# 最新个人发展计划和目标 个人发展计划(汇总9篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-05-18

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。个人发展计划和目标篇一有幸成为西岗镇名师工作室的`一员。我...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**个人发展计划和目标篇一**

有幸成为西岗镇名师工作室的`一员。我明白应该给自己施加压力，设定目标，提高自己的专业理论素养，开展教育教学探索与实践活动，借助名师工作室平台，全面推动自己专业进程的发展。为了更好的实现专业成长，特制定今年的发展规划。

1.加强学习。从事语文教育18年。作为一名中青年教师，我精力充沛，热情高涨，学习和理解新事物的潜力很大。对我来说最方便的学习方式就是看书，进行全面系统的阅读学习，对书中的建议、思路、案例、方法进行分析和反思，及时提炼，认真写出深刻的学习体会，每学期至少一篇。

2.注意积累。教师的成长需要积累。时间、经验和知识的积累，总之教师的积累尤为重要。俗话说，好记性胜过烂文笔。想到的，反思的，一定要及时写下来。让做过的事情留下痕迹，让美好的瞬间成为永恒。

3.突出我的特点。认真教好每一节课，勤研究教材，勤写教学反思。主动承担学区观察班和示范班的教学任务，加强“双主线-三环节”教学法的实践探索，学习名师的教学特色和经验，努力形成自己独特的教学风格。

4.勤于反思。在教学中可以反思自己的教学实践，把教育博客作为教学研究的主要阵地，经常在网上浏览名师工作室的博客和其他著名教育家的博客。同时坚持写博客，转载博客，会带来交流学习的机会。

5.展示我的风格。通过写论文，可以不断提高教育教学的理论素养，提高写作水平和潜力。为了写出一篇高质量的论文，我应该努力积累平时的课堂教学实践，对每一篇材料进行分析和总结。争取每个学年完成一篇高质量的论文。

6.做好导游。多出去走走，听听名师公开课。自觉承担培养青年教师的任务，经常听课、评课，帮助青年教师不断提高教育教学潜能。

这些是我想在20-20学年完成和探索的目标。今后，我将认真履行作为工作室成员的义务，以各级各类活动为契机，努力认真学习、训练、工作，提高自身的教育教学水平，不断提升自己的潜能和专业素质，努力成为一名负责任、有内涵、有意识的教师。

**个人发展计划和目标篇二**

进入xx年，觉得对于一个真正的教育者，工作和学习必须同行，本学期我首先做了自我分析:我是一个关心学生，工作细致；管理严格，循循善诱；备课认真，努力上好每一堂课；注重课堂气氛注重学生热情；分析讲解力行行之有效的方法；加强学生的思想行为教育工作缺乏创造性，有工作热情和上进心的教师。为此我制定今年的专业发展计划。

1、勤摸索多钻研，精心备课，认真设计每一篇教案；

2、多学习常读书，探究教学方法和艺术，想方设法提高学生学习进取性；

3、及行文重反思，多写教育教学案例、随笔或教育故事，在反思中成长；

4、锤炼课堂教学本事，增长教育智慧，让课堂成为学生展示自信的舞台。

5、提高学生和自我的综合素质，让每个学生都构成自我的学习品质和风格。

为了实现我的发展计划，我将努力做到以下工作

2、参加教师培训学习，努力提高自身的业务水平；

3、关注教育教学网站，提高利用收集和处理信息的本事；

4、争取发表论文或案例，论文争获奖励；

5、进取参与中小学过渡衔接的课题的研究。

我将着重关注教育网站，利用网络与优秀教师群体交流，进取参加教师培训学习，努力提高自身的业务水平，争取每月书写三篇论文或案例，论文争获奖励。进一步锤炼课堂教学本事，争取有必须知名度，不断钻研反思，提高撰写教育教学论文案例的本事，进取投身教育网站，多写文稿与同行交流探讨，参加中学一级教师的职评，争取顺利晋升技术职务。

1、钻研中学语文教材，争取精通各册资料；

2、在学习和实践中探究教育教学的方法和艺术，提高应变本事；

3、扎扎实实参加课题研究，经过科研提高自身的教育教学水平；

4、勤于动笔，善于思考，多写案例随笔及教育故事，进取投稿；

这一年我将不断学习先进的教学理论，与时俱进，提高自我的语文教学本事，在先进理念的引领下，以自我的课堂教学行为变革语文课堂教学，使人文素质教育真正落到实处。并能熟练运用现代教育技术。德育工作争取逐渐构成自我的特色。争取在学校课程开发和实施工作中发挥较重要的作用。

成为一个智慧的实践者，能很好地驾驭新教材，理解新教材。在语文教学过程中放飞学生的心灵，为他们铺设全方位的交流渠道，为他们搭设平台，引导学生开展全应对话。教学中求“熟、透、新”，能熟练掌握先进的现代教育技术，并重视理论与实践相结合，在课程开发和实施上有自我的特色。

具体落实在以下几个方面：

1、永葆真情。我将永远怀着一颗爱生之心，真真正正公平对待每个学生，给每个人一个宽裕的成长空间，既关注学生的学习，更关注学生个体的身心发展。

2、饱读书本。针对自身的文化底蕴还有所不足，异常是教育教学理论知识方面，我要强化终身学习的理念，用教育理论武装自我。

3、同伴互助。善于学习的优秀教师，我也要进取向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同学科教师学习，不耻下问，并进取参加教研活动，及时做好教学感悟反思，把握组内开展的研究课，交流课，邀请课的机会向他们学习，提高自我的教学质量。

**个人发展计划和目标篇三**

1、树立终身学习的观念，向其他老师虚心请教，扬长补短。征求同行们的意见，改进工作。

2、充实完善自己的博客日志，将自己在成长发展中的点滴加以整理、记录，使之成为自己与其他同行互动交流的平台。

3、积极参与课题研究，增强科研意识。及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文或报告。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中，本年度我的

工作计划

如下：

(1)深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2)多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(3)了解学生的情况，由于两班的学生都属于新生刚入学，要及时与学生沟通，及时了解他们的情况，为设计适合他们的

教案

打下基础。要做到每一堂课的内容能保证学生学会，而对于接受能力强的学生要做到上不封顶。

(4)了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

(5)认真向老教师学习，师徒之间经常性地进行工作经验交流。

具体措施：

1.教学目标

认真备课。作到课前再备课、备教材，熟悉教学的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注，并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习，让学生心情舒畅，乐在其中。因为愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，让学生自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成我所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还将尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

2 培训目标

要进一步学习现代教育信息，学习语文课程标准，提高自身素养。

(1)多参加集体备课这样的活动，向优秀教师和老教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2)多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

(3)学习语文课程标准，只有掌握语文的各级目标，才能制定相应的学习策略。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。

认真计划，努力工作，希望我在20xx年有一个良好的开始。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**个人发展计划和目标篇四**

个性随和，从不与人计较。在工作中能认认真真用心参与，一丝不苟地做好自己的事情。目前所存在的不足是：由于经验有限，参与科研工作投入不够，自我感觉功底较浅。所以，虽然经过课程改革的洗礼，在教育观念方面有了明显的转变，但是，还需不断学习，个性是业务方面的知识、理论;其次是个人基本功的扎实与提高。

根据本人优缺点，特制定以下自我提高计划：

1、理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，构成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的养成。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。

4、基本功方面不间断地练习提高。

5、用心使用现代信息技术。

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务潜力。

每学期读一本教育专著，如《青少年心理问题研究》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《中国教育报》、《中小学教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导好处。

(2)、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

在老教师的帮忙下，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，透过课堂听课，与授课者进行交流与沟通;勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中到达共同进步;从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课;细心批改每一本作业，要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等;尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面潜力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，用心把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。

5、利用信息技术手段辅助教学。

教师是人类文化的传递者，是培育新一代的园丁。教师要用自己的品格育人，以自己的良好德行和习惯去影响、塑造学生。作为合格教师，就务必具备必须的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还务必具备教师职业道德素质。

当今社会竞争十分激烈。对教师也提出了更高的要求，为了进一步丰富自己的专业知识、提高素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，现结合自身实际状况，我对自己工作、学习制订以下规划：

1、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

2、自觉学习和宣传马列主义、提高自己的精神境界。

3、树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新，活动中注重学生创新意识和学习兴趣的培养。

4、加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。认真学习教育基本理论、教科研基本知识，树立正确的教育观、学生观、游戏观，不断完善自己的知识、潜力结构，提高其实施教育教学的潜力。每周看七篇教育理论文章，每周写五篇读书笔记。

5、规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

6、更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护学生，尊重学生，与家长建立良好的关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

7、克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强职责心，改善工作作风，严格要求自己，不断提高服务质量和水平。

8、了解教育的最新成就和发展趋势，用心参加课题研究、学术研讨会，撰写学术论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究潜力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平。增强教育科研潜力，勤读书，勤思考，勤总结。

9、认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。

10、虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。

**个人发展计划和目标篇五**

三、坚持加强新能力的培养

基础教育课程改革以来，语文课堂教学对教师提出更高的要求。具体来讲，语文课堂教学能力主要包括三大能力，即课前的预设能力、课中的组织能力、课后的反思能力。

在语文教学中，我认为离不开爱。爱是教育的源泉，一切教育都离不开爱，语文教学也如此。在语文教学中我认为作为教师必须对学生充满爱，在教师爱心的感化下让学生对教师产生爱，然后在对教师产生爱的同时让他们把这种爱转化成对语文学科的爱，这样他们才会对语文产生浓厚的兴趣，才会更好的学习语文。

语文教学离不开社会知识的参与。文学源自生活，社会生活为我们的文学创造了创作的条件。如果没有社会生活的参与，那么我们的文学创作将会失去光泽。我想我们的语文教学也如此，如果没有社会生活的参与，那么很多的语文知识将会变得空洞乏味，将会失去语文学科的社会功能。

我将用自己的行动来感染每一位学生，让他们能知道自己在艰苦环境下也能把语文基础打好。

美国心理学家波斯纳提出了教师成长的公式：成长二经验+反思。因此在今后的教学中要学会不断反思自己的教学行为，不断总结教学经验，不断寻求进步。

做为一名小学体育教师，我相信有眼界才有境界，有思路才有出路 。工作至今，我工作认真，态度端正。但是，随着素质教育的不断深入，由于种种的原因，我日益感到以自己现有的水平和能力是有限的。为了更好地教书育人，全面提高自己的业务水平，做一个称职的研究发展型体育教师，从自身的实际出发制定个人发展规划如下：

一、转变观念

1、全面贯彻“健康第一”的原则，让学生在进行相关体育活动的同时了解健康知识、享受体育带来的快乐和成功的喜悦。

2、转变教育观念，由居高临下向平等融洽，由重传授向引导、参与发展，由被动接受向合作学习，由教学模式化向教学个性化等方面的转变。

3、树立现代学生观、教师观、育人观，学会以发展的眼光看待每一个学生和每一位教师。在教育教学活动中发扬学生的主体精神，因材施教，促进学生的主体发展。

4、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展。

5、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循以人为本的管理原则，增强自己的管理能力。

二、具体措施：

1、完善个人人品，加强教师职业道德修养和自身素质的提高。

2、学会向别人推销自己或自己的观点。作为现在的教坛新秀两年后发展为骨干或名师。

3、在体育教学中，我要做到以下几个方面：

(1)以健康第一作为指导思想，以身体锻炼的实践活动为主要特征，强调生理的、心理的、社会的三维目标。

(2)克服过分强调运动技术的系统性，把学习和掌握简单的运动技术作为载体，充分发挥本学科课程的功能，促进学生的身心发展，既要重视学习和掌握技术，又要克服为技术而技术，要在学习技术的实践中培养学生的参与意识，扩展和达成五个领域的学习目标。

(3)教学内容，作为达成教学目标，自己要努力尝试进行课堂教学改革，研究如何教，如何指导学生练习。

(4)个人要吃透教材，了解学生，精心安排教学内容和教学程序，鼓励学生大胆地去选择、去发现、去感悟，使学生在和谐的环境中真正发挥学生的主体作用。

(5)在教学中，要创设情境，激发学生积极思考，培养学生的主动参与意识，使学生在原有基础上得到发展。

4、努力完成以下教学目标

(1)培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯;

(2)具有良好的心理素质，表现出良好的交往能力和合作精神;

(3)提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式;

(4)发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。

5、我要不断的学习，接受新的信息，丰富自身的知识储备，努力满足学生的求知欲望。时刻用新的课程标准来指导教学，探索新的教学方法。

4、积极参加学校组织的各种学习活动，充分利用学校的各种资源(优秀教师、特长学生、各级各类教学研讨课、经验交流会、网络等)，拓宽个人的视野，加强理论联系实际，大胆创新。

7、深入课堂不断听课，虚心学习，取长补短，充实自己，使教学不断得到改进。特别是自己任教的班级的其他教师的课。加强自身的思想道德修养，密切和学生的联系，形成一种新型的平等的师生关系，真正做到让学生“亲其师而信其道”。

总之，我将不断提升自己的认识，尝试新教法，在实践中和学生一起快乐成长!和优秀教师一起提高!

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**个人发展计划和目标篇六**

今年转到技术部门来一直为了自己目标努力!奋斗，勤奋学习，刻苦工作，今年我的计划有三点：

2、表达能力，在转到技术部门以来!

我一直在努力学习表达能力，总体来说一年比一年要更专研，我希望在这下半年里自己能更有效表达自己方式语言，更希望公司各位销售能多给我们上上表达方式和说话方式销售技巧，这样自己想表达说出的话更能让客户明确，清楚的传达到客户那。

3、十月份想转销售部门，计划如下!

1、首先先学会如何制作报价单,然后再学习如何合同上一些细节,

2、转销售以后再这几个月多跑几个地方,比如,施耐德,中建电子,和一些工程策划人!更重要利用身边每一个资源,对于老客户，和固定客户，要经常保持联系，在有时间有条件的\'情况下，送一些小礼物或宴请客户，好稳定与客户关系。

3、销售目标希望一年比一年增长百分之5---10就好,如果能做得更好我会努力!

**个人发展计划和目标篇七**

巴丹说：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。” 这次我能有幸参加小学语文脱产（半脱产）教师培训，有幸与这么多优秀的教师共同学习，读书的欲望比往日更加强烈，更感觉到学习的重要性。

我会使学习成为自己的一种内需，通过阅读丰富知识结构，增强文化底蕴；使自己逐步成为研究型、开拓型教师。通过阅读使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，在这段宝贵的学习期间我制定了个人学习计划，内容如下：

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。我将通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力；通过阅读教育经典理论，使自己业务精良，把书本知识变成自己的睿智，强化自身修养 ；通过阅读有关书籍，树立正确的世界观、人生观、价值观 ；通过阅读活动，充实生活内涵，提高生活本质。把读书作为一种生活方式，做一个真正意义上的读书人。

走进博客，勤于动笔。积极写教学反思、随笔、论文，写下水文。努力在写作中提升我的表达能力，提升我的阅读品质，梳理思绪，清晰思路，敏捷思维。在这片成长的土壤中，收获的挥汗如雨后的甘甜。

我将带着自己的激情和计划在学习期间创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己，逐步实现人生的价值。

在日常教育教学中,不断提高自身的师德修养,爱岗敬业,把教书育人视为自己毕生将从事的崇高事业,努力实践,讲究团队合作精神,虚心听取伙伴的意见和建议,时刻以\"学高为师,身正为范\"来鞭策自己,力求不断完善自己各方面的工作.

结合自己教育教学的工作实际,在领衔人的指导下,有选择地阅读一些有助于提高自身教育教学实践能力的教育理论图书和文章.每学期阅读2本教育科研书籍,并做好相关的读书笔记,多读一些真正提升自己内在修养的书籍,以专业的理论来指导实际工作,真正改变自己的教育教学式,汲取最新的科研成果,为工作所用.

1.利用业余时间进行学科知识的学习和提升.

2.在课堂教学的实践中,逐步积累有效的教育教学经验,提升自我专业能力.

3.在教学中,多进行自我反思,多进行总结.

4.多观摩校内外的示范课,开阔眼界,及时了解最新的教育教学信息,取他人之长补己之短,为教学活动增添新的生命力.

5.认真参加备课组,教研组和工作室的活动.

6.积极参与课题研究.

通过领衔人的指导,不断学习,上好每一堂家常课,争取每学期开设一堂 研究课.通过上课,反思,再实践,再反思的过程,领会课堂教学的精髓.

1.在领衔人的带领下,确定一个现代文方面的专题研修计划,通过教育理论书籍学习,课堂教学实践等方式来完成一篇课题研究.

2.把自己在学习工作中的体会形成一定的有质量文本,经得起专家的推敲,并对实际工作有指导意义.

在实施个人发展计划过程中希望得到工作室怎样的帮助

在实践过程中,希望工作室的领衔人和学员伙伴在教学,科研等方面都能给予及时,中肯的建议,以便及时修改和调整.

**个人发展计划和目标篇八**

杨敏名师工作室-个人发展计划

程晨

一、指导思想

依据名师工作室实施方案相关精神为总的指导思想，进一步落实和贯彻工作室发展目标，认真履行工作室成员的义务，并以各级各类活动为契机，力争做到认认真真，踏踏实实，兢兢业业地学习、培训、工作，努力提高自身教育教学水平，不断增强自身能力和专业素养。

二、发展状况自我分析

作为一名中青年教师，有着充沛的精力、饱满的热情和较强的学习接受新事物的能力，更容易接近学生；有一些课堂教学心得的积累，掌握了激发学生兴趣、引导学生合作探究学习的初浅教学方法。弱势是缺乏耐心，学生基础差，如何使教学效果最优化、最大化， 这还是一个不断学习和摸索的过程。有些理论与实际操作脱节，要加强理念与实践相结合的探索。

三、发展具体规划

1、加强学习。有这样一句话：“活到老，学到老”。告诫人们活着就要学习，它不论在任何时候，任何地方。而我选择最为方便的学习方式就是读书，进行全面、系统的阅读学习，对书中的建议，想法，案例，方法进行分析与反思，做到及时摘录，认真写好深刻的.学习体会，每学期至少一篇。

2、注重积累。教师的成长需要积累。时间的积累，经验的积累，知识的积累，总之教师的积累尤为重要。我要努力做到：每天进步一点点。每天想到一点点；每天学到一点点；每天领悟一 点点；每天反思一点点；每天写下一点点。俗话说：好记性不如烂笔头。想到的，反思的，就一定要及时写下来。要让做过的事情留有痕迹，要让瞬间的精彩成为永 恒。

3.树立风格。认真上好每一堂课，钻研教材，勤写教学反思。加强“设疑导学”教学法的实践与探索，学习名师的教学特色和经验，努力形成自己独特的教学风格。

4、撰写论文。通过撰写论文不断提升教育教学的理论素养，提高写作水平和能力。为了撰写好一篇高质量的论文，我要努力做好平时课堂教学实践的积累，尤其是教学中精彩的片段，有趣的活动，新颖的设计，巧妙的安排，有效的方法，合理的组织等等，将每一个素材进行分析与总结。每学年完成一篇高质量的论文。

以上是我要完成和探索的目标，为此我会努力工作提升自己，在名师工作室同仁们的帮助下，取得更大的进步！

**个人发展计划和目标篇九**

眨眼间，我工作已经14年多了。从19\_\_年踏上工作岗位至今，我的收获很多。学校给了我们年轻教师很多机会与发展的空间，使我积累了一些个人的教学经验。作为一名小学教师，我热爱教育事业，在工作中踏踏实实，认真勤恳，仔细钻研教材，努力学习新的教育教学理念。但是在专业素养和专业知识上还有许多不足，缺乏认识和研究，需要不断地学习和摸索。以下是我制定的个人五年发展规划。

一、基本情况。

我出生于1976年2月9日，中国共产党员，系陕西省铜川市印台区人。我于19\_\_年6月毕业于铜川师范学校，同年8月分配到铜川市印台区陈炉镇育寨小学任教，1997年5月在印台区城关小学工作至今。20\_\_年被铜川市印台区职改办授予小学高级教师任职资格，并获教师资格证书。19\_\_年8月毕业于陕西省教育学院汉语言文学专业;20\_\_年12月毕业于陕西师范大学汉语言文学专业，与20\_\_年1月拿到本科文凭。

自20\_\_年以来，我对工作兢兢业业，勤勤恳恳，尽职尽责。我曾多次被评为乡、校级优秀教师和先进教育工作者。20\_\_年在全区中小学课改能手评选活动中被评为课改能手;20\_\_年6月我所授的《美丽的武夷山》一课荣获市级二等奖;20\_\_年在铜川市赛教活动中荣获市级一等奖;20\_\_年10月被聘为印台区中小学信息技术应用工作全员培训授课教师;20\_\_年9月被评为铜川市农村中小学现代远程教育管理应用工作先进个人;20\_\_年11月被评为区级德育工作优秀班主任。我每年积极参与校级课题研究活动，是城关小学《跳绳》课题研究成员之一，另有发表论文和获奖论文数篇。

在学校我曾担任语文、数学、思品等科目的教学和班主任工作及中对辅导员工作，能因材施教，最尊重学生，重视德育工作，能面向全体学生，积极推行新课改和素质教育，所带班级班风正学风浓，多次被评为文明班级，所带班级科目多次在全区统考中荣获前三名。在主持城关小学总务工作和电教工作期间，恪尽职守，任劳任怨，全心全意地为教育教学服务为广大师生服务，有利地促进了学校工作的开展。

二、指导思想。

科学发展观的重要思想。我还认真阅读了《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《教师十不准》、《给教师的一百条建议》等。我坚持依法治教，以老师“十要十不准”的高要求来要求自己，时刻注意作为一名教师应有的师表形象。在工作中我积极、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到了较快的提高。

三、发展目标与措施。

虽然在这工作期间我一直能保持一种饱满的激情，但是缺乏一种有计划的引导，使得自己的道路并不是很顺畅。为了能让自己更快更好的成长和发展，成为让领导放心、家长认可、学生喜欢的教师，我特别制定了5年专业成长计划：

(一)、教学发展目标：

1、在今后的5年中，我要努力做到三坚持：坚持多看、多写、多动。多看：多看一些书籍，丰富自己的阅历，多看一些教学刊物，提高自身的教育教学的理论水平;多写：多动笔，把自己的教学感悟、教学发现及时撰写下来，努力使自己的论文或案例等能发表获奖;多动：这“动”包括自己多运动保持良好的身体素质，身体是革命的本钱吗，“动”还包括多与学生互动，保持良好心态。

2、能够独立设计教学活动，在教学上有自己独特的见解和教学风格，能够激发学生学习的兴趣。教育路线上走情感路线，做学生喜爱的老师。

(二)、教学发展措施：

自己虽然经过了14年的工作时间，对教学也有了一定的经验。但是小学教育发展迅速，教材也是经常在换。对教材的理解还不够深入，在设计和组织活动有时往往远离了学生的实际情况。所以教学上的成熟和教学方法的细致化，也就是教学能力的提高对我来说显得尤为重要：

1、认真研究教材：正确把握《大纲》精神，领会教学意图和教育目标。从整体上把握教材内容，了解整套教材体系，熟悉新教材，做到融会贯通。抓住新教材的特点，结合本地学生实际情况设计开展活动，会做相关的调整。

2、科学备课：根据学校的要求，认真及时地备课、上课。注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟使学生的知识得到巩固和发展。

3、不断提高教育教学能力：作为年青教师与老教师有很大差距。因此要不断加强自己的教学能力，虚心向有经验的老师讨教。努力钻研，拓展自己的教学思路，丰富自己的教学方式，使课堂气氛能够被充分调动起来，激发学生的学习热情，让学生能快乐成长。

4、认真做好教学反思：对教学的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定。适时总结经验教训，找出教学中的成功与不足的重要过程。将在教学中所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，并努力寻找解决的方案，使之成为以后教学中的前车之鉴。并且对自身在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。

(三)、自身的完善：

1、积极参加各级各类学习，不断更新知识。每天安排一定的时间阅读教育专著，丰富自己的文化素养。同时多看权威性的教育类期刊杂志。做好读书笔记、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。并虚心向同行学习，向名师学习。希望能参加一项校本科研课题研究。每学年开一节校级以上公开课;每年写一篇高质量的体现自己教育教学风格和水平的教科研论文，并能在区级以上获奖或发表。从而不断提高自身的教育教学理论水平。

2、加强自身的师德教育。首先要保持教师的专业情怀，热爱教育事业，热爱学生，把自己的岗位当做自己的事业来追求。德国教育学家第斯多惠在教师规则中明确指出：“我以为教学的艺术，不在于传授的本领，而在于激励唤醒，没有兴奋的情绪怎么激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人。”所以要唤醒学生的学习热情，首先教师就要具备激情。充满激情的开展教学工作才能激起学生的激情，从而让学生真正参与投入到活动中来。其次就是要提高个人素质，教师不仅是传授知识，而且是育人，所以教师本身的言行举止都会对学生产生影响。因此更要注重个人品质的提高。

3、虚心求教。对于像我一样青年教师来说，教学经验的匮乏使教学工作的开展遇到了一定程度的困难。要向身边的老师学起，他们有丰富的阅历和成败的经验。作为年轻教师的我，想要更快更好是发展自己就要不断地向他们请教，抓住一切机会向同行学习。并且始终保持“学生”的心态，虚心求教。其次，要多听公开课及优质课。因为这些课都是老师精心准备的，汇集了很多精华，所以能学到很多有用的东西。并且仔细作好评课笔记，参与讨论和倾听。学习吸收新的教学理念，虚心向同事请教，向名师和专家学习。努力向四十分钟要质量，提高课堂教学效率。争做一个学生喜爱、家长欢迎的老师。

4、不断提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力、课堂上灵活应变的能力等。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事!只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn