# 2024年幼儿园拼音e的教案小班 幼儿园拼音教案(优质9篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-05-21

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园拼音e的教案小班篇一这种游戏适用...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园拼音e的教案小班篇一**

这种游戏适用于阶段性复习和期中、期末复习。内容为可以进行归类复习的，并能通过口头表述来检测的。如：对声母、韵母、整体认读音节进行分类;从本册所学的生字中找出前后鼻音、平翘舌音、同偏旁、同结构的字，还可以给字扩词、用词语说一句话。这个游戏有易于学生对知识进行分类、积累。游戏的竞争性强，学生兴致高。

用吹塑纸制作花芯，花芯上的内容可以随即更换，花芯能反复使用。每位学生用彩纸或吹塑纸准备若干片花瓣，也可以反复使用。

师：花园里，百花开，看看哪朵最漂亮。

这个游戏可以全班进行，也可以以大组为单位进行。

1.对于学生的答案需要来把握评判的内容，可全班进行，如：用词语说一句话。

颜色的花瓣;说错了，要摘下一片同颜色的花瓣。游戏结束比比哪大组贴的花瓣最多，即为获胜组。

2.对于学生自己就能判断答案正确与否的内容可以以大组为单位进行游戏。如：区分前后鼻音、平翘舌音。

把写有“前鼻音”“后鼻音”的花芯交给组长，组员说对一个就贴一片花瓣;错一个要摘下一片。最后比比哪组的花开得最大、最漂亮。

**幼儿园拼音e的教案小班篇二**

学会\" sh \"声母，读准音，认清形，能正确书写。

课件、图片。

一、复习

1、顺序背诵学过的17个声母。

2、读6个单韵母。

3、带调的单韵母。

二、借助插图学习声母\"sh\"的音形

1、学生自己借助图学习声母的音形：

2、问谁能结合图的意思试着读一读字母的音?

3、根据图中所画的 \"大狮子\"的\"狮\"来试读字母\"sh\"的发音，如果学生读对了一定给予表扬，如果读错了也不要批评，可以请别的同学试读。

4、字母的音试读后，教师要进行范读后告诉学生\"sh\"这个声母都是翘舌音。发音时，舌头都要翘起，但要注意舌头不要卷得过于往后，不能顶在上腭正中，应当把舌头顶在上牙床靠上一点的部位。读的时候要注意轻短。

5、教示范读，学生练习读，教师及时纠正。

6、出示\"s sh \"对比练读，让学生区别比较，对发音有困难的同学教师要加强个别辅导。

7、问你用什么好办法记住它们的形呀?学生说说即可。

三、 正确书写\"sh\"声母

1、让学生自己观察\"sh\"的占格位置：

3、教师范写\"sh\"，学生观察。

4、学生练习书写\"sh\"，教师巡视，进行个别辅导，同时纠正学生的写字姿势和执笔方法，对于姿势合格的同学教师要给予表扬。

5、学生练习书写，让学生边写边发音记忆字形。教师个别辅导。

6、在实物投影上展示学生作业书写好的、进步的，进行表扬鼓励，激发学生书写的积极性。

四、小结

这节课我们又认识了1个声母朋友，大家不仅掌握了它们的音形，而且书写得也非常好!特别值得表扬的是你们能运用以前学习字母的方法自己学习字母的音形，非常好!

**幼儿园拼音e的教案小班篇三**

拼音这门课是非常重要的一门课，它将为入小学的汉字学习打下良好的基础，但同时也是一门比较枯燥乏味的课，幼儿学完以后掌握的怎么样，发音是否准确，是否掌握了拼读方法都非常重要，这也是我们家长朋友们非常关心的一门课。所以我准备了这节拼音课拼读游戏课，以书写和拼读作为重点，让幼儿在灵活多变的方式下学习。

1、引导幼儿学习声母z的正确发音及书写格式。

2、让幼儿学习声母z与单韵母组成音节的拼读。

3、培养幼儿对拼音的学习兴趣。

教学卡片若干、奖励贴纸

让幼儿学习声母z与单韵母组成音节的拼读及培养幼儿对拼音的学习兴趣。

1、复习导入：开火车的游戏检查已学过的声母和韵母，

2、教学z的发音，认清形。

（1）教师范读，幼儿跟读，讲解发音要领：（教师范读、跟读、齐读）

（2）图中藏着一个z，谁能找得到？谁能给z起个名？叫它\"2\"。口诀：像个\"2\"字zzz（3）找个别幼儿领读，教师指导。

3、引导幼儿正确学习声母z与单韵母组成音节拼读。

（1）用活动卡片，让幼儿拼读。

（2）老师领读，幼儿同步跟读。

4、引导幼儿正确书写拼音声母z

（1）老师讲解，一笔写成。认识基本笔画：横折横

（2）幼儿空写，并找个别幼儿上黑板上书写，教师指导。

5、进行游戏，巩固拼读音节。

游戏：\"摘苹果\"，教师画一棵大苹果树上面挂着又大又红的\"苹果\"，每个苹果上面分别写着音节：zu、ze、za、，读对的幼儿就奖励他一个苹果。目的是让幼儿反复练习。

本节课幼儿学习了声母z的拼读、书写及其单韵母组成的拼读音节。

**幼儿园拼音e的教案小班篇四**

1、 学习声母z的读音、写法、让幼儿书写规范，读标准。 2、 要求幼儿掌握声母z与单韵母的拼读。

3、 寓教于乐，培养幼儿观察能力、参与表现能力和形象思维能

力。

二、教学手段

1、讲解，练习

2、游戏互动

三、教具准备

头饰、拼音卡片、桃子、花朵

四、教学过程

一）导入新课

教师画一只小鸭子在游水，导出今天要学习的声母z 就像小鸭在游水。 二）讲授新课

1.老师板书声母z，让幼儿观察。

2.幼儿通过观察说说z的写法。

3.幼儿写，老师巡视指导。发现问题及时纠正。

4.游戏《猴子摘桃子》，桃子上有带有声调的单韵母，摘上面有与手中的声母z能相拼的单韵母的桃子，摘对了就能吃到桃子。

5.幼儿摘到桃子分别读，然后全体判断对错。

6.老师板书能和声母z直接拼读的音节zu、ze、za、幼儿练

习拼读。

7.幼儿书写音节，老师指导。

8.游戏《采花》：野外盛开美丽的花，花朵上有音节词，只有读准确音节词，花朵才可以采下来。

9.幼儿练习拼读，布置作业。

三）小结

宝贝们，今天我们又认识了一个新朋友，就是像小鸭在游水的声母z,要记住它的写法哟，回家再把本子上今天学习的内容多读一读。明天来幼儿园老师要提问，看看宝贝们谁最聪明记得最好！！

**幼儿园拼音e的教案小班篇五**

1、你们太聪明了，第一关顺利通过。走进动物园，我们除了能见到各种各样的动物，还能看到有关各种动物的生活习性的介绍，这就需要小朋友们认识更多的生字。(出示生字)

2、乐园长设置的第二关，就是请小朋友们和你的小伙伴一起想办法把这些字记下来。能行吗?请大家回到你们的六人小组，在组长的带领下，学一学，认一认这些字。(小组学习)如果，你们需要池老师的帮忙，可以举手，我很愿意帮助你们一起闯关。

3、看到小朋友们这么能干，池老师真替你们高兴。现在我们就来比一比，看看一组过关最顺利。(出示词语)哪一组愿意先来试试。

4、你们真是太棒了。小动物们看到大家这么合作，这么努力地闯关，想请大家先到它们家里坐一坐，歇一歇。你们想去吗?我们先到小猫家看看，小猫家门口的牌子上写着一句话，(出示句子)你会读吗?小狗家门口也有一句话，谁来读一读。小牛和小马是邻居，两家的门口也挂着一块牌子，谁会读。

5、其实在我们的课本上也有这么三句话，你能把它连起来读一读吗?(了解句号)个别读，全班读，同桌互读。

6、前面两关，大家已经顺利通过了。快乐园长设置的第三关题目是请你帮动物园编一份动物食谱，说一说小动物们爱吃什么?编写之前，我们先去看看动物们平时吃饭的情景。(播放视频)

7、(播放)谁愿意来试一试。

**幼儿园拼音e的教案小班篇六**

计划思绪：

本学期的拼音解说内容是进修6个单韵母和23个声母以及11个整体认读音节。拼音解说举办了两个多月，幼儿已经进修了6个单韵母、14个声母的发音、誊写以及音节(两拼音节和三拼音节)的拼读。为了使家长相识我班拼音解说的内容和要领以及本身孩子进修的环境，计划了本勾当方案。

勾当方针：

1、温习6个单韵母和14个声母的音和形。可以或许读准音，认清形。

2、区分轻易夹杂的几组拼音：b d p q ;t f ;h n ;j i。

3、温习简朴的两拼音节和三拼音节，能把握它们的拼读要领。

4、通过游戏勾当，作育幼儿的比赛意识和进取心。

勾当重点：

把握所学韵母和声母的音和形。

勾当难点：

区分几组轻易夹杂的拼音字母。

勾当筹备：

1、 拼音字母卡片、音节卡片多少。

2、 迷宫图：1大39小。

3、 《谁被挤下河》的配景图一幅。小伴侣和怪兽贴绒图片两张。

4、 勾当室地板上画4种几许图形：韵母三角形，声母长方形，两拼音节圆形，三拼音节椭圆形。

勾当进程：

1、 发言导入勾当主题。

以拼音王国周游记的游戏情势导入勾当主题。幼儿做律动《开火车》进入拼音王国。提示幼儿和拼音宝宝打号召。

先生：小伴侣们快看，韵母宝宝已经排好队了，我们快来给它们点点名吧!给韵母宝宝点名时要留意：保持口型，拖长音。(幼儿读韵母)声母宝宝也很乖，也排好了整齐的步队在欢迎我们呢，我们也来给它们点点名。给声母宝宝点名时要留意什么呢?(先憋气，再发音，发作声音轻又短。)(幼儿读声母)。

3、游戏：炸弹。温习几组轻易夹杂的拼音字母b d p q ;t f ;h n ;j i。

先生：我们已经和拼音宝宝问过好也点过名了，下面我们和拼音宝宝一路在拼音王国内里玩游戏吧。先玩一个小伴侣最喜好的《炸弹》游戏吧。

4、游戏：给拼音宝宝和音节宝宝找家。能区分声母、韵母、两拼音节和三拼音节。

幼儿分成男孩、女孩两组举办游戏。

玩法：四个筐内放着混在一路的韵母、声母、两拼音节和三拼音节的拼音卡片，请一组幼儿上前任意拿一张卡片，分辨它是什么，然后手举卡片站在拼音宝宝和音节宝宝的家里。(地板上画有几许图形，它们就是拼音宝宝的家。)一组幼儿有游戏竣事后，换另一组幼儿游戏，师小结。

5、 家长与幼儿互动比赛游戏：谁被挤下河。温习拼读两拼音节和三拼音节。起源把握两拼音节和三拼音节的拼读要领。两拼音节：声母轻，韵母重，两音相连猛一碰。三拼音节：声轻介快韵母响，三音连读很顺当，一二三，一路拼，拼成一个音。

先生：小伴侣们，拼音宝宝和你们玩得真开心，此刻它们要带我们一路登上拼音王国的最岑岭去浏览拼音王国瑰丽的风光，可是，在山顶上有一只怪兽，它要和我们来一个角逐，假如我们胜利了，就可以站在山顶看风光了。而怪兽也会被我们挤到河里去。下面我们请在座的爸爸妈妈和先生们来饰演怪兽，接管我们的挑衅。角逐此刻正式开始。游戏是这么玩的。

6、 游戏：走迷宫。温习正确誊写轻易夹杂的几组拼音字母。

先生：拼音王国之旅顿时就要竣事了，要走出拼音王国，回到我们温顺的家，就必需得走出前面的迷宫。下面让我们一路来走迷宫吧!(在迷宫图上温习正确誊写几组轻易夹杂的声母。)

7、 师小结：我们走出了迷宫，也就竣事了这次开心而又刺激的拼音王国之旅。在分开之前，拼音宝宝们还送给小伴侣们一份礼品，那就是迷宫图。回家后请小伴侣和爸爸妈妈一路来走迷宫。下面，请小伴侣和拼音宝宝说再会吧!

8、 竣事。

**幼儿园拼音e的教案小班篇七**

这种游戏适用于每课的复习、阶段性复习和期中、期末复习。适用的内容以认读为主，可以是拼音字母、音节、汉字的笔画、偏旁、生字、词语……游戏时可以让学生拿着自己写的生字卡，在教室里自由活动，遇到谁就考考他字卡上是什么字，同时读读对方同学手里字卡上的字；也可以由教师先指定一半学生坐在位置上做考生，等另一半小老师来考试，然后相互交换角色。“考考你”的游戏操作简便，全体学生都能参与，识字效率高，而且将默写生字的内容有效地融入了游戏之中。

1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

2、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

3、体验合作创编游戏的乐趣。

学生每人自制卡片若干张。

师：小老师们，昨天我们学习了第8课《阳光》，现在请你在卡片上写出自己已经学会的`生字和想要考考别人的生字。写完后，可以拿着你的生字卡片去找个小伙伴考一考。

小百科：考，从毛从人（

**幼儿园拼音e的教案小班篇八**

适用范围：复习字的偏旁、结构，正反义词，以及声母与韵母的相拼。

游戏准备：有生字的金牌，花形卡片

操作过程：

(1)导语：小朋友，你想找到你的好朋友吗?让我们来做一个找朋友的游戏。

(2)如，第一册《识字4》，在学了生字后，请学生找相同偏旁的字做你的好朋友，就可以这样操作。

一生拿一张卡片“打”，说：“找呀找，找呀找，谁是我的好朋友?”

大家说：“对对对，‘拔’是‘打’的好朋友。”最后大家一起读读两位好朋友手中的字，说说这两个字的偏旁。

又如，教师可以做几个金牌，金牌上贴有生字“跑”“跳”，

大家一起拍手说：“找呀找，找呀找，找到一个好朋友。”

挂金牌的同学看一看读一读生字，与挂有相同偏旁字的小朋友手拉手，成为好朋友。

找对了，大家说：“对对对，你们是一对好朋友。”

找错了，大家说：“错错错，赶快再去找一找。”

(3)教师也可以准备一些声母或韵母相同的生字，用金牌的形式挂在大家胸口，先读一读，然后让小朋友选择字音中相同部分的字手拉手，交朋友。还可以教师准备字型结构相同的或能组成词语的两个生字，准备一些声母和韵母，让学生读后手拉手交朋友。

(4)这样在游戏中能激发学生的学习兴趣，在游戏中巩固所学知识。

**幼儿园拼音e的教案小班篇九**

1、学习单韵母a，o能认清形，读准音。

2、知道单韵母有四个声调，认识声调符号，能直接读出带调的a，o的音。

3、通过游戏活动加深对四声的认识。

4、学习a，o正确的书写方式。

小书，四线格，四声，笔

1、教师可以从生病去医院看病时，医生让小朋友怎样张嘴，发什么声音开始，引出a的发音，继而引导幼儿学习。

(利用儿歌“大公鸡，喔喔叫，小朋友们起床了，早睡早起身体好。”导入教学，问问幼儿公鸡打鸣怎么叫，从而引出拼音o。)

2、a音的学习：发音时，口打开，舌位低，舌头居中央，唇形呈自然张开壮，一直到发音停止才能动唇。“啊”和“a”音相同。

(o音的学习:发音时，口半开，舌位半高，舌头后缩，双唇拢圆。“喔”的音拖长些就和o的音相同。)

3、a形状的学习：教师可以请小朋友说说a看起来像什么。然后，在黑板上画一个扎辫子的小女孩的侧面头像，并说明，头部像a的形状，头像左半圆，小辫子像竖右弯。(o形状的学习方法与a一样)

4、a四声的学习：

(1)先认识声调符号，明确声调符号的作用。教师可以说一些同音词汇，让幼儿体会体会，声调不同，音不同，实际的词汇就不同，意思也不同。例如，杯子和被子。

(2)学习a的四声。第一声，起音高高一路平;第二声，从中到高往上升;第三声，先降后升;第四声，一路降低。在本次活动中，幼儿第一次接触声调，教师要充分发挥图及动作示范的作用。例如，教师可以借助描述、带领幼儿想象汽车上下坡的`样子来学习、记忆四声。如“汽车平走aaa(一声)，汽车上坡aaa(二声)，汽车下坡又上坡(三声)，汽车下坡(四声)。”讲述故事的过程中，注意把拼音读准，突出声调，尤其是在读a的三声的时候，注意夸张，突出声调的先降后升，让孩子体会声调的变化。

(o声调的学习：请幼儿跟着老师说一说o的四声，然后分别解释一下在什么情况下我们会这么说，在理解的基础上学习、记忆。)

5、在故事阅读时，教师注意引导幼儿观察小白兔的表情，揣摩心情，从而准确读出a，o的不同声调及其表示的语气。

6、学习写韵母a，o

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn