# 2024年犯罪心理学课程心得体会 犯罪心理学入门心得体会(汇总11篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-05-17

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。犯罪心理学课程心得体会篇...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**犯罪心理学课程心得体会篇一**

段落一：引言（200字）

犯罪心理学是一门研究犯罪行为及其背后心理原因的学科，通过深入研究和分析犯罪者的心理状态和动机，可以帮助我们了解犯罪行为的根源，从而更好地预防和处理犯罪事件。在学习犯罪心理学的过程中，我对这门学科产生了浓厚的兴趣，并且收获了很多心得体会。本文将从学习的动机、心理变化、实践经验、知识应用和对未来的展望等方面，分享我在犯罪心理学入门课程中的所思所悟。

段落二：学习的动机和心理变化（200字）

作为一个普通大学生，我选择学习犯罪心理学纯粹是因为兴趣。起初，我的认识仅限于电视剧和小说对犯罪实例的描写，但随着学习的深入，我逐渐意识到犯罪心理学是一个反映人性复杂性的学科。通过学习犯罪心理学，我了解到犯罪行为往往是多种因素共同作用的结果，包括家庭环境、社会因素及个人心理状态等。这种深入的了解让我重新审视犯罪事件，不再简单地将其归为“坏人”的个人责任，而是考虑更多的社会背景因素。我的心理变化在社交场合中也得到了体现，我能更加客观地看待他人的行为，不随意评判，而是更多地关注背后的动机和心理状态。

段落三：实践经验和知识应用（300字）

在学习犯罪心理学的过程中，我们参观了当地的监狱，进行了一次模拟偷窃案件的侦破活动，以及对犯罪者进行心理测试等实践活动。这些实践经验对我来说是非常宝贵的。通过参观监狱，我深切感受到罪犯的生活状态和心理压力，也更加确信预防和教育的重要性。模拟侦破的活动让我亲身体验了警察的工作，深入了解了犯罪侦破的艰难与复杂，同时也锻炼了我的观察力和思考能力。 心理测试活动则进一步加深了我对心理因素在犯罪行为中的重要性的认识。通过这些实践经验，我在犯罪心理学的知识应用方面有了更具体的了解，并且相信这些知识将对我今后从事相关工作提供实质性的帮助。

段落四：心得体会与反思（300字）

通过学习犯罪心理学，我进一步认识到犯罪行为是一个复杂的社会问题，需要综合的方法来解决。仅仅从单一学科的角度出发，是很难全面了解和应对犯罪行为的。因此，我计划在今后的学习中，进一步探索相关学科，如法律、社会学和心理学等，以便更好地综合运用多学科的知识来研究和解决犯罪问题。同时，在现实生活中，我会更加积极地参与社区和学校的安全教育活动，传播犯罪心理学的知识和理念，帮助更多人提高对犯罪行为的认识，加强自身的防范意识。

段落五：未来展望（200字）

犯罪心理学作为一门前沿的学科，仍然有很大的研究空间和发展潜力。未来我希望能够继续深入学习和研究犯罪心理学，参与相关实践和社会项目。通过不断的努力，我也期望能够在未来的职业道路上，将犯罪心理学这门学科应用到实际中去，为社会服务，助力犯罪预防和处理工作。我相信犯罪心理学的研究将为我们提供更多关于人性和社会问题的启示，使我们的社会更加公平和安全。

总结：通过学习犯罪心理学，我进一步认识到犯罪行为背后的复杂因素，并且意识到纯粹以道德观念来判断犯罪问题是粗浅且片面的。通过实践活动的参与，我深化了对犯罪心理学的理解，并且决心将所学应用于实际中。未来，我将继续深入学习犯罪心理学，并将其运用于实践，为社会的安全和公正做出贡献。

**犯罪心理学课程心得体会篇二**

犯罪学毕业生的主要就业方向为科研、教育/培训和公务员，毕业岗位主要有刑事犯罪鉴定人员、犯罪心理研究员、犯罪调查员、执法人员、警务人员、狱警、感化主任、假释官、社会工作者等。侦查学专业的学生就业面较窄但比较稳定，主要到公安、检察、国家安全等部门从事侦查工作、刑事执法、预防和控制犯罪以及侦查学教学、科研等方面的工作。

犯罪学是在资本主义社会里形成、发展起来的，其内容和范围随着资本主义的发展和犯罪现象研究的逐步深入而有所变化。从语源上说，首先使用犯罪学一词的是意大利的r·加罗法洛（1851～1934）。他在1885年问世的一本著作就叫做《犯罪学》。在资本主义社会中犯罪学成为独立的.学科，始于19世纪中叶，它是以资本主义的发展为其社会历史条件的。在长期的研究中，有的学者侧重研究犯罪者生理的或心理的特征，试图探明什么样的人会成为犯罪者，这方面的学说有犯罪人类学、犯罪生理学、犯罪心理学等，统称犯罪生物学；有的侧重研究大量的犯罪现象，分析什么样的社会环境条件会导致犯罪发生，这方面的学说就是犯罪社会学。在这种学说中，犯罪统计学起着重要的作用。上述两类学说都有其侧重点。其中，从个人和社会环境诸因素的相互作用中寻求犯罪原因而又有所侧重的学者也不少。

**犯罪心理学课程心得体会篇三**

——《七宗罪》与《杀人的回忆》的个人见解

正如老师所说，这是一部有浓厚宗教色彩的片子，两节课还没看完，就马上回宿舍接着看完了这部影片，但是对于《圣经》不太了解，有些场景生涩难懂，也就只能看情节和画面，看到结局时深深的震惊。参考了很多资料，才略微看懂了剧情和故事本身的内涵，《七宗罪》展示的就是如果丢掉信仰，世界将会怎样。与我们不远的韩国，想离比较近，文化方面有想通之处，相对来说更能让我理解其中的社会背景，一部找不到缺点的电影是可怕的，《杀人的回忆》正是这样优秀作品。2024年在韩国票房冠军的宝座上停留了三个月之久的暴力动作大片。

影片《杀人的日子》开始20分钟，秉承经典韩片风格，节奏缓慢，用悠扬的音乐把人们带回到上个世纪八十年代的故事背景中。与《七宗罪》中的纽约，灰暗、潮湿、肮脏、混乱，接连不断的命案，简直与人间地狱大相径庭。《七宗罪》中看不到阳光，到处充斥着绝望，而《杀人的回忆》中的金黄麦田，让我们看到希望。

闲适的田间风光，大片金黄的稻田，细腻的不厌其烦的场景描写，甚至包括胖探员的家庭生活细节，来往农田的拖拉机，朴实的小镇人民，时有时无的游行示威，军政时期频繁的防空演习，像极了一部反映八十年代南韩军政统治时期的民众生活画卷，让初看的人很难联想到惊悚的连环杀人案。象征着丰收与希望的金黄色稻田竟然掩藏着惊人的罪恶，甚至惊讶于如此温暖的开场竟然直接过渡到了触目惊心的凶杀现场，突然得令人反胃。

一连串的杀人案，雨夜被害的红衣女子、女子学校的神秘传说、电台播放的悲伤情歌、匿名的点歌人„„，此案的真相似乎已呼之欲出。这时，案情急转直下，高明的导演掌握了观众此时紧张、压抑的情绪，使出一招让情节跌宕起伏，使所有人从守得云开见月明的希望中，又重重地跌入到沉寂的绝望之谷里。

十七年后，成功转型为民主社会的韩国，田间宁静祥和，仿佛什么都没有发生过。

昔日的警官已经成为商人，养儿育女，但当他路过当年的稻田时，又经不住走到当年发现第一具尸体的田垦排水管前。

从一个天真的女童口中得知，凶手不久前来过此地。

再继续追问，答案让所有人都为之绝望——他只是一个普普通通的人。

影片以中年朴探员闪着泪光、透着惊愕与茫然的复杂眼神结尾，留给观众的是一个没有答案的结局。

很多人还是会追问谁是凶手，然而导演此片的重点不在于揭露真相，而给予一个开放式的结局：

凶手就在每天与我们擦肩而过的普通人之中，人人都有可能——

这个世界上，总有一些人隐藏着不为人知的另一面，而继续行走；而有一些真相注定无法大白于天下，被黑暗吞没。

这部影片的结局是对人性社会的深深讽刺。

如同那个片中经常出现的火车隧道，黑暗冗长，谁也看不到尽头是什么。在这点，与《七宗罪》有异曲同工之妙。

开头是老少两代警官追查杀人凶手，感觉好像一部侦探片。被杀者的惨象和阴森的作案现场在影片开头就让人心理紧张。在案子进行到第三个时，他们突然领悟到凶手是以杀戮的方式进行传道，在以上帝之名惩罚被天主教认为遭永劫的七种大罪：暴食、贪婪、懒惰、愤怒、骄傲、淫欲、嫉妒。片子的宗教意义也就从这里开始显现，并在剧情行进中愈加强调，特别是将近影片最后，凶手极力控诉的一段话，他说自己是被上帝选中的，来惩罚那些有罪的人。

在西方，启蒙运动发现了理性，自此，理性被逐渐推上至高无上的地位，人们的自我意识不断膨胀，充分肯定了人类的理智，开始蔑视上帝。到了近代，以科学技术为核心的理性摧毁了宗教信仰精神，认为科学技术万能的人类觉得理性可以实现一切。不错，以科学为代表的理性的确推动了西方社会的飞速进步，促其完成了现代化的过程。可是，理性也越来越成为人们束缚自身的枷锁。

影片中，对现代城市的冷漠现实不断被展示。比如威廉提到遇到强奸犯的女士不要喊救命要喊救火才会有人关注；受到房东欺骗的大卫和崔西住着一栋不断受地铁震颤的房子；房东把被折磨成活鬼的房客当做最好的房客，因为他会定期收到放在邮箱的房租。

老威廉的态度其实就是现代城市人的代表，他对这个世界很是厌恶，在目睹一场街边的抢劫案后钻进出租车，司机问他去哪里，他说：“far far away„i don\'t know this place any more„„。”

他选择的态度是逃避。逃避这暗无天日，一直下雨，看不到希望的城市，或是这个黑暗的社会，这是部绝望的片子，它向人们展示了世界的罪恶和冷漠，但是没有告诉人们怎样避免这种境况的恶化。是保持人性的善和对上帝的皈依吗？可是片子塑造的拥有美好人性的崔西最后也被凶手残忍杀害。

灰灰的天空，灰灰的色调，似乎是这个毫无希望的世界的缩影，一连串的谋杀案笼罩在一团密云之中，凶手不知去向，暴食、贪婪、懒惰、淫欲、骄傲一项项罪名加在五名死者身上，剩下的两个目标到底是谁？罪恶的城市每天滋生新的罪孽，凶杀、迷幻、偷窃，就在隔壁转角的街口，坐拥整座知识宝库的警卫日以继夜地赌博，人类在追寻刺激的过程中似乎失去了什么。

年轻干探的妻子约快将退休的年老警探希望得到指导，如何在罪恶之城去生活，年老警探回忆从前女友怀上自己的孩子，他坚持要打掉，他到现在仍然自觉没有错，怎么能让自己的孩子在罪恶之中成长，他似乎看透人心，“如果你打算不要孩子，就千万别告诉他；如果你坚持要抚养孩子，就要用心去爱他。”最后年轻勃勃的干探家破人亡，年老的警探似乎深阅世情，名哲保身，导演暗示的是否要我们看破？美好的世界是没有的，但会是我们一直奋斗的方向。

太灰暗的结局，pit peter的演绎近乎完美，最后的绝望与愤怒成就了整个计划，七宗罪呈现在人们面前，正如“传道者”所说，他的所作所为必将令到以后世人苦苦思索。不过苦苦思索的可能只会是像我一样的闲人，太多人融入现代的洪流，迈入都市的脉搏，被纷繁的信息弄至昏溃，“七宗罪”只可能是两个星期的头条，记忆总会衰退，或许有一天总会消失不见，我们的所作所为迟早会成过眼云烟，那么他那么努力地去“传道”，是否到最后仍然是白费。

米兰·昆德拉借助书籍去帮助记忆，为的是有过的罪行要永远被记清，对抗日益衰老的时间，对抗我们习之为常的遗忘，然而谁人会学他那么辛苦要永远记忆那些痛苦的经历，太多人会选择遗忘，有过的愤怒、真情、喜欢、相恋或者憎恨，到最后可能剩下的只是云烟。怎么办？害怕自己努力过的终将变成白费，消磨怠尽吧。可能是过程中的一步，那么我们今天所做的一切，如何流传到明天，再明天，再到明年，明年，明年，甚至死后的每个世纪？一切都扯得太远，而一切我都尚未明白。

片中展示的是世界最为阴暗的一面，对于美好光明温暖的一面完全遮蔽，大卫与崔西的爱情尚且算作这个黑暗底色的一束光线，最后也由于崔西的被杀而消逝。人的出路在哪里？影片最后老警官威廉援引了海明威的一句话：the world is a fine place，and worth fighting for。i agree with the second part。(世界是美好的，并值得我们为此奋斗下去，我只同意后半句。)很喜欢雨果的一句话：痛苦能够孕育灵魂和精神的力量，灾难是傲骨的乳娘，祸难则是人杰的乳汁。在这个世界上，从来没有真正的绝境，有的是绝望的思维。只要心灵不曾干涸，再荒凉的土地，也会变成升级勃勃的绿洲。

就像《七》中，最后老警官被问退休后将去哪里，他说“around，i’ll be around”。我想他不会退休。他会继续呆在这个城市，与恶势力继续斗争，经常看看天，直到看到阳光。

就像《杀》中，最后胖警官从小女孩口中知道，17年前的强奸犯前几天刚来过。面部复杂的表情，我想他会在此布控，等待他的再次落网。就像金黄色的麦田，象征希望。

**犯罪心理学课程心得体会篇四**

作为一个好奇心重、热爱心理学又是《犯罪心理》、《今日说法》、《道德观察》忠实观众的心理学学生，上了一个学期的《犯罪心理学》感到很幸福。开始的几节课陈老师教授的是理论知识，我很庆幸上个学期认真学习了我的选修课《社会热点刑事案件分析》，牢固掌握了刑法的一些基本知识，这样我在开学初学习《犯罪心理学》时感到熟悉又亲切。

通过一学期学习犯罪心理学，我全面而深入地了解当代犯罪心理学的理论、研究和应用，从罪犯和被害人的角度探讨了犯罪的行为、情绪和认知方面的问题。尤其从罪犯的认知方面，可以深讨罪犯的知觉、推理、信念、决策和态度;此外，还可以分析犯罪行为的原因、分类、预测、预防、干预和治疗。

犯罪心理学是一门研究犯罪行为心理及其规律的科学，他兼具理论性和实践性双重特点。以往心理学专业课程，老师们都是基本采用讲授式，其实现在的基本状况是，同学们对于基础专业课程重视程度不够，在课堂上面对老师奋力的讲授有时只带着耳朵，并不走心，我高兴的是陈老师本学期带领我们实行的是“启发-互动”教学模式，给予我们自主思考、讨论和表达的机会，同时也在理论性知识上最大限度地拓展和灵活讲授。我对此是十分受用的。因为我自己是电影爱好者，老师在课堂上为我们定期播放经典的犯罪心理影视作品或电视节目，然后让我们自主谈论、分组介绍，还设计了答辩环节，一切都在尽可能地将我们带出传统的教学模式，实现本课的实践性。由此我不仅欣赏到了优秀的影视作品，更是在这些作品中深深思考了犯罪心理学的本质。渐渐地我从一个对犯罪事件只会从家庭、社会因素分析的“门外汉”到现在第一反应就是运用各种心理学理论多方面分析犯罪动机和受害人特点的“专业人”。

说到这里，有一点收获不得不说，那就是犯罪心理学启发我，我们研究的不仅仅是犯罪动机、犯罪心理，也要关注被害人心理。很多时候犯罪的形成并不是一方决定的，而是双方甚至多方共同作用下形成的。还记得我们刚刚看过的《伊甸湖》，我们组内曾对“犯罪是谁的责任”进行过很久的辩论，总结结果是，无论犯罪主体孩子，还是客体的情侣，还是孩子的家长，亦或是小镇上的居民，都有脱不开的干系。我们暂且不论行善性恶，也不论其他的促成因素，对于犯罪客体的自我保护的研究本身，就对我们的生活具有意义重大的指导作用。这也是我们这门课实践性所在。

在大二时，我看完了《电锯惊魂》系列电影，除了印证“犯罪客体本身对犯罪的发生起到至关重要作用”的观点，更重要的是让我对犯罪主体有了更全面的思考和更感性的认识。心理学其它对人类美好本性的发现，比如人有利他本能，在刑事案件里常常被忽视，而这些往往正是人类灵魂中美丽与高贵的支点。刑讯逼供、心理虐待往往是不可容忍的，正是因为犯罪心理学研究能使我们发现哪怕是最顽劣的罪犯心中那点闪光之处，并能通过它触动、说服罪犯而不必采用暴力、污辱的方式。

有时候我单纯的想，及时我今后不从事犯罪心理学相关工作，甚至不从事心理学相关工作，那本科四年学习的心理学于我而言有什么作用呢?仅从学习犯罪心理学一门学科出发，它给予我理性与感性相互结合的看待事物的视角，它给予我基于人的心理分析问题的方式，它给予我发现人性本来的美好的动机……这些对我的世界观、对我的生活都有极大的指导意义。

当然如果今后有幸从事相关工作，我就更有责任去利用自己的一技之长去承担相应的社会责任，通过学到的我将进一步加深专业知识的掌握，用一颗澄净之心载着它在浊世中负荷前行。

**犯罪心理学课程心得体会篇五**

犯罪心理学指的是运用心理学的基本原理，研究犯罪主体的心理和行为以及犯罪对策中心理学的一门学问。本书从犯罪心理结构，犯罪心理成因，犯罪心理预防及矫治等16章内容来丰富其主要内容，给受众详细地介绍了有关犯罪心理学的知识。

其中讲到不同年龄与性别的犯罪心理时，作者从少年、成年男性、老年以及女性犯罪心理进行分析。文中深入到年龄特征﹑生理发育与心理发展的矛盾﹑个性特征﹑行为特征，这四大类型挖掘不同年龄与性别的犯罪心理。其中少年犯罪行为特征的突出特点是具有模仿性和易受暗示性。少年往往处在心理和生理发育不够成熟的阶段，少年极其容易模仿他人或者受他人暗示而发生违法犯罪行为。例如电影﹑电视﹑小说﹑游戏中的某些暴力﹑色情的情节，常常成为少年的模仿对象。

群体犯罪是文章中提出的又一关键词。当然群体犯罪心理自然也离不开个人的犯罪心理，它不是由几个简单相加的个体犯罪心理构成的，而是总体构成之间相互影响作用的结果。社会在逐渐地发展，伴随着和谐社会的到来，其中不免有动荡的时刻。社会上的闲散人员，相互之间勾结在一起，策划并实施共同犯罪的案例屡见不鲜，构成了群体犯罪。群体犯罪心理既是成员之间相互交往和心理上互动的表现，又是社会动乱，社会压力负效应产生的结果。

变态犯罪心理在新闻里时不时的播出，给社会上带来了舆论的热议。在互联网信息时代里，我们的视野中充斥的变态犯罪事件也是有所增加。变态心理犯罪的类型主要分为：人格障碍与犯罪，精神发育迟滞与犯罪。精神病患者的犯罪是变态心理犯罪中比较常见的，也往往是最让人束手无策的犯罪，其手段十分残忍，造成的危害社会的后果也比较严重。

针对各式各样的犯罪心理，对于犯罪心理的.矫治就显得尤为重要。犯罪心理的预防从外部因素讲要净化文化环境，政府在发展经济的同时，要提高人民的生活水平，减少社会压力。从内部因素讲要培养积极﹑健康﹑正面的心态，养成好习惯，拥有正确的人生观和价值观。当发生了犯罪时，如何加以引导？运用亲情、友情或爱情去关爱犯罪者，都能起到一定的效果。

读了《犯罪心理学》这本书，增加了我对犯罪心理学相关知识的了解。我国目前青少年的犯罪率是呈逐年上升的趋势，如何抑制这种趋势是需要运用《犯罪心理学》的知识去实践的。所以读完这本书，我最深的一个感触是，我们应该想办法把书中的知识用来指导实践，真正的做到学以致用，才是学有所用。

**犯罪心理学课程心得体会篇六**

通过学习犯罪心理学，我对这门科学有了更深的理解，犯罪心理是人类固有的潜在心理。犯罪是一种特别危险的侵害法益的不法行为。我国刑法第十三条规定：“一切危害国家主权、领土完整和安全，分裂国家、颠覆人民民主专政的政权和推翻社会主义制度，破坏社会秩序和经济秩序，侵犯国有财产或者劳动群众集体所有的财产，侵犯公民私人所有财产，侵犯公民人身权利、民主权利和其他权利，以及其他危害社会的行为，依照法律应当受刑罚处罚的，都是犯罪，但是情节显著轻微危害不大的，不认为是犯罪。”犯罪心理责则是与实施被法律禁止并要求予以惩罚的行为有关的心理活动。根据马克思和恩格斯的辩证唯物主义的心理观，犯罪心理是客观与主观的辨证统一。而这种统一通过犯罪人的特殊的实践活动来实现。犯罪心理的形成是犯罪主体与社会环境的内外因素相互作用、相互斗争、相互影响的过程。犯罪心理在形成过程中，都经历了对社会环境的消极因素内化、外化、强化三个阶段。当人类的犯罪心理在外界信息刺激和诱因的影响下，转化为犯罪行为。

一、人类为何会产生犯罪心理

犯罪心理是如何形成可以分两个时期来分析说明，即未成年时期和成年时期。在不同时期对犯罪心理的产生的影响因素及其程度也不尽相同。

在未成年期，未成年人的心理容易受到社会这一外界因素的影响，且自身的判断能力、辨别是非的能力较弱，我们可以把人类未成年时期的心理比作一张白纸，所有人类在这一时期所面对的一切外界因素，都会很容易的在这张白纸上留下痕迹，加上缺乏选择性的保留，所以这张白纸随着人类个体的成长，其内容也逐渐丰富，最终在未成年期将要结束时，形成了较为稳定的内涵，即产生了较为稳定的心理活动。这些心理活动中所包含的犯罪心理则因此前他们所接受的种种消极的影响有关。

具体来说，人类未成年时期社会影响的因素主要包括：家庭、学校、媒体等。家庭是每个人的人生初期的主要生活场所，也是其心理成长的最初环境，其成员尤其是父母对他们的心理影响其中的作用。父母的行为即是孩子模仿的对象。“上梁不正下梁歪”，孩子的犯罪心理正是沿袭了其家庭的一些犯罪秉性，如家庭将庭暴力等；学校是一个人从家庭走向社会的过渡度环境，在学校里，同学之间也存在着信息的快速传递，相互的影响作用很大，而且在此年龄阶段也易于被一些不良因素引导，正所谓：“近朱者赤，近墨者黑”，尽管不一定会直接产生不良的行为，但已在潜移默化中相互灌输了某些犯罪心理；媒体则是指在未成年期个人所接触到的电影、电视、报纸、书籍等传媒作品。例如，目前很大一部分未成年人犯强奸罪的重要原因之一就是接触了大量的黄色音像制品、情色书籍等。当今社会人们很容易就可以有意无意地通过多种途径接触到犯罪的信息，个人主观很难说是故意，或者说主要是由好奇一起的，但无意间即“接受”了一些犯罪心理。另一时期则是成年期，此期间个人已具备了较强的判断能力，相当的克制能力，或者可以说是具备了完全行为能力，人的心理会随着社会变迁、社会结构、意识价值、社会分层、制度规范的变化发展而变化。此时的犯罪心理产生的原因主要是因为需要、仇恨、信仰等。

需要为广义上的，又可分为基本生活需要、发展的需要以及一些非正常的需要（如欲望、心理变态等），如果当这些需要得不到满足时，即产生了非法占有的犯罪心理；仇恨通常是个人遇到挫折或遭遇他人侵犯，利益受损时产生的犯罪心理，其具有传播性；信仰则是一些极端的宗教组织，为达到其“信仰”所产生的一种反社会的犯罪心理。

未成年时期与成年时期期犯罪心理产生的因素本质上是不同的，未成年时期主要是思想的灌输，成年时期则是行为意识的改变。因为人类与其生存的社会是密不可分的，所以无论是人类的未成年时期还是人类的成年时期，在社会因素和个体心理因素的共同作用下，犯罪心理则成为一种人类固有的且潜在的随着社会环境的影响而可以转化为犯罪行为的心理。

二、犯罪心理的潜在性

犯罪心理的潜在形态是指当个体只具有某些不良心理因素，尚未形成特定的犯罪心理结构时，各因素之间处于混沌状态，缺乏明晰的指向性与稳定性。个体犯意的产生，标志着犯罪心理结构开始形成，各种不良心理因素由混沌向有序转化，但并未完全摆脱无序状态。此时处于实施犯罪行为前的准备状态。犯罪心理在犯罪主体没有与社会环境的内外因素相互作用、相互斗争、相互影响而达到一定程度时，是具有很强的潜在性的，它是犯罪人大脑的活动，在没有用语言和行动表现出来的时候，即没有发生犯罪行为之前，就像空气一样看不见也摸不着的。而且犯罪心理的潜在性与一般的心理活动的潜在性不同，一般的心理活动是一种很自然的心理活动，但是对于犯罪心理而言，犯罪分子在实施犯罪之前往往会刻意地去隐藏精心谋划的犯罪计划，使犯罪心理更加不易被他人察觉。

三、犯罪心理转化为犯罪的预防

犯罪心理转化为犯罪的预防是指通过采取适当预防措施，给其心理施加某种影响，以防止个体形成犯罪行为。犯罪心理转化为犯罪的预防行为应以个体为预防对象，以微观的、针对性的手段对个体犯罪心理采取具有预防和矫正作用的措施。

犯罪心理转化为犯罪的预防的一般原则有早期预防原则、防微杜渐原则、综合效应原则。早期预防具体说来就是指在个体未成年阶段和社会化过程中，开展全面的社会教育，重点是社会行为规范的教育、健康心理结构的教育、自立能力的和良好行为习惯的教育，这些对于一个人良好的社会适应性和自立能力的养成是必不可少的，也是犯罪心理向犯罪行为转化的预防最基础的工程。防微杜渐原则也就是为了预防犯罪的形成，从微小的过失开始就要做工作，不能因为是微小的过失就放任。综合效应原则要求的是将犯罪心理向犯罪行为转化的预防的各个方面的工作结合起来，使之生成合力，产生综合效应，这样才能确切预防犯罪的形成。犯罪心理转化为犯罪的预防的途径和方法有以下几点：

二、加强对易受害人群的教育引导，提高他们的防范意识和能力；

三、改善社会风气，消除犯罪诱因乃防止犯罪心理转化为犯罪的根本所在。

**犯罪心理学课程心得体会篇七**

第一节 犯罪心理学的对象和任务

一、犯罪心理学的对象 1.什么是犯罪

第一，心理学的基本原理和方法在犯罪心理学研究中的应用问题。第二，对犯罪人的理解。

第三，犯罪心理、犯罪行为的关系。

二、犯罪心理学的研究内容 1.犯罪心理学的基本问题

2.个体犯罪心理形成、发展和变化的理论 3.不同类型的犯罪心理分析

4.犯罪心理学理论在司法实践中的应用

四、犯罪心理学的任务

案例1.1 心理学特征描述

布鲁塞尔博士对纽约炸弹狂的15点推论 心理学特征描述（psychological profile）

第二节 犯罪心理学的研究方法

一、犯罪心理学研究的指导思想和基本原则 1.客观性

二、犯罪心理学研究的主要方法 1.观察法

是指研究者通过感官或借助于一定的科学一起，有目的、有计划地考察和描述犯罪人地各种行为表现来收集资料的一种方法。优点：在自然条件下进行，资料真实可靠。

是指使用标准化测验量表来测量犯罪心理特点的方法。

4.实验法

是在控制的条件下对某种心理现象进行观察，以了解心理现象因果关系的方法。

5.案例分析法

就是选择典型的各类案例进行分析，从中发现犯罪人犯罪心理形成、发展和变化规律的方法。案例1.2 玛丽的“圆周假设”

三、非实验性数据因果关系推断的方法

四、犯罪心理学研究方法的发展趋势

第三节 犯罪心理学的历史回顾

第二章 现代西方犯罪心理学的主要理论 第一节 犯罪行为的精神分析理论

一、精神分析学派的发展概况

二、弗洛伊德精神分析的基本理论 1.潜意识论 意识 前意识 潜意识

2.人格结构学说以及人格发展理论

3.本能论

4.焦虑论

三、弗洛伊德的犯罪观 1.犯罪行为产生的原因

2.对犯罪行为的防治

四、阿德勒的犯罪观 1.犯罪的原因和动机 2.对犯罪的防治

五、其他学者对犯罪行为的精神分析

1.运用潜意识理论分析犯罪人的无意识犯罪动机

3.运用人格发展理论分析犯罪行为

4.运用心理防卫机制来解释犯罪人的心理

六、精神分析犯罪理论的评价 贡献：

第一，使我们充分认识到生物学因素在犯罪行为中的巨大作用 第二，大大扩展勒犯罪心理学的研究范围 第三，引起我们对犯罪人早期经历的关注 局限：

第二节 行为主义心理学与犯罪行为

一、行为主义心理学概述

二、社会学习理论

1.社会学习理论的主要观点

（3）攻击行为的保持和自我调节机制

三、其他学者的研究

四、对行为主义犯罪理论的简评

第三节 道德认知发展与犯罪

一、皮亚杰的道德认知发展理论

二、柯尔伯格的道德认知发展理论 1.柯尔伯格的研究方法 道德两难问题

2.柯尔伯格的道德发展模式

第一阶段 服从与惩罚取向阶段

前习俗水平

第二阶段 工具性目的与交换阶段 第三阶段 人际和谐与遵从阶段

习俗水平

第四阶段 社会和谐与制度维护阶段 第五阶段 社会契约取向阶段

后习俗水平

第六阶段 普遍伦理原则阶段

三、道德认知发展水平与犯罪

四、简单的评价

第三章 犯罪心理的静态分析 第一节 生物学因素与犯罪心理的形成

一、影响犯罪心理形成的生物学因素及其特征

二、遗传因素与犯罪心理的形成 1.家族史研究 2.双生子研究 3.染色体研究

三、年龄、性别因素与犯罪心理的形成

四、神经生物及生物化学因素与犯罪心理的形成

五、人体生物节律与犯罪心理的形成

第二节 心理因素与犯罪心理的形成

一、个体的人格倾向与犯罪心理的形成 1.需要和动机 2.价值观

二、个体的人格特征与犯罪心理的形成 1.性格与犯罪心理 2.气质与犯罪心理

第三节 社会环境因素与犯罪心理的形成

二、学校环境与犯罪心理的形成

三、社区环境与犯罪心理的形成

四、工作环境与犯罪心理的形成

第四节 犯罪心理的形成是多种因素综合相互作用的结果

一、犯罪心理形成的原因是一个复杂、有机的整体系统

二、犯罪心理形成的原因系统中各因素之间具有层次上的差异

第四章 犯罪心理的动态分析 第一节 犯罪心理的形成

一、犯罪心理形成的基本模式 1.渐进式 2.突发式 3.机遇式

第二节 犯罪行为的发生

一、犯罪情境 1.侵害对象 2.现场条件 3.现场气氛

第三节 犯罪心理的发展变化

二、犯罪心理的良性转化 1.犯罪心理良性转化的条件 2.犯罪心理良性转化的类型

第五章 犯罪动机 第一节 需要与动机

一、需要的概述 1.需要的概念

（5）认知、审美和自我实现的需要

二、动机概述 1.动机的概念

第二节 犯罪动机及其形成

3.犯罪动机的功能 激发 指向 维持和调节 4.犯罪动机的分类

5.犯罪动机与犯罪目的的关系

二、犯罪动机的形成

第三节 犯罪动机的转化

第四节 犯罪动机的特殊形式

一、不明显的犯罪动机 1.少年犯 2.精神病犯罪人

二、激情犯罪的动机

第六章 人格与犯罪 第一节 人格概述

一、什么是人格 1.人格的涵义

第二节 犯罪人格

一、什么是犯罪人格 1.犯罪人格的涵义

犯罪人格是犯罪人特有的导致其犯罪行为发生的心理特征的综合，是一种严重的反社会人格。

2.犯罪人格的形成

二、有关犯罪人格的研究

1.使用人格测验量表对犯罪人格进行描述 2.采用访谈法对罪犯犯罪人格的研究

3.从大量研究中归纳出与犯罪密切相关的人格特征

三、研究犯罪人格的意义 1.理论意义

第七章 不同主体犯罪心理分析 第一节 青少年犯罪心理分析

第二节 女性犯罪心理分析

一、女性犯罪的心理基础 1.认知特点 2.情感和意志特征 3.个性特点

4.在共同犯罪中的地位和作用的特点 5.犯罪处遇上的特点

三、女性犯罪的心理分析 1.女性杀人犯罪的心理分析 2.女性财产犯罪的心理分析

第三节 特殊人群犯罪心理分析

一、吃亏心理

二、攀比心理

三、“补偿”心理

四、掩盖心理

五、享受心理

六、贪婪心理

七、侥幸心理

八、随大流心理

九、冒险心理

十、蒙混心理

第四节 不同经历犯罪人心理分析

一、初犯心理分析 1.初次犯罪的心理状态 2.初次犯罪的动机

二、累犯心理分析 1.累犯的人格特征 2.累犯的心理特征

三、惯犯心理分析 1.惯犯的心理特征 2.惯犯的行为特征

第八章 几种主要犯罪类型的心理分析（上）

第一节 财产犯罪心理

一、财产犯罪概述 1.财产犯罪的概念及类型 2.财产犯罪的特征

二、盗窃犯罪心理 1.盗窃犯罪地点的选择 2.盗窃犯罪的心理特征

三、诈骗犯罪心理 1.诈骗犯罪的一般特点 2.诈骗犯罪人的心理特征

3.诈骗犯罪中犯罪人与被害人之间的心理互动

第二节 暴力犯罪心理

二、杀人犯罪心理 1.杀人犯罪的一般特征 2.杀人犯的心理特征

第三节 性犯罪心理

一、性犯罪概述 1.性犯罪的概念及类型 2.性犯罪人的一般特点

4.强奸犯罪中被害人问题的有关研究

第九章 几种主要犯罪类型的心理分析（下）

第一节 邪教犯罪心理

一、邪教犯罪概述 1.邪教的含义

2.邪教犯罪的概念与范围 3.邪教犯罪的特征

一、毒品犯罪概述 1.毒品的含义

2.毒品犯罪的概念及类型 3.我国毒品犯罪的现状及特点

第二节 毒品犯罪心理 案例：一个吸毒者的心理变化轨迹

第三节 计算机犯罪心理

一、计算机犯罪概述 1.计算机犯罪的概念及类型

4.计算机犯罪人的人格特征

第十章 过失犯罪心理 第一节 过失犯罪心理概述

第二节 引起过失犯罪的客观诱因

一、情境因素 1.自然方面的意外情境 2.社会方面的意外情境

二、舆论因素

三、工具因素 1.使用熟练工具 2.使用陈旧工具 3.使用高科技工具

第三节 过失犯罪人的生理和心理特征

二、过失犯罪人的心理特征 1.过失犯罪人的认知特征（1）认识上存在错觉

三、过失犯罪人的不良行为习惯 1.日常生活中的不良习惯 2.技术操作中的不良习惯

案例：锅炉工忘关气阀，致人烫死案

第十一章 群体犯罪心理

第一节 概述

一、什么是群体

是指这样一些人，他们在一定的空间和时间内相互作用，直接或间接地使有效地相互作用在持续性、广泛性和融洽性上达到密切地程度，并自身形成一个内部准则，知道价值地实现。

二、群体的分类 1.正式群体和非正式群体 2.大群体和小群体

三、群体心理效应

四、群体犯罪的概念和类型

第二节 群体犯罪的心理学基础

一、群体归属感

二、从众

三、服从

四、去个性化

五、模仿和感染

六、群体无意识理论

二、团伙犯罪 1.团伙犯罪的概念

2.团伙犯罪群体形成的心理原因 3.团伙犯罪中角色心理分析

三、有组织犯罪

3.有组织犯罪中角色心理分析

四、集群犯罪 1.集群犯罪的概念 2.集群犯罪的特点 自发性 狂热 非常规 短暂

3.集群犯罪的过程

第十二章 变态犯罪心理

第一节 概述

二、变态心理的形成原因 1.变态心理的生物基础

2.心理因素在变态心理产生中的作用 3.心理变态的社会文化根源

第二节 人格障碍与犯罪行为

一、人格障碍概述 1.什么是人格障碍

人格结构某些成分过分或畸形发展 无自知之明 相对稳定，顽固

三、人格障碍犯罪人的法律责任能力

第三节 性变态与犯罪行为

一、性变态概述 1.性变态的概念 2.性变态与人格障碍 3.性变态与性犯罪

二、性变态与犯罪 1.性变态者违法犯罪的特点 2.性变态类型与犯罪

三、性变态犯罪人的法律责任能力

第四节 精神病与犯罪行为

（5）脑外伤精神病与犯罪行为

三、精神病人的法律责任能力

第十三章 犯罪心理测试技术

第一节 概述

一、什么是“犯罪心理测试技术”

测谎仪“polygraph”——多道生理心理描记仪

3.现代犯罪心理测试技术的出现与发展 4.当今心理测试仪的前沿研究

第二节 犯罪心理测试技术原理及其测试方法

二、常见的犯罪心理测试方法 相关/不相关问题测试法（r/ir）控制问题测试法（cqt）紧张峰测试法（pot）犯罪情景测试法（gkt）

第三节 中国的犯罪心理测试技术

一、中国犯罪心理测试技术的发展历史

第十四章 罪犯心理矫治

第一节 概述

一、罪犯心理矫治的内涵及其在改造中的作用 1.什么是罪犯心理矫治

二、罪犯心理矫治的操作体系

三、罪犯心理矫治的组织实施

第二节 罪犯心理评估技术

一、什么是罪犯心理评估

是罪犯心理矫治工作的前提和基础，它是评估者根据心理测验的结果，加上调查、观察多得到的多方面的资料，对被评估的罪犯个体或群体的心理特征做出有意义的解释和科学的价值判断过程。

三、心理测验的实施方法 1.准备 2.施测 3.收尾

四、罪犯心理评估报告的一般格式 案例：关于罪犯李威的心理评估报告

第三节 罪犯心理咨询与治疗技术

一、什么是罪犯心理咨询与心理治疗 1.罪犯心理咨询 2.罪犯心理治疗

三、罪犯心理治疗的主要方法和技术 1.精神分析疗法

案例：精神分析疗法在罪犯心理矫治中的应用 2.行为疗法 3.理性情绪疗法

第四节 罪犯心理危机干预技术

一、什么是罪犯心理危机

二、什么是罪犯心理危机干预

三、罪犯心理危机干预的过程与方法 1.通过评估确定干预对象

**犯罪心理学课程心得体会篇八**

姓名：

学院：

专业：

学号：

班级：

每个星期四的晚上的犯罪心理学选修课，每每总让同学忍俊不禁的同时又引发深思。老师总是向同学们问破案智力题，同学们也很积极的回答参与。

在接触心理学这门学科的以前，它总给我一种太神秘的感觉,总以为它很深奥也很虚幻。但是慢慢的，从《犯罪心理学》这门课中，我全面而深入地了解当代犯罪心理学的理论、研究和应用，从罪犯和被害人的角度探讨了犯罪的行为、情绪和认知方面的问题。尤其从罪犯的认知方面，可以深讨罪犯的知觉、推理、信念、决策和态度；此外，还可以分析犯罪行为的原因、分类、预测、预防、干预和治疗。于是，通过学习，我被它的科学性,真实性所折服,可以说它是实实在在存在的东西,与此同时我还发现心理健康与身体健康同样重要,同时两者之间是相互联系,相互影响的。心理学不仅具有科学性,而且也不乏应用性。心理理论固然枯燥,但配以实例,就不但不乏味,反而让人有一种从生活中悟出哲理的感觉,视野也开阔很多。心理学来源于生活,又指导生活。

我相信，作为新一代的大学生，了解心理方面的知识可以使自己在生活和学习上有乐观的心态;有正确的自我主观意识;能很好地把握自己,控制自己的情绪;和同学们关系和谐,很好的融于集体;能很好的适应环境。所以，学习犯罪心理学很有必要。对于我们大学生而言，学习这方面的知识，可以在学习生活中给予很大的帮助，现在许多新闻都报道过大学生跳楼自杀事件，这些现象的发生绝对不是偶然现象。当我们去分析的时候，我们会发现，这些学生有严重的心理问题。然而也有一些学生在学校中很优秀，很出色，我们通过分析也可以发现他们拥有良好的心理素质。所以心理素质的好与坏可以决定一个人的人生前途。

随着社会的发展，科学的进步，现在犯罪问题也变得越来越严重了，我们应该对它有足够的重视。因此加强对犯罪方面只是的学习也变得十分必要了，作为当代大学生的我们更应如此。大学生法律意识淡漠，就我国目前的教育体系来看，重心仍然在于学历教育，而非素质教育。虽然几经呼吁这种“重学历、轻素质”的情况有所改观，但还远远没有达到理想状况。大学生们虽然已经属于法律意义上的成年人，但由于绝大多数属于自幼上学、很少接触社会，其心理状态还没达到成年人的成熟度，周围环境对他们影响不容忽视。

犯罪心理学既是一门交叉性学科，也是一门边缘性学科，它为研究犯罪科学和心理科学作出了贡献，并且也为预防和惩治犯罪以及矫治犯罪的实践服务，它为让社会认识犯罪发生的机制，并使之配合有关人员帮助人走上正途。犯罪是一种特别危险的侵害法益的不法行为。我国刑法第十三条规定“一切危害国家主权、领土完整和安全，分裂国家、颠覆人民民主专政的政权和推翻社会主义制度，破坏社会秩序和经济秩序，侵犯国有财产，侵犯公民人身权利、民主权利和其他权利，”以及其他危害社会的行为，依照法律应当受刑罚处罚的，都是犯罪，但是情节显著轻微危害不大的，不认为是犯罪。”根据马克思和恩格斯的辩证唯物主义的心理观，犯罪心理是客观与主观的辩证统一。而这种统一通过犯罪人的特殊的实践活动来实现。犯罪心理的形成是对犯罪主体与社会环境的内外因素相互作用、相互斗争、相互影响的过程。犯罪心理在形成过程中，都经历了对社会环境的消极因素内化、外化、强化三个阶段。当人类的犯罪心理在外界信息刺激和诱因的影响下，转化为犯罪行为。

在这门课中，我认识到了人心中脆弱一面，有时心灵事多么的需要他人的呵护，那种心与心的交流才能让人体会到交流得喜悦。

心理学的学习使我无论从文化知识上,还是从自身修养上我都进步了不少,在这个过程中,我也在不断地成长着。心理学对我们大学生的帮助之大是显而易见的，我们无论在生活、还是学习、交际方面都可以用到这方面的知识。

所以，我很庆幸这次我选修了犯罪心理学，让我获益良多，终生难忘！

**犯罪心理学课程心得体会篇九**

在接触心理学这门学科的以前，它总给我一种太神秘的感觉,总以为它很深奥也很虚幻。但是慢慢的，从《犯罪心理学》这门课中，我全面而深入地了解当代犯罪心理学的理论、研究和应用，从罪犯和被害人的角度探讨了犯罪的行为、情绪和认知方面的问题。尤其从罪犯的认知方面，可以深讨罪犯的知觉、推理、信念、决策和态度；此外，还可以分析犯罪行为的原因、分类、预测、预防、干预和治疗。于是，通过学习，我被它的科学性,真实性所折服,可以说它是实实在在存在的东西,与此同时我还发现心理健康与身体健康同样重要,同时两者之间是相互联系,相互影响的。心理学不仅具有科学性,而且也不乏应用性。心理理论固然枯燥,但配以实例,就不但不乏味,反而让人有一种从生活中悟出哲理的感觉,视野也开阔很多。心理学来源于生活,又指导生活。

作为大学生，了解心理方面的知识可以使自己在生活和学习上有乐观的心态;有正确的自我主观意识;能很好地把握自己,控制自己的情绪;和同学们关系和谐,很好的融于集体;能很好的适应环境。

对于我们大学生而言，学习这方面的知识，可以在学习生活中给予很大的帮助，现在许多新闻都报道过大学生跳楼自杀事件，这些现象的发生绝对不是偶然现象。当我们去分析的时候，我们会发现，这些学生有严重的心理问题。然而也有一些学生在学校中很优秀，很出色，我们通过分析也可以发现他们拥有良好的心理素质。所以心理素质的好与坏可以决定一个人的人生前途。

拿我自己来说吧，第一次离开父母，第一次住在宿舍，给我的挑战是巨大的。我不仅要学着独立生活，还要学着怎么与人相处。刚开始的时候就遇到了困难——想家，不想待在学校，一到放假的时候就会回家，很难把心思集中到学习上。后来慢慢的和宿舍的人也出现了小摩擦，自己感觉很苦恼。虽然这样，但一直放在心里，没有对别人说，心里经常感到不舒服。

这个学期我选修了犯罪心理学，在老师生动的讲解下，我渐渐走出了心理阴影，渐渐了解自己之后,我发现自己以前总是在怨天尤人,不仅如此,还喜欢把一件小事考虑的很复杂。但是现在我发现所学习的心理学的知识在我脑中结成了一张大网,活生生的经历时时接受着理论的检验。我了解了,我不怨了。我学会了忍耐,学会了宽容。我的性格,为人处事的方式,甚至价值观都发生了很大的变化。开始学会如何去关心他人,处理事情时开始考虑的周到了些。逐渐开始观察、理解朋友的心理,情绪上的变化,并力所能及的给予一些心理上的疏导,和言语上的安慰,以缓解轻度的心理上的问题,也许这些“微乎其微的事”不值得一提,但从小的行为的改变,可以看到心理学课对我大的影响。可以毫不夸张的说心理学的学习使我无论从知识上,还是从自身行为上我都受益匪浅,在这个过程中,我也在不断地成长着。

在这门课中，我认识到了人心中脆弱一面，有时心灵事多么的需要他人的呵护，那种心与心的交流才能让人体会到交流得喜悦。于是，这学期我参加了我们学校的心理协会，这是一个温暖的大家庭，大家在一起共同努力，不仅学到了很多心理方面的知识，还为其他同学提供心理方面的服务。在协会里，老师与同学们的亲密交谈让同学们，还有我有懂得了很多很多，而且在这里我可以把在心理课上学到的知识付诸与实践，让我学而致用！

心理学的学习使我无论从文化知识上,还是从自身修养上我都进步了不少,在这个过程中,我也在不断地成长着。心理学对我们大学生的帮助之大是显而易见的，我们无论在生活、还是学习、交际方面都可以用到这方面的知识。

**犯罪心理学课程心得体会篇十**

犯罪心理学教案（罗大华）

第一章 导论

第一节 犯罪心理学的对象和任务

一、犯罪心理学的对象 1.什么是犯罪

第一，心理学的基本原理和方法在犯罪心理学研究中的应用问题。第二，对犯罪人的理解。

第三，犯罪心理、犯罪行为的关系。

二、犯罪心理学的研究内容 1.犯罪心理学的基本问题

2.个体犯罪心理形成、发展和变化的理论 3.不同类型的犯罪心理分析

4.犯罪心理学理论在司法实践中的应用

四、犯罪心理学的任务 案例1.1 心理学特征描述

布鲁塞尔博士对纽约炸弹狂的15点推论 心理学特征描述（psychological profile）

第二节 犯罪心理学的研究方法

一、犯罪心理学研究的指导思想和基本原则 1.客观性

二、犯罪心理学研究的主要方法 1.观察法

是指研究者通过感官或借助于一定的科学一起，有目的、有计划地考察和描述犯罪人地各种行为表现来收集资料的一种方法。

第3页，共18页

3.测验法

是指使用标准化测验量表来测量犯罪心理特点的方法。4.实验法

就是选择典型的各类案例进行分析，从中发现犯罪人犯罪心理形成、发展和变化规律的方法。案例1.2 玛丽的“圆周假设”

三、非实验性数据因果关系推断的方法

四、犯罪心理学研究方法的发展趋势

第三节 犯罪心理学的历史回顾

一、西方国家犯罪心理学的发展 1.早期犯罪心理学思想

2.现代犯罪心理学的诞生与发展 3.当代犯罪心理学的研究现状

第二章 现代西方犯罪心理学的主要理论 第一节 犯罪行为的精神分析理论

一、精神分析学派的发展概况

二、弗洛伊德精神分析的基本理论 1.潜意识论 意识 前意识 潜意识

2.人格结构学说以及人格发展理论 3.本能论 4.焦虑论

三、弗洛伊德的犯罪观 1.犯罪行为产生的原因 2.对犯罪行为的防治

四、阿德勒的犯罪观 1.犯罪的原因和动机 2.对犯罪的防治

五、其他学者对犯罪行为的精神分析

第4页，共18页

（1）犯罪者的自我及其特征（2）犯罪者超我的缺陷

3.运用人格发展理论分析犯罪行为

4.运用心理防卫机制来解释犯罪人的心理

六、精神分析犯罪理论的评价 贡献：

第一，使我们充分认识到生物学因素在犯罪行为中的巨大作用 第二，大大扩展勒犯罪心理学的研究范围 第三，引起我们对犯罪人早期经历的关注 局限：

第二节 行为主义心理学与犯罪行为

一、行为主义心理学概述

二、社会学习理论

1.社会学习理论的主要观点

2.社会学习理论对攻击行为的解释（1）攻击行为的获得机制（2）攻击行为的启动机制

（3）攻击行为的保持和自我调节机制

三、其他学者的研究

四、对行为主义犯罪理论的简评

第三节 道德认知发展与犯罪

一、皮亚杰的道德认知发展理论

二、柯尔伯格的道德认知发展理论 1.柯尔伯格的研究方法 道德两难问题

2.柯尔伯格的道德发展模式

第一阶段 服从与惩罚取向阶段

前习俗水平

第二阶段 工具性目的与交换阶段 第三阶段 人际和谐与遵从阶段

习俗水平

第四阶段 社会和谐与制度维护阶段 第五阶段 社会契约取向阶段

后习俗水平

第六阶段 普遍伦理原则阶段

三、道德认知发展水平与犯罪

四、简单的评价

第5页，共18页

第三章 犯罪心理的静态分析 第一节 生物学因素与犯罪心理的形成

一、影响犯罪心理形成的生物学因素及其特征

二、遗传因素与犯罪心理的形成 1.家族史研究 2.双生子研究 3.染色体研究

三、年龄、性别因素与犯罪心理的形成

四、神经生物及生物化学因素与犯罪心理的形成

五、人体生物节律与犯罪心理的形成

第二节 心理因素与犯罪心理的形成

一、个体的人格倾向与犯罪心理的形成 1.需要和动机 2.价值观

二、个体的人格特征与犯罪心理的形成 1.性格与犯罪心理 2.气质与犯罪心理

第三节 社会环境因素与犯罪心理的形成

案例 期望不当，酿成恶果

二、学校环境与犯罪心理的形成

三、社区环境与犯罪心理的形成

四、工作环境与犯罪心理的形成

第四节 犯罪心理的形成是多种因素综合相互作用的结果

一、犯罪心理形成的原因是一个复杂、有机的整体系统

二、犯罪心理形成的原因系统中各因素之间具有层次上的差异

第四章 犯罪心理的动态分析 第一节 犯罪心理的形成

一、犯罪心理形成的基本模式 1.渐进式 2.突发式 3.机遇式

二、犯罪心理形成的过程 1.不良的交往与模仿

2.个体对消极社会信息的选择 3.形成不健全的人格 4.违法尝试获得体验

第6页，共18页

5.犯罪意向萌发

第二节 犯罪行为的发生

一、犯罪情境 1.侵害对象 2.现场条件 3.现场气氛

第三节 犯罪心理的发展变化

二、犯罪心理的良性转化 1.犯罪心理良性转化的条件 2.犯罪心理良性转化的类型

第五章 犯罪动机 第一节 需要与动机

一、需要的概述 1.需要的概念

是指个体和社会生活中必需的事物在人们头脑中的反映。2.需要的种类

马斯洛的需要层次理论（1）生理需要（2）安全需要

（3）归属与爱的需要（4）尊重的需要

（5）认知、审美和自我实现的需要

二、动机概述 1.动机的概念

动机是激发和维持个体进行活动，并导致该活动朝向某一目标的心理倾向或动力。

第7页，共18页

第二节 犯罪动机及其形成

3.犯罪动机的功能 激发 指向

维持和调节

4.犯罪动机的分类

5.犯罪动机与犯罪目的的关系

二、犯罪动机的形成

1.一定强度的需要促使形成犯罪动机 2.外部诱因引起的犯罪动机

3.内在需要与外在诱因交互作用形成犯罪动机

第三节 犯罪动机的转化

一、犯罪动机转化的类型

1.表现在不同时间阶段的动机转化 2.表现在不同发展方向的动机转化

第四节 犯罪动机的特殊形式

一、不明显的犯罪动机 1.少年犯

2.精神病犯罪人

二、激情犯罪的动机

第六章 人格与犯罪 第一节 人格概述

第8页，共18页

一、什么是人格 1.人格的涵义

二、人格的类型论与特质论 1.人格类型论

（1）生物学类型论（2）心理学类型论（3）价值观类型论 2.人格特质论

第二节 犯罪人格

一、什么是犯罪人格 1.犯罪人格的涵义

犯罪人格是犯罪人特有的导致其犯罪行为发生的心理特征的综合，是一种严重的反社会人格。

2.犯罪人格的形成

二、有关犯罪人格的研究

1.使用人格测验量表对犯罪人格进行描述 2.采用访谈法对罪犯犯罪人格的研究

3.从大量研究中归纳出与犯罪密切相关的人格特征

三、研究犯罪人格的意义 1.理论意义

（1）对犯罪人格的研究可以使对犯罪原因的研究更加深入和全面，加深对犯罪产生这一问题的理解。

第七章 不同主体犯罪心理分析 第一节 青少年犯罪心理分析

一、青少年犯罪的身心基础 1.青少年时期的生理发育特点

2.青少年时期身心矛盾与犯罪的关系 3.青少年时期的心理冲突与犯罪的关系

第9页，共18页

三、青少年犯罪的心理分析

第二节 女性犯罪心理分析

一、女性犯罪的心理基础 1.认知特点

2.情感和意志特征 3.个性特点

4.在共同犯罪中的地位和作用的特点 5.犯罪处遇上的特点

三、女性犯罪的心理分析 1.女性杀人犯罪的心理分析 2.女性财产犯罪的心理分析

第三节 特殊人群犯罪心理分析

一、吃亏心理

二、攀比心理

三、“补偿”心理

四、掩盖心理

五、享受心理

六、贪婪心理

七、侥幸心理

八、随大流心理

九、冒险心理

十、蒙混心理

第四节 不同经历犯罪人心理分析

一、初犯心理分析 1.初次犯罪的心理状态

第10页，共18页

2.初次犯罪的动机

二、累犯心理分析 1.累犯的人格特征 2.累犯的心理特征

三、惯犯心理分析 1.惯犯的心理特征 2.惯犯的行为特征

第八章 几种主要犯罪类型的心理分析（上）

第一节 财产犯罪心理

一、财产犯罪概述

1.财产犯罪的概念及类型 2.财产犯罪的特征

二、盗窃犯罪心理 1.盗窃犯罪地点的选择 2.盗窃犯罪的心理特征

三、诈骗犯罪心理 1.诈骗犯罪的一般特点 2.诈骗犯罪人的心理特征

3.诈骗犯罪中犯罪人与被害人之间的心理互动

第二节 暴力犯罪心理

一、暴力犯罪概述

1.暴力犯罪的概念及类型 2.暴力犯罪的类型

3.暴力犯罪人的一般特征

二、杀人犯罪心理 1.杀人犯罪的一般特征 2.杀人犯的心理特征

三、抢劫犯罪心理 1.抢劫犯罪的一般特征 2.抢劫犯罪的类型

3.抢劫犯罪人的心理特征

第三节 性犯罪心理

一、性犯罪概述

1.性犯罪的概念及类型 2.性犯罪人的一般特点

4.强奸犯罪中被害人问题的有关研究

第11页，共18页

第九章 几种主要犯罪类型的心理分析（下）

第一节 邪教犯罪心理

一、邪教犯罪概述 1.邪教的含义

2.邪教犯罪的概念与范围 3.邪教犯罪的特征

4.“法轮功”痴迷者的人格特征

第二节 毒品犯罪心理

一、毒品犯罪概述 1.毒品的含义

2.毒品犯罪的概念及类型 3.我国毒品犯罪的现状及特点

二、毒品犯罪人的心理特征 1.犯罪动机 2.错误的认识

3.偏颇的人生价值观 4.毒品犯罪人的人格特征

案例：一个吸毒者的心理变化轨迹

第三节 计算机犯罪心理

一、计算机犯罪概述

1.计算机犯罪的概念及类型

（1）犯罪技术具有专业化（2）犯罪手段具有隐蔽性

二、计算机犯罪人的心理特征

第12页，共18页

1.法律意识薄弱，缺乏道德感 2.智力水平高 3.犯罪动机

4.计算机犯罪人的人格特征

第十章 过失犯罪心理 第一节 过失犯罪心理概述

一、过失犯罪的概念和类型 1.过失犯罪的概念 2.过失犯罪的类型

3.过失犯罪与注意义务的违反

第二节 引起过失犯罪的客观诱因

一、情境因素

1.自然方面的意外情境 2.社会方面的意外情境

二、舆论因素

三、工具因素 1.使用熟练工具 2.使用陈旧工具 3.使用高科技工具

第三节 过失犯罪人的生理和心理特征

二、过失犯罪人的心理特征 1.过失犯罪人的认知特征（1）认识上存在错觉

（2）注意品质不良或违反注意义务（3）记忆的缺陷与失误

2.过失犯罪人的情绪和态度特征 3.过失犯罪人的意志特征

三、过失犯罪人的不良行为习惯 1.日常生活中的不良习惯

第13页，共18页

2.技术操作中的不良习惯

案例：锅炉工忘关气阀，致人烫死案

第十一章 群体犯罪心理

第一节 概述

一、什么是群体 是指这样一些人，他们在一定的空间和时间内相互作用，直接或间接地使有效地相互作用在持续性、广泛性和融洽性上达到密切地程度，并自身形成一个内部准则，知道价值地实现。

二、群体的分类

1.正式群体和非正式群体 2.大群体和小群体

三、群体心理效应

四、群体犯罪的概念和类型

第二节 群体犯罪的心理学基础

一、群体归属感

二、从众

三、服从

四、去个性化

五、模仿和感染

六、群体无意识理论

二、团伙犯罪 1.团伙犯罪的概念

2.团伙犯罪群体形成的心理原因 3.团伙犯罪中角色心理分析

三、有组织犯罪

1.有组织犯罪的概念和特征

3.有组织犯罪中角色心理分析

四、集群犯罪 1.集群犯罪的概念 2.集群犯罪的特点

第14页，共18页

自发性 狂热 非常规 短暂

3.集群犯罪的过程

4.对集群犯罪的理论解释——紧急规范理论 5.集群犯罪中角色心理分析

案例：张君团伙系列抢劫杀人案件

第十二章 变态犯罪心理

第一节 概述

二、变态心理的形成原因 1.变态心理的生物基础

2.心理因素在变态心理产生中的作用 3.心理变态的社会文化根源

第二节 人格障碍与犯罪行为

一、人格障碍概述 1.什么是人格障碍

是一种人格在发展和结构上明显偏离正常，以致不能行之有效地适应正常地社会生活的心理行为表现。

2.人格障碍的特征 从儿童、少年时期开始

第15页，共18页

人格结构某些成分过分或畸形发展 无自知之明 相对稳定，顽固

二、人格障碍与犯罪

三、人格障碍犯罪人的法律责任能力

第三节 性变态与犯罪行为

一、性变态概述 1.性变态的概念 2.性变态与人格障碍 3.性变态与性犯罪

二、性变态与犯罪

1.性变态者违法犯罪的特点 2.性变态类型与犯罪

三、性变态犯罪人的法律责任能力

第四节 精神病与犯罪行为

一、精神病概述 1.精神病的概念

二、精神病与违法犯罪 1.精神病人违法犯罪的特点 行为无法自控

（5）脑外伤精神病与犯罪行为

三、精神病人的法律责任能力

第十三章 犯罪心理测试技术

第一节 概述

第16页，共18页

一、什么是“犯罪心理测试技术”

测谎仪“polygraph”——多道生理心理描记仪

二、犯罪心理测试技术的历史 1.最早的“神裁法” 米判法 热试法 水试法

2.智力型的测试法

3.现代犯罪心理测试技术的出现与发展 4.当今心理测试仪的前沿研究

第二节 犯罪心理测试技术原理及其测试方法

二、常见的犯罪心理测试方法 相关/不相关问题测试法（r/ir）控制问题测试法（cqt）紧张峰测试法（pot）犯罪情景测试法（gkt）

第三节 中国的犯罪心理测试技术

一、中国犯罪心理测试技术的发展历史

第十四章 罪犯心理矫治

第一节 概述

一、罪犯心理矫治的内涵及其在改造中的作用 1.什么是罪犯心理矫治

2.罪犯心理矫治在改造工作中的作用

二、罪犯心理矫治的操作体系

第17页，共18页

三、罪犯心理矫治的组织实施

第二节 罪犯心理评估技术

一、什么是罪犯心理评估

是罪犯心理矫治工作的前提和基础，它是评估者根据心理测验的结果，加上调查、观察多得到的多方面的资料，对被评估的罪犯个体或群体的心理特征做出有意义的解释和科学的价值判断过程。

4.评估结果的使用阶段

三、心理测验的实施方法 1.准备 2.施测 3.收尾

四、罪犯心理评估报告的一般格式 案例：关于罪犯李威的心理评估报告

第三节 罪犯心理咨询与治疗技术

一、什么是罪犯心理咨询与心理治疗 1.罪犯心理咨询 2.罪犯心理治疗

5.评估咨询结果，结束咨询关系

三、罪犯心理治疗的主要方法和技术 1.精神分析疗法

案例：精神分析疗法在罪犯心理矫治中的应用 2.行为疗法 3.理性情绪疗法

第四节 罪犯心理危机干预技术

一、什么是罪犯心理危机

二、什么是罪犯心理危机干预

三、罪犯心理危机干预的过程与方法 1.通过评估确定干预对象

2.激发有心理危机的罪犯主动寻求心理咨询的愿望 3.让罪犯释放消极情绪与能量

第18页，共18页

**犯罪心理学课程心得体会篇十一**

嫂子出轨，哥哥被害。弟弟疯狂报复！

案例：

北宋末年山东东平府谷阳县孔宋庄村，武松有位兄长武大郎是一个侏儒，武大郎有位美貌的妻子潘金莲。潘金莲试图勾引武松被拒绝后，被当地富户西门庆所勾引，奸情败露后，两人毒死武大郎。武松为哥哥被害之报仇，先杀了其嫂子潘金莲，后将西门庆杀死于鸳鸯楼，并在墙上写下“杀人者，打虎武松者也！。”后获罪被流放孟州。

背景资料：

潘金莲：“眉似初春柳叶，常含雨恨云愁，脸如三月桃花，暗藏着风情月意。纤腰婀娜，拘束的燕懒莺庸；檀口轻盈，勾得蜂狂蝶乱。玉貌妖娆花解语，芳容窈窕玉生香（《水浒传》中的描写）”出身贫贱，因家庭贫困，被迫于张大户签订三年的卖身契，做丫鬟抵家债。张大户垂涎其美色，欲纳为小妾，潘金莲宁死不从。张大户恼羞成怒，将她嫁给又矮又丑的武大郎，为了躲避纠缠，与武大郎来到谷阳县买烧饼为生。

武松：又称“武二”、“行者”。山东东平府清河县孔宋庄村人。“身长八尺，仪貌堂堂，浑身上下，有千万斤力气。身躯凛凛，相貌堂堂，一双眼睛光射寒星，两弯浑如涮漆。胸脯阖阔，有万夫难敌之威风；话语轩昂，吐千丈凌云之志气，心胸胆大，似撼天狮子下云端；骨健筋强，如摇地貌临座上。如同天上降魔主，真实人间太岁神（水浒传中的描写）。有一个哥哥---武大郎。从小父母双亡，由兄长抚养长”大，自幼习武，武艺高强，性格急侠好义。生活严谨，作风正派，不贪财色，体谅贫困群众疾苦。

西门庆：山东清河县人，出生一殷实的家庭。父亲是开药铺为生计。在《金品梅》中描写的发家特点是“做事机深诡异，又放官吏债、、、专在县里官些公事，与人把揽说事过钱”。还有就是骗婚，先骗富霜孟玉楼，后骗太监侄媳李瓶儿而顺速发家，还有官商勾结，强取豪夺。例如和状元蔡一元，宋乔年相互索取，相互包庇。他的格言是“马无外草不肥，人无外财不富”——霸占他女婿陈经济的家产。

武大郎：“身不满五尺，面貌丑陋，头脑可笑，人物猥獕，三分像人，七分似鬼，诨号--三寸丁古树皮（《水浒传》中的描写）。

”

本案例中的武大郎形象是，又矮有丑，一无是处的靠卖烧饼为生的挫男形象。

一、该案件是一起由通奸引起的故意杀人犯罪案件。

1、先是潘金莲与西门庆奸情被发现后，怕被暴露。两人合谋毒死武大郎。武松知道后，为了报兄之仇，先后杀了嫂子和西门庆。

2、潘金莲和西门庆的杀人犯罪动机就是，奸情败露，杀人灭口。

3、武松的杀人动机就是：为兄报仇，维护正义。

二、犯罪人原因的心理分析。

分析潘金莲的犯罪心理分析：

一、外部环境

1）家庭因素对她的心理影响分析:潘金莲自小家庭贫寒，出身低贱，为了还家债而被卖做丫鬟。可以看出她在家庭中的地位是很不稳定，更不用说形成正常的自我意识。这样就使得她的行为是服从生物性的自我满足和自我保护的动力驱使也就不显得那样的突兀。

2）不满的婚姻为出轨埋下炸弹：首先在婚姻的形成上，是张大户将她嫁给武大郎，不是出自她父母的本意，更不是她本人的意愿。虽然在宋代子女的婚姻大权是掌握在父母手中，父母考虑的更多的是家族的利益，不是子女的幸福。而潘金莲的婚姻是很明显的被报复的结果---张大户要她做小妾未果。其次，是婚后潘金莲虽然没有婆婆的刁难，没有姑嫂的责难。生活过得也并非是自己想要的，因为武大郎一没本事、二没身材、三没外貌、四没有背景，这就使得潘金莲无论是精神上的需求，还是物质上的要求都不能都到基本的满足。使得她自己内心很清晰的知道现在的家庭和婚姻不是自己想要的。并且想要该变目前这样的情况，按照人本主义的马斯洛的需要层次理论分析分析观点分析可知，潘金莲的基层的生理性的需要和高层次的精神性的需要都没有从武大郎那得到很好满足，或者根本没有满足。而潘金莲没有学会管理这种需要的驱动力，被这种驱动力所奴役。最后，家庭生活太单调，在宋代妇女从事的主要活动就是相夫教子，由于与武大郎没有孩子，并且内心十分瞧不起自己的丈夫。社会上不允许妇女从事商业活动的，这样即使美貌的潘金莲也只能呆在家中。整天无所事事，无聊、寂寞、空虚，内心有寻求刺激的、寻求幸福的动力。这就为通奸的可能提供了心理上的准备前提条件。

3）社会大环境的影响：在宋朝的婚姻强调“父母之命，媒妁之言”，宋代的理学家们也极力宣称“饿死事小，失节事大”、“一女不事二夫”等等。《宋刑统》中明确的规定“七出-‘一无子，二淫佚，三不事舅姑，四口舌，五盗窃，六妒忌，七恶疾”，只要有其中一条，丈夫就可休掉妻子。这说明，在婚姻上男性有很大的决定权，但也有“夫妻不相安谐者，可以和离”，这里体现的更多的是自愿的原则，这种体现妇女有一定的自主权。宋代女子再嫁的现象比较普遍，一种是离婚后改嫁，另一种是夫死改嫁。大多时候，女性改嫁不仅不受歧视，还有很多人愿意娶寡妇。上至达官贵人，下至黎明百姓，宋代女子再嫁的情况相当普遍。宋代不仅有公主改嫁、甚至改嫁的女人也能当皇后，如太祖妹妹秦国大长公主。“诸居夫丧百日外，而贫乏不能自存者，自陈改嫁”。意思是法律允许寡妇因经济贫困而再嫁他人。

这些都为潘金莲想改变自己的生活提供了一个可以接受的弹性范围。希望结束现在的婚姻，步入幸福的生活。从这个角度讲，她也是受害者，是在追求自己的幸福的时候用错了方法。

二、内部因素

1）没有形成正常自我、本我、超我。在潘金莲的世界中只有本我的需要，超我没有形成，甚至可以说就没有超我。及时享乐的思想主导着行为，处处体现着她为了满足本我的需她第一次看到武松时候的内心独白，就可以体现---“武松与他是嫡亲一母兄弟，他又生的这般长大。我嫁得这等一个，也不枉了为人一世”。

2)自我内部的调节控制系统不稳定。勾引武松失败后，武松前行到京城出差前来武大郎家辞行时，向潘金莲敬酒时候的祝词。要她答应时候，她总是巧妙的回避，不答应。夸张地说自己的能力“我是一个不戴头巾的男子汉，叮叮当当的婆娘！拳头上立得人，胳膊上走得马，人面上行得人、、、、、”这在是侧面凸显出内心的理亏和心虚，靠强壮大，来维持自己外部的形象。

3）在面对西门庆的勾引时候，表现出来的就是默许地期待。另一程度上是在被武松拒绝后的过渡补偿。这个时候，不管是谁，只要能够满足她的性需要，感情需要就行。体现出来的就是满足，自我需要，而不选择和考虑符合法律、道德的要求。

4）冷酷和犹豫并存。在武大郎被西门庆踢伤后，卧病在床时候，表现出来的冷漠和无情。最毒妇人心的强烈写照。在决定杀父夫时候，犹豫下。这时候受到王婆的暗示，从而下定决心。

总结：

1）潘金莲犯罪的内部原因就是：不满当前的生活，追求自己的感情和幸福，选错了路；听信王婆的暗示，走向犯罪道路。

2）外部的影响就是：大环境的再婚普遍和社会对再嫁的接受程度高。武大郎矮小，不能满足物质、精神的需求。被武松拒绝后的挫败感在反面促使与西门庆的媾和。

3）犯罪的过程是个相互交换的过程。在案例中我们可以清楚的看到，在潘金莲的潜意识中有通奸的想法。在和西门庆的交换中被激发出来，有没有社会道德而后自我控制的约束，就造成了悲剧的发生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn