# 幼儿园安全教育教案大班 幼儿园大班安全教育教案(通用12篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-05-17

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园安全教育教案大班篇一1、在...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园安全教育教案大班篇一**

1、在认识一些安全标志的基础上，尝试为幼儿园设计标志。

2、明白标志在人们安全生活中的作用，增强幼儿的自我保护意识。

1.活动前带领幼儿观察、了解生活中常见的安全标志。

2.安全标志牌4套：禁止标志、警告标志、指令标志、提示标志图片各3~4张。

3.小鼓、鼓槌一套；盒子一个。

4.多媒体教学资源：常见的禁止标志、警告标志、指令标志和提示标志。活动过程1.我会带给各种图片、照片、标志等，让孩子找出哪些是标志，为什么？并说一说这些标志表示什么意思，在哪里看到过的？那里我带给的表示是孩子们在日常生活中常见的，大多已经在前阶段的活动中给孩子们认识过了。

（1）我会出示一个预设的标志，比如：画了一个小朋友在楼梯上奔跑，再画上一条斜线的标志，然后我会问问孩子这是在什么地方啊，小朋友在干什么啊，这个标志告诉我们什么呢？奥，这个标志就是要提醒我们在上下楼梯时不要奔跑。我设计这个环节的意图就是让孩子们透过找标志、说标志，明确标志的特征。

（2）教师要帮忙幼儿小结：标志就是要能让别人一看就明白、明白在什么地方不能做什么事情或者是能够做什么事情的。其实这是为后面的环节让孩子设计标志作铺垫，起到一个暗示作用。

2.我会先让孩子们看一段录像，录像中会有孩子们在上厕所时、上下楼梯时奔跑、推拉、打闹的情景，还有在户外活动中孩子们做危险动作等情景，让幼儿找找录像里危险的地方。

（2）比如：在上下楼梯时可能会发生不安全的状况，我就会让孩子想一想设计标志的话能够设计哪些标志，要画些什么，让别人一看就能明白是什么意思。目的是为了帮忙幼儿，再次暗示幼儿把握设计标志的重点和难点，激发幼儿设计标志的欲望。教师这时也要及时小结：你设计出来的标志是要帮忙别人一看就能明白它表示什么意思；有的时候，同一个地方能够设计出不一样的标志；有的时候，同一个标志能够出此刻不一样的地方。

（3）然后就是幼儿设计标志了。我思考到幼儿的个体差异性，我会带给给孩子三个层次的材料：对潜力较弱的孩子，我会带给现成的、真实生活中出现的标志，让幼儿根据自我的需要就能够直接运用到幼儿园里了；对潜力一般的幼儿，我会带给一些简单、常见的图片，孩子们能够根据自我的需要剪剪贴贴或者再添画一些资料就能完成一个标志了；对潜力较强的幼儿，我会带给蜡笔、记号笔等材料供幼儿自我画画设计标志。在分享与交流的环节中。

3.我会采用两种方式：

（1）幼儿自我直接表述，说说我设计的标志表示什么意思能够贴在什么地方，然后让大家来评判我设计的标志对不对。

（2）让大家来看，猜猜这个标志是什么意思，能够贴在哪里。之后教师要帮忙幼儿归纳小结出安全标志的实际好处：是要让别人看的懂的、能提醒大家注意安全的标记。从而起到增强幼儿自我保护意识的作用。

我会让孩子把设计好的标志贴出去。还能够搞一个“安全小卫士”的宣传活动，让全园的小朋友都能注意安全，人人来做安全小卫士。幼儿还能够在午餐后、自由活动时再去找找幼儿园里可能不安全的地方，再设计标志；甚至到家里、到社区里去看看，为自我的家、为社区设计标志。这样一个群众活动就基本结束了。

**幼儿园安全教育教案大班篇二**

活动目标：

1、知道施工场所有许多建筑材料、大型机器，很危险，不能随便进入。

2、了解更多的关于工地的知识，知道安全帽、安全网的用途。

3、扩展知识面，增强幼儿自我保护意识。

活动准备：

幼儿人手一本图书，录像带。

活动过程：

1、请幼儿观看录象，了解建筑工地。

(1)建筑工地有什么?

(2)认识各种建筑工地上的安全标记和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

2、给幼儿介绍有关工地的一些简单知识。

(1)为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢?

(2)为什么在房子的边上有许多绿色的网?(可以防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。)

(3)盖房子前要干什么事情?

(4)房子外面的架子是怎么搭上去的?

(5)工地上有许多的沙子，我们小朋友可以到工地上玩吗?为什么?

4、教师引导幼儿欣赏各种建筑物的图片，让幼儿讲一讲自己最喜欢的建筑物。

5、引导幼儿阅读幼儿用书，看图说说。

(1)这是什么地方?

(2)小朋友在工地上做什么?

(3)这样做对吗?(请幼儿说说为什么)

教师小结：今天我们知道了许多关于建筑的事情，我们小朋友很爱动脑筋会提问题，但我们要记住工地是危险的，小朋友不能随便到工地上玩。

**幼儿园安全教育教案大班篇三**

1．明白不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2．了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

1．有关的图片四张。

2．请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3．玩具、果冻、巧克力。

一、故事《沙沙和陌生人》

1．讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎样走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人十分感激沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对!可是还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情就应注意的呢”

2．群众讨论：

(1)妈妈为什么说沙沙做得对

(2)我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些就应注意的事情

3．出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一齐去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱．我请你吃果冻。”之后又拿出玩具给他玩。

群众讨论：能不能理解陌生人的礼物，就应怎样对他说

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她这天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：

(1)你认识她吗

(2)如果你不认识她．能不能轻信她的话

(3)那你就应怎样对这位阿姨说

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选取游戏(每题分a、b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1．陌生人就是坏人吗

a.陌生人就是坏人。

b．陌生人不必须是坏人。

2．能不能跟陌生人走

a．能去公园和游乐场。

b．不能去任何地方。

3．有个认识的阿姨想带你出去玩。

a．能够和她去。

b．务必先告诉爸爸妈妈。

4．有个不认识的叔叔给你东西吃：

a．巧克力、果冻不能吃，饮料能够喝。

b．什么都不能吃。

5．下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a．先说多谢再上车。

b．不能上车。

6．陌生人问你的名字．家里有谁．能不能告诉他

a．只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b．什么都不能告诉他。

四、结束活动提醒幼儿外出时不要离开群众和成人，遇到陌生人不能轻信。

活动反思在活动的开始部分透过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情，引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人。的理解，以及遇见陌生人应注意些什么。再透过群众的学习，帮忙所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子明白如何应变可能遇到的危险：我认为仅仅告诉幼儿“不理解陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还务必向孩子描述可能遇到的状况．然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活十分贴近的情境，引起幼儿的兴趣．帮忙幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，再透过游戏活动，共同分析决定，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。

**幼儿园安全教育教案大班篇四**

1、了解使用文具的不安全行为以及产生的危险。

2、会安全使用文具，能够遵守文具使用安全规则。

3、通过讨论，初步建立班级的文具安全规则。

材料创设：走丢录象3段，事先环境创设

活动过程：

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)l

提问：xx小朋友在哪?他怎么了?接下来怎么办呢?我们一起帮助他。

指导：

1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感

2、 鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。(协管也行)

二、讲述经验：

l 播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

l 播放超市走丢的情景(大卖场)

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。(继续看录像，xx小朋友是怎样做的)

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢?(幼儿自由讲述)

马路上的“红绿灯”

活动目标

1.通过做游戏，使幼儿初步知道过马路时，我们大人小朋友都必须遵守交通规则。

2.培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的能力。

活动准备：

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、交通标志的作用投影片。

用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个

活动过程

1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”;然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。

2、老师交代游戏规则。(把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……)

3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。

5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

游戏：红绿灯

认识安全标记

目的：

1.认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保 护的能力。

2.通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力、动手动脑及创造想象的能力。

准备：玩具电话两部，各种标记图片若干。 各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程：

1、认识几种主要标记。

(1)有毒、危险品标记

师：这是什么标记?你在哪里见到过这种标记?它表示什么，提醒我们注意什么?

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

(2)防触电标记

师：这是什么标记?哪些地方挂(画)着这种标记?它表示什么?

出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该 放风筝。

(3)防火标记

师：这是什么标记?平时，小朋友应该怎样防火?万一发生火灾，我们应该怎样做?

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值 班人员报告火警(要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火)。值班员立即发出“全体消防队员出 发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后 ，开车返回，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

.师：小朋友认识了许多标记，知道标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也可以挂标记 ，能提醒我们注意安全。(幼儿讨论，发表自己的意见)

乘车要注意什么

活动目标

1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。

2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

活动准备

食物投影仪、图片、乘车的音乐

活动过程

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么?它用来干什么?

你知道乘车要注意什么?

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗?为什么?

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁?

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

活动反思：“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

活动的延伸：得到了家长朋友的大力支持，我们的调查表、资料非常丰富，所以活动组织很顺利。这让我们再次感受到家长资源开发利用的重要性，有了家长的配合，很多事可以事半功倍。

在次活动中也让我看到了自己作为老师应该努力的方向，关于汽车这个话题，一直以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子的面前，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见老师的知识储备是很重要的。

**幼儿园安全教育教案大班篇五**

1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

2、通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力、动手动脑及创造想象的能力。

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

1、认识几种主要标记。

（1）有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

（2）防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

（3）防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友应该怎样防火？万一发生火灾，我们应该怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“１１９”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车返回，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

**幼儿园安全教育教案大班篇六**

活动目标：

1、让幼儿初步了解高空坠物的危害。

2、让幼儿养成良好的行为习惯。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、教会幼儿做个胆大的孩子。

活动准备：ppt

活动过程：

一、引起幼儿的兴趣，引出主题。

二、出示ppt幼儿认真观看。

1、通过ppt你们看到了什么？

2、当苹果和腊肉从很高很高的地方掉下来的时候会发生什么事情？

3、当我们在高楼上的时候应该怎么做？

三、让幼儿知道高空坠物给人们带来那些危险。

1、高空坠物给人们带来危险？

2、高空坠物预防对人身的伤害十分巨大，那我们要如何预防高空坠物呢？

3、预防高空坠物要做什么措施呢？

结束总结：

当我们见到小心高空坠物的警示牌的时候，我们应该尽快远离那个地方，除了应随时注意观察之外，在楼前楼后行走时尽量离墙壁远一些为好。

**幼儿园安全教育教案大班篇七**

1．明白几种特殊的电话号码及其作用

2．了解使用这些特殊的电话号码的具体状况。

3．具备初步的自救意识。

重点：明白几种特殊的电话号码及其作用

难点：具体使用这些特殊的电话号码

1．写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

2．画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。

幼儿用书：《紧急电话》。

1．教师透过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

教师（出示电话）：小朋友，你明白自我家的电话号码是多少吗？我们用这部电话打给爸爸妈妈好吗？请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们明白有哪些吗？（幼儿自由讲述）

2．教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，明白它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并明白这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3．游戏“怎样办，做什么”。

（游戏可进行多次）幼儿分别扮演需要帮忙的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

**幼儿园安全教育教案大班篇八**

1、认识一些常用的交通标志，知道它们所代表的含义并能将标志进行简单的分类。

2、了解标志的作用和特征。

3、使幼儿学会按标志行动。

4、让幼儿了解基本的`交通规则。

5、加强幼儿的安全意识。

重点：教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力。

难点：引导孩子在日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全。

1、教学活动课件，安全图片。

2、事先创设好逛公园环节的场景（如马路、十字路口和各种图片）。

3、万宝箱两个、幼儿用的小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。

4、小熊布偶一个。

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上我们班来了一个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！（师出示布偶表演情景戏）

师：前几天小熊贝贝买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们沙湖游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了！

二、认识交通标志（播放课件，引起幼儿兴趣）

师：瞧！小熊贝贝把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

课件出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？钟老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）

游戏——我指你说（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）

三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号，是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

四、以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识。

（1）玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

（2）情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。

五、活动延伸

师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”帮幼儿园设计一些标志，贴上去提醒大家注意安全。

**幼儿园安全教育教案大班篇九**

幼儿刚刚走进幼儿园的大门，他们在慢慢的适应幼儿园的生活。但新的环境使幼儿感到不安，有的不喜欢上幼儿园，有的幼儿哭闹着要找妈妈。这首歌曲节奏活泼明快，歌曲旋律简单优美，歌词短小易懂，富有生活气息，便于幼儿理解。通过学唱歌曲，能够使幼儿了解在幼儿园生活是一件很快乐、幸福的事情，从而喜欢来幼儿园。

1、能够模仿学唱歌曲，理解歌词的内容。

2、能随音乐进行简单的动作表演。

3、感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

1、经验准备：幼儿有一起玩耍的同伴，熟悉歌曲《找朋友》。

2、物质准备：音乐《我爱我的幼儿园》《找朋友》、幼儿园大门的图片、幼儿在班级中游戏的图片。

歌曲1：我爱我的幼儿园

歌曲2：找朋友

1、重点：能够演唱歌曲《我爱我的幼儿园》。

2、难点：在活动中，能大胆的随音乐进行简单的动作表演。

一、活动导入

1、看一看

教师出示幼儿园的图片，幼儿欣赏。

提问：小朋友们，你们看一看这是哪里呀？你都看到了什么？

2、说一说

幼儿与同伴互相说一说，自己在幼儿园里都做了哪些事情？

3、找一找

教师播放音乐《找朋友》，幼儿找到自己的好朋友，抱一抱，一起随音乐做律动。

二、学唱歌曲

1、听一听

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，幼儿聆听欣赏音乐，感知节奏与歌词内容。

提问：你在歌曲里听到了什么？你最喜欢歌曲里的哪一句歌词？

2、唱一唱

教师采用多种演唱方法激发幼儿的歌唱兴趣。

（1）幼儿小声唱，教师大声唱。

（2）幼儿与教师共同演唱。

（3）教师与幼儿用对唱的方式演唱歌曲。

（4）男孩子、女孩子分别演唱歌曲。

三、表演歌曲

1、跳一跳

幼儿伴随歌曲的旋律做律动。

2、想一想

我们还可以在幼儿园里做些什么？

四、延伸活动

1、有趣的幼儿园

教师与幼儿玩开火车的游戏，带领幼儿参观幼儿园。

（1）参观幼儿园大门，念念幼儿园的名字。

（2）观察园徽是什么样子的，教师用生动的语言讲述园徽所代表的意义。

（3）找找幼儿园最漂亮的地方，自由地在喜爱的地方坐坐、玩玩。

2、将歌曲投放在音乐表演区，鼓励幼儿与好朋友共同歌唱舞蹈。

**幼儿园安全教育教案大班篇十**

1、初步了解煤气的基本特性，知道煤气对身体有害不能乱动煤气。

2、知道正确使用煤气的方法，进一步树立自我保护意识。

：自备图片“各种煤气燃具小图片一套”

1、启发幼儿根据已有的生活经验谈煤气在我们生活中的广泛应用。

提问：(1)我们每天都要吃饭，爸爸妈妈是用什么把饭菜烧熟的呢?

(2)在我们的生活中还有哪些地方要用到煤气呢?

根据幼儿谈到的内容出示各种使用煤气的燃具的小图片。

小结：在我们的生活中有很多地方要用到煤气。

2、了解煤气的基本特性。

提问：(1)煤气为什么能把饭菜烧熟呢?

(2)煤气是一种什么样的东西呢?我们能看见它，闻到它吗?

小结：煤气是一种有毒的气体，它没有颜色、没有味道，遇到火可以燃烧。为了防止人们在使用过程中发生危险，工人在生产煤气的时候，加进了一种臭味剂，使煤气产生出一种臭味，这样当煤气漏出时，就容易被我们发现了。

3、教育幼儿在使用煤气时学会自我保护，并学习几种正确使用的方法。

(1)引导幼儿看图一

提问：他这样做对吗?为什么?

小结：当发现室内有煤气的臭味，应赶快打开门窗通风，让新鲜空气进来。

(2)引导幼儿看图二

提问：他在做什么?我们不能这样做?

小结：煤气开关是控制管道内煤气进出的一个门。如果小朋友玩弄开关，就容易造成煤气中毒，给人的生命带来危险。

(3)引导幼儿看图三

提问：发生了什么事情，该怎么办?

小结：锅里的东西烧开后，要及时将火关小或关掉。如果不及时关火，锅内的东西会溢出来将火扑灭，煤气还在继续向外流出，这样容易造成煤气中毒。

4、通过竞赛游戏，巩固知识。

教授任意指图，幼儿抢答方法。

**幼儿园安全教育教案大班篇十一**

　“引导幼儿了解地震、火灾、雷电等险情的自救常识”。经过分析教材和大班幼儿认知特点，我从“险情”中选定了“火灾”这一资料。因为火灾是幼儿生活中最常见的险情，且发生频率较高，让幼儿了解火灾中的正确自救方法是十分必要、也是最有价值的。活动《遇到火灾怎样办》，意图帮忙幼儿梳理已有经验，同时对火灾的预防和自救方法进行总结、提升。本次活动主要运用了以下的教学策略：

1、巧用视频，为幼儿创设较为真实的活动情景。

运用视频，能够让幼儿直观感受到火灾产生的严重后果和消防员在火场救人的勇敢精神，产生真情实感。

2、故事讲述，让幼儿懂得遇到险情不慌张，进取动脑想办法。

活动中经过讲述小故事，幼儿在故事的情境中了解到掌握火灾自救知识的重要性，明白遇到火灾不慌张，要勇敢、坚持清醒，并进取动脑想办法自救。

3、实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

活动中，引导幼儿实地寻找场地中的安全出口标志，鼓励幼儿养成看标志的好习惯，提高安全意识。现场组织幼儿进行火灾撤离的模拟演练，能更好的提高幼儿遇到火灾的自救本事。

4、情感渲染，帮忙幼儿构成进取的社会性情感体验。

运用情感渲染的方法，让幼儿经过照片回顾、体验交流，感受火灾无情人有情，萌发对消防员的感恩之情，以及体验人与人之间的爱心。

1、学习火灾中正确的自我保护方法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。（活动重点）

2、能正确拨打火警电话119，应对火灾不慌张，进取动脑想办法，增强自我保护本事。（活动难点）

3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。

1、知识准备：活动前请幼儿制作“发生火灾怎样办”安全宣传画。

2、物质准备：视频（亮亮家失火报道、消防员救火、火灾求生法）、课件“遇到火灾怎样办”、欢乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

1、经过讲述“亮亮家火灾”事件，引导幼儿感受火灾给生活带来的危害。

（1）播放亮亮家失火的视频。提问：亮亮家发生了什么事情？你有什么感觉？

（3）结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

2、讨论交流引发火灾的多种原因，引导幼儿了解如何避免发生火灾。

（1）提问：为什么会发生这么多的火灾？怎样做能够避免发生火灾？

（2）演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

3、经过多种形式，学习运用撤离、躲避、求救的方法自救和自护，懂得应对火灾要沉着、冷静，进取想办法。

（1）经过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

1、幼儿相互交流宣传画，说出自我明白的自救方法。

2、教师带领幼儿模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

3、经过图片（电梯、楼梯、窗户、安全通道）确定，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

4、幼儿观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

（2）经过实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

1、用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

2、引导幼儿运用多种方法迅速撤离。

（3）创设情境，引导幼儿了解无法撤离时，如何正确躲避。

1、提问：当火势很大无法撤离时，应当怎样办？能够用哪些方法躲避？

2、演示课件，引导幼儿确定分析躲避在哪里是正确的。

4、讲述故事，引导幼儿懂得发生火灾要沉着冷静，进取动脑想办法。

（1）教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

（2）提问：应对险情时婷婷是怎样自救的？还能够用哪些方法自救？

（3）运用儿歌，全面总结火灾中的自救方法。

5、观看公益片“我们欢乐成长”，体验人与人之间的关爱。

（1）请幼儿观看公益片，谈一谈：如果你是受灾的小朋友，你此刻的心境会是怎样的？引导幼儿感受火灾无情、人有情的完美情感。

（2）引导幼儿张贴安全宣传画，让更多的人明白在火灾中自救和自我保护的方法。

**幼儿园安全教育教案大班篇十二**

1、了解简单的消防安全知识。

2、学习自救逃生的本领。

3、提高自我保护的意识及应对突发事故的能力。

1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。

2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。

3、彩纸、记号笔人手一份。

4、火灾录像、烟雾发生器等。

5、幼儿自制的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

一、谈话，回忆消防的相关知识

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西?(根据回答在投影仪上展示相应的.照片)

2、消防车与平时的汽车有什么不同?

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话?

请几位幼儿用玩具时手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

二、学习自救逃生的本领

1、突发事故(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾)：活动室某角落着火了

2、老师的指挥下迅速撤离现场。

3、刚才小朋友是用什么办法逃离的?

4、一起看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。(播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进，用湿毛巾捂住鼻子，寻找安全出口快速逃离。)

三、设计安全出口标志

1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道?

2、这几条安全通道上有安全出口标记吗?

3、你想怎么来设计安全出口标志?

4、幼儿设计安全出口标志。

5、幼儿粘贴安全出口标志(提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。)

四、逃生演习活动

1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做?

2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难?是想什么办法解决的?

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn