# 2024年小学数学教研组工作计划秋季 小学数学教研组工作计划(精选15篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-05-20

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学数学教研组工作计划秋季篇一**

为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心， 以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、本学期，我们继续开展教师岗位练兵和赛教活动，通过课件制作、三字一画考核等活动，提升教师的综合素质。

4.继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

5、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于16节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

(三)开展网络教研，创教研特色

在当今科技迅猛发展的信息时代,网络改变了传统的教研模式,为学校教研工作开辟了一个新天地。让网络教研成为数学教研组的一大特色。

1、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享

2、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

**小学数学教研组工作计划秋季篇二**

以学校和教导处工作要点为指导，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

2、继续坚持备课精细化管理。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，青年教师每学期听课不少于20节。

6、继续加强毕业班的教学质量调研工作

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

（三）以教代研

切实做好教学科研课题，组织教师认真从事教学课题研究。

九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、教学常规检查，规范备课和作业批改。

3、组织教师开始读书学习活动

4、学习新课标。

十月

1、作业批改检查。

2、月考质量分析，教学常规检查。

3、学习新课标。

4、开展互学互研、互帮互助活动。

十一月

1、期中考试及质量分析

2、校级公开课

3、教学常规检查，学习新课标。

十二月

1、教学进度、备课、作业检查。

2、月考质量分析，学习新课标。

3、写学习新课标的心得体会、论文。

4、有效复习研讨。

一月

1、常规检查。

2、组织优秀教学案例评比活动。

3、学生应用能力测试。

4、期末检测及学期总结。

**小学数学教研组工作计划秋季篇三**

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习20xx《数学课程新标准》有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，从学生的实际需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

9、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

**小学数学教研组工作计划秋季篇四**

二年级数学教研组有6个教学班，由3位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得了一定的成效。

1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做最好的准备。

2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。

3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

(一)、经常组织理论学习：

1.认真学习新修订的数学课程标准，以及各类理论书籍、经验论文，切实有效地开展理论学习、研讨活动，努力提升自己驾驭教材的能力和课堂基本功。

2.集体研读教材，细读例题编排、练习编排的特点，正确全面地把握教材编写的意图。

3.组内教师必须积极参与学校组织的各种不同形式的专题讲座，全程参与教学研讨，平时研讨活动中全组教师也可就常规管理中的教师与学生在教学、学习等方面存在的问题进行交流、探讨。

4.积极参加学校的网络研讨、教学沙龙等，提高自身教育教学水平。

(二)、落实教研组常规管理：

1、提高教师备课的实效性。备课时要教学内容设计合理的学案，教学之后，要及时写好教后感。教案中可结合教材内容，设计出和教学过程相呼应的课时练习。教师在进行备课时，要注重教学目标定位的恰当、准确及过程设计的有效性和合理性，尤其要注意练习设计的有效性。

2、各位教师要认真参与听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、设计科学有效的练习，合理设置作业。针对性的选择一些题目进行练习，教师也可以根据教材内容特点及课堂教学的需要，自行设计一些具有实践性、综合性、灵活性、开放性的综合练习，提高学生的思维能力。

4、本学期，我们要继续狠抓教学质量，为确保教学质量的提升，采取如下措施：

(1)好培优补差工作。

(2)计若干次恰当的“课时作业”与单元形成性练习，组内教师轮流命题。每次练习要及时进行情况分析，教师要根据调研情况认真审视自己的教学质量，不断调整改进教学，及时做好查漏补缺工作以提高教学质量。

(三)、开展学科活动，营造校园数学文化气息：

1、计算是小学生的一项必备的数学能力，在日常教学中我们深切体会到：计算能力的培养要从低年级抓起，因此本教研组的学科活动将紧紧围绕“提高学生计算能力”来展开，平时加强日常训练，学期末组织全体学生参与“计算能力竞赛”。

2、本学期将开展“心灵手巧”竞赛活动。各班自行组织，于x月x日前完成班级内的竞赛。

(四)、积极开展教研组课题研究：

本教研组的研究课题是《在数学课中培养学生的问题意识》。为了保证这个课题深入有效地开展，要求组内教师做到以下几点：

1、以各种方式展开理论学习，提升理性认识。

围绕研究主题，每位教师在学期内学习理论文章,并做好理论学习摘记。教师们还可利用课余时间查找并学习相关的资料，在小组教研活动中进行交流和研讨，共同推动课题研究的进展。

2、进一步开展实践研究，探索有效实施的策略

(一)、强化常规管理，提高教学效率。

1、备课：实行共案备课制度，注重资源共享，做到备课要深。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

3作业：作业设计要精，体现轻负荷，高质量的教学思想，批改要细，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、开展一些丰富多彩的数学活动，提高学生的数学素养。如：口算比赛、小小超市管理员等有趣的课外活动。

6、考核：平时考核与定期考核相结合，及时总结，重视情况分析及反馈。

(二)、充分发挥教研组的作用，扎实开展教学研究，提高课堂教学效益。

1、听课：公开课必听，边听边想，及时批注，提倡同年级组教师相互多学习、多交流。

2、评课：统一标准，发现问题，积极评课，并整理好有关资料及时上交。

3、网络教研：充分利用现有教学资源，在教学空余进行业务学习，开拓视野，提高自我，提倡信息共享。

4、教科研：每个组员要认真反思教学中的得与失，结合个人课堂教学反思和外出听课学习收获，积极撰写教学案例，教学论文。

**小学数学教研组工作计划秋季篇五**

1、进一步提高教师的职业道德。

2、进一步加强教学常规的检查和教学进度的质量的监控。

3、大力推进数学学科中的研究性学习，本学期开展关于学科教学资源的整合，校本课程的开发这两个方面的研究讨论。

4、指导和帮助教师提高，特别是加强对青年教师的培养力度，积极开展好教学的相关评比活动。

1、加强《教师职业道德》的学习，提高教师的思想和业务素质。

2、以“课改”为契机，深入开展教研工作，加强教学常规管理，全面提高教师教学水平和教育教学质量。

（1）加强教学常规检查，要求教师做到按时上课。下课，做一个学生喜欢的教师。

（2）加强教师对新课标的学习，推荐本教研组教师学习一本有助于提高业务水平的专著。

（3）抓好备课，写好每一节课的反思和教学得失，提高教育教学能力。认真总结个人的教育教学心得体会和一些点滴经验，积极的撰写论文案例。

（4）继续抓好数学学科的教育教学质量，做好“培优辅差”的工作，特别是对”学困生”的关注。

（5）以教研为手段，开展关于学科教学资源的整合，校本课程的开发的教学研究， 进一步提高课堂教学质量。

（6）指导和帮助教师提高，特别是对青年教师的培养和提高。组织教师间相互听课，展开评议，相互促进。

1、以开展教研活动为契机，促进本组教师进一步的转变教育教学观念，加强学科知识间的整合，积极推进新课程改革，全面提高教学质量，加强理论学习。把握《数学课程标准》新的教学理念，组织学习讨论生活即数学的教育理论，努力把握这些理论的精髓和实质，用以指导课题研究实践。

2、关注学生生活。从学生所处的校园、家庭、社会等现生活中，有目的地收集和挖掘与生活密切相关的数学问题，把这些问题移进课堂，通过对现行教材资源合理利用，使数学教学活动贴近学生现实生活，使学生的数学知识及时在日常生活得到应用和验证。

3、联系生活实际重组教材。把教材中缺少生活气息的题材改编成学生感兴趣的、活生生的题目，力求将新知的呈现方式寓于生活现象，贴近学生生活经验，使学生发现数学就在身边，从而提高学生用数学思想来看待实际问题的能力。

4、创设生活化的教学情境。根据教学内容的安排和学生身心发展水平的特点，采用语言直观、实物演示、游戏教学等教学手段，创设课堂的生活情景，使抽象的数学问题具体化，以更便捷的方式沟通书本知识面与数学家现象的联系，激发学生的学习兴趣。

5、加强数学应用能力的教学。提高数学应用能力是提高数学素养的关键，一方面重视数学概念的演变过程教学，在数学家概念教学中体现从实践中来到实践中去的原则，使学生弄清数学概念的发生、发展过程，弄清概念在现实生活中的背景及其演变后的一般意义。

**小学数学教研组工作计划秋季篇六**

认真贯彻区教育局和学校的工作要点，在区教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

二、主要工作与措施

（一）发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

积极开展学校教研组活动，每周星期三下午开展数学教研活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。组内教师校内听课不得少于20节。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，严格按照个人——集体——个人的模式，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

充分利用区教研室搭建的平台，开展好我校数学教研活动，提高我校数学教研组文化。

1、积极参加区教研室的集体备课。

2、请区优秀骨干教师、学带教师、课改实验指导小组教师到我校指导教研组活动，提高活动质量。

3、认真开展好网络研修，组织教师参加a61网上视频案例分析、学习交流与反思。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的.数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

三、主要工作具体安排：

3.全体数学教师集体备课;4．骨干教师示范课：谭凤兰

七月:1.期末教学检查；2.期末教学质量分析;3.写个人总结，论文及经验文章

**小学数学教研组工作计划秋季篇七**

我校数学教研工作，在教导处的直接指导下，以《数学课程标准》理念为指导，以全面实施素质教育和科研兴校为目标，树立“为了每一个学生的发展”的思想，优化课堂教学，全面推进素质教育，全面推进数学新课程的实施，积极探索新课程理念下的数学课堂教学，构建“自主、合作、探究”的教学模式。大力促进教学方式与学习方式的改善，使学生得到全面、和谐、健康地发展。开展“务实教研，教研务实”，塑造一支师德高尚、业务精良、作风过硬的数学教师群体，努力提高我校数学教学质量，为进一步彰显省i类标准化学校和温州市示范学校的特色而不懈努力。

加强教研组建设，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

（一）加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵

教研组研究和个人自学相结合；学习课改主要精神，数学学科教育改革行动纲领，数学新课程标准外，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，每周认真研读一篇教育教学文章并做好摘录，使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。在日常课堂教学中要积极积累经验，每2周写一篇教学反思，为第15周的瑞安市年度论文（案例）评比活动做好充分的准备，力争获得好成绩。

（二）按时有效地开展教研组活动

1、教研活动除了规定的周四下午这一时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题。

2、加强集体备课，注重个人修改，充分做好课前准备工作。

3、以教师教学方式的转变来促进学生学习方式的转变，注重对动手实践，合作交流为主的教学模式进行探讨，注重作业内容的研究，把基础性和开放性的研究作为家常研究。

4、结合教研组自身特点，组内教师多听随堂课，互相取长补短。平时多汲取其他教研组的优点，努力把教研活动搞得有声有色。

5、倡导利用校园的局域网和因特网进行教研活动，将平均积累的优秀教案、案例、课件上传到学校网站。积极参加学校组织的电脑操作达标验收，提升个人利用信息技术能力，积极主动去接触优秀的思想网站与教育论坛，自主拓宽人文视野，积极参加网上讨论、研修，加强教育教学经验和思想的交流。

6、充分利用上学期市级立项课题，按照研究步骤和方法，积极开展研究工作，每位老师要参与课题研究工作，确保课题按时保质完成。

（三）、继续深化常规工作

1、严格执行《红旗实验小学教学工作常规》，努力执行教学“十字方针”。

备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。 这“十字”方针是我们教师教育教学工作的重要内涵。我们必须认真规范，管理要严格。

2、在备课中认真钻研教材，创造性地使用教材，重视突出教师如何指导学生学习知识，突破重点和难点的方法、策略，学生学习知识的方法，以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、推理与交流中领会知识，感悟知识，经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识，解决问题的实践能力，探索意识与创新意识。

3、 测验考试结束后，认真做好分析，及时反馈教学现状，提出整体提高，分层教学，辅优补差的措施，并做好相应的记录。实施导师制，建立学习困难学生档案袋，通过数据及文字分析，力求找出最有效的途径，帮助他们提高。

4、教师批改学生的各项作业提倡面批，若不能及时面批的，提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语。如：有进步，加油啊！你真棒！等等鼓励性的话，以此来促进学生。

（四）做好培优补差的工作，提高教学质量。

1、四、五、六年级继续开展数学兴趣小组活动，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定教材、定地点、定时间、定检查制度；有记载、有备课、有成果。争取在安阳学区第四届“玉海杯”数学邀请赛中取得好成绩。

2、要抓好后进生的转化工作。对后进生要有耐心、有爱心、有决心、有信心、有措施、有方法。从实际出发，对学困生的辅导、帮助要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，提高学校的数学成绩合格率、控制差生率。

教学工作行事历

**小学数学教研组工作计划秋季篇八**

六年级数学教研组由3位数学教师组成，担任六年级6个班的教学工作，每位教师都有着十几年丰富的教育教学经验，班级教学开展得有声有色。数学教研组工作在各位教师的共同努力下，形成了良好的交流氛围，组内教研气氛浓厚.

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法。紧紧围绕学校本期开学工作会上提出的\"常规落实，质量为首，主题研究，专业提升\"的指导思想展开本期的教研工作，积极完善教育教学工作，在规范教学的基础上，进一步关注教学中的各个细微的环节，从严执教，通过提高课堂教学质量来减轻学生的课业负担，激发学生学习积极性，培养学生的创新意识。使年级组数学教学、教研质量更进一步提高。

1、搞好毕业班工作。

2、继续完善\"作业布置与批改\"的实践、创新。

3、加强对小组学习的指导，进一步完善小组学习的体制。

4、组织好数学竞赛活动。

5、加强理论知识的学习和更新，以新的教育思想来引导教学工作的展开，提高教育教学水平。

6、以数学组为单位，开展组内学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

7、按要求完成月考工作。

8、做好后进生和优生辅导和记录工作。

1、搞好开学的准备工作，包括教具、素材、备课等的准备。

2、教研组长根据学校的主题展开数学教学的指导和管理，从教学的第一个环节备课入手，大力加强对教学中各个环节的锤炼，以完善促进各位教师的风格的建立。

3、认真开展组内数学教师的公开课活动，在前期的准备中发挥组内教师的个人素养，通过听课、评课，让活动的意义落在实处。

4、协助教导处深入开展集体调研活动，结合课堂教学检查\"常规\"执行情况，包括备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查，尤其收集好教师在课堂中生成的精彩片段，为本期的教研重点积累丰富的第一手资料。

5、本期教研组长听课不少于15节，教师互相听课不少于10节。

6、配合教导处组织好各级数学教学观摩、赛课活动。

7、各位数学教师要认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，关注学习困难学生，提供成功机会，树立他们学习的信心。

8、与上、下两个年级组建立互助，借鉴上个年级已有的经验，少走弯路，也把自己的经验留给下一个年级组，共同促进教学质量的提高。

1、继续展开\"作业的布置与批改\"的研究实践工作。

2、结合区教研室\"课堂观察\"课题展开研究。

3、重视高年级学生的数学思维训练，结合教材内容展开\"趣味数学\"活动。

4、积极参与专家听课日活动。

xxx--圆的周长

xxx--圆的面积

xx--比的认识

第一次xxx研究组内计划，通读教材

第二次xx讨论一单元重难点

第三次xxx讨论二单元重难点

第四次xxx讨论三单元重难点

第五次xx讨论四单元重难点

第六次xxx参加集体调研活动反思

第七次xxx讨论五、六单元重难点

第八次xx拟订期末复习计划

第九次xxx全期教研组工作总结

(1)积极使用现代信息技术，争取在60%课堂上使用多媒体技术。

(2)每位教师在组内展示一节相关研究课。

(3)组内教师结合实例和教学经验，从典型课例入手总结提炼出相关模式。

小学数学教研组活动简报

小学第一学期数学教研组工作计划

数学教研组教研工作计划

数学教研组工作计划范本

数学教研组的工作计划

**小学数学教研组工作计划秋季篇九**

本学期，我校数学教研组的工作开展将以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学校课题研究为抓手，用课题研究有效地解决课程改革中的实际问题，让课程改革促进课题研究的不断深入，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，开展“务实教研，教研务实”，努力提高我校数学教学的整体水平。

（一）、加强理论学习，增强课程改革的意识

1、本学期，教研组要组织教师进行教育教学理论的学习，各位教师要认真研读《数学学科课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。

2、根据本校的教学特点、重点研究的课题、教师的不同需求，采用灵活多样的学习方式，把集体学习与自主学习相结合、把专题学习与问题探讨相结合、把学术交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

3、充分发掘我校教师的自身优势，发挥资深教师的引领作用，以学校教研组的学习培训为基地，围绕学科教师在教学中出现的困惑、问题和需求，定期开展研讨、交流，带动广大教师共同走进新课程。

（二）、扎实教学研究，提高课程实施水平

1、本学期要在新课程实验年级调研的同时，加强非课改年级的教学研究力度，宣传课改新理念，把课改的精神落实到每位教师身上，提高广大教师的课改意识与课改热情。

2、本学期要进行新课程理念下小学数学有效教学的研究，发扬互帮、互助、携手共进的精神，促进教师间的交流，构建全校师生共同发展的研究网络，达到教育资源与教学经验的共享。

3、进行教师备课改革的研究，经常组织教师集体备课。常规调研时将备课检查作为一个重点，及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况。及时总结和推广数学教师的成功经验。

4、教育科研是探索教育教学规律，使教育教学工作不断向规律靠拢的过程。因而在实施新课程的过程中，教育科研起着保驾护航的作用。用课题研究解决课程改革中的问题，让课程改革促进课题研究的深入。教研组将不断提升教科研水平，逐步由“职业型”教师向“科研型”教师转变。

5、在理论学习、总结经验的基础上，组织教师开展教改实践，让教师在文本理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，认真撰写教育教学论文。本学期将组织教师参加省、市征文活动；收集、整理“小学数学活动课教学案例”，以此来促进教师新理念的内化，教学新行为的改善，总结和推广教学改革成果。逐步形成具有特色的数学课堂教学模式。

（三）、抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、严格规范数学教学常规。期初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。配合教导处每月对教师业务常规情况以检查与考核。

2、加强培优辅差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴。要花大力气来提高合格率和优秀率。

3、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。规范教师的业务行为，切实减轻学生的课业负担。

4、继续组织好每两周一次的业务学习。结合我校本学期的校本研修，围绕专著的学习、课题研究，以教材分析、说课、评课为主，定时、定人、定内容，提高教师参与活动的积极性、主动性、要求认真准备、积极发言，继续深化我校数学教研之风。

5、认真组织好教研课，形成教师课堂教学风格。

教研组规定双周四进行业务学习，时间安排在下午三节课后（即4：50开始）。要求全体教研组成员准时参加，不得无故缺席。

安排九月份：

1.传达市备课会精神。

2.学习数学课程标准。

3.学习锦西小学数学教学常规。

4.制定教研组工作计划。

5.制定各年级教学计划。

6.筹备数学课堂教学竞赛。

7.一人一课开始。

8.九月份月查。

十月份：

1.开展课题研究。

2.学习理论文章。

3.积极筹备片教研活动。

4.十月份月检。

十一月份：

1.继续学习数学课程标准。

2.继续开展课题研究。

3.期中检测及质量分析。

4.完成教学论文。

5.十一月份月查。

十二月份：

1.学习理论文章。

2.继续上好一人一课。

3.十二月份月检查。

一月份：

1.学习理论文章。

2.制定期末复习计划。

3.做好期末复习工作。

4.认真总结。

5.收集、整理资料。

**小学数学教研组工作计划秋季篇十**

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课： 要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

9、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

九月份

1、教师认真组织检查学生的暑假作业。

2、组织全体教师进行高效课堂的研讨活动。

3、领导进行课堂现状调查。

4、各任课教师制定教学工作计划。

5、教研组长制定教研组工作计划。

6、收交教学设计参赛文本。

十月份

1、评选优秀教学设计。

2、领导深入课堂听课、检查、指导。

3、组织高效课堂专题讲座。

4、进行学生电脑作品的评选活动。

5、组织教师学习新课标和高效课堂的理论文章。

6、教学能手上示范课。

7 确定高效课堂试点年级和教师。

8 组织教师观看优质课光盘。

9、教学常规工作检查。

十一月份

1、组织教师进行计算机技能培训。

2、组织同课异构的活动（四年级数学）。

3、高效课堂试点教师上第一轮尝试课。

4、组织高效课堂的现状调查活动。

5、安排课堂技能大赛的报名工作。

6、组织期中教学质量抽测。

7、组织期中测查的卷面分析工作。

8、征集优秀案例、试卷。

9、教学常规检查。

十二月份

1、进行各年级计算技能比赛活动。

2、组织课堂技能大赛预赛。

3、组织课堂技能大赛的决赛，并表彰教学能手。

4、教学能手上示范课。

5、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

元月份

1、三年级同科异构活动。

2、各任课教师做好期末复习工作

3、继续做好期末的复习工作。

4、迎接县和中心校的教学质量测查。

5、完成教研工作总结。

**小学数学教研组工作计划秋季篇十一**

本学期我们数学教研组将以“生态课堂”为抓手，以课程改革为核心，结合学校教导处工作计划，以课例研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、减轻学生课业负担为根本，立足课堂，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，20xx学年度第二学期兆丰实验小学数学教研组工作计划。教师要注意改变自身的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作，力争使我校的教学质量再上一个新的台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面。

鼓励教师以自学为主，坚持每双周为教研组活动时间、备课组每周至少活动一次，确保教研活动的成效性。每次活动有主题，有内容，有记录，重点解决一、两个主要问题。本学期将重点组织数学教师学习《数学课程标准》、教材编排，学习理论专著和报刊杂志上的经验文章，不断更新教育教学理念，以适应课程改革的需求，指导教学实践。

课堂教学是落实教学改革的主渠道、主阵地，扎实而有效地课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。每位教师要认真地备好、上好每一堂课，向40分钟要质量。

深入、扎实开展课题研究，要把课题研究与课堂教学有机的整合起来；以课题促课堂教学，提高课堂教学的效率。使学生们能“人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展。”每位数学组的成员要结合自己班级的实际，有自己的研究课题，平时坚持不断总结、反思、提炼，坚持每月至少写好一至二篇教育教学随笔和一篇教学案例，每学期至少撰写一篇质量较高的教学论文。

。 每一位教师要切实做好“六认真”工作。要求每位教师精备数学课，特别是新授课，认真钻研教材，并结合自己的研究课题，重视备教法和学法。认真上课，精心设计作业，学生作业格式要规范、整洁。教师要及时地、认真地批改，监督学生及时地订正作业，对学困生要及时辅导，及时查漏补缺；评选优秀作业，合理地评价学习，做到培优补差，使每个学生得到不同程度的发展，注意激励学生学习的积极性。组织数学学科的质量测试。配合教导处每月对教师进行业务常规情况的检查与考核，以便及时发现问题、解决问题。

（1）开展好三课一评活动。各备课组认真研究，结合教学内容，开展好本学期三课一评活动，做到课前集体备课，课后集中评课，教研组的每一位成员都要积极参与听课、评课活动，通过活动提高教研组成员的整体素质，从而整体推进课堂教学质量。

（2）骨干教师示范课和青年教师打磨课。为了发挥骨干教师的引领示范作用，在学期初，让骨干教师身先垂范，开设公开课，教研组组织大家一起学习研讨。加强对青年教师的培养，在刚上岗不久的青年教师中推出打磨课，通过大家的评议，研讨，促进青年教师尽快成长。

（3）结合本校实际，组织本组成员开展试卷编制竞赛、教师解题能力竞赛和课件制作比赛，通过活动，提高教教师的业务素质，让更多的青年教师有锻炼的机会。

（4）积极争取机会，让更多的教师有外出参加活动的机体。为了提高教师的整体素质，教研组将统筹安排，争取每一次外出活动的机会，让更多的教师参与研讨、交流活动。

1．备课，制定好各班教学计划，做好开学准备工作。（开学初）

2. 制定并通过数学教研组工作计划。

3. 各年级进行期初质量摸底调研。

4．教学“六认真”工作检查。（开学初）

三月份：

1．一年级数学研讨活动。

2．青年教师打磨课：黄萍。

3．青年教师打磨课：顾海连。

4．教学“六认真”工作检查。

四月份：

1. 六年级数学研讨活动。（三课一评）

2. 青年教师打磨课：徐锦娟。

3．进行语文、数学、英语质量调研。

4．教师解题能力竞赛。

5．教学“六认真”工作检查。

五月份： 1．骨干教师展示课：茅卫东。

2．二年级数学研讨活动。（一课三议）

3．口算比赛。

4．小学数学“名师引路”活动。

5. 教学“六认真”工作检查。

六月份： 1. 教育教学经验交流。

2．四年级数学研讨活动。（师徒同题异构）

3．迎接市教学质量调测。

4．期末考试，质量分析。

5. 期末教学“六认真”工作检查考核。

6．教研组工作总结，材料整理归档。

**小学数学教研组工作计划秋季篇十二**

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

【二月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、新教材研讨

【三月份】

1、学校优秀骨干教师上观摩课。

2、集体评课备课活动。

3、检查教师备课、学生作业

【四月份】

1、集体备课研讨

2、期中测试、试卷评讲、质量分析

4、校内青年教师上学习课。

5、开展口算竞赛。

6、检查教师备课、学生作业批改情况。

【五月份】

1、集体备课研讨

2、开展全校数学综合竞赛活动。

3、检查教师备课、学生作业批改情况。

【六月份】

1、各教师制定期末复习计划，做好总复习的工作。

2、六年级迎接小学毕业会考。

**小学数学教研组工作计划秋季篇十三**

为了全面提高教学质量，提高教师素质。在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

全面贯彻党的教育方针，认真学习市、区教育工作会议精神，以学校教导处教学工作计划要点为指导，根据学校实际情况，确立以新课程标准为基本理念，以全面提高教学质量为目标，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，积极探索在新课程改革背景下高效、高质量的课堂教学模式，逐步实现“减负提质”。

本教研组总共9人，其中代课老师1人。大家的教育教学责任心强。其中大多数教师教学基本功扎实。可我们数学组在有一些方面工作的起点慢了一些。再加上学校中家校的配合还不够好，因此，数学组的任务还是挺重的。根据数学教学中存在的一些问题，我们数学组将围绕“农村小学数学”、“后进生”转化、“减负提质”展开一系列的活动。

具体如下：

把全班同学分成若干小组，实行课堂检测分层、作业分层。

认真做好期末学生综合素质评价工作，充分发挥评价在促进学生全面发展和教师素质提高过程中的激励导向作用。

1、扎实做好常规教学工作：

（1）、备课要充分，目标要明确；重难点要抓准并有效突破；作业布置要突出重点，讲求效果，提倡面批；严格执行教学计划，认真上好每一堂课。

（2）、各数学教师认真拟定好教学计划和辅导后进生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

（3）、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到20节以上。

2、加强教研工作：

（1）、切实做好每一次教研组的教研活动。组织全组成员进行讨论、听课、评课，在活动中共同进步。

（2）、全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节校公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。

（3）、本学期开展3次集体备课活动，充分发挥出教师的集体智慧。

（4）、鼓励教师自我学习，努力争取机会让教师外出学习，理解掌握新的教学理念，以适应课改的需要。

3、培养学生良好的学习习惯

学生良好的.学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

(1)、书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。

(2)、作业习惯：培养学生独立作业的习惯，及时订正错题，高年级可进行错题归纳。

(3)、口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

(4)、审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意，。

1、用理论学习构建学习共同体。

2、从常规入手抓好教学实效。

（1）、追求真实、有效的数学课堂。

（2）、养成学生良好的学习习惯，培养学生良好的个人素质，形成良好的学习氛围。

**小学数学教研组工作计划秋季篇十四**

本学期，数学教研组的工作将在在学校直接领导下，以数学新《课标》为依据，深化教学改革，加强教学管理，规范教学行为，提升教师业务水平，提高课堂教学效率，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素养。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高运用现代教育技术资源在数学教学中的作用。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，提高教师的业务素质和教研能力。

3、深入进行课堂教学研究，确保学生课堂知识的巩固率，努力提高数学课堂40分钟的教学效率。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、组织学习新标准，发挥教研组的群体教研作用，以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，切实作到“求真务实、扎实有效”。

2、加强教学常规的监督和落实。以教研组为单位，每周组织教师进行集中学习，定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、积极组织参加上级教育教研部门开展的教学研究活动，调动青年教师自发苦练教学基本功，促进数学教师整体素质的提高。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，促进我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、以学区对学校教学质量考评的标准为指导，严格常规管理，提高教学质量。

(1)备课：组织教师开展集体备课活动，积极倡导“同课异构”，备出优质课，实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式，完善备课的各环节。教研组将定期检查备课情况。

(2)上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是讲课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学生时间的比大约是1：2)，要及时反馈教学效果。

(3)作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

(4)辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

(5)检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

3、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。(如快算24点)

4、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

5、结合各级教研活动，本学期各老师至少上一节优质公开课教学，每位教师进行一次集体备课活动。

6、积极参加上级组织的各类教研活动，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

三月份：

1、制定数学组教研计划及数学学科教学计划。

2、召开数学教研组会议。

3、组织教研组的成员听课、研讨。

4、进行期初教学常规检查。

5、开展集体备课活动。

四月份：

1、继续组织教研组的成员听课、研讨。

2、开展集体备课活动。

3、期中教学常规检查。

4、数学期中检测工作。

五月份：

1、继续组织教研组的成员听课、研讨。

2、组织开展数学教案、教学反思评比活动。

3、开展集体备课活动。

六月份：

1、开展集体备课活动。

2、分年级段进开展数学竞赛活动。一、二、三年级进行口算竞赛，四五六年级24速算竞赛。

3、组织教研组的成员听课、研讨。

4、组织、指导期末复习，进行期末考试。

5、进行期末各项作业检查，制定下学期教研工作计划。

**小学数学教研组工作计划秋季篇十五**

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、学生暑假作业检查并小结

3、教学常规检查，规范备课和作业批改。

4、组织教师开始读书学习活动

5、学习新课标。

1、作业批改检查。

2、教学常规检查。

3、学习新课标。

4、开展互学互研、互帮互助活动。

1、期中考试及质量分析

2、校级公开课

3、教学常规检查，学习新课标。

4、数学竞赛。(口算、解决问题)

1、教学进度、备课、作业检查。

2、月考质量分析，学习新课标。

3、写学习新课标的心得体会、论文。

4、有效复习研讨。

1、常规检查。

2、组织优秀教学案例评比活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn