# 小学二年级班主任工作总结第一学期PPT(优秀8篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-05-23

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!小学二年级班主任工作...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**小学二年级班主任工作总结第一学期PPT篇一**

本学期我担任二（1）班班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境，提高学生素质，促进学生全面发展，现将工作总结如下：

班级管理方面：

一、一个学期以来，我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育。

利用班会和课余时间，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展“安全伴我行”和“信心，目标，行动”等主题班队活动，增强学生的安全意识，激发学生的学习热情。开展“经典诵读”读书系列活动，组织学生谈体会，写感受。积极配合学校搞好各项活动，增强学生的参与意识。

二、培养学生遵守纪律的习惯。

本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和语文课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现像及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有几个纪律观念薄弱的人经常要教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

三、培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的.好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到，在他们小小的心灵里已经萌发出美的种子。

四、建立了强有力的班队干部队伍。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，我就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高。

五、进行“小星星”的评比。

要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

六、做好家校互动。

说去家访，有点不真实，但有些家长又很被动，所以我充分利用两放学时间或打电话方式，和问题学生家长进行沟通，做到尽量少讲孩子的缺点，多讲成绩与进步，最后提希望。使得家庭和学校的之间的合作有成效，争取孩子早日的转变。

教育教学方面：

一、课前认真备课，做到因材施教。

刚接手这个班，我首先通过分析摸底，访问相关的老师，大致掌握一些情况。针对学生数学基础不太好，后进生面的现状，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到了以下几点：

（2）、查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

二、上好每一堂课，提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

三、认真批改，从批改中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

四、利用课余时间，对学困生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，于是我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

五、积极参与各项教研组组织活动。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

**小学二年级班主任工作总结第一学期PPT篇二**

我担任班主任以及语文教学工作。学生经过了一个学期，一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，努力抓好对学生各项常规的培养，必然是班务工作的重头戏。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午休时间的阅读等。同时进行培养、指导，鼓励他时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。

我们这个班，后进生的人数挺多的。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。特别是如何教育调皮的学生，如何培养学生良好习惯的方面，我觉得自己还应下更大的努力，争取能把班主任这方面的事做好，与孩子们一同成长。

**小学二年级班主任工作总结第一学期PPT篇三**

运动会：

一提到这个，就想到一个词“头疼”，那几天倒真忙的头疼，队形的训练，横、竖排对齐，口号、运动员的训练，这一系列工作让我这个从小对体育不感兴趣的人大呼受不了。

……多少次……开幕时，孩子们的兴奋只会让我皱起担忧的眉头，孩子们的欢笑无法感染我牵连他们安全的心只是当孩子站在起跑线上，当裁判员将发令枪高高举起的时，我的心也跟着紧张起来，不要紧张，千万别绊倒了，可别抢跑哟，千头万绪全是担忧。发令枪响，我的脚不由自主地跟着他们跑，为他们鼓劲，腿麻了，嗓子哑了，全顾不得这些了，恨不得那跑的就是自己，终点的拉带随着孩子们的欢呼而落下，我的心也雀跃着，这是一次拼搏，一次感染，跑道上跑的只是几个人，可他们牵动着跑道边多少颗年轻又稚嫩的童心，欢乐的气氛霎时感染了全场，而我亦满足的微笑，准备迎接下一次枪响，等待再一次的欢呼！

讲故事比赛：

这是一个漫长而精心的准备，没人知道为此我准备了整整一个假期，暑假里我早已买好了故事磁带，比赛前精心选出合适的故事，边听边在电脑上将故事敲击成文字，发到孩子手上叮嘱她认真地读背。

总结

月亮掉进烟囱里:

多粗心的月亮啊！冬天烤个火都能一不小心掉到烟囱里，掉进烟囱里的月亮会怎样呢？不会烫死吧！可别吓得哭哦！

时间有时很快有时也很慢，无论是快还是慢，流过的是尘埃，积下的是情感，那些我为之心动、心痛，为之付出心力的事情，我将铭记在心！

**小学二年级班主任工作总结第一学期PPT篇四**

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用午会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天放学后，我协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

**小学二年级班主任工作总结第一学期PPT篇五**

这一学期，从带文科实验班212班，到带地理平行班202班，经历了一个天上地下的变化，212班文采斐然，班级日报内容丰富，形式多样，班干部工作主动，两个月里共举办六次成功的主题班会，班级基本实现了立班之处提出的“书香班级、自治班级、诚信班级”的目标。202班，基础分在全级26个班级中倒数第二，再加上13位音体美特长生的加盟，更增加了管理的难度。面对弱班，怎么办？还敢提“书香班级、自治班级”吗？还能象带212班一样，把管理权放手交给学生吗？当我面对这61位难弟难妹的时候，心里充满了疑虑，坚持了一年多的日记也中断了。当然除了班级管理难度加大以外，教学压力也大了很多，由原来一周两、三节新课变为六节新课，天天上完课就得马不停蹄的备课。

弱班，弱在哪儿？成绩弱，不良习惯多，心理素质较差，认知水平较低。

弱班管理难在哪儿？现在深有体会：纪律难管，课难上，班干部难当。

怎么办？我们没有彷徨的时间，必须立刻行动。半学期来，思考未停，现在总结如下，且名之“弱班方略”：

一、

仁者无敌：

管理弱班、乱班，软硬兼施者有，乱世重典者有。我的性格，妈妈早已给我下了结论，“对谁都好”，所以还是一贯的“仁者无敌”。我也知道，这些孩子（也已经17、18岁了，但我还是喜欢叫他们孩子）早已习惯了批评，习惯了冷落，最渴望理解、信任和交流，所以我不愿呵斥他们，即使是纪律很差的\'时候。我选择轻声慢语，选择理解和谅解的方式。第一天晚上我和学生们交流时说，“大家都不容易”，体育生一下课就得去训练，练的一身臭汗，美术生一下课就得去画画，画的满身油彩，音乐生也一样辛苦，我们一般同学，基础又弱，许多科目学习起来都很困难，我理解。不知道是不是这句话的缘故，第二天教导主任就打电话来，说有四个体育生一定要转到我班来，已经和主任磨了很久。还是我的性格，我立刻答应了。

体育生，这些一进班就把我们某些女生吓坏了要求转班的体育生，经常迟归教室、个别还上课睡觉、自习讲话的体育生，我也是一样的欣赏他们，鼓励他们，丝毫没有偏见。召集到办公室开个小会，解决一些问题，从没有大张旗鼓的批评过他们。

平时的管理，如果叫真起来，令人生气的事情就多了，所以有时候也得“睁一只眼闭一只眼”。相信每一个心灵都可以感化，相信我们的付出不会似水东流。在今年我的生日那天，202班的学生早已得到消息，在我走进教室时，一齐唱起了《生日快乐》歌。这已是今年第二次学生给我过生日了，上一次提前了20天，212班的学生弄错了日子。

二、

干部循环：

进行干部培训，把在学校学生干部培训时的讲话又拿过来，给班级学生干部讲，讲当班干部的好处：一，提高能力：组织、协调、表达、策划；时间管理能力，统筹时间，充分利用时间；储备管理经验，为未来的工作储备才能。二，训练思维：全面；全局考虑；周到细致，有条不紊。考虑到不同同学的感受，组织自己的语言。三，培育气质：领导气质，培养大气。四，提高修养：气度胸襟、包容理解，宽容，自信，责任心等等。讲当班干部的要求：热情、主动、创造性的开展工作；带头学习、维护纪律；公平对待同学；和谐相处，团结一心，形成合力。

干部循环，是我一直坚持的方法。寝室长每月一轮，宿舍卫生检查由各寝室长每人一周，班干部每学期一轮，给每个学生一个锻炼机会，让每个人都参与管理。当然，大家都做班干部，对于班级的管理和发展也是有长效的。一届干部轮换后，我就会给他们开个会，鼓励他们继续做班级的带头人，继续象干部一样严格要求自己。

三、

培养习惯：

基础太弱，根源是学习习惯不好。因此从习惯入手，提出“慢慢培养好习惯”。

“慢慢培养好习惯”之一：课前准备。告诉学生，从现在开始，上课前先把书拿出来，笔记本、草稿纸、练习册等都拿出来，拿出来之后就预习。过了一段，基本能拿出来了，但预习还是很多人做不到，于是再强调。

“慢慢培养好习惯”之二：控制三闲。纪律方面最让人担心的就是自习，爱讲话。不能理性的控制自己的言行，就只能在低级的智慧层面上发展啊。

“慢慢培养好习惯”之三：早读。平行班的早读很艰难，通过调查可以说不读的原因个个不同，什么不会读啊，没有人带头啊，怕读错被人笑话啊，没睡醒没精神啊，反正就是没想到不读书学不好就更不好啊。于是专门开一个班会，讲早读、讲读书，好像后来好了许多，一早来听到有人读书了。但现在又不行了，又得科代表带领才能读了。高二的学生啊，唉，一声叹息！

现实告诉我：习惯的培养是漫长而艰难的，明白了道理不等于就会行动。习惯的培养还会有所反复，但我相信，道路是曲折的，前途是光明的，下学期，继续坚持，“慢慢培养好习惯”！

四、

观察记录：

平时做班级情况记录，早读、晚修记录谁来得较早，谁来得较晚，谁讲话等，默不作声，不厌其烦，相信时间一长，结论就出来了，再说谁怎样就有根据了。好的现象也要及时记录。这些记录还是有学生会看的，本子就放在讲台上。要让学生明白，老师心里有数，谁谁怎样，有记录呢。有时也会根据科任老师的记录找学生谈话，该批评的批评，对待不足之处还是要及时指出才好。

小编推荐与

文档为doc格式

**小学二年级班主任工作总结第一学期PPT篇六**

一、班级基本情况：

我所教的班级为一年级班，共有学生78人，其中男生41人，女生37人，汉族11人，少数民族67人。这是一群聪明、活泼的孩子，因此也是一群好动的小精灵。行为习惯，学习习惯都较欠缺，我将力争让孩子们适应紧张而有序的学校生活，并使他们形成良好的习惯，严谨的班风。

二、班级管理措施：

行为习惯方面：

1、利用晨检、班会以及处理班级偶发事件的机会，对学生进行思想品德教育以及行为习惯的养成教育，使学生知道班规班纪、校规校纪的重要性，初步培养学生辨别是非的能力，团结协作的精神以及集体荣誉感。

2、利用课间和孩子们在一起的机会，教育学生楼道不打闹、校园不疯跑、上下楼梯靠右行、轻声快步进课堂、磕碰多说文明语、同学之间好相处、上学放学排路队、按时按点到学校、班级卫生靠大家、共同爱护这个家。

制定班级每周一句话，每人每天一句话制度。

建立班级好人好事记录本，考勤记录本，优秀路队评比表，好孩子讲卫生评比记录本。

设制小组每天评星制，每周评星制。

每周评选守纪小明星作为墙报文化的素材。

学习习惯方面：

1、对学生进行良好学习习惯的培养，采取各种不同的课堂教学手段，使学生们个个都能愉快学习。培养孩子们的自我表现力和创新能力。

2、在平常的教育中处处渗透学习习惯的养成教育。书本要爱护、学具要带齐、读书写字有规定、坐姿站姿要记牢、收拾书包个人事、丢三落四不可取、布置作业按时完、书写工整人人夸、多读好书益处多、劳逸结合才算棒！

每天一句话书写训练。

朗读能手赛，读书大王比赛，硬笔书法比赛。

评选每周发言小名星，作业小名星，朗读小名星，读书小名星做为墙报文化的素材。

建立“我真棒”专栏本。

安全教育方面：

“安全第一”始终是班级头等大事，时时刻刻提醒孩子们上学放学排路队、路队中间不打闹、上下楼梯不追逐、马路行走看车辆、横穿马路要不得、地下通道要行走、过街天桥别忘记、陌生人不搭话、安安全全回到家。

家校联系方面：

家长是孩子们的第一任老师，他们的一言一行影响着孩子们的个性发展，因此只有家庭、学校、社会共同配合才能是孩子们更加进步，使用家校联系本，作业有记录，家长有签字，每天有沓花，周周有总结。

三、班级活动实施计划：

九月份：

1、行为习惯、学习习惯养成教育。

2、入学教育。

3、安全教育。

4、三跳运动会。

十月份：

1、庆国庆实践活动。

2、行为习惯、学习习惯的养成教育。

3、建队日新队员入队。

4、朗读能手比赛。

十一月份：

1、硬笔书法比赛。

2、家长开放周活动。

3、综合实践活动。

十二月份：

1、读书大王比赛。

2、期末总复习。

3、庆元旦活动。

**小学二年级班主任工作总结第一学期PPT篇七**

班主任工作是管理人的工作，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

我所面对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。班主任因为每天和学生接触的比较多一些，因而教育责任更重一些。所以班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，把学生自己做的作品和手工，让学生自己选取比较好的展示到展示台上，让更多的孩子和家长能够看到。不仅展示学生各方面的才能，而且发展了学生的个性。此外利用班会开展一些小活动，诸如：比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，智慧星评比等。每天一大早，我总是比学生早到校，提前把教师打扫干净，课间发现教室又纸片，主动捡起来，给学生做表率；放学了和学生一起搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

**小学二年级班主任工作总结第一学期PPT篇八**

做好班主任工作是做好学校工作的关键，一所好的学校必定有一支强有力的班主任队伍。而学生工作又是班主任的主要工作。学生工作虽不能囊括学校的全部工作，但却说明了班主任工作在整个学校中的重要性。

小学二年级班主任面对6、7岁至11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近孩子，树立威望

要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、身正为范、严格要求

教育是面向未来的事业，学生常常把教师看作知识、智慧、理想人格的化身。所以，作为班主任，必须在仪表、言语、行动等方面以身作则，为人师表，树立班主任的“美好形象”，这对学生的个性发展、品行修养、为人处事等都有很大的影响。班主任的仪表要端庄，仪表是一个人内心精神世界的体现。作为新时代的小学班主任，其穿着打扮应当符合时代精神和自己的职业特点，要象对待教学设计那样，设计自己的仪表，有意识地给学生形成美好的印象和良好的影响。另外，班主任必须具备诚实、正直、言语文明、言行一致、表里如一、言传身教的良好道德品质。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”班主任应事事以身作则，要求学生做到的，自己首先做到，这样方有说服力。

三、是非分明，精练果断

当班主任就要做到是非分明，慈而不软，决策果断，做事干练，这样才能充分显示出班主任的组织领导才能，从而让学生心服口服。我班有个出了名的调皮学生陈剑，有一次他和平时较文静的林远发生了争吵，不善言语的林远被叫到办公室后，面对着我眼泪直流。而当我了解事情的原委时，两人各不相让，都说是对方的错，拒不承认自己有错。我并不因为陈剑一贯的调皮和林远看似委屈的泪水而轻易表态说是陈剑的不对，而是果断地从事情的源头找起。经调查，竟是林远错得更多，当我向他们逐点指出双方的错误时，两人都低头承认了错误。事实证明，班主任需要具备精练果断的能力。

四、尊重孩子，理解宽容

现在，社会上有一种提法“理解万岁”，成人需要理解，小学生更需要理解、需要宽容。新时代的少年儿童，他们富有幻想，敢于实践，常常有一些近乎离奇的想法与做法，对此，班主任老师要能理解，进行具体分析和引导。另外，小学生自制能力较差，是非观念不十分清楚，容易干傻事，犯错误。而对他（她）们的错误，班主任不能只是简单地批评，甚至训斥体罚，而要分析他（她）们犯错误的具体情况，有针对性地进行思想教育。一旦认识和改正错误，就要宽容，要鼓励他们再接再励，这样做，容易加深学生与班主任的感情交融，取得事半功培的教育效果。

五、多方联合，共同管理

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得积极共识。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的`。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn