# 道德与法治心得体会 道德与法治新心得体会(精选15篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-05-18

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。道德与法治...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**道德与法治心得体会篇一**

近年来，我国的道德与法治建设取得了巨大的成就，社会秩序和法治环境得到了有效维护。然而，随着社会的不断发展，人们对于道德与法治的认识也在发生改变。在这个新时代下，我对道德与法治有了新的体会和思考。道德与法治不仅仅是条条框框，更是人们共同遵循的道德准则和行为规范，是社会和谐稳定的基石。

首先，我深刻认识到道德与法治是相辅相成的。道德是从内心产生的行为规范，而法治则是通过法律规定的行为准则。道德和法治之间相互依存、互为补充。在现实生活中，我们不仅要守法，并且还要讲道德。守法只是法治的底线，而讲道德则是道德修养的体现。举个例子，当我们遵守交通规则，不闯红灯、不超速时，我们是在守法；当我们礼让行人、文明开车时，我们是在讲道德。只有兼顾守法和讲道德，才能真正维护社会的法治环境。

其次，道德和法治需要与时俱进。随着社会的发展，道德和法律的内容也需要不断更新。我们需要紧跟时代步伐，适应社会的发展和进步。比如，互联网和信息技术的快速发展，给人们的道德行为和法治环境带来了新的挑战。网络欺诈、侵犯个人隐私等问题屡见不鲜，这就要求我们建立健全的网络道德和法治体系。只有顺应时代的要求，加强道德与法治的建设，才能更好地应对挑战，推动社会的和谐发展。

再次，道德和法治的构建离不开每个人的自觉遵守和广泛参与。在道德和法治的形成和发展过程中，每个人都应当承担起责任。只有每个人都自觉遵守道德规范和法律法规，才能形成良好的社会道德和法治环境。法治的力量源于人民的参与，民众对法律的尊重和信任是法治的基础。我们要积极参与社会公益事业，增强社会责任感，用自己的行动践行道德与法治，共同构建和谐美好的社会。

最后，我认为道德与法治的建设离不开教育的引导。教育是培养人才和传播道德的重要途径。我们要加强道德教育和法治教育，提高人们的道德修养和法律意识。从小培养孩子们的道德观念和法律意识，让他们从小学会遵守规则，从小做一个守法、讲道德的好公民。此外，我们还要加强对成年人的道德教育和法治宣传，增强社会公众的法治观念和意识。通过教育引导，让每个人知道道德与法治的重要性，树立正确的价值观，建立正确的行为准则。

总之，道德与法治的新心得体会，让我认识到道德和法治是相辅相成、互为补充的。只有兼顾守法和讲道德，顺应时代的要求，主动参与和广泛传播，加强教育引导，才能真正推动道德与法治的发展，维护社会的和谐稳定。这是我们每个人应当肩负的责任和使命。让我们共同努力，为道德与法治的建设贡献自己的力量，为构建社会主义法治国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

**道德与法治心得体会篇二**

1、老师首先要提升自己的教学水平，建立起专业威信。要懂得教什么、懂得怎么教，懂得如何高效地教。这样才能让人有信服力，让孩子尊重，让孩子信服。

2、做一个善于发现、表扬学生优点的老师。

3、让自己更有耐心。对于孩子的坏毛病，要充分认识到坏毛病的顽固恢复现象，要反复抓，抓反复。察觉到不对就应该纠正，而不是抱着一劳永逸的天真想法。

4、采用“说服”的方式对待孩子，应该用“名片效应”拉近孩子们的距离。“你们怎么搞的”只会把自己推向孩子的反面，让孩子心理距离更远。然后用“门槛效应”“得寸进尺”，让孩子一步一步完成小目标，强化后达到需求。用“南风效应”润物无声，避免劈头盖脸的惩罚，让孩子保留自尊心。最后避免超限效应，“点到为止”，避免长篇大论惹人厌烦，讲清规则即可。

5、如果真的要惩罚孩子，应该选择在一个相同的情境中进行。吃饭时候骂孩子上学做的不好的事只会让人觉得反感，应该在有空档时，或者在他欺负人的时候进行教育。

6、惩罚时还需要注意方式，要尽量让孩子喜欢的目标不要达成。在喜欢讲话时，老师、父母的责骂，只会让他骂的更凶，助长了行为的强度。在喜欢游泳时，朝着河里追只会让他达成“去河里游泳”的愿望，应该从河边往岸上赶。

人格威信是从教学生活中一点一滴的积累起来的，应该从小事做起。

《道德与法治》不是简单的一堂课，它是知识的总和，教导学生如何生活，但又在此之上拔高，更进一步的培养孩子的人格素养，形成真正的道德。因此，需要重视的问题如下：

1、我们不能把课程上成语文课、科学课、美术课、手工课、习惯课。我们在教课的时候，应该为孩子的三观奠定基础，使用的方法、材料、解读必须落在“德”上。

2、教学设计的“主题性”。

低段每册都有一个相对集中的教育主题，每个学期都有一个学期教学目标。在此我们可以知道我们这门课的定位是什么。根据这个教学目标，我们可以知道：课程标准；孩子道德发展的转光，生活的现实情况，需要解决什么。从孩子的成长中，需要完成什么任务。

3、学习方式的探究性。一年级学习的主要方式是感受体验型。二年级到的学习的方式由体验型变为了探究型。如在二年级的辨析式环节中，不是列出情况判断对错，而是应该考虑各种情况进行判断。

4、辨析问题的开放性。我们在判断问题时，往往应该思考问题为什么会变成这样，从各个角度进行分析，而不是单纯地判断对错。

5、范例的示范性。在课文中的例子，如果要进行替换，需要想想是不是问题被替换掉了，或者教学的思路被替换掉了。

6、教学设计的选择性。

7、教学过程中的“实在性”。在课堂上，最重要的不是让孩子讲正确的话，而是讲真是真诚的话。

我再上《我是一张纸》时，教学目标是：为什么要节约用纸。推论步骤为：纸用途广，纸来之不易，纸历史悠久，从而推断出，应该节约用纸。

但实际上，有用才是资源，这是功利性的逻辑。如果对我们有用作为该不该珍惜的评判标准，那么即使是美，也是为了我们生活的装饰品。那些纯粹为了好玩、纯粹的奇妙，就会消失掉。

思维是有习惯性的，如果用经济学原理去解释纸的来之不易才能珍惜，那么久不是纯粹的德行。文化把历史换成了数学概念，对人文方面的感知就少了。德育，不是知识的堆砌、技术的难易、功利性的判断。

在教学中，应该注意从“节约用纸”到“我是一张纸”的概念性转换。

正确的做法是：人与自然的关系，应该是“共在”的世界观——我与世界息息相关。纸对我们是“陪伴”，是“朋友”，而不是“工具”和“资源”。

纸有着丰富的样子，与我们时刻相伴。我们用什么样的态度、情绪去与纸思考、互动，他们也会变成相应的样子。例：纸经过加工后，变成了一朵花。他是我们息息相关的心情之花。艺术能让纸变成“艺术的纸”，快乐能让纸变成“快乐的纸”。

纸是生命的转化，是智慧的结晶。从树到树叶，再到纸，大树的生命力转化到了我们每个人的身边，少用一张纸，就是挽救了一分树的生命。

同时，纸也是先人的智慧结晶。纸是中国人的骄傲，他是我们对世界的贡献。在我们手里的纸，穿越过悠悠岁月，从发明第一张纸的祖先手里，传到了我们的手里。“悠久的历史”中，流淌的是智慧、是文化。

总而言之，我们这门《道德与法治》课，是一门以孩子的德育为主的课程。在教学中，应该对如何培养孩子的德育做出贡献，而不是简简单单的培养孩子的生活技能。

在我以后的教学中，我会尽量修行自己的品德，让自己的行动潜移默化的影响身边的孩子，同时，在备课中也尽量以纯粹的道德进行考虑，而不是用功利性等错误的思想指引孩子。

小学《道德与法治》培训心得体会3

今天在德源学校参加小学《道德与法治》统编教材培训，一天培训颇有收获。通过培训，我知道了教材只是媒介，我们要灵活运用教材。要根据自己本班学生的实际情况，制定教学目标，让学生在活动中体验，感悟，熏陶。

玩耍也是学习，在玩中学，不是贪玩，关键是会玩。老师要引导学生，在玩中有收获，在玩的过程中受教育，懂生活规则，遵循游戏规则。让学生认识遵循规则的重要性。就像遵循交通规则，不遵循交通规则，后果会很严重的。

在活动中树立正确的道德观，有好的品格，有好的性格。在德、智、体、美、劳中，德育为首。让学生在活动中做人，让学生懂得感恩，爱自己的学校，爱老师，爱父母。接纳父母的不完美，接纳老师的不完美，接纳同学的不完美。允许同学的不同，换位思考，团结同学。

引领学生发现同学的优点，发现同学的进步，发现同学的闪光点。让学生天天夸自己的同学，培养学生的积极心态。让所有学生充满自信，热爱生活，爱学习。帮学生树立正确的学习观，终身学习。帮学生树立正确的人生观，做诚实守信的好孩子。培养孩子辨别是非的能力。可以开个辩论会，问题越辩越明。

在活动中激发学生的学习兴趣，引进竞争机制。生活处处皆学习，做学习的主人，让学生快乐学习。让学生体验成功的喜悦。遇到困难，教会学生想办法，愈挫愈勇。让学生知道，生活中挫折难免，要正确对待挫折。

老师要认真研读教材，用好教材，结合自己本班学生的实际情况，开展切实可行的活动。活动是学生自己的亲生经历，具体可感。是学生生活中活生生的例子，学生感受就深，就能洗涤孩子的心灵。了解教材编排的意图，制定具体的教学目标，采取合适的措施，与学生一起成长。

《道德与法治》课虽然是小课堂，反映的却是大社会。教学的最终目标是让学生学会做人，做对社会有用的人。我们的教科书不是唯一的教材，老师也不是唯一的老师，道德与法治课的教学方法更不是唯一的，相信我们多样的教学方法，一定会让品社课堂更加生动活泼，绚丽多彩。

**道德与法治心得体会篇三**

近年来，随着我国社会不断开放和发展，人们的精神追求也随之提高。思修道德与法治是社会主义核心价值观的重要组成部分，也是我们作为新时代的公民必须要认真学习和实践的。在不断学习与实践中，我深深地认识到思修道德与法治的重要性，并从中获得了许多收获和心得体会。

第一段：思修创造美好人生

在我的认知中，思修不仅是一种学问，更是一种生活方式。思修能够提高我的综合素质，提升我对自己，对他人，对社会的认知。在学习思修的过程中，我不仅更加了解了自己的内心，明确了自己想要的人生目标，还能更好地理解他人的不同观点和行为，学会了更多尊重他人的方式和方法。思修为我提供了内在的力量，让我更加自信地面对困难和压力，向美好人生不断迈进。

第二段：道德准则规范行为

道德准则是人们长期积累、总结出来的一种生活准则，是一套用于规范社会行为的公认标准。在日常生活中，做一个遵守道德规范的人显得尤为重要。而思修正是在启蒙和教育我们如何在道德准则框架下进行生活的。那么，在遵守道德规范的基础上，必须展开对道德规范的思考、判断、分析，创新性地探索、发现符合时代发展需要的道德准则，并予以落实和推广。

第三段：法治保障社会和谐

法治是社会公正和稳定的基础，也是国家治理的重要支撑。法律体系日益完善，法治文化逐渐深入人心，人们的法律意识与法治精神不断增强，必将推动社会更加公正和谐。在法律规范的框架下，人们享有更多有利于个人发展和社会进步的权利和机会。我们要牢固树立法治意识，积极主动地维权、维稳，在法治保障下为社会和谐发展贡献力量。

第四段：思修、道德、法治有机统一

思修、道德、法治是相互依存、有机统一的概念。只有思修的提升，才能让我们真正意识到道德的重要性；只有道德准则的落实，才是法律的有效执行基础。当然，法治的运行和实践必然对思修、道德产生积极影响。在这个多层次区域中，我们需要认真学习和思考，用先进的思想指导我们的生活，用准确的法律规范我们的行为，使我们的人生迈向更加充实和可持续的方向。

第五段：思修道德与法治是未来的发展方向

思修、道德、法治的发展与创新是未来社会发展的方向。在未来社会、新时代背景下，思修、道德、法治应当得到更广泛的应用和深度的思考。人们的生活水平不断提高，社会问题日益复杂，我们需要更加深入的思考，更加准确的法律规范，更加完善的道德准则。我们必须深入学习、研究、实践，探索新思路、新方法，使思修、道德、法治更好地服务于全体人民的美好生活。

总之，思修道德与法治是维护社会和谐稳定的基石与改革发展的重要抓手。在新时代的背景下，我们应该加强思修、深化道德，融入法治精神，规范自己的行为，提高自己的素质，积极参与社会建设，为创建一个更加美好的社会而不懈努力。

**道德与法治心得体会篇四**

9月11日，全县小学三年级教师参加了《道德与法治》培训，虽然只有短短的一天时间，但是我获益匪浅。虽然是网络学习，但课堂上每一位学员听得都很认真，网授专家的讲解更是声情并茂。下面我从两个方面阐述我这次培训的心得体会。

本学期我所任科目是三年级语文和《道德与法治》。说实在的，开学一周了，《道德与法治》我还没有上过这门课程，在我的思想中，一直把它当副科，感觉这门学科抽时间突击简单讲讲就行，但今天听了网络培训老师的讲课以后，我感到上好法制课是多么关键的事情啊！我们的教育恰恰缺乏的就是对孩子的思想上、心理上、行为上的教育啊！育人先育心，一味地抓高分，升学率，使我们的孩子失去了快乐，失去了个性的发展，也更失去了我们中国几千年来的传统美德。现在的孩子不知道感恩的很多，不讲诚信的很多，不文明的很多，不勤俭的很多……所有这些难道不值得我们反思吗？我想通过这次学习，首先值得反思的就是我们的教育，特别是我们担任此科目的老师们，肩上的胆子很重，我们必须把法制课当回事，还要把它上好。

在这次培训中，陶元红老师和章乐老师的讲解让我折服，与他们的差距真是太大了，我想只有不断学习才能适应这个飞速发展的社会的需要，才能在自己的工作中游刃有余，真正地做到以“学生为本”，为学生服务。再次感谢领导给的这次学习的机会！

此次培训在专家和名师的精彩讲述中，令我对新教材有了一个深入的了解，面对新教材，我们要多思考，多研究，理清教材中的明线和暗线，用自己的实际行动教书育人，用德浸润和温暖儿童心灵，用法呵护儿童健康快乐成长。

小学道德与法治培训心得体会4

9月11日上午我参加了焦作市名师工作室组织的《道德与法治》培训活动。听取了郑州市中原区研究室教研员王娴老师的讲座，收益匪浅。她从理解课程、解读教材、和研究教法等三个方面进行讲解。最后还观看了他指导的获国家级奖项的课，不仅有理论的指导，还有更直观的课堂教学。让我对新编《道德与法治》教材有了一个更新的认识，从而让我懂得了怎么才更好的把握好教材，如何有效地去教，下面就谈谈几点我的学习体会。

首先王娴老师先分析了德育教学中存在的问题：德育课堂教学严重脱离儿童的现实生活。课堂教学局限于书本的世界内，回避了纷杂的现实生活，人为地造成了“纯而又纯”的教育，很多老师基本靠说教进行道德教育，学生没有良好的道德情感体验，他们所经历的书本世界无法与生活世界沟通起来。反思我之前的课堂教学，也存在着这样的问题。在今后的教学中一定要和学生的生活结合起来，不能脱离孩子们的生活。

专家又深入的分析了问题的根源所在。首先明确《道德与法治》课程是以儿童生活为基础，以培养良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。这个课程具有：生活性、开放性、活动性、综合性。课程以儿童生活为基础，用“三条轴线”、“四个方面”组成课程的基本框架。其中，“健康的、安全地生活”是儿童生活的前提和基础。“愉快积极地生活”是儿童生活的主调。“负责人、有爱心地生活”是儿童应当遵循的基本道德要求。在课堂教学中切记不能照本宣科，教师必须能够真正的理解教材、驾驭教材，凭借教材所呈现的话题、范例来学生激活自己的思想，得出自己的结论。不能光看图说话，要切合学生的实际生活。教师要学会“用教材教”，而不是“教教材”。

然后专家结合三年级的教材给我们详细的解读了新教材。三年级上册教材的学习对象是刚刚升入中年级的学生低年级学生：形象思维为主，思维直观、具体、形象。三年级学生：抽象思维开始形成，逐渐向深刻发展。三年级教材既兼顾儿童特点，又注意教材具有的思维含量。每个单元的问题域体现了鲜明的价值导向：《道德与法治》是体现国家意志的课程，承载着重大的历史使命，体现了鲜明的价值导向，具有其它学科课程所不能替代的育人功能。

接着，老师就每一单元，每一课进行了简要解析，让我们对教材有了初步的了解。之后，她又给我们讲解了用好小学《道德与法治》教材的整体教学建议。最后老师又让我们观看了一节优秀的课堂实录，让我们更直观的看到了《道德与法治》的课堂是什么样的？真是到学生中去，到生活中去，让学生在生活中去体验，才能获得最直接的感受。

通过培训，我知道了教材只是媒介，我们要灵活运用教材。要根据自己本班学生的实际情况，制定教学目标，搞一些适合自己本班学生的活动，让学生在活动中体验，感悟，熏陶。老师要引领学生开展活动。玩耍也是学习，在玩中学，不是贪玩。关键是会玩。老师要引导学生，在玩中有收获，在玩的过程中受教育，懂生活规则，遵循游戏规则。让学生认识遵循规则的重要性。就像遵循交通规则，不遵循交通规则，后果会很严重的、在活动中树立正确的道德观，有好的品格，有好的性格。在德，智，体，美，劳中，德育为首。让学生在活动中做人，让学生懂得感恩，爱自己的学校，爱老师，爱父母。接纳父母的不完美，接纳老师的不完美，接纳同学的不完美。允许同学的不同，换位思考，团结同学。

引领学生发现同学的优点，发现同学的进步，发现同学的闪光点。让学生天天夸自己的同学，培养学生的积极心态。让所有学生充满自信，热爱生活，爱学习。帮学生树立正确的学习观，终身学习。

小学道德与法治培训心得体会5

3月19日我参加了夹河镇中心小学组织的小学《道德与法治》新教材教师培训会。此次培训由南京师范大学道德教育研究所唐燕老师主讲。唐燕老师从教材的整体结构、单元及教材内容、教材体现的新思想、教材各课简析、教材使用答疑五个方面对教材进行了深入浅出的剖析，并结合教学案例指导教师如何有效地开展课堂教学。

通过这次的培训学习，我收获颇多。

小学三年级《道德与法治》新教材的编写是按儿童的生活路径，以儿童的成长与发展的生活逻辑为核心设计的。教材中的主体是儿童，教材的内容是儿童的生活。教材关注三年级学生的整体成长、生活；了解学校生活的两个主体生活方式；学会玩，并且有意义地玩；学会主动思考，树立正确的学习观，有想法的参与学习。

整本教材洋溢着对自然和生活的热爱，从多元的生活世界，力图体现多元、开放、平等、包容的价值观。新教材具备了以儿童的生活视角和路径，形成生活内容和教学相统一的叙事逻辑，教材力图体现和谐与温暖的情怀，体现着人与人、人与自然、人与社会之间和谐与温暖的关系。学生从课本中能学会守法、树立规则和公民意识、学会做事、主动思考、积极参与学习，让自己努力从适应制度走向自理、自律、自觉、自主。

新教材中没有了说教性的内容，各册设计了相对集中的教育主题，呈现方式体现了儿童的审美需求，突出趣味性，有些还渗入了一些绘本图画和内容，激发了学生们的想象力和思考，力求从生活中的小事中渗透法制教育。教师不仅要向学生传授好的道德实例和现实需求的法治知识，也应和学生一起解读、分析，更要带学生们走出教室，走进社会，观察、思考、感悟、实践。

面对新教材，我们要多思考，多研究，做一名研究型、反思型的教师，用自己的实际行动教书育人，做一位有眼光、有底蕴、有情怀的教育者，用德浸润和温暖儿童心灵，用法呵护儿童健康快乐成长。鉴于理想的基础上，我们还要调整好自己的心态，提高自身的思想道德素质和知识。

**道德与法治心得体会篇五**

思修道德与法治是每个人必须了解的基本概念。它们是公民的基本素养，也是维持社会稳定和平的支柱之一。在日常生活中，每个人都会遇到一些与思修道德与法治相关的问题。而认真思考这些问题，深入探究其背后的原理和价值，不仅可以提高我们的价值观，也有助于我们更好地理解和应对现实社会中遇到的挑战。在本文中，我将分享我的思修道德与法治心得体会，希望对读者有所启发。

第二段：思修的启示

思修即思想品德修养，是一种对自我情感和思想的自我反省和提升。在我的成长经历中，思修教育一直如一股清流，渗透在我生活的方方面面。思修启迪我懂得，人生需要淡泊名利，追求内心的平和和宁静。在人际交往中，我们也要抱持着尊敬、怜悯的态度与人相处，要用爱和感恩的心态对待周围的人。而这些，都是思修所要求的。同时，我认识到，不管在任何场合，我们都要保持良好的道德行为，这既是对自己负责，也是对社会负责。

第三段：道德的追求

道德是我们行为的规范和约束，是对行为合适性和不合适性的评判。我认为，在生活中，我们应该始终追求道德的高峰，培养出自己良好的道德品格。而其中，最根本的是要有正义感，懂得为社会公益出一份力。在处理人际关系时，我们也要懂得用智慧和爱心，要在坚守原则的同时，尊重他人的权益。例如，在面对考场作弊时，我们应该保持清醒的头脑，坚守最基本的诚信原则，用自己的努力赢得应有的荣誉。

第四段：法治的实践

法治是依靠法律规范，约束整个社会和公民行为，以达到社会公平与稳定的准则。在现实的社会生活中，法律规定开明，法治有序，有时也存在一些比较复杂的情况，例如诈骗犯罪、抢劫犯罪等。在这些情况下，我们应该密切关注一些法律知识，深度理解法律条文，并将其转化为实际行动。例如，成为一个举报线索人不但会得到功德，也有可能挽救更多的人免于被骗。

第五段：总结

事实上，思修道德与法治是有着紧密联系的。作为一个公民，我们必须自觉接受和遵守国家法律法规与制度，增加自己的法制观念和法治素养。同时，我们更应该培养自己正义、公正、诚信的道德品格，在思修人生中找到属于自己的灵魂信仰，为自己的人生赋予真正意义。只有当思修、道德与法治得以共同提升和发展，我们的社会才能日益完善。

**道德与法治心得体会篇六**

第一段：引言（200字）

恩想道德与法治是中小学教育必修的课程之一，旨在培养学生的道德意识和法治观念。通过学习这门课程，我深感道德与法治对社会和个人的重要性。在日常生活中，我们应该遵守道德规范并尽量遵守法律法规，这是每个人的义务和责任。近年来，随着社会风气的变化，道德与法治教育的重要性日益凸显，下面我就个人的体会和认识谈谈我对恩想道德与法治的了解。

第二段：道德的力量（200字）

道德是社会共同价值观的体现，是引导人们行为的准则。了解道德，意味着了解什么是善良、什么是美好，也就能够走向成熟和自律。在家庭教育中，父母应该给予孩子正确的道德观念，并在日常生活中以身作则。在学校教育中，恩想道德与法治课程培养学生的道德意识，教会他们如何正确对待人与人之间的关系，明辨是非。同时，道德的力量也体现在社会中，正直和诚实是社会公德的基石，只有每个人都遵守道德规范，社会才能更和谐发展。

第三段：法治的意义（200字）

法治是现代社会的基石，它以法律为依据，保障人民的权益和社会的正常运行。恩想道德与法治课程使我深刻认识到，法治不仅是对犯罪行为制裁的方法，也是社会文明进步和民众权益保护的基础。只有依法行事，才能解决社会问题，制止违法行为，推进社会的发展。同时，恩想法治还强调法律面前人人平等的原则，在法律的保护下，人们享有平等的权利和机会。

第四段：道德与法治的互动（300字）

道德与法治是互相促进、互为补充的关系。良好的道德品质能使个体更加自觉地遵守法律法规，而法律的存在则能够保护个体的权益并引导其行为。在日常生活中，道德引导我们做出正确的选择，而法律则限制我们的行为界限。道德与法治的互动，让我们意识到我们不仅要尊重他人的权益，也需要遵守社会规则。例如，不抢劫是道德的要求，而同时法律也规定了抢劫是违法的行为，并给予相应的惩罚。因此，通过培养良好的道德观念，我们能够更好地遵守法律法规，并在社会中树立良好的形象。

第五段：结语（200字）

恩想道德与法治课程的学习对于培养学生的良好价值观和法治观念具有重要意义。在实践中，我意识到道德与法治在社会发展和个人成长中起到至关重要的作用。良好的道德意识能够规范我们的行为，让我们成为有责任感和担当的人；而法治则保护我们的权益，增强我们的安全感。作为学生，我将继续努力学习道德与法治知识，并以积极的态度践行它们，为构建一个和谐、公正的社会做出贡献。

**道德与法治心得体会篇七**

在中国电力大学电气工程系的学习中，我们最近刚刚学习了一门道德与法治的课程。在这门课程中，我们学习了许多关于法律道德方面的知识和规范，探讨了在现代社会中维护公平正义、执法公信力、进行道德教育等方面的问题。在学习的过程中，我们不仅仅了解了这些知识，也深刻体会到了其中的重要性和实际意义。

第二段：道德与法律的关系

在道德与法治的课程中，我们深度探讨了道德和法律之间的关系。道德和法律都是人类社会对于行为准则的规范。但是，二者有着明显的区别。法律是由国家制定和强制执行的，其目的是维护社会秩序和公正平等。而道德则是由社会文化和传统形成的价值观，它是人们自我约束和自我规定的标准。虽然道德和法律在很多方面都有相通之处，但是，道德和法律永远不可能完全一致。在遇到道德与法律相冲突的时候，我们应该如何解决呢？我们应该根据具体的情况，遵循先道德后法律、先公正后法律的原则来进行抉择。

第三段：法治与公民的责任

法治是一个重要的概念，它不仅仅是法律的统治，也是整个社会组织、管理、行使权力的规则和制度。法治的实践需要公民的参与和维护。公民需要自觉遵守法律法规，同时也需要监督和维护法律法规的执行，将个人与社会共同利益结合起来。因此，我们作为公民，要时刻保持法治意识，自觉遵守法律规定，在行为、言语、习惯等各方面树立良好的榜样，维护社会稳定。

第四段：道德的重要性

作为未来的工程师，在我们的工程实践中，道德也占着至关重要的地位。不论是什么行业、哪一行业，都离不开道德。我们所从事的电气工程，是有关人民生命财产安全的专业。在工程实践中，我们必须具备高尚的道德品质和职业道德，才能够为人民的利益服务。同时，在业务人员中应该创造合理的商业道德、职业伦理等规范，实现企业内外、企业与社会的和谐关系。

第五段：总结

通过学习电大道德与法治的课程，我们获得了很多知识，也体会到了其中的深刻意义。作为一名中国电力大学的学生，我们需要时刻明确自己的历史使命和责任，自觉遵循道德准则，树立健康的人生观和时代观，在实践中承担起更大的社会责任。在未来的生活和工作中，我们应该时刻牢记道德和法律的重要性，保持着警钟长鸣的公民意识，为推动社会进步和国家发展作出我们应有的贡献。

**道德与法治心得体会篇八**

20xx年9月22日，茂名市教育局教育教学研究室在茂名市第一中学附属学校举办了初中教师人教版《道德与法治》教材培训。为期一天的活动由市教研室中学政治教研员崔永奇老师主持，茂名市第一中学附属学校的彭志洪校长发表了致欢迎词。

一、培训概况

由人教社委派的培训专家冯军教授，作了《新课标解读与新教材介绍》的讲座。冯教授从新课程标准的修订，新教材的编写原则，教材总体设计、呈现方式及意图，对课程标准的理解和对教学的一些建议等五个方面进行了全面的阐述。活动最后安排与会教师与专家就教材的相关问题进行互动研讨。

20xx年秋季起，初中的教材有了新的变化，在教材框架设计、教材栏目设计、教材素材选择、教材容量和难度、教材的呈现方式等方面做了大胆的创新和改革，它充分挖掘教材资源、充分挖掘学生资源以及充分挖掘社会资源。在内容设计上它更加人性化，贴近学生的实际，贴近社会，贴近生活。逻辑暗线遵循初中生的道德成长规律，善于捕捉初中学生成长过程中遇到的困惑和问题，正视矛盾，揭示矛盾，解决问题。让学生的主体性得到充分发展。

与会600多名教师认真倾听，积极思考。新的课程标准、新教材对教师的专业素养和教学能力提出了更高层次的要求。我们要全面理解、深入领会、准确把握人教版政治教材修订的精神实质与主要变化，更好地落实社会主义核心价值观，推进我市义务教育课程改革工作;使教学更具有人文关怀，更能满足青春期孩子的成长需求;尽己所能，为更快地推进 《道德与法治》 学科课程建设留下自己的足印，贡献一份力量。

二、培训感悟

1.提高个人教学素养，进一步研究和改进教法

第一、要积极钻研新教材、新教参，改进教学方法，以增强政治教学效果。作为新时代的政治教师，要不断深入钻研教材，读出教材的本意和新意，把握教材的精髓和难点，把教材内化为自己的东西，全面准确理解，尊重教材的价值取向。只有这样才能更好地落实新课标，才能进行高效的课堂教学。在教学中，在“理”字上下功夫，注重科学性，坚持以理服人，增强知识的可信度;在“新”字上想办法，与时俱进，增强时代性，趣味性，激发学生的强烈求知欲;在“乐”字上动脑筋，创设愉快的教学氛围，激发学生的参与意识;在“用”字上做文章，重视理论联系实际，激发学生学习的内驱力，培养学生的责任感和使命感。只有这样才能有效地调动学生的学习兴趣和学习积极性增强政治教学效果。

第二、要注重研究学生面临的各种社会问题。随着科学技术的进一步发展，大众传播媒介的现代化和多样化，为中学生接受信息提供了广泛的渠道。他们通过各种各样的渠道获得了各种各样的信息，有些是和我们政治课的教育是一致的，这就进一步增强了政治课的实效性，但也会有不少信息与政治课的教育是相抵触的，处理不好就会削弱了政治课的实效性。因此，作为新时代的政治教师，要深入社会实际，加强调查研究，注重研究学生面临的各种社会问题，在教学中把握“六一致”：是否与我国社会主义初级阶段的基本国情相一致?是否与我国社会主义初级阶段的基本路线相一致?是否与爱国主义教育相一致?是否与我国的政策相一致?是否与当今世界的大环境、大趋势相一致?是否与学生的思想实际相一致?只有保持六个“一致”才能做到有的放矢，及时纠正学生的负面认识，也才能游刃有余地给学生正确、恰当地释疑解惑。

2.实行课中课---上微课，师生共同成长

七年级的《思想品德》更名为《道德与法治》，不只是名称的变化，整个教材从内容到形式都有很大的变化。“内容上：逻辑性更强、可教性更强、可读性更强;形式上：版面更活、颜色更爽、比例更好。”教材中有很多活动设计，例如：运用你的经验、相关链接、阅读感悟、方法与技能、探究与分享和拓展空间等。这些活动设计可以通过实行微课形式呈现出来，以求能达到师生共赢的效果。

3. 勇于担当，努力发挥引领和辐射作用

《道德与法治》教学的改革刚刚起步，我们还有很多艰辛的路要走，面对教学内容和教学目标的更新，我们的任务——依法治国的教育也任重而道远。我作为工作室的学员在今后的教育教学工作中做到以下三点：

第一、制作《道德与法治》的相关课件，和大家共同分享自己的特殊经验和本领。制作课件时关注细节、深度思考、精益求精，在课件资源上实现优势互补、互助互学、互惠互利，力求共同进步、共同发展、共同提高。

第二、在qq群中，勇于提出和解决疑难问题。把自己平时遇到的困惑或疑难问题以及经验心得发布在群里，在对这些教学困惑进行的交流与碰撞中，我们互相启迪彼此的思维与想法，让我们都能在研究与交流中得到提升和发展。这样汇聚大家的力量，共同完成平时靠一个人或几个人不能完成的事，集所有人的智慧和能力为一体，让我们之间发生聚变效应，发挥1+12的良好效果。

第三、积极反思，撰写论文。不断总结自己和他人在教育教学实践中的经验和心得，推己及人地及时将这些感悟提炼成教学论文，力争我们学校政治科组每学年都有教学论文在市级刊物上发表。同时也积极呼吁我们全市的政治老师踊跃向相关教育报刊投稿。同时向工作室建议选择具有一定研究价值的专题，引领全体成员、学员共同研究、探讨、实践、总结。为工作室将来的研究成果结集成册，著书立说做出贡献。

**道德与法治心得体会篇九**

小学道德与法治的编写是以马克思主义为指导，充分吸收十年德育课程改革成果，满足少年儿童思想道德成长需要，促进小学生基本文明素养，以反映人类文化成果为核心。编写目的在于同世界性学校德育变革相接轨，以顺应时代的变化，推动社会主义核心价值观进教材，进课堂进头脑，新教材内容的设计重点在知识、技能与能力的关系上，采取的内容编写策略是知识、技能引领，活动穿插，在学习知识、技能中来培养学生学习政治的兴趣。

小学低年段《道德与法治》的教育主题是适应新生活、养成好习惯、奠基公共意识、培养学生的公共意识、追求创新生活。

首先，孩子从幼儿园到小学一年级是一个重要的转折点，将会引起所处的环境、所受的教育以及人际关系等方面发生巨大变化。新教材的改编是为了培养儿童做好心理准备、从而更好地适应新生活。其次，儿童在适应了校园新生活的基础上，针对这一时期的学生发展中存在的突出现实问题——好习惯缺失，引导学生养成生活习惯，培养孩子的生活能力，也是非常重要的。再次，学生公共意识培养，是学校德育应该破解的重要课题。作为文明社会的每个公民都有责任和义务维护公共安全，恪守公共道德。最后，创新是人类的一种创造新活动，是人们的一种生活追求，它应当回归生活，走进生活，成为生活的常态。新教材从小学生的实际生活出发，带领学生从课堂走向创新，追求创新生活。

三

小学《道德与法治》教材编写首次提出教材是儿童的，不是成人的;是生活的，不是学科的;使用生活语言，不是书面语言;是开放的，不是封闭的;是融合的，不是割裂的。新教材的内容是儿童生活，语言是儿童语言，他遵循教育规律，坚持社会主义核心价值观，培养有爱心、有责任心、具有良好行为习惯和个性品质的儿童，关注学生的整体成长、生活，倡导学生学会玩，并且有意义地玩，学会主动思考，树立正确的学习观，有想法的参与学习。教材中所呈现的材料都是儿童熟悉的生活事件，这样孩子就能够在典型的生活事件中发现自己的生活，将自己的生活引入到教材中去，与教材中的儿童生活发生交流和对话。教材还遵循孩子生活经验中的感受，依据现实理性发展的可能，帮助孩子在行动中实现对生活的内在意义与内涵的理解与超越，通过行动将自己对情感的新体验，对生活的新理解。改变生活状态，回归儿童生活是课程标准的核心理念，也是最近十年来德育理论与实践探索的重大成果。部编新教材以生活德育论为指导思想，以儿童为主体，对生活德育论进行创造新运用，使孩子改变他原有的经验性的生活。养成生活方式，不是完成书面试卷。教材是依据儿童多层次的生活结构，以及在其成长中逐步拓展和递进的生活延展而展开的。目的是让学生在学习中逐步形成良好的生活方式。新教材还在时间、空间上向老师和学生开放。让学生回望过去，立足当下，规划未来，同时走进课堂、走进学校、走进家庭、走进社区。新教材体现多学科话题的融合。而不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼与儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。新教材还体现人与世界的融合，人与自然、家庭、社区、国家的一体化，多元素质的深度融合。教材面向不同生活、不同文化情境中的儿童，力求适合不同文化环境中的儿童学习的张力。最终达到多元文化的融合。多民族文化的融合、城乡生活方式的融合、主流与特殊群体的融合。

1、新教材采用绘本故事的形式编写，使学生更好地走出书本走向生活，在生活中学习。通过深入浅出的、道德的，科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，向生活学习，学习做人。

2、新教材主导学生在活动中领悟。开设丰富多彩的活动，使学生更好地在活动中领悟书本的意义与智慧，积累更多的经验。努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德、儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望，是新教材教学方式的又一特点。

3、向榜样学习。新教材增强了榜样故事的宣传，塑造了一个又一个的学习榜样，积极引导学生开展榜样学习活动，为小学生的健康人格成长地树立了更好榜样。

4、新教材中有大部分的留白，使学生在学习的过程中进行辨析与反思。这是之前的教材里从来没出现过的，意在引导创造性地使用教材，并结合本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，更好地提高品德教育的针对性，突破性，已达到更好的效果。

十天的培训学习，虽然时间很短，但在南师大的精心组织下，在多位专家教授细心讲授和耐心指导下，在多位学生助理的帮助下，在与学员们的积极讨论中，我收获颇多，受益匪浅。一种全新的教育理念在我脑海中植根，一种合理的教学方式会拉近我与学生的距离，通过本次的培训学习，我即开拓了视野，又增长了知识，在今后的教育教学工作中，我会充分运用本次培训所学，更好地完成每一项工作。

今天，我有幸参加了学校组织的道德与法治培训，虽然只有短短的一天时间，但是我获益匪浅。

现从以下方面阐述我这次培训的心得体会。

首先是思想上的转变。

我所任科目是二年级数学。

说实在的，没有教过这门课程，在我的思想中一直把它当副科。

听了老师的讲课以后，我明白了上好思品课法制课是多么关键的事情啊!我们的教育恰恰缺乏的就是对孩子的思想上、心理上、行为上的教育啊!育人先育心，一味的抓高分，升学率，使我们的孩子失去了快乐，失去了个性的发展，也更失去了我们中国几千年来的传统美德。

再次，上好法制课。要做到有计划、有课时、有教师、有教材，并密切联系学生思想实际，使学法、用法成为学生的自觉行动。

同时，要按教学大纲和教材的要求，有计划、有系统地对学生进行基本的法律常识教育，帮助学生树立法律意识和法律观念，增强他们分辨是非的能力，提高遵纪守法的自觉性。

这次培训让我们增长了知识，提高了能力，认清了形势，看到了差距。

我要以这次学习校训为动力，加强学习，勤奋工作，开拓创新，以饱满的精神，良好的作风，满腔热情地投入到工作中去，在自己的工作岗位上做出突出的成绩。

**道德与法治心得体会篇十**

首先是呼伦贝尔市教培中心，”贾恩亮”的专题讲座《思想品德教学漫谈》，在他的讲座里主要是让教师们要懂得爱。说没有爱就没有教育。用爱的艺术去理解学生，感染学生，才能得到学生的尊重和敬畏。使我深受感动，她的每一句话都值得我们去深思和品味。

呼伦贝尔市教培中心，”梁光荣”的专题讲座是《课程标准解读》她结合一些典型事例，多方面对新教材进行分析解读，剖析教学案例，并无私地给我们留下很多值得借鉴的材料，提出教学建议及操作策略。对我们今后的教学都是非常有帮助的，使纯理论的课标学习变得富有生活的情趣。让人感觉到课标不是自上而下的纲纲条条，而是自下而上的教学经验的总结提升。

莫旗教研培训中心，李艳华的《关注课前准备，实施有效教学》--新课程课堂教学能力训练。她就针对怎样的课堂教学才是有效的，高效的?结合我旗团队活动的开展成效进行了精彩的讲演。她动听的声音，精炼的语汇，感染了在座的每一位学习者及领导，成为了这次学习中的亮点。课下各地区的教研员与教师纷纷向李老师讨教经验，从而也使我们树立了自信心，一定要努力向前上好思品课。

这次学习共听了两节课。一位是海拉尔市南开路小学的王灵云老师的《我学会了》，另一位是海拉尔区正阳小学王静飞老师的《做聪明的消费者》。两位教师的课很成功都能做到情感的培养与能力知识的培养，起到了资源开发的引领作用。教态自然，经验丰富，体现了新课标新理念。使我受益匪浅，从中明白了自己教学中的缺陷。

总之，通过这次培训我有很多的收获，非常感谢领导给我提供学习的机会，新课改的道路是漫长的，在今后的学习中我会不断向老师们学习，不断提升自身素质，努力促进自己的专业成长，让自己的课堂教学越来越成熟。

在学习了有关法律知识后，让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在没有法律约束的时候，教师的教育教学是凭职业道德、凭良心。学校是培养教育下一代和建设社会主义精神文明的主要阵地，保护少年儿童健康成长是教育工作者的神圣职责。对学生坚持正面教育，是所有教育工作者必须遵循的一条重要原则。教师要面向学生，对全体学生负责，不要偏爱一部分人，歧视另一部分人。对于优缺点、错误的学生，要深入了解情况，具体分析原因、满腔热情地做好他们的思想转化工作。要善于发现、培养和调动后进生身上的积极因素，肯定他们的微小进步，尊重他们的自尊心，鼓励他们的\'上进心，帮助他们满怀信心的成长。对于极个别屡教不改、错误性质严重、需要给予纪律处分的学生，也要进行耐心细致的说服教育工作，以理服人，不能采用简单粗暴和压服的办法，更不得体罚和变相体罚学生。为此教师法规定了教师体罚学生应承担的法律责任。

在学法过程中，我更进一步认识到，在教学生活中，教师要平等对待学生，关注个体差异，因材施教。特别作为一个班主任更应该对班级里的每一个学生多接触，多了解，和学生们主动沟通，谈谈学生在生活中的困难或疑惑不解的问题。对学生能够善于引导，让学生自己去发现和知道是非对错。在这个过程中让学生主动参与了过程，能比较好的完成学生德育工作的教育。

对于教师本身，一要注重自己的师德学习，二要努力提高自己的教育教学技能。在《教师法》中，这两点是教师的为师之本。平日里要主动多参加培训和业务学习，多向优秀教师和老教师请教他们的经验和优秀的教学方法，多听一下优秀教师的课，增强自己的业务能力。

**道德与法治心得体会篇十一**

随着社会的不断发展，电大道德与法治课程已成为了我们学习的重要内容。近日，我在学习这门课程时，深有体会。以下是我对道德与法治学习的心得体会：

第一段：拓宽了道德视野

在这门课程中，我们学习了很多的道德知识，这些知识不仅仅局限于大家平时所说的道德规范，也包括了专业性道德、社会责任等多个层面。通过这门课程的学习，我对道德的认识更加深刻了。我认识到，道德的开宽，已经远不止个人行为，更应该包括到走向未来更好的社会，和分担社会责任。这也使我看到了自己在日常生活中的不足。

第二段：加强了法治教育

在道德学习的基础上，我们学习了法律知识，这使我对法律有了更深入的认识。作为在社会中的一份子，认识法律的重要性，也避免了触犯法律规定，从而保护自己的合法权益。同时也更加深刻了解了国家法律保障和社会稳定的重要意义，懂得了保护自我之后需要以法律为准则去保障社会和谐发展。

第三段：培养了团队协作精神

在课堂上，我们也进行了很多小组活动，学习了团队合作的精神。在此期间，我与其他小组成员分工协作，共同完成了一些小项目，了解了多元化的思考方式和解决问题的态度，在这些活动中，我们一起分析问题、提出方案、讨论，并且最终完成任务，这是一种积极的体验，也是培养了我们团队意识的展示。这样的锻炼可以让我更加了解团队精神的重要性，更好地配合与他人解决问题，也更懂得分享、鼓励和互助。

第四段：促进了社会责任感的培养

在这门课程中，老师总是告诉我们，社会责任不仅仅是少数人的事，而是每个人身上都有的责任。我们应该时刻关注社会热点、关心民生，有意识地行动起来，贡献自己的力量。通过这门课程的学习，我意识到自己应该承担的社会责任， 比如积极参与志愿活动，拥护并践行国家法律规定等，这是每个人应该做到的。

第五段：感悟自身成长

在这门课程中，不仅让我认识了道德知识、学习了法律知识，还拓宽了我的视野、培养了团队协作精神，也强调了每个人都要承担社会责任。除此之外，我更加细致地审视自己，找出自我的不足之处，调整自己的生活步调、理念，从而让自己在道德和法律的双重引导下，变得更加优秀。

总之，在学习道德与法治课程时，我收获颇丰。学习道德和法律知识，不仅可以让我们更好地合理维护自己的合法权益，避免了违法行为的追责和惩罚，更让我们树立了国家、社会和个人的正常价值取向，同时更别让我们更加了解团队合作和社会责任素养，促进自身综合素质的进步。相信随着学习的深入，我会有更多的收获。

**道德与法治心得体会篇十二**

近年来，道德与法治的教育在我国受到了越来越多的关注，各类道德与法治教育活动不断开展，让我们更加深刻认识到良好道德与法治的重要性。因此，在我过去的一段时间里，我积极参与了一些与道德与法治相关的活动，有了深刻的体验和感悟。

首先，在参与社区志愿服务活动时，我深刻体会到道德的力量。在社区的活动中，我发现许多人会主动参加，积极献爱心，无论是为社区里的老人们打扫卫生，还是为孤寡老人们送去温暖的关怀，每个人都在以自己的方式尽自己的力量，体现出社会责任感和道德意识。这种道德触动使我深感道德的力量是无穷的，能够让社会更加和谐，也让我们的内心变得更加美好。

其次，在学校的法治教育活动中，我深刻认识到法治对于社会规范的重要性。法治不仅仅是对于违法行为的制裁，更是一种社会价值观的引领和塑造。在法治教育活动中，我们学习了如何依法行事，如何遵守规则，以及如何守护自己的权益。通过这些活动，我深感社会的稳定和自由发展是离不开法治的保障，只有遵守法律，树立正确的法治观念，才能营造一个公平、公正、有序的社会环境。

第三，个人的道德行为和法治观念需要从自我做起。在日常生活中，我们要注意在自己身上践行道德和法治的意识。法治与道德是相辅相成的，只有自己树立起良好的道德观念和法治观念，才能更好地引导身边的人，促进社会的和谐发展。例如，我们每个人都应该遵守交通规则，不闯红灯、不乱扔垃圾等，这些微小的行为都是从自己做起，对于整个社会来说都具有重要的意义。

第四，家庭教育是培养良好道德与法治观念的重要渠道。作为孩子，我们接受最早的教育来自家庭，家庭教育在我们的成长中扮演着非常重要的角色。家长应该注重培养孩子的道德品质与法治观念，教育孩子积极向上，关心他人，守法守纪。只有通过家庭的教育，孩子们才能从小形成正确的价值观，自觉遵守法纪，不断提升道德素养。

最后，我认为道德与法治的教育应该得以持续推广和提升。目前，我国的道德与法治教育在某些地方还存在一定的不足，有的地方只是流于表面，缺乏深入的引导和培养。因此，我们应该加大道德与法治教育力度，让更多的人感受到道德和法治的重要性，提升公民的法律意识和责任意识。只有这样，我们的社会才会更加文明进步，人们才能享受到更多的公平与正义。

总之，通过一段时间的参与道德与法治活动，我深刻体会到了道德与法治的重要性。只有提升自己的道德素养和法治观念，才能更好地建设和谐社会。同时，家庭教育的重要性不可忽视，只有家庭与学校共同努力，才能培养出更多有道德、有法律意识的公民。希望我国的道德与法治教育能够不断发展和进步，让每个人都能够深入理解和践行道德与法治的理念。

**道德与法治心得体会篇十三**

7月26日我有幸参加了由教育局在暑期组织的小学《道德与法治》新教材教师培训会。在此次培训中，我收获满满。

此次培训会由教育局陈主任主持。他首先播放了教育部党组成员、副部长重要讲话。朱xx强调统编义务教育三科教材在理念上，突出德育为魂、能力为重、基础为先、创新为上；在内容上，强化中华优秀传统文化教育、革命传统教育、国家主权教育和法治教育等重要内容。

接下来是二小的优秀教师骆分享了她在教学小学一年级《道德与法治》一些心得。新教材的编写是按儿童的生活路径，以儿童的成长与发展的生活逻辑为核心设计的。教材中的主体是儿童，教材的内容是儿童的生活。教材关注一年级学生的整体成长、生活；了解学校生活的两个主体生活方式；学会玩，并且有意义地玩；学会主动思考，树立正确的学习观，有想法的参与学习。整本教材洋溢着对自然和生活的热爱，从多元的生活世界，力图体现多元、开放、平等、包容的价值观。新教材具备了以儿童的生活视角和路径，形成生活内容和教学相统一的叙事逻辑，教材力图体现和谐与温暖的情怀，体现着人与人、人与自然、人与社会之间和谐与温暖的关系。学生从课本中能学会守法、树立规则和公民意识、学会做事、主动思考、积极参与学习，让自己努力从适应制度走向自理、自律、自觉、自主。

下午的课堂，由最近到南昌参加部编历史教材教研员培训的骆帅老师主讲。她为大家详细介绍一年级道德与法治各单元的内容，要求和教法，并结合自己的教学经历加以阐述，鼓励老师们引导和组织学生，在各种有趣活动中去体验，从中获得收获，促进身心健康，快乐成长。

网上有种说法：消息越短，分量越重。她认为，年纪越小，教材越薄，课越难上。教师绝不能等闲视之，率性而为。教育人既要与时俱进，跟上时代发展步伐，及时吸取各方面的新知识，学会新本领，又要保持教育定力，善于分辨良莠，不盲目跟风，更不推波助澜。

最近，中国环保部宣布，今年底前拒绝塑料、纸张等四类二十多种固体垃圾入境。现在，国家推进部编中小学历史等教材，其宗旨也在于弘扬祖国优秀传统文化，抵制国内外反动、落后、腐朽的精神垃圾。通过陈老师、骆老师的经典剖析，使我认识到应该怎样突破新教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的政治素养；怎样才能将一个个知识点贯穿于我们的日常政治教学过程中。我已经认识到在教学过程中，学生应主动学习，教师处于主导地位，加强对学生能力的培养。新教材贵在强调以学生为主体，充分让学生在通俗易懂但却蕴含人生哲理的知识点中轻松愉快的提高内在的政治素养，形成科学合理的人生观，价值观。

部编本小学一年级《道德与法制》的编写是按儿童的生活路径，以儿童的成长与发展的生活逻辑为核心设计的。教材中的主体是儿童，教材的内容是儿童的生活。教材关注一年级学生的整体成长、生活；了解学校生活的两个主体生活方式；学会玩，并且有意义地玩；学会主动思考，树立正确的学习观，有想法的参与学习。整本教材洋溢着对自然和生活的热爱，从多元的生活世界，力图体现多元、开放、平等、包容的价值观。新教材具备了以儿童的生活视角和路径，形成生活内容和教学相统一的叙事逻辑，教材力图体现和谐与温暖的情怀，体现着人与人、人与自然、人与社会之间和谐与温暖的关系。此次培训，受益匪浅，在老师精彩的讲述中令我对新教材有了一个深入的了解。

**道德与法治心得体会篇十四**

20xx年9月11日，全县小学三年级教师参加了《道德与法治》培训，虽然只有短短的一天时间，但是我获益匪浅。虽然是网络学习，但课堂上每一位学员听得都很认真，网授专家的讲解更是声情并茂。下面我从两个方面阐述我这次培训的心得。

本学期我所任科目是三年级语文和《道德与法治》。说实在的，开学一周了，《道德与法治》我还没有上过这门课程，在我的思想中，一直把它当副科，感觉这门学科抽时间突击简单讲讲就行，但今天听了网络培训老师的讲课以后，我感到上好法制课是多么关键的事情啊！我们的教育恰恰缺乏的就是对孩子的思想上、心理上、行为上的教育啊！育人先育心，一味地抓高分，升学率，使我们的孩子失去了快乐，失去了个性的发展，也更失去了我们中国几千年来的传统美德。现在的孩子不知道感恩的很多，不讲诚信的很多，不文明的很多，不勤俭的很多……所有这些难道不值得我们反思吗？我想通过这次学习，首先值得反思的就是我们的教育，特别是我们担任此科目的老师们，肩上的胆子很重，我们必须把法制课当回事，还要把它上好。

在这次培训中，陶老师和章老师的讲解让我折服，与他们的差距真是太大了，我想只有不断学习才能适应这个飞速发展的社会的需要，才能在自己的工作中游刃有余，真正地做到以“学生为本”，为学生服务。再次感谢领导给的这次学习的机会！

此次培训在专家和名师的精彩讲述中，令我对新教材有了一个深入的了解，面对新教材，我们要多思考，多研究，理清教材中的明线和暗线，用自己的实际行动教书育人，用德浸润和温暖儿童心灵，用法呵护儿童健康快乐成长。

**道德与法治心得体会篇十五**

电大学习是很多人提升自身能力的重要途径，而“道德与法治”也是电大课程中不可或缺的一部分。在学习这门课程期间，我深深地感受到了道德与法治的重要性，也从中获得了不少心得和体会。

第二段：道德的重要性与影响

道德是社会文明的重要基石，它对于社会发展和个人成长都具有重要的影响。在日常生活中，我们需要遵守诚实守信、尊重他人、爱护环境等一系列道德规范，这有助于构建和谐社会，增强人际关系、提升人的品格素质。同时，道德也是职业道德和职业操守的基础，是各行各业从业人员必须具备的素质之一。

第三段：法治的意义与作用

法治的核心是法律，法律是权利的保障，是社会秩序的维护。法律以公正、公平、公开的方式保护公民的基本权利和自由，维护社会稳定和正常发展秩序。在现代社会，法治不仅是政治、经济、文化等方面重要的基石，也是国家治理的基本指导原则和基本制度之一。同时，法治还对于个人和组织行为的规范和约束，提升了全社会的公序良俗和公民素质。

第四段：电大道德与法治课程的启示与帮助

通过学习电大道德与法治课程，我深刻领悟到道德和法律对于个人成长和社会发展的重要影响。它们不仅指导了我的行为，也帮助我认识社会规范和制度，并有助于解决现实生活中的具体问题。另外，电大课程还为我提供了机会，让我深入了解国家政策、法律法规等，让我对专业领域更加熟悉，更加具备专业素质。

第五段：结语

作为社会中的一份子，我们每个人都需要具备优秀的道德素质和法律意识。道德与法治的学习是开展一切工作的基础，也是人民幸福美好生活的保障。我相信，在今后的生活和工作中，我会更加自觉地遵守道德规范和法律制度，做一个遵纪守法、有担当、有爱心的好公民。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn