# 2024年中班生日教案设计意图(优秀14篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-05-19

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。中班生日教案设计意图篇一每个月...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**中班生日教案设计意图篇一**

每个月里都会有过生日的小朋友，每当他们快到生日的那几天，他们总会主动的去告诉老师和小朋友，当问到他们过生日最高兴的事时，大部分孩子都会说“喜欢吃生日蛋糕，喜欢接受生日礼物”，但是多数幼儿对过生日的具体日期及生日的意义并不是很了解，于是我设计了活动“祝你生日快乐”，目的在于1、体验和大家一起过生日的快乐。2、能关注身边的人，分享他人的欢乐。我们知道，这个年龄的孩子，他们关注的往往是自己。但是作为集体中的一员，让幼儿体验、感受自己行为给他人带来的痛苦或是欢乐并在活动中去分享别人的快乐是非常有益的。尽管家长们用各种不同的方式为孩子庆祝，让生日过得丰富多彩，但过生日时，孩子只是对礼物、对蛋糕感兴趣，无法感受父母、成人对他们的爱，更无法体验同伴之间的爱。面对这种情况，我觉得应该帮助孩子从关注自己的狭隘视角中走出来，创设环境，使幼儿开始关注家人、同伴、居住场所和与之有关的其它资讯，鼓励他们在讲述自己、表现自己独特个性的同时，激起他们关注和了解别人的愿望。这也就是我们进行这个活动的目的所在。

的中间是一个大的生日蛋糕，上面有四根蜡烛，代表着过生日的小朋友都已经四岁了。围绕蛋糕的是平行三个单元内容，左侧是家长、老师及小朋友的祝福（其中包括家长写来的孩子在成长中的一些趣事）。右面是孩子们收集的在自己过生日时家长们送的礼物（包括：蛋糕、服装、玩具等）再旁边则是孩子们为过生日的小朋友、小动物准备的礼物（设计的蛋糕、贺卡等）；主题版的下面是孩子在进行生日庆祝活动时的照片，如：集体生日会、时装秀表演、化妆舞会等。同时在醒目位置悬挂着本月小寿星的照片。

本次活动我们分成三个单元

第一单元：礼物（好吃的食物、玩具、漂亮的衣服、贺卡）；

第二单元：生日会（集体生日会、时装秀表演、化妆舞会）；

第三单元：祝福（家长的祝福、老师的祝福、小朋友的祝福）

这个主题活动的特别之处，直线表示的是老师预设的内容，箭头表示的是幼儿自发生成的内容。

第一单元：礼物

过生日时，孩子们最高兴的莫过于收到礼物，于是我首先让孩子们收集以往过生日时家长送给自己的礼物，并分类进行展示，让孩子们自由讲述自己得到礼物时的心情，从而感受家长对自己的爱。接下来我们把孩子的视线由自己转向身边的人：为过生日的小朋友、小动物准备礼物。这里我们安排了：设计蛋糕、贺卡等活动；让孩子们充分体验分享他人快乐的愉快心情。

第二单元：生日会

集体生日会上我们预设了这样几个内容：孩子们围坐在过生日小朋友的`周围唱生日歌、过生日的小朋友戴着生日帽为小朋友分发蛋糕接受祝福……同时我们也针对庆祝的方式与幼儿进行讨论，让孩子们用自己独特的方式向过生日的小朋友进行祝贺，一起分享这快乐的时光。于是孩子们想出了：时装表演秀和化妆舞会等形式。

第三单元：祝福

活动的顺利进行，也使孩子对活动感到亲切、自然，使活动本身更生活化。每一个小朋友，包括过生日小朋友的家长都为过生日的小朋友准备了一句祝福的话，同时我们也在活动前和过生日小朋友的家长联系好，让他们写一封信给孩子（信中可以写他们成长中有趣的事或是家长对他们的期望）。叮叮妈妈在信中讲述怀孕时身体的变化及生产时的感受，我想这一段的内容是最吸引孩子的，也是最能激发孩子情感的部分，它会让孩子深深地感受到妈妈怀孕的辛苦，体会到妈妈对自己的爱。所以我觉得这次活动对孩子的社会性情感、个性和认知的发展都有积极意义，使孩子充分地感受父母、老师、同伴的爱，分享体验同伴的快乐，认识生日对自己成长的意义。在“祝你生日快乐”这个主题活动中，孩子们在创设的环境中，通过讲述、照片、礼物、录像等多种方式重温了自己过生日的经历，也了解了同伴是怎么过生日的，既表现了自己的独特个性，又使他们关注和了解别人。同时，活动中幼儿要讲述自己过生日的经历，讲述自己的生活经验，表达自己的情感、想法，这些对于孩子的语言表述能力也是一个极大的挑战。整个活动为幼儿打开了一扇了解社会的窗口，也架设了一座幼儿社会交往的桥梁，从而有效地促进了幼儿的整体发展。

因为最初设计这次的活动是一次综合活动，目标也从情感、技能、认知上考虑了很多，以至设计的内容包括了语言表达、手工制作、社会生活的认知、人际交往、感恩等环节。不管是活动的准备还是过程我都从有利于幼儿的发展和尊重幼儿的兴趣爱好，还有接受程度上考虑的。

但是在活动过程中我发现了这个设计存在的问题，内容太多。在这个活动中孩子们要和家长一起制作生日帽，要用自己的语言为同伴送祝福，要了解什么是生日，生日都要干些什么，需要通过活动知道感恩，懂得分享。

经过反思，我觉得应该把目标定得更准确些，内容简单些。就是通过一个集体的生日派对，动手制作生日帽，感受集体的温暖。至于感恩、分享、表达祝福等内容在活动中可以根据具体情况适时的介入，或一语带过，或直接删掉。最后我真心的希望让过生日的小朋友和庆生日的小朋友都有一个难忘的生日派对。

**中班生日教案设计意图篇二**

要求：

1、关注同伴，在活动中体验与同伴共处的的`快乐。

2、尝试在合作中与朋友创造性地表达表现。

准备：

挂历一本、各人小照片一张

制作材料：

小朋友事先已了解自己的生日日期

过程：

一、丰富有关生日的知识

1、什么是生日?

2、你的生日是哪一天?

二、记录自己的生日并进行简单的统计

1、熟悉年历的构造

2、找出自己的生日并作纪录

3、进行简单的统计

三、设计庆祝生日方案：

1、个别谈

2、独自和结伴动手创作

3、交流分享

4、确定日期

**中班生日教案设计意图篇三**

理解故事内容,体验小动物之间相互关心,想到帮助的情感。

培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1、故事《小兔子过生日》故事录音

2、相关动物的头饰

1、引起幼儿听故事的兴趣

2、出示蛋糕和小汽车的图片，提问:今天谁过生日?小汽车是干什么的?

2、欣赏故事介绍故事名称播放故事录音

3、理解故事内容

4、提供小兔子头饰小青蛙头饰\"方向盘等让幼儿扮演角色,表演故事。

建议：提供表演用的动物头饰和道具,让幼儿表演这个故事。

评价：能体验小动物对小兔子的关爱宽容和小兔子改正错误的行动。

从执教的\'情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

**中班生日教案设计意图篇四**

1通过看看猜猜讲讲了解生日的含义，感受生日的快乐。

2引导孩子乐意在集体面前大声的.说话。

了解蛋生的动物

了解生日的含义，感受生日的快乐。

一出示围裙，引入主题。

1这是什么？看见过吗？

2这是一条神奇的围裙，会讲。

二出示角色，了解生日。

1出示蛋，这是什么？怎么样的蛋？（圆溜溜）

2蛋里面会住着谁呢？

3教师清念。

4出示小鸡，是什么宝宝啊？相互问好

5今天小鸡从蛋里面生出来，今天是小鸡的什么日子？

蛋里的宝宝说：我的家住在很冷很冷的地方，它会是谁呢？

你怎么知道是鳄鱼宝宝呢？

这么大的蛋，谁会住在里面呢？

三欢渡生日，感受快乐。

1数数一共有几个宝宝是今天过生日呀？

2我们怎样来给它们过生日？

3点蜡烛，唱生日歌,分享生日的快乐。

附：一个蛋呀圆溜溜，

里面藏着什么宝宝？

请你请你猜猜看，

今天它要出来了。

嘿黝！嘿黝！嘿黝！

**中班生日教案设计意图篇五**

活动目标：

1.运用图形组合的方法表现熟悉动物的明显特征。

2.重温《蘑菇房子》的故事情境，体会分享的快乐。

3.培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4.引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5.培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1.彩色纸，记号笔。

2.熟悉的动物：小熊、小母鸡、小象图片。

3.装扮材料：爱心贴纸。

4.情景材料小蘑菇房子、大蘑菇房子。

活动过程：

一、情境导人

1、创设情景

好。于是，他今天又一次来到蘑菇房子，准备在这里和朋友一起开一个快乐的派对。

2、引导幼儿回忆儿歌内容

教师根据儿歌内容先画狐狸，并为小狐狸贴上爱心贴纸，表示小狐狸今天带来了一颗快乐的心。

提问：今天小狐狸能进蘑菇房子吗?

3、再现故事情景

幼儿和教师一起运用故事中的对话再现故事情景，让小狐狸进入蘑菇房子。

二、分辨动物明显特征

1、教师提示

过渡语：小狐狸在蘑菇屋子里焦急地等着，想念着它的朋友们!

2、对照儿歌把握动物造型

师：谁会来参加小狐狸的快乐派对呢?我们一起用好听的儿歌说说小狐狸的朋友什么样?(教师根据幼儿说出小母鸡、小象和小熊的儿歌出示相应的图片。)

师：小狐狸想，今天是不是还有新的动物也会来参加快乐派对呢?(请一名幼儿说出某一动物的特征，其他幼儿来猜，教师立即作画，画出幼儿猜出的动物)

三、幼儿作画，教师指导

1、出示彩色纸

师：我们也来做小狐狸，到漂亮的蘑菇房子里，等朋友来参加快乐派对吧。

2、画小狐狸

幼儿想象自己是小狐狸，先将小狐狸画在彩色纸上。

3、添画其他动物

引导幼儿自由想象，在小狐狸的周围画上许多朋友。

(幼儿每画一个动物朋友，教师立即送上一张爱心贴纸，由幼儿贴在该动物的某个部位。)

教师及时介绍幼儿邀请的新朋友，鼓励幼儿画出更多的动物朋友。

四、分享交流

师：大家一起说一说、数一数，来了哪些新朋友，它们分别是谁?

活动解析：

从“教师在前，幼儿在后”到“幼儿在前，教师在后”

欣赏完故事《蘑菇房子》，我设计了美术活动“小狐狸的快乐派对”，让幼儿一边用儿歌描述小母鸡、小熊、小象、小狐狸的特征，一边画出相应的动物图像。

在重温故事情境的基础上，我再次延续小狐狸来到蘑菇房子的故事情节，并增加了“小狐狸要请新朋友来参加快乐派对”的内容，引导幼儿扮演小狐狸的角色，带着一颗快乐的心，画出更多的新朋友，再一次体会与大家在一起盼陕乐。

为开展这个活动，我事先和幼儿一起念了许多关于动物的儿歌，并画成相应的动物图像，又准备了爱心贴纸来鼓励幼儿创新。原以为这样的活动一定会受到幼儿的欢迎，但是第一次活动的状况却出乎我的意料。我看到大多数幼儿都在重复我出示的图片上的那些动物形象，虽然我反复提醒幼儿要“请来新的动物朋友”，却收效甚微。在活动结束的时候，我想用爱心贴纸来鼓励幼儿创新，反而使很多幼儿因“想不出新的动物朋友，不能得到爱心”而感到沮丧。

活动反思：

我发现活动的问题在于自己。我希望幼儿能够自由创作，甚至用物质奖励的形式鼓励幼儿创新，但实际上在整个活动中我一直在幼儿的前面“牵着他们走”，在我的“主导—f幼儿自由发挥的空间其实很小;为了解决这一问题，我调整了活动方案，变活动中的“教师在前，幼儿在后”为“幼儿在前，教师在后”。经过调整后的第二次活动，幼儿参与活动的积极性明显得到了提升，自由想象的空间也更大。

**中班生日教案设计意图篇六**

选择这个故事是一种机缘巧合，这是孩子们常常看的思维练习。发现了一个小小的点，在这个阶段特别喜欢，孩子们特别喜欢这样的一个内容，找影子。我后来一想，中班的孩子就是这样的，他们喜欢有一点好奇的，能够让他们自己想一想的东西，于是呢个因为我们搞阅读，我还会想怎么样给他们一个情境，就这样编了一个故事。用小猫过生日，把这些小动物们串联进去了，然后和孩子们一起共同阅读这本书的时候，也感觉到了快乐，这种快乐来自于，孩子们本身对这个故事的一种吸引。再设计当中，我们还考虑到一些手段，比如开始的摸摸口袋，摸一摸这只小猫，好奇心就被拉到了顶点上，然后就带着悬念来读这个故事，会更有味道。接着又设计了一个看一看的过程，在看什么呢？就看这些小影子，这些影子其实我是思考了很久的，一步一步推进的。假定我们是直接出示一个兔子的话，也许孩子们对阅读这本书的兴趣，不会像现在那么高涨，而从影子出来的话，他们边猜边看，就有了兴趣，一步一步的，从开始的兔子到后面一根长尾巴的猴子，到接着一幅一幅的画面，孩子们就一步一步的被吸引到故事中间去了。

《小猫的生日》以幼儿熟悉的生活情景——过生日为内容，故事情节简单易懂，画面富有探究性，观察推理是幼儿自主阅读的主要能力之一，因此，活动中教师充分利用一个又一个隐性藏玄机的影子来吸引幼儿的注意力，并通过层层提问激发幼儿运用想象、推理，从局部到整体进行推测，既锻炼了幼儿的观察判断力，也让幼儿在阅读过程中体验到了动脑筋的快乐。

1、通过观察课件画面初步了解故事内容。

2、能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，有一定的观察能力和想象能力。

3、乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

一、谈话激趣：

出示小猫玩偶，猜猜小猫为什么这么开心？

（幼儿自由猜测小猫开心的原因）

二、理解故事

过渡语：小猫究竟为什么这么高兴呢？出示课件1：

提问：小猫为什么这么开心？它过几岁生日呀？（我们一起来数一数）

这就是王老师今天要带小朋友们看的一本图书，叫《小猫过生日》

师：小猫今天特别高兴，知道为什么？（观看课件2）哪里看出小猫要过生日？

观看课件3（停电）哎呀，小猫家里突然变的黑黑的，这是怎么回事？（家里停电了！）

师：停电了，什么也看不见，怎么办？（引导幼儿根据自己的生活经验表述解决停电的办法。）

这是什么？黑乎乎的房间里怎么会有两个圆溜溜、闪光的东西？

三、观看课件4（小猫拿着电筒照）

说说、数数里面的东西是什么？有几件）

师小结：有了手电筒，屋子一下子亮了起来，能看清楚屋子里的东西了，小猫很高兴，觉得自己挺了不起的！

四、观看课件5（门铃，客人来了）

过渡语：叮咚、叮咚，好像有客人来了！我们一起来看看小猫家来了哪些客人。

1、师：叮咚：门铃响了，小猫拿着手电筒从门洞里照照：这是谁啊？你们帮小猫猜猜看，（是小兔）为什么呢？你是怎么看出来的？请小猫打开门看一看（课件6）猜对了吗？（小兔，你好！请进请进！）

2、（课件7）叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，这是谁啊？谁来猜一猜？（刺猬）为什么？打开门看一看（课件8）真的是刺猬来了！（刺猬，你好，请进请进！）

3、（课件9）叮咚：又有客人来了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，会是谁呢？长长的尾巴是谁啊？快请他进来看一看吧，（课件10）（小猴，你好！请进请进！）

4、现在小猫的家来了几位朋友？我们一起数一数吧！（数1。2。3，同时出示课件11）

5、（课件12）叮咚：还有朋友来啊，小猫的朋友可真多，我们来看看，哇！这次一下子来了三位朋友，到底是谁呢？打开门看看（课件13）。（长颈鹿，梅花鹿，熊猫你们好！请进请进！）

五、完整讲故事

六、引导幼儿给小猫送祝福，唱生日歌

1、师：（课件14）现在小猫家里更热闹了，（课件15）哇，电来了！小动物们一起给小猫过生日啦！小朋友，你们想不想和小猫一起过生日啊可是有一个要求的哦，那就是要跟小猫说一句祝福的话，你会吗？（幼儿说祝福语）

2、生日歌响起，引导幼儿唱生日歌。

师：宝宝们，我们一起给小猫唱生日歌好吗？

3、分享糖果

（感受小猫生日的快乐，在高潮中自然结束，让幼儿一起分享糖果，让自己也身在小猫的生日party中，感受好朋友过生日时的喜悦之情。）

**中班生日教案设计意图篇七**

目标：

1.尝试小组合作搭建轮胎山，提高团队合作意识和能力。

2.在搭建、攀登轮胎山的过程中发展平衡能力，锻炼手臂力量。

准备：

1.幼儿穿上适合运动的鞋子和裤子，分红、黄、蓝三队，贴好标记。

2.将场地分成三块并分别贴上红、黄、蓝线;用轮胎、垫子、圈铺成一条路，汽车轮胎27个(汽车型号不同，轮胎厚薄也有差异)、垫子9块、圈18个。

3.教师用的小蜜蜂耳麦、哨子，奖牌一块，五角星若干，做好标记的长竹竿一根。

4.热身音乐《向前冲》，放松音乐《天籁森林》。

过程：

一、准备活动

在教师带领下进行热身运动，做从头至脚各关节的放松运动，着重练习手臂动作，为搬轮胎做准备。

二、基本部分

(一)游戏：跋山涉水

1.幼儿熟悉“山路”，尝试用自己喜欢的方式通过。

师：我们是登山运动员，今天要参加各种训练。首先我们要顺利地通过这条山路，请你们用自己喜欢的方法通过。

(幼儿自由尝试。)

2.幼儿相互模仿同伴的方法，快速通过山路。

师：现在，我们要挑战速度，请你用最快的速度通过这条山路。

(幼儿尝试2～3次。)

3.教师小结：你们真厉害，用跳、跑等方法顺利通过了山路。

(二)游戏：挑战轮胎山

1.挑战速度。

(1)教师提出要求：请每组小朋友快速取9个轮胎放在自己的区域。

(2)幼儿分三组取轮胎。

(3)教师小结：只有听清楚要求再出发，才能正确地完成任务。搬轮胎时要一边搬一边数，拿多拿少都不行。这次速度最快、取放轮胎数量正确的×组可得一颗五角星。

2.挑战难度。

(1)教师提出要求：请每组各搭一座轮胎山，听到哨声后在线上集中。

(2)幼儿分组搭建。

(3)教师提出难度要求：每组派1个人站到山顶上。(幼儿操作。)

(5)教师小结：是呀，轮胎山这么高，还会摇晃，一个人站在上面肯定会害怕。你们是一个团队，当你们的队友在挑战时，大家都要为他加油，并扶稳轮胎山，只有团结互助才能取得胜利。在这个环节中团结合作好的×组可得一颗五角星。

3.挑战稳固度。

(1)教师提出要求：请修改你们的轮胎山，使轮胎山又高又稳。

(2)幼儿分组修改。

(3)教师引导幼儿交流：你们是怎么修改的你们觉得成功吗

(4)教师小结：原来底部用的轮胎、叠放时为轮胎山制造台阶、每个轮胎间尽量对齐等方法可使轮胎山变得更稳固。修改成功的×组可得一颗五角星。

4.挑战高度。

(1)教师提出要求：现在，请你们组的5个人全部站到轮胎山上，其中一个人站到山顶上，我来用竹竿比比哪组山顶上的人。

(2)幼儿分组挑战。

(3)教师引导幼儿交流：你们搭了几层为什么轮胎山都是×层却有高矮

(4)教师小结：原来轮胎的大小不同、厚薄不同，它们叠在一起就会有不同高度。站在山顶上的入身高也不同，虽然都是站在×层轮胎上，但高矮却相差很多。

(三)游戏：抢占高地

1.教师提出要求：每组用3块垫子、6个圈为自己的轮胎山搭一条路。(幼儿操作。)

2.教师讲解游戏规则：哨声一响，第一个队员出发，登上轮胎山后，第二个队员出发，全部登上轮胎山的队获胜。

3.幼儿竞赛。

4.教师小结：每组队员经过自己的努力都搭建了又高又稳的轮胎山，还为轮胎山配备了各种山路;另外，每组队员都快速地通过了山路，而且团结互助让每个队员都登上了轮胎山，你们真棒!本次比赛×队最快，获得了胜利!其他队员也不要气馁，只要多锻炼就一定能又快又好地完成任务。

三、放松活动

1.幼儿在音乐声中用多种方式放松。

意念放松：每个幼儿取一张垫子，跟随音乐和教师的语言提示进行冥想和深呼吸。

身体放松：幼儿自己按摩手臂，同伴相互按摩(揉揉肩、捏捏手臂等)。

心理放松：教师鼓励幼儿：“不管今天是否胜利，只要我们加强锻炼，身体就一定会变得越来越强壮。”

2.幼儿整理收拾场地。

生日快乐体育教案中班2

活动设计：

1.单手拍球：可以单手立定拍球，也可以沿直线或障碍物行进拍球。要求手掌保持握球状，手腕自然用力，身体降低重心稍微前倾，球的高度控制在胸部以下。

2.双手拍球：按照单手拍球的要求，左右手交替进行。先立定姿势双手拍球，熟练后走直线、走圆圈或绕障碍物行进拍球。幼儿可以边拍球边数数，看谁在规定的时间内拍球次数最多。

3.抛接球：两手向上抛球，然后再用手接住;两名幼儿合作面对面抛接球，接不住球者为输。

4.乖乖球：两名幼儿面对面蹲下或坐下，向对方滚球，球不能离地，沿直线向前滚，比一比谁的球最乖。

5.转圈圈：幼儿各拿一个篮球放在平地上，单手放在球的上部，用力向前转、向后转，比一比谁的篮球转的时间最长。

6.顶球：把球放在头部，两手轻轻扶球，可以走、跑、跳，球先掉下者为输。

7.夹球跳：把球放在两脚之间，夹住球轻轻向前跳，看谁或看哪队先到达目的地为胜。

8.运球：把球放在篮子里，提着走、跑、跳;两人提着合作运球，可增加障碍物，使活动更加有趣。

9.螃蟹运球：两幼儿面对面站好，两手轻轻抓住对方，把球放在两幼儿胸部中间，学螃蟹横着走。两人动作必须协调一致，才能走得好，运得稳。也可以增加难度，背对背运球走。

10.赶球走：幼儿手拿硬纸棒，按一定的路线向前赶球，看谁的球先到达目的地。

11.拖拉球：用塑料圈套住球向前走或向后走，不要让球宝宝出圈。

12.胯下传球：先单手拍球，然后抱起球从胯下穿过继续拍球。这种玩法有一定的难度，需要耐心练习。

13.蜗牛旅行：把球放进轮胎内，两手轻轻地扶住轮胎向前滚。活动中谁的球掉下来为输。

14.转身拍球：幼儿先立定拍球，然后迅速转个圆圈后继续拍球。在一定的时间内，比一比谁转身的次数最多。

15.投球：幼儿持球站成一队，与球篮保持一定的距离，用手指和掌根握球，在头前方上举，用力往篮内投球，进球为胜。

16.教师根据幼儿的年龄特点和发展情况创编球操，请幼儿随音乐表演。

生日快乐体育教案中班3

制作方法：

拿两个易拉罐，在每只罐身的两侧各钻一个小孔，穿上结实的绳子，打个结。绳子长度以孩子脚踩在罐身上，人站立，手能够到为宜。

游戏玩法：

玩时，孩子手提绳子，脚踩罐子，做踩高跷的游戏。特别提醒：教师应在旁保护，共同游戏。

活动益处：

教师带孩子一起制作玩具，可以让孩子多动手、多动脑，孩子会很高兴。此游戏可锻炼孩子的胆量和运动过程中的协调性、平衡能力。

生日快乐体育教案中班

**中班生日教案设计意图篇八**

1、在帮助小动物寻找老鸭家的过程中，了解告诉别人住址的特征。

2、能关注自家所处的周围环境，并尝试多元化的表现。

3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

**中班生日教案设计意图篇九**

感知石油的颜色，气味。初步了解石油的用途。

激发对家乡石油城的自豪感。

教学大书《石油妈妈过生日》

故事中提到的以石油为原料的产品，如汽油，柴油，蜡笔花布，肥皂，洗衣粉等

用封口瓶装好的石油样品。

认识石油。

（1）教师：我们家乡叫什么名字？今天老师带来了家乡的宝贝，你们想不想看看呀。

（2）出示石油样品。请幼儿看一看，问一问，摸一摸，说一说石油是什么样子的？

（3）教师引导幼儿理解在阳光下看，石油是五颜六色的，我们家乡大庆的石油是黑褐色的，摸上去有点黏。

了解生活中以石油为原料的产品。

（1）教师：石油看上去好不好看，可是你们知道吗？石油的作用可大着呢，老师讲个故事，你们就知道了。

（2）结合教学大书欣赏故事《石油妈妈过生日》。

（3）教师：都有谁来给石油妈妈过生日？他们都说了什么？他们都带了什么礼物给石油妈妈？他们为什么都是石油妈妈的孩子呢？引导幼儿理解，要生产出这种物品，都需要石油做原料，所以他们都是石油妈妈的孩子。

（4）教师出示蜡笔，花布，肥皂，洗衣粉等物品，引导幼儿认一认，说一说知道这些物品都与石油有关。

角色游戏：石油妈妈过生日。

把全班幼儿分成几组，，分别扮演不同角色表演故事，可以多玩几遍，让每位幼儿都有机会表演其中的角色。

我们都是小油娃。

教师：石油的用处可真大，我们的家乡大庆盛产石油，我们大庆的`孩子都有一个共同的名字叫小油娃，记住这个光荣的名字，并告诉爸爸妈妈和你们身边所有的人。

**中班生日教案设计意图篇十**

1.比较8以内的物体数量，知道哪个多，哪个少或一样多。

2.能将8以内的数字进行正向或逆向排序。

1.幼儿活动材料《数学》

2.图片等。

一、生日聚会

1.观察图片，猜猜他们过几岁生日。

2.依次出示图片，引导幼儿点数蜡烛数量。

3.在每个生日蛋糕下面出示相应的`数字卡片。

4.观察谁最大，谁最小，他们几岁。

二、生日顺序排排队

1.幼儿分组，每个抽取数字卡片4――8中的一张，正面朝下。

2.猜猜小朋友过的是几岁生日。

3.幼儿按从大到小的顺序跟4――8的数字卡片排排队.

三、生日档案

1.引导幼儿数数每个蛋糕上有几支蜡烛，按年龄从小到大进行排序。

2.提示幼儿听清楚排序的要求，据此贴数字粘纸，最后检查排序结果。

**中班生日教案设计意图篇十一**

一、出示各种豆子、激发幼儿对豆子的.兴趣。

师：小朋友们，看，老师这里，有很多种豆子，小朋友们都见过吗？我们一起来看看这些都是什么豆子？（出示各种豆子，教师边出示边讲名字，然后第二遍再让幼儿讲）

二、谈话“你吃过什么豆制品？”引出故事《老豆儿过生日》，了解黄豆的多种用处。

师：小朋友们都认识了这些豆子，提问“你们吃过什么豆制品？”（豆浆、绿豆粥、红豆汤、酱油等），引出故事。

师：今天，老师带来了一个和黄豆有关的故事，小朋友们想不想听？这是一个关于老黄豆儿过生日的故事。

三、教师利用图片，生动，流畅地讲述一遍故事。

四、提问，加深幼儿对故事的理解。

师：小朋友们，故事里都有谁来过了老豆儿的生日？它们分别是什么？

五、放磁带，让幼儿再听一遍《老豆儿过生日》。

师：我们都知道了黄豆都有这么多的用处，小朋友们喜不喜欢这个黄儿？

六、小结

师：今天，老师给小朋友讲的故事是什么？（老豆儿过生日）这黄豆很有营养的，小朋友们平时要多吃豆制品，有利于身体健康，这个故事好听吗？好听的回去可以讲给自己的家人听。

**中班生日教案设计意图篇十二**

班级有小朋友过生日，孩子们都很兴奋

1.能清楚连贯地谈论自己过生日的情景，表达自己愉快的心情。

2.能认真倾听同伴的谈话，会从同伴的话语中学到新的经验和词语。

3.感受大家对自己的关心爱护，有爱父母的感情。

4.在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

会从同伴的\'话语中学到新的经验和词语

1.班上大部分孩子在本版庆祝过生日

2.幼儿会唱生日歌

开始环节：创设谈话情景，引出话题

基本环节：

1.引导幼儿围绕话题自由交谈，幼儿自由结伴进行交谈，向同伴清楚地介绍过生日时老是组织了哪些祝贺活动，小朋友说了哪些祝福的话，送了哪些礼物......

2.集中谈话，引导幼儿进一步拓展话题。

延伸环节：

1.泥工：为爸爸妈妈做生日蛋糕

2.爸爸妈妈过生日时会说祝贺的话，帮助他们做些事来表达自己的感激之情。

在本节课中，幼儿的表现大部分都很好，也能照着设计好的方案进行，只是有些孩子过于兴奋，课堂秩序有点混乱。我想造成秩序混乱的原因一方面应该是上课前没有给孩子说清上课要求;另一方面是因为教学设计不太合理。

**中班生日教案设计意图篇十三**

1、感知物体的大小与数量的关系。

2、学习用数字、图形记录结果。

【活动准备】

1、用纸板剪成的大大小小的”饼干“若干。

2、人手一个圆形积木或瓶盖、橡皮泥、泥工板、记录纸。

【活动过程】

一、为小兔做饼干。

1、出示兔子玩具及”饼干“。小兔子从点心店里买了一盒好吃的饼干，它们是什么样的呢？（有大有小）

2、小兔子吃了还想吃，想请我们小朋友帮忙再做一些饼干。

3、引导幼儿瓶盖或圆形积木等不同模具在泥工板上压印饼干，看看每块橡皮泥能做几块饼干，并用写数字或画图形（圆点、短线等）的方法记录。

4、在操作中，教师注意观察幼儿做饼干时采用的方法，并引导幼儿探索怎样压印才能多做一些饼干。

5、从幼儿所做的饼干数量的不同，引导幼儿发现在同样大小的”面皮“上压印的饼干大小与数量的关系：饼干大，数量少；饼干小，数量多。

二、谁做的饼干多。

1、幼儿相互交流自己做出的饼干数量，比一比谁做的饼干多，为什么。

2、找出饼干做得最多的幼儿，请他说说自己是用什么模具，怎么做的，什么能做这么多。

3、幼儿再次尝试做饼干，将前后两次的操作结果作一次比较，发现在同样大小的面积上压印的饼干大小与数量的关系，初步获得如何有效合理地在有限的”面皮\"上印制饼干的经验和方法。

文档为doc格式

**中班生日教案设计意图篇十四**

1、尝试用观察比较、对应匹配等方法，从影像的整体或局部轮廓猜测朋友以及朋友赠送的礼物。

2、在活动中乐意用简短的.语言大胆表述自己的猜想。

3、在看看、猜猜、找找、配配的过程中体验为小猫庆祝生日的快乐。

1、教学课件“小猫的生日会”。

2、幼儿操作材料人手一份。

一、看一看，猜一猜：

1、教师打开课件，让幼儿看看是谁来了？

2、让幼儿猜想小猫今天为什么这么高兴？

提问：从哪里看出今天小猫过生日？猜一猜小猫今天过几岁生日？你是怎么知道的呢？

3、教师引导幼儿根据局部轮廓猜测小猫的朋友――小兔和小刺猬。

提问：看一看是谁藏在屋子后面？他是怎么说的？那他是谁呢？为什么呢？

提问：这次又是谁呢？他是怎么说的？那他是谁呢？为什么呢？

二、找一找，配一配：

2、幼儿动手操作，根据影像寻找出礼物。然后请个别幼儿来介绍找到的礼物：篮球、鱼。并说说为什么朋友们要送鱼，为什么要送篮球。（幼儿猜想回答）

三、播放“生日歌”，大家一起唱起歌、跳起舞，为小猫庆祝生日。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn