# 最新小学教务计划工作内容 小学教务工作计划(汇总14篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-05-25

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学教务计划工作内容篇一以中心校会议的精神为...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学教务计划工作内容篇一**

以中心校会议的精神为指导，以“教育质量年”为契机，以课程改革为中心，以素质教育为导向，以全面提高教学质量为宗旨，以提高课程实施、评价和管理能力为保证，以校本“有效教学”主题研讨、观课与议课教研上课评课活动为主要工作方法。以转变教师观念，改进教学行为，以提高教学效益为主要研究内容，强化服务、创新、效率意识。做到今年工作主题化、有效化、特色化，切实发挥专业引领的功能，努力提高我校各学科课堂教学质量，推进新课程改革纵深发展。

1、教学管理规范化、制度化、常规化、争创规范化学校。

2、提高基础学科的教学质量，尤其是三年级语文，六年级数学的教学质量。

3、打造一支师德高尚、素养过硬、团结协作的教师队伍。

4、营造良好的学习氛围、为学生创造学习和展示的舞台，挖掘学生的潜能

5、抓好文体工作，丰富学生的课余生活。

1．加强教师队伍建设，提高教师素养。

（1）、继续开展教师继续教育培训和学习，加强校本培训，促进教师的专业化发展。

（2）、组织教师到校外学习，提高教师的理论水平和实践能力。

（3）、采取“结对帮扶”的形式，从课堂教学指导青年教师，加快青年教师的成长步伐。

2、加强管理，提高教学质量。

（1）、加强集体备课管理。本学期教务处将规范集体备课制度，做到集体备课定时间、定地点、定人员、定内容、定格式。教师上课结束后要认真反思、及时撰写教后小记，内容要详细。学校对备课的检查重在检查对教案的修改与教学反思上。要充分发挥“以老带新”、“以新促老”的作用，达到相互提高的目的。

（2）、认真上课。上课时不仅要注重上好学生心目中的“好课”，更要注重自身形象。每堂课都应在新课程理念指导下，追求课堂效能，努力达到“六个度”，即：参与度、亲和度、自由度、整合度、练习度、延展度。要在课堂上渗透德育活动。不得无故缺课、拖课、占课等。

（3）、认真布置和批改作业。教师要重视布置预习作业、课堂作业，适量课外作业，提倡布置开放作业。对学生的作业要求要严格，要做到有交必先批、有批必精讲、有错必及补。要重视作业的讲评，可建立优秀作业表扬奖励制度。教研组长要不定时组织检查，从“内容、格式、形式、题量、书写、批阅”等方面来检查作业，并和教师进行反馈，及时加以调整。作业布置与批改的检查结果，与教师业务考核挂钩。

（4）、规范课程管理。认真执行新课程计划，开齐课程，开足课时，确保每节课按课程表进行，并进一步加强每个学科的教学。特别是加强阅读课和写字课的管理，确保专课专用以提高学生阅读的水平和学生书写的质量，对占用学生写字、阅读时间的教师教务处要通报批评。在日常课堂上教师不仅仅只关注学生能力的发展更要关注学生的学习卫生、注意培养学生良好的学习习惯。坚持听评课制度。教务处将随堂听课并要及时与教师交流、反馈，认真评课、共同研讨。每位教师听课节数要达到8节以上，教研组长听课要在15节以上，教务主任，主管教学副校长听课要在20以上。

3、践行课程标准，提高学生语文素养。

语文素养的关系到所有学科的发展，学好语文是学好其他学科的基础。而学生语文素养的提高是一个长期的积累的过程，它要靠平时扎扎实实的教与学。我们每一位教师要充分认识这一点，积极投身新课程标准的实验。本学期准备做以下几项工作：

（1）、重视抓好学生写字教学研究，规范学生的写字姿势，提高学生的写字质量。本学期，我们将举行写字比赛，并结合月工作检查中的学生作业，调研各班的写字质量。

（2）、举行古诗文背诵比赛，课文朗诵比赛、丰富学生的语言积累，提高学生的阅读能力。

（3）、推行“好书伴我行”活动，积极开展课外阅读，倡导“书香校园”的文化建设，语文教师要充分利用阅读课加强阅读指导，阅读知识竞赛，推进课外阅读，促进学生语文素养的提升。

4、加强教学教研，向教研要质量。

（1）、教学质量应以课堂为阵地，一所优秀的学校的成功也是在课堂上，课堂的教学质量主宰教育的质量。本学期将继续抓好课堂教学的研究，研究重点时如何进行教学更有效。课堂上要努力改变我们陈旧的教学模式，倡导开放式教学、致力以提高学生的学习能力和实践能力、创新意识。年轻教师要带头上好研究课，听课教师要求认真填写好听课反馈表，并能根据主题听课认真撰写随笔。我们要远离目前校本教研中的“虚浮”现象，校本教研、集体备课要立足解决教学中的实际问题，立足于如何将理论转化为教师的教学行为。继续做好“示范课”、“汇报课”加强教研究组建设，以课堂教学为抓手，以课例为载体，切实提高每个教师的教学教研能力。

（2）、本学期将把课题研讨与常规教学紧密联系，掌握第一手资料，为课题研究积累材料。本学期，我校研究的课题是怎么样的课堂才是有效的课堂，教师注意积累有效教学的资料及时反思自己的课堂教学是否有效，改革课堂模式提高课堂教学效益。除此之外还要求教师响应的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记，并保证每学期有一篇优秀随笔或论文上网交流。认真组织参加各级各类优质课、论文、案例、课例的评比活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写课题总结。

5、充分利用网络，丰富教学资源。

网络教研已是当今教研的一个趋势，我们的每一位教师都要掌握现代化信息技术，利用课余时间上教研网发表自己优秀的教学随笔、教学论文，网上评课，网上评论、上网收集教学资源等。没有掌握信息技术的教师要虚心学习尽快适应教育发展的需要。

6、抓好文体教学、创建品牌学校。

一所学校的生命是教学质量，一所学校的特色是学校的品牌。我们要创建品牌学校就得有我们学校的办学特色。我们的办学特色是教学为先导、文体为特色。学校成立音乐、舞蹈、美术、体育等兴趣小组，在抓好教学质量的基础上充分发掘学生的潜能，倡导学生个性化发展，全面提高学生的素质。通过学校艺术节、六一节向外界展示学校的办学成果，彰显学校的办学特色。

7、抓好毕业工作、树立学校良好形象。

毕业班是学校的窗口，毕业班的教学质量直接关系学校对外到形象。所以毕业班教师要早早制定好教学计划、复习计划，争取在12周前授完功课进行系统的复习，年级组长要组织教师有计划的举行摸底考试，及时查漏补缺。争取在及格率、优秀率、平均分、升学率四个方面有一个质的突破。

**小学教务计划工作内容篇二**

一、指导思想：

本学期，教务处工作将继续以区教育局有关精神为指针;以提高课堂教学效益为突破口;以争创“省实小”为契机。强化教师认真、强化考核、求实求效。

以新课程改革为突破口，转变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理。在教科研工作中以优化教学管理，强化教学研究，以完善教学评价为抓手，从而全面优化师资队伍，切实把平时的各项工作落到实处，全面提高教学质量。

二、工作重点：

继续开展新课程标准的学习，研究教材，探讨新的教法，大胆实践新课，并在实验中不断反思和总结。

三、工作目标：

1、加强新课标学习，使广大教师进一步明确和掌握课改及新课程的理念。

2、强化教师的教学认真，使之规范化。

3、重视教学研究，抓好集体备课、听课、评课活动，不断提高教师业务水平。

4、加强教师学历培训，鼓励教师参加各种形式的学习。

5、突出毕业班教学工作，狠抓毕业班教学。

6、完善质量监控体系，及时了解教学状况，促进质量的提升。

7、大力开展教科研工作。

8、抓好学籍管理，严格控制。

9、注重学生的身心健康发展，切实抓好体卫工作。

10、加强写字教学的检查与评估。

11、抓好少儿艺校，提高学生的综合素质。

12、抓好每学期的两次月考工作，并及时反馈。

13、注重对后进生档案的管理，强化辅导的过程与考核。

14、加强作业布置与批改的规范性。

四、具体措施：

1、认真开展好教师对新课标的学习，并通过多渠道、多形式的活动，真正把新课程、新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的价值观，外化为教师的教学行为观。

2、强化认真工作管理力度，进一步规范教师的教学认真。严格课程计划的管理，杜绝“人为加快教学进度，减少某科的教时数，瓜分综合活动课时”等一些不良的教学现象。以最大限度减轻学生过重的课业负担，规范学生作业书写格式，填写好作业批改记录。

3、注重教学研究，每学期每人至少上一节校内公开课，听课不得少于15节，公开课教案在相应教研组集体讨论，且尽量使用多媒体教学，体现课改精神。在教学中应给学生提供有自主学习、合作学习、探究学习的时间和空间，大力提倡小组合作学习。

在开展小组合作学习的过程中，应充分考虑到小组学生的实际情况，注意分组科学。注重师生的课前准备，强化教师课堂用语的规范性，上课时不接、打电话，不吸烟喝茶。树立人民教师的形象，为学生做表率。对有条件的年级学科实行集体备课，通过外出学习参观来完善我校的集体备课组的工作。

4、鼓励教师参加学历进修和业务培训。以提高教师学历、培养能力、增强实力、开发潜力。

其目的一是要转变观念，树立正确的学习观，做学生知心朋友。

二是要立足于教研组的研讨课，使广大教师在理论和实践上都有所提高和长进。

三是提高我校教师学历达标率。

5、狠抓毕业班教学工作。定期召开六年级教学工作会议，研究毕业班教学工作善，分派行政人员分管，并对毕业班教学提出专门的工作意见，在复习阶段实行集体备课，群策群力，做到心中有数，心中有度。定期召开学生会，做好宣传发动和学习指导，召开家长会让家长参与到毕业班教学中的管理，了解小孩的学习情况，力毕业班教学提出宝贵意见和要求，实行家校齐抓共管，确保小升初有更明显的突破。

6、进一步完善质量监控体系，明确教研组的单元检测、教务处的月考、期中期末和校组织的随机检测四级质量监控体系，及时了解教师与学生学习的状况，切实提高教师的质量意识，同时妥善处理好各个细节工作，继续狠抓考风、考纪，促使良好学风的形成。

7、完善教研组的建设，发挥教研组长的作用，加强教研组常规工作管理，定期检查教研组工作，召开教研组工作会议，交流课改经验，形成良好的教学氛围。教研组活动要落到实处，做好有计划、有过程、有成果、有总结，做好经验的推广，特别是对新教师的培养和关心。

8、抓好学籍管理，开学初切实做好学生转进转出工作，并及时向校长室汇报学生到校情况，同时要求班主任做好留生的动员工作，严格控辍，并及时更正班级学生名册，专人管理，中途与学期末将与班主任核实班级人数，严禁中途私调班级学生，严禁不让学生参加各类的检测。

9、抓好体卫工作不放松，督促体育教师上好每一节课，注重对有特长学生的培养，并积极做体育好苗子的选拔工作。适时组织训练，做好学生的体育达标测试。加强卫生室的管理，关注学生身心健康的发展，组织学生观看相关的碟片，并落实各项的登记与统计工作。

10、加强写字教学工作，以学生作业和考试书写入手，进一步明确要求，端正学生写字态度，严禁马虎、潦草。规范午写过程，严格考勤;加强督查，避免敷衍赛责;强化绩效挂钩，在校内举办学生写字展览活动。

11、抓好少儿艺校工作，进一步规范艺校的各项管理，将少儿艺校工作纳入认真工作管理范理范围，督促教师备好课、上好课，让学生有所学、有所获。结合上学期开班情况，选取易学易出成果并具有一定特色的科目进行开展艺校工作，使艺校工作切实落到实处，体现“艺”字的特点。期末对艺校班级学生进行考核，并与艺校津贴挂钩，优绩优酬。

12、抓好月考工作，加强教师工作责任心，使教师能及时了解学科教学的情况，找出差距与不足之处。并将结果及时反馈给学生与家长。

13、规范后进生档案的建立与管理，注重对后进生的辅导过程，强化绩效。不得私自放后进生。

14、进一步强化作业的规范性，要求教师在布置作业时要选取具有针对性的题目，避免随意性。督促各教师填写好批改记录和四—六年级学生“错题册”的建立。

五、具体工作安排：

九月份：

1、一年级新生注册分班，建立电子档案。

2、制订各项工作计划。

3、第一次认真检查。

4、做好各年级的分班工作。

5、少儿艺校开班。

6、上报学年初报表和在校学生名册。

7、填报寒假作业和试卷数目。

8、六年级教师会。

9、期求表彰会。

十月份：

1、第一次月考。

2、第二次认真检查。

3、检查少儿艺校(备课、上课)。

十一月份：

1、组织期中检测。

2、第三次认真检查。

3、六年级教师会。

十二月份：

1、第二次月考。

2、“冬锻三项”系列竞赛活动。

3、第四次认真检查。

元月份：

1、期末复习。

2、期末检测

**小学教务计划工作内容篇三**

本学期，在xx教委办工作意见以及学校工作计划的指导下，立足本校工作实际，围绕“践行真教育”的实施目标，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标,以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的治理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，以严、勤、谦、拓的工作作风，教好书育好人，办群众满意的教育，推进真教育持续发展。

二、工作目标

1．以课程实施为重点，规范办学行为

2．以制度建设为保障，强化常规管理

3．以四课提质为渠道，提高教学质量

4．以优化队伍为手段，提升办学品质

三、具体措施

（一）严格执行课程计划

1．开足、开齐国家、省、地方三级规定课程，合理开发校本课程。要求老师们严格遵照课程表上课，要求教师严格执行课程计划，不私自调换功课，特别是语数老师不得挤占其他学科教学时间，教师专课专用。

2．保证学生每日在校时间不超过6小时，确保每天1小时体育活动时间，同时做到安全、卫生教育进课堂。

3．科学安排教师专职化，促进学生多方面共同发展。充分利用学校教师资源，让老师们各尽其长。本学期，我校在英语、美术、书法、信息技术四门课程上实现专职化，同时，让具有化学特长的颜老师兼任各班科学教学，使我校孩子门也能真正上好几门技能科目，得到更全面的发展。

（二）强化各项常规管理

1．加强教学常规检查。坚持月检制度，结合教导处每日组织行政人员定时和不定时的巡视方式，对教学落实情况进行检查，并将检查情况及时记录；每周对教师教学常规落实情况进行总结反馈，发现问题及时跟踪改进，对教师的备、教、批、辅、考、研各个环节进行全面量化评价。

2．严格备课常规管理。通过开展集体备课活动，帮助教师在正确掌握教材的基础上着手更有效的备课方式，通过备目标，备学情，备练习，备板书，备变化，提供品质教育，为学生提供优质课堂。

3．规范作业常规要求。开展学生作业展评、教师作业批改评比等活动，促进教师精而有效布地布置作业，不布置超标繁重的作业，以减轻学生课业负担；布置的作业做到“有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠、有差必补”。

4．扎实开展培优辅差工作。教师应把培优辅差作为常规性工作来抓，对学困生要倾注热情和爱心，进行细心的辅导。通过开展“家长开放月”“教师家访”活动，加强家校联系，充分发挥家庭、社会资源，提高辅导水平和效率，努力做到不抛弃、不放弃每一个孩子。

5.坚持开展好阳光体育活动，继续深入“竹竿舞”“跳绳”两项特色活动的开展，让学生既得到体育锻炼，也得到艺术教育；启动冬季长跑活动，促进学生更健康成长。

（三）深化“四课”实现提质

1．力抓课堂教学，向四十分钟要质量。每位任课教师提前2分钟进教室，杜绝教师上课迟到旷课及接打手机的现象。构建民主、和谐的课堂氛围，让学生学得主动、学得快乐、学得高效。开展校长、教导推门听课、师徒互听互学活动，促进课堂教学的发展。

2．减轻学生课业负担，让学生玩得好、睡得好。通过作业常规督促，提高教师作业布置的科学、合理性，把应有的`时间还给学生。开展无作业实践活动日，引导学生参加各类有意义的活动，帮助学生在学中玩，在玩中学，提高其社会实践能力。

3．加强课题研究工作，促进教师专业发展。加强与文峰、新店小学的合作力度，提高联合研究的频率，继续推进《“问题解决式”校本教研对教师专业成长的促进》这一小课题的研究，有效帮助全校特别是新教师的专业成长。

（四）优化教师队伍，实现优质办学

1．开展集体备课、课例展示、课堂切磋、同课异构等活动，加强校本教研，以校本教研促进教师专业成长，以教师专业成长促教学质量提升。

2.开展师徒结对活动，新老教师互帮互助，发挥老教师传、帮、带的引领作用，帮助新教师制定好三年规划，指导教育教学工作，让新教师能快速成长。

3.组织开展“班级管理”经验交流、“教学困惑”解决策略共享会等活动，提高教师教学和管理能力。

4．开展读书交流会，学习充电。营造浓厚的读书氛围，提高教师读书的兴趣和积极性，促进教师在专业上、文化素养上均取得进步，深厚自身涵养，提升文化品味。

附月份工作安排：

八月份：

1.教师到校，组织观看名师教学实录、学习新课标。

2.做好招生工作，合理安排教师任课。

3.编排三表，并上墙进教室；制定本期工作计划。

九月份：

1.组织开展期初工作，迎接镇期初工作检查。

2.启动“周四教研日”“每听必评”活动。

3.组织师生参加征文、打字、手工diy、教师游泳等比赛。

4.推动“书香校园”建设计划，组织“课外书”跳蚤市场等活动。

5.启动拓展日（兴趣小组）活动、无作业日实践活动。

6.开展教师粉笔字培训活动。

7.组织学生参加镇小学生田径运动会。

十月份：

1．启动“冬季长跑”活动。

2.组织新教师接受素质了解。

3.组织师生参加镇师生舞蹈比赛。

4.组织做好事业统计、文化户口册及证明材料的核对工作。

5.推进小记者实践活动。

6.开展学生作业展评活动。

十一月份：

1.组织期中质量检测、质量分析工作。

2.举行“家长开放月”系列活动。

3.组织20xx届新教师参加汇报课评比活动。

4.组织第二次“课外书”跳蚤市场活动。

5.开展学生硬笔书法比赛、数学技能比赛。

十二月份：

1.开展全校跳绳、竹竿舞比赛。

2.组织参加镇第六届小学生合唱比赛。

3.组织开展“迎元旦”手抄报比赛。

一月份：

1.组织开展庆元旦活动。

2.组织做好期末复习、质量普查、分析工作。

3.收集整理各类资料并归档。

**小学教务计划工作内容篇四**

全面贯彻新课标的基本理念，进一步推进素质教育，做好《课程计划》的`实施工作，以提高教学质量为目的，以“抓教风，促学风”为工作重点，以提高“课堂教学效益”为中心，深入开展多层次多形式的教学研究活动，加强常规管理，深化教学改革，务实进取，努力提高我校的教育教学质量。

1、积极开展新课程、新教材的研究与实践工作。认真做好新课程标准的贯彻和新教材的实践工作，扎扎实实搞好教师的培训，更新观念，用好新教材。2、优化教学思想，强化质量意识。树立正确的教师观、学生观，增强危机意识、竞争意识、质量意识、岗位意识。3、进一步提高教育教学质量，各门学科争取达到学校预定目标，在20xx年中考中，争取重点中学的上线率达到区平均水平。认真组织学生参加区级以上各类竞赛，争取榜上有名。4、加大力度做好生源巩固工作，巩固率要达95%以上，以严谨的教学及良好的班务管理为吸引力，使学生留得住，学得好。用师爱去关心每一个学生，提倡一切为了学生，为了学生的一切，使得学生愿意留，安心留。5、做好差生转化工作。各位教师针对所任班级学生建立差生档案，要有计划、有目的、有措施、有成效地做好差生转化工作。

学校教导处主任：全面负责教导处工作，协助校长实施本学年度的教育、教学工作计划，对校长负责。

1、负责全校的课程、课时、作息时间的设置；全任课教师的工作安排；总课表的编排。2、负责检查教师的教学计划的制定、落实；督促教师每学期写一份教学工作总结。3、负责全校的体卫工作及较大型的活动的组织实施工作（如运动会、全校性的竞赛等）。4、对外工作（中、小考；各项竞赛；转学、入学、各种相关数据的填报等对外工作）。5、全校课本、参考资料、辅导资料等的征订工作。6、期中、期未考试安排；质量分析。7、各项竞赛奖金的发放制表。8、突击性、突发性的工作。

初中部主任，协助学校教导主任搞好初中部的教务工作：

1、初中新招学生的编班。2、属初中的带课安排。3、负责初中各教研组的教研活动。4、初中的常规教学检查。5、初三月考的安排、质量分析。6、突击性的工作。小学部主任，协助学校教导主任搞好小学、幼教的教务工作：1、小学新招学生的编班。2、属小学、幼教的带课安排。3、小学的常规教学检查。4、突击性的工作。5、负责小学、幼教的教研活动。教务员，协助学校教务主任搞好对外的业务联系工作及突击性的工作。

1、严格执行课程标准和课时计划，开齐开足各类课程，不随意增减课程和课时。重视音、体、美等活动课程。2、各学科要认真组织学习新课标，按新教材和新课标的要求调整教学。认真钻研教材，严格把握“课标”的要求。做到以“标”为“本”，以“生”为“本”。针对学生实际情况，灵活运用教育教学方法，走出自己的“阳光大道”。3、继续开展好“常规教学”活动，要求备课要“深”，上课要“精”，按“先学后教，当堂训练”的模式，培养学生自主学习的能力；作业批改要“细”，及时做好批改记录；辅导要“勤”，考核要“严”，活动要“活”。常规教学检查采取不定时抽查,教师工作手册要求教师及时填写,备课本上的教学进度要按实际授课情况填写.4、认真做好“培优补差”工作，积极开展分层教学的探讨。为了更好地贯彻因材施教的原则，大面积提高我校的教育教学质量。本学期，我们将认真组织“培优补差”工作，制定计划，确定对象，责任到人，定期检查，力争各项工作落实到位；提倡分层教学，精心设计教案，努力创设情境，优化课堂教学，使每个学生都能积极参与。5、要求每位教师在教育教学过程中做到“两个面向”，一是，面向每一个学生，每位教师要“把每一个学生都教育好”作为办学目标，在教学过程中要着眼于全体学生，其次再瞄准高层次，使优等学生在能力上得到发展。二是，面向学生发展的每一个方面，开足开齐国家教委颁发的课程，让学生德、智、体、美、劳等方面全面发展，小学部继续开展兴趣小组活动。6、进一步完善教研组、备课组考核制度。要求各组在制定计划时要切合实际，充分考虑其可行性；在执行计划时要做到内容落实，人员落实，时间落实，计载详实。同时，要求各组强化群体意识，坚持集体备课，加强随堂听课，认真进行评课。7、综合组（含体育）要提高“课间操”质量，本学期，我们将协助并督促体育组做好各项工作，积极开展篮球活动，争取合篮球成为我校的传统项目。与此同时，将要求班主任做好学生的卫生保健工作以及春季传染病的预防工作，按要求建好健康卡及各项资料。8、加强学籍管理，做好教学资料的收集归档工作。继续搞好学籍管理工作，确保资料详实，数据准确；认真做好阶段性检测，期中期末考试以及各级各类竞赛活动的组织工作；加强档案管理。

**小学教务计划工作内容篇五**

以县教育局教研室初中组工作计划要求为指针，以全面实施素质教育为宗旨，坚持以“为了学生的一切发展”为办学理念，着眼于学生和学校的可持续发展，稳步推进新课程改革。根据教务处“管理、服务，指导、评价”的职能，以深化教改、备战中考、优化教学案、加强师资建设为工作重点，以提高教学质量为核心，以校本培训为抓手，以教研组、备课组建设为突破，把教务处建成校领导决策的参谋中心，中考的指导中心，学科教学的管理中心，教学质量的监控中心，教师专业化发展的引领中心，全面提高我校的教学质量。

二、工作目标

1、深化“质量是生命”的意识，进一步提高办学质量和社会声誉，将学校办成全县一流初中。

2、根据学校教学发展的规划，修订和完善新课程理念下的教学工作管理制度、教学工作考核制度，建立适合我校特点的教学管理制度。重点抓好优生的入围率和提高学生整体水平。

3、逐步执行课程计划，完善课程设置的结构，加强教学过程的监督和管理，突出质量意识，聚焦课堂教学，切实提高课堂效益，全面提高学校教学质量。

4加强教研组、备课组建设，规范教研组、备课组的活动，尤其加大教师常规工作的督导和检查力度，切实提高备课组群众教学研究工作，改善课堂教学。

三、工作要点与主要措施

（一）强化过程管理，提高教学效率

加强和优化教学管理，是深化教学改革，提高教学质量的保证，

要根据加强和优化教改的要求，对教学过程的各个环节，进行分析研究，做到精细化管理。

1、制订好计划

各教研组应根据学校及上级教育部门实施新课程方案的要求制订好工作计划，备课组也应按本学科课程标准的要求，制订教学计划，并严格按教研室规定的统一进度教学，教研组长和备课组长对此要定期进行检查，以保证计划的顺利实施，教务处也将定期或不定期检查各学科教学进度及执行状况。

2、严格教学秩序

教师务必严格按课表上课，不迟到、不早退，坚决杜绝旷课现象。教师调课要经教务处批准。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应提前一周凭通知将进修时间报至教务处，以便协调好课程，确保学校教学秩序的正常进行。

3、做好教学五认真

（1）、备课要充分，部分老师要在群众备课的基础上，构成自己的个性教案，制作的教学案目标要明确，质量要高，要求做到三结合，即课程标准、教材资料与学生实际相结合，基本知识、基本技能与综合运用相结合，德育渗透、知识体系与心理素质相结合。本学期期末教务处将对老师的教案进行评比，把优秀教案推荐给教研室评比.

（2）、上课要精细，方法要灵活，要求做到三不，即不上无准备之课，不上目标不明确之课，不上一讲到底之课。要充分发挥学生的主体作用，使师生互动得当，信息反馈及时。训练及时，容量恰当。要重视基础训练，作业分层要求，抓好重点错题的滚动练习，严格控制作业量，防止搞题海战术。

（3）、作业布置与批改要落实到位。教学案上的题目设计要精当，有层次，批改要到位，并督促学生整理好错题集。教务处定期组织人员对其落实状况进行检查。用心开展第二课堂，认真组织兴趣小组、优生及待转化生辅导。经常举办学生感兴趣的课外活动，活跃校园氛围，展示学生个性。各项活动要有主题，有计划，有记录，有检查，注重实效。

（4）、辅导要及时，针对性要强。个性重视个别辅导，充分体现面向全体学生、为了每一个学生的宗旨，要为基础较差的学生带给发展的机会，为优秀学生带给更广阔的上升空间。

（5）、认真落实考试分析工作。各备课组要定时间、定地点、定考试资料。要建立记分册、。每次考试后，教师要认真做好质量分析，分析要细致到每一题和每一个学生，具体到每一个学生的知识缺陷、潜力差异，教务处将定期检查各备课组落实该方案的状况。对落实状况好的备课组提出表扬，对工作不力者及时提出批评，限期纠正。4、掌握第一手资料，减轻课业负担。教务处将定期召开学生座谈会及教师座谈会，及时了解各年级的教学状况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。切实减轻学生过多的课业负担，对学科辅导资料进行总体控制，反对“加班加点”、“课内损失课外补”、“题海战术”等违反教学规律的做法，切实运用好教学案，讲究课堂教学的“艺术”，提高45分钟的效益。

（二）强化青年教师培养，加快教师队伍建设。

青年教师的迅速成长，是增强学校发展后劲的关键。本学期教务处将继续落实加速青年教师成长的“青蓝工程”，并立足岗位练兵，培育后劲，努力建设一支高素质的教师队伍，具体做好以下几个方面的工作：

（1）、开展青年教师课堂达标活动，各备课组、教研组每周由一位青年教师上公开课，每次公开课前由老教师帮忙青年教师分析教材、分析学情、指导备课，上课结束后再进行群众评议。同时，行政听课的密度要加大，反馈信息要及时。

（2）、继续完善教学联盟活动，共同探讨，构成一个良好的课堂教学研究氛围。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学教务计划工作内容篇六**

教学管理——精细化

教师团队——最优化

学生能力——综合化

课堂教学——高效化

教学活动——多样化

校本教研——立体化

1、在学习中更新教育教学理念，自觉阅读教育教学书籍，广泛进行碎片阅读，不断提高教师专业素养。

2、与名家、名师对话，做学习型教师。珍视外出培训、考察、参观、听课等学习机会，并能将自己的学习体悟转化为教学行为。

3、加强校本培训及校本教研。开展校际联动，交流教学思想。尝试利用微课、慕课开展问题研究，打造研究型团队。

4、持之以恒地开展教师梯队建设，真正实现名师上名课，骨干教师上优质课，新教师上达标课。

5、以“辽宁省刘静语文名师工作室”为契机，带动“语你同行”“数海探航”“漫步英文”名师工作室向更深层次发展。

6、继续实行电子备课+批书的备课方式。重视年组集体备课，侧重教案个性修改和批书。

7、全面掌握各种课型的教学方法，不仅擅长上高效新授课，更要上好数学综合活动课、作文指导课及作文讲评课。

8、科学使用现代信息技术激活课堂教学，改变课堂教学面貌，让自主学习、小组合作成为课堂教学主旋律。

9、想方设法为学生观察、发现、表达创设机会，培养学生学会倾听、学会交流、学会合作、学会创新。

10、引导学生大量阅读，让读书成为习惯。开展校园读书节系列活动，打造书香校园。

11、抓好语言文字工作，传承中华民族传统文化。重视汉字书写指导，养成书写习惯。重视古诗词诵读，养成积累习惯。

12、严格按标准控制学生作业量，尝试布置体验式、实践性作业，切实减轻学生的课业负担。

13、特别关注学困生的`成长。不但关注学困生的学习，更要关注学困生的情感需求，帮助学困生建立学习自信。

14、合理开发和利用劳技室、科学实验室等专有教室，培养学生实践操作能力。全面开放图书室，为师生借阅及阅览提供方便。

15、开展丰富多彩的教学活动，为师生成长搭建平台。做到:活动设计面向全体，注重实效。活动形式别具一格，注重创新。

3、继续抓好教学研究，加大教科研力度。要求各教研组确定自己的课题，每一位教师在教学中能体现出课题主题，进一步认真制定并实施课题研究计划，深入教学研究，要切实有效地进行探索、实践，不要流于形式，在课题研究上要有钻研精神、探索精神，要勤于总结研究经验，认真撰写教学论文，不断提高教育科研的能力水平。在课题实施方面，学校领导、各年级组负责人要带头研究，力求早出成绩，快出成绩，出显著成绩。各科教师要认真学习现代教育理论，积极收集相关教改信息，学会用理论指导实践。

4、有意识培养名师，关注教师专业成长。

继续组织教师认真学习、研究素质教育理论和新课程理念，促使教师树立正确的师生观、教学观。本学期要求教师加强业务学习，做好业务笔记，业务学习内容包括集中学习内容、教研活动学习内容和个人自修内容，一学期达到一万字以上。努力提高业务水平，不断进行业务自修和学历自修。由于学校缺乏在社会上有影响力的老师，对教师的专业成长要特别关注，积极为教师搭建展示舞台，努力为教师提供参与机会，促使教师在专业成长的平台上脱颖而出。定期开展教学基本功过关和竞赛活动，面向全体，注重实效，竞赛结果作为考核教师的重要内容，以此引导教师苦练内功，增强教育实践能力。

1、为了使学生得到全面发展，提高其竞赛能力，本学期计划开展各项竞赛活动：作文竞赛、数学竞赛、绘画比赛等。

2、为了丰富学生的课余生活，本学期继续开展第二课堂兴趣小组活动，活动时间是每周五下午第二节课，设立的项目有写字、毛笔、绘画、手工制作、篮球、舞蹈、作文、阅读、数学、英语、讲故事等，每个小组都有老师进行辅导。开展第二课堂的目的是在歌舞、书法、绘画、制作等方面，发现人才，培养人才，创造成绩，真正使学生学有所长，学有所成。

新的学期已经开始，面对着不断改革、不断发展的新形势和新要求，新的工作目标和新的工作任务已经摆在我们面前，全体老师要振奋精神、真抓实干，齐心协力，团结拚搏，大力张扬与时俱进的精神，积极应对新的挑战，为实现学校更新、更快的跨越式发展而努力拼搏。

**小学教务计划工作内容篇七**

本学期教务处以xxx“讲话”为指导，以学校工作为依据。遵循求实、求新、求深、求效的工作思路，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革专题研究形成特色为研究核心，进一步规范教务管理和教学工作，促进教科研工作的改革与创新。加强教师专业素质培养，提升教师教育教学、教育科研水平。切实体现以学生发展为本的教育理念，全面提高学生的素质。保证学校教育教学工作稳步有序创造性地开展，为我校内涵发展提供保障。

1、以“和谐发展”为立足点，以制度为保障，继续科学规范教学常规管理，在确保我校教学工作正常有序开展的前提下，力争在教学管理上创品牌、显特色。

2、进一步加强教科研流程管理力度，拓宽教学管理的空间，提高管理效能，确保教科研工作能再上一个新台阶。以“滚动焊接式”校本教研为载体，落实校本教研，促进全体教师的共同成长。以专题研讨活动为教研主阵地，形成学科特色研究专题，打造学科特色品牌。同时，做好省、县级“十一五”课题的过程性研究和验证结题工作，使课题研究上一个新台阶。

3、以师生为本，塑造教师集体优良教风，培养学生群体优良学风。

4、继续推行“自我反思、同伴互助、专业引领”的校本培训体系，建立以“理论学习、集体备课、专题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度，加强教研组、备课组建设，提升教师教育教学研究水平。

5、加强对“名师工程”中产生的名优教师、学科带头人，教坛新秀的考核与提高，并积极作好向市县教育部门推荐工作。

6、继续实施“青蓝工程”，提供丰富的专业平台锤炼教师队伍。

7、建立名师工作室，满足优秀教师特殊的成长需要。

（一）、加强理论学习，提高教师专业素养。

1、加强学习，促进教育观念进一步更新。加强教师自学和集中学习的力度，教师要通过学习，充分认识基础教育改革的重要性和艰巨性；通过学习，更新观念，将先进的教育教学理念转化为科学可行的教育教学行为。

2、搞好培训，促进教师的进一步成长。继续重视对科研骨干和广大教师的教科研培训工作，培训工作力求注重对象的层次性，内容的针对性，方法的灵活性、手段的多样性、效果的实在性。同时以我校名优教师示范课、学科带头人公开课活动为契机，抓好骨干教师的教学研究，形成研究过程群体参与的良好氛围，从说课、上课、评课、专题辅导全方位开展培训活动。本学期，将对全体教师每周进行现代信息技术教育培训，强化信息技术对教师专业发展的引领作用，进一步浓郁学校的学习氛围，建构学习型校园。

3、继续实施“青蓝工程”。本学期加强此活动的管理，使结队教师正常开展研究活动，形成自觉研究的良好习惯，加快骨干教师群体的形成。

4、在教师中继续实施“五个一”工程。

（二）、创新教学管理，实施“和谐教学”。

“和谐”是社会发展到一定阶段的必然追求，教学工作发展到一定阶段，也必然伴随着一些矛盾、问题的出现，我们要立足办人民满意的学校，做家长放心的老师，做学生喜欢的老师，协调解决当前教学工作中的困惑、矛盾、问题，站在科学发展、持续发展、和谐发展的高度，提升教学内涵品质。

1、加强教学常规管理，规范教学秩序。课程改革对课程设置的适度调整充分体现了促进学生整体性发展的理念，教务处要教师必须严格执行课程计划，依法按课表上好每一堂课，不随意调代课务。教务处将通过学生访谈、随机抽查等方式了解执行课程计划状况。同时加大对教师执行教学常规的检查，严格教师的备课、上课、辅导、作业布置与批改、教学质量检测和评价等各个教学环节的规范化管理。并开好教务处例会，使例会成为指导、学习、研讨、交流之会。

2、一丝不苟，优化备课设计。学期初，教务处要求教师树立正确的备课价值观，强化备课质量观念。继续推行个人初备、集体备课、二次备课和教材批注相结合的备课体系，大力提倡有研究性、思想性、独创性的备课。确定四年级语文、数学组为为集体备课实验年级，其它年级提倡年级组集体备课与个性教案相结合，进一步提高备课的质量。要求教师严格执行集体备课活动的流程，广泛收集信息，广泛交流，扎实研讨典型课例。

3、立足课堂，探索教学改革，提高课堂教学实效。课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教务处提倡教师要立足课堂深入研究，要重视三维目标兼顾，要讲究效率意识，要强化创新意识；要努力实现课堂教学模式“多样化”、课堂教学方法“个性化”、课堂教学手段“现代化”、课堂教学行为“规范化”。

**小学教务计划工作内容篇八**

学校安全关系到师生生命安全，关系到教育教学工作的正常开展，“安全第一，预防为主”是学校正常工作开展的保障。为此，结合本校实际，特制定本计划。

1、加强学校安全工作领导小组建设

2、健全规章制度，明确工作职责，（参照水湄小学系列安全制度、方案、预案等），严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理方面的知识。

3、加强门卫工作，实行24小时安全值日制度。

4、定期不定期检查各类安全设施，加强对重点场所和楼道的管 理。

5、每月安全排查一次，消除安全隐患，能及时整改ide须及时整改，不能及时整改的重大问题须及时上报领导。

6、经常开展各类安全教育活动，使师生增强安全意识，经常利用各种形式对学生进行安全教育。

7、加强教师辅导的管理，经常检查、督促，要求提高工作责任心。

8、定期不定期对学生加强各类安全教育，提高学生的安全意识，每月至少一次安全主题班会。

9、经常检查电器、电路，杜绝火灾隐患。防止触电、火灾等事故的发生。

10、进一步配备消防设备，加强硬件建设。

11、加强食堂、商店安全工作，严格食品卫生从业人员持证上岗。

12、加强饮水卫生，不定期对饮用水进行消毒，教育学生养成良好的卫生习惯。

13、高温季节防止师生中暑，冬季严防火灾事故，经常加强检查。

14、重大活动或集体性活动须向安全领导小组提交《安全预案》。

15、建立学生安全信息通报制度。

16、加强教学安全，严禁体罚、变相体罚和侮辱学生。

17、加强学生的心理健康教育和法制法规教育，树立正确的人生观。

18、各类集会（包括课间操）后，由值日老师对队伍进行有序疏散，严防拥挤事故的发生。

19、每学年初层层签订安全责任书。

20、密切关注季节性，时令性变化的安全教育，防止学生传染病的发生。

**小学教务计划工作内容篇九**

根据学校20xx—20xx学年度的年度工作要点，全面落实新课程理念，办人民满意学校。把教学主动权给与教师，把学习权给与学生，让教学管理科学化、艺术化、人性化。让教师工作着幸福着、工作着快乐着，让学生学习着幸福着，学习着阳光着。从而促进我校教育教学的和谐发展，把我校教学工作推上一个新的台阶。

1、抓好我校的教育教学工作，以教研组及课题研究为中心开展各项活动，促进教育教学质量的提高。

2、培养青年教师，以老带轻，锤炼一支业务素质精干的教师队伍。

3、完善利用好网络资源，构建书香校园和抓好阳光体育工程，筹办好秋季运动会。

4、办好新课程改革、教育教学成果展。

1、完善集体备课制度，抓实集体备课流程。

措施：

（1）杜绝集体备课时带零食进办公室。

（2）根据学科的特点，设计好集体备课流程。

（3）集体备课时的“三维目标”为中心，不仅要钻研教材，关注课堂，更要研究学生以及实施情况的分析和方法的改正。

2、开足课时、开齐课程，上好每一节非统考学科，现在的课程是一个主体的、交叉的课程。我们的教育是关注人的发展，着眼于人的未来。作为基础的小学阶段，夯实学生的基础，是我们每一个小学教师责无旁贷的义务，因此，每一个老师要有自己正确、先进的教育观，认真对待每一节非统考学科。

措施：

（1）任教哪班语、数、外老师，不能担任此班的音、体、美非统考学科。

（2）杜绝上非统考学科放羊式、作业式、吵闹式等非作为或胡作为的教学形式，严格按照学科的特点组织教学。

（3）加强月查检查制度，改变评估方式（具体方案根据各学科的特点由教学制定的方案，由教务处组织实施）。

3、办好新课程改革和教学成果展，此项工作是全年的重点工作之一。

4、构建好书香校园，让校园漫卷书香气。

要求：

（1）每天安排学生读背古诗词，养成学生读书的习惯，陶冶学生的情操。

（2）教师在指导的时候，形式可以多样，关主实效。

（3）老师自己要养成读书的习惯。每位老师每一个学期应读几本好书，写好5000字的读书笔记，5000字的业务笔记。党员必须写好10000字的政治笔记。坚持听课，做好听课笔记，每学期不得少于15篇。让自己漫卷书香气。

（4）充分发挥图书室的功能。

5、完善利用好好网络资源，充分利用好电子教学平台，现在学校的天网教学资源已经建好运行，因此我们要充分发挥好网络的优势。

要求：

（1）开学培训时请专业教师传授网络知识。

（2）教师可利用备课的时间，查阅教育教学资源，但上班时间不能聊天、游戏等教育教学的有关操作，发现后严肃处理。

（3）每人每月上传一至二篇教学反思等或与教育教学有关的电子邮件。

6、以课题研究为龙头，努力打造一支高、精、尖的教师队伍，学校的课题研究，请有关人员按照课题研究的要求，沉下身子、静下心来进行研究。

7、关注课堂，切实减轻学生的作业负担，教师要做教学的主人翁。

8、从此学期开始，每个教师在一学年内必须开设一节公开课，具体方案另定。

9、抓好六年级的教学质量，根据六年级成绩不佳的现象，要认真组织教师分析原因，采取措施，切实提高此届六年级的教学质量。

（1）做好教务处的日常事务工作，为领导、教师、学生开设绿色通道。

（2）加强青年教师的培养工作。

**小学教务计划工作内容篇十**

以新课程改革为中心，以课堂教学改革为抓手，以全面推进素质教育为重点，以学校教育教学工作计划为依据，明确工作目标，落实工作责任，创新工作方式，提高工作实效，努力推进校本教研活动的顺利开展，加强中青年教师的培养力度，打造学校品牌，提升学校品位，全面提高办学水平和教学质量。

1、规范管理。完善各项规章制度，落实各级干部听课、巡课日报制，规范教学工作和教师的教学行为，以每学期教师实行过程性评价；将日常多元化的、多角度的过程性评价结果与学期末最终的评价结合起来，奖勤罚懒，形成纪律严明、积极向上的工作风气和教学氛围。

2、加强教师队伍建设。着力培养骨干教师，通过骨干教师的示范、带动、引领作用，逐步建设一支师德高尚、专业精干的教师队伍，形成我校教学中坚力量。开展\"青蓝\"工程，通过\"师徒结对\"全面提升年轻教师的教学能力。

3、重视教研。不断发挥教研组、备课组的团队优势，加强校本教研力度，提升教师整体教学水平，并力争形成一定数量的教学资源积累。开展课堂教学比武等形式，以赛促研。搭建平台，建立窗口，充分利用教师发展中心的培训，赛课，交流活动机会，搭建教师学习成长的专业化平台。

4、转变教学方式，树立正确的课程观、学生观。推进以学生为主体的多边教学活动，注重学生的合作、探究、实践能力的培养，教给学生学习的策略及方法，构建平等、和谐、对话式课堂，关注学生的学习情感、学习兴趣。以课题研究为导向，以课程研究为重点，以学本课堂为切入点，制定各年级教学方案，促进课堂教学方式的变革。

5、培养学生良好的学习习惯。既关注学生外在的行为习惯，更要关注内在的心理、思维的习惯。

6、推进阅读工程项目。继续积极响应县爱阅读工程项目的号召，创造积极阅读、乐意阅读的学习氛围，以班级为单位，制定阅读计划和任务，并在学期末的时候展示、总结阅读成果和收获，促进教师和学生的成长和进步。

7、落实减负增效工作，开展丰富多彩的学科活动。继续把减轻学生课业负担作为一项重要工作目标，研究高效课堂，研究课前预习作业与课后分层作业，在减轻学生负担的基础上，提升或保持学业质量，为新课程计划的顺利实施奠定基础。\"减负\"还需\"增效\",积极开展丰富多彩的学科活动，在活动中培养学生的学科综合素养。

9.加强体艺课管理。落实学校体艺课工作计划，重视日常教学管理，利用各种资源，继续开展好学生体艺选修课，丰富学生的艺术生活，促进学生全面发展。期末开展体艺社团展示汇报活动。

10、建立以分享为主要方式的校本教师培训模式。制定学期校本活动计划，加强教研组\"金点子\"分享。\"依靠来自学校内部的那些有思想、有成功经验的教师与同事进行交流和分享，推进教师的学习行动\".

（一）加强教学常规管理——关键词：深入课堂 奖优罚劣 连带责任

管理出质量，管理出效益，只有通过行之有效的管理，建立一支优质、高效、充满活力的师资队伍，才能保证教育教学的质量。一个学校教育教学质量，取决于能否最大限度地发挥教师的聪明才智，调动教师的工作积极性，必须深化内部管理体制改革，引入竞争机制和激励机制，使广大教师有压力，有危机感，增强竞争意识，具体措施。

1、立足课堂，认真落实教学\"四认真\".

（1）备课做到功在课前。教案规范完整；备出不少于两周的课；要有复备课。

（2）上课要持教案，努力上出高效课堂。每学期上好基于知识点的实验课，即：开学第一课、家长开放课、组内（教研组）研究课；新教师汇报课。

（3）作业留得科学合理，批改及时认真。作业用本、书写、格式规范统一；作业量适度；提倡根据学生实际分层留作业；提倡根据学科知识重点及训练点设计特色作业。每学期定期检查作业，并不定期抽查作业。尝试开展学段内作业交流活动。

（4）辅导学困生，帮助每个孩子达到成就标准。

2、加强巡课。

（1）继续落实相关制度。要最大限度地保证按课表上课，控制随意调换、代课行为。无论因公外出或因私请假，凡涉及到不能按课表上课的情况，都要按照要求，填写相应《学校请假申请单》，由主管领导进行审批，及时上报教务。

（2）加强巡课。校长、教务要加强日常巡课，通过巡课，及时发现问题、解决问题，尽量杜绝教学事故的发生；并及时了解教师的教学内容、教学方法、教学手段、教学风格和学生的学习状况，同时捕捉教师教学过程中的亮点，组织大家结合新课标进行讨论学习，从细微处关注教师的成长与进步，巡课情况要有记录。

3、继续落实《听课制度》。学校要严格按照县教育局、xx学区在教学常规管理方面的听课要求，校长及教学主要领导每学期听课满20节，其它中层每学期听课满15节。要保证听课的覆盖面，尽可能全面了解本组教师整体的上课情况。组长听课后，应及时将听课意见反馈给被听课教师，听课后由教务处按\"abc\"打出评价等级（a级的比例不超过30%）。期中和期末，进行听课记录检查。

4、作业方面：期中和期末教务处对学生作业进行普查；平时教研组长组长每两周对本组作业情况进行抽查，期末按要求评出优秀作业以示奖励。

5、教研组及备课组活动情况：校长、教导主任不定期参加教研组集体教研活动，了解各组开展活动情况，对教研组活动进行了解和指导。

（二）加强教师队伍建设——关键词：以赛促研 专家引领 自我提升

要确保学生获得高学业成就，必须建立一支高素质的教师队伍。没有高素质的教师，就谈不上教育向深层次发展。

1、教师队伍建设目标：成为\"适合一切学生的高质量的教师\".

具体解读：学生喜欢、家长满意、学校放心。

2、\"一师一优课\"

在校内开展骨干教师展示课、教学研究课、家长开放课，使每位教师每学期最少上一节优质课。通过各类课堂展评，促使青年教师迅速成长，促进教师规范教学，课堂教学必须紧扣教研组课题，进行教材解读、教法、教学模式等方面的研究。

3、\"一师一论文\"

每学期要求所有老师在教学和开展课题研究的过程中，不断反思，不断总结经验，每人至少撰写一篇教育教学论文，通过写论文，帮助教师由经验体系向建构自我的思想体系的转变。

4、收集赛课资料，建立资源库。所有参赛课的教学设计、反思、教学录像等，均以电子版形式上报教务存档，供所有老师查阅、学习。

（三）开展丰富多彩学科活动——关键词：减负增效 培养兴趣 提升素养

丰富多彩的学科活动对于提升孩子的学科素养起到至关重要的作用，孩子在活动中得到将所学知识内化，不断成长。活动的开展亦能有效地促进家校和谐。

1、 学科活动要制定全面的方案，确保全员参与。

2、 将对学生和家长对活动的开展的参与度、效果进行问卷调查。

（四）培养学生良好的课堂习惯——关键词：每天渗透 举手投足 规范大气

每个学校的孩子，当他离开校园时，总会带上母校给他留下的烙印。我们要培养举手投足大气沉稳、善于合作、善于思考的人才，每一节课，对孩子习惯的培养至关重要。

成功教育从习惯养成开始。我国伟大的教育家叶圣陶先生则说：\"教育是什么？往简单方面说，只是一句话，就是要养成良好习惯。\"教育的核心是培养人的健康人格，而培养健康人格应从培养良好行为习惯入手。小学生是养成行为习惯的关键时期。我们在教育实践中，就要以多种有效的方式来帮助小学生养成良好的行为习惯。从细节抓起，从现在做起，扎实有效地进行学生文明习惯养成教育。

1、制定量表，确立课堂习惯养成教育的内容。

学会倾听的习惯（（1）上课不做小动作，不玩玩具及学习用品，不做与学习无关的事。（2）认真倾听其他同学发言，看他们发言是否正确，有没有需要补充的。（3）要倾听老师讲解，并按要求认真练习。）

善于思考的习惯（（1）上课专心听讲，认真思考，积极发言。（2）善于发现，大胆发表自己的见解，对不懂的问题要主动向教师请教。（3）课前预习知识，不明白的问题提前做好标记。）

敢于提问的习惯（（1）勤于思考，敢于质疑，与人交流，不怕说错。（2）发言时，站得直，口齿清，讲普通话，声音要洪亮。）

与人合作的习惯（（1）主动和同学、老师合作，学会表达自己的观点和见解，共同解决问题。（2）与同学交流时，要尊重别人的意见和观点。）

自主读书的习惯（（1）养成边读边想、圈点勾画、写读书笔记的良好习惯，注重知识的积累。（2）乐于读书，愿意和书交朋友，养成阅读的好习惯。（3）不阅读不健康书籍，不看不健康光盘，不浏览不健康网站。（4）爱护书籍，不在公用书籍上乱写乱画。）

认真书写的习惯（（1）读写姿势端正，会正确执笔，做到\"三个一\"--眼离书本一尺，胸离桌子一拳头，执笔处离笔尖一寸。（2）书写端正大方，保持卷面洁净，不乱用涂改液和修正纸。文字和符号都要规范，格式要美观。）

搜集资料的习惯（（1）能利用查阅图书、上网浏览、实地考察、走访调查等渠道主动搜集与学习相关的材料，拓宽自己的知识面。（2）对搜集的各种资料能进行分析、归类、整合。）

按时完成作业的习惯（（1）能复习巩固当天所学的知识，认真完成并细心检查作业。（2）注意运用所学知识解决实际问题，培养自己的各种能力。）

2、听课过程中对习惯养成进行评价监控。

（五）切实提升体艺课质量——关键词：过程监控 成果汇报

社团选修课是我校的一大特色之一。这个学期要做三件事：

（1）多元评估，学生评、家长评。包括教材使用、考勤、总结、学生作业、学生技能。期末所有选修课成果展示，评选优秀教师和优秀成果。

（2）完成体育运动会、科技节、艺术节的高效优质训练。

**小学教务计划工作内容篇十一**

本学期教务处主要安排以下几项工作：

1、学校严格执行课程计划，采用“定时检查与随机抽查”的办法加强教学常规工作的管理与考核，做到“开齐、上足、教好”。例如学校大课间操、校本课程都有充足课时。

2、做好期中期末考查的安排

3、规范学籍管理

4、做好xx年秋的书薄征订工作

本学期教务处组织开展的教研活动，主要有三块：

1、镇调研听课活动

2、市调研活动

3、镇、市优质课评比活动

4、结对教师课堂展示活动

1.加强教研组建设和管理

抓教研组建设，实行“教研例会”和“理论研修例会”，充分利用阅览室与图书室资料，每二星期一次，在单周进行，以学校实际问题为出发点，以解决问题为归宿，以提高教师专业成长为目标。各项工作做到整体安排、全局部署，有计划，查落实，找问题，抓质量，责任到人，科学管理。健全教研组活动手册，推行教研组工作考核与评价标准。在学期结束时评选出校级先进教研组。

星期一大课间时间：综合组

星期二下午：语文组

星期三下午：英语

星期四下午：数学

2.负责人垂范，确立“目标导向式”课题研究工作。

扎实开展规划课题的研究工作。课题研究需要专业引领，负责人理当率先垂范。要求各课题负责人制定本学期研究计划和具体实施方案，确立课题研究得目标，以目标导向研究活动的进程，规范实验教师的行为，以教研组活动为阵地，做实做好课题研究工作。学校加强课题实施的过程性管理，进行中期抽查。学期结束要求各组完成阶段性总结报告。

3.指导和培养青年教师。

坚持面向全体老师，重点培养青年教师，为肯学习、有进取的青年教师创设条件，搭建舞台，促进成长。本学期以语文、数学、英语、综合学科为试点，借助年级组连环式递进研讨课，为青年教师聘请專家，建立师徒关系，进行全程式、全息式跟踪指导，力争一学期出成绩。

4．青年教师磨课计划“一人一堂课”活动。

各教研组要根据本组实际情况制定好本组的“一人一堂课”试行办法，学校将组织“一人一堂课”展示活动，上学期各组推出一名教师，这学期推出二名教师，做到循序渐进，最终把“一人一堂课”活动进行到底。

5．教研组主题研讨活动。

各教研组要根据本组实际情况确定好本组的主题研讨活动的主题及研讨方法，活动有记录，研讨有成果，学校^领`导做好要积极做好配合工作，保证活动顺利进行。

6．青年教师发展性评价活动，教师自我成长对比，争取每年上一个台阶。提倡教师充分利用学校校园互联网教师专业发展平台、和学科论坛，为我校教师创造良好的教研条件。网上的表现将作为评优、评先进的一个重要指标。

7．规范课堂教学常规。

第一要加强对课堂教学的调研。学校班子成员既要听公开课也要听常态课，特别是对家长提意见的教师，加大随堂听课的力度，促进教师精心教学，切实减轻学生过重的课业负担。

第二要落实“六认真”工作要求（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导学生、认真听课、认真参加研训活动）。为了更加有效地落实好各项教学常规制度，推进以质量为中心的教学常规管理的\'科学化与规范化，本学期学校教导处将以“六认真”工作要求，强化教学常规，规范教师教育教学行为。

**小学教务计划工作内容篇十二**

我校教导处工作将以“三创精神”为指导，以“课堂教学改革的\'研究”为重点，以学校教育教学工作计划为依据，在上级的正确领导和广大教师的支持下，明确工作目标，落实工作责任，创新工作方式，提高工作实效，努力推进课程改革，促进校本教研活动的顺利开展，加强中青年教师的培养力度，全面提高教育教学质量。

(一)抓好教学常规管理，确保素质教育的质量。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师为学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。

（1）抓实备课。力求做到确保备课的质量，规范备课的环节，体现教案的实用性。依据课程标准搞清知识体系和能力训练，深入钻研教材，确定教学重点，难点和教学目标，保证传授的知识正确无误。各教研组还要利用教研组活动时间学习规范备课的要求，做到整齐统一。

（2）抓活课堂。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高四十分钟的质量，最终让每个学生都有收获。

**小学教务计划工作内容篇十三**

遵循教研室和学校工作思路，以学习、宣传、研究、实践新课程标准为中心，以课堂教学为主阵地，深入开展教研活动，不断提高教学质量，发展学生全面素质，努力使学校教学质量稳步提高，为争创教育质量综合评估三等奖而努力。

1、注重实效，抓好教学常规管理。

2、继续抓好个性特长生的培养。

4、借鉴综合实践课程开发的经验，积极开发校本课程，为编出具有本校特色的教材而积累资料。

5、认真做好课题研究，开展以“应用软件在信息技术与学科整合中的应用研究”“校园文化建设与学生行为习惯养成教育的研究”为主的教研活动。努力形成教研促科研，科研指导教研的教学新局面。不断更新教育理念、不断改进教学方法、不断改革和完善教学评价制度等，教科研结合，以研究促课程改革，以活动促教学实效的提高。

6、进一步加强“校本研训”，以“一课三议”和“三课一评”的活动促师资队伍建设，提高培训的实效性，加强青年教师培养。

（一）树立质量为重的思想，以教学常规管理制度来规范教师，抓好教学管理，提高教学质量。

1、以课堂监控为依托，及时了解每一位教师的，每一个班级的教学情况。加强重点年级及薄弱班级的教学质量的管理，促进薄弱班级的转化。加强对课堂教学状况进行质量调研。教导处每月集中调研一次。

2、加强毕业班和新课程年段的教学管理，召开工作会议，分析形势，并及时反馈，以便教导处及老师及时了解近期教学情况，及时找出对策。

3、教导处人员随堂听课制度和调研制度，加强对新课程实施工作的监控。教导处将组织对部分青年教师进行随堂听课，甚至跟踪听课。课堂评估的要求适当放低，目的在于督促青年教师重视并切实落实好平时的课堂教学，且把新课程的理念渗透在平时的教学中，使学生有更大的收益。教导处组织老师听课后与上课老师耐心交流，力求手把手地带领青年教师的成长。

4、鼓励集体备课，提倡个性备课，完善集体备课和个人备课的实施和管理制度。

5、树立均衡发展观。教导处将注重各学科有机整合，均衡发展，以学生发展为本，关注学生的全面发展与不同层次教师的均衡发展。教学是学校的中心工作，是学校培养人才、实施学生全面发展的基本途径，教学常规管理的好坏，关系到整个教育质量的`高低，关系到所培养人才的素质，它是深化教育改革，提高教育质量的根本保证。

（二）抓好学习型教研组建设，开展“课堂教学有效性的研究”。

扎实有效的教研活动是教师平时工作中的学习，研究的重要阵地，也是促进教师专业化成长的重要渠道。本学期我们将在各教研组开展以“课堂教学有效性的研究”的系列主题活动，主要分学习——实践——展示三个阶段来完成。在语文、数学、英语等学科继续做好“教研训”一体化流程观摩活动。同时邀请恬庄小学的老师一起参与听课、评课，做好对村小的业务指导工作。另外以年级段为单位组织形式新颖，内容丰富的学科竞赛活动。

主要抓好三项教研常规：

1、集体备课常规。

2、“研训”一体化交流常规。

3、理论学习常规。

教研组长每两周向校分管领导、学科组长汇报研究内容、形式、人员到位、地点落实等情况，以便及时调控和指导。

学校将以评比先进备课组来调动教师参加教研活动的积极性，切实做到教研、教学和培训的有机结合。期中和期末学校将组织有关人员对各教研组提供的资料进行评估，包括研究专题的进展情况，教研活动的记载情况，汇报课、观摩课、研讨课、随堂课的教学质量情况，研究成果（论文、教案、案例、教学反思等）投稿、获奖、发表情况、教研组成员理论学习情况，年级段学生全面素质的发展情况。

（三）强化特色建设，凸现特色项目

建构学校阅读文化，使阅读与语文学科紧密联系，阅读对学生语文素养的提高，文化底蕴的增加创设了路径。

充分认识阅读对学科教学的拓展与延伸作用，充分发挥阅读对人的思想、情感的熏陶作用。学校将精心组织“阅读展示活动”，各年级根据阅读要求、围绕阅读重点开展读书活动；开辟读书指导、名篇欣赏、精读交流专栏；学校将评比“阅读之星”，激励学生的阅读兴趣，营造良好的阅读氛围。我们将安排学生每天进行阅读，定期开展读书交流活动，让他们与好书为伴，与名家对话，与高尚交流。

加强课外阅读，低年级将读与说结合起来，用讲故事的形式向老师、同学或家长汇报阅读内容，中高年级写读书笔记、读后感。文体课低年级为口语交际，以说话训练为主，中年级进行故事演讲，高年级进行语言综合实践，如开展辩论会、编演课本剧等。天天记的积累对学生起着潜移默化的影响，各班在原有基础上总结经验，形成特色，期末教导处将组织专项验收。

（四）丰富第二课堂，发展学生个性特长

进一步加强对文学组、舞蹈队、科技组、声乐队、田径队等几个兴趣组教学的规范化管理，各个兴趣组在开学初要拟定出学期教学训练计划，计划的内容要体现科学性、梯度性、趣味性，教导处对各兴趣组的教学将不定期进行检查，期终要对各个兴趣组教学质量进行综合考核，建议学校以班级学生获奖情况对辅导教师酌情加以奖励。

（五）积极开展校本课程开发、综合实践活动

校本课程开发、综合实践活动是由教师与学生合作并实施的，教师和学生都是校本课程的开发者、综合实践活动方案设计者和实施者。在实施校本课程开发、综合实践活动要注意以下几点：

1、教师既不能“教”校本课程、综合实践活动，又不能推卸指导的责任放任学生，更不能利用综合实践活动课给学生补习功课。

2、把自己有效的指导与鼓励学生自主选择，主动实践有机结合起来。

3、遵循“亲历实践、深入探究”的原则，倡导亲身体验的学习方法，引导学生对自己感兴趣的课题，持续、深入的探究，防止浅尝辄止。

少先队活动与校本课程开发、综合实践活动的内容和实施过程，有机地整合起来，致力于为学习创造反思性的、自主、合作探究的学习情境和问题情境，防止陷入纯粹的技能训练。

外出活动时要制定周密的计划，责任到人，做好安全防范措施。

九月份：

1、传达市教研室精神

2、制定教导处工作计划

3、“七认真”初查

4、市中小学田径运动会

5、组织参加市各学科的新教材培训

6、制定青年教师培养学期计划，召开会议，落实相关工作

7、组织一、四、六年级召开家长活动

8、组织教师参加市科学论文评比

9、组织参加苏州市音乐优秀论文报告会，美术说课竞赛

十月份：

1、学习“新课改”有关文件

2、组织英语教师参加口语培训、口语考试

3、组织数学教师参加名师“引路活动”

4、语文学科“教研训一体化”流程观摩活动

5、组织观摩市科学教改活动

十一月份：

1、做好期中考试的复习、阅卷及质量分析

2、“七认真”检查

3、各班写字习惯、阅读习惯等现状调查

4、组织二年级学生参加市铅笔字比赛。

5、数学学科“教研训一体化”流程观摩活动

6、组织高年级学生参加市英语能力竞赛

7、组织学生参加市科技模型比赛

十二月份：

1、优秀教育案例评比及展示

2、英语学科“教研训一体化”流程观摩活动

3、市冬季三项比赛

4、“生活在诗歌的海洋里”主题活动——学生背诵古诗大展示

5、组织学生参加器乐合奏（录音）独奏比赛

一月份：

1、各年级条线总结

2、组织小学生参加市键盘信息技术应用技能竞赛

3、做好期末考试的复习、阅卷及质量分析

4、检查教案、听课笔记等

5、上交综合实践活动，“一课三议”“三课一评”过程性资料

6、评选优秀教案，评比先进备课组

7、教师教学工作总查，并进行考核

**小学教务计划工作内容篇十四**

1。认真抓好教学常规专项制度。本学期将进行3次教学常规检查（期初、期中、期末），每次检查后，利用教师例会时间对检查情况进行反馈，提出整意见。

2。基于个别教师备教分离现象及方便教案二次使用等考虑，我校继续对备课方式进行改革：8年以上教龄者可以直接将教案简要地批注于教本上，但批注的内容至少应包括：教学目标、教学重难点、主要过程、重要环节的处理等。教本属于教师个人材料，统一由学校保存2年，允许对教本进行2次使用，但2次使用时一定要用红笔根据情况做必要的改动。

3。加强学校的学籍管理，健全学籍档案，对新插班的学生认真编写各类册卡，严格把好转学、休学、复学等手续的办理。做到各种册卡与旁证一一对应，并及时进行滚动登记。

4。实行行政人员巡查制度。值日行政轮流巡查晨诵午读、写字课执行情况、各班的课程计划的执行、教师教学行为等，并做好巡查记录。

1。建立校本研修活动制度。做到定地点、定时间（每周三下午第二、三节为数学组教研时间；每周四下午第二、三节为语文组教研时间）、定内容（业务学习、听课、评课、观摩专家课例及讲座、集体备课、校本培训、课题组活动等）、定发言人（全体教师轮流做庄）要求每个教师都要发言，这样教师就会慢慢地变得敢说，会说，爱说。

2。推行草根研究制度，即校本教研活动内容自下而上。教师将教育教学过程中存在的困惑或问题学期初统一上交给教导，再由教导组织骨干教师、教研组长对上交的问题筛选出有研究价值、普遍存在的问题，形成校本教研内容，围绕专题开展活动，鼓励教师谈自己的思想和见解。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。这种方式与课题实验相结合，使校本教研既有一定的高度又顾及到教、学的质量，达到双赢的效果。

3。建立教师协作交流制度。实行即时教研制度，即教师进行随时随地的教研方式，这样做有利于问题的及时解决与教学心得或感悟的及时记录，有利于对教学第一手资料的积累。进而实现教师之间的资源互补。（每次即时教研的内容可记于教学反思本或个人业务积累本上）

4。城乡联研，协作发展。继续与晋江二实小牵头的14所学校结为城乡协作校，通过切磋各自的教研文化，让老师们与强者共舞，与名师对话，扩大发展的空间，在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升了教师的教研能力。

5。校本教研，课题牵动。学校的泉州市级语文课题《习作教学资源的立体开发与弹性利用》已顺利结题，现在续究中。数学组课题《深化探究式教学研究促进师生共同发展》已顺利通过福建省教育学会小学数学教育委员会的结题验收。将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，通过开展课堂教学观摩研讨、教育名师典型课例研讨、教学问题专项研讨、校本教研大家谈等活动，推动校本教研活动的深入开展。

6。坚持以课例为平台，带动校本教研工作的开展。本学期仍将安排45周岁以下教师提供研讨课。形式上我们采用磨课辩课等方式进行活动。辩课活动前先由教研组长组织教师对一堂课的教学的重点、难点和疑点及教学环节提出问题，展开辩论，形成教学预案，再由执教者进行课堂教学。听课后，各师就教学效果及各环节的处理进行议论，提出修改意见，教师反思、修改后再向全体教师开课，这样反复地对一个课例的每个细节及学生的学习情况进行辩论，既提高了教研活动的实效，又增强了教师的互动交流；充分体现了新课程的教学理念，教学目标由原来的单一转变为师生积极的交往互动，共同发展的过程，课堂真正成为学生的课堂，教师真正做到了创造性地使用教材，用活教材，学生的情感态度和价值观得到应有的发展。

7。开展新老教师传帮带活动，青年教师拜师学艺，骨干教师帮带徒弟。互相听课，互相学习，互相帮助、共同研讨，以老带新，以新促老，促进新老教师素质的共同提高。

8。实施名师培养工程。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为名师培养对象，确定教师培养梯队。本学期将重点培养12名骨干教师，达到学校打造名师，名师增辉学校的目标追求。

9。读书交流，共享智慧。

（1）在教师中倡导做读书人、文化人，让读书成为教师生命的一部分。要多读书，且读书的范围要广，不偏，这是提高自身素养最根本、最有效的途径。语文老师言谈举止要有儒生气质，要让人家一接触，就能感觉到温文儒雅、气度非凡；数学教师逻辑性、条理性要有深度；分析问题的能力要高人一等。这些素养，主要靠读书，点滴积累。作为教师，我们不能再做燃烧的蜡烛、不能再做一桶水，应做点亮学生心灵的火把、源源不绝之泉水。我校要求每一位教师每学期读一本教育教学专着并做好笔记。每双周利用教研时间轮流举办读书沙龙，让老师们分享读书心得与教育智慧，提升人生价值。还要求老师提笔撰文，每周至少写一篇教学反思，定期交流进行教学反思。

（2）强调教师自我完善学科本体性知识。很多老师较多的是关注教与学能力的研究，对于学科知识链缺乏认识，为此，我们要求老师对学科知识链进行深广度的研究，既要知知识的来龙还需晓去脉。教学是度的艺术，由于本体性知识的缺乏，教学目标的度、知识挖掘的度掌控不够分寸，教师的学科知识体系应该把本学段的几个模块的知识链贯穿到初中学段。

（3）教什么比怎样教更重要。北师大教材隐性的知识太多，有的不出现于教本中（但与相关知识点有所联系，学生有必要了解）、有的直接隐于习题中，一闪而过。客观的事实给于教师处理教材的空间很大，因此我们必须明白每堂课要教什么，要给学生什么，要达到什么样的教学目的。因此，为了清楚我们要教什么的问题，我们要求教师要深度解读课标，提高自己的学科素养。

1。将兴趣组活动排入功课表。每周五下午第三节为兴趣组活动时间。共成立英语、舞蹈、声乐、书法、美术、乒乓球等12个兴趣小组，学生全体参与，每位教师均承担一个组别的辅导任务。

2。充分发挥《晋江经济报》小记者站的作用。组织小记者们深入学校，深入社会。让小记者站成为小记者提升自我、展示才华的舞台。

3。做好学校特色项目《火鼎公婆》的规划与传承工作，不断深化办学特色的内涵，依托闽南乡土文化的深厚底蕴。现在我们主要通过兴趣组活动让学生练习《火鼎公婆》，本学期将要开发与之相关的课本，让学生既能表演《火鼎公婆》，又对《火鼎公婆》的知识有所了解。

4。积极开展阳光体育运动，制定大课间操体育活动实施方案，（每天3：554：15为大课操体育活动时间，确保活动的正常有序的进行）保证学生每天1小时的体育锻炼。

5。开展学生读书活动推行晨诵、午读（每天上午7：508：00为晨诵时间，让学生诵读古诗词、好词佳句；每天中午1：402：00为午读时间，让学生涉猎中外名著）书香校园建设，提高学生读写能力。晨诵经典，午读名著，用经典启迪智慧，用书香唤醒灵魂。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn