# 督学挂牌督导工作计划(模板8篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-05-21

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。督学挂牌督导工作计划篇一为进一步规范教...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**督学挂牌督导工作计划篇一**

为进一步规范教学管理，提高教学质量，培养应用型、技能型人才。根据市电大教育xx年督导工作计划，特制定xx年我校教学督导工作计划。

组织督导组全体成员认真学习市电大教学督导有关精神，把教学督导工作与规范管理相结合，与深化教学质量相结合。围绕教学工作的中心地位，全方位做好教学督导工作，督导组成员都应当认识到，在市场经济条件下，学校有特色才有生命，教师有特长才有权威。学生有特技才有出路。通过学习，全面提高督学水平，以督促教，以督促管，以督促学，以督促改，以督促建，以督促研，以督促导，不断提升学校的办学质量，为学校的持续发展和长远发展服务。

今年主要开展以下几方面工作：

1、全面督查“教学五认真”，加强对教师课堂教学检查。每个督导组成员通过课堂听、看、查、导方式，促使教师备课、上课、批改作业、辅导、考核工作的规范化、制度化。

2、开展初期、期中、期末阶段性教学检查。初期教学检查重点教师选聘、教材、教学大纲到位情况，资源准备情况，教学秩序正常情况；期中重点检查教学计划、教学进度执行情况，作业布置批改情况，学生对教师的反馈情况；期末重点检查教学任务完成情况，教学工作的考核情况，学生民主测评情况等。

3、加强一日常规检查。检查教师是否提前到班，有无迟到、早退、接听手机、随意调停课等现象，并将各专业课堂上课出勤情况张榜公布，既督教又督学。

4、强化对实验、实习、课程设计等实践性教学环节的检查，查看实验课教师、学生是否到位，教学内容是否有针对性，能力培养是否体现应用性等。

5、加强对远程开放教育各班级教师导学过程和形成性考核过程的检查督导。开放教育作为新型教学模式，教学的重点是导学而不是授课；是网络资源和多种教学媒体的综合利用，而不是单一媒体的使用；是通过作业、网上答疑、讨论、bbs交流、小组学习为主的自主学习而不是集中学习。要通过教学督导，有目的地提高教师的导学导修水平，提高学生终身学习能力。

6、开展对毕业设计、毕业作业工作的督导。特别要从课题选题、过程指导、答辩、考核等环节着手，防止课题来源陈旧，设计（作业）内容雷同，答辩考核走过场，完成质量不高等现象。保证毕业设计质量，促进学生综合能力的提高。

教学督导工作也是教学管理工作重要组成部分，要以制度建设为基础，增强教学督导工作的规范性和教学支持服务功能的针对性。做到督导有依据，处罚有标准，导引有水平。进一步完善相关督导制度等文件，使教学督导工作日常化、规范化、服务化。

**督学挂牌督导工作计划篇二**

为进一步规范教学管理，提高教学质量，培养应用型、技能型人才。根据市电大教育xx年督导工作计划，特制定20xx年我校教学督导工作计划。

组织督导组全体成员认真学习市电大教学督导有关精神，把教学督导工作与规范管理相结合，与深化教学质量相结合。围绕教学工作的中心地位，全方位做好教学督导工作，督导组成员都应当认识到，在市场经济条件下，学校有特色才有生命，教师有特长才有权威。学生有特技才有出路。通过学习，全面提高督学水平，以督促教，以督促管，以督促学，以督促改，以督促建，以督促研，以督促导，不断提升学校的办学质量，为学校的持续发展和长远发展服务。

今年主要开展以下几方面工作：

1、全面督查“教学五认真”，加强对教师课堂教学检查。每个督导组成员通过课堂听、看、查、导方式，促使教师备课、上课、批改作业、辅导、考核工作的规范化、制度化。

2、开展初期、期中、期末阶段性教学检查。初期教学检查重点教师选聘、教材、教学大纲到位情况，资源准备情况，教学秩序正常情况；期中重点检查教学计划、教学进度执行情况，作业布置批改情况，学生对教师的反馈情况；期末重点检查教学任务完成情况，教学工作的考核情况，学生民主测评情况等。

3、加强一日常规检查。检查教师是否提前到班，有无迟到、早退、接听手机、随意调停课等现象，并将各专业课堂上课出勤情况张榜公布，既督教又督学。

4、强化对实验、实习、课程设计等实践性教学环节的检查，查看实验课教师、学生是否到位，教学内容是否有针对性，能力培养是否体现应用性等。

5、加强对远程开放教育各班级教师导学过程和形成性考核过程的检查督导。开放教育作为新型教学模式，教学的重点是导学而不是授课；是网络资源和多种教学媒体的综合利用，而不是单一媒体的使用；是通过作业、网上答疑、讨论、bbs交流、小组学习为主的自主学习而不是集中学习。要通过教学督导，有目的地提高教师的导学导修水平，提高学生终身学习能力。

6、开展对毕业设计、毕业作业工作的督导。特别要从课题选题、过程指导、答辩、考核等环节着手，防止课题来源陈旧，设计（作业）内容雷同，答辩考核走过场，完成质量不高等现象。保证毕业设计质量，促进学生综合能力的提高。

教学督导工作也是教学管理工作重要组成部分，要以制度建设为基础，增强教学督导工作的规范性和教学支持服务功能的针对性。做到督导有依据，处罚有标准，导引有水平。进一步完善相关督导制度等文件，使教学督导工作日常化、规范化、服务化。

**督学挂牌督导工作计划篇三**

紧紧围绕全区教育改革发展的中心工作，以“四个转变”切实加强对学校的监督、指导、评估和服务，全面规范学校办学行为，提升学校现代化管理水准，为推动我区教育事业规范、内涵、科学、优质均衡发展发挥积极作用。

二、目标任务

1．做好迎接“全国义务教育发展基本均衡区”国家监测、复查工作，确保指标、数据达标。

2．积极申报“省级义务教育优质均衡改革发展示范区”创建工作，确保申报成功，顺利通过评估验收。

3．做好迎接“新一轮县级政府教育工作督导考核” 省级抽查工作。

4. 深入推进责任督学挂牌督导工作，责任督学进校开展“一日督导”。

5. 深入推进管办评分离，完善第三方评价实施方案；积极探索向第三方评价机构购买服务，分别选择1所小学、1所中学进行试点。

6．探索建立学校发展性评价制度，扎实开展综合性、专题性、需求性、随机性督导评估，严格执行“五严”规定，规范学校办学行为，促进学校内涵发展。

三、工作措施

1. 坚持“四个”转变

（1）推动督导职能由“重督查”向“重指导”转变，以优质的督导服务助力学校科学发展。

（2）推动督导内容由“全面”向“局部”转变，由关注规范办学行为的全面督查，转向制约学校发展的重要因素和学校急需解决的问题，聚焦学校发展，解决实际诉求。

突出重点、自主制定学校发展规划，督导室要把握好规划的方向性、发展性、可行性。

（4）推动督导主体构成由“单主体”向“多主体”转变，逐步引入第三方社会机构，委托社会组织共同参与开展教育评估监测，切实提高督导工作的客观公正和生命力。

2．创新“三个”机制

（1）科学重组督学队伍，进一步提升督导效能。推进督导机构建设和督导人员配备，成立区督导委员会，调整充实专、兼职督学队伍，拟聘任专职督学3人、特约督学5人、兼职督学28人、挂牌督导责任督学4人，建立符合新形势下督政与督学需要的较为完备的督学队伍。

（2）创新推出培训模块，进一步丰实督学底蕴。督导工作事在人为，但打铁还需自身硬。深化督学培训工作，计划邀请无锡督导专家集中培训1次，分别赴上海闸北区、无锡崇安区、成都青羊区考察学习发展性督导评价、责任督学挂牌督导、第三方督导评价经验。采取集中培训和自主学习相结合，学习上要努力做到“先一步、快一拍、深一层”，要成为“教师的教师、校长的教练”，不断提升督学的学习力、督导力、执行力。

（3）切实聚焦教育现场，进一步推进督导研究。教育督导注重“研”字，主要从三方面入手：一是从课题研究入手，提升教育督导研究力。二是从问题研究入手，提升教育督导效能性。三是从制定“规程”入手，提升“一日督导”规范性。“一日督导”坚持做到“一、二、三、四”，即坚持“一个标准”，客观公正，服务学校发展；把握“两个尺度”，严而有格，实而不虚；发挥“三个优势”，信息优势，经验优势，智力优势；实现“四个公开”，文件公告督查内容，集体公示督学名单，投诉电话实行公开，三级责任人全区公布（省、市、区督学三级组成的专兼职互补的督学责任区督查网络）。

3．推进“四大”工程

排名，无重点班、特色班。加大随机督导的频次，建立随机督导的常态机制，重视常态，反对突击，促进学校规范发展、科学发展，全面提升学校的办学品质。实施学校发展性评价，扎实开展综合性督导、专题性督导、随机性督导和需求性督导，确保学校办学行为规范。

（2）推进中小学责任督学挂牌督导工程。争取区委区政府的支持，将督学责任区工作经费纳入财政预算，确保责任区工作有序开展。认真落实《清河区中小学校责任督学挂牌督导实施方案》，适当调整责任区督学，进一步明确职责任务与要求。扎实开展随访督导工作，以省、市中小学素质教育督导评估方案为基本依据，紧紧围绕提高教育教学质量、全方位落实素质教育这一中心，开展对学校管理、招生收费、课程开设、教育教学、师德师风、课业负担、安全卫生等情况进行督导，全面落实责任督学挂牌督导工作，力求做到督学工作“月通报、年考核”，接受责任区学校和社会的监督。

（3）推进中小学素质教育督导工程。根据市督导室部署，整合引导发展，建构中小学素质教育督导考核评价体系。根据《省教育厅省政府教育督导团关于印发〈江苏省中小学校素质教育督导考核实施细则〉和〈江苏省中小学校素质教育督导考核标准〉的通知》[苏教督（20xx）4号]文件精神，积极整合中小学素质教育考核和综合督导体系，启动2所中小学素质教育督导评估工作。

（4）推进第三方评价工程。加强与专业机构的合作，开展第三方教育评价制度的研究，在部分项目上试点第三方督导评价，确保教育评价更加科学、客观、公正。完善教育教学评价制度,重点是完善学生综合素质评价制度和学校发展性评价制度，切实增强每个学生的进取自信心、每所学校的发展自信心。学生综合素质评价要坚持记实、民主、公开原则，做到客观真实、公开透明，探索推进学生综合素质评价与考试招生的更紧密挂钩。学校发展性评价要引进“增值评价”方法，重在考核学校在促进不同情况学生进步方面的努力程度和实绩。

4．完成“两个”创建

（1）积极做好“省义务教育优质均衡改革发展示范区”创建。认真释读

文件精神，细心研读文件，把握指标内涵，突出关键环节，会同区政府有关职能部门，建立创建监测责任、监督和问责机制。认真核查各项年报数据，对照指标，分析现状，逐条核查，做到每个数据有来源，每项材料“零误差”。认真部署满意度调查，第一时间制定方案，第一时间明确职责，强调纪律，确保调查结果的可信性。认真调研区情，按照“办实事、务真功、求实效”的原则，进行全方位调研，对优质均衡发展的现实基础、存在问题及路径进行深入思考和系统规划。

（2）扎实做好“全国义务教育发展基本均衡区”年度监测复核工作。继续围绕义务教育均衡主题，根据教育部义务教育均衡发展年度监测要求及督导评估整改要求和教育现代化建设要求，开展义务教育均衡发展薄弱环节整改情况专项督导，重点督导“国检”中各校存在的薄弱环节、规划项目的整改实施情况，进一步推动政府落实教育责任，促进义务教育优质均衡发展，为推进教育现代化建设奠定更为坚实的基础。

5．建立“一个”体系

围绕“教师幸福、学生快乐、群众满意”三个维度，努力建立以目标考核、绩效考核、办学满意度考核为主的绿色评价体系。探索督导工作与其他科室相关工作的融合和结果共用的有效方式，提高工作效率，力争统筹“同工作不同部门的评价一致性”。每次督导评估结果按比例纳入第三方评价体系中，对学校年度工作目标考核、办学绩效考核、评优、验收等合为一项工程，一次完成。

附：20xx年清河区教育督导工作行事历

20xx年2月27日

20xx年清河区教育督导工作行事历

一月份：

1．市、区级目标台账资料准备；

2．编制《2104年度中小学目标考评方案》；

3．20xx年教育督导工作总结；

4．拟定20xx年工作要点。

二月份：

1．制定20xx年区教育督导工作计划；

2．完成2104年度中小学目标考核工作；

3．整理业务档案，做好资料归档登记工作。

三月份：

1．开展课程执行情况随机督查；

2．制定中小学发展性目标；

3．新一轮县级政府教育工作督导考核自查报告撰写、上报。 四月份：

1．做好“全国义务教育发展基本均衡区”年度监测复核台账资料；

2．下校开展学校办学成功经验和发展瓶颈问题督导调研；

3．赴成都青羊区考察学习第三方评价工作；

4．下发《20xx年度中小学目标考评方案》。

五月份 ：

1．对学生过重课业负担进行进行专题督导调研；

2. “省义务教育优质均衡改革发展示范区”申报资料审核归档；

3．迎接“新一轮县级政府教育工作督导考核”省级抽查。 六月份：

1. 开展“减负万里行·第3季”活动；

2．召开责任督学挂牌督导工作阶段总结交流会议；

3．外聘周边县区学科专家开展专题性督导评价。

七、八月份：

1．总结上半年教育督导工作，布置下半年教育督导工作任务；

**督学挂牌督导工作计划篇四**

为推进学校教育教学工作常态化、制度化，充分发挥责任区督学在学校中的检查与监督作用，全面完成中心校总部教育督学工作的目标，促进我校教育均衡、协调发展，全面实施素质教育，根据我校教育教学工作实际，特制定如下工作计划。

以党的十八大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕20xx年度我镇教育改革发展的中心工作，以监督、检查、评估为手段，以指导、引领、服务、促进学校发展为目的;坚持监督与指导并重，强化规范管理督查，推进我我校教育又快又好地发展。

1．督促、指导学校贯彻执行有关教育法律、法规、方针、政策。

2．遵循教育规律，保障教学工作常规的实施。

3．不断促进安全机制和措施的建立。

4．落实教育部《关于当前加强中小学管理规范办学行为的指导意见》，进一步规范学校办学行为。

5．实施素质教育，扎实开展各类学校发展性教育督导评估工作。

1．学习宣传实施《教育督导条例》，依法依规开展工作。

2．廉洁自律，模范遵守教育督导的工作纪律，做勤政廉政的楷模;突出重点，围绕学校中心工作，监督指导学校落实各项政策。

3．了解教育一线情况，深入课堂听课、评课，加强与一线教师的交流，指导并帮助学校改进管理方法和教学方法，打造高效课堂，提高教学质量，为我校教育工作又好又快发展作出应有的贡献。

4．加强师德、师风建设。全面开展师德师风教育培训，组织开展师德师风演讲比赛，努力提高教师职业道德素养。

5．配合中心学校对学校工作的考核。以工作时效，工作成效为依据，酌情、酌量，进行评价学校工作的成效。

6．对学校的工作计划、规划、实施方案的审查，要求切合实际，不可用大话空话敷衍了事。在督查时，重点看这些资料是否有实实在在的内容，是否具有可操作性，是否具有指导性。还要到学生、教师、家长代表中访谈。

7．要求对督学提出的意见要认真研究，并积极加以整改。对无故不执行督学提出的合理化督导意见的，将根据《国家教育督导条例》及有关规定，对学校主要负责人和相关当事人给予纪律处分，并依法依规追究相关责任。

1．对实施素质教育、执行课程计划、艺体等工作进行专项督查。

2．对安全教育工作进行督查。

3．对规范办学行为进行督查。

4．对师德师风建设、德育工作实施进行专项督查。

5．制定具体的学期、学年。对学校每年至少督查1-2次。

6．对督导提出的整改意见，要立即整改。

**督学挂牌督导工作计划篇五**

进一步扎实抓好教育教学督查工作，深入开展精致管理和规范办学行为专项督查，提升我校管理水平，切实规范办学行为，确保无通报；督促学校建立自主、规范、科学、优质发展的运行机制，注重质量提升和内涵发展；积极创建依法治校示范校；提高督导水平。具体目标如下：

1、通过督导，使我校依法办学、规范办学。

2、化解我校内外各种矛盾，把问题解决在基层、解决在萌芽状态。

3、加大课堂教学改革力度，不断提升学校品味，提高教学质量。

4、督促我校校园文化建设，美化校园、绿化校园。

5、配合区教科体局督导室做好其他督导工作。

（一）全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

2、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

（二）开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

（三）加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化校本教研，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

（四）深化学科课题研究，形成校本教研特色

1、加强对教科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

（五）加强校园综合治理，争创平安校园

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查（每周不少于1次），及时排除学校各种安全隐患。

2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3月：

1、安全卫生情况（安全制度建设和安全工作责任制落实情况；校园安全隐患排查和整改情况；寄宿生住宿及饮食卫生安全管理情况；营养餐改善计划落实情况及学生供餐和食品安全情况）。

2、检查责任督学挂牌督导工作宣传及公示牌悬挂情况。

3、教职工作风建设开展情况。

4月：

1、校园春季食品卫生、传染病防治、消毒及学生健康教育情况。

2、教学常规管理及教师常规工作（教学常规管理制度及落实情况；教师常规工作包括上课、备课、作业批改、辅导、班主任工作等情况）。

3、大课间活动及阳光体育活动开展情况（看课间操、眼保健操的组织管理、查看相关资料、调查了解学生阳光体育活动开展情况）。

5月：

1、校园环境卫生、校园文化建设和班级文化建设情况。

2、教学常规工作督导。

3、现代教育装备的使用和管理。

6月：

1、期末素质教育检测组织情况（查看相关资料和现场查看考试检测情况）。

2、教师、学生评价机制落实情况（评价制度、评价过程、评价手段、评价结果）

3、期末学校安全稳定及学生暑期安全教育落实情况。

4、学生“三免一补”资金发放落实情况。

7、8月：

1、教师暑期学习培训情况。

2、教师乱办班、乱补课情况。

3、义务教育阶段学校招生情况。

9月：

秋季开学情况督查

1、学校收费情况（执行收费政策、代收费、收费公示、教辅资料征订等）。

2、安全卫生情况（开学前，安全隐患排查、整改及安全教育；校舍环境卫生防疫、消毒；门卫管理、食堂管理、宿舍管理等）。

3、教师到岗、学生到校入学及教育教学秩序（学生到校入学情况、辍学情况；异动学生管理；留守儿童及困难家庭学生入学情况；教师到岗情况；教务处工作准备包括课程表、作息时间安排、教师工作安排、教学用品发放；教育教学计划制定及落实情况；教育教学秩序情况）。

10月：

1、学校艺术体育卫生工作情况（艺体卫工作管理包括艺体卫工作制度、艺体课程设置、艺体活动开展、师资配备、艺体卫设施设备、体质健康状况检测等）。

2、学校秋季传染病防治及健康教育情况。

11月：

1、教学常规管理及教师常规工作情况。

2、学校设施设备使用及管理情况。

12月：

1、师德师风评议制度落实情况。

2、期末考试检测组织情况。

3、期末安全稳定工作情况。

4、学生“三免一补”资金发放落实情况。

**督学挂牌督导工作计划篇六**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕市委、市政府“巩固提升年”工作部署，在市教育和体育局的指导和支持下，充分发挥监督、服务、指导、评价职能，为促进教育公平，推进教育优质均衡发展做出积极贡献，以优异成绩庆祝中华人民共和国成立70周年华诞。

1.健全完善教育督导体系，依据全国中小学校责任督学挂牌督导创新县(市、区)评估认定标准和程序，积极推进工作开展、创新和发展，力争“全国中小学校责任督学挂牌督导创新县(市、区)”创建成功。

2.开展全国优质均衡发展县创建工作的专项督导，积极争取市政府支持，对接协调有关部门，共同做好全国义务教育优质均衡发展县的申报、迎检工作，力争全国优质均衡发展县创建成功。

3.做好义务教育质量监测专项督导，研读本实验区的质量监测结果报告，对中小学校负责人和相关学科教师进行解读，全程参与国家对我市进行的\'义务教育质量监测及实验区建设工作。

4.督导学校贯彻执行教育法律、法规、方针、政策情况，督促各校依法办学、依法治校。

5.准确把握我市中小学校办学现状，针对亮点推介经验，针对问题剖析原因，有效促进全市学校均衡优质发展。

1.抓好随访督导工作。通过每月不少于一次的随访督导，督促学校进一步端正办学方向，明确办学思路，促进学校办学规范化。

2.抓好专项督导工作。根据市局重点工作安排，结合教育热点、难点问题，组织开展一系列专项督导，成绩计入年底综合督导评估成绩，不断促进学校办学法治化。

3.抓好综合督导工作。修改完善各级各类学校综合督导评估细则，根据市局工作安排，责任督学全面参与年底综合督导评估工作，严格综合督导评估标准和要求，促进学校办学精细化。

4.抓好学校考核工作。坚持客观、全面、公正的原则，继续组织实施对全市各级各类学校的考核工作，促进学校办学标准化。

5.抓好迎接烟台督导工作。做好迎检前的自查督导，协助相关科室做好教育督导室对我市20xx年义务教育学校督导、20xx年普通高中学校办学水平督导等各项迎检工作，促进学校办学优质化。

1.加强责任督学工作规范。组织责任督学学习《莱州市20xx年教育工作重点》《王雷波同志在全市教育系统工作会议上的讲话》等文件材料，明确督导内容，不断强化督导工作流程，引领责任督学规范有效地开展工作。

2.提升责任督学队伍素质。一是调整督学责任区，责任督学、兼职督学人选。二是组建专家督学，引领督学队伍向科学、规范、专业发展。三是加强督学培训工作，有计划地派出督学参加专门督导培训机构的专业培训，提高督学整体素养。四是依据相关的法律法规，探索督政工作，做好督政的前期准备工作。

3.完善挂牌督导工作机制。加强对中小学校办学过程中面临的热点、难点和群众反映强烈的问题进行督导，积极协调教师、家长与学校关系，增强学校的凝聚力、提高教育的社会美誉度。

4.加强责任督学督导研究。开展教育督导优秀论文、教育督导工作案例评选活动，开展督导课题研究，有效提升督学总结能力、研究能力、指导能力，提高督导工作的针对性、有效性。

5.营造教育督导良好氛围。继续办好教育督导简报，促进校际间交流共享，增强督导权威。利用好各级报刊、电台、网站等新闻媒体，加大教育督导工作的宣传，扩大挂牌督导的社会知晓度和影响力。

**督学挂牌督导工作计划篇七**

为做好我乡免疫规划工作，加强我乡适龄儿童的正常接种，不出现免疫空白，有效地控制传染病在我乡的爆发流行，按照《贵州省免疫规划工作村级督导表》要求每月进行一次入村督导，使我乡的免疫规划工作更为规范化管理，推进免疫规划工作可持续发展，按期进行入村督导，落实整改措施以提高免疫规划管理水平，特制定木引槽乡卫生院免疫规划入村督导计划。

组长：陈志发（卫生院院长）副组长：赵国龙（防保组长）

赵国龙负责免疫规划工作日常事务。

每月1-20日及时进行入村督导，按照《贵州省免疫规划工作村级督导表》的内容，针对各村存在的问题有目的、有针对性的开展督导，要求各村医生及时掌握预防接种信息和应种对象；按要求通知到我卫生院进行接种。

1、调查儿童建卡率、建证率和孕产妇摸底数；

2、新生儿乙肝首针及时接种情况；

3、是否对应种儿童进行了预约通知，并了解通知方式；

4、对流动儿童信息是否有登记；

5、核查卡证是否吻合，同时开展接种率调查，单苗接种率调查；

6、是否有免疫规划预防接种宣传，以及宣传形式；

7、接种情况是否及时登记并上证；

每月至少完成1/3的行政村，3个月内完成全乡所辖行政村的督导工作，针对发现的问题提出整改意见，并作为下月的督导重点，以落实督导效果。

**督学挂牌督导工作计划篇八**

一、指导思想。

根据中小学素质教育督导评估工作相关文件精神，为切实建立我校自我评估、自我调控、自我完善机制，规范办学，提高教学管理，促进办学水平和教育质量的提高，继续落实我校近三年发展规划目标任务，力争将我校建成品牌学校。

二、自评工作内容。

1、学习《中小学综合督导评估自评细则》。

2、对照督导评估方案找出差距，研究整改措施与解决办法。

3、收集阶段信息，积累档案。

4、达成每项指标，汇总自评过程相关工作，填写自评有关报表。

5、完成学校素质教育督导评估自评工作，撰写学校自评报告。

三、自评工作组织机构。

组长：孟兆兰

副组长：贾吉友

组员：刘新兰汪运国郭成军

四、自评工作要求。

1、领导小组成员必须在全体教师中广泛宣传发动，通

过自评，查漏补缺，不断完善学校发展内涵。

2、校督导评估小组成员在组长的领导下，创造性地开展工作，不得推诿或敷衍了事。

学生发展汪运果、条件和坏境郭成军负责）

4、全体教师必须配合各专项自评小组完成相关工作。

五、自评工作进程表。

（一）评估准备阶段。

1、组织全体教职工学习督导评估方案，明确自评的目的和内容。

2、制定自评计划。

3、组建学校综合督导评估自评小组。

4、分组进行自评方法学习、对照指标明确小组自评范围、内容。

5、召开教师大会宣传综合督导评估工作的意义。

（二）评估实施阶段。

1、学校督导评估自评小组收集、核实相关材料，对应督导评估细则进行评估，形成书面评估意见，上报学校领导。

2、整理上报材料，学校督导评估自评工作小组与学校领导共同分析、讨论、归纳各方面意见，撰写学校素质教育督导评估自评报告。针对存在问题，提出整改意见。

3、通过收集、整理的信息填写中小学综合督导评估方案自评表。

（三）评估总结阶段。

1、对学校自评工作进行总结，撰写自评报告，积累经验，完善自评工作措施和办法；在此基础上，研究薄弱环节的整改意见，纳入下一年工作计划的重要依据。

2、上报学校综合导评估自评报告和有关自评表。

3、做好自评资料的整理归档。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn