育教学理念及时更新教育教学观念，积极参与到教育教学改革实践活动，使自己不断的在教学工作的探索中前进，在实践反思中、学习中成长。20xx年论文《反馈原理在小学语文教学中的运用》刊登于《少年智力开发报。小学语文》教师版22期。

三、重引导，严管理，推动课堂教学创新

通过长期的教学实践，我深深地体会到，教学只有根据学生的年龄特点和认知发展水平，紧紧围绕学生怎么学来教，学生的发展被放在了首位，学生的个性得到了张扬，课堂气氛异常活跃。但随着新课改的不断深入，随着对课堂教学的不断反思，一节表面繁华热闹的课堂教学是否有效、高效，不能不引起我们的重视，提高课堂教学的有效性越来越显得重要。

课堂上我是倍受学生欢迎的好老师，课下我是潜心教研的求索者，经过自己多年不懈的努力，使我迅速成长为学校的骨干教师。在我的工作中，我和大家一起努力探索着素质教育的新途径，教中研，研中改，积极实践高效课堂的实践标准。通过不断在实践中历练，自己的课堂教学更有了灵性，彰显出活力，形成了自己的教学风格。

我对本职工作精益求精，勇于开拓创新，树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，构建了“学生先自学，教师后点拨”的教学模式，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全面和谐地发展，教学效果非常显著。20xx年执教的《我为你骄傲》获郑州市优质课二等奖，同年赢得登封市课堂教学优质课教师称号，教学设计《秋天的雨》获登封市优秀成果奖。

教师的幸福感来源于教育研究，回顾20xx年来，自己迈出的每一步都应是踏实沉稳的，便会觉得这样脚下的路才会越走越宽阔。这20xx年来，自己一直工作在教育教学的最前沿，把培育下一代作为最光荣、最圣洁的事业。不知疲倦的跋涉让自己的青春变得厚重而美丽。

**科研个人工作总结报告篇六**

今天小编为大家收集资料整理回来了关于名人励志演讲稿，希望能够为大家带来帮助，希望大家会喜欢。同时也希望给你们带来一些参考的作用，如果喜欢就请继续关注我们（）的后续更新吧！

科研工作总结

要充足的时间和执着的毅力。一位文学大师曾有过这样的论述，人不管做什么事，坚持10年，定能集大成之。我不奢望自己能“集大成之”，但五年来，我对教科研却是情有独钟。

一、以教科研为载体，走办学特色之路。

教育科学是教育教学发展的第一生产力，教育科学研究是一所学校教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。因此，在学校管理中，我始终坚持：以教科研为载体，走学校特色办学之路，全力做好学校的教育科研工作。

学生。教学方面：以“多类型、多渠道、分层次发展学生的个性特长”(简称“双多教学法”)的课题研究为切入口，构建学校校本课程框架的同时辐射各学科课题的研究，围绕教育教学为核心，强化“以教科研为先导的”意识，深入展开课题研究，加强课题的过程管理。“双多教学法”课题实施几年来，我校初步形成了以数学为龙头，以英语、计算机、写作等为基础的多类型、多渠道、分层次发展学生个性特长的办学特色，取得了丰硕成果，至使一大批“特长生”脱颖而出，学生的个性、素质得到了全面、充分的发展与提高，从而有力地推动了本校的课程改革。仅xx一年，我校学生就有400多人次在各级各类竞赛中获奖。

沾自喜。我有的只是欣慰——因为教育科研，我校形成了“学校特色学科鲜明”“学生特色学科多彩”的办学特色。

二、以教科研为平台，让教师成为研究者。

高素质的师资队伍是支撑学校发展的基石。建设一支素质优良、结构合理、治学严谨、精干高效、充满活力，能在未来竞争中处于优势地位的教师队伍，是学校教育教学改革和发展的百年大计，是培养高素质创新人才的迫切需要。

中开展研究，去调查实验。为鼓励教师参与教育科研，我积极主动提供良好的外部条件，如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。

创新型教师，争做名优教师相结合，让科研成为提高教师水平、推动学校发展的内涵而永不衰竭。让教育充满研究，让研究充满思想，让思想充满智慧。

实践证明，教师同科研结合，研究同教学结合，教学同课题结合，可以改变教师的生活方式，提升教师的精神境界，优化教师的思维品质，实现平凡与精彩、烦恼与快乐、腐朽与神奇的快速转换，我们就会觉得上班有无穷乐趣，教学就会充满无限的生机，教育的科学性和艺术性为我们开展教育科研、提高自身素质提供了广阔的天地。几年来，因为我校教师成为了“研究者”，所以有不少教师的论文在各级发表、获奖，每年总计不少于100篇次。

三、以教科研为乐事，让自己拥有“源头活水”。

应当前多元化、信息化的国际趋势以及基础教育领域的深刻变革，多年来，我始终以教育科研为乐事，我努力让自己养成教育科研的习惯。

1、用研究的眼睛观察身边的教育现象。任何伟大的理论都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，也得对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究。教育教学活动中并不缺少研究的对象，而是缺少发现它们的眼睛。在教育运作过程中，我们都会有各种各样的问题，如学校与社会、学校管理、教与学、新课程改革、现代教育技术应用等等。这些都是教科研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。

科研的闪光点或独特之处，所以，我每每抓住这个时刻，记录下稍纵即逝的瞬间，来充实和丰富自己的素材宝库，使自己的教研论文不再空洞，而更具说服力、针对性和实效性。

3、选定恰当范围，加强个案研究。每个人都有自己的特长和兴趣，我的特长和爱好是教育管理和小学数学教学。为此，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，在身边教育教学实际中着手，选定适当的研究范围或方向。比如根据自己曾经多年集训小学数学奥林匹克，针对某个课题，我进行有目的地材料收集，加强对典型个案的剖析，如就问题的种类、方法、模式、背景及发生、发展过程等进行详细全面的调研、比较、分析，以有利于对问题研究的深入，进而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。我先后参与编写了《小学数学活动课读本》《小学奥林匹克教程》《小学数学开放题精选》等。

4、尝试对研究成果进行个性化和

科学化的表达。科研成果主要通过论文形式来表达，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

五年来先后有《巧解对应分率题》《创建特色学科的尝试》《浅谈小学数学教学中的“探究”》等六十多篇教育教学论文在全国各级报刊杂志发表或在各级各类比赛中获奖。回顾过去，我问心无愧;展望未来，我信心百倍。在当今全力推进以课程改革为核心的素质教育的进程中，我看到了许多崭新的教育思想在闪烁，全新的教育理念在涌现，多元的教育模式在碰撞。

断完善，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研，使自己这个教育者、领导者、管理者拥有与时代同步的“源头活水”，从而让我们的校园时时处处“春色满园”。

**科研个人工作总结报告篇七**

为充分发挥优秀教师的科研才能，进一步规范我校教育科研管理，调整充实学校科研组，健全“分管校长——教科室——科研组——课题组”的科研管理网络。科研组成员主要来自各课题组，是学校教科研的骨干力量。科研组定期召开会议，学习教育理论，了解教育动态，关注教改热点，收集、总结先进的教科研信息，每周举行“教学论坛”活动，定期开展课题研究观摩活动，承担培养青年教师的任务，积极推广优秀教育科研成果，以此带动广大教师参与教育科研。

一年来，学校承担嵊州市级以上课题31项。为加强课题的过程管理，学校要求各课题组按照所制订的实施方案，根据实际情况，适当人员分工，落实研究任务，定期举行集体研究活动，撰写课题心得和研究个案，重视过程性资料、专题性资料、效果性资料的收集与整理，为课题的顺利结题打好基础。

高素质的教师队伍是开展基础教育新课程改革，全面推进素质教育的根本保证。一年来，学校加强了教师的教育理论学习。上半年完成了浙江省教师继续教育的“教科研专题培训”，从下半年起，每周的教职工会议上举行“教学论坛”活动，主要由校“名师工作室”与“科研组”成员主持，把教育理论的前沿动态，教育改革的新理念传递到每一位教师。经过实践检验，效果比较明显。

学校继续实施“青春闪光”工程，组织35周岁以下青年教师每周一次的业务学习。一年来的学习重点有“走进新课标”系列讲座、“英特尔未来教育”培训、“推陈出新，让课堂活起来”科研节系列活动等。通过学习和培训和科研节等活动，在校园内营造了基础教育新课程改革的良好氛围，大大促进了新课程改革的顺利实施。

为拓宽科研视野，了解学习新的教育理念，学校邀请了特级教师王燕骅老师来我校进行了《课堂预设的实时生成》专题讲座，并邀请杭州天长小学的教科室主任徐华昆老师现场课堂教学、说课、讲评，使老师们收益非浅。

把课题研究落实到课堂教学中，是开展学校教科研的首要途径。在课堂教学中开展教育科研，从而总结出来的经验是最具有生命活力的。

一年来，有不少教师的论文在各级发表、获奖。特别值得一提的是在市教科所组织的嵊州市20xx学年教育科研优秀成果评比和市20xx暑期论文评比中获得了出色的成绩。

向科研要质量，以科研促发展已成为广大教师的共识。

面对信息时代的学校教科研工作，要认真搞研究，要不断开拓创新，为提高学校教育质量献计献策，为促进学生的更好发展而努力。新的一年，我们将向更高的目标迈进。

**科研个人工作总结报告篇八**

时间过得很快，转眼一学期的工作即将结束。在这一学期里，我与“提高幼专生专业理论课程学习实效性的策略研究”课题的全体成员一道，围绕着课题的中心工作，完成了相关方面教育教学科研资料的搜集、整理、分析和学习。回首这一学期自己在教科研工作方面，真的是有所收获。现在总结如下：

1、作为一名高校教师，做到了坚持与时俱进，自觉主动运用多媒体技术，改变传统的高校课程的教学方式，采用视、听、小组讨论相结合的现代化的高效率的课程教学方式，努力构建和谐的课堂。

2、在课堂上，能按照高校教学改革的要求，自觉的将任务驱动法、头脑风暴法、项目化教学法融入课堂教学活动中，启发了学生的思考，提高了学生的分析问题解决问题以及自学、合作的能力。

3、认真收集资料，为撰写论文积累素材。积极参加课题的研究，通过课题研究，解决自己在实际教学中的一些困惑。积极进行理论课堂教学的创新性实践，善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个台阶。做一名\"善于反思，勤于积累\"的老师。

4、加强对学生进行多元化的评价。采用了平时+论文+社会实践的评分模式。提高了学生参与课堂学习的自觉性和主动性。

5、本学期积极参加了学期教育系的“老师示范课”的听课活动。积极参与听课活动，不放过每一次学习的机会。加之幼儿园和亲子园的课程一共听课达20节之多。通过听课，我觉得自己在专业素养和专业技能方面有了很大的进步。

在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，积极投身到教科研工作之中。

**科研个人工作总结报告篇九**

一学期的工作结束了，一学期来我认真学习，踏实工作，用自己勤奋工作来体现工作的思想，用自己的科研理论指导我的教学思路，在这里做如下的总结：

一、以科研作为自己的思想纲领

因为是刚参加工作，步入自己的教学岗位，首先要端正自己的工作态度，认真积极地做好每一项工作，积极配合学校的工作，能时刻的关注，学校教育的大形势，发展趋势，认识自己工作的点点滴滴，提高自己的修养。以科学教学、科学研究为自己的工作的态度，认真学习业务知识，积极参加培训学习。虚心向行家学习，认真摘录学习笔记，端正教育教学思想，以此给自己找到学习的机会，及时“加油”、“充电”；平时能抽出一定时间上网，学习一些新的教研论坛，并发表自己的观点。科研，让我有了在岗位对学科进行教学系统分析研究的机会，使我真正走上科研的道路。

二、把教学的过程科研化、过程化

1、坚持“教学科研”实际研究，实施教学课题化

我通过教育科研这条道路，深化课堂教学改革，充分发挥教科研的先导、服务功能，提高我的科研能力，改变我的教学水平。我积极参与学校的教科研活动。通过教科研课题的申报、研究、学习让我对教学科研活动产生了兴趣、认识和提高。

2、强化“教学反思”研究方式，推进教学过程的创新

认真学习理论是更好的服务于教学实际，努力提高教育教学质量。教学中特别注意落实新课程标准理念，将课题和教学结合在一起，在实际的科研实践活动中，我和我们的老师一起认真的分析材料，对每一次课堂教学的问题一一讨论、实践、再讨论，让问题解决，总结课堂教学的课后问题思考，让我们的科研真正有效。课后记好教学反思和案例，让我认识到教学只有真正科学、真正能够去研究才能又课堂教学的生命力。通过教学案例、总结的撰写让我更加系统的掌握科研的真正意义。同时为了让自己和我们的老师对科研有更加深的理解。通过学习、比赛又增加了我的知识面，开阔了我的视野。从而加强课题的管理和运作，把课题研究与学校教学工作紧密结合起来，实现教学过程科研化。以教学过程为科研的课题的管理过程，以教学反思为科研的思考研究，强化了科研、课题、教学三者之间的融合和连续性，达到以科研为思想，以课题为载体，深化教学改革，体现一种三者合一的境界。

三、以科研带动学习

教学科研不是一朝一夕的事，要及时记录教学的反思，针对研究课题进行研究。在研究的过程中要不断积累经验，找到不足，通过科研活动触动自己学习，从而加强了自身业务水平，提高了自身修养。让科研不仅成为我的成长奠基石，也让科研成为学校发展的源头。

在风起云涌的教育改革大潮中，“为了学生的发展，为了教师的发展，为了学科的发展”我必须朝着科研方向发展，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研，让教育植根于科研这片沃土，教育之树才会生机盎然，枝繁叶茂，才能长青常绿，春华秋实。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn