# 新时代幼儿教师心得体会(模板9篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-05-20

*心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。新时代幼儿教师心得体会篇一当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当...*

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**新时代幼儿教师心得体会篇一**

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，这里的教师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，天天清晨伴着丁香花的香味出发，一直到它的陨落，这一年就这样结束了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起过生日，在一起玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一年的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为教师是尽对不能视而不见的，这并且需要教师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，教师要热心的帮助他们，并妥善的解决好题目，不能冷落了某个孩子，要把热和送给每一位孩子。对于刚进园爱哭爱闹的孩子，教师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，教师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和四周的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和教师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬往激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，教师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从教师的身上感受到妈妈的热和与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况;孩子的大小便习惯;睡觉规律等等。小班教师不但要多和孩子沟通，还要经常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，教师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地进步自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进到板石丽园幼儿园时，心顿时就放下了，这里的教师和领导都很亲切。

一年的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲身尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛劳。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也把握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了很多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，进步技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的出发点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

在实习期间，我受益匪浅!通过这次实习真是让我明白了很多,只有理论是不够的，也得有实践，但是光实践也是不够的，要理论实践相结合。俗话说：真是万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的`困难。刚刚走出学校，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退往。这还是工作的第一步。新教师面临的最大题目是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕由于上得不好而影响了幼儿对知识的把握以及对我上课的爱好。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是进步自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是一些工作经验丰富的教师。这期间我听了很多节课，我的收获很大，逐步把握了一些上课的技巧。

经过这次实习，固然我的主要工作是教学，可我觉得在实习中，我做得更多的是保育，也许是由于我在学前班。在教学上，我上过几个活动。在这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：

1、我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是由于自己放不开，没有做到适度的夸张。

2、评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。

3、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。

4、对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。以上4点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过教师，得出结论是大部分都是由于我们是新手教师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。

我做的好的方面或者是说基本令自己满足的方面在于：

1.对于教学活动态度认真，备课和预备充分。

2.虚心地请教和接受指导教师的建议与指导。

3.每个活动都能完整地完成，没有出现没有组织完的活动。

4.组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。

5.在组织活动过程中尽量做到以幼儿的爱好为主，在设计和预备教案、教具时，也以这个为出发点。

6.大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。

通过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了很多幼儿园的实际操纵经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了很多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了很多幼儿园的实际操纵经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了很多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进进幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。在这实习期里，我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的关念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的教师是如何上课的，并鉴戒她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，假如自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我相信我一定能成功!这次教育实习的收获还是很大的，学会了很多知识，经验，这些都是在书本上学不到的，我们还是应该多向教师请教，争取毕业做一名合格的幼儿教师。

只有不好的教师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心往庇护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和把握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断进步自己的水平，平时碰到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

我以为，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不轻易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，还要面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。我会更努力的往完善自己,努力做一名合格的幼儿教师。

**新时代幼儿教师心得体会篇二**

所谓“四有”教师就是：有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。这“四有”的要求都是具体的，是体现在教师日常的具体工作中的。“师者，所以传道授业解惑也”，自古以来，教师的职业价值就不单单体现在传授知识，而更多地体现在对学生价值观的引领，对学生长远发展的关切。

一、有理想信念。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

二、有道德情操

教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

三、有扎实学识

教师要做具有挑战性的任务，对自己的工作效果永不满足，潜心钻研，教师要不断发现问题，寻求解决问题的方法，积极地投身到教育教学工作中，努力做到善于思考，勤于实践，加强合作交流，注意反思，全面推进素质教育。

常言道：“给人一碗水，自己应备一桶水。”现在进一步要求是一眼活水，这就要求教师有渊博的知识和一定的科研能力，对事物有一定的自己的判断，对问题有较细致的了解;要树立终身学习的理念，主动进行知识的更新和“充电”自觉拓宽知识领域。为了加强自己这方面的知识，我利用业余时间参加了国家级心理咨询师的学习，从中获益匪浅。

是啊，只有我们走进学生心灵，了解学生，才能够真正做到以生为本。当学生犯错时，我们要宽容他们;当学生生病时，我们要关心他们;当学生遇到困难时，我们要帮助他们。作为教师，要和学生一起分享快乐，分担忧愁。

四、有火热的师心

这里所说的师心是说教师必须有一颗爱心，一颗责任心。巴特尔说：“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒;教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”教师，面对的直接对象是学生，更是祖国、人类社会未来的建设者。家长把子女送学校，是对我们教师的信任，学校把学生交给我们教师，更是对我们教师的高标准要求。

学生离开父母，来到学校，他们所需要的除了书本知识以外，更渴求能够得到老师和同学的关心、爱心。因此，教师在交给学生知识的同时，也应把自己的爱交给学生，时时刻刻深入到学生中间去，关心他们的学习、生活、身体，了解他们的思想，排解他们的疾苦，研究他们的心理，用自己的爱心去换取学生的一片真诚;用自己的爱心去温暖学生，去感化学生，去让学生们感到。虽身在学校，却就像在家里一样，充满着爱，充满着和谐，充满着温馨，充满着浓浓的人情味。

五、有责任感

爱默生说：“责任具有至高无上的价值，它是一种伟大的品格，在所有价值中它处于最高的位置。”责任是一种与生俱来的使命，责任感是卓越的原动力。

对于教师来说，有了责任，然后才有可能付出爱;有责任才会有自爱;才会学习，丰富理论、更新理念、增长知识、强化技能，才会珍爱身体、珍爱名誉、珍爱当下;有责任才会有仁爱。教育事业是良心事业，作为教师要有良好的心态，只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能以饱满的热情，吃苦耐劳的精神去做好本职工作。

当你选择了教师这个职业时，就意味着要甘守清贫，因为教师的付出和报酬是永远都不可能画上等号的。教师除了完成八小时工作之外，课外还会付出了许多无形的劳动，这些都是不可能用金钱衡量的，与其总抱怨这些，还不如换种心态来看待这个问题，学生的成长、家长的信任、自己的进步，这何尝不是一种回报，一种心灵的慰藉。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是――每位教师的自我修养!让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天!

**新时代幼儿教师心得体会篇三**

俗话说：“师者，传道授业解惑也”，老师就是学生的照明灯，是教授学生知识学识，传授学生做人道理的人生导师。很有幸，我成为了一名新时代人民教师。转眼间，我在阿依库勒镇小学已有四个年头，在这里，我由最初的不适应，不断改变提升，慢慢地找到了方向，树立了目标，对农村小学有了更新的认识。

起初，我来到这里工作，语言沟通不畅，心里充满了迷茫，让我倍感孤独。但党和政府对我们农村教师的无微不至的关心，大力提升教师待遇，为我们建设了漂亮的教师公寓，设施设备一应俱全，让我感受到了家的温暖;孩子们的纯朴、热心，让我收获了许多感动，使我不断坚定了留下来的信心，坚定了持之以恒为这里的教育添砖加瓦的决心。

在这里，我经历了一个农村学校不断进步、不断变化的过程。党和国家对农村教育高度重视，不断加大投入，改善办学条件，大力推动国家通用语言文字教学，让这里的孩子享受到了良好的教育资源，教育质量稳步提升。

看，一幢幢漂亮的教学楼，一所所崭新的幼儿园，一床床温暖的被褥，一名名优秀的教师，一件件先进的教学设备，让农村的孩子从小就拥有优良的学习环境，使孩子们不断养成了良好的行为习惯，健康快乐的成长着。

近年来，大量集团核心校的优秀教师来这里支教，把优秀的教学经验、教学资源、教学方法引入到农村学校，这里的教育教学质量稳步提升，大力推动了城乡教育均衡化发展。

在教学中，伴随着教学质量的不断提升，一个个困难也接踵而至，但我们不畏艰难，不断在教学方法上进行摸索、尝试、总结，大力开展兴趣小组、朗诵比赛等，让孩子在快乐中吸收知识;不断更新配备现代化教学设施设备，开阔了学生的眼界，拓宽了学生的知识面，提升了学生的学习兴趣。

社会飞速发展，我作为一名新时代人民老师，更应与时俱进，全面提升自己的综合素质，博学笃行，为人师表。不断钻研教育教学方式方法，做一名学习型教师;不断加强职业道德素养，做一名师德师风标兵;不断关心关爱孩子，做一名受学生爱戴的教师。用自己的真心真诚去滋养这些可爱的花朵，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，努力让孩子绽放出人生艳丽之花，为办好人民满意的教育不断前行!

**新时代幼儿教师心得体会篇四**

师德，即老师的职业道德。通过对幼儿老师师德师风的学习，本人深刻地体会到以下：

首先，要忠诚于训练事业，听从领导，仔细完成领导安排的各项工作。要对幼儿训练尽心尽力。主动进取，努力创新。仔细设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到学问，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新学问，熟悉自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自己的文化学问，工作力量等的培育。只有爱岗敬业，老师才能主动面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在训练活动中有所收获。

每个幼儿都渴望得到老师的爱和敬重，要与幼儿公平相待，不能把幼儿当下级任凭呵斥。只有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到老师的敬重，他们才会敬重和喜爱老师。爱生是老师必需具备的美德，老师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来劝慰和鼓舞。发觉孩子的闪光点，少一点批判，多一点鼓舞。老师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用观赏的眼光去善待每位孩子，在他们的`心田中播种“自信与自尊”、和善与宽厚“的种子，让他们在获得学问的同时享受美而好欢乐的童年。

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的学问，不断提高自身素养，不断地完善自己，才能教好幼儿。假如自身散漫，怎能要求幼儿仔细。老师要正确的面对自己的工作责任心，提高自身的素养，这要求自己不断地学习，充实自己，主动探究，不断开拓新的教法。

老师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，老师的一言一行，幼儿都喜爱效仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，老师肯定要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。行动实践远胜于说教。师德不是简洁的说教，师德需要培育，需要训练，更需要每位老师自身的修养。我深深的体会到，老师必需具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品行，照亮他们的人生道路。

幼儿训练是学校训练和终身训练的奠基阶段，假如没有一个扎实、良好的初始启蒙训练，就会影响其后的更高层次的进展，因此幼儿老师担负着对幼儿进行全面进展训练的重要责任。这就要求幼儿老师不仅要具有学问与力量的素养，更应当具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿老师带给幼儿的不仅是各方面的学问，更重要的是主动、乐观、向上的态度以及人格的完整。要培育适合时代需要的高素养人才，老师是否具有良好的道德修养至关重要。

**新时代幼儿教师心得体会篇五**

通过幼儿园组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子。幼儿教育的对象都是3—7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。关爱每个孩子。其一，关心他们的生活;其二，熟悉孩子们的基本状况;其三，平等对待每个孩子。

第二，运用多元智能理念，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体状况而把教学具体化。幼儿教师的标准是：平易近人、严中带慈、公平待人。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，教师对幼儿尊重。

第三，在教育过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身潜力、业务水平，高度的事业心、职责心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。贯彻《幼儿教育新纲要》的思想，坚持以人为本，终身教育的理念，使幼儿获得终身受益的品质和良好的个性，态度，潜力等。

第四，塑造师德风范，潜心练功。“给孩子一杯水，教师本身就应有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依靠的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。

本人结合自己的状况，下决心就以下两方面提高修养。

首先，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，控制自己的情绪，始终持续良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就就应把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈就应和颜悦色，循循善诱，举止就应优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着就应朴素大方得体，贴合幼儿的审美情趣。

其次，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。教师的一言一行深刻的影响着每一个幼儿。

通过师德师风的学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习贯彻纲要精神，遵循幼儿教育心理规律以及幼儿身心发展的特点，努力做好教育工作。

**新时代幼儿教师心得体会篇六**

为进一步提高教师师德，明确教师行为准则，提高广大教师的政治觉悟，教育部于2024年11月8日颁布了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》。教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

在学习了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》后，我更深层次地体会了教师工作的重要性及自己身上所肩负的责任。

“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”通过学习，作为一名幼儿教师，首先要武装自己的头脑，要有正确的政治立场、自觉爱国守法，做到增强“四个意识”，做到“两个维护”，落实立德树人的根本任务，做新时代的见证者、开创者、建设者。制定《新时代幼儿教师职业行为十项准则》，明确新时代教师职业规范，针对主要问题、突出问题划定基本底线，是对广大教师的警示提醒和严管厚爱，是深化师德师风建设，造就政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的关键之举，也为教师严格自我约束、规范职业行为、加强自我修养提供基本遵循。规范职业行为，明确师德底线，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。

社会主义的教育事业是人民的教育事业，是崇高而伟大的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。幼儿教师是幼儿的启蒙之师，教师的一言一行都对幼儿都有着重要的影响，在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。热爱学生。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规保教做到扎实有效。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。

“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严。幼儿是一群特殊的教育群体，因为他们年龄小，更需要教师以妈妈般的情怀去关爱他们，照顾他们。幼儿园教师的工作非常细致，只有以高要求、严要求来规范自己，方能做好这份工作！每天和孩子们在一起，我也同时享受孩子们带来的快乐，也感受到来自孩子对老师最纯真的爱！这种愉快而感动的体验，只有幼儿园老师能体会到！

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。记得我现在教的孩子小班的时侯刚入园，孩子年龄小，哭闹现象比较严重，我们几位老师一起齐心协力，共同用各种形式，玩游戏、玩玩具、讲故事等，带着孩子们很快适应了幼儿园的生活，现在的孩子们非常喜欢幼儿园的生活，喜欢和老师、小朋友们一起玩游戏。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。教师还要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。作为一名骨干教师，我关注孩子的行为、能力、情感、态度的激发与培养，注重幼儿与环境材料的互动，真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。

总之，作为一名幼儿教师，我们更要以准则严格要求自己，态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。作为一名教师，要更加热爱和珍惜教师职业。我们应该珍惜教育事业，热爱教育事业，热爱学生，严格要求自己，引导幼儿健康快乐的成才！

**新时代幼儿教师心得体会篇七**

像母亲一般爱每个孩子。幼儿教育的对象都是3-7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，幼儿身体健康，学习和素质有所提高，你就会喜悦，那么就可以消除所有的劳累感。

关爱每个孩子，其一，关心他们的生活，这是幼儿教育区别其他教育的特殊点。尤其当个别孩子身体感到不适时，更要体贴、照顾好；其二，熟悉孩子们的基本情况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位孩子的不同特点，寻找相应的方法，因人而宜，充分挖掘他们的内在潜能；其三，平等对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁，平等对待，这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对幼儿教师的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把幼儿当作发泄的对象，这不是教育孩子。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的儿童对教师要绝对服从，但现在则要求教师对幼儿尊重，这是个进步。

坚持“一切为了儿童，为了孩子的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用获得多少知识作为唯一标准来衡量孩子，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与孩子家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使孩子发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事。贯彻《幼儿教育新纲要》的思想，坚持以人为本，终身教育的理念，使幼儿获得终身受益的品质和良好的个性，态度，能力等。

但随着时代的发展，师德师风应注入新内涵，新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像《纲要》中提倡的“为每个受教育者奠定生存的基础，做人的基础，做事的基础和终身学习的基础；换言之，就是为他们奠定一生持续发展的基础”。

“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，下决心就以下两方面提高修养。

首先，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

其次，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

（1）注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，通过阅读唐诗宋词及各种优秀的中外文化书籍，以潜移默化地提高自己的内在素养。

（2）音乐既能帮助人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

（3）为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。幼儿期是品德形成的关键时期，也是好模仿的时期，幼儿的向师性可塑性模仿性决定着教师必须作到以身作责，为人师表。教师的一言一行深刻的影响着每一个幼儿。

通过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习贯彻纲要精神，遵循幼儿教育心理规律以及幼儿身心发展的特点，努力做好教育工作。

**新时代幼儿教师心得体会篇八**

今天幼儿园学习了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，感触颇深，自己的思想有了一个大的飞跃，对教师职业行为有了更深的认识，作为一名教师，通过本次学习，我进一步增强了教师责任感，使命感，荣誉感，明确师德底线，规范职业行为，新时代中小学教师职业行为十项准则包括十个方面，将来我将弘扬高尚师德，力行师德规范，在平常工作中，在微不足道的小事中，严格遵守十项准则，自觉爱国守法，传播优秀文化，爱岗敬业，关爱孩子，诚实守信，廉洁自律。

主要心得体会如下：

准则结合幼儿园教师队伍的不同特点，提出十条针对性的要求，包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱孩子、诚实守信、廉洁自律等方面，每一条既提出正面倡导，又划定师德底线。其中，坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化等是共性要求，爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等几个方面，结合中小学教师中的不同表现、存在的问题及在不同阶段教师队伍的差异性，提出不同要求，更贴合实际、更具现实针对性。准则促进教师提高政治思想道德素养。

1、增强四个意识，政治站位正确。从教师职业承担的重要使命和责任上，处理好个人利益和国家、社会利益的关系，处理好个人理想和民族梦想的关系，集聚奋斗力量，做新时代的见证者、开创者、建设者。

2、增强底线意识，基本定位适当。准则中的禁行性规定是底线，是从事教师职业的最低要求，是大中小幼职特各级各类学校教师必须遵守的，是不可触碰的红线。

3、思想行动一致，理解认识到位。准则中的禁止性规定，不是体检结果，是预防保健手册，是对广大教师的警示提醒，是严管厚爱，引导广大教师结合教书育人实践，时刻自重、自省、自励，增强行动自觉，做以德立身、以德施教、以德育德的教师，承担职责使命。

**新时代幼儿教师心得体会篇九**

通过学习《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》让我更懂得提高师德师风对于教师来说十分重要，师德师风建设是一所学校的灵魂，是无形中支持学校良性发展的力量。

新时代中小学教师职业道德规范要求每一位教师做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习等，爱国守法、爱岗敬业，是师德的基本要求，一个人只有当他感到自己所从事的职业对社会对人民有不可推卸的责任时，他才会全力以赴地去奋斗。

关爱学生是师德的灵魂所在，只有发自内心的关爱学生，才能够赢得学生的信任，只有关爱每一位学生，才能与学生建立更好的沟通。更好的开展教学工作，更好的帮助学生全面发展。

教书育人是师德的核心内容，韩愈在《师说》中说：师者，所以传道、授业、解惑也。韩愈所说的传道，就是教师要对学生进行思想品德教育；授业、解惑，是指传授知识，这一点，也许是师者自诞生以来的一种文化自载。教书和育人，两者是紧密联系的、不可分离的教育过程。教书是育人的手段，育人才是我们教育的终极目标。

为人师表是师德的内在要求，作为一名新手教师，我经常提醒自己应当知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。做一名无愧于心的好老师。

终身学习是师德的时代要求，教师，作为专门从事人才培养的职业。从业者不仅要有高尚的道德情操，同时应该具有广博的专业知识，精湛的教学艺术，才能担负起为祖国培养建设者和接班人的重任。在信息时代，科技飞速发展，教育者必须日新其德、才能学为人师，身为世范。

总之，师德师风建设是教师从事教育活动过程中形成的职业道德和行为作风，只有严格要求自己才能感染他人，在日后的生活中我一定从思想上和行动上努力践行师德师风的具体内容。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn