# 最新年度考核小学教师德育工作总结 小学教师德育工作总结(实用9篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-05-24

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。年度考核小学教师德育工作总...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**年度考核小学教师德育工作总结篇一**

我结合本班实际状况总结本学期的德育工作总结如下：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低班级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培育良好的习惯关键是要培育同学的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。假如一个班级形成了良好的班风，同学会在各方面得到提升。所以，我尤其留意培育同学良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我依据低班级孩子的特点，一方面，以角逐来巩固同学的良好习惯。

常言，爱同学就是爱明天，爱事业就是爱祖国，教学者如扶醉人，没有爱心是万万不行的。老师的工作绝不是毫无热忱的把学问从一个头脑装进另一个头脑，更重要的是雕塑同学的心灵，爱便是这一绿化工程的奠基。

良好习惯的培育始终是本学期的训练重点之一。那么如何在日常的.班级管理中让同学养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让同学成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培育他们的力气。因此尝试以下的做法：

1、鼓舞班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参预班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的进展，什么想法和活动都可以争辩。

2、鼓舞同学呈现自我，树立自信

学校生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加快速欢快地成长。在班级中，我努力搭建同学呈现的舞台。

我想更为重要的是教会他们熟识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的支配。每周都学习《学校生守则》和《学校生日常行为规范》。

在今后的工作中我将更加努力工作，加强班级德育建设，不断完善自己，提高自己，使所教班级德育工作跃上一个新台阶。

**年度考核小学教师德育工作总结篇二**

随着本学期的结束，20xx年度即将成为过去，回忆一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎立支持下努力地完成了各项任务。为将来年的.工作做得更好，特就20xx年工作小结如下：

本人拥护党的根本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育开展的形势。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

**年度考核小学教师德育工作总结篇三**

德乃国家之基也 ，德不树则人不立。人格教育乃是教育领域的根本问题，是教育的核心。尽管我们已经迈进了科学技术飞速发展、今天本站小编为大家精心挑选了关于小学教师德育

工作总结

的文章，希望能够很好的帮助到大家。

今年是中国共产党成立x周年，本学期的德育工作也开展了诸多的活动，凸现出鲜明的主题。在上级主管部门的统一部署下，在新区政府的指导下，我校的德育工作以坚持科学发展、弘扬常熟精神、打造幸福教育为主题，进一步加强和改进未成年人思想道德建设。既保持了传统的教育内容，又开展了富有特色的主题活动，取得了丰硕成果，学校的德育工作又跃上了一个新的平台。

一、师德教育放在首位。

师德是教师的灵魂，今年又是全省师德建设年，我校始终能将师德教育放在首位，深刻认识到要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚。通过组织政治学习，大力宣讲优秀教师的事迹，引导教师学习他们热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。学校将严格执行教育法规、减轻学生过重课业负担、坚决制止体罚和变相体罚、禁止有偿家教、杜绝以教谋私等作为师德教育的重点，发现问题及时教育改正。

二、队伍建设得到重视。

能贯彻落实《中小学班主任工作规定》，认真执行《常熟市班主任一日常规基本要求》，结合当前社会上的教育热点话题和学校实际开展研讨反思，引导班主任在具体的教育教学工作中，树立“三心”，即：“爱心、耐心、信心”;坚持“三不”，即：“不埋怨、不嫌弃、不放弃”，真正做到对学生负责，让家长满意。每周安排好德育工作，指导记载好《班主任手册》，重视对新班主任的指导，从平时的检查中指出存在的问题。继续开展“20xx1”学习活动，并将这项工作作为班主任的常规活动。从完成情况看，好多班主任还少主动及时。坚持班主任月工作汇报制度，做好每月的工作考核，使班主任工作规范化、方法艺术化、教育多样化，整体提高班主任工作水平。本学期，推荐王维洁老师参加市骨干班主任培训，推荐王春花参加苏州“小学班主任工作技能高级研修班”。同时，王春花老师参加了世茂实小协作区班主任风采比赛，分读书演讲、情境答辩、教育随笔、才艺展示四个部分，最终取得了第三名的好成绩。

三、特色活动争创先进。

1.“小手拉大手，文明一起走”系列活动。结合全市城乡大环境综合整治活动，在全体队员中深入推进“小手拉大手，文明一起走”主题活动，通过发

倡议书

、队员社区环保实践、金点子征集等活动，增强队员环保意识，引导队员积极参与学校管理，引导全校少先队员为学校、家庭、社区环境整治出谋划策，积极争做“文明小使者”，通过小手拉大手，营造文明风尚，促进家长、亲朋好友、左邻右舍共同参与到大环境综合整治活动中，让“文明小使者”当好现代文明的倡导者、传播者。先后组织了发放倡议书、包干区卫生保洁、清除垃圾死角、争当文明小主人承诺签名活动，发放了《学生家庭宅前屋后卫生状况调查表》。组织参加了碧溪新区“小手拉大手”征文、摄影比赛，评比了20个卫生先进家庭。团支部组织开展了“我为学校美化作贡献”志愿者服务活动。4月8日下午组织三到六年级学生代表举行“清洁校园告别陋习，治理环境走向文明”签名活动。4月12日下午组织六年级学生到振兴路进行拾捡垃圾。4月29日，x社区卫生服务中心两位保健医生来校对一、五年级学生作了卫生保健知识讲座。

2.积极参与全国文明城市创建活动。狠抓了“含真”少年宫建设，3月11日，在市文明办、教育局领导的带领下赴张家港南丰小学考察“乡村少年宫”建设情况。3月29日，市委宣传部、市文明办、市教育局在辛庄中心小学召开常熟市乡村学校少年宫建设工作现场会，我校夏志强校长在会上作了题为《践行素质教育，建好少儿乐园》的表态发言。会后，制定好了含真少年宫工作实施方案，成立了领导小组，制订了活动制度。设计了少年宫主题牌、活动照片、室牌、课程表等，检查了活动记录。4月12日，分管校长参加了市《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》培训会，会后，粉刷墙壁，悬挂横幅，营造创建氛围。行政班子分工负责完成迎接全国文明城市创建验收材料，做好了家长、学生问卷的答题指导。

3.配合市环保局、教育局开展了“关爱绿色未来”环保教育活动，组织三年级学生分两场听取了“森林故事”、“低碳生活”讲座，并开展了“变废为宝”造纸实践活动。两位教师的环境教育活动设计在市级获奖，张翰墨等四位同学的环保征文分获一二三等奖，王盈秋等两位同学的三幅绘画作品分获一二等奖。夏千榆、蔡宇熵、仲焕文等七位队员参加儿童环保绘画大赛，分获常熟市一、二、三等奖。朱熠洋、阮懿两位队员参加“文明天使飞世界，传播天堂姑苏美”画信活动，分获一、二等奖。王慕屈在市禧徕乐杯美术大赛中获得银奖。暑假中，王盈秋同学参加了市环保教育颁奖活动，并在会上交流了自己的创作意图。学校还推荐十位优秀学生参加了芬欧汇川环保夏令营。

四、常规工作务求实效。

1.围绕重要节日、纪念日开展活动。以爱国主义为核心，结合“3月5日学雷锋纪念日”、“妇女节”、“日地球日”、“劳动节”、“儿童节”、“世界环境日”，元宵节、清明节、端午节等传统节日为契机，弘扬中华民族传统美德，对少先队员进行“爱”的教育。抓好了国旗下讲话，利用好思想教育阵地加强对学生进行爱国主义教育，弘扬民族精神，引导队员从小养成高尚的思想品质和良好的道德情操。

2.组织开展“红领巾心向党”主题系列活动。今年是伟大的中国共产党成立x周年，我校少先队大队部结合校园“红色阵地”资源，创造性地开展“红领巾心向党”的体验教育活动，引导队员知党、爱党、跟党走，积极争当“四好少年”，培养他们对党和社会主义祖国的朴素感情，以饱满的热情、积极的行动、丰硕的成果为党的生日献上一份礼物。

开展“唱支红歌给党听，红歌嘹亮颂党恩”活动。通过开展丰富多彩的红歌联唱活动，激发了队员热爱党、热爱祖国、热爱家乡的情怀，讴歌了伟大的党，伟大的祖国，丰富了校园文化生活，展示了全体学生积极向上的精神风貌。

参与“红领巾心向党”各类评比活动。队员们通过积极参与“红领巾心向党”童谣创作、表演、征文、书法、绘画、摄影等一系列比赛，不仅取得了可喜成绩，而且具体形象地了解了共产党领导人民建立新中国、建设社会主义、领导改革开放的红色足迹，激发了队员对家乡红色文化的认同感和亲近感。我校的童谣“红领巾心向党”在常熟市“唱响红色童谣 永远跟着党走”童谣表演比赛中荣获二等奖。学校合唱队在市“童心向党”庆祝建党x周年红歌会比赛中获得三等奖。张翰墨、瞿荧舟、祝怡倩、夏千榆、郏怡洁被评为市级“三好学生”;王盈秋、黄雨琳两位队员被评为常熟市“好少年”;曹陈纯队员被评为常熟市“红领巾阅读之星”。王雨晴、夏碧霞、徐诗音等四位队员参加“红领巾心向党”童谣比赛，分获一、二、三等奖。王盈秋在市“党在我心中”博物馆杯美术作品展中获得三等奖。

3.深化手拉手活动。在今年的爱心捐款活动中，全体师生慷慨解囊，在职教师捐款4760元，退休教师捐款1410元，小学部学生捐款4627.4元，幼儿园爱心义卖1330元，共计12127.4元。同时向全校特困的12名学生捐助了2400元。碧溪新区、x办事处对我校的6名贫困学生进行了慰问。在团市委领导的帮助下，做好了本校薛露春、王烨涵等五名贫困学生与常电集团青年志愿者的帮困结对活动。组织队员积极参与常熟•兰考“红领巾手拉手，共建爱心书屋”活动，队员们通过捐献自己闲置不用的书本、文具，并自制 “爱心结对卡”，来表达对兰考小伙伴的关心与慰问。在本次活动中，队员们共捐献图书一千三百多册，文具一千七百多件。校红十字会积极参加全国扶贫基金会“爱心包裹”行动，共捐赠爱心包裹20只，计20xx元，赠给了吉林省白城市兴隆山镇小学的20位贫困生。

4.深入开展安全教育系列活动。本学期中，各中队继续把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过宣传橱窗、红领巾广播台、晨会、队会、黑板报等少先队阵地对队员进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，组织队员积极参与安全知识竞赛，“安全在我心”征文等活动，帮助队员了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范队员的课间活动，要求队员在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。组织好了一年一度的春游活动、五年级蒋巷社会实践活动，制定了活动

应急预案

，确保了活动的安全有序进行。

5.继续开展廉政文化进校园活动。在新区5月18日，下午我校承办召开了办事处“廉洁从教，服务学生”主题座谈会，我校的部分青年教师代表在会上结合自己的工作岗位谈了廉洁从教的体会与感想。6月17日下午，举行了五(4)中队“廉政为本 诚心做人”主题活动，新区、办事处领导参与了活动，给予了较好的评价。

6.巩固心理健康教育成果，年初通过了苏州市合格心理咨询室验收，在日常工作中，全体教师能注重心灵沟通，通过谈话、家访、晨周会辅导加强心理干预，保持良好心态。正常开展阳光体育大课间活动，缓解学生精神压力。重视心理健康教育的教学研究，参与市级组织的相关活动，薛春燕、陈诚老师在市中小学心理健康教学设计评优活动中分获一二等奖，薛春燕在市心理健康课堂教学评优中又喜获一等奖。

五、家校联系更加紧密。

本学期，能进一步做好家长学校工作，及时传递信息，加强家校沟通。召开了一、三年级家长学校。班主任能用好路路通，经常性与家长保持联系，从学习、思想、行为等方面反馈情况，提高教育的针对性，大部分班主任每月发送信息达到标准。还积极参与网上家长学校举办的活动，吴佳文、陆恒宇同学在苏州市网上家长学校网上祭扫先烈优秀短信评比中获得优秀，学校也被评为优秀组织奖。在母亲节“妈妈，看我爱你有几分”祝福短信评比中，黄紫烨等五位同学获得优秀短信。

回顾一学期的工作，在少影响教学工作的前提下开展了一些活动，确实应对上级布置的任务有事感到力不从心，工作中难免会出现考虑不周的问题，有的活动还规范，缺少系统性，德育的特色还少凸现，班主任、辅导员的观念还需不断更新，对待学生还缺乏耐心、细心和爱心，班级管理少细致到位，上交资料、表册记载、完成分配的任务少及时，上级指示的传达少顺畅，办事效率不高，班与班、年级与年级之间存在较大差异，这些问题期待在新的学年中加以改进，以使我校的德育工作呈现出耳目一新的局面，将办人民满意的教育真正落到实处。

本学期我担任四年(二)班的班主任工作。一年来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。 训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

二、教育培养班干部。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。 其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、营造融洽的师生关系。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说:\"情不通则理不达。\"教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本 。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐，需要受教育也需要别人的理解与尊重。 其次承认学生发展的差异性，由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同，以及接受同样的教育但内化过程的千差万别，因此，在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。 第三承认学生的主体作用，应创设宽松和谐的文化环境，激发学生主动学习 、主动探究的积极性，让每一个学生都享受获得成功的喜悦，使他们心情舒畅，思维活跃，个性得到充分发展。 四是重视学生的\"潜在性\"，既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性，不歧视后进生，鼓励学生发挥自己的特长。

四、引导学生自我管理。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会，事事落实到个人，建立起\"事事有人干，人人有事干\"的制度。(如高闯、李爽等)明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性，也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的\"位置\"，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。二是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。第三，在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和自信的心理基础，班主任要把握\"激励胜于颂扬，表扬胜于批评\"的原则，让学生\"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足\"，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题;当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气，课堂纪律离\"严而不死，活而不乱\"有一定的距离，学生的能力发展方面，文明礼貌方面都有待今后继续努力。

本学期，根据学期初德育

工作计划

，我校以《小学生日常行为规范》为抓手，以《小学生守则》为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。我们主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任

岗位职责

，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优树先的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社会、家庭、学校德育工作网络。通过家长会，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定校值日检查内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、眼保健操、课间操、自行车排放、标志佩戴情况、文明礼仪、违纪情况的检查评比落实到位。对文明礼仪、校内纪律、课前准备、清洁卫生等采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部的监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了学生个人礼仪、家庭礼仪、学校礼仪常规，并把礼仪常规的评价细化。家庭礼仪由学生的家长负责;学校礼仪由班主任老师负责，并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。经过全校师生的努力，我校再次获得“平安校园”的光荣称号。

四、继续深化健康教育

5月份，面对日益蔓延的手足口病，学校推出多项举措加强预防“手足口病”的宣传教育，动员全体师生积极行动起来投入这项工作。向师生们介绍了手足口病的症状、危害、加强监测、发现病例的处理，如何对学生加强健康教育和防治工作指导等;校长利用晨会从手足口病的基本知识、防治要点等集对学生进行了详尽的宣传教育;各班主任利用夕会让学生更进一步的直观地了解了这一传染病的危害性，以引起全体师生的重视;学校对各班教室、食堂等公共场所进行了清洁消毒处理等等。使学校的广大师生加深了对手足口病的认识，科学、有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生安全。

如今，学生的心理健康问题越来越受到社会的关注，如何培养小学生良好的心理素质，就成为摆在家庭和学校面前的一道难题。近年来，我校着力修筑学校、家庭间沟通的桥梁，开辟多途径进行学生心理健康教育，通过多种形式的活动，为学生提供心理倾诉和咨询的平台，极大地提高了学生的心理素质。

五、特色工作

以活动为载体，增强德育的实效性，本学期我们组织开展了一系列特色活动：

1、开设体育活动周，相应阳光体育。

针对学校操场小，学生多的特点，我们组织小型体育单项赛，举办了跳绳比赛，并响应市局提出的阳光体育一歌一舞活动，丰富了学生的课余生活，我们还组织了阳光体育之歌的合唱比赛，通过比赛让歌曲广泛传唱，也培养了他们的集体主义荣誉感，收到了良好的效果。

2、积极参加市运会

经过精心选拔，积极筹备，我们参加了市春运会，整体水平与兄弟学校还有差距，但是通过参赛，达到了锻炼队伍，提高声誉的目的。

3、以校报为窗口，多做自我宣传，加强校际间的交流，为广大师生提供展示才华的舞台，努力办好校报，继续提高水平和质量。做好学校的宣传报道工作，提高学校的知名度，并积极向市级宣传媒体投稿，实现宣传工作的突破。

几多耕耘、几多收获，在全校教职工的共同努力下，德育工作取得了可喜的成绩，成绩只能代表过去，今后我们将不断努力，使我们中心小学在各方面都取得可喜的进步。

**年度考核小学教师德育工作总结篇四**

面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是我们班主任工作的重点。今天本站小编给大家为您整理了小学教师个人德育工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期，我担任五年级三班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

本学期，根据期初德育

工作计划

，以小学生日常行为规范教育为抓手 ，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任

岗位职责

，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建村委会、家庭、学校德育工作网络。学校橱窗、班级

黑板报

及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。教导处、少队部做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌 本学期的行为规范教育继续加强

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。 本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周教师、学生监督作用。一学期来，值周人员认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责;学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、加强法制教育工作

学校把11月份定为法制宣传月，并聘请我马营镇派出所警员伟法制副校长，为全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

四、其他工作

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法;每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，我校学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。学生行为习惯比之以前有很大提高。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。本学期无一起不安全事故发生。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1.学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2.个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3.班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量，使学校的各项工作步入了全县的先进行列。为更好地落实《中共中央、国务院关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

一、德育工作的做法和措施

1、建立健全德育管理系统

为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗;学校领导、教师轮流值日，每天二次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。学校每学期都设立班主任工作奖励基金，对在班级工作中做出优异成绩的班主任进行奖励。

2、充分调动德育工作积极性

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《教师十不行为规范》、《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定班主任工作职责、班主任考核细则，提高班主任待遇，评选优秀班主任等措施，大大调动了其工作积极性。

二是调动各任课教师教书育人的积极性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学内容，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。

三是调动服务育人的积极性，积极营造校园育人环境，学校服务人员在德育工作的作用是不可替代，学校制定了有关保卫、伙房、后勤供应等人员的职责和制度，我校服务人员能围绕育人的要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新新内容，做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这样，全校上下达成了共识，形成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

3、不断加强德育工作研究

我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。

4、注重加强德育阵地建设

加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准的少先队活动室、德育成果展览室，黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、

名人名言

和科学家画像，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。 我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，通过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

二、存在的问题和不足

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。

2、个别教师，特别是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。

3、由于条件限制，致使学校或班级组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。

三、今后工作打算

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。

4、采取有效措施，努力做好家庭教育。各科任教师要自觉主动、定期做好家访，每学期必须全面家访一遍，对个别学生要随时与家长联系促进相互了解，达到共同教育的目的。

**年度考核小学教师德育工作总结篇五**

紧张而又忙碌的20xx年即将过去，在辞旧迎新之际，现将二00四年的工作在此进行全面总结。

20xx年，我主要负责办理银行与证券公司间的资金划转业务。由于业务的需要，我被外派到证券公司现场办理银证划转业务，目前主要是办理手工转账业务。

作为一个储蓄临柜人员，我首先在思想上严格要求自己，端正态度，虽然不在行里办公，但我依然坚持按照储蓄规范和条例要求自己，认真办理业务，坚持文明优质服务。在办理业务时，仔细核对风险点，杜绝办业务马虎、敷衍的行为，避免了错帐、差帐的现象，保证转账业务的顺利进行。由于股市低迷，有的股民比较急躁，碰到这种情况时，能不急不躁、换位思考，认真听取客户意见和建议，做好解释和宣传工作，使客户满意而归。

对待老客户，本着作朋友的态度，我仍然坚持跟踪服务，长期和他们保持联系，不时根据我行推出的新业务结合客户自身情况提出建议，为客户提供个性化服务，在成功营销的同时也使他们成为我行的忠实客户。在办理手工划帐业务的时，积极宣传和办理银证自动转账业务，与储蓄科的同事在领导带领下利用节假日等大量业余时间深入到股市活动中，派发大量宣传单，耐心讲解操作方法，细心提醒注意事项，丰富了我行业务手段，吸引了更多的新老客户，树立了我行良好的形象，使银证自动转账业务成为股民办理划款业务的主要方式之一。但是由于线路等其他原因，我行银证自动转账系统很容易出现银行和证券公司间往来帐不能配平即单边帐现象，既影响客户办理业务又影响我行形象。

针对这一问题，我每天仔细核对往来帐，发现问题及时与证券公司沟通，同时与客户积极联系并详细解释，替客户想办法，争取在最短时间内解决问题，将客户的损失降低到了最小范围内。随着时代的进步，银行新业务不断增加，我不断地学习新知识、新业务，充实和完善自己，同时学以致用在工作中积极宣传汇聚宝、基金等新业务，保证了新业务的开展。

今年下半年，面临储蓄存款大幅下降的严峻形势，积极响应领导号召，大力吸收储蓄存款，主动动员身边的亲戚和朋友来我行存款，想尽办法发展客户到我行办理各项储蓄业务，积淀资金，提前超额完成了领导下发的储蓄任务。而在业务繁忙时，能主动协助其他需要帮忙的同事办理现金收付等业务，真正溶入到中行储蓄科这个大家庭中。

今年在各种文艺活动中，我利用业余时间广泛搜集资料，同时大力动员员工积极参加表演活动，发挥自己的特长、出谋划策，尽心尽力地主持了省行机关、营业处以及储蓄科的各项文艺活动，使每次活动都达到了最佳效果，既丰富了大家的业余生活同时也带动了大家的工作热情，既为我行精神文明建设做出了应有的贡献又促使我行储蓄科各项工作顺利进行。

纵观过去的一年，虽有很多的收获和成绩，同时我也意识到自己的不足。由于在证券公司工作，所以和行里同事联系较少，不是很利于工作的广泛开展，在今后我一定加强和同事沟通，更加积极热心的帮助同事工作；虽然今年我在平时积极练功，但由于考试时心理素质差未能达到满意效果，在今后我一定刻苦练习基本功、克服惧怕心理，各项储蓄测评考试达到晋级水平；在营销方面，更好的学习各种中间业务的销售技巧，动员客户回储蓄大厅咨询、办理各项代销业务。

在今后，中国银行面临整体上市的有利时机，我会更加努力工作、更好的学习各项金融知识，顺应股改的进程，更积极地完善自己，同时希望各位领导和同事们多多指正批评，争取在新的一年里有更大的进步。

**年度考核小学教师德育工作总结篇六**

在过去的xx年中，我校在上级教育主管部门的正确领导下，在全体教师的大力支持和共同努力下，以“学生发展为本，德育为首，全力以赴抓好师德师风建设”为活动主题，积极开展师德师风建设，取得了良好的成效。现将xx年来的活动总结如下：

1、认真学习门文件，并结合本校实际制定了“十一五”师德师风建设的具体计划，明确了师德建设的主要任务和目标。

2、学校领导和全体教师积极参加各种学习培训活动，努力提高自身的思想觉悟和业务素质，加强了师德建设中的自我反思，积极参与各种学习研讨活动。

3、我校充分利用教师集中学习时间，认真学习、讨论，认真领会上级文件精神。

4、加强教师的师德师风学习，提高教师的职业道德水准。

5、通过学习和开展“师德师风”教育活动，全校教师的教风有了明显的提高。

6、在教职工中，认真学习师德师风规范，严格遵守“十不准”、“七禁止”的各项规定。

7、在校园内进行宣传。

8、开展师德师风建设的主题活动。

9、利用学校宣传栏、黑板报，宣传师德师风建设的内容和重大意义。

10、利用班队会，开展“我为教育争光。爱学生促发展”专题活动，通过主题班队会，开展“人人参与师德师风建设”的讨论，并进行“人人评议师德标兵”评选，并将优秀师德师风建设活动的评选树立为先进班级、师德标兵，并进行表彰。

11、学校利用校园广播站、墙报等形式，宣传《义务教育法》《教师法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《未成年人保护法》等法律法规，宣传先进典型事迹，进行师德师风的宣传。

12、各年级在教师节期间开展“师德承诺”活动，在全校师生中进行宣传。

**年度考核小学教师德育工作总结篇七**

教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。平时按照师德的高标准严格要求自己。回顾已走过的`路，方方面面都有所提高，下面从几个方面对师德师风进行一下自我总结：

一年来，关心国家大事，积极参加各部门组织的政治学习，通过学习切实增强了我的职业道德建设的自觉性和积极性。我始终牢记人民教师的神圣职责，为人师表。把师德规范转化为教师的内在理念和自觉行动，牢固树立和落实科学发展观。

一年来，本人处处严格要求自己。热爱本职工作，坚持学习教育教学理论与相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。不断学习新知识来更新自己，探索教育教学规律，提高教育科研水平。积极支持领导工作，讲奉献、吃苦耐劳，不计较个人得失。始终保持严谨认真的`工作态度和一丝不苟的工作作风，认真地完成领导和各级部门交给的各项任务。

在平时的工作中，能够按照师德的高标准严格要求自己。做事坚持原则，诚实正直，言行一致，模范遵守社会公德。修饰打扮适合教师身份，做到了仪表端庄，整洁得体，具有良好的职业审美情感。

政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。在工作中还不够细致，有时也存在应付。在新课标中探究不够，教改方面动脑不够。不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。

1、在政治理论、职业道德理论学习方面，主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通教师，只按照学校行政的布置去完成就好了。对专业知识学习也是这样，其实知识在不断更新，自己应该不断学习。存在这一问题，也是思想上认识不足。

2、工作中不够细腻，也是不够负责的表现。主要没有充分利用好一切时间，各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够，说白了是主观不够努力。

3、在新课标实施中虽然有过一些尝试，但没有大胆实施，更没有把它当作课题来实施，而是一种突发的念头，这对理念的转变是不够的，对改革缩手缩脚，开拓精神不足，尤其是一些成功的教学尝试，更没有用文字的形式记下来。

4、在教学上似乎有些想法，是否可以尝试，但总不想去跟领导说，总认为多一事不如少一事，领导叫我做，把它做好就行了，其实主人翁精神不够。

5、安于现状、明哲保身似乎成了常理，人家也可以理解，自己也应该识相，最好把工作做得在中间位，好了已经不可能，差了还难为情，想混同于普通教师，其结果肯定会差，其实有悖于教师职业道德。

1、一定要给自己定规矩，坚持认真学，认真写体会，做到学习、学习、再学习，活到老学到老，有一个真诚而清醒的政治头脑，有较好的理论水平和较深的专业素养，，并在日常教育教学活动中努力践行。

2、要利用一切时间做好各项工作，做得扎实、有序，每个细小的工作要踏实做好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，使每位学生获得理想的成绩。只有探索才会前进，在教学上要大胆实践，敢于实践，勇于探索，不断探索、开拓。

3、争做主人翁，决不做局外人，只要对教学有利不管是否被采纳，也要敢于提出，努力实践，为学校出谋划策，把学校当作自己的家。发扬与时俱进的精神，有一份光发一份热，决不安于现状，在平凡的工作中留下一串坚定的脚印。

总之，通过这次师德师风学习，我较清醒地认识反省了自我，努力对照那些优秀教师的言行，使自己早日成长为一名优秀的教师。

**年度考核小学教师德育工作总结篇八**

师德是教师的灵魂，今年又是全省师德建设年，我校始终能将师德教育放在首位，深刻认识到要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚。通过组织政治学习，大力宣讲优秀教师的事迹，引导教师学习他们热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。学校将严格执行教育法规、减轻学生过重课业负担、坚决制止体罚和变相体罚、禁止有偿家教、杜绝以教谋私等作为师德教育的重点，发现问题及时教育改正。

能贯彻落实《中小学班主任工作规定》，认真执行《常熟市班主任一日常规基本要求》，结合当前社会上的教育热点话题和学校实际开展研讨反思，引导班主任在具体的教育教学工作中，树立“三心”，即：“爱心、耐心、信心”;坚持“三不”，即：“不埋怨、不嫌弃、不放弃”，真正做到对学生负责，让家长满意。每周安排好德育工作，指导记载好《班主任手册》，重视对新班主任的指导，从平时的检查中指出存在的问题。继续开展“20xx”学习活动，并将这项工作作为班主任的常规活动。从完成情况看，好多班主任还少主动及时。坚持班主任月工作汇报制度，做好每月的工作考核，使班主任工作规范化、方法艺术化、教育多样化，整体提高班主任工作水平。本学期，推荐王维洁老师参加市骨干班主任培训，推荐王春花参加苏州“小学班主任工作技能高级研修班”。同时，王春花老师参加了世茂实小协作区班主任风采比赛，分读书演讲、情境答辩、教育随笔、才艺展示四个部分，最终取得了第三名的好成绩。

1.“小手拉大手，文明一起走”系列活动。结合全市城乡大环境综合整治活动，在全体队员中深入推进“小手拉大手，文明一起走”主题活动，通过发倡议书、队员社区环保实践、金点子征集等活动，增强队员环保意识，引导队员积极参与学校管理，引导全校少先队员为学校、家庭、社区环境整治出谋划策，积极争做“文明小使者”，通过小手拉大手，营造文明风尚，促进家长、亲朋好友、左邻右舍共同参与到大环境综合整治活动中，让“文明小使者”当好现代文明的倡导者、传播者。先后组织了发放倡议书、包干区卫生保洁、清除垃圾死角、争当文明小主人承诺签名活动，发放了《学生家庭宅前屋后卫生状况调查表》。组织参加了碧溪新区“小手拉大手”征文、摄影比赛，评比了20个卫生先进家庭。团支部组织开展了“我为学校美化作贡献”志愿者服务活动。4月8日下午组织三到六年级学生代表举行“清洁校园告别陋习，治理环境走向文明”签名活动。4月12日下午组织六年级学生到振兴路进行拾捡垃圾。4月29日，xxx社区卫生服务中心两位保健医生来校对一、五年级学生作了卫生保健知识讲座。

2.积极参与全国文明城市创建活动。狠抓了“含真”少年宫建设，3月11日，在市文明办、教育局领导的带领下赴张家港南丰小学考察“乡村少年宫”建设情况。3月29日，市委宣传部、市文明办、市教育局在辛庄中心小学召开常熟市乡村学校少年宫建设工作现场会，我校夏志强校长在会上作了题为《践行素质教育，建好少儿乐园》的表态发言。会后，制定好了含真少年宫工作实施方案，成立了领导小组，制订了活动制度。设计了少年宫主题牌、活动照片、室牌、课程表等，检查了活动记录。4月12日，分管校长参加了市《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》培训会，会后，粉刷墙壁，悬挂横幅，营造创建氛围。行政班子分工负责完成迎接全国文明城市创建验收材料，做好了家长、学生问卷的答题指导。

3.配合市环保局、教育局开展了“关爱绿色未来”环保教育活动，组织三年级学生分两场听取了“森林故事”、“低碳生活”讲座，并开展了“变废为宝”造纸实践活动。两位教师的环境教育活动设计在市级获奖，张翰墨等四位同学的环保征文分获一二三等奖，王盈秋等两位同学的三幅绘画作品分获一二等奖。夏千榆、蔡宇熵、仲焕文等七位队员参加儿童环保绘画大赛，分获常熟市一、二、三等奖。朱熠洋、阮懿两位队员参加“文明天使飞世界，传播天堂姑苏美”画信活动，分获一、二等奖。王慕屈在市禧徕乐杯美术大赛中获得银奖。暑假中，王盈秋同学参加了市环保教育颁奖活动，并在会上交流了自己的创作意图。学校还推荐十位优秀学生参加了芬欧汇川环保夏令营。

1.围绕重要节日、纪念日开展活动。以爱国主义为核心，结合“3月5日学雷锋纪念日”、“妇女节”、“日地球日”、“劳动节”、“儿童节”、“世界环境日”，元宵节、清明节、端午节等传统节日为契机，弘扬中华民族传统美德，对少先队员进行“爱”的教育。抓好了国旗下讲话，利用好思想教育阵地加强对学生进行爱国主义教育，弘扬民族精神，引导队员从小养成高尚的思想品质和良好的道德情操。

2.组织开展“红领巾心向党”主题系列活动。今年是伟大的中国共产党成立xxx周年，我校少先队大队部结合校园“红色阵地”资源，创造性地开展“红领巾心向党”的体验教育活动，引导队员知党、爱党、跟党走，积极争当“四好少年”，培养他们对党和社会主义祖国的朴素感情，以饱满的热情、积极的行动、丰硕的成果为党的生日献上一份礼物。

开展“唱支红歌给党听，红歌嘹亮颂党恩”活动。通过开展丰富多彩的红歌联唱活动，激发了队员热爱党、热爱祖国、热爱家乡的情怀，讴歌了伟大的党，伟大的祖国，丰富了校园文化生活，展示了全体学生积极向上的精神风貌。

参与“红领巾心向党”各类评比活动。队员们通过积极参与“红领巾心向党”童谣创作、表演、征文、书法、绘画、摄影等一系列比赛，不仅取得了可喜成绩，而且具体形象地了解了共产党领导人民建立新中国、建设社会主义、领导改革开放的红色足迹，激发了队员对家乡红色文化的认同感和亲近感。我校的童谣“红领巾心向党”在常熟市“唱响红色童谣永远跟着党走”童谣表演比赛中荣获二等奖。学校合唱队在市“童心向党”庆祝建党xxx周年红歌会比赛中获得三等奖。张翰墨、瞿荧舟、祝怡倩、夏千榆、郏怡洁被评为市级“三好学生”;王盈秋、黄雨琳两位队员被评为常熟市“好少年”;曹陈纯队员被评为常熟市“红领巾阅读之星”。王雨晴、夏碧霞、徐诗音等四位队员参加“红领巾心向党”童谣比赛，分获一、二、三等奖。王盈秋在市“党在我心中”博物馆杯美术作品展中获得三等奖。

3.深化手拉手活动。在今年的爱心捐款活动中，全体师生慷慨解囊，在职教师捐款4760元，退休教师捐款1410元，小学部学生捐款4627.4元，幼儿园爱心义卖1330元，共计12127.4元。同时向全校特困的12名学生捐助了2400元。碧溪新区、xxx办事处对我校的6名贫困学生进行了慰问。在团市委领导的帮助下，做好了本校薛露春、王烨涵等五名贫困学生与常电集团青年志愿者的帮困结对活动。组织队员积极参与常熟兰考“红领巾手拉手，共建爱心书屋”活动，队员们通过捐献自己闲置不用的书本、文具，并自制“爱心结对卡”，来表达对兰考小伙伴的关心与慰问。在本次活动中，队员们共捐献图书一千三百多册，文具一千七百多件。校红十字会积极参加全国扶贫基金会“爱心包裹”行动，共捐赠爱心包裹20只，计20xx元，赠给了吉林省白城市兴隆山镇小学的20位贫困生。

4.深入开展安全教育系列活动。本学期中，各中队继续把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过宣传橱窗、红领巾广播台、晨会、队会、黑板报等少先队阵地对队员进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，组织队员积极参与安全知识竞赛，“安全在我心”征文等活动，帮助队员了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范队员的课间活动，要求队员在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。组织好了一年一度的春游活动、五年级蒋巷社会实践活动，制定了活动应急预案，确保了活动的安全有序进行。

5.继续开展廉政文化进校园活动。在新区5月18日，下午我校承办召开了办事处“廉洁从教，服务学生”主题座谈会，我校的部分青年教师代表在会上结合自己的工作岗位谈了廉洁从教的体会与感想。6月17日下午，举行了五(4)中队“廉政为本诚心做人”主题活动，新区、办事处领导参与了活动，给予了较好的评价。

6.巩固心理健康教育成果，年初通过了苏州市合格心理咨询室验收，在日常工作中，全体教师能注重心灵沟通，通过谈话、家访、晨周会辅导加强心理干预，保持良好心态。正常开展阳光体育大课间活动，缓解学生精神压力。重视心理健康教育的教学研究，参与市级组织的相关活动，薛春燕、陈诚老师在市中小学心理健康教学设计评优活动中分获一二等奖，薛春燕在市心理健康课堂教学评优中又喜获一等奖。

本学期，能进一步做好家长学校工作，及时传递信息，加强家校沟通。召开了一、三年级家长学校。班主任能用好路路通，经常性与家长保持联系，从学习、思想、行为等方面反馈情况，提高教育的针对性，大部分班主任每月发送信息达到标准。还积极参与网上家长学校举办的活动，吴佳文、陆恒宇同学在苏州市网上家长学校网上祭扫先烈优秀短信评比中获得优秀，学校也被评为优秀组织奖。在母亲节“妈妈，看我爱你有几分”祝福短信评比中，黄紫烨等五位同学获得优秀短信。

回顾一学期的工作，在少影响教学工作的前提下开展了一些活动，确实应对上级布置的任务有事感到力不从心，工作中难免会出现考虑不周的问题，有的活动还规范，缺少系统性，德育的特色还少凸现，班主任、辅导员的观念还需不断更新，对待学生还缺乏耐心、细心和爱心，班级管理少细致到位，上交资料、表册记载、完成分配的任务少及时，上级指示的传达少顺畅，办事效率不高，班与班、年级与年级之间存在较大差异，这些问题期待在新的学年中加以改进，以使我校的德育工作呈现出耳目一新的局面，将办人民满意的教育真正落到实处。

**年度考核小学教师德育工作总结篇九**

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的.作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地xxx看xxx。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn