# 2024年学期英语工作总结题目 英语学期工作总结(优质11篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-05-23

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。学期英语工...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**学期英语工作总结题目篇一**

这学期，我继续担任小学高年级英语教学工作。作为一名毕业班英语老师，时刻背负着如何提高教学质量这一沉重的思想包袱。由于本学期的教材有了较大的改动，以往轻车熟路的教学方法模式就要相应的有所改变。本学期我主要从各个方面培养孩子的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼孩子的听说能力。在认真完成教学任务的基础上，努力拓展学生的知识面，切实夯实学生的英语基础。以下是我一个学期来的教学总结。

一、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教学参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点，又要突破难点;既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

二、认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开;为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听，说，读，写复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的听力练习。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

四、加强自学，不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验还很欠缺，自己的知识又有限，在教学的同时，用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

五、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

总之，要做好英语的“传道、授业、解惑”，还要求教师继续不断的深入开发新的教学方法，深入钻研教材，多读书、多看报、多上网学习，利用一切可能的条件，不断的充实自己、积累资料、研究教学，才能让英语的教学成绩百尺竿头，更进一步。

**学期英语工作总结题目篇二**

1、狠抓学生的思想教育，了解学情

经过一年的学习，学生大部分已经适应了高中的学习生活，但是但是，由于高二刚处于文理分科后组成新的班级，学生在学习上也相对比较被动。而且对于理科生来说，英语是他们最不喜欢的科目，表现在缺乏学习动力，没有目标性。

两个班学生的情况也存在着差距。三班相对于四班来讲，上课气氛积极，优等生偏少，后进生偏多，因此在课堂上不宜讲得太深，而且理科生大都是男生，不喜欢英语，因此在如何提高他们学习的兴趣方面肯定要多下功夫；而四班相对三班而言，中等以上的学生偏多，因此，可适当讲些深层次上的知识点。

2.精心备课，充分利用材料

本学期我们年级采用的是维克多英语练习册及配套听力训练。每周进行一至两次的听力训练，并选用部分随堂练习和阅读训练进行精讲，要求学生认真完成并及时订正，同进也做好学生订正后的复查工作。

在备课组讨论的基础上，根据两个班学生的实际情况，进行适当调整，比如三班的学生基础虽然比较薄弱但是学习热情比较高，课堂也比较活跃，因此在问题上设置会比较简单容易从课文当中找出答案，这样就能保持他们学习的热情。

4.认真学习理论知识

本学习除了参加教研组、备课组活动外，还参加了学校组织的教育技术能力培训，学习相关的理论知识。同时还参加了晋江市英语说课比赛，获得三等奖。通过这次的比赛，发现自己在理论和教学设计方面还是存在着一些不足，今后将继续努力学习，提升自己的业务水平。

1、按照学校要求，认真做好学校布置的任务

2、本学期按照学校要求，认真开好以“安全、法制、青春期”等为主题的主题班会，充分利用班会课抓好学生的日常行为规范和营造学习气氛。

3、认真抓好班级的常规工作，努力创造和谐、积极向上的班风和学风。

4、配合学校工作，认真抓好冬季长跑和眼保健操。

5、作为一名年轻的班主任，在许多方面还存在着不足，因此，会更努力向有经验的老师取经，努力提高自身的能力。

**学期英语工作总结题目篇三**

这学期是我担任九年级的英语教学工作。九年级是整个初中阶段的重要一年，也是最关键的一年。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向他人学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。但还存在很多不足之处，以下是我在本学期的教学情况。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不足的，而且九（2）班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九（1）班优良生比尖，但中下层面而也广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

在本月我们又举行了月考，成绩不尽人意，从我拿到试卷后，进行了认真系统的分析，听力部分大部分同学做的很好，这和平时的训练也很大关系，笔试部分的第一题是选择能代替句中划线内容的正确答案。从这一题来看，大部分学生失分严重，主要原因是在平时的教学中对短语的教学不够，对学生的理解程度没有能及时的掌握，而第二题是所给词的适当形式填空中，失分也多，是由于学生对细节性的知识把握不到位，第三、第四题是单项选择，在知识点的运用方面学生学的不扎实，对于完形填空和阅读理解，主要考察学生的综合运用能力，语法点、知识的重、难点，失分也相对较多，有以下几点原因：

一、对学生是否很好地掌握基础知识的没能很好的把握。

二、对学生知识的熟练程度训练的不到位。

三、由于我班层次不同，没有针对进行不同层次进行辅导，过于偏。

针对以上情况我及时做了调整，为以后奠定基础。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。我把力量主要集中在差生辅导和培优上，另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。

无论怎样我都会尽力去做，更重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提本班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向他人学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

**学期英语工作总结题目篇四**

按照学校整体工作安排，结合英语组本学期工作计划和年级组本学期工作安排，我们九年级英语备课组董晓燕、王晓秋、金海微、叶东建、孙建芬、魏绍超和陈建芬7位老师通力合作，按时按质按量完成了学期教学工作任务。九年级第二学期各方面工作的扎实开展，直接关系到初中后阶段的学风、班风的形成与发展。回顾这一段时间以来，总的感触就是：特别的忙。但在忙忙碌碌的工作中，我们也感到了生活的充实与有意义。下面我分四个部分将九年级英语备课组的工作总结如下：

本学期主要工作完成情况：

经验和体会：

存在的主要问题：

通过两学年的实践与探索，我们深切的感受到，一支开拓进取的英语教师队伍是提高我校英语教学的主力军。英语教师的工作热情、工作精力的投入比其他学科教师多，但英语的教学费时低效的现象仍然存在。这并非全是教学水平问题，而是由于主客观原因，有些教学方案无法付诸于实践。认真研究新教材，认真分析我们的学生，探讨一条适合这届学生学习英语特点的教学路子，需要我们全体英语教师的共同努力。这就要求我们英语教师必须加强理论学习，进一步更新教育教学观念，以全新的教育理念投入到英语教学研究中来。

今后将不断总结经验，改进备课组工作中存在的不足，不断开拓进取创新，力争取得更快的进步和更好的成绩。

**学期英语工作总结题目篇五**

回顾一学期的英语教学工作，我们以课程改革为指导，以英语教学为抓手，使各位教师在业务能力上有了不同的提高。在这一学期中，英语科组老师追求教育内涵的发展，加强师资自培，以“培养学生核心素养，实现多元目标”为教研目标，努力拼搏，开拓进取。下面本人将从工作回顾、展望未来两部分对长塘小学英语科组工作进行总结。

1. 以课程改革为中心，各年级开展了课程建设的主题活动：针对建设与实施过程中出现的新问题进行了教学研讨;在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。本学期英语科组成员都开展了研讨课，教师们的教学水平方面有了进步。

2. 规范地开展了课程建设系列活动，努力提高校本教研组的质量。科组成员从认真准备、实践、研讨交流和总结反思四个环节开展活动，使各位教师得到了不同程度的提高，教研效果好。叶自娱老师的反思《中年级英语课程建构的做法》一文提到：在学校绿色教育主题的引领下，以中年级英语课本主题为抓手，拓展教学内容，分别设计了4个主题：“我的学校我做主”，“我的时间我做主”，“我是天气预报员”和“我的商店”。每个主题均以学生为主体，突出学生的动作能力、创造能力等。

在长小绿色课程顶层设计与实施研讨暨市立项精品课题结题活动中，叶自娱老师进行了五年级绘本阅读课的展示，陈少红老师就《发展“核心素养”背景下的英语课程再造》进行汇报。

3. 借活动，促进教师的专业发展

为了加强学校之间的交流，构建高效的英语课堂,4月25日下午，我校与向阳小学举行教研结队帮扶活动。本次教研主题nd词汇教学研讨课。第二节课由我校的骨干教师张佛弟老师上课。张老师以“语篇呈现”、“导建语篇”、“语篇评价”、“自建语篇”四步骤引领孩子们开展英语学习。学生在活动中可以运用词汇来表达个性化语言，丰富了语言实践的机会。整个教学中，学生乐参与、能言说、说得好的真实场景时时闪亮于课堂，培养了学生独立自主的语言运用能力和合作精神。本次长塘·向阳两校英语nd词汇教学专题教研联谊活动有效地搭建了好的教学交流平台，促进了两校更深层次的互动和学习，把两校的英语教研活动开展推进了一个新台阶。

为了推进东莞市各所使用《new notion》教材学校的小学英语教师之教材精准掌握能力，提升教研能力。长塘小学英语科组成员于3月20日参加了东莞市虎门外语学校举行新维度教材培训活动。活动中，由傅贵仪老师代表我校进行新维度book 2 unit 3 time to eat第一课时的说课。本课时主要尝试从展示不文明的用餐行为的画面，让孩子谈谈自己的看法说起。老师与孩子一同分析这样的行为会对别人造成什么样的影响，而得出我们应该要怎么做，从而学习相关的单词与短语。孩子通过对语音的训练和多种情景的分辨，能较快地理解并记住相关的短语。龚亚夫老师对活动进行了点评。参加培训的老师受益匪浅，教师们加深了对new notion教材理念与策略的理解，进一步提升了教师的专业素养。

“三人行，必有我师”。 本学期，科组每位老师都能按计划上好一节研讨课，为大家提供学习教法的平台。此外，还积极参加各级各类的研讨活动，尽可能多地外出听课，向名人名师学习，不断丰富、充实自己，有机会学习的老师要将学习心得在科组活动中分享学习的心得体会，或者将学习中的录像进行共同研究学习，初步形成了一股较浓的积极向上的教研氛围。

3月9日 全体英语老师观看了由市教研室组织的网络学习，主题是《利用微课资源促进小学英语教与学的变革》。研讨中，以具体课例和案例，对微课在促学、促教和促研三方面的作用进行了生动的展示。从张凝老师对案例的深入浅出的点评中，英语老师收获良多，尤其是“三导、三学、四用”微课教学模式、“三同两异”双师教学模式等。

4月6日傅贵仪老师到东莞市莞城中心小学参加东莞市小学英语阅读教学研讨活动。

5月18日陈少红老师与刘飞燕老师到松山湖中心小学参加“东莞市小学英语核心素养培养研讨会”。

6月6日张佛弟老师、陈少红老师和刘飞燕老师到巷头小学参加韦荣哲名师工作室智慧课堂教学研讨活动。

每次的学习，是思维与智慧的碰撞。每次的领悟，参与者都与组员进行学习，更新知识。有了一定的新的教育理念，傅贵仪老师、叶自娱老师和张佛弟老师的论文获得20xx年教育年会论文评比三等奖；陈少红老师的课例获得20xx年大朗镇计算机教育软件评选活动中，获一等奖；叶自娱老师的微课获得20xx年大朗镇计算机教育软件评选活动中，获二等奖。

按照本学期计划，学生的英语学习活动如下：

时间

内容

三月份

校第四届英语phonics单词拼读比赛

四月份

1.二年级jolly phonics动作检测活动

2.二年级学生英语字母表默写素养考核

3.长塘小学开展英语复活节活动

4. 组织学生参加20xx年广东省中小学英语朗读能力在线展示活动

五月份

到启明小学参加镇phonic单词比赛

六月份

1.英语书写素养考核

2.英语口语素养考核

3.英语单词默写素养考核

4.一年级学生的英语学科“游考”

学生活动开展得有序、有效，有报道。在活动中，学生参与积极性高，大大提高学生学习英语的兴趣。

1.进一步开展绘本研讨，聘请专家引领，渗入戏剧元素，创新教研方式，扎实研究效果；

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，我们知道，我们的工作还有很多需要提高和改进，在今后的工作中，我们将继续努力，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

**学期英语工作总结题目篇六**

做人也好，做事也好，总得有个原则：踏踏实实，一步一个脚印，不浮夸、不做“华威先生”，不务虚名。“君子处其实，不处其华；治其内，不治其外。”孔老夫子曾说“君子以行言，小人以舌言。”所以，我们英语组的全体老师，都在努力实践孔老夫子的教诲，不蜻蜓点水，不废话成堆，不到处都是口水，而是实实在在地做好自己的本职工作。

纵观本学期我们的工作情况，我们有理由骄傲地说：我们很好地完成了我们的工作任务。大的方面，这学期主要重点抓好了如下几项工作：

1协助学校办好了一届“英语夏令营”；

2在学校“科技节”中做好了我们该做的工作；

3协助市教育局办好了中央电视台“希望之星杯”东莞赛区英语演讲大赛，并在大赛中取得好成绩。

除了以上的几件大事，细细地说，在日常的工作中，我们具体做了以下几个方面的工作：

一：狠抓师德建设，提高教师的师德修养。

**学期英语工作总结题目篇七**

自从20\_\_年参加工作至今，我一直从事着初中的英语教育教学工作。上一年在学校领导的安排下我担任了初三x、x、x三个班的英语教育教学工作。这一年，在学校领导英明的领导下，同事们的帮助下，通过自己不断的努力工作和学习，顺利并超额完成了学校下达的教学目标任务。当然，这些成绩都只能代表过去，我会在以后的工作中更加的努力，争取更好的成绩。接下来我就谈一下我在初三下学期英语教育教学中的一些做法和想法。我主要是从以下几个方面来进行教育教学的。

一、抓好学生的思想教育工作，管好课堂纪律

到了初三的学生总体来说比初一和初二的学生要稍微懂事一些，在行为习惯方面也已经良好的行为，大部分学生都能主动自觉的学习，并且遵守好课堂纪律，只有少部分学生由于初一和初二没有打好基础，所以成绩差也不好好学习，一天无所事是，尤其是在课堂上，由于他们都听不懂英语课，难免会扰乱课堂纪律。针对以上的情况，从一开学就要锁定目标，单独找他们谈话，单独给他们做思想工作，并且鼓励他们努力学习，在学习上降低对他们的要求，从而让他们能遵守好课堂纪律的同时，不给老师找麻烦，也能在下一学期顺利的毕业。另外，对于在主动学习的那一部分学生要让他们要把握好课堂上的四十分钟。只有这样，有了良好的学习环境和学习氛围，保证了课堂教学的有效性，才能让想学的学生学得更好。

二、确定联招上线的目标，进行有计划、有目标的培养

首先，根据初二下期的期末考试成绩，锁定联招上线的苗子，包括踩线生，这一次锁定的围要大一些。其次，让要升学的学生主动来找老师，说出他们的学习目标和学习困惑，帮助他们确定好学习目标。对于不是很主动的学生，老师得主动找他们谈话和他们交流，帮助他们树立学习的信心和决心。

三、认真拟定好复习计划，按时完成教育教学工作

首先，初三英语复习会和考试说明相结合，同年级英语老师认真讨论并拟定有效的复习计划。其次，是按照复习计划来实施教学。具体从以下几个方面来进行：

1、有计划的听写初一到初三的单词和重要短语，新课一教完就安排听写任务，主要交给班上的英语科代表来协助完成，但是听写完后老师一定要亲自批改，因为单词是基础也是重点。

2、分教材复习，复习时安排学生提前自己复习一遍，并提出不懂的问题。结合复习内容，事先找一些和复习内容有关的中考习题，做到讲练结合。并对学生不懂的中考习题加以重点讲解。

3、分语法板块复习，在复习时方法和教材复习差不多。四、专项复习，主要是从中考的几大题型，来进行训练并教学生答题技巧。五、综合复习，对以前复习的内容进行插漏补缺的同时，把平时学习中最容易出错的习题加以练习。六、考前心理辅导及答题的注意事项的培训。

以上，是我在上一年初三下学期英语教育教学中的一些做法和想法，谈不上经验，说得不对的希望批评指正。

**学期英语工作总结题目篇八**

时间过得真快呀！转眼一学期的教学工作已接近尾声。本学期我们英语老师都是在紧张而又充实中度过的。我担任五一五二班和三五三六班的英语教学。 在教学中我力求做到扎实、有效，让每个学生都有所收益。上好每一节课，带好每一个学生。三年级的学生比着上学期有了很大的进步。大部分学生都会认真听讲了，在学习上都有自己的学习方法和做题技巧了。还是有小部分的学生在这方面有待提高。五年级的学生虽然已经掌握了学习英语的学习方法和技巧，但有时候的学习状态还需要调整.就比如说五一班吧！五一班的差生和中等生较多，我得经常调整我的状态，及时调整他们的状态。及时关注并了解他们，及时批评与表扬，及时与他们沟通，更多的`去关注他们。

这一学期我经历的一次教办组织的研讨课，使我多了一次锻炼自己，提升自己的机会。在这节课上也发现了自己的不足和以后需改进的方向。说起这节课我得感谢学校给了我这次机会，也感谢我们组的同事们的相互帮助，相互研讨。在这里真心的说声：“谢谢！在这一学期我组也有多次外出学习的机会。在听、评课中收获满满的，也在听、评课中反思到自己的课堂，反思到自己存在的不足和问题。

今后努力的方向：一多听课，多反思，取长补短。

二培优补差工作落到实处，争取让不同程度的学生都有所收获，都有所提高。对后进生多些关心，多些爱心，多些表扬。

三继续培养学生学习英语的兴趣。

四加强自身基本功的训练。特别是课堂教学能力的训练，做到精讲精炼。注重对学生能力的培养。

五在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

每一次的工作总结对自己来说都是一种成长，反思。我也会在这种成长反思中逐渐成为更优秀的英语老师，加油，相信自己。

**学期英语工作总结题目篇九**

英语学科是一门基础性学科，又是一种非常重要的语言交际工具，随着初三上学期工作的结束，我感触颇多，可谓得失并重；为了进一步搞好本学期的教育教学工作，取得更好的教学效果，特把下学期的教学工作总结如下：

1 、我所教初三英语班，就英语而言，学生个体差异较大，两极分化现象较严重，知识、能力分布存在严重的不均衡，同时给日常的英语教学带来了诸多不便，直接影响了英语教学的顺利进行。

2 、自开学，我就发现有较大一部分同学的英语学习兴趣不高，有的同学上课时双眉紧锁，问其原因竟回答说不喜欢英语。更有甚者，对英语有强烈的厌学情绪。尽管我在平时的教学中加入了对学生兴趣的培养，但效果甚微。因此，对学生英语兴趣的培养仍是今后教学中需要注意的一大问题。

3 、从学生的能力来看，多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背，效果不佳。课前不预习，课后不复习，上课不专心，不重视老师的指导。

4 、学生能力布局不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层同学思路一般，学习缺乏灵活性，自学能力较差，下游同学人数相对较多，导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏，中游学生停滞不前，下游学生厌学的情况。

1、 经过几年的教学工作，自己的不断探索和向其他教师的虚心学习，我已掌握了一定的教学经验；自我感觉，个人素质还可以，但驾御课堂的能力较差，并且关键是学生管理做的不到位；不能很好的进行分层次教学；同时，对学生的各种情况了解不到位。不能引导各种有利因素促进学习，不能消除各种不利于学习的因素，这是我在今后教学管理中应努力的方向。

2、复习过程中时间较短，但复习范围广，听力和作文未能顾及

3 、缺乏练习巩固的资料

以上是对过去教学中主客观不足原因的分析，当然最重要的还是对过去学期的经验总结：

与其他老教师交流经验，取别人之长，补自己之短。

其次，教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

再者，要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

最后，按时按质完成教学任务，作业全批全改，坚持每单元测试，亲自批改，及时纠正作业或试卷中的错误。

具体教学措施如下：

根据现行大纲的要求，采取科学的教学方式，要求学生眼耳手齐动，提高记忆的.速度和持续记忆的时间，以便更好地锻炼学生读的能力，听的能力以及写的能力，以便于形成良好的学习习惯，使不同类型的学生都得到良好的发展。

在教学中借助分组方式，提倡优生带动差生，互相团结协作，形成良好的学习环境，使每一位学生都能往上跳一跳。

在学习知识的过程中，提示学生用科学的学习方法。课前预习，上课认真听讲记好笔记，课后能主动复习，驾御遗忘规律，形成一定的记忆方法并注重知识的联系、比较，使其具备一定的思维辨别能力。

通过学习英文歌曲、猜英文谜语、做英式小游戏等加强对同学们英语兴趣的培养，以挖掘同学们学英语的内在动力，变“要我学”为“我要学”

经常给学生开小灶，及时反馈错误信息，力求每个知识点都能完全掌握。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高本班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

**学期英语工作总结题目篇十**

半年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学研究工作、辅导英语。一学年来，我在党的领导下，认真学习党的路线、方针、政策，特别是教育教学工作政策，能够在教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生几乎没有，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到\"真诚\"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到\"接受\"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在课堂把握上，课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。经过全体师生的共同努力，班级学生取得了很大的进步。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的小学教师。

**学期英语工作总结题目篇十一**

回顾xx年下期的工作和学习，在领导的关心、支持和鼓励下，在教师的大力支持和积极配合下，我圆满地完成了教研组任务。

本期以新课程理念为指导，以落实课程实施、促进教学方式和学习方式的转变和提高为核心任务，开展教学研究、教学指导、信息反馈、经验交流等工作，促使教师业务素质、专业水平和课堂教学技能的不断提高。现将本期的主要工作做总结汇报：

1）本学年共听课37节，评课28节，涉及省、市、区级学校，其中省级学校示范课5节。

2）参加省教研活动1次，市教研活动1次，区教研活动4次，校教研活动4次，组织本组教研活动6次。

3）为提高教师专业素质和业务技能，关注青年教师的成长，积极推进本组整体教学水平。

4）积极参加各项集体活动，组织参加了“英语沙龙”活动，获最佳组织奖。

5）个人业务学习：重新研读教育心理学、教育学、教育法律法规、教师职业道德等书籍，并在为获取国际英语教师资格证做准备。以上为本学期的总况，具体工作如下：

首先，我从思想上能做到跟领导的工作意图和决策保持一致，坚决支持领导的工作，听从指挥，服从安排，团结协作。其次，积极参加各项教研活动。认真地开展教研活动。遵纪守法，爱岗敬业、踏踏实实、尽心尽责的做好自己的本职工作，较好地完成领导交给我的各项任务。在工作中不断加强自身的道德修养，不断提升和完善自己的思想意识和政治素质。

作为一个教育工作研究者，必须加强业务理论的学习，接受新思想、新意识，促成观念的转变与更新。我坚持利用工作之余进行业务理论和专业学习，先后重温和学习了《教育心理学》、《教育学》、《教育法律法规》、《教师职业道德》、《走进新课程》、《《英语课程标准解读》《新课程教学设计》、《英语教学实施指南》、《英语课程标准》等理论书籍，阅读文章96篇，关注国外英语教学理论，平时在家经常看英文原版影片，为课堂教学打下坚实的理论基础和专业指导，努力向学习型、研究型教育教学专家目标靠拢。上了1节视导课，坚持以“学生为主体、教师为主导、活动为主线”为准则，充分运用新课程理念指导教学实践，取得了较好的效果。

1、召开英语教研组会议/活动6次，主要是布置本学期教研工作，讨论教研计划、安排新教师公开课并指导，经验交流（如湖南省新课标高中英语教学研讨会———学习方式变革）等等。鼓励大家齐心协力，做出成绩，摆出成绩，办出特色。

2、本期重点是对新教师进行指导。组织外语教师听课、评课。并督促新教师听老教师的课，向老教师学习。借《高中英语新课程标准》给他认真研读，茶余饭后经常询问教学情况等。使新教师慢慢地找到感觉，从无所适从到开始上路。

3、教学需要经验的积累，更需要理论的指导，如何提高教师的业务理论水平，仍是一个值得探讨的问题。为此，本人学会了博客，想利用现代技术手段进行博客教研。这也是教研发展的新趋势。与时俱进，开拓创新。

4、课题开展情况：由于本人是湖南师范大学教育硕士，在校脱产扎实学习了一年。本人的毕业论文做的是实证研究，在导师的严格要求下和自己不断进取，迅速成长，对科研工作甚为熟悉。能独立开展课题研究。并随时能得到导师的指导。由于师大属于省级机构，故本人希望能申请到省级或以上课题。原想去年评上高级就有资格申请，但事与愿违。希望下期能如愿以偿。本期有一位外语教师的论文获奖。

1、在听课过程中发现部分教师的基本功不够扎实，新课改理念贯彻不够，应加大对教师业务和理论的培训，并组织一定的活动予以检查。

2、个别教师对教研活动不积极，思想工作较难做。有的只为提高教学质量和升学率，不重视开展英语活动，使英语教师的既定计划流于形式。

1、由于工作经验不够丰富，对有些工作预见性不够，今后做工作时应多思考、多斟酌、多请教。

2、作为教研组长虽然时常反思自己的教学工作及方法，但对组员要求不够严格。今后有待于进一步加强，力求更加完美。

回顾本学年的工作，勤勉、认真、奋发、努力，通过组织各种教研活动，在组织、协调、管理和自身能力上都有不同程度的提高，我会再接再励。诚然，在工作中，我还有许多地方有欠缺，做得不够尽善尽美，在今后的工作中一定继续发扬优点，克服缺点，高标准严格要求自己，拓宽教研工作的思路，丰富教研工作的内涵，自觉学习新的教育理论，研究教育实践中的新问题，不断地提高教育理论水平和教学指导水平。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn