# 最新开学第一课教案小班安全 小班开学第一课教案(大全8篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-05-24

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。开学第一课教案小班安全篇一1 理解故事...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**开学第一课教案小班安全篇一**

1 理解故事内容，学习故事中的对话。

2 体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

学习故事中的对话 教学难点 故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

----------小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的?

小动物是怎样上幼儿园的? 幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

-------为什么要开开心心上幼儿园?

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

----------你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗? 幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。

开学的第一天，幼儿教师的第一课就是如何帮助新入园幼儿适应幼儿园生活。因为新入园幼儿会出现哭闹、紧张、恐慌、不安等不良情绪。新入园幼儿会出现这样的情绪是正常的，是因为与亲人分离而产生的。所以教师要正确对待，不要指责那些极度不适应、哭闹不止的孩子，要用合适的方式释放他们心中的不快，这样有利于孩子的身心健康。

教师要读懂幼儿发出的信息，区别对待不同个性的幼儿。在实际工作中我们发现幼儿根据个性不同，主要有以下几种相关的类型：

这类幼儿个性非常强，自我中心表现突出，大都在和家人告别时情绪急噪，大喊大叫，试图用夸张的动作来表达自己的不满和\*\*\*。教师一不留神，他们就会跑出活动去追赶家人。他们长挂在嘴边的话是：“我生气了，我要走了。”“我要妈妈，我要妈妈!”对于这类幼儿，教师要密切关注，防止走失，可带他们到户外活动场所游戏，转移其注意力;多与家长交流，了解其爱好;给予机会让他们在伙伴面前有所表现，使其感到被重视、被接纳、被欣赏，从而消除对教师的敌对情绪。

这类幼儿大多已从父母那儿了解到有关幼儿园的信息，知道上幼儿园是很开心的事，表明自己长大了，但一旦进入完全陌生的环境还是免不了想家、想亲人，表现为反复唠叨，借此自我安慰：“来了吗?妈妈在路上了，来了吗?”情绪时好时差，好的时候乐于参与游戏，快乐而兴奋;差的时候闷闷不乐，常常边流泪边唠叨，不厌其烦地从教师的应答中获得安慰。对于这类幼儿，教师可重点介绍幼儿园的一日生活活动常规，用午餐、午睡、午点、游戏等较为熟悉的生活环节来帮助他们了解幼儿园的一日生活，缓解紧张、焦虑的情绪。

这类幼儿入园时情绪非常好，能有礼貌地和家人告别，游戏时表现也很积极。当教师安慰哭闹幼儿或抱其他幼儿时，他们的`眼睛会一直追随着教师，并很小心地说：“老师，你先抱抱他再抱抱我好吗?”对于这类幼儿，教师切不可认为他们情绪好而忽视他们，须知不哭不闹的孩子同样需要关爱。

教师可以在安慰哭闹孩子的同时亲亲他们的小脸蛋，摸摸他们的头，笑意会很快挂在他们的脸上，有的孩子会告诉大家：“老师亲过我啦，她喜欢我。”

这类幼儿非常能干，适应能力强，哭闹的孩子对他们没有多少影响。他们高高兴兴地来园，独自玩自己喜欢的玩具;户外活动常常不顾他人，第一个冲到滑梯上……没有入园适应烦恼的他们，精力似乎特别旺盛，经常先行一步，表现为自我为中心，不太顾及他人。对于这类幼儿，教师可以培养其当小助手，每个活动环节前分配一两个小任务，让他们协助教师开展活动。如：外出时请他们做“火车头”，吃点心时请他们帮忙分点心，等等。

这类幼儿非常内向，当他想家和焦虑时，没有很强烈的表现，而是安安静静地边玩边噙着泪花，并不时地朝教师张望，一副楚楚可怜的模样。教师如果和他们聊一些快乐的事，一般很难得到回应。对于这类孩子，教师不妨多拥抱他们，摸摸他们的头，轻声细语地与他们交流，给他们讲讲故事。

不久，你会发现，当你蹲在地上和其他孩子玩耍是，从后面趴在你背上的是这类孩子;当你在整理毛巾时，从后面抱住你的也是他们——他们会用动作表达对你的喜爱。

这类幼儿离开熟悉的环境会产生强烈的分离焦虑，除了不停的哭泣之外，会急于寻找可以依恋的亲人替代者。除了从妈妈手中接过自己的那位教师，他们常常把对他们表示关心的其他人当作可以依赖的对象，认定其可以带自己找妈妈从而产生安全感。他们所依赖的那位教师走到哪，他就跟到哪，那位教师一离开他们的视线，他们就到处询问，哭闹不止。

对于这类幼儿，教师应给予他们足够的安慰，在与他们建立起依恋关系的基础上，让他们帮助做力所能及的事以转移他们的注意力，然后逐渐创造一些与依恋老师分离的机会。如，教师到隔壁活动室借东西，告诉他们几分钟后回来，请他们在活动室里游戏等，帮助他们逐步体验集体生活的安全感，并从集体游戏中获得快乐和满足。

**开学第一课教案小班安全篇二**

活动目标：

1、老师在课堂上给幼儿讲故事，让幼儿了解正确进餐的方法，初步学习吃鱼的正确方法。

2、提高自我保护的意识。

3、加强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

教学挂图《吃东西的时候》，操作卡片《吃东西的时候》

活动过程：

1、讲故事，让幼儿根据已有生活经验想象小动物们发生事故的原因。

(1)讲故事的前半段。

熊猫妈妈的医院今天可忙了，刚送走了一位病人，又来了一歌猫妈妈带着小猫来了。见小猫难受的样子，熊猫医生关心地问：“小猫，你哪儿不舒服?”小猫指指喉咙说不出话来，熊猫医生拿起手电筒和压舌板对小猫说：“张开嘴，让我瞧瞧。”熊猫医生用压舌板压住小猫的舌头，打开手电筒一照，看见一根长长的鱼刺卡在了喉咙中间。熊猫医生正要用镊子取出鱼刺，听见了小狗汪汪地叫着跑了过来，它不停地咳嗽，说是被骨头呛着了。熊猫医生赶紧帮助它们取出了卡在喉咙里的鱼刺和小骨头。熊猫医生奇怪地问：“小猫、小狗，你们怎么会被鱼刺卡住，被骨头呛着呢?……”

(2)请幼儿看操作卡片(一)、(二)，提问，讨论：

1、小猫为什么会被鱼刺卡住?

2、谁来熊猫医院看病?

3、小狗为什么会被小骨头呛着呢?

(3)故事的后半部分。

猫妈妈说：“今天小羊过生日，它为好朋友们准备了许多它们喜欢吃的东西，朋友们非常高兴，就一边吃一边唱呀，说呀，玩呀，结果被鱼刺卡住了，被小骨头呛着了。”熊猫医生对小猫、小狗说：“吃东西的时候要特别小心，不能边吃边玩。吃到嘴里的东西要细嚼慢咽，不要着急，记住了吧?”小猫、小狗记住了熊猫医生的话，又高高兴兴地参加小羊的生日祝贺会了。

帮助幼儿理解词语：细嚼慢咽。

2、了解安全进餐的方法，初步学习吃鱼吃蛋黄等的正确方法。

小结：熊猫医生提醒提醒小猫、小狗在吃东西时不能边吃边说边玩，吃到嘴里的饭菜应细细地嚼烂，慢慢地咽下，不能着急。如果边吃边玩或一口吃下蛋黄，容易被卡住或呛着。我们小朋友也应该这样做。

小结：在吃鱼的时候，要把能看见的鱼刺先取出，然后吃进嘴里，当你感觉还有鱼刺时，要慢慢吐出。饭和鱼不混在一起吃，便于取出鱼刺。

(3)学习短小儿歌。

吃鱼要注意，

安全是第一，

吃鱼不吃饭，

吃饭不吃鱼。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

**开学第一课教案小班安全篇三**

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、芦南公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例

学校发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期堂安全课：在开学天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全课，坚持安全，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

**开学第一课教案小班安全篇四**

1、进一步巩固防火安全的教育。

2、引导幼儿学习防火安全的相关知识。

3、提高幼儿在生活当中的.安全意识和自我保护能力。

相关图片、视频。

一、谈话活动。

你们喜欢过年吗？人们会用什么方式庆祝新年的到来呢？

二、看视频《小豆豆放烟花》

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么？原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

三、组织幼儿讨论

师：发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

四、防火的安全教育

1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2、蚊香不能靠近容易着火的物品。

小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

**开学第一课教案小班安全篇五**

写好开学第一课的

教案

对幼儿园教师上好第一节课来说至关重要，以下是小编为大家带来的关于小班开学第一课教案，希望能够帮到大家!

1 理解故事内容，学习故事中的对话。

2 体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

学习故事中的对话 教学难点 故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

----------小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的?

小动物是怎样上幼儿园的? 幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

-------为什么要开开心心上幼儿园?

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

----------你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗? 幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。

1、培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的习惯。

2、了解校园安全隐患，掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学重点：掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

根据孩子们的发言板书：

爱护公物;讲究卫生;爱惜粮食;排队时要做到快、静、齐;

师：现在，一个学期即将开始，下面，针对目前安全方面的诸多问题，结合我们学校的实际情况，我和同学们一起学习安全注意事项，要求同学们认真听讲，认真领会，认真落实学校有关的安全制度，真正做到有备无患，警钟常鸣，确保自身的安全。

1.在校内不互相追逐打闹，下课玩耍不要拥挤，要注意礼让，严禁在校园内外追逐奔跑。

2.安排好作息时间，既要学习好，又要休息好。适当进行健康有益的活动。活动前要做好准备工作，谨防意外伤害发生。

3、体育课要做好准备活动，以防拉伤身体。身体有某些方面疾病的同学一定提前报告给班主任，防止在体育课或做其他剧烈运动时发生意外。

1、外村乘车学生要注意安全乘车，不坐三无车辆，坐车不拥挤，要秩序上车，在车上不将头、手伸到车窗外，安全坐在自己的座位上。2.不带危险物品(如打火机、小刀……)到校。

同学们，希望通过我们的共同努力，形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围。生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，作到警钟长鸣!牢记健康的身体是学习生活的本钱，让我们携起手来，共同创建一个安全文明的校园。

1 理解故事内容，学习故事中的对话。

2 体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

学习故事中的对话 教学难点 故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的?

小动物是怎样上幼儿园的? 幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园?

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗? 幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。

**开学第一课教案小班安全篇六**

同学们，生命只有一次。生命安全就把握在我们自己手中。这安全不仅关系我们个人、更关系到我们身后的家庭、学校、整个社会、和整个国家。珍爱生命，增加安全意识，让欢乐与幸福伴随我们的童年。今日我与大家一起沟通几个方面的安全问题。

1、要遵守交通法规

根本常识有：上学放学走公路两边，不横穿公路。过公路要左顾右盼看是否有车辆经过，不跳车，不扒车。

2、留意上学和放学安全

在上学和放学时要抓紧时间，不要在路上玩耍；更不要在大路上乱穿，不在公路中间行走，要走公路两旁人行道；过公路不得翻越栏杆和隔离墩，要走人行横道线，还要留意来往车辆；不在公路上踢球。

3、不乘坐黑车

由于黑车是“三无”车，有诸多担心全系数，出了安全问题，费用难以保证，更谈不上赔偿。

4、坚决不乘坐超员车辆。

每年因超员超载引发的校车安全事故占80%。乘车时不向窗外招手探头，乘车须抓紧扶手，车停稳后再下车，不乘坐无牌、无证的农用运输车。

1、进出校门一律凭证。无证件一律不准进出。

2、制止携带管制刀具、有损害他人的一切工具进入校园，水果刀也不准带进校园。

3、制止携带火种进入校园。

4、制止玩耍有危害性的玩具进入校园，如小枪、弹弓等。

5、与同学和谐相处，不能寻衅滋事，引发冲突。

6、制止攀爬高层和危急物。制止在池塘边、冰面上玩耍。严禁私自下河下塘洗澡。

要留意食品卫生安全。建议大家最好都在学校食堂就餐。防备“病从口入，毒从口入”。

1、讲究个人卫生，常洗手、常洗头、常洗衣服、常剪指甲，被褥要干净并要常晒。

2、加强体育锻炼，按时集队、跑步或做操，增加身体免疫力量。

3、讲究环境卫生:

（1）不随地吐痰，不随地抛包装袋、废纸等杂物。

（2）、要讲究环境卫生。

（3）、负责的值日生每天保证室内干净卫生，每天开门开窗，保证室内通风。

1、不能接近、触摸电源和电器。

2、不要用湿手，湿布触摸、擦拭电器外壳，更不能在电线上晾衣服或悬挂物体，或将电线直接挂在铁钉上。

3、发觉绝层损坏的电线、灯头、开头、插座要准时报告，请电工检修，切勿乱动。电工对消退以上安全隐患要准时不得推脱。

4、同学们不得在配电房、变压器四周逗留，更不能攀爬变压器，不得把其他物体抛向变压器及配电房内，不得乱动电气设备。

5、万一遇有电气设施引起的火灾，要快速切断电源，然后再灭火。

6、发觉有人触电时，要先使触电者尽快脱离电源，再实行其它抢救措施。

1、制止在校园、楼梯上追赶、打闹、玩耍合作危急嬉戏，防止拥挤踩踏。上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道走廊里奔驰追赶、跳皮筋，严禁翻爬扶栏等。制止到危急建筑物四周玩耍。

2、不摸、不动灭火器，不触摸开启配电箱，校内各种开关；为防止火灾和意外事故，除试验外，校内严禁使用明火。

3、在学校各种劳动中留意安全，如扫地，擦窗户，搬桌子等，预防意外事故。

4、做操、集会、放学学生上下楼的.高发时间，做到上下楼梯靠右行，千万不行拥挤。上体育课和课外活动前要充分做好预备活动，运动时不要猛烈碰撞，以免撞伤或摔伤。没有教师的允许不准使用固定体育器械。

5、下午放学后，制止在学校和路上逗留。

1、生病要准时报告教师，以便及早治疗。

2、患传染病的学生要积极协作学校、诊所隔离治疗，关怀自己更要关怀他人。

1、发生地震时，应用较软的东西，如书包先爱护自己的头部，再弓着背以最快的速度逃离教室，跑到空旷的地方，如操场。

2、来不及逃离教室的时候，应隐藏在墙角，不得靠近窗户，以防被玻璃割伤。

在家活动要留意安全。特殊是父母不在的时候。

1、活动要远离建筑工地、道路等存在安全隐患的场所。

2、不到坑、池、塘、沟、河流、水坝、施工重地等担心全的地方玩耍；不玩火，不燃放烟花爆竹，防止意外损害。

3、不进入网吧、电子嬉戏厅等未成年人制止活动的场所。

4、出门肯定要告知父母长辈知道，告知他们你和谁在什么地方玩，要留意时间，不要很晚到家，以免父母担忧。双休日，不要到学校玩耍。

5、在家不要自己随便使用一些家用电器。煤气灶、卫生浴具等要在家长指导下正确使用，不能麻痹大意。家里的电器及设备发生故障时不要擅自去动。还要留意防盗。

6、不跟随生疏人外出游玩，不吃生疏人给的东西，不让生疏人任凭出入家门。不任凭向生疏人透露自己的真实身份、家庭住址和电话号码。

同学们，我们只要从小养成良好的生活行为习惯，严格遵守校规校纪，时时留意安全，事事留意安全，记住家长电话号码和急救电话（110、120、119），提高自我爱护意识和力量，就能有效地避开和预防意外损害。

同学们：一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。在安全的问题上，我们必需要防范在先、警觉在前，无论做什么事，都要记着安全第一。

最终，祝各位同学在新的学期里欢乐成长，学习进步！

**开学第一课教案小班安全篇七**

1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。

3、学会关心和帮助小班的`弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

活动准备：

1、保教人员检查活动室内外的安全

2、课前带幼儿参观幼儿园，进一步了解幼儿园

一、入园活动

1、热情接待入园幼儿，相互问好

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿进行晨检

二、入厕

在分组上厕所的过程中，发现问题解决问题

三、室内活动

四、离园活动

1、不跟陌生人走，紧牵父母的手，以防走失

2、知道靠右行，不抢行

3、按幼儿园的作息时间入园

五、延伸活动

家长给孩子讲诉生活中的安全知识，增强幼儿安全意识

**开学第一课教案小班安全篇八**

开学通常指学生们经过假期的休息之后，重新返回学校继续学习。以下是小编收集的相关内容，欢迎查看！

1 理解故事内容，学习故事中的对话。

2 体验开开心心上幼儿园的情感。

准备：故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点学习故事中的对话 教学难点 故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

----------小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的?

小动物是怎样上幼儿园的? 幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

-------为什么要开开心心上幼儿园?

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

----------你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗? 幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。

“没有安全就没有一切”这是我们幼儿园从领导到老师的一条信念。我们始终把安全放在第一位。所以入园的第一课就是从安全意识培养开始。

孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够是各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是孩子日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让孩子误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为孩子不会判断而造成烫伤。

知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为孩子准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请孩子自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

幼儿园的环境应是关注孩子的健康和安全的。教师应与孩子共同创设相应的物质环境，对孩子进行直观、形象而又综合的教育。那天，我发现孩子常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与孩子进行商量，我们决定在室内布置一些安全标记，提醒孩子注意，但孩子不了解安全标记，我们就从认识安全标记入手，在认识的基础上，我们在班内的电视机及开关上张贴了禁止触摸的标记;在窗台张贴了禁止攀爬的标记;在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒孩子注意安全。

在活动区，我们还开设了安全角，墙上贴有安全图、110、120、119标记。玩具柜内摆有救护车、救火车、警车等，还有电话、手机模型。在进行活动区活动时，通过游戏训练了孩子遇到困难如何救助的方法。

幼儿在户外发生摔伤、磕伤或被尖锐物扎伤等情况其实多数是因为孩子不会正确进行游戏或不会使用一些工具引起的，所以在教育活动中要增加必要的生活课程，对幼儿进行自我保护教育的内容。如观看安全教育

课件

、发生事故的现场图片等。

良好的行为习惯与自我保护能力是紧密结合的。小班刚进入幼儿园，孩子年龄小，一些常规的养成还不能形成习惯。于是，形象的标记帮助了幼儿。刚开学，幼儿入厕、喝水常常拥挤，我不断的提醒，但不见成效。偶然的一次，我想起了银行的一米线，有了一定的限制孩子就会约束自己的行为了。于是我在孩子的小便池、洗手池、贴上小脚印儿;在喝水的茶桶旁边用及时贴栏了一个正方形。孩子马上明白了，喝水的时候要在线外面排队等，轮到自己了在进入图形里面倒水喝。上厕所洗手的时候是只有踩上小脚印，才能洗手、接水，没有了小脚印儿就要在旁边等一会。

小班孩子具有好奇心强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地方玩。但教师不能因为这些就限制孩子的活动。虽然他们年龄小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。教师要在一日活动中，仔细观察孩子的一举一动，利用各种教育活动，提高孩子自我保护的能力和意识。

培养幼儿自我保护的意识，重要的是不仅应该让孩子知道哪里有危险，更应该让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。小班孩子刚刚入园，遇到不舒服或尿湿裤子，许多孩子不敢告诉老师。我就设计了木偶表演“小红不舒服了”。让幼儿知道不舒服时主动告诉老师或爸爸妈妈。这样，在孩子最喜欢的活动中，将自我保护的内容融入了游戏之中，使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固了生活技能。避免了不必要的伤害，增强幼儿自我保护的意识。

上下楼梯对小班幼儿来说不安全的因素会加大。但只要采取相应的安全措施的同时，提供给孩子接触不安全因素的机会，才能提高孩子自我保护的能力。在上下楼梯时，我教会孩子掌握上下楼梯的基本动作，并常常监督好，使孩子双脚协调上下楼梯的技能有很大提高。当孩子掌握了要领，自然爬起来得心应手，促进了他们自我保护能力的发展。

总之，加强安全意识的培养，对缺少生活经验、体能发展不完善、运动机能差的幼儿来说是至关重要的，它关系到每个幼儿的安全和健康，关系到每个家庭的幸福我们在关心、呵护幼儿的同时，应防患于未然，消除幼儿身边的不安全因素，防止意外事故的发生。除此以外，我们还应当教给幼儿必要的安全知识，只有把安全的金钥匙交到每一名幼儿手中，这才是最可靠的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn