# 团支部年度工作计划(实用9篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-05-19

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。团支...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**团支部年度工作计划篇一**

为了更好地提高20xx届高三政治复习课的有效性,使我校更多的学生在高考中的政治学科能达b，保证匹配率，从我校政治选修班学生的实际情况出发,结合学校、年级组的要求，本学期的教学任务就是按照教研室的指导意见进行一轮复习，为二、三轮复习打下良好的基础，制定本备课组工作计划。

一、 指导思想：

以党的教育方针为指导，以年级组的计划目标为统帅，以高考政治考试说明和《江苏省学科教学指导意见》为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治成绩。

二、学生情况：

本届高三政治选修共有4个班，学生共有180人左右，分成三个层次。班级间成绩差别很大，这将极大影响达标分率。

三、教学目标及对策

(一)教学目标

1.落实双基，夯实基础，督促学生熟练掌握教材，理解教材知识点。

2.着力培养学生理论联系实际的能力,分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等角度去分析、去思考、去解决热点问题。

3.强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。

4.全面提高政治教学成绩，着力提高优秀学生的政治成绩，培优取得实效。

(二)对策思路：

1.立足教材，夯实双基立足课堂，提高效率;立足规范，提高技能。

2.精心编制导学案，增强复习的实效和针对性。

3.归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。

4.重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

5.加强学科内与学科间的综合，团结协作，共同提高。

四、复习要求：

1、夯实基础，自主构建知识体系。

复习应紧扣基础知识，让学生真正领会教材的基本观点、基本原理，对原理的理解要准确简练，使用政治术语要规范，就建构完整、准确的知识体系而言，应做到到点线、面的结合。

(1)对知识的把握要全。即是要全面掌握《考纲》所列考点的基本概念、基本观点、基本原理等。

(2)对知识线的归纳要清。所谓知识线，就是要把各知识点按一定的内在联系串联起来，形成基本线索。弄清各知识点的前因后果，来龙去脉;弄清知识点之间的逻辑结构，达到融会贯通、触类旁通。

(3)对知识面的辐谢要宽。知识面是由许许多多的知识点各知识线有机联系而成的知识层面。即在点线复习的基础上，把教材的内容按性质或特征分门别类，并在各个类别中划分出若干层面，做到纵横延伸和辐射。

2、把握重点，凸现理论实际。

重点主要指：

第一，基本概念与基本原理就是高考政治全面复习的重点。

第二，当年国内外重大时政的热点与焦点问题是高考理论联系实际的重点。第三，当年考试说明中必考点和增加的考点是重点。

3、明确方向，不断提高解题能力。

考纲不仅明确了高考的性质、内容和能力要求，而且规定了试卷的结构、难度系数、考试方法和考查的知识范围等，这为我们的复习指明了方向。复习中应深入研究当年的高考试题以及考试说明，分析二者的联系与创新之处。在明确了方向，把握了命题趋势之后，适当地有针对性地做一些较为规范的、科学的练习题，训练答题的方法，提高解题的技巧，发展思维能力。

五、具体措施：

1、坚持集体备课：

强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。立足教材狠抓基础，坚持集体备课，精心编写教学案，备课组的集体备课坚持：一备目标;二备知识体系;三备知识点定位;四备精选试题习题;五明确各自的分工分职;六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。通过集体备课来实现脑中有纲，目中有人，胸中有法，手中有艺。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。

2、课堂教学目标突出精、细、实：

课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，近年的高考试题充分体现了对学生能力的考查，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。特别是要加强对新课程改革五省区试题的研究。明确考什么，怎么考。

3、精选试题，与高考接轨：

精心组织练习，通过练习及时发现学生存在问题及时解决。针对江苏省自主命题的变化，加大对其他新课改试验省份高考政治试题的研习，加强针对性。特别是要通过练习全面提高学生的解题能力。通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。

4、加强备课组的交流研讨：

高考备考，备课组成员之间的相互交流合作非常重要。特别是对夯实基础的一轮复习。组内成员认真开展相互间的听课、评课活动，及时发现各自的不足，并实现优势互补、共学互带，共同提高，通过教、听、说、做四环节来促使新教高三教师的迅速成长和迅速熟悉高三的总复习的教学过程，提高教学质量。

具体上，一方面加强对考试说明的研究，进一步明确考什么，怎么考;一方面强化学科知识的交流;共同组织好每次月考，达到复习巩固的作用，同时，协同整个高三年级组，认真组织好周周练工作，促进学生知识应用和技能的提高。

总之，高考复习，夯实基础是根本，掌握规律是方向，提升能力是关键。只要我们坚持以纲为纲、立足课本，以生为本，合理利用时间，扎实复习，强化训练，以不变应万变，就一定能够提高复习备考的针对性、科学性和实效性，从而取得满意的效果。

高中是人生中的关键阶段，大家一定要好好把握高中！

**团支部年度工作计划篇二**

为了更好地提高20\_\_届高三政治复习课的有效性,使我校更多的学生在高考中的政治学科能达b，保证匹配率，从我校政治选修班学生的实际情况出发,结合学校、年级组的要求，本学期的教学任务就是按照教研室的指导意见进行一轮复习，为二、三轮复习打下良好的基础，制定本备课组工作计划。

一、指导思想：

以党的教育方针为指导，以年级组的计划目标为统帅，以高考政治考试说明和《江苏省学科教学指导意见》为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治成绩。

二、学生情况：

本届高三政治选修共有4个班，学生共有180人左右，分成三个层次。班级间成绩差别很大，这将极大影响达标分率。

三、教学目标及对策

(一)教学目标

1.落实双基，夯实基础，督促学生熟练掌握教材，理解教材知识点。

2.着力培养学生理论联系实际的能力,分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等角度去分析、去思考、去解决热点问题。

3.强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。

4.全面提高政治教学成绩，着力提高优秀学生的政治成绩，培优取得实效。

(二)对策思路：

1.立足教材，夯实双基立足课堂，提高效率;立足规范，提高技能。

2.精心编制导学案，增强复习的实效和针对性。

3.归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。

4.重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

5.加强学科内与学科间的综合，团结协作，共同提高。

四、复习要求：

1、夯实基础，自主构建知识体系。

复习应紧扣基础知识，让学生真正领会教材的基本观点、基本原理，对原理的理解要准确简练，使用政治术语要规范，就建构完整、准确的知识体系而言，应做到到点线、面的结合。

(1)对知识的把握要全。即是要全面掌握《考纲》所列考点的基本概念、基本观点、基本原理等。

(2)对知识线的归纳要清。所谓知识线，就是要把各知识点按一定的内在联系串联起来，形成基本线索。弄清各知识点的前因后果，来龙去脉;弄清知识点之间的逻辑结构，达到融会贯通、触类旁通。

(3)对知识面的辐谢要宽。知识面是由许许多多的知识点各知识线有机联系而成的知识层面。即在点线复习的基础上，把教材的内容按性质或特征分门别类，并在各个类别中划分出若干层面，做到纵横延伸和辐射。

2、把握重点，凸现理论实际。

重点主要指：

第一，基本概念与基本原理就是高考政治全面复习的重点。

第二，当年国内外重大时政的热点与焦点问题是高考理论联系实际的重点。第三，当年考试说明中必考点和增加的考点是重点。

3、明确方向，不断提高解题能力。

考纲不仅明确了高考的性质、内容和能力要求，而且规定了试卷的结构、难度系数、考试方法和考查的知识范围等，这为我们的复习指明了方向。复习中应深入研究当年的高考试题以及考试说明，分析二者的联系与创新之处。在明确了方向，把握了命题趋势之后，适当地有针对性地做一些较为规范的、科学的练习题，训练答题的方法，提高解题的技巧，发展思维能力。

五、具体措施：

1、坚持集体备课：

强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。立足教材狠抓基础，坚持集体备课，精心编写教学案，备课组的集体备课坚持：一备目标;二备知识体系;三备知识点定位;四备精选试题习题;五明确各自的分工分职;六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。通过集体备课来实现脑中有纲，目中有人，胸中有法，手中有艺。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。

2、课堂教学目标突出精、细、实：

课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，近年的高考试题充分体现了对学生能力的考查，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。特别是要加强对新课程改革五省区试题的研究。明确考什么，怎么考。

3、精选试题，与高考接轨：

精心组织练习，通过练习及时发现学生存在问题及时解决。针对江苏省自主命题的变化，加大对其他新课改试验省份高考政治试题的研习，加强针对性。特别是要通过练习全面提高学生的解题能力。通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。

4、加强备课组的交流研讨：

高考备考，备课组成员之间的相互交流合作非常重要。特别是对夯实基础的一轮复习。组内成员认真开展相互间的听课、评课活动，及时发现各自的不足，并实现优势互补、共学互带，共同提高，通过教、听、说、做四环节来促使新教高三教师的迅速成长和迅速熟悉高三的总复习的教学过程，提高教学质量。

具体上，一方面加强对考试说明的研究，进一步明确考什么，怎么考;一方面强化学科知识的交流;共同组织好每次月考，达到复习巩固的作用，同时，协同整个高三年级组，认真组织好周周练工作，促进学生知识应用和技能的提高。

总之，高考复习，夯实基础是根本，掌握规律是方向，提升能力是关键。只要我们坚持以纲为纲、立足课本，以生为本，合理利用时间，扎实复习，强化训练，以不变应万变，就一定能够提高复习备考的针对性、科学性和实效性，从而取得满意的效果。

高中是人生中的关键阶段，大家一定要好好把握高中!

**团支部年度工作计划篇三**

内容

7月暑期复习

必修一第一单元生活与消费

8月暑期复习

必修一第二单元生产、劳动与经营

9月

必修一第三单元收入与分配

第四单元发展社会主义市场经济

10月

必修二第一单元公民的政治生活

第二单元为人民服务的政府

11月

必修二第三单元发展社会主义民主政治

第四单元当代国际社会

必修三第一单元文化与生活

第二单元文化传承与创新

12月

必修三第三单元中华文化与民族精神

第四单元发展中国特色社会主义文化

必修四第一单元生活智慧与时代精神

第二单元探索世界与追求真理

1月

必修四第三单元思想方法与创新意识

第四单元认识社会与价值选择

高频考点强化训练

**团支部年度工作计划篇四**

1、实施素质教育，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终生发展奠定基础，提高中学德育工作和课程教学的针对性和实效性。

2、认真学习与研究当年《江苏省高中学业水平测试政治考试说明》，以《考试说明》为依据、《高中思想政治教学要求》为指导开展教学工作，努力提高学生的学科素养。

二、工作目标

1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，加强交流，取长补短，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，努力创建一个充满活力和谐向上的备课组。

2、必修班认真完成新课教学任务，努力为学测作好准备。

3、选修班面向高考，夯实双基，提高学科素养，为高考奠定良好基础。

三、主要措施

1、加强理论学习，用科学的理念指导工作

(1)、本学期将组织备课组教师再次认真学习《新课程标准》，进一步领悟新课程的核心理论，继续落实到我们的教育教学行为中去。

(2)、认真参加学校、教研室组织的各种活动，如公开课，示范课。，并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

(3)、参加各种必要的继续教育，努力提高理论水平。

2、加强师资队伍建设，提高备课组整体水平，配合学校做好常规检查的自查，本学期将继续组织老师推磨听课，并对课堂教学进行课题评议，及时反馈给上课老师，及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得进步。重视老教师的传，帮，代和对新教师的指导工作，加强听课及课例的研究。

3、加强集体备课，实施分工合作，认真做好独备、群备、自备，提高备课的质量和信息收集的能力，形成电子教案，加强教后反思的交流，提高效益。

4.要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

5.加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。

6.教师精选练习题作为课后练习，在规定时间完成后再收回批阅，及时反馈学生的作业情况，知识点做到周周清。

四、常规教学安排：

选修班：

9.1----9.26完成《生活与哲学》第一单元新课教学

10.6----10.31完成《生活与哲学》第二单元新课教学

11.3---12.5完成《生活与哲学》第三单元新课教学

11.17---11.21期中考试

12.8---元。2完成《生活与哲学》第四单元新课教学

元。12----元。23《文化生活》第一单元教学期末考试

元。26----元。30期末考试

元。12----元。23《文化生活》第二单元部分及期末试卷分析

**团支部年度工作计划篇五**

政治教研组工作计划

一、指导思想

认真学习贯彻北京市“十一五”时期教育发展规划，按照学校《-发展规划》的要求，科学安排教研组工作。认真学习课改文件、教育法规、教育理论。 以市、区教研室工作意见为指导，解放思想，更新观念，不断强化政治教学的创新意识。加强管理，充分发挥每个教师的作用，抓好青年教师的培养，努力提高政治学科教学质量。

二、主要工作

1、认真贯彻北京市三帆中学新课程方案。努力促使学生学业成绩提高，自主学习能力加强，创新能力、实践能力提升。本学期我组四位教师全员参与学校研究性学习活动，指导学生进行研究性学习，并在实施过程中注重学生的自主研究和过程性评价。同时，我组本学期计划开设两门综合活动实践课。授课教师按教学处统一要求撰写活动课纲要、课程讲义，并在具体教学过程中加强课堂管理，使学生真正学有所得、学有所思。

2、组织本组老师认真学习北京三帆中学新的学生手册，明确学校的各项规章制度。在班级管理、日常教学当中，以手册为准则，规范学生的言行举止。同时，要借助思想品德课自身的特点，采用丰富多样的方式，将德育渗透到自己的日常教育、教学工作当中。

3、青年教师加强学习、提高自我，在教学工作中，关注课堂、关注学生，精心准备教学内容，认真设计教学语言。本学期我组三位青年教师准备各推出一节公开课。

4、提高备课组的整体教学质量。为进一步提高课堂教学效率，这学期我们仍将备课组建设作为工作重点。备课组活动保证每两周一次。备课组长在组织集体备课时要求以说课的形式说出教材分析、学情分析、教学内容的安排、教学思路设计、教学课件等。另外，平时在教学遇到问题，组员随时切磋，共同解决。

5、加强组风建设。发挥老教师与青年教师各自的优势，多沟通、勤交流，取长而补短。重视师德建设，通过教研组、备课组活动以及日常交流，提高全组成员的师德水平，增强全组成员的德育意识和能力。进一步提高全组成员协作精神和团队精神，针对以往工作中出现的一些问题，共同商讨解决策略，以求达成共识。

6、落实科研工作，提高教师自身的素质。把提高教学业务能力和教科研能力作为重点，充分发挥每位教师的特长和作用。同时鼓励各位任课老师积极参与课题研究，撰写科研论文和教学心得。

编辑

**团支部年度工作计划篇六**

一、指导思想:

本学期本教研组将按照学校工作要求,在校长室、教务处的领导之下,坚持以提高教育教学质量、促进学生健康全面发展为中心,“精细”、“有效”地开展各项工作,狠抓教学常规的检查落实,继续推进“立足三学、实践生本”的课堂教学模式,提高课堂教学的效率,努力优化教学质量,使我们的教研组工作再上一个新台阶。

二、基本情况:

本组现有教师7人,平均年龄44岁,均为大学本科学历,都是一级教师,承担30个班的政治教学,是一个教学业绩好、充满生机和活力的教研组。

三、存在问题:

3、完善活动单的制作;

四、工作目标:

1、教学质量目标:初一、初二目标在全市统考中位列前十名;初三目标在全市统考中列全市争七保八名。

3、教师管理目标:力争出市级学科带头人等骨干教师,打造师德高尚、业务精良的师资队伍。

三、主要工作及措施:

(一)探索校本教研新模式,提升课堂教学水平

2、严格落实集体备课制度,坚持每月三次集体备课,有具体的备课组活动计划,定好主备人,研究每堂课的的教学目标和重、难点,研究学情,设计好有针对性的教学程序和方法,做到统一进度、作业,制作高质量的活动单、教案和课件,活动单编制要进一步实化、细化;特别是初三备课组要研究中考命题趋势,依据考试大纲习题,提高教学质量。

3、加强教研力度,保证每逢单周周四下午一次的教研活动时间,做到教研活动有四定:定时间、定地点、定内容、定中心发言人。把改进课堂教学作为教研活动研究的重点。组织活动形式多样,重视理论学习、专题研讨、问题探讨等,形成实践反思、同伴互助、合作学习的教研氛围。开展主题形式的“同一堂课”生本课堂研讨活动,以课堂教学为载体,完善小组讨论学习活动方式,善于发现教学中存在的问题,并及时解决,提高教研实效。

(二)教研组常规管理常抓不懈

抓好教学“六认真”,备课要充分、目标要明确,完整规范,过程详实有效,课后及时反思,做好“二次备课”,有记录,有质量。抓活课堂,上课要互动面广,思维空间大,方法要灵活,采用活动单导学,落实三三制,课堂必须保证有10-15分钟的习题巩固,小组活动得当有效,充分发挥学生的主体作用。

作业要适量,分层布置;课外辅导围绕提优转差这一目标,既面向全体,又要分层次进行个别辅导。对布置的作业一定做到“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”,作业批改要细致、及时,尽量面批;每次测试和统考后精细地分析结果,揭示问题,查找主要原因,落实改进措施。配合教务处做好一学期(开学第一个月、期中、期末)三次的六认真检查。

(三)全面提高教师素质

1、重视理论学习,本学期重点学习如何打造高效课堂方面的理论,使教师转变思想,深刻领会学校推进的小组建设理念,要彻底转变教师怎么教,到教师引导学生怎么做的理念上来,深刻懂得高效课堂就是高效管理。

2、深入推进“生本课堂”研讨。组织好邵帅老师上《我的自画像》、冯悦梅老师上《学会行使监督权》、金军老师上《多种所有制经济共同发展》的“立足三学实践生本”的校内研讨课,课后积极评课,共同发现不足,找出改进方法,逐步提高教学水平。

3、全员积极认真地参加各级教师网络培训,并按时完成作业,达到规定的继续教育学时。

4、团结协作,促进青年教师邵帅成长,力争成为市级学科带头人等教学骨干。

5、全体组员积极参加各级教研活动。

(四)做好教研组、备课组活动的记载,材料齐全,信息及时上传校园网。

**团支部年度工作计划篇七**

一、学情分析

本学期由于学校统筹安排,我所任教的班级调整为初三(1)、(3)班。通过上学期期末考试,学校已经选拔了这两个班中品学兼优的尖子学生前往大学城学习。可以说,剩下的学生中在思想品德这一科目上的优势并不出彩。但庆幸的是,学生都是自己一手从初一带上来的,学生的品性和成绩都了如指掌。这两个班的学生经过初一初二阶段的学习,已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路,特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺,学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识,但是仍不够细致和全面,还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。学生的严谨的学风比较缺乏,仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正,学习任务不明确,学习方法不得要领,这就需要在本学期教学中做好转后递进工作,缩小两头差距,充实中间力量。

二、教材分析

《思想品德》九年级(全一册)教材共分4单元,10课,28个框。第一单元“承担责任服务社会”,旨在让学生在正确认识个人与集体、社会关系的基础上,感悟对自己、对家庭、对集体、对社会所应负的责任,增强责任意识,做一个负责任的公民。第二单元“了解祖国爱我中华”,从作为一个中国公民所应负的社会责任和肩负的使命这一逻辑角度与第一单元相承接,引导学生从自己的实际生活出发,了解我们伟大祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神,增进对社会主义祖国的热爱之情。从大的逻辑来看,第三单元“融入社会肩负使命”也是从责任与使命这一角度切入的,从政治生活、经济生活与文化生活三个维度作具体的介绍,帮助学生了解我国的基本经济制度、基本政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容,以利于学生更好地参与社会生活。第四单元“满怀希望迎接明天”,从社会与个人两个角度,引导学生确立共同理想和个人理想,并为之艰苦奋斗、有所作为,把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。这样,全书四个单元贯穿“责任与使命”这一核心价值观,凸显“承担社会责任迎接希望明天”这一主题。

三、教学目标

报效祖国。通过教学旨在结合学生的亲身体验,培养学生爱国、爱党的情感,培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神,引导学生在实践中感悟道德,养成道德。同时,针对即将在明年中考的初三学生,应领导学生通过把握考点的范围与难易程度,由点到线,由线及面地逐步扩展地进行复习,并以基本知识为起点,对课本知识按照中考大纲的要求,做到了解、理解、运用和创新。针对初三学生在解题中“以事论事”的狭隘的解题思路,在教学中既要避免题海战术,又要引导学生扎实基础知识,扩展思维,更要精讲典型题目,使学生会正确的解题思路和解题方法。

四、教学措施

1.做好教学常规工作。虽然本学期要跨初二、初三年级教学,但是一定要本着认真负责的态度,分清主次,以初三教学为重的同时要兼顾初二年级的提高。在日常教学中,必须认真钻研教材、课程标准和中考指导书,熟悉教材及其指导思想;积极参加备课,认真写好

教案

;上好每一节课,严抓课堂纪律,落实学生课堂笔记,认真记录好课后反思;认真细致的批改学生作业,及时收发;严格要求学生独立完成作业,及时检测。同时,本学期听课不少于20节,多听与思想品德学科相关教师的课。

2.初三的思想品德知识与初一初二相比,难度更大,对学生的能力要求更高,为此,必须要激发学生兴趣,优化课堂教学。教学采用多种方法,通过课前预习和课上参与让学生动口、动手、动脑,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,使教学效果达到最优化。同时,做好培优辅差工作,重点培养初三(1)班的尖子生,做好初三(3)班后进生个别思想工作,利用课余时间进行辅导,提高了学生学习兴趣,增强学生自信心。继续之前的“一帮一”活动,鼓励优生带后进生,把学生分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果。

3.积极参加教研活动,积极向有经验的同行前辈们学习,提高业务水平和教研能力,为明年的中考服务。此外,还应按时上交教务处要求的教学随笔和论文,进一步提高写作的质量。

二、主要措施:

1. 加强政治理论学习,增强质量意识。

继续认真学习中共xx大会精神,提高政治素养;学习新课程的教学理论;关注国际国内的重要时事,紧跟时代脉搏。用更扎实的的专业素养和更加有效的教学手段来提升课堂教学质量。

2、认真落实教学常规,做好自身工作,精心备课,认真上课,努力提高课堂教学效益,决战课堂。强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高,加强学法指导,继续培养和提高学生规范答题,严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。加强课外辅导,做好培优转后工作,促进成绩全面提高。

及时进行阶段反馈,及时查漏补缺。

3、加强集体备课和教学研究,学他人之长,补自己之短,共同进步。加强理论学习,深入研究新课程理念,新课程标准和新课程方法,跟上时代步伐,并把所学及时融入日常课堂教学。

4、加强情感教学,多与学生进行情感交流,发现学生思想问题,进行正确的帮助、指导,培养良好的师生关系,提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

5、加强对中考的研究。

对于历年中考题型变化及时反映,提高中考应考策略的科学性、可行性和实践性。不断提高初中生学习政治的兴趣,进一步适应近年来中考政治的新变化,结合我校学生学情,做出相应调整,为20pc年中考做好准备。

三、教学进度:

暑假第一单元:承担责任服务社会

第一周我们的社会主义国家、党的基本路线

第二周统一的多民族国家对外开放的基本国策

第三周计划生育与保护环境的基本国策、实施可持续发展战略

第四周实施科教兴国的发展战略、灿烂的中华文化

第五周弘扬和培育民族精神、第二单元复习

第六周复习检测及讲评

一、指导思想

让学生巩固初中阶段思想品德课程中重要的内容知识点,学生能够灵活的应用和理解所学的知识,学会考试的一些方法和技巧,有效的提高学生中考考试的学习成绩。教研组教师精诚团结、取长补短、资源共享、注重实效,以集体的力量确保学科优势。

二、学生基本情况分析

本校九年级学生通过两年半初中的学习,在思想品德方面基本上懂得具有高尚道德情操、良好心理品质的重要性。但由于受社会的影响,加上本校地理环境的特殊性,学生的思想波动性比较大,有部分学生有厌学、只顾贪玩、享乐的不良现象,有上进心的一部分学生在学习过程中也存在知识学的不活,缺乏独立分析问题、解决问题的能力。因此,这一个学期要尽快提高学生的学业成绩,让他们顺利的毕业,必须要下一番苦功夫不可。

三、教学内容

1、七--九年级思想品德课本;

根据时间的关系和现有的复习资料,复习的时间分三个阶段进行:

第一阶段:2月中旬至4月底是夯实基础的最关键时期。每年中考试题几乎都是“题在书外,理在书中”,因此,熟悉课本非常重要,所以采取地毯式复习。对七年级--九年级思想品德课本中所有知识进行全面的梳理,(两课时完成一个单元);按识记、理解、运用不同层次的要求,结合教材进行总体的全面的复习,复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆、理解、运用,并使其系化。

时事与课本的有关内容联系起来,并进行分门别类的训练,包括分析材料的方法、思考问题的方法和解题方法的训练。侧重提高学生的分析能力,解决问题的能力,指学生学以致用。

第三阶段:6月。进行综合性复习,培养学生综合运用能力。广泛收集资料,精心编选好符合中考要求的综合性题目进行训练,编写试题有以下要求:

首先要选基础,即通过多练使基础知识在理解和应用上达到运用自如、熟练、准确、举一反三。

第三:时政热点训练.集时政、所学理论、青少年成长三方面相联系的综合题的分门别类的训练,做到理论联系实际。

最后,选类型训练,掌握各种类型题的特点和解题方法。考前一周左右,学生自由复习,教师引导学生查漏补缺、少背多思,让学生自主复习的目的是避免其有过多的依赖性,让他们整理、选择上考场时的必备资料、课本,在考前要强调注意事项。

五、教学措施

品德中考的复习应注意以下几个方面的问题:

(一)、单元复习,夯实基础

初中思想品德中考主要是考查学生对基础知识的掌握情况及应用基础知识分析思想、行为、社会生活的能力。这就要求教师在复习的过程中要做到;研究“课标”和“考纲”,明确复习限度。帮助学生梳理课本知识,使学生构建课本知识体系,指导学生细化落实考点。

(二)、专题复习,整合知识

在复习过程中教师可以以课本知识的某一点或时政要点、热点为载体和背景材

料,引导学生多角度进行思考,把分散于教材的知识电联系起来构成整体。

(三)、适度训练,提高能力

训练是知识向能力转化的桥梁。只有加强训练,才能磨练思维、开阔思路、触发灵感,思维能力和表达能力才能最终得到落实和提高。但训练应适度,切忌搞题海战术,对各种资料不加选择的滥用、乱用。所以教师在复习过程中应该精心编制训练试题,严格要求学生,培养学生良好的应试的习惯和心理,同时也要适度的讲评,提高学生的解题的技巧和能力。

**团支部年度工作计划篇八**

这学期是初三最后学期，为了他们的学习进步作出自己最大的努力!特制定20xx政治教师

年度工作计划

。

(一)学生情况分析：

1.本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2.学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3.本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，新分配的班级间会存在很大的差异，情况比较陌生，本学期在熟悉学生的重点上应特别予以倾斜，争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

(二)教材情况分析：

1.本学期教材是上册教材的延续，主要研究三个主题，那就是一、飞速发展的现代科技;二、依法治国;三、承担社会责任。

2.本学期主要学习的是下册教材，共有三单元，六课内容，分别研究热爱科技、崇尚科学;走创新之路;治国安邦的总章程;建设社会主义法治国家;公平、正义——人们永恒的追求;在承担责任中成长六个主题。

3.本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

二、本学期教学重点、难点、大纲要求和应达到的教学目标：

(一)教学重点：

1.创新与科技发展 2.宪法是国家的根本大法

3.维护社会公平对于社会稳定的重要性和辨别正义行为和非正义行为，培养正义感

(二)教学难点：

1.搭起创新的桥梁

2.宪法是全体公民的最高行为准则

3.公平、正义的含义

(三)情感、态度、价值观目标：

1.引导学生树立科学精神，培养创新精神，增强热爱科学、崇尚科学的情感，增强社会责任感，激发自身潜能，努力提高自身素质。

2.树立宪法意识，增强宪法观念，积极宣传宪法，自觉维护宪法的权威。深刻认识依法治国对建设社会主义现代化国家、实现国家长治久安的重要作用，自觉树立法制观念，增强守法意识。

3.树立公平意识，积极参与良好的合作，树立规则意识，尊重规则，尊重权利，尊重法律，追求公正，具有强烈的社会正义感。增强公平意识，勇于承担自已负有的社会责任，服务社会、奉献社会，做一个负责任的公民。4.增强法律意识，勇于承担自己负有的社会责任，服务社会、奉献社会，做一个负责任的公民。

1、本学期新课的教学内容只有2个多单元。每个单元有10课时。其余的时间用来进行综合复习。

2、本学期的语法教学内容为中招考试的六大时态:一般现在时，一般过去时，现在完成时,一般将来时，现在进行时和过去进行时。同时还要复习其它的语法知识，如被动语态,构词法,不定代词,疑问词加不定式的用法等等。

3、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生学过的但掌握不好的时态、句式、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于教学中再次进行复习。

4、认真研究新课程标准和中招考试要求，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是考试的内容，哪些内容是已经不考的，哪些内容已经学的。在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

5、为了减轻初三学生听力训练的压力，提高学生的听力水平，从一开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。

6、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓中招必考单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

7、坚持每月一次笔头训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文

日记

，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

8、阅读理解能力的培养是初三教学的重点，也是中考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

初三阶段的英语教学工作十分关键，而由于以前英语底子不平衡，个别学生学习兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼;对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

**团支部年度工作计划篇九**

一、指导思想：

以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，提高学生自身的基础知识和基本能力，增强20\_\_年高考的应试技巧和能力，从整体上确定与把握教学内容，结合当前教学改革的新形势，贯彻我校的以问题为中心的分组教学模式，探索以学生为主体的新的教学改革。

二、具体要求：

1.认真贯彻理论联系实际的原则。从学生实际出发，讲授教材的基本观点。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。

2.更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3.要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。抓住重点、难点进行教学，教学过程中对教材内容可适当做详略处理。针对教材特点，正确处理可读性和可教性的关系，正确处理具体材料和观点的关系，以基本事实为基础，讲解基本观点。

三、积极进行教学改革

在本学期，我们根据学校教育教学工作的总体安排，并结合政治学科教育教学工作的具体特点，组织全体教师开展以下活动：

1、根据高考改革方案，组织全体教师认真研究高考命题的特点及发展变化趋势，并与对课程标准、教学大纲、教材、考试说明的研究相结合，与我校政治教学工作的实际相结合，找出差距和问题，采取针对性措施，为提高教学质量奠定基础。

2、组织全体教师制定教学计划、教研组工作计划，安排本学年教研活动。进行老教师的而论复习引路课，充分发挥老教师在教学工作中对年轻教师的传、帮、带作用。进行年轻教师汇报课，配合学校进行教学检查。进行年轻教师创新教法研讨课。

3、根据学校集体备课的要求，充分调动每个教师的积极性，发挥集体优势，组织全体教师认真搞好集体备课活动。

(1)做到统一教学进度，统一教学资料、统一习题配备、统一组题和试题讲解。在备课过程中不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，精心设计每节课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作详细的记录，认真写好教案。(2)每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。为了把课上活，避免枯燥、机械，在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。(3)为提高每节课的教学效果、教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：漫画、影像资料等多样形式。(4)通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

5.在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

6.组织全体教师及时总结教育教学工作经验，根据上级教研室的统一安排，参加优质课竞赛、优秀教学论文竞赛等各种教研活动。

7.每周开展一次集体备课活动。每次轮流由一个教师作为主备课人，事先写好导学案，在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。同组的教师共同参考，并进行教学实施，课后要有反思。，既采用集体备课，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善的连动式备课、上课的方式进行。

8.在课堂上坚持以学生为主的教学模式，注意引导学生阅读和启发分析课本的例子，并在每小节设置探究题，促进学生的思考行为。鼓励学生积极参与教学活动，当堂检查、反馈和巩固所学知识。加强对学生作业的.监督与管理，提高作业的实效性。对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

9.与历史组、地理组全体教师一起，共同研究高考文科综合试卷的命题特点和规律，提高学生的综合素质应试能力，增强三科教师的合力。

10.制定学期教学进度，组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn