# 2024年培养青年教师工作计划小学音乐(优质14篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-05-19

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。培...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**培养青年教师工作计划小学音乐篇一**

1、加强思想政治和职业道德教育，培养献身教育，甘为人梯、热爱学生，诲人不倦，严以律己，为人师表，严谨治学，开拓进取的优良品质，塑造良好的教师形象。

2、加强教学实践环节和专业理论学习的指导，扩大专业知识面，深化专业知识、技能，逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、特点，不断提高教学水平和授课质量，达到院、部授课质量评价合格标准。

3、坚持提高教学水平与科研能力并重的指导思想，认真指导阅读有关学术文献资料，了解和掌握本学科的\'发展趋向和新的知识，初步掌握教学研究的理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围，指导做学术报告和撰写学术论文。

1、指导初期阶段：

（1）确定工作任务和目标，制定指导工作计划，指导被指导者制定工作计划。

（2）了解被指导者教学文件的编写与完成情况，提出修改意见。

（3）定期审阅被指导教师的教学工作计划、教案等教学文件。 (4)指导钻研教学大纲、教材教法和阅读教学与科研参考书。

2、指导中期阶段：

（1）有针对性的听课、评课和指导授课，并进行授课质量评估，肯定成绩，找出差距，明确努力方向。

（2）指导阅读本专业的书籍、专著等学科教学与科研文献并检查资料的搜索和读书笔记情况。

（3）确定科研方向和范围，指导制定科研计划，并经常了解事实进展情况，指导撰写一篇科研学术论文。

（4）指导进行1—2次公开课教学，逐步达到院部教学质量评估合格以上的标准。

3、指导总结阶段:

（1）对被指导者的教学与科研工作的完成情况进行全面的检查与评价。

（2）指导完成学术论文的撰写与修改。

（3）总结与汇报指导工作情况。

**培养青年教师工作计划小学音乐篇二**

青年教师是学校的未来，是教育的未来。为促进教师专业成长，加强青年教师的队伍建设，不断提高青年教师教育教学能力水平，使青年教师成为学校发展的主力军，促使青年教师向更精、更高的目标奋进。

二、培养目标

通过培养与锻炼，使青年教师能脱颖而出，成为管理人员、教学骨干、学科带头人，在镇市级乃至县级以上讲坛上有一定的知名度。

三、具体措施

(一)成立青年教师帮辅小组

语文组：

分管领导：王兴宇

组 长：张启道

成 员：姜月红 苗汉娟 刘金霞

数学组：

分管领导：严如尧

组 长：戚海洪

成 员：杨春 王德春 王海丽

(二)活动平台

1、理论学习

(1)每年订阅相关的教育类理论刊物

(2)提高学历层次。

(3)广泛阅读各类教育教学理论书籍，勤做笔记，及时写出学习体会，每月不少于两千字的笔记，要有针对性的体会，每月500字以上，定期组织专班进行检查评价。

(4)开展教学沙龙活动。

(5)多给机会，外出学习培训观摩。

2、课堂教学

(1)组织教学技能比武，内容有写案例、说课、教学设计、教学反思、教学叙事等。

(2)研究新课标与各册教材内容，准确把握教材。

(3)定期开展研讨课活动。

(4)积极参加各类教学竞赛活动。

(5)每学期上好一节好课 。

3、教育科研

(1)每年至少撰写一篇高质量的教学论文，两篇教学设计、教学反思、教学叙事，并能获镇级以上奖励。

(2)每位青年教师必须参与学校课题研究。

(3)参加教育科研指导、培训和考核，并获得合格证。

4、校本课程

能够很好的开发一门校本课程，力创特色。

四、考核

每年对青年教师的教育业务能力进行相关考核，考核结果与教师评价、晋级职称直接挂钩。

**培养青年教师工作计划小学音乐篇三**

提携青年教师，加大青年教师的培养工作，是我校一贯注重的优良做法。今年，学校加大名师工程、青年教师培训工程及高效能优质课堂研究的力度，通过观察课堂、分析课堂，从中找出高效能课堂的因素，让学生听最好的课。为此，学校根据教育教学现状和未来发展的需要，制定青年教师的培养方案，拓宽培养渠道，采取自主研修、师徒配对指导、外出学校学习等多种培养方式，为他们的学习提高创造条件。

1、造就一支自律至诚、敬业爱生、拼搏奉献的青年教师队伍;

2、加强青年教师的团队建设，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化;

3、创造条件，帮助青年教师尽快成长，培养一批业务素质过硬的青年教师队伍。

按教学年限与年龄，将青年教师分成两组，实施分层管理，分级培养。第一组为教学年限不足三年的青年教师;第二组为教学年限三年以上，年龄在35周岁以下的\'青年教师。

(一)、第一组教学年限不足三年的青年教师工作要求：

1、做细班主任工作。

所带班级要班风正，学风浓，纪律严，成绩好;

4、做好学科竞赛辅导工作，做到有计划、有教案、有记录、有成效;

5、开展七个一工程。

7、三年内普通话达到二乙以上等级、计算机达到国家一级、学历达到大专学历;

8、严肃日常教学纪律，按《二小教学常规管理制度》做实各项工作。

(二)、第二组教学年限三年以上，年龄在35周岁以下青年教师工作要求：

1、做细班主任工作。

2、开展七个一工程。

5、严肃日常教学纪律，按《二小教学常规管理制度》做实各项工作;

6、教学工作效果明显，实绩突出。

2、为每位青年教师建立成长档案。

3、学校为第一组青年教师安排一名有经验的老师或骨干教师给予指导，实施青蓝工程，开展师徒结对活动;(具体要求参见师徒结对工作意见)

4、加大师训力度。

外出学习、考察活动，优先考虑青年教师，鼓励青年教师积极参加各类培训、学历进修，为他们创造机会，尽量拓宽培养渠道。

**培养青年教师工作计划小学音乐篇四**

本学年，根据学校师徒结队工作安排，经学校同意我担任xx、xx两位老师的指导教师。为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长的更快，加强对他们的业务指导，根据学校实际和学科特点，制定如下指导计划。

一、培养对象

我校青年教师—— xx

二、培养目标

（一）带领学习《师德践行读本》，提高师德水平。

1、和他们一起学习《师德践行读本》，明确怎样加强师德修养，做一名合格教师。

2、言传与身教相结合，平时工作中为其树立榜样，以自己的敬业、严谨治学的精神和高度的责任感去影响他，使他们端正思想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。

3、关爱学生，以身作则，让他们把满腔的教育爱洒给学生，做受学生欢迎的老师。

（二）努力钻研，提高教育教学能力

1、指导他们认真学习教育教学理论，更多的了解教育信息，不断地丰富知识。

2、指导他们学习本学科《新课程标准》，掌握教学要求，钻研探索教学方法，培养他运用教材的能力。

3、经常听他们的课，共同探索教学模式，使他们掌握备课的.方法和步骤。

4、亲自做示范课，指导他们上实验课，掌握教学的方法和策略。鼓励他们多参加教学活动，多交流。

5、指导他们对自己的教学适时反思，使他们在反思中成长，不断改进教学方法，在反思中提高认识。

（三）积级参加校本教研活动，提高教育科研能力

1、鼓励他们积极参加教研活动，在活动中能充分发表自己的意见，认真学习经验，听取别人的意见。

2、帮助他们制定自己本学科的教研专题，写好专题计划。并在实施过程中做好记录。

3、指导他们撰写论文，总结自己的经验，推广科研成果。

**培养青年教师工作计划小学音乐篇五**

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，培育快乐新城文化，建立素质教育特色学校，需要优质的师资队伍。青年教师是学校的期望，学校的未来。因此加强青年教师和骨干教师的队伍建设，不断提高这些教师教育教学水平，使他们成为学校发展的主力军，有助于促进学校教育教学质量和办学水平的提高，有利于提升学校办学品位和特色。

我校青年教师（1970年1月1日以后出生），总计35人（刘俊、李倩、刘智琴、徐秀莲、王恒、罗秀玲、张敏、高敏、李文娟、杨娟、李凤华、杜艳、纪宝华、陈玉兰、项芳、李黄华、祝红艳、王凤英、肖玲、辛翠华、王冲、许海燕、姚少军、刘方敏、吴伶俐、张芬、杨光辉、童慧芳、陈银梅、魏芬、方艳、宋菲菲、肖雷、胡文平、王燕）。从整体状况看，优势与不足并存：

优势方面：教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，理解新事物的潜力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，培训学习和外出参赛的机会不多，业务不成熟，教育教学潜力有待于提高。

（一）总目标：

1、造就一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍，具有团队精神，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化。

2、创造条件，帮忙青年教师尽快成长，透过几年的培养与锻炼，使青年教师能脱颖而出，成为学校的教育、教学骨干。

（二）远景目标

1、乐观向上的拼搏精神

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学潜力

4、用心高尚的思想品质

（三）具体目标：

1、良好的职业道德：

热爱本职工作，具有强烈的职责心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的潜力：

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材资料的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际状况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

3、较强的组织教学潜力

以学生为本，尊重学生、表扬为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习用心性，驾驭课堂潜力强，具有随机应变的教育机智。

4、较强的教学潜力

根据学科的特点及学生的实际状况，选取和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的教学基本功

普通话准、表达潜力强、富有激情；现代教育技术运用潜力强；练就一手好字，板书工整、规范、重点突出。

6、较强的班级管理潜力

1、加强组织管理，成立培养领导小组：林娜、陈玉梅、刘方敏、许海燕、王冲、高敏、李凤华、徐秀莲、肖雷、杨明松、王燕。

2、重视青年教师的目标引领，每一位青年教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动。

3、重视青年教师的思想政治工作，用心引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。每两周至少学习一篇教育教学文章，观看一堂优质课视频，并分别写好感触最深的体会。

5、每位青年教师每学期上一堂围绕主题的研究课，用心开展研讨活动，透过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教学潜力。透过专家引领，定向培养，鼓励他们用心参加各级比赛。

6、重视抓教学反思，要求青年教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选取一堂成功之课或不足之课写一反思随笔。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。鼓励他们用心参加课题研究，在研究中学习，在研究中成长。

7、抓教学基本功比赛，组织演讲、粉笔字、制作课件、板书比赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮。

8、继续实施“师徒结对”活动，透过自己认师傅、自己确定提高目标，透过师傅针对性带教，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”，督促青年教师在业务上尽快入门并成熟。

9、加强考核。每年对青年教师的思想状况，教育业务潜力进行相关考核，考核结果与评优、晋级职称挂钩。

10、各部门带给更多的培训学习机会，快速提高教育教学潜力。

二、三月：

1、组织发动、提出要求。

2、培训一：学习课改理念、青年教师成长秘诀

四月：

1、培训二：主题：有效组织教学，提高课堂教学教益

2、青年教师制定09—20xx年个人专业发展规划。

3、青年教师师徒结对：青年教师自己认师傅，自己确定成长需求。

五月：

1、培训三：主题：如何进行教学设计、说课和教学反思 主讲者：史国华

2、部分青年教师上研究课。

3、迎接武汉市素质教育特色学校的建立评估—人人争上一节优质课。

六—八月：

1、部分青年教师上研究课和复习课。

4、部分青年教师进行外出学习与培训。

九—十二月：

1、组织教师参加各级赛课活动；

2、组织参加外出培训学习活动；

3、组织参加课题研究活动；

4、中心备课组活动；

5、参加“双创工作”活动。

**培养青年教师工作计划小学音乐篇六**

由于我与被指导老师的任教年级不一样，就计划每月指导彭文梅老师进行一次常规备课。在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她对教材的理解驾御能力。

二、常规教学方面

每月互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。指导老师利用多媒体设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

三、教育科研方面

1、每月一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查找

**培养青年教师工作计划小学音乐篇七**

为加强对学校新教师的管理，在短期内尽快成长，使之在思想、业务、能力上能有最大限度的进步，成为学校能独当一面的教学、管理能手。

培养对象潘慧玲指导老师潘敬深月9共同探索研究。学习课堂教学语言艺学习有关的文章，课堂实践，共同10术11调动学习数学课堂组织管共同学习有关的文章，用理论指导12理1上课。如何进行教学和小2结、总结。

性别女性别男学历本科职称小高学科学科数学数学指导培训内容学习如何备课。具体做法通过实践完善课堂教学管理手段探索研究。学习提高学生兴趣的通过课堂实践，共同研究探讨学习课堂实践。共同研究学习。数学复习课的备课和完善备课，通过实践完善课堂教学管理手段学习有关的文章，共同研究。

**培养青年教师工作计划小学音乐篇八**

全面提高青年教师的政治素质、师德修养、业务能力，使之成为能独立承担教育、教学工作的骨干。努力为学校建造一支师德高尚、素质优良、结构合理的教师队伍，整体提高学校教师队伍素质，为全体学生的成功、全体教师的成长奠定基础。

1、热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，爱岗敬业，教书育人，为人师表。

2、具有扎实的教学基本功，能够熟练运用现代教育手段，逐步形成个性化的课堂教学模式。

3、具有扎实的基础理论和专业知识，具备一定的教科研能力，能够独立开展教科研工作。

4、具备较强的`教育管理能力，能够胜任班主任工作。

5、通过三到五年的培养，能让30%的青年教师逐步成为县级教学能手和学科带头人。

35周岁以下青年教师

1、成立以校长为组长的青年教师培养领导小组。具体事务由各科室协同完成。

2、加强管理，重视培训，严格要求。

（1）由教导处加强对青年教师的教学常规管理。

（2）由政教处定期召开青年教师座谈会和青年教师工作汇报会。

（3）由教科室建立青年教师成长档案，记录青年教师成长过程。

3、落实辅导制。

（1）启动“青蓝工程”，为工作一至两年的青年教师确定一名指导教师，由学校颁发聘书。

（2）指导教师要对青年教师的备课、上课把好关，每周指导教师至少要听青年教师一至两节课，青年教师则要主动听“师傅”的课。

（3）指导教师要对青年教师整个成长过程负责，指导与被指导关系要保持稳定，一般不少于3年。在聘任、排课时充分考虑此种关系，尽量保证两者在一个年级任课。

（4）设置“导师奖”，每年对培养青年教师做出突出贡献的（获县基本功、课堂教学一等奖以上、在县抽测中获得优秀奖）辅导教师进行表彰。

（5）师徒在平时的听课和探讨中认真填写好“青蓝工程手册”。

4、完善竞争激励制度。

（1）每年“五四”期间组织评选“优秀青年教师”活动，并给予大力宣传表彰。

（2）给青年教师创造进修学习机会，能让青年教师参与学校的教育教学管理。

（3）给每位青年教师提供平等竞争的机会，每学年举办一次青年教师优质课评比，读书演讲等活动。

（4）设立校级“最具成长力教师”奖，奖励教育教学实绩突出的青年教师。

另设单项奖：

（1）被评为县级以上级别优质课；

（2）在市级以上专业刊物公开发表教育、教学论文或论文获奖；

（3）担任班主任，班级被评为县级以上优秀班级。

1、教龄3年内的青年教师做到：每周至少听一至两节课，平均每两周能写好一份有一定质量的评课，每两周写好一篇教学随笔和一篇读书心得，每课时都撰写100字以上的教学后记，每学期上好一节学科汇报课，写好一篇较有质量的论文力争在市级以上刊物发表，完成一个较有质量的课件，教育教学质量能达到学校要求。每学期写好一份个人工作总结。

2、教龄3至5年内的青年教师做到：每周至少听课一至两节，平均每两周能写好一份有一定质量的评课，每周写一篇读书心得，每两周写好一篇教学随笔，每课时都撰写100字以上的教学后记，每学期上好一节校内公开课，一节校内主题班会公开课或综合实践活动公开课，并都能得到较好的评价，教育教学质量能达到上游水平。有个人的微型课题，写好一篇较有质量的论文，并能在市级以上发表。能独立制作课件。每学期写好一份个人工作总结。

3、每年安排青年教师教育教学基本功考核暨竞赛一次，内容为“三个一”（一次演讲、一次课堂教学、一手粉笔字）。

文档为doc格式

**培养青年教师工作计划小学音乐篇九**

青年教师是学校师资队伍的一个重要组成部分，是学校可持续发展的源泉,青年教师的培养至关重要。初任教师发展成长为具有智慧的优秀教师，需要实践经验的积累，科学的反思探索，外部的支持和帮助。促进新教师的成长最直接的办法就是将优秀教师的知识、经验、实施教学常规的智慧、教育教学的策略和技巧艺术，传、帮、带给新教师；但大量的缄默知识和实践性智慧是无法传授的，表现在实践中，如教师具有敏锐的感受、准确判断生成和变动过程中可能出现的新情势和新问题的能；把握教育时机、转化教育矛盾和冲突的机智；面临对象实际和情境及时作出决策的选择、调节教育行为的魄力；使学生积极学习、追求创新、愿意进入心灵对话的魅力等。

一、培养的宗旨

从青年教师的素质能力、工作成绩两个纬度确定培养的模式和发展的标准，把青年教师培养成为全能型的具有可持续发展能力的现代化教师。

以具有完备的专业知识结构，过硬的教学基本功，全面娴熟的教学技能，很强的教育教学实践能力，具有现代化、教育科研、教学改革意识和素养为标准，逐步促进青年教师的成熟度，使其尽快成长、成材。

同时，防止单纯训练教学基本功，培养提高教学成绩的机器，使其成为“教书匠的传统教师培养观，确立培养综合素质和能力、促进专业化可持续性发展的现代教师培养和发展理念。

二、培养的目标

1、素质性目标：提高专业化水平和综合素质

2、发展性目标：一年适应；三年合格教师；五年骨干教师；八年教育教学能手。

3、专业水平的三项要求：专业知识的\'整合化、专业能力的整体化、个性品质的优化。

4、专业综合素质的“三术”合一：教学专业的“学术”；课堂教学的“艺术”；现代教育“技术”的整合优化。

三、培养的内容

1、教学方面

（1）课前试讲

通过课前试讲，教研室成员集体讨论，指出教学方法，教态，教学内容等方面的优点及不足，并提出建设性意见，从而达到扬长避短的目的。

（2）教学示范

课堂教学是教学过程的中心环节，通过随堂听课的方式，可以向经验丰富的老教师学习课堂教学的技巧，实地积累教学过程中处理各种情况的临场应变经验，学习吸引学生注意力、提高学生学习兴趣的方法。

（3）集体备课

集体备课是在个人认真准备得基础上进行集体研讨的一种有效的教研活动，能集中大家的智慧，共同研究教学中的一般问题。新教师通过参与集体备课的方式，有利于新教师在扬长避短，更有利于新教师在高起点上发展，并避免一些容易犯的疏忽；从而促使新教师严谨治学，尽快成熟。

2、科研方面

（1）教育科研

教师具备教育科研能力不仅可以充实和发展教育理论，还体现了时代对广大教师的要求。本教研室主要从以下三方面来培养新教师的教育科研能力：第一、从根本上转变观念，树立和增强从事教育科学研究的意识和自觉性，有意识地在日常的教学活动中发现问题，并解决问题；第二、学习教育科学研究的基础知识或基本方法；第三、组织学习整理分析研究资料，撰写科研报告和科研论文。

（2）基础科学研究方面

在新教师原有研究方向的基础上，督促加强科研活动的进行，阅读最新文献，跟踪研究的前沿；督促思考问题，并提交校级课题，省级课题，及国家级课题的申报。

四、学校常规管理渗透，落实配套措施

1、常规教学管理中形成氛围

（1）导：导师指导；备课组长、教研组长领导引导。

（2）练（炼）：学校制定规范，自觉岗位练兵；学校创造教研氛围，在对话互动中历练；学校组织教学活动，在参与中锻炼。

（3）帮：发现问题后重点调度和帮助，发现好苗子重点帮教。

（4）带：一是老教师带动；二是树典型带动；三是氛围熏陶带动：学校创造宽松、和谐的良好社会心理环境，创设浓厚的教研教改氛围，学科组内的学术风气和人际关系融洽，为青年教师的成长提供良好的环境支持，以积极向上的思想气氛和良好的学风、教风以及浓厚的学术氛围带动新教师快速成长。

（5）评：开展各类评优评选活动，激励青年教师发奋有为。

（6）用：大胆使用，在重任上锻炼成长。

2、在校本教研中提高

（2）专题研究——虚拟课题组攻关。根据教育教学改革的需要，组织课题研究攻关，如“高效率学习”、“实效型课堂”等课题。为青年教师创设自我研修的大环境。

（3）问题解决研究——集体备课。在教育教学中发现问题，以备课组为主体，进行问题解决的研究。培养青年教师的问题意识、研究意识、思考的习惯。自觉反思教学、思考教学中的问题成为教师的生活方式、在问题探索中教学。

（4）经验转化——自主体验。教学实践理念化；教学理念实践化；教学经验理论化。

（5）反思探究——个人行动。在反思中发现问题，在问题解决中升华出改革专题，在“课堂拼搏”中探索，在理论和实践的结合上开发教学的新思想、新认识、新方法。

（6）集体反思——集中活动。在相互观摩和对话互动中提高和发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**培养青年教师工作计划小学音乐篇十**

对于“加强教师队伍建设”的规划要求，结合南开区教育局党委提出的从区域教育均衡发展的最终目标出发，实施“抓西促东”区域教育均衡发展的战略措施，促进学校发展，充分发挥区教育系统特级教师的辐射作用，引领和带动全区优秀中青年教师的成长，带出一支师德修养高、教育理念新、教学能力强、教育科研意识与实践能力强的教师队伍，为本区教育的科学发展、和谐发展和率先发展，提供有力的人才和智力支持。

二、工作思路

“特级教师导师团”将立足“按需培训、立足教学、强化实践、开放合作”的工作思路进行培训。

——按需培训。在对学员的实际需求和专业发展进行调研的基础上，从基地校的实际情况出发，开发设计培训的相关模块，切实帮助他们解决教学管理中的实际问题，确保学以致用。

——立足教学。以帮助和指导基地校数学转变观念、充实理论、改进方法、提高教学管理能力为着力点和落脚点，在理论学习、导师指导、基地实践等环节，关注教学管理、研究教学管理、改进教学管理，切实达到提高教学管理质量的目的。

——强化实践。本着实践锻炼与理论学习有机结合的原则，避免理论学习与实践研究“两张皮”。安排多样化的实践锻炼，有效提升学员的实际能力。学员通过“理论学习——实践锻炼——反思提高——(再)理论学习——(再)实践锻炼——(再)反思提高”的过程，总结提炼出有效的教学管理经验。

——开放合作。在培训过程中，通过教学观摩、集体会诊、网上咨询、课题研究、基地锻炼等方面，均实行对内、对外全面有序开放，并制定灵活的措施，吸收各种优质资源。

三、培训目标

培养计划的总体目标：帮助优秀中青年教师树立科学教育教学观，增强其教育教学的科研能力，提升其综合素养，为其发展为专家型名师奠定基础。

培养计划的具体目标：

——进一步提高优秀优秀中青年教师的政治思想素质和创新素质。

——使优秀中青年教师确立现代教育教学理念，增强教育教学管理能力，掌握现代教育教学管理与研究的技术方法。

——使优秀中青年教师具有战略、理性思维和世界眼光。

——使接受培训的优秀中青年教师普遍具有先进的教学管理和教育教学理念、宽广的视野、结构科学的素养、创新的意识和能力、进一步优化的教学管理和教育教学经验。

——其中若干名接受培训的优秀中青年教师取得创新性、应用性、推广性的高水平教学管理或教育教学成果，成果得到同行认同。

四、培训方式

“优秀中青年教师培养计划”全程两年，分为三个学段。每一学段都有明确学习目标、任务、要求和评价。考评结果作为下一阶段分层个性化培养的依据。培养全程为每位学员建立详实的成长档案，记录学员各个学段的发展状况。

各学段的培训方式与内容如下：

在培训的三个学段，均为学员配备指导教师，在课题研究、学术论文的选题及撰写、教学管理经验的总结及提炼等方面对学员进行“一对一”指导。

(一)研修学习学段

1. 理论引领：聘请本市数学领域最出色的专家讲学，让学员听到一流专家的讲座，使学员了解最新研究成果。

教学管理和教学是理论引领的重要方面，分为以下三个模块：

应用研究分享：教师专业发展研究，教师专业成长与幸福人生，教师职业生涯规划，优秀教师的培养与管理，优化教学评价及提高教学质量，开展校本教研及撰写研究方案，校本研究与教师发展，学校科研创新等。

2. 基地学习：组织学员结合专题学习，增进感性认识，加速理论内化。

3. 课题研究：围绕着教学或教学管理等，帮助指导学员确立一项课题，导师指导学员边学习、边实践、边研究。

4. 自主研修：提供书目，要求学员自己读书、思考，引导学员把读书与工作有机结合，并把读书的感悟思考在博客论坛发表。

5. 博客论坛：建立“南开区优秀中青年教师培养计划”网站，随时提供课程资源供学员自主学习;开通学员个人博客，便于学员随时反思、研讨和交流。

组织学员围绕教育改革与发展中的热点、难点问题进行研讨;引导学员针对自己教学管理中的难点问题进行研讨交流。

6. 阶段评估：组织导师团成员根据学员提交的个人发展记录、实践成果、学员学习表现等进行综合评估。考评结果作为深度培养学段分层个性化培养的依据。

(二)综合培养学段

1. 典型示范：聘请在全市有较高知名度的专家结合其示范课例进行案例教学，深度剖析成功之道，给学员提供与知名专家对话、沟通的平台。

提供典型案例，引导学员运用相关理论对案例所提供的事实进行理性思考;学员从自己的管理实践中选择典型案例，提供给学员研讨。

2. 教育考察：组织学员到教育发达地区，进行深度考察，学习全国先进的教学理念。

3. 论坛研讨：举办优秀中青年教师论坛，围绕国内的著名教育家、知名学校及教育教学理论与实践中的热点、难点问题等进行研讨，给学员提供对话、交流与碰撞的平台。

4. 成果发表与课题研究：指导学员围绕其在教学管理中遇到的难点及教育热点问题等撰写学术论文，并帮助其在国内有影响的报刊杂志上发表。

指导教师继续指导学员进行课题研究。

5. 自主研修：继续组织、指导学员自主研修。

6. 博客论坛：继续组织学员围绕教育改革与发展中的热点、难点问题进行研讨;继续引导学员针对自己教学管理中的难点问题进行研讨交流。

7. 阶段评估：组织专家根据学员提交的个人发展记录、实践成果、学术成果、课题研究成果、学员学习表现等进行综合评估。考评结果作为深化提升学段分层个性化培养的依据。

(三)深化提升学段

1. 提炼总结教学管理经验：组织专家围绕学员的教学管理经验进行系统提炼和总结，为学员进一步发展指明路径，为学员成长为全市专家型名师奠定基础。

2. 成果发表与课题研究：继续指导学员围绕其在教学管理中遇到的难点及教育热点问题等撰写学术论文，并帮助其在国内有影响的报刊杂志上发表。

3. 自主研修：继续组织、指导学员自主研修。

4. 博客论坛：继续组织学员围绕教育改革与发展中的热点、难点问题进行研讨;继续引导学员针对自己的教学管理中的难点问题进行研讨交流。

5. 结业评估：组织专家根据学员提交的个人发展记录、实践成果、学术成果、课题研究成果、学员学习表现等进行综合评估。

(四)资金项目管理

根据“特级教师导师团”确定的目标和任务，本着“让每一分钱都发挥出最大效益”的原则，将专项资金投向课程开发、导师指导、挂职学习等培训项目中。

**培养青年教师工作计划小学音乐篇十一**

青年教师是学校的未来，是教育的未来。是学校办学的中间力量、是我校教育事业充满生机与活力的生力军和源泉，也是制约我校教育教学质量提高的“瓶颈”，如何建设一支高素质的青年教师队伍，直接关系到我校的兴衰，是摆在我们面前的一个严峻课题。学校领导应重视对青年教师的培养，加快教师队伍的建设步伐。不断提高青年教师教育教学能力水平，使青年教师成为学校发展的主力军，促使青年教师向更精、更高的目标奋进。

学校定期组织青年教师深入学习《中小学教师职业道德规范》，对照规范，找差距、寻不足，不断整改。积极引导青年教师自觉抵制市场经济的负面影响，树立无私奉献、敬业爱生、自尊自重、艰苦奋斗、奋发争光五种形象、着力提高师德水平。让每一名青年教师都真正做到“学生在我心中”。做到学高为师，身正为范。

1、与教师们一同学习三本书，研读课标，集体备课。学习新的教育理念，新的教育教学方法，将课改理念运用到实际教学中，并在专业技能、专业素养、专业理论上都有所提升，形成自己独特的教育教学风格。使新教师能够顺利转换角色，适应教学工作。

2、积极学习心里健康知识，做好学生的心理医生

3、积极参加岗位大练兵活动，练好扎实的教学基本功

4、积极参加各种培训

青年教师多进行各种培训，尤其远程教育培训，鼓励教师建立博客，能和博友交流讨论，并把学到的知识运用到教学中。每学期培训人员必须写一篇，记好学习笔记，每学年写一篇德育论文。班主任还应写好班级，以提高班主任的工作能力和理论水平我相信经过培训，教师会迅速成长起来，从一个站稳讲台的教师成为骨干教师，成为名师。

1、我校青年教师教师较多，他们经过专业的培训，又较扎实的专业的基础，可塑性大，教学热情高，也有教师经验不足，为了进一步提高教师的素质，教导处开学初安排了听课表，随时推门听课，指导他们讲课，指出教学中的不足之处，以及怎样改正。

2、做好教学常规是教学工作最基本的要求，教学常规包括备课教案、授课、布置和批改作业、辅导、考试、听课评课、总结和论文等七项工作，严格按照教学常规，来规范日常教学工作，以形成习惯，并定期做好量化评分考查工作，定期检查，加强管理。

教导处开学初制定了帮教计划，新老教师签订了帮教合同，

切实做好“导师带教”、“新老教师结对子”工作，帮教工作应包括教学常规的七个方面内容，其中听课要求按计划帮教对象每个月听指导老师课4节，并写好每节课后体会收获；指导老师每个月至少听所帮教对象1节课，并写好每节课的评课。教学常规其他六方面内容，指导老师都应认真指导并写好记录。使青年教师掌握实际的教学技能，尽快地成长。

1、共同学习教育科研理论知识，积极开展科研教改，及时总结发现教育教学中的问题，及时记录，及时总结反思，形成经验文章。

2、青年教师应是学校课程改革的中坚力量，能积极参与学校组织的科研课题研究。增强科研意识，每位青年教师都必须积极参加学校教学改革总课题下的学科子课题工作。认真钻研业务，虚心学习，勇于开拓，不断创新。要求每学期青年教师开学校级公开课一节，学科组内研讨课1—4节，上好一节课题实验课，各教研组应认真做好评课工作。积极引导青年教师勤勉笔耕，撰写教研论文和经验总结，青年教师写好一份教学反思，以利于总结提高。

**培养青年教师工作计划小学音乐篇十二**

受校教务处的指派本学期我担任洪理好老师的指导教师。根据本学科特点，以及洪理好老师的实际情况，我制定指导计划如下：

一、在常规教学方面：

每周与洪理好老师进行一次共同备课，在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高张博老师对教材的理解驾御能力。

每周互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高张博老师的课堂教学能力。本学期与洪理好老师利用多媒体共同设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验，

资料共享平台

《指导培养青年教师工作计划》(https://)。

二、 在校本学习方面：

每两周一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查找

**培养青年教师工作计划小学音乐篇十三**

一、指导思想。

百年大计，教育为本;教育大计，教师为本。《中国教育改革和发展纲要》中明确指出：“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。”青年教师是教育的未来和希望，肩负着培养新世纪人才的历史使命。因此，加强青年教师的培养是复合型人才培养的关键。培养出思想好、能力强和素质高的复合型人才势在必行。所以，作为办事处语文教研组长，如何培养青年教师，是新时期的一个重要课题。

我和一线教师联系紧密，培养青年教师有得天独厚的优势。我计划根据青年教师的特点进行系统培养。

二、培养人员

学校语文学科青年教师：董万德、王金凤等

三、培养目标

1、使青年教师不断转变观念，掌握现代教育理论。

2、增强青年教师的科研和课改意识，使他们能积极主动地进行教材、教法研究，深入进行课改实验。

3、能使青年教师掌握现代信息技术，熟练应用于教学实践。

4、争取更多青年教师成为校骨干教师、学科带头人，部分青年教师成为市、区骨干和学科带头人。

5、使更多的青年教师在市、区、校的各级各类竞赛中获奖，提高他们的综合素质。

四、培养重点

1、青年教师的课改理论

2、青年教师的课堂教学技能

五、培养措施

1、对青年教师进行分层次培养

在实际工作中，我根据青年教师的实际，把他们分为两种类型，根据不同层次，有针对性地进行培养。

第一种是刚参加工作的新教师。他们的特点是刚经过几年的、系统的师范教育，知识功底较厚，朝气蓬勃，但是，由于刚参加教育教学工作，容易产生理论学习与实际工作的脱节，加上大多数新教师担任班主任工作，工作负担较重，一下由学生变为老师，对角色转换一时很难适应。在教学工作上，对教学大纲和教材的把握缺乏深度和广度，在课堂教学中，很难灵活地驾驭课堂、驾驭教材。所以，针对这种情况，在指导新教师时，要注意培养的阶段性，不能操之过急。听课交换时，以鼓励为主，不要求过高，更不要求全责备。把重点放在指导新教师领会大纲、把握教材上。然后逐步进行教学思想和教学方法的指导。

第二种是有一定教龄和教学经验的青年教师。这些教师已经参加工作几年，积累了一些教学经验，有了一定的教学水平，但是距离骨干教师的要求尚有一定的距离，特别是在教学上缺乏教育教学理论的指导。对这些青年教师要注意帮助他们更新教育观念，以现代教育思想武装他们，同时在教学技能的培养上要精益求精，使他们早日成为教学骨干。

2、对青年教师进行多形式培养

(1).利用教材辅导，对青年教师进行集中培训

充分利用教材辅导，对青年教师进行教学理论和教学方法的集中指导，采取专题交流、观摩示范课、研讨会等形式，加强对青年教师的培养。

(2).利用教改实验，对青年教师进行专项指导

充分利用教改实验，选择一批素质较好的青年教师作实验教师，这样可以分学科、分专题、有重点地对青年教师进行培养。

(3).利用各级各类教学活动，对青年教师进行重点培养

当前各种类型的教学活动丰富多彩，不仅要重视活动的结果，更要重视活动的过程，利用教学活动，对青年教师进行重点培训，从中带出一批教学骨干和学科带头人。

三、注意的几个问题

1.要把提高青年教师的思想素质放在工作的首位。

如果教师没有良好的思想道德素质，即使具有再高的业务能力，也是不能教育好下一代的。尤其是青年教师思维活跃，接受新事物快，也容易受到社会上不良风气的影响。所以，在培养青年教师时，不仅要帮助他们提高业务素质，更要关注他们的思想状况，思想素质和业务素质同步提高，使他们逐步成长为德才兼备的优秀教师。

2.在和青年教师交流上，注意民主、平等。和青年诚恳、平等地探讨教学问题，对他们的成绩要充分肯定，对存在的不足要有理有据地指出，并提出修改意见，真正成为青年教师的良师益友。

3.培养青年教师，要重视培训内容的系统性

合理安排培训内容，系统地对他们进行有针对性的培养。例如对新教师要有计划地、分步骤、由浅入深地对他们进行教学思想和教学方法的指导，使他们逐步胜任教学工作。特别是在教材辅导和专题讲座中，更要注意培训内容的系统性。

在职期间，我要重视对青年教师的培养，采取多角度、多形式、多层次的培训方式，科学、系统地提高青年教师的教育教学能力，为新世纪中国教育的腾飞提供强有力的人才保证。

[培养青年教师工作计划]

**培养青年教师工作计划小学音乐篇十四**

青年教师是学校教育教学的主力军，是学校的希望所在。为了进一步加大青年骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，根据学校教师培养的要求，以“让教师与学校一起发展，让教师与学生共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍。使他们成为学校教育教学此文转自斐斐课件园的带头人，带动全校教育教学此文转自斐斐课件园工作的整体发展，为学校教育教学此文转自斐斐课件园的持续发展奠定基础。

二、培养任务及目标

1、市级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学此文转自斐斐课件园能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本校乃至市教育教学此文转自斐斐课件园工作中起示范带头作用，逐步使教师从“教书匠”向“教育家”过渡。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学此文转自斐斐课件园、科研能力，在本校范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

3、根据教育局要求，新毕业的老师能够顺利通过“一二三”考核工程;能够有一批人获得“教坛新秀”、“教学能手”、“市优秀班主任”、“桦甸市德育先进工作者”、“市优秀教育工作者”等荣誉称号。

三、具体培养措施

(一)加强青年教师教育教学此文转自斐斐课件园理论的学习

科研兴校，必须发挥全校教师的聪明才智，同时确立“因地制宜，业余为主”的原则，推动工作着力点的转变，努力培养和造就一支自身素质较高而又懂得如何进行素质教育的新型师资队伍。

1、通过教研组有计划地学习教育教学此文转自斐斐课件园理论材料，并做好摘记。

2、每学期聘请专家开设教育教学此文转自斐斐课件园专题理论讲座，努力提高青年教师的教育教学此文转自斐斐课件园理论水平，青年教师要做好记录，写好心得。

3、每学期在教研组开展教育教学此文转自斐斐课件园沙龙，做好记录，写好心得，以便互相交流，互相促进，共同提高。

4、采取“走出去，请进来”的方式，拓展视野，取长补短，增长见识。

5、组织青年教师参加各级各类培训，包括上岗培训、教科研培训、新课程改革培训、班主任培训等。

(二)加强青年教师教育教学此文转自斐斐课件园水平

1、组织青年教师参加校级、片级或市级以上各类评优课比赛，如“二优”“四优”课评比，语文、数学老师会教;青年教师基本功竞赛等。

2、组织青年教师参加市级及以上课改观摩课，如昆山市百节优秀展示课等。

3、以教研组为单位，每位青年教师每学期上好一节教改实验课，在组里展开评课，有主评人。

4、新毕业的老师上好汇报课和教研课和精品课，并组织老师进行评课。

5、为培养语文青年教师，本学期继续和三中心小学联合举办“青苗工程”，聘请教研室顾治民老师做特约专家，每月来校一次，指导语文青年教师。

6、对于刚毕业的老师，在学校开展师徒结对子活动，传帮结带。具体安排：张晓梅负责指导迟玉艳语文教学;吴春柳负责指导张华丽音乐方面的技能，尹立群负责指导王振宇英语教学方面;徐传忠负责指导刘芳霞数学教学。(具体要求见师徒结对活动)

(三)加强青年教师教科研水平

1、组织青年教师开展教育教学此文转自斐斐课件园科研沙龙，请有经验的老师谈谈，学习理论专著，展开讨论，撰写心得。

2、在教研组中展开青年教师沙龙活动，青年教师理论学习活动，年长的老师发表观点或意见。

3、每月写好教学反思，要参加“一二三工程”的工程按具体要求写，并在“新教育专题贴”上发表观点、参与评论。

4、扎扎实实做好课题研究工作，青年教师每人承担课题，学期初写好方案，学期结束写好课题总结报告。

5、组织青年教师撰写教育教学此文转自斐斐课件园论文，教学案例，参加各级各类论文评比或刊登。

(四)鼓励青年教师参加业务进修

为提高青年教师的业务水平，学校鼓励年轻的老师参加成人高考，进行本科函授，甚至向高层学历进修。

青年教师的培养是个长期而又复杂的工作，是学校发展的需要，也是社会发展的需要。要坚持以加强师德教育，更新教育思想为中心，以教育科研为动力，分层次、多渠道，积极抓好青年教师队伍建设。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn