# 小班元旦教案及反思 小班元旦教案(优质12篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-05-18

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小班元旦教案及反思篇一二、活...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小班元旦教案及反思篇一**

二、活动目标

1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

2、让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。

3、让家长积极参加，为孩子做出榜样。

4、培养表演的兴趣。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

三、参与人员：小二班与大班,托班所有家长及小朋友

四、

1.(开场词)亲爱的家长朋友，大家好!新的一年即将来临，来为我我们播撒新的希望、新的生活!马年再见!让我们一起迎接新的一年。

2.(开场曲)在新年好的歌声中，幼儿拍手进入教室。

3.(幼儿拜年词)看!大班的小朋友们来向我们拜年了。大家祝爷爷奶奶身体健康、笑口常开!掌声欢迎。祝姥姥姥爷福如东海、寿比南山。爸爸妈妈工作顺利、幸福美满。向大家拜年!

4.(老师祝词)孩子的天真话语感动着我们每个人的心灵!他们的祝福是纯洁的!美好的!也一定会实现的!

五、节目单:

1、故事(表演者：小二班王湛博)

2、歌曲《两只小小鸭》(表演者：小二班孟可欣,孟育菲等)

3、歌舞《小苹果》(表演者：大班李孟矫等)

4、下面请欣赏由家长带来的舞蹈

5、手指游戏(表演者小二班娄新锐等)

6、故事(表演者大班董子琪)

7、教师舞蹈(表演者李潇等)

8、歌曲(表演者孟伟婷等)

9、古诗朗诵等(朗诵者:小二班李秋雨娄文慧等)

10、舞蹈(表演者:大班全体幼儿)

11、下面请欣赏由家长朋友带来的舞蹈

12、舞蹈(表演者小二班全体小朋友)

13、诗朗诵(朗诵者郑昊坤等)

14、歌表演(表演者小二班全体幼儿)

15、古诗朗诵

16、下面由我们大班的娄育红老师为大家带来歌曲《小小新娘花》

六、(结束曲)小朋友，喜欢和爸爸妈妈一起做游戏吗?(喜欢)。好，现在，轻轻的走到爸爸妈妈身边，拉好爸爸妈妈的手，我们一起来做个《幸福拍手歌》的游戏，快乐音乐响起来，大家一起来吧!

七、(结束语)孩子们是聪慧活泼的，家长们也是热情洋溢的。家长朋友们，小朋友们，深深的祝福你们开心每一天，健康每一天，再一次祝大家：今天快乐，明天快乐，天天快乐。感谢大家的光临与参与，新年联谊会活动到此结束，谢谢大家。

**小班元旦教案及反思篇二**

1、通过亲子联欢会，增进亲子感情。

2、通过亲子互动，共同体验新年到来的快乐。

3、鼓励家长积极的`参加联欢会活动。

(一)、主持人致开幕词1、请家长就坐做好，听主持人致开幕词2、放背景音乐，以6人一组“小明星”闪亮登场，并说新年祝福语，后入座坐好。

3、由班中两位教师扮演小兔和龙的角色入场，并祝词4、请家长代表发言。

5、请舞蹈队的小“明星”表演节目《咙咚锵》

6、互动节目《击鼓传花》

7、歌曲表演《爱我你就抱抱我》

8、家庭才艺表演：

《月亮代表我的心》

9、打击乐《拉德斯基进行曲》

10、亲子游戏：你演我猜(5组家长)

11、舞蹈《我最棒》

12、家长游戏：

《抢椅子》

13、亲子互动歌曲《幸福拍手歌》

(二)结尾部分：

小朋友相互送贺年卡，主持人致结束语。

**小班元旦教案及反思篇三**

感受过新年的快乐。

知道元旦节是几月几号。

通过礼物来对颜色感兴趣。

感受到节日的快乐。

让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

不同颜色的礼物盒。

各种颜色的球。

新年帽若干。

音乐《新年好》。

1、教师戴着新年帽进教室，说说今年是元旦节，1月1日是新的一年的头一天。

2、教师给每位幼儿发一顶新年帽，我们来一起迎元旦吧!再给幼儿讲新年老爷爷来了，要给我们送来了新年礼物。

3、幼儿围观做，引导幼儿看地中间的礼物盒，说说礼物盒的颜色。

4、我们来拆开一个礼物盒，说说是什么礼物?礼物是什么颜色的?

5、让幼儿猜猜没拆开的礼物盒里会装着什么样的礼物。

7、请每个幼儿照样子说一说，做一做。

8、说说过新年的好，新年老爷爷送的礼物是不是很好看啊!

9、说说球的玩法，然后，教师说：“孩子们我们一起和球做游戏吧!”

10、放音乐《新年好》，大家一起玩球。

7、小班活动教案《庆元旦》

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人;介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样?

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来?

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天?

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

4、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的?

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁?

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢?(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢?

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料――卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖帖纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料――各色皱纸、手工纸、剪刀等、

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的最好教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化――“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望――接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，――然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

3、教师在环节设计上体现层层递进，帮助幼儿把在日常生活中获得的对“新年”的零星经验进行梳理和提升。教师的提问富有启发性，从“自然界中的花、草、树”到“小动物是怎样迎接新年的?”以及“送给新年老人的祝福”等问题的设计。幼儿的发散性思维一下子被激发了：“用长长的鼻子冲洗身体来迎接新年。”“小鱼跳上又跳下迎接新年。”“小花跳舞给新年老人看。”“小狗带新年老人看电影。”“小鸡讲故事给新年老人听。”“小雨用它的针绣一朵美丽的花送给新年。”(上星期刚欣赏过的诗歌)，“我想带新年老人去吃肯德基。”“我想买蛋糕送给新年老人。”孩子们的想象真是丰富，从孩子们的回答可以看出此活动达到了预期的效果，幼儿的口语表达能力在原有基础上得到相应的发展。最后一个环节的设计为幼儿的情绪情感起到推波助澜的作用。同时也向孩子传递了这样一个信息“音乐是可以随时随处地为自己而用的。幼儿在活动中开朗、自信、敢想、敢说、敢做，良好的倾听习惯也得到培养。

(三)从师幼关系看，

小班幼儿是言语习惯养成的最好时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

小班幼儿对“节日”不是很熟悉，但对于“新年”一定不会陌生，而且是很期待的。新年临近，商场、大街上、幼儿园处处洋溢着迎接新年的快乐气氛。孩子们来园后就会聚在一起，聊得最多的是：“我看到商场挂着许多红灯笼，一串一串的，很漂亮。”“我妈妈带我参加了(迎新年)联欢会，很热闹。”“我也有看到……”“我也看到了……”于是，我抓住这一切入口设计了“迎新年”的系列活动，如：认识新年老人、学唱《新年好》、儿歌《大一岁了》、画新年老人、文学欣赏、《中国的“新年”――春节》等活动。语言活动《迎新年》便是其中之一。意在让小朋友们通过期待和迎新年的活动，大胆地与周围人们进行感情交流，分享节日的快乐。

**小班元旦教案及反思篇四**

1、乐意与同伴一起参加表演教学和游戏教学。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

3、通过教学让幼儿了解12月25日是圣诞节。

1、布置场地

2、联欢会食品

3、磁带

4、气球

5、塑料筐、纸球、小棒、蒙眼布

6、新年礼物

3、幼儿邀请家长表演唱《新年好》

**小班元旦教案及反思篇五**

新年的钟声即将敲响，它震撼着我们每个人的心灵!新年的歌声即将唱起，它播撒着我们灿烂的笑容!元旦是我们中华民族的传统节日，是新的一年的开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，我们小班段特举行“元旦分享”活动，使孩子们度过一个有意义的的迎新年活动，方案如下：

小班段幼儿

(一)、借助多种平台为幼儿提供分享机会，发展幼儿交往能力;

1.预设固定的分享活动日，为幼儿提供分享活动机会

2.家园互动利用幼儿生日或节假日，增强孩子交往的主动性

无论节日、假日或是每个孩子的生日，我们都可以为孩子创设愉快的交往机会，愉快的交往经验可以提高幼儿的自信心，而自信心的增强又会引发更强的交往主动性，两者相互促进，形成良性循环。在幼儿生日当天，孩子是分享的主人，当拿着自己的生日礼物分给同伴时，孩子自己拥有主动分享权，会为自己能与同伴分享快乐而感到自豪;而每当遇到元旦、六一等节日时，我们也可以提醒幼儿，从家中带来中国结等物品，既可以装饰园内环境，发挥家园共育作用，又能让幼儿充分的感受到自己是幼儿园的一分子，为自己做出的奉献而开心。

所以，我们可以有效的利用这些机会，在保证安全的前提下，为孩子创造分享的机会，促进孩子交往的.主动性和责任感。

3.结合教学活动的开展，提升分享意识和社会性责任感;

(二)、借助多种方式，促进分享活动的顺利开展

(三)、教给孩子分享时必要的交往技能和自己解决问题的技能

由于孩子年龄小，缺乏社会交往经验，在分享活动过程中，往往会出现互相争抢、攻击的现象，这时就需要我们教师进行正确的引导和帮助，教会孩子友好的交往技能和一些礼貌用语，如：“我们两个一起玩好吗”、“咱们交换可以吗”等交往方式，并鼓励孩子自己解决遇到的困难，处理和同伴之间的矛盾，学会轮流、交换与合作，引导幼儿从被动交往逐渐过渡到主动交往，提高交往能力。

(四)、做好幼儿的观察记录和分析，教师家长作幼儿成长的扶手

教师在课题研究过程中、家长在家中，认真观察每个孩子的分享意识和与同伴的互动能力，针对个别孩子进行个案分析，为幼儿提供支持的环境和有益的适当帮助，引导启发幼儿合理的解决冲突，促进幼儿的交往能力和教师的分析反思能力。

12月31日上午

小班门口操场

全年段幼儿和教师

**小班元旦教案及反思篇六**

新年的钟声即将敲响，它震撼着我们每个人的心灵!新年的歌声即将唱起，它播撒着我们灿烂的笑容!元旦是我们中华民族的传统节日，是新的一年的开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，我们小班段特举行“元旦分享”活动，使孩子们度过一个有意义的的迎新年活动，方案如下：

(一)、借助多种平台为幼儿提供分享机会，发展幼儿交往能力;

1.预设固定的分享活动日，为幼儿提供分享活动机会

2.家园互动利用幼儿生日或节假日，增强孩子交往的主动性

无论节日、假日或是每个孩子的生日，我们都可以为孩子创设愉快的交往机会，愉快的交往经验可以提高幼儿的自信心，而自信心的增强又会引发更强的交往主动性，两者相互促进，形成良性循环。在幼儿生日当天，孩子是分享的主人，当拿着自己的生日礼物分给同伴时，孩子自己拥有主动分享权，会为自己能与同伴分享快乐而感到自豪;而每当遇到元旦、六一等节日时，我们也可以提醒幼儿，从家中带来中国结等物品，既可以装饰园内环境，发挥家园共育作用，又能让幼儿充分的感受到自己是幼儿园的一分子，为自己做出的奉献而开心。

所以，我们可以有效的利用这些机会，在保证安全的前提下，为孩子创造分享的机会，促进孩子交往的主动性和责任感。

3.结合教学活动的开展，提升分享意识和社会性责任感;

(二)、借助多种方式，促进分享活动的顺利开展

(三)、教给孩子分享时必要的交往技能和自己解决问题的技能

由于孩子年龄小，缺乏社会交往经验，在分享活动过程中，往往会出现互相争抢、攻击的现象，这时就需要我们教师进行正确的引导和帮助，教会孩子友好的交往技能和一些礼貌用语，如：“我们两个一起玩好吗”、“咱们交换可以吗”等交往方式，并鼓励孩子自己解决遇到的困难，处理和同伴之间的矛盾，学会轮流、交换与合作，引导幼儿从被动交往逐渐过渡到主动交往，提高交往能力。

(四)、做好幼儿的观察记录和分析，教师家长作幼儿成长的扶手

教师在课题研究过程中、家长在家中，认真观察每个孩子的分享意识和与同伴的互动能力，针对个别孩子进行个案分析，为幼儿提供支持的环境和有益的适当帮助，引导启发幼儿合理的解决冲突，促进幼儿的交往能力和教师的分析反思能力。

**小班元旦教案及反思篇七**

20xx年12月30日

各班活动室

1、让幼儿乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、让部分家长与幼儿共度新年，感受新年的快乐。

3、参与节日游戏。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

各班以“我长大了一岁”为主题开展庆“元旦”活动。

班级集体活动。

1、各班组织幼儿按时开展形式多样(如：诗歌、舞蹈、游戏、歌表演等)的庆“元旦”集体活动。

2、抓住活动主题，引导幼儿互相交流，分享节日的快乐。

小班元旦活动教案2

全班大合唱；亲子游戏；自助餐活动；

1、愿意与父母一起积极参与活动，大胆表演。

2、感受节日的快乐。

3、增进亲子间的感情。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

5、体验节日的快乐氛围。

1、选好大合唱歌曲《我爱北京天安门》，伴奏音乐；

2、老师准备亲子游戏的内容。

3、家长准备自助餐材料和食物。

4、孩子、家长统一服装及饰物。

12月31日上午（8：30——12：00）

1、 “亲子大合唱”：家长和孩子一起合唱《我爱北京天安门》；

（1）歌曲发在论坛上，请家长到论坛上去下载；

（2）家长在31日早上8：00来园时进行简单地排练；

（3）大合唱服装要求：小朋友红色毛衣、家长黑色毛衣、裤子一律黑色。饰物准备：每户家庭一面小国旗（每户家庭自己制作，也可购买）。

亲子游戏：《蜗牛行》

1、发展孩子的平衡和协调能力。

2、增进父母和孩子的感情。

要求：请家长穿舒适一点的衣服和便于活动的鞋子。

3、“家园同乐自助餐”

（1）带食物分配清单：

1号带糖桂花6袋；2

2号带白糖2斤；2

3号带生粉2斤；24—31号带水果，价格10元以下、品种不限；另请家长们自带餐具（一次性的），幼儿的餐具由幼儿园提供。

（2）家长和孩子一起制作，孩子可以帮助大人一起分盘子，餐具，摆放水果等。

其他：

1、“家园同乐迎新年”活动每户家庭必须由一人参加，两人参加的也欢迎。

2、有关庆祝活动的具体通知发到论坛上、打印通知，请家长配合完成。

为了让孩子体验到新年的喜悦，我们将开展多种形的活动来庆祝。同时我们也邀请家长一起参与这一系列活动，让家长也感受“童年”的乐趣。

小班元旦活动教案3

1、感知各类水果，制作水果拼盘，品尝水果的滋味，培养幼儿触摸觉、嗅觉、味觉的能力。

2、发现、感受和体验生活的中的美。

3、学会分享，感受参与的乐趣，体验亲子活动的乐趣。

4、感受节日欢快的气氛。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、节日环境布置

2、事先通知家长准备各种水果，水果刀、漂亮的果盘（平盘）等物品。

3、牙签、手绢

4、背景音乐（本班博客的背景音乐，家长都很熟悉和亲切）

1、引入：

2、看课件：色、香、味俱全的水果拼盘

3、和家长一起做水果拼盘

（1）幼儿分组讨论：如何制作水果拼盘

（2）幼儿分组制作水果拼盘（提醒家长用刀时要小心，以免误伤孩子）

（3）欣赏各组的水果拼盘，幼儿进行评价

（4）为拼盘取名字。

（5）拍照

4、分享活动：

自助式品尝水果拼盘。

请小朋友用牙签取水果，并送给辛勤养育自己的爸爸妈妈以及爷爷奶奶，或者送给老师，并说一句祝福的话。

5、延伸活动：

（1）在区角进行小型的此类活动。

（2）教育幼儿不挑食，多吃水果、蔬菜。

在制作水果拼盘的过程中，孩子们专心致志，在家长的帮助下，纷纷完成自己的作品；从中孩子的表现美、创造美的能力及动手操作能力得到发展；同时孩子们也体验到成功的喜悦。孩子们完成作品后，相互观赏，这不仅让孩子经历一次美的享受，且拓展了孩子的思维、想象，使孩子们打开眼界。相互品尝让整个活动温馨而愉快，同时也增进了家长与孩子之间的亲情，得到了家长的一致肯定，加深了家园联系。

小班元旦活动教案4

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

小班幼儿对“节日”不是很熟悉，但对于“新年”一定不会陌生，而且是很期待的。新年临近，商场、大街上、幼儿园处处洋溢着迎接新年的快乐气氛。孩子们来园后就会聚在一起，聊得最多的是：“我看到商场挂着许多红灯笼，一串一串的，很漂亮。”“我妈妈带我参加了（迎新年）联欢会，很热闹。”“我也有看到……”“我也看到了……”于是，我抓住这一切入口设计了“迎新年”的系列活动，如：认识新年老人、学唱《新年好》、儿歌《大一岁了》、画新年老人、文学欣赏、《中国的“新年”——春节》等活动。语言活动《迎新年》便是其中之一。意在让小朋友们通过期待和迎新年的活动，大胆地与周围人们进行感情交流，分享节日的快乐。

１、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

２、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

３、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

１、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

２、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

３、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

１、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

２、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

４、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

１、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

２、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

３、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

４、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？（引出下一环节）

１、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料——卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖帖纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料——各色皱纸、手工纸、剪刀等、

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

２、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

（四）活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的最好教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望——接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，——然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

3、教师在环节设计上体现层层递进，帮助幼儿把在日常生活中获得的对“新年”的零星经验进行梳理和提升。教师的提问富有启发性，从“自然界中的花、草、树”到“小动物是怎样迎接新年的？”以及“送给新年老人的祝福”等问题的设计。幼儿的发散性思维一下子被激发了：“大象用长长的鼻子冲洗身体来迎接新年。”“小鱼跳上又跳下迎接新年。”“小花跳舞给新年老人看。”“小狗带新年老人看电影。”“小鸡讲故事给新年老人听。”“小雨用它的针绣一朵美丽的花送给新年。”（上星期刚欣赏过的诗歌），“我想带新年老人去吃肯德基。”“我想买蛋糕送给新年老人。”孩子们的想象真是丰富，从孩子们的回答可以看出此活动达到了预期的效果，幼儿的口语表达能力在原有基础上得到相应的发展。最后一个环节的设计为幼儿的情绪情感起到推波助澜的作用。同时也向孩子传递了这样一个信息“音乐是可以随时随处地为自己而用的。幼儿在活动中开朗、自信、敢想、敢说、敢做，良好的倾听习惯也得到培养。

小班幼儿是言语习惯养成的最好时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

小班元旦活动教案5

伴随这冬日里的阳光，新年的钟声即将敲响。20xx的脚步如约而至。我们在经历了365个日日夜夜后，又将增添了一岁。在过去的一年里，经历了磨练也经历了成长。我们长高了，长大了懂事了，也知道自己进步了收获了。冬季给我们带来了寒意，却阻挡不了热闹闹的新年气息。我们期待着新年的钟声，期待着新年的狂欢还有那一份惊喜。

1、以幼儿园庆祝活动、年级组庆祝活动及班级迎新活动等多种形式感受新年的欢乐氛围，体验过年乐趣。

2、回忆并知道在过去的一年里自己的成长与收获，大家共同庆祝成长与收获。

3、辞旧迎新，展望美好的明天，共祝美好的未来。

1、幼儿自制电影海报，自制电影票，准备电影视频的形式，邀请小朋友来班级观看影片，感受观影的热闹有趣。

2、通过游园，自主欣赏电影的同时，增加同伴间，不同年龄孩子之间的感情。

1、中大班年级组印制幼儿设计的电影票，人手一票。

2、中大班每班师生共同自制一张宣传影片的海报。

3、小班组统一准备一部影片，小班组教师制作宣传电影海报。

20xx年12月29日上午

中大班：9:00——10:30

小一、小二、小三：8:30——9:30

小四、小五、小六：9:40——10:40

中大班：各班教室

小班：多功能厅

1、中大班幼儿在自己班级内，老师事先指导幼儿如何选择自己喜欢的影片，拿着自己的电影票去其他班级观看影片，在观看过程中，不得中途退场。影片放映结束后要回到自己的班级。可以几个伙伴结伴同行。

2、小班幼儿统一由老师带领去多功能厅观看影片。

备注：

年级组长统计好班级影片的内容，避免重复

多媒体设备、摄影：陆静波

宣传：大班年级组

1、通过家园合作，邀请家长共同参与才艺表演、摆摊义卖等形式组织年货一条街。

2、在亲子游园活动中大家共同体验与家人一起购买年货，感受浓浓的年味，体验过年的快乐心情。

1、每班收集爱心义卖品（要求：全新或者九成新以上）。所得爱心义卖款专用于班级小朋友学习用品基金或者部分用于爱心捐助。

2、邀请一位家长能够才艺展示、两名家委会成员协助义卖。

3、班级制作一张义卖海报。

4、陶泥组准备义卖陶泥制品。

5、每班搭建义卖场地、桌子两张。

6、活动前，每个班级提前通知好家长活动的时间内容形式以及场地，前操场和跑道区全部打通进行游园。

12月29日

小班组：下午3点接送时间

中班组：下午3:30接送时间

大班组：下午4:00接送时间

幼儿园前操场及跑道区

1、在音乐表演及节目欣赏中，体验迎新年的欢乐气氛。

2、愿意在音乐会上表现展示自己的才艺，懂得欣赏音乐艺术。

1、全园各班准备一个节目：

大班组主要表演形式是舞蹈、乐器演奏

中班组主要表演形式是独唱、小组唱、小合唱

小班组主要表演朗诵儿歌、古诗或者大合唱

2、舞台装饰、音响设备

12月30日

第一场：12月30日上午8:30——9:30

第二场：12月30日上午9:40——10:40

第三场：12月30日下午2:15——3:15

第一场班级：小一班、小二班、中一班、中二班、中三班、大一班、大二班

第二场班级：小三班、小四班、中四班、中五班、中六班、大三班、大四班

第三场班级：小五班、小六班、中七班、中八班、大五班、大六班、大七班

幼儿园多功能厅

在联欢会当天，各班级幼儿按次序进场入座，小班幼儿坐前排，中班幼儿坐中间，大班幼儿坐后排。每班节目按照节目单顺序排列进行表演。各班级两位老师和阿姨要管理好班级幼儿的秩序。

音响设备、拍摄：陆静波

舞台布置：小班组

第一场负责人：王水莲

第二场负责人：王芳芳

第三场负责人：徐秋雁

椅子排放：保育阿姨

1、能够说说自己的成长收获和新年的愿望是什么，表达自己的新年美好祝愿。

2、在班级联欢中，共同品味浓浓的年味，体验收获的喜悦。

活动时间：12月31日

1、各班布置有关迎新年的环境内容。

2、教师了解幼儿的新年愿望

3、班级可以准备音乐、美食

4、幼儿园为每个小朋友准备一份小礼

一、在12月28日之前，事先布置班级教室环境

二、中大班通过绘画的形式表达记录自己的新年愿望，小班通过说一说，老师帮助记一记的形式表达记录自己的新年愿望。

三、通过谈话、记录、交流以后共同庆祝新年。开展班级新年主题party

形式可以多样（音乐舞会、美食分享会、故事会、化妆舞会等等）

本次迎新活动通过全园庆祝，年级组迎新，班级联欢等诸多形式进行开展，活动的内容纷呈，形式多样，让整个幼儿园都洋溢着浓厚的年味，热闹的气氛。

小班元旦活动教案6

1998年12月31日

2、促进家长对幼儿园的了解，增进家长对幼儿园和老师的信任及合作意识。

：提前一周：

1、准备环境装饰的材料；

2、孩子的作品展览；

3、活动内容、道具的整理；

4、给家长写邀请函。

1、班主任致新年贺词；

2、汇报演出：

（1）齐唱《新年好》；

（2）精细动作《串珠比赛》（有规律地排序）；

（3）互相穿衣服并拉好衣链；

（4）叠衣服比赛；

（6）穿鞋比赛；

（7）表演《火车舞》；

（8）儿童剧《小兔子乖乖》；

（9）第一套模仿操；

（10）合唱歌曲：《小花狗》、《大公鸡》、《我爱我的小动物》、《我们大家做得好》。

3、请孩子领着家长参观作品展。

：播放《歌声与微笑》，使孩子和家长高高兴兴离园。

**小班元旦教案及反思篇八**

老师：新的钟声，新的一年；新的祝福，新的期待。今天我们这个大家庭欢聚在一起共同迎接20xx年的春天。在这辞旧迎新之际，我们给大家拜年了！祝大家新年快乐合家幸福！

幼儿开场语：

宁：亲爱的各位家长，各位老师

悦：可爱的小朋友们

合：大家上午好我们是中一班的小朋友。

宁：我爱我的幼儿园。

悦：我爱我的老师。

宁：我爱我的同学。

悦：我爱这里所有的一切。

合：今天，在这辞旧迎新的日子里，我们中一班的老师和小朋友们欢聚一堂，共同庆祝新年的到来，下面让我们共同高歌，共唱《新年好》！

（幼儿节目）

1、“我们爱学习，我们有礼貌，我们是中班小朋友了”，它是小朋友在幼儿园生活、学习的真实写照。下面请欣赏表演唱《我们的祖国是花园》。掌声欢迎！

2、（幼儿游戏）俗话说：知子莫若父，知女莫若母，那作为家中的掌上明珠们，是否也同样了解、熟悉自己的父母呢？下面这个游戏就要来考考他们了，让我们一起进入《蒙眼摸亲人》。

3、（女生节目）小女孩请起立，家长朋友们，看，这些女孩子们长的漂亮吗？她们可不仅仅是脸蛋漂亮，她们的内心、她们的声音同样是漂亮的。让我们一起感受她们与众不同的漂亮吧！

请欣赏歌曲《给爷爷奶奶敲敲背锤锤腿》。

4、（男生节目）以上就是小女孩为我们带来的好听歌曲，下面，到了我们男孩子表现的时间了，加油吧！小男孩请起立。请欣赏歌曲《迷路的小花鸭》。

5、（家长节目）

6、游戏

游戏规则：击鼓传球，接到球的家长上前来戳破一个气球，从气球里面拿出提前装好的词语。家长看后用肢体动作表演给幼儿看，只能表演不能说，请幼儿猜一猜。

7、亲子小律动

冬天到了，天可真冷啊，现在就让我们一起跟着音乐动起来吧，请我们的小朋友邀请爸爸妈妈一起来表演律动《身体恰恰恰》、《老虎老虎》。

分享是心与心的交换，分享是情与情的传递，分享让我们从此多了一个世界，让“我”变成“我们”。在分享中长大的孩子，心不会离父母太远，家庭的分享构成温暖的回忆，串起成长的快乐。现在拿出我们喜欢的食品与大家一起来分享吧。

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待，爱永恒，信任地久天长，让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持，中班“宝宝一家亲―迎新年亲子同乐”活动到此结束，祝大家在新的一年里快乐平安！

**小班元旦教案及反思篇九**

1、了解元旦的由来，感受元旦欢乐的气氛。

2、积极参与元旦的环境布置，初步有空间审美能力。

3、通过元旦庆祝活动，幼儿参与包饺子游戏，满足肢体活动的乐趣，并了解饺子的制作过程，以及过节吃饺子的习俗。

1、收集有关《元旦》的\'故事、歌谣、儿歌。

2、收集有关《元旦》布置装饰品、食品、卡片、图片等。

3、播放“早安新年”音乐，准备包饺子用的食材。

1、老师讲解元旦的由来，及过元旦的风俗习惯，引出装饰室内和包饺子，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、请幼儿相互交流自己对元旦的经验，说说为什么喜欢元旦。

3、介绍饺子的由来，让幼儿了解有关元旦吃饺子的习俗。

4、师幼共同听音乐“早安，新年”。

5、小朋友在老师的指挥下，在各自教室用桌子组合操作台，小朋友分坐在操作台的四周。小朋友们表演手指操《包饺子》，为即将开始的包饺子活动营造气氛。

6、生活老师把切碎的菜和肉放进盛馅盆并依次加入盐、五香粉、饺子调料、酱油、鸡蛋等，进行搓和、拌馅。请小朋友依次参观。（并说明鸡蛋的用途为增强黏度，酱油为调色，好看、增强食欲）

7、生活老师和班级老师进行分工，擀面杖，切成小面团。老师先示范，请小朋友依次摁成面片并成擀饺子皮。（开始前，请班级老师给小朋友们洗手）

8、把准备好的食材弄好后，准备开始包饺子。生活老师把饺子皮分给小朋友（2个/人次），班级老师把饺子馅分别放在小朋友的饺子皮上，然后，班级酒老师进行示范，小朋友依示范进行包饺子。包的又快又好的小朋友给予奖励，包不好的给予鼓励。

9、生活老师把煮熟的饺子分发在小朋友的`碗里，请小朋友们品尝自己包的饺子。（猜猜看：碗里有多少饺子，都是谁包的饺子？）

**小班元旦教案及反思篇十**

１、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

２、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

３、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝教学的乐趣。

１、物质准备：教学室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

２、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢教学、放焰火等教学。

３、事先取得家长的配合，在教学教学后的日子里给自己的孩子送礼物。

（一）通过谈话，激发迎新年的\'愉快情绪。

１、引导幼儿观察教学室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现教学室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

２、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

４、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

（二）出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

１、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

２、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

３、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

４、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？（引出下一环节）

（三）引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

１、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料——卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖帖纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富教学室里的布置。

材料——各色皱纸、手工纸、剪刀等、

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

２、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

（四）教学延伸：

请家长在教学后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

**小班元旦教案及反思篇十一**

1、感受迎元旦的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。

2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。

3、展示幼儿的水平，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

击鼓传花

一、开场：

1、幼儿一起致元旦贺词：

祝爸爸妈妈身体健康;祝老师阿姨工作顺利;祝小朋友快快乐乐;祝大家元旦快乐!过年啦......(教师拉喜炮)

2、大家齐唱《元旦好》

二、主题活动：

以击鼓传花的形式展开，鼓声落，花落到谁的手中，幼儿便表演一个节目(幼儿的特长展示或者是与父母共同表演)。共三轮，每轮三次;每轮结束后幼儿表演一个集体节目，家园一个亲子游戏，游戏获胜者选择一个金蛋，里面有各种礼物，以恣鼓励。

(一)、第一轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《儿歌联说》、《元旦》、《小动物真可爱》、《幼儿园象我家》

2、亲子游戏：魔毯

游戏准备：报纸

游戏规则：分两组实行，每组8对。家长和幼儿共同踩在一块报纸上，在规定时间内用脚将纸踩碎，每个家庭的报纸踩得最小，哪个家底获胜。

(二)、第二轮击鼓传花

1、幼儿集体节目，情境剧《小兔乖乖》

2、亲子游戏：谁的力气大(家长吹气球比赛)

游戏准备：气球

游戏规则：分两组实行，每组6人。每位家长拿一个气球，游戏开始后先将气球吹暴获胜。

(三)、第三轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《歌曲大联唱》、《小小蛋儿把门开》、《小花狗》、《办家家》

2、亲子游戏：袋鼠妈妈

游戏准备：毛绒玩具

游戏规则：分两组实行，给组5对。幼儿用双脚夹住妈妈的身体，用双手缠住妈妈的脖子，象袋鼠身上的口袋一样，妈妈手拿筐双脚起跳去对面的玩具店取指定的毛绒玩先回到起点的家庭获胜。

三、活动结束：

园领导为幼儿分发元旦礼物。

**小班元旦教案及反思篇十二**

1、踩气球：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响,去踩别人气球的同时又要保护好自己的气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿得奖。

2、揪尾巴：把彩条插在幼儿的裤腰上当尾巴，家长背上幼儿，音乐响起，家长背幼儿让幼儿去揪别人的尾巴，同时家长和幼儿又要保护好自己的尾巴不被别人揪，音乐停，尾巴揪得多，自己的尾巴没被揪的幼儿及家长得奖。

（六）教师发奖品和元旦纪念品，结束活动。

1、评价

2、总结

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn