# 下雪了教案小班美术(通用13篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-05-25

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。下雪了教案小班美术篇一1、学习并了解故事内容，丰...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**下雪了教案小班美术篇一**

1、学习并了解故事内容，丰富词语和句式。

2、有表情地会讲述故事。

3、会用句式表达自己的情感。

4、让幼儿了解为什么会下雪。

1、白糖、盐、面粉、奶粉。2、动物卡片。3、动物胸饰。4、雪景图。5、磁带。

1、出示雪的场景图，让幼儿观察雪的特点。

2、教师小结：哦，雪是雪白的，它纷纷从天而将，降落到树上，树上雪白了，降落到草上，草儿也白了，降落到地上，地上也白了，整个大地就像穿上了一件白色的衣裳，那小朋友们喜欢雪吗?(幼儿作答：喜欢)小朋友们喜欢雪，那小动物们是不是也喜欢雪呢?它们是不是也认识雪呢?今天老师就给你们讲雪中的故事好不好?故事的名字叫《下雪了》。

3、一边讲述故事一边出示相应的道具。

如：当讲到下糖、盐、面粉、奶粉的时候请幼儿分别尝试它们的味道，并说明它们的颜色。

4、再一次重复故事，引导幼儿学说词语和句式。

如：讲到小猫推开窗说的`时候，请幼儿一起回答说：“下糖了!下糖了!”

小狗推开门说，幼儿回答：“下盐了!下盐了!”小鸭摇摇摆摆走出门时，引导幼儿做动作，并回答说：“下面粉了!下面粉了!”小鸡拼命摇头时，请幼儿做摇头动作，并回答说：“下奶粉了!下奶粉了!”

5、让幼儿观察画面，提问问题。

7、播放磁带录音，感知故事内容。

8、请个别幼儿讲故事。

9、给幼儿佩戴胸饰，让幼儿参与表演，互换角色。

**下雪了教案小班美术篇二**

结合季节教育，围绕\"雪\"的主题展开音乐活动，通过多种教学手段的运用与教学环节的设计，使幼儿从中认识雪的特性。教师必须抓住自然景观，培养幼儿探索精神，激发对大自然的热爱。

1、知识目标：通过图片、影象资料感受雪后美景，丰富对雪的认识。

2、情感目标：激发学生对雪的向往，对大自然的热爱之情。

3、发展目标：培养和发展想像力与探索能力。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动重点：通过童话，感知雪的特征，体验雪的乐趣。

活动难点：学会有感情的朗诵儿歌。

1、场地布置

2、教具：多媒体教学软件、泡沫碎儿。

一、开始部分

1、带领幼儿到户外看雪，观察雪的`颜色，形状，感知雪的特性，并启发幼儿发现和表达雪的特性（如：雪是银白色的，在阳光下会闪闪发光，形状有粒状的，片状的，六角形的等等，落到地上，房子上，树上是一层层的，落到脸上冰冰的，凉凉的，放在手里很快会融化。踩到厚厚的雪上有时会发出咯吱的声响。

二、新课部分

欣赏探索：出示多媒体课件《小雪花》

师：你们想不想知道雪花从哪里来呀？我们一起来问问它好不好？

1、学习儿歌《小雪花》

一片小雪花，两片小雪花。

雪花你别化，跟我说说话。

你从哪里来，哪里是你家。

2、再引导孩子们观看多媒体课件，说一说，雪花会飘到哪里去呢？会变成什么颜色呢？

学生自由发言：房顶上、树上、大地上。飘到哪里哪里就会变成白色。

3、幼儿有表情的朗读儿歌，并集体模仿雪花飘落的样子。

三、教师小结

（抛出泡沫碎）看，又下雪了，让我们与雪花一起飞舞吧！

根据小班幼儿注意力时间短、好奇心强、爱动的心理特征，我设计了多通道参与法，新《纲要》中明确指出“使幼儿能用多种感官动手动脑、探究问题，用适当的方式表达，交流探索活动的过程和结果。”因此，活动中，我充分开发幼儿的语言智能、逻辑智能、视觉智能、音乐智能等多元智能，使幼儿在全方位多感官的体验中掌握知识。

**下雪了教案小班美术篇三**

1、初步学习用放射状的线条画雪花。

2、体验在黑色作业纸上绘画的乐趣。

1、背景图片（包括小雪花在内的不同的花）。

2、白色油画棒人手一枝，刷过浅黑色的作业纸（有大有小）人手一张，一大张黑色kt板。

1、歌表演“小雪花”，引出课题。

2、放幻灯片，幼儿观察小雪花。

出示画有不同花的画面，让幼儿找出哪是小雪花。

提问：小雪花是什么颜色的？小雪花像什么？

数数小雪花有几片花瓣。

3、幼儿绘画，教师指导。

鼓励幼儿多画几朵雪花。

鼓励能力强的幼儿用不同的方式画雪花的.羽毛。

4、老师把幼儿画的小雪花剪贴在黑色kt板上，展示作品《下雪啦》，感受雪花的美，体验在黑色纸上绘画的乐趣。

在区域活动时引导幼儿用多种方法表现美丽的雪花。如：撕白纸做“小雪花”，用白色的泡沫做“小雪花”等。

能在黑底画纸上画雪花，线条较自然。

幼儿的动手能力是各方面能力中最为重要以及最常用的能力，它需要通过一系列有计划、有步骤的方法，才能得到进一步的发展，而灵活的动手能力在平时的学习、生活、游戏中都将是必不可少的组成部分。

**下雪了教案小班美术篇四**

喜欢参与美术活动，尝试使用棉签点画雪花。

重点：点画雪花

难点：培养幼儿良好的作画习惯

1、ppt课件、音乐《雪绒花》。

2、白色颜料、碟子、棉签。

3、范例、幼儿操作背景图每人一张(教师自备)。

一、演示点画方法：

1、介绍绘画工具：棉签、白色颜料

2、教师示范。

师：用棉签有棉花的一头蘸点白颜料，在盘子边轻轻的刮一刮，在纸上点一下，变出一朵小雪花，再点一下，再变出一朵小雪花，点点点，变出许多小雪花。蘸一蘸，刮一刮，点点点，点雪花。

3、请个别幼儿尝试。

师：你想试一试吗?画完的棉签放在哪啊?(放在盘子里)

二、幼儿作画，教师巡回指导。(伴《雪绒花》音乐)

要求：培养幼儿良好的作画习惯，别淋的到处都是。

指导语：用有棉花的一头蘸点白颜料，在盘子边刮一刮，点一点，有的在空中跳舞，有的雪花飘到了房顶上，你们的雪花飘到了哪呀?请幼儿说一说。

三、展示幼儿作品，欣赏作品，结束活动。

师：小朋友变出了这么的雪花。雪人，房子都高兴的笑了，他们说：“谢谢小班的小朋友，”。小朋友们，你们可真能干，给自己鼓鼓掌吧。让我们和美丽的雪花一起跳舞吧!

**下雪了教案小班美术篇五**

结合季节教育,围绕\"雪\"的主题展开音乐活动，通过多种教学手段的运用与教学环节的设计，使幼儿从中认识雪的特性。教师必须抓住自然景观，培养幼儿探索精神，激发对大自然的热爱。

1、知识目标：通过图片、影象资料感受雪后美景，丰富对雪的认识。

2、情感目标：激发学生对雪的向往，对大自然的热爱之情。

3、发展目标：培养和发展想像力与探索能力。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动重点：通过童话，感知雪的特征，体验雪的乐趣。

活动难点：学会有感情的朗诵儿歌。

1、场地布置

2、教具：多媒体教学软件、泡沫碎儿。

一、开始部分

1、带领幼儿到户外看雪,观察雪的颜色,形状,感知雪的特性，并启发幼儿发现和表达雪的特性(如:雪是银白色的,在阳光下会闪闪发光,形状有粒状的,片状的,六角形的等等,落到地上,房子上,树上是一层层的,落到脸上冰冰的,凉凉的,放在手里很快会融化.踩到厚厚的雪上有时会发出咯吱的声响。

二、新课部分

欣赏探索：出示多媒体课件《小雪花》

师：你们想不想知道雪花从哪里来呀?我们一起来问问它好不好?

1、学习儿歌《小雪花》

一片小雪花，两片小雪花。

雪花你别化，跟我说说话。

你从哪里来，哪里是你家。

2、再引导孩子们观看多媒体课件，说一说，雪花会飘到哪里去呢?会变成什么颜色呢?

学生自由发言：房顶上、树上、大地上。飘到哪里哪里就会变成白色。

3、幼儿有表情的朗读儿歌，并集体模仿雪花飘落的样子。

三、教师小结

(抛出泡沫碎)看，又下雪了，让我们与雪花一起飞舞吧!

根据小班幼儿注意力时间短、好奇心强、爱动的心理特征，我设计了多通道参与法，新《纲要》中明确指出“使幼儿能用多种感官动手动脑、探究问题，用适当的方式表达，交流探索活动的过程和结果。”因此，活动中，我充分开发幼儿的语言智能、逻辑智能、视觉智能、音乐智能等多元智能，使幼儿在全方位多感官的体验中掌握知识。

**下雪了教案小班美术篇六**

小班语言活动：下雪了(说课)

一、说设计意图下雪、堆雪人，是冬季最明显的特征之一，对于幼儿来说是冬天里最感兴趣的一件事情，因此我选择了语言活动《下雪了》。

幼儿喜欢悦耳的声音，重叠有节奏感的象声词更能使小班幼儿产生亲切感。喜欢小动物又是幼儿的天性，这个故事通过象声词介绍了几种动物以及他们的叫声，在轻松而又充满悬念的故事氛围中，幼儿可以学习并掌握动物的名称与各种象声词。通过活动可以让幼儿积累动物名称的经验，反复出现的\"你去哪儿呀\"是一种招呼用语，便于幼儿在生活中模仿运用，有助于幼儿的语言学习。

二、说目标

1、认识小狗、小猫等几种小动物，准确说出它们的名字，知道叫声，学说象声词。

故事中的小动物都是孩子们比较熟悉的，而孩子们印象中小动物的名称或许是其叫声的代名词，因此，应该给予孩子正确、科学的语言信息，所以知道小动物的准确名称是本次活动的目标之一。

2、知道冬天会下雪，初步激发幼儿喜欢冬天的情感。

下雪、堆雪人，是冬季最明显的特征之一，对于幼儿来说他们可能不喜欢冬天的寒冷，但是他们喜欢雪，喜欢玩雪，玩雪会使他们不怕寒冷，因此我选择了语言活动《下雪了》，通过故事初步去激发幼儿喜欢冬天的.情感。

3、象声词：汪汪喵喵哞哞等。短句学说：你到哪儿去呀?

故事里告诉幼儿小动物的名字，如小狗、小猫、小猪、小鸡、小牛、小麻雀、小老鼠等，让幼儿积累了动物名称的经验;表示小动物声音的\"汪汪、喵喵、哼哼、叽叽、哞哞、叽叽喳喳、吱吱\"，能使幼儿学习并掌握动物的名称与象声词;反复出现的\"你去哪儿呀\"是一种招呼语，便于幼儿在生活中模仿运用。

三、说重难点活动重点：知道动物的叫声并与正确的名称建立联系。(给予孩子正确、科学的语言信息)

活动难点：能根据画面的情节联想到\"堆雪人\"，并会用材料表现(对于小班孩子来说根据画面的情节去有意识联想，并会用抽象的材料去装扮的确很难，活动中也是初步培养幼儿的这种能力。)

四、说过程活动分三个环节完成：

二、理解故事

1、根据小动物的叫声猜测出小动物的名称，学学、说说，帮助幼儿学习语言。

2、小动物们拿着各种各样的东西，急急忙忙地走着，他们去哪儿呀?他们在一起干什么呢?一个个匆匆忙忙、连奔带跑的样子，激起幼儿的好奇心，充分引发幼儿的阅读兴趣。

3、根据小动物拿的各种东西学习装扮小雪人，让幼儿初步了解原来生活中有很多东西可以来装扮雪人。

三、延伸活动故事到此结束了吗?没有，还会发生什么事情呢?全部藏在好看的书本里，给幼儿留下悬念，激发幼儿继续阅读的兴趣。

教学反思：

根据小班幼儿注意力时间短、好奇心强、爱动的心理特征，我设计了多通道参与法，新《纲要》中明确指出“使幼儿能用多种感官动手动脑、探究问题，用适当的方式表达，交流探索活动的过程和结果。”因此，活动中，我充分开发幼儿的语言智能、逻辑智能、视觉智能、音乐智能等多元智能，使幼儿在全方位多感官的体验中掌握知识。

**下雪了教案小班美术篇七**

结合季节教育，围绕\"雪\"的主题展开音乐活动，通过多种教学手段的运用与教学环节的设计，使幼儿从中认识雪的特性。教师必须抓住自然景观，培养幼儿探索精神，激发对大自然的热爱。

活动目标

知识目标：通过图片、影象资料感受雪后美景，丰富对雪的认识。情感目标：激发学生对雪的向往，对大自然的热爱之情。

发展目标：培养和发展想像力与探索能力。

重点难点

活动重点：通过童话，感知雪的特征，体验雪的乐趣。

活动难点：学会有感情的朗诵儿歌。

活动准备

1、场地布置

2、教具：多媒体教学软件、泡沫碎儿。

活动过程

一、开始部分

1、带领幼儿到户外看雪，观察雪的颜色，形状，感知雪的特性，并启发幼儿发现和表达雪的特性(如:雪是银白色的，在阳光下会闪闪发光，形状有粒状的，片状的，六角形的等等，落到地上，房子上，树上是一层层的，落到脸上冰冰的，凉凉的，放在手里很快会融化、踩到厚厚的雪上有时会发出咯吱的声响。

二、新课部分

欣赏探索：出示多媒体课件《小雪花》

师：你们想不想知道雪花从哪里来呀？我们一起来问问它好不好？

1、学习儿歌《小雪花》

一片小雪花，两片小雪花。

雪花你别化，跟我说说话。

你从哪里来，哪里是你家。

2、再引导孩子们观看多媒体课件，说一说，雪花会飘到哪里去呢？会变成什么颜色呢？

学生自由发言：房顶上、树上、大地上。飘到哪里哪里就会变成白色。

3、幼儿有表情的朗读儿歌，并集体模仿雪花飘落的样子

三、教师小结

（抛出泡沫碎）看，又下雪了，让我们与雪花一起飞舞吧！

教学反思

**下雪了教案小班美术篇八**

《雪孩子》是一节语言活动，故事语言浅显，简洁，生动地表现了雪孩子奋不顾身从火中救出小白兔，自己却融化成水，经过太阳一晒，又变成天上一朵朵美丽的白云的经过。

1、理解故事内容，知道雪遇热融化成水。

2、仔细观察画面，了解雪孩子舍身救兔宝宝的动人情节。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、能分析故事情节，培养想象力。

大图书、照片。

一、组织谈话，引发倾听故事的兴趣。

1、现在是什么季节？（冬天）

2、冬天会下什么？（雪）

3、你会和雪玩什么游戏？

4、小结：小朋友喜欢跟雪玩游戏，兔宝宝也喜欢和雪玩游戏，你想不想听听兔宝宝和雪玩什么游戏？（想）下面老师就给你们讲一个有关兔宝宝和雪的故事，故事的名称叫：“雪孩子”

二、引导幼儿逐幅观察画面，理解故事内容。

1、观察画面一、二、三

2、观察画面四、五

(1) 兔妈妈想什么办法？雪孩子头上、脖子上有什么？

(2)教师小结：兔宝宝和雪孩子玩了一会儿，天气真冷，兔宝宝会怎样做？

3、观察画面六、七、八

（1）兔宝宝回到家里干什么？兔宝宝困了以后干什么？

（2）教师小结：兔宝宝睡了，猜猜雪孩子在干什么?

4、观察画面九、十

雪孩子在干什么？看见了什么？

5、观察画面十一、十二

（1）雪孩子冲进兔宝宝的家，身上感觉怎样？雪孩子最怕什么？为什么?

（2 ）雪孩子有没有救出兔宝宝？

6、观察画面十三、十四

（1）兔妈妈回来发现了什么？它会怎样说？（宝宝，快点醒醒！家里着火了，你怎么躺在这里？）

（2）兔宝宝会怎么说？兔宝宝有没有找到雪孩子？

7、观察画面十五、十六

（1）雪孩子变成了什么？（水）变成水的雪孩子，后来还会变成了什么？

（2）教师小结：雪孩子变成了水气，轻轻地往往上飘呀飘呀，一直飘到蓝蓝的天上，变成了一朵白云，他微笑着朝兔妈妈、兔宝宝招招手呢。

三、翻阅大书、完整欣赏故事。

四、组织讨论

了解雪孩子舍身救兔宝宝的感人事迹。

（1）在这个故事里你最喜欢谁？为什么？

（2）你喜欢故事里那幅图？为什么？

五、活动延伸：

1、在科学区投放多种材料，继续引导幼儿探索水的三态变化的科学实验，进一步理解雪遇热融化，蒸发形成白云的科学原理。

2、课后通过将故事磁带及角色头饰放在表演区，小朋友们可以欣赏和表演故事，进一步感受雪孩子舍己救人的美德。

3、将这个故事讲给爸爸、妈妈、弟弟、妹妹、哥哥、姐姐听。

《雪孩子》是一个非常感人的故事，大班的孩子是道德观正在形成的过程中，《雪孩子》这个故事从发生，发展到\*\*，结束，情节线索非常明显，是对孩子进行情感教育的好素材。大班的孩子形象性思维占主要位置，培养孩子的观察能力是阅读教学的主要任务之一，孩子在看懂图意的基础上，来理解故事中发生的事情。在看到小兔子睡觉的时候发生的事情，孩子们都争先恐后的发表自己的见解，唯恐把自己的精彩答案给遗漏了，当然也有及个别的孩子表达不出来，所以在以后的教学中我还要更注重培养孩子的语言表达能力，让孩子们都能够运用恰当的语言大胆的表达出自己的见解。

**下雪了教案小班美术篇九**

冬天来了，天气开始变冷。这是我们班幼儿在幼儿园度过的第一个冬天，但由于生活在比较南方的城市，今年冬天还没有下过雪，见过往年下雪的幼儿很怀念下雪的感觉，没有见过下雪的幼儿很想感受那种感觉，所以我在冬天来临的时候选择了这个《下雪了》这个故事，希望幼儿可以了解雪花的基本特征，也可以让幼儿感受下雪的快乐心情。

1.认真倾听故事，能够学说故事中角色的.对话。

2.了解雪花的基本特征。

3.激发幼儿对雪的喜爱之情，对大自然的热爱之情。

4.能分析故事情节，培养想象力。

5.引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、故事背景图及动物、人物角色图片，问号标志五个。

2、自制ppt课件。

3、故事中动物人物挂饰。

一、通过提问，激发幼儿听故事的兴趣

小朋友们好，谁能告诉老师现在是什么季节呀？（冬天）那讲到冬天你们会想到什么呀？冬天的感觉是什么样的呢？今天呀，冬爷爷给我们带来了一个好听故事，让我们一起来听听吧！

二、帮助幼儿理解故事内容

1．教师口述讲述故事，在讲述故事的过程中根据故事内容出示背景图和五个问号。（第一遍故事不讲小朋友出来的部分）

提问：故事的题目是什么？故事中出现了那些小动物？（幼儿回答后用动物的图片代替问号）小狗说天上下的是什么？小猫说天上下的是什么？老母鸡又是怎么说的呢？那你觉得天上下的是什么？小朋友，我们再来听一遍故事，请你仔细听听小动物们到底是怎么说的。

2.边看ppt课件边听教师讲故事。到有角色说话的地方就暂停，请3-4个幼儿复述刚刚小动物说的话。（小花狗从屋里跑出来说了什么呀等）那让我们来听听小男孩和小姑娘是怎么说的。请3-4个幼儿复述小姑娘和小男孩说的话。

3.教师再一次根据背景图和角色图片讲诉故事内容。请幼儿边听边和教师一起讲诉故事中的对话。请幼儿说说你听到的故事中的雪花是怎么样的。教师对雪花的基本特征进行小结。

三、情景表演

发放挂饰，教师讲述故事中的旁白部分，请幼儿上台表演故事中角色的对白。（角色有小花狗、小花猫、老母鸡、小男孩、小姑娘，请3-4组）

四、引导幼儿体会对雪花、对大自然的喜爱之情。

小朋友，你们喜欢下雪吗？下雪天可以干什么呢？你想和谁一起去做这些事呢？那下次下雪的时候就请小朋友和自己的好朋友，或者爸爸妈妈、爷爷奶奶一起去做自己想做的事吧！

附：雪花

一片、两片、三片……一片片白花花的东西从天上飘下来。

这白花花的东西飘呀，飘呀，不一会儿工夫，大树上，屋顶上，大地上，都盖上了一层白色。

小黄狗从屋里跑出来，点点头说：“汪汪汪，下糖啦，下糖啦，大家快来看呀！”

小花猫从屋子里跑出来，摇了摇尾巴说：“喵喵喵，下盐啦，下盐啦，大家快来看呀！”

小黄狗说：“汪汪汪，不是盐，是糖！”

小花猫说：“喵喵喵，不是糖，是盐！”

说着说着，小花猫和小黄狗就“喵喵喵”“汪汪汪”地争吵起来了。小花猫说是盐，小黄狗说是糖。

老母鸡听见了，就一步一步地走过来，拍拍翅膀说：“咕咕咕，你说是盐，他说是糖。是盐？是糖？让我尝一尝。”

老母鸡说着，就用嘴一啄一啄……从地上啄了些白花花的东西尝了尝，睁圆了眼睛，伸了伸脖子说：“咕咕咕，不是盐，不是糖，不咸也不甜，吃在嘴里冰冰凉！”

这时候，一个小男孩和一个小女孩从屋里走出来，他们都穿着棉衣，戴着绒帽子，穿着棉鞋。他们手拉手地跑到院子里，乐呵呵地对小黄狗、小花猫和老母鸡说：“雪下得这么厚了，我们大家来堆雪人呀。”

**下雪了教案小班美术篇十**

1、懂得散文中“比喻”手法的特殊作用，学习并理解“洁白”、“松软”等词汇，学习运用“……好像……”的句式。

2、通过欣赏散文，使幼儿对散文诗感兴趣，萌发幼儿感受美、表现美的情趣。

3、根据散文原有的格式，引导幼儿学习适当的仿编。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、引导幼儿在散文中学习，感悟生活。

图片、配乐散文诗磁带

1、学习作品内容

师：你们看到过小雪花吗？什么时候看到的？老师有一张小雪花的图片，你们想不想看？

（1）幼儿观看图片，完整欣赏散文诗。

（2）提问：诗里说了些什么？听了有什么感受？

（3）再次欣赏散文诗。

2、体验作品

（1）欣赏第一自然段，问：小雪花是怎样落下来的？

（3）集体朗诵散文诗。

3、迁移作品

（1）提问：你看到小雪花落到哪里？小雪花还会落到哪里？那里会有什么变化？

（2）幼儿回答发表自己见解。

（3）请幼儿自己说说：如果你是小雪花，你想落在哪？

4、幼儿创编

师：你们喜欢小雪花吗？请你们像诗中说的那样也说一句话好吗？

（1）幼儿自由组成小组，练习仿编，教师引导。

（2）小组相互交流练习。

本次教学活动幼儿兴趣浓厚，选材适合大班幼儿的年龄特点，每个环节环环紧扣，幼儿能自由的仿编，内容通俗易懂。如果能让幼儿在回答问题时多说说，多一些交流就会更好。

**下雪了教案小班美术篇十一**

活动目标：

1、培养幼儿的粘贴能力，训练幼儿手的灵活性。

2、培养幼儿冬天不怕冷的勇敢精神。

活动准备：

2、经验准备：感受过雪花飘飘落落的情景

活动过程：

1、观看flash

孩子们，看看这是什么？小雪花

2、鼓励幼儿发现小雪花都落到哪里了？

（1）、小雪花飘啊飘啊飘到哪里去了呢？

（2）、引导按句式“小雪花飘啊飘啊飘到xx”回答问题。

3、出示背景图：

4、幼儿分成3组，自选飘落的地方材料进行操作

幼儿自选材料、给小雪花找地方，鼓励幼儿一边粘贴小雪花，一边用语言描述它们飘荡的地方，教师帮助整理成儿歌。

**下雪了教案小班美术篇十二**

幼儿对下雪充满着幻想和期待。《下雪啦》这首歌曲抓住了幼儿的兴趣点，又很好地与主题活动相结合，有利于激发幼儿对大自然的热爱。

学习本活动音乐时，教师可以进行环境创设，使活动室充满冬日的气息，与教学活动相辅相成，在情境化的教学中，让幼儿欣赏并感受雪花的美，让幼儿通过环境的影响，更好地理解歌曲内容，发挥幼儿的想象力，激发幼儿对大自然的热爱。

感受歌曲轻快柔美的风格。

感受下雪天的美丽景象。

尝试演唱歌曲。

经验准备：有在雪地玩耍的经验。

常规准备：将幼儿的座位排成半圆形，教师在欢快活泼的音乐中带领幼儿进入活动室。

情景热身，动画导入。

动画导入，引出活动主题。

引导幼儿进一步了解雪花，画一画雪花的形状。

感知体验，整体欣赏。

引导幼儿观看交互智能平板“哆来咪-唱一唱”环节，引导幼儿感受歌曲的节奏，熟悉歌词。

引导幼儿伴随音乐完成《操作单页》第25页的贴纸游戏。

循序渐进，学唱歌曲。

教师伴奏，引导幼儿逐句学唱歌曲。

分组表演，巩固提升。

引导幼儿完成《操作单页》第26页的拓展游戏。

引导幼儿观察交互智能平板“表演秀”环节，熟悉律动动作。

引导幼儿跟随音乐，一边哼唱一边表演动作。

引导幼儿分组进行表演。

总结活动，相互道别。

引导幼儿以歌唱的形式结束活动。

创设活动室环境，营造冬天的氛围。

鼓励幼儿回家给家长表演。

**下雪了教案小班美术篇十三**

1、理解儿歌内容，感受而各种雪花飘落时优美的情景。

2、引导幼儿在学习散文诗的基础上创编散文。

3、培养幼儿的想象力和创造精神。

1、课前观察过下雪的图片和图书。

2、幻灯片(雪景)。

3、课件：歌曲《小雪花》

4、《小雪花》音乐磁带。

一、开始部分

引出课题，与幼儿进行谈话《雪花》

孩子们，冬天来了，感觉冷么?那我们一起来运动运动吧。

播放小雪花歌曲，师幼共同进行歌表演。

二、基本部分

(一)、引起兴趣

小朋友们表演的真好，你们知道刚才我们表演的歌曲名字么?(小雪花)，你们见过小雪花么?我们什么时候才能看见小雪花呢?对了冬天很冷很冷的时候天空会下雪，你们喜欢下雪么?为什么?小雪花是什么颜色、什么样子的?雪花是从哪里落下来的`呀?谁来用动作表演雪花飘落的样子?我们也来学学。

鼓励幼儿大胆想象小雪花飘落的情景，并用动作表现出来。

三、欣赏儿歌

播放幻灯片，欣赏儿歌。

儿歌的名字叫什么?儿歌中的小雪花都飘到哪儿呀?为什么雪花飘在手里会不见了呢?(幼儿回答后，教师点击相应的幻灯片，让幼儿加深印象)鼓励幼儿大胆想象。

四、学习儿歌《小雪花》

播放完整儿歌带领幼儿有表情的朗诵儿歌。

再次播放完整儿歌幼儿自由用动作表现出来。

五、创编儿歌

小朋友们，雪花美么?那你们说说雪花飘落下来的时候还会飘在哪里，变成什么呢?

幼儿回答问题进行创编，把幼儿创编的儿歌打在屏幕上，并有表情的朗诵一遍。

六.游戏：雪花飘飘

雪花真美，我们也来表演美丽的小雪花吧

歌表演：小雪花

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn