# 最新中班生日教案艺术(汇总8篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-05-19

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!中班生日教案艺术篇一设计意图：每逢孩子的生日，父母总想把最好的...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**中班生日教案艺术篇一**

设计意图：

每逢孩子的生日，父母总想把最好的东西送给他们。高档的衣服，漂亮的礼物，精美的蛋糕。但是这些是不是最美好的呢?其实不是，我们应该借生日这个机会，教会孩子们生存、生活和创造的能力，并且学会与人和谐美好的相处，感受到人与人之间的关爱，让他们体验到与人交往的乐趣，过一个健康快乐而有意义的生日。

活动准备：

1.老师对本班孩子的生日做好统计。

2.过生日的小朋友准备一件白色t恤和生日蛋糕的帽子。

3.活动需要其他备课的老师参与。

4.水彩笔若干、《祝你生日快乐》音乐

幼儿用手工材料：卡纸、即时贴、橡皮泥、胶水、毛线绳等

活动目标：

1、培养幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

2、增强幼儿的成功感和自我价值感，真正体验到过生日的快乐和自豪。

活动过程：

一、导入部分。

教师放《祝你生日快乐》音乐。

1.刚才你们听到的是什么歌曲呀?

2.猜一猜，今天谁过生日呢?

请出我们今天的主角繁硕小朋友。(繁硕小朋友头戴生日帽，身穿白t恤出场)

请繁硕小朋友介绍自己(说一说自己的名字、今年几岁、家住哪里以及家庭成员等，教师中间可以提示。)

二、孩子们送上祝福的话语表达友情。

1.繁硕小朋友今天过生日，你有什么祝福的话要对他说吗?(幼儿踊跃发言)

2.老师请孩子依次说自己祝福的话语，中间可以穿插游戏《猜声音》。请繁硕小朋友背转身，小朋友说完后，请繁硕小朋友猜一猜是谁在祝福他。

3.繁硕小朋友，听了那么多祝福的话语，你心里觉得怎么样?(很高兴、热热的)

师总结：有了朋友不孤单，有了朋友就能感受到别人的关爱。我们都要做一个关心别人、关心自己的人，这样就会有更多的朋友。

三、请过生日的小朋友到旁边听课的`老师那里签名，其他小朋友动手做生日小礼物。

(请小朋友们自由选择材料，到活动区域动手制作。)

2.老师指导过生日的小朋友，有礼貌地向听课的老师打招呼：“老师，您好!今天是我的生日，您能在我的衣服上签名，祝我生日快乐吗?”接下来，可以与签名的老师聊天，也可以继续寻找下一位签名老师。

四、请做好手工作品的小朋友互相欣赏一下自己的作品并且把它送给过生日的小朋友。最后全场齐唱《祝你生日快乐》歌曲，并且自由舞蹈，祝福过生日的小朋友。

活动延伸：

1.将签名的t恤让过生日的小朋友带回家布置在孩子自己的房间当壁挂，让成就感鼓励孩子乐意与人交往。

2.把孩子们的手工制作布置在美术区，增强孩子们之间的友情，增强他们的集体责任感和荣誉感。

活动反思：

本次活动增强了孩子们的自我价值感和成功的体验，尤其是过生日的小朋友，感到自己又长大了一岁，那种自豪感油然而生。孩子们在活动中学会了与人交往、给予别人关爱和接受别人关爱，社会交往能力得到了锻炼和加强。

活动中孩子们的兴趣极高，在发言时秩序有些乱，教师要善于用恰当的表情和手势掌握并调节课堂气氛。孩子们手工制作的材料可以提供得再丰富一些。

**中班生日教案艺术篇二**

祝你生日快乐

1、通过看看猜猜讲讲了解生日的含义，感受生日的快乐。

2、引导孩子乐意在集体面前大声的说话。

围裙教具（蛋宝宝、鳄鱼、企鹅、小鸡、恐龙、蛋糕、蜡烛）垃圾桶、生日歌曲

了解蛋生的动物

了解生日的含义，感受生日的快乐。

一、出示围裙，引入主题。

1、这是什么？看见过吗？

2、这是一条神奇的围裙，会讲。

二、出示角色，了解生日。

1、出示蛋，这是什么？怎么样的蛋？（圆溜溜）

2、蛋里面会住着谁呢？

3、教师清念。

4、出示小鸡，是什么宝宝啊？相互问好

5、今天小鸡从蛋里面生出来，今天是小鸡的什么日子？

蛋里的宝宝说：我的家住在很冷很冷的\'地方，它会是谁呢？

你怎么知道是鳄鱼宝宝呢？

这么大的蛋，谁会住在里面呢？

三、欢渡生日，感受快乐。

1、数数一共有几个宝宝是今天过生日呀？

2、我们怎样来给它们过生日？

3、点蜡烛，唱生日歌,分享生日的快乐。

附：一个蛋呀圆溜溜，

里面藏着什么宝宝？

请你请你猜猜看，

今天它要出来了。

嘿黝！嘿黝！嘿黝！

**中班生日教案艺术篇三**

1.感知数字6，能点数6以内物体，学习按数取物。

2.知道数字6代表的实际数量，并正确运用量词。

3.让幼儿享受游戏情境中学习的乐趣。

4.积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

5.让幼儿体验数学活动的乐趣。

1.教具准备：多媒体课件、《去郊游》音乐。

2、幼儿操作材料准备：各种实物图片若干;已贴有数字的礼物盒若干;数字、胶水，大的数字卡片等。

(一)情境引入，激发兴趣。

教师：小朋友，今天老师带你们去参加一个生日聚会，乘上我的汽车出发了。教师带领幼儿在《去郊游》的\'音乐声中进入活动室。

(二)认识数字6。

(2)有许多小动物们也来给小蚂蚁来过生日了，它们会是谁呢?

(3)(教师出示课件)听\"喵喵喵\"的叫声，是谁呀?看小猫还给小蚂蚁带了生日礼物，是什么呀?(一个一个一横排出示苹果)是什么啊?有几个?可用数字几来表示?师总结：小猫给小猪送了六个苹果，我们就用数字6来表示。

(4)(教师出示课件)听\"汪汪汪\"的叫声，是谁来了?看小狗也给小蚂蚁带了生日礼物，是什么呀?(一个一个一斜排出示气球)是什么啊?有几个?可用数字几来表示?师总结：小狗给小蚂蚁送了六个气球，我们也可以用数字6来表示。

(5)(教师出示课件：拼图出示公鸡)猜猜这是谁啊?原来小公鸡也来给小蚂蚁过生日了，看看它会带什么礼物呢?(以圆形出示花朵)是什么?有几个?用数字几来表示?师总结：小狗给小蚂蚁送了六朵花，我们也可以用数字6来表示。

(6)(教师出示课件：先出示长耳朵让有猜，然后出示兔子)猜猜这个长耳朵谁啊?原来小兔也来给小蚂蚁过生日了，看看它会带什么礼物呢?(以不规则出示铅笔)是什么?有几个?用数字几来表示?师总结：小狗给小蚂蚁送了六支铅笔，我们也可以用数字6来表示。

(6)(教师出示课件：先出示猴子的尾巴，再出示猴子的影子，然后出示猴子)这是谁的尾巴啊?原来小猴子也来给小蚂蚁过生日了，看看它会带什么礼物呢?(以1个和5个分开来排列汽车)是什么?有几个?用数字几来表示?师总结：小狗给小蚂蚁送了六辆汽车，我们也可以用数字6来表示。

(8)教师：6除了表示6个礼物，6还可以表示什么?

总的，这第二大环节体现了直观性原则和幼儿学习的循序渐进原则。)(三)小组操作。

教师：小动物给小蚂蚁送礼物了，我们小朋友也来给小蚂蚁送礼物吧，老师给你们准备了礼物送给小蚂蚁(要求：小朋友们先看看自己的桌子上是什么礼物，有几个，请小朋友根据自己的礼物数量，进行相应的操作)。

第一组：看数字帖花朵。

第二组：看汽车，贴数字。

第三组：看数字贴棒棒糖，这里的操作材料上已贴有几个棒棒糖了，比第一组的操作更难一点。

请小朋友们贴好后将礼物送给小蚂蚁，并且说出送的是什么，还要说一句祝福的话。

(四)结束部分，巩固复习6以内数。

(1)请小动物们为小蚂蚁唱生日歌。

(2)请小朋友帮助小蚂蚁招待小动物，匹配食物后，请幼儿看食物数量举出相应数字。

教师：小蚂蚁非常的开心，小动物们和小朋友们都给他送了许多的礼物。现在快要到中午了，小动物们的肚子有些饿了，小猪想送一些吃的给小动物们。小猪要请我们的小朋友帮他招待小动物们。(要求：看看你的抄作纸上的数字是几，就给小动物喂几个吃的。)(3)教师和幼儿一起在《去郊游》音乐中出活动室。

**中班生日教案艺术篇四**

1、仔细观察和倾听，通过比较发现问题，并大胆表达自己的想法。

2、体验与同伴交流的快乐。

重难点：仔细倾听、比较、纠错大胆说出正确的路线图。

经验准备：前期对信的初步了解，与好朋友交往的经验。

物质准备：ppt，音乐，电话机、幼儿操作材料人手一套。

（一）、读信，了解信的格式和内容，引起兴趣。

1、看信（教师出示一封信）

今天早上我来幼儿园，在门房间收到了一样东西，是什么呀？（信）

重点提问：

这封信是写给谁的？是谁寄来的？（出示ppt中的信）

小结：原来信封告诉大家这是小兔寄给我们中一班小朋友的信。

你在信里看到些什么？小兔跟我们说了一件什么事？谁能试试把完整地读一遍。

小结：我们一起从上往下来读信，知道了小兔是想邀请我们一起去它家过生日。

2、设疑

重点提问：

你们去过小兔家吗？那怎么办呢？

不错的（二）找家，通过辨别路线，知道要仔细倾听。

1、打电话

重点提问：小兔家的电话号码是多少？打电话时跟它说些什么？要问清什么事？

2、集体给小兔打电话，倾听路线。

3、幼儿操作，摆放路线图

4、交流分享，大胆表述。

5、再次倾听，集体纠错。

6、辨认小兔家：兔子村里哪幢房子是小兔家呢？

小结：所以呀，我们不仅要听话仔细，还要看仔细奥！

（三）、唱生日歌，体验共处的快乐

看，小兔正在家门口欢迎我们呢！

1、给小兔送生日礼物。

2、共同祝福小兔生日快乐，同唱生日歌。

**中班生日教案艺术篇五**

1、引发幼儿倾听故事，理解故事的内容。

2、帮助幼儿认识各种豆子并分类，了解豆子的不同用处，知道豆子营养丰富。

3、培养幼儿大胆地交流，发表自己的想法。

4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

**中班生日教案艺术篇六**

1通过看看猜猜讲讲了解生日的含义，感受生日的`快乐。

2引导孩子乐意在集体面前大声的说话。

了解蛋生的动物

了解生日的含义，感受生日的快乐。

一出示围裙，引入主题。

1这是什么？看见过吗？

2这是一条神奇的围裙，会讲。

二出示角色，了解生日。

1出示蛋，这是什么？怎么样的蛋？（圆溜溜）

2蛋里面会住着谁呢？

3教师清念。

4出示小鸡，是什么宝宝啊？相互问好

5今天小鸡从蛋里面生出来，今天是小鸡的什么日子？

蛋里的宝宝说：我的家住在很冷很冷的地方，它会是谁呢？

你怎么知道是鳄鱼宝宝呢？

这么大的蛋，谁会住在里面呢？

三欢渡生日，感受快乐。

1数数一共有几个宝宝是今天过生日呀？

2我们怎样来给它们过生日？

3点蜡烛，唱生日歌,分享生日的快乐。

附：一个蛋呀圆溜溜，

里面藏着什么宝宝？

请你请你猜猜看，

今天它要出来了。

嘿黝！嘿黝！嘿黝！

**中班生日教案艺术篇七**

活动名称：

小兔过生日

活动目标：

1、在读信和打电话的活动中，培养幼儿仔细观察和倾听和想象的`能力。

2、能有条理地进行讲述，体验与同伴交流的快乐。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

活动准备：

ppt，音乐。

关键点：

能根据画面的内容大胆想象，讲述自己的观点。

活动过程：

一、出示信封，导入活动

1、瞧！这是什么？猜猜是寄给谁的？你从哪里看出来的？

2、提问：信里面可能说了些什么呢？

3、小结：原来小兔想邀请我们一起去它家过生日呢，让我们一起完整地把信读一遍吧。

二、仔细观察，寻找路线

1、提问：怎么去小兔的家呢？你知道它家住在哪里吗？怎么才能知道小兔家的地址？

2、打电话，幼儿倾听。（路线怎么走？）（两遍）

3、提问：怎么去小兔的家？

4、小结：我们要穿过小树林，爬过小山坡，跳过萝卜地，走过独木桥，然后就能找到小兔的家。

5、出示ppt地图，幼儿复述小兔家的行走路线。

三、参与游戏，延伸活动

1、听音乐去小兔的家。

2、穿过小树林——爬过山坡——跳过萝卜地——走过独木桥。（每段音乐幼儿都口述路线）

3、看ppt：小兔家到啦，哪一座房子才是小兔的家呢？

4、我们一起来敲门，小兔快开门，我们是中二班的小朋友。

5、我们一起唱生日歌，送蛋糕，祝你生日快乐。

6、我们把蛋糕也分给别的小朋友吃吧！

教学反思：

活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

**中班生日教案艺术篇八**

师：（出示老鸭图片）那是谁要过生日了？我们看是谁啊？

小结：原来今天是老鸭的生日，它想请小动物也来参加party！

2、猜测故事可能出现的情节，引发阅读的兴趣。

师：（演示ppt）老鸭明天要过生日了，它想请好朋友来家里做客。

二、阅读分享看ppt（4-6）

师：老鸭给小猪打了个电话：亲爱的小猪，请你明天来我家做客，我家门前有一个大花坛，花坛里长满了五颜六色的鲜花。小猪说：好的。老鸭给小狗寄去了一封信：亲爱的小狗，请你明天来我家做客，我家有蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗，还有个黄黄的小篱笆，可漂亮了！

老鸭给小兔发了一个短信：亲爱的小兔，请你明天来我家做客，我家在超市前。

师：（演示ppt7-9）第二天，小猪拿着礼物上路了，哇，前面有个大花坛，老鸭的家找到啦！叮咚、叮咚，请开门。喵喵喵，我来了。哎呀，原来不是老鸭的家。

小狗也拿着礼物上路了，看见前面有幢漂亮的房子，蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗，还有个黄黄的小篱笆，老鸭的家找到啦！叮咚、叮咚，请开门。呱呱呱，我来了。哎呀，原来不是老鸭的家。

小兔拿着礼物上路了，看见前面有个大超市，老鸭的家找到啦！叮咚、叮咚，请开门。叽叽叽，我来了。哎呀，原来不是老鸭的家。

三个小动物街心花园碰了头，你看我，我看你，老鸭的家在哪呢？

提问：（演示ppt）小动物们找到老鸭的家了吗？小动物们有没有按照老鸭说的去做？

提问：老鸭的家到底在哪里？老鸭的家是什么样的？

谁来告诉他们？预设递进：三人接龙共同完成讲述——一个人单独说清。

师：那我们来做老鸭的助理，老鸭说不清楚的我们来帮它说清楚。

小结：老鸭对每个小动物只说了其中的一点。要找到老鸭的家，除了要告诉别人房子的样子、颜色，还要告诉别人家的周围有些什么，有什么特别之处。把这些都说清楚了，别人才能很方便地找到。

师：三个小动物知道了要找到老鸭的家就是要把三个条件合起来，于是它们找到了一个漂亮的房子有蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗还有黄黄的篱笆，家门口还有一个大花坛，家的前面还有一个超市。

师：那我们再来把故事说一遍，你们可以跟着老师一起来说。

师：它们终于找到了老鸭的家，一起唱起了生日歌。我们一起来和它们唱。

三、迁移生活经验，拓展幼儿思维广度

前几天，我们和爸爸妈妈一起画过了自己家的地图，那么你们能说说你家的特征呢？

重点：引导幼儿对比关注多种不同方式的表现地址、房子特征、附近的标志物三个特征能完全体现。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn