# 语文教师个人工作总结(大全13篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-05-16

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**语文教师个人工作总结篇一**

来了去了，去了来了，朝来暮往，转眼间一学期又到尽头，写总结的时候又悄然而至，重复的工作，重复的生活，思来想去，总结点啥呢？那就写点今年的不同吧。

今年担任九（7）班语文、政治 。学生质朴，听话，上进，当然班风的形成与班主任老师是分不开的，基于此，在纪律上我不用动心思，孩子们点到做到，成绩也颇满意。中途（8）班有一老师产假休息，政治学科又分流给了我，（一个又字表明去年也如此）这班的学生聪明活泼，敢于直言，记得有一女生二测成绩考了62分，让她分享经验时，她竟冷不丁地说：“老师，你说我考到60分要请我吃饭的。”哦，原来我的请客是刺激她考高分的原因。如此活泼的孩子们，成绩岂会差，本学期，（8）班成绩顺利实现逆袭，名列前茅。再说点（7）班吧，一期来，学生的成绩呈现良性竞争势头，上蹿下跳一点也不错说，为此，鼓励、谈心、反思、调整教学策略等工作没少做，如今，中招成绩不揭晓，我心已然忐忑。

学生们上进，那老师们呢？今年我依然担任九年级教学，“依然”表明了我的习惯。毕业班的早出晚归、负责、付出、奉献……都化为一缕轻烟弥漫开来，不值一提，为何不值一提，因为那是本职而已。单说早读出行吧，每天早读5:30，为了兼顾家庭生活，一年来，我极少晚上在校休息，因腿偶尔疼的缘故，我放弃了那辆多年来伴我早读的电动车，今年，总趁一好友的车来校，这份情将会让我永留心间，心存感激。

如果早读出行问题能解决，天空飘来五个字“这都不是事”。

思想决定行动，出行问题的解决让我心乐之，长年担任毕业班，思想难免懈怠，然而今年身边同仁们的故事让我倍受感动，心灵受到洗礼，反思自己，其实我做得还很不够，他们的用心做教育，用爱育良才，变“精英式”为“大众式”的教育让我深受启发，为我拨开迷雾，指明方向，爱的教育让我更贴近学生，不仅做良师，还要做益友。

本学年，感谢我可爱的学生们和尽职尽责的班主任！

感谢解决困扰我出行问题的好姐妹！

感谢我身边积极的充满正能量的同仁们！

这就是我本学年的总结。

**语文教师个人工作总结篇二**

本学期我担任七（1）班的语文课。由于七年级是初中起始年级，所以，在这一学期里，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心经验丰富的教师学习。

坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，并顺利完成教育教学任务。为促进后段语文教学工作的改进和提高，现将相关教学工作总结如下：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、设计教法，解决如何让学生获取教材知识的问题，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，七年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

6、按照年级的统一部署，认真进行日清和周清工作。语文学习是需要听说读写结合进行的，每周需要背的课文或片段、需要听写的字词先进行日清，再进行周清，逐个过关。

7、根据学校举行的阶段考试，详细做考试分析，总结经验教训。并召开重点学生座谈会，进行培优转差工作。

8、积极参与教研组活动，虚心向同行学习，并主动找我校语文权威人士老师交流请教，博采众长，提高教学水平。

9、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。

1、由于性格原因，课堂语言的幽默性不足。

2、阅读教学的课外迁移能力没有得到根本解决。学生的阅读量不够，阅读面狭窄，个别学生缺乏阅读兴趣。因为课外阅读是一种综合素质的测试，如何提高学生的整体综合素质这需要一个由课内到课外的延伸拓展过程。优生综合素质高，较容易出效果，而中下生的问题则亟待解决。

3、个别书写基础较差的学生没有在写字上得到很好的提高，是因为我只把练字当成了一个任务布置给他们，未在兴趣方面做好引导。

4、学生的自学能力有待培养和提高。

1、多向名师学习，学习他们上课的技巧，学习他们辅导的方法。

2、在作文教学中加强思维能力的训练和写作技巧、写作方法的指导与训练。

3、继续学习，深入钻研，进一步提高自己素质和业务水平。

4、继续摸索、实验，寻求更好的教学方法。

5、为了克服因强调而重复啰嗦的毛病，课堂语言还需简洁明了。

**语文教师个人工作总结篇三**

20xx年x月，我有幸被评选为xx市首届中学语文骨干教师，自xx年x月起，任期三年。光阴似箭，三年的骨干教师时日悄然过去了。回首这三年来走过的路，虽然很艰辛，但的是欣喜、是快乐、是成熟。我知道，过去能成为市级骨干教师，是学校领导的关怀和鼓励，是老师们对我的帮助和支持。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤垦垦，兢兢业业。我爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染他们，用自己的真诚和善良去感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起民主、平等、和谐的良好师生关系。

我深知“读书是一种良好的生活方式”，所以经常从繁忙的教学工作中抽出时间来阅读。通过重读那些文学名著，增强了我对名著内容的深入了解，也更增加了我的知识养料；通过学习教育专家的理论文章，开阔了我的教育视野，提高了我的理论水平；通过学习《教师的人格魅力》，我学会了如何做一名学生爱戴的老师，提高了我的做人修养。我还经常关注xx市教育博客的内容，在同行的博客中学习经验，探讨不足，及时把握当前语文教学的最新动态，并把先进的教育教学理念应用到具体的教学实践中去，积极去探索先进的教学模式争取达到教学的最优化。然后，又把在教学实践中的心得体会形成文字，写成文章。《我的语文教学观》一文，就是在这种情况下产生的。这篇文章在xx年x月《xx师训》发表后，受到同行一致好评。

诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。 “勤奋努力，奉献爱心”是我作为教师的信条。任职期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们促膝谈心的朋友。特别是对那些留守学生，我总是特别的关注。20xx年x月，我所写的关于留守学生的《xx》一文，荣获xx年“全国中小学班主任工作创新”案例评选一等奖，受到人民教育编辑部和xx市教育局表彰。

在语文教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总要细心研究教参和教材，向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在xx年x月x日县级典型课例公开课评比中，我所教学的《伤仲永》获得了总评86。67分，受到县教研室领导和老师的一致好评。学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改进，学习兴趣有了提高。在xx—xx学年第一学期期末全乡统考中，我所带的八年级语文获区级第二、校级第一的好成绩。在xx年x月xx县《祖国在我心中》征文活动中，我所辅导的学生xx、xx获得初中组二等奖和三等奖，我也获得了由县委宣传部和县教育局联合颁发的荣誉证书。

**语文教师个人工作总结篇四**

自进入高3学期以来，师生的共同压力更加大了。特别是为了完成本校本年度的高考目标，同仁们深感肩负重任，因而更加地努力工作，转眼一学期的教学工作即将结束，回顾以往，先将本学期的工作做如下总结。

上学期我们主要进行了语文高考复习的第一阶段，稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要和高考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上课要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。为学生形成知识的系统做准备。本学期要进行的是第二阶段和第三阶段。第二阶段是知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为为基础，让学生的知识系统化。以专题促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳。第三阶段是模拟提高阶段，主要是进行“东三省”的三次模拟考试。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的考试。

我所教的两个班级，语文基础相对较差，而且是部分学生根本不重视语文学科学习，我所面临的困难和压力可想而知。尽管如此，我对学生依然是不抛弃、不放弃，想方设法引导学生学语文，让他们认识到语文对于他们的高考的重要性。

一、激发兴趣、提高课堂质量

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高3，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

二、营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光下成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

三、提高效率，上好讲评课

进入高3，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高3复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性;讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性;讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

其次，讲清试题的角度，即是怎样来考的，如，试题自身是给一篇科技短文选择题，实质是考查文章作者的思想倾向，文章的主要内容的。再如，以变换了的种种说法，考查对句意或文意的理解;文言文中，以句间关系的理解，考查翻译能力(即翻译时加上什么样的关联词)。

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进;引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

四、瞄准高考，狠抓常规，注重平时积累

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高3我布置了学生以下几项常规性工作：按照高考考纲，每天积累易读错、写错的字词五个，成语一个;每个月除常规考试外额外完成习作一篇;坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。

时光飞逝，在锦城的第一年就这样很快的过去;回首这一年，可以说紧张忙碌而收获多多。在一个陌生的工作环境中成长，非常感谢系上各位老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。

**语文教师个人工作总结篇五**

时光飞逝，转眼间一学期的工作即将结束，为了总结经验，弥补不足，特将本学期的个人工作做如下总结：

本学期，我承担着三年级的语文教学工作，经过一学期的学习培养，学生的学习兴趣、学习能力、学习习惯都有所提高，具体总结如下：

以“前置性作业”的设计为重点，努力培养学生的自学能力，切实体现生本理念，实施生本教育，构建生本课堂。

1、认真设计前置性作业内容：

本学期里，我认真研究课标，明确课标对本年段的具体要求，然后朗读课文，钻研文字，正确领会作者的遣词造句、布局谋篇的意图，接下来我会认真思考课后习题、练习册中的习题要求，根据难易程度，有选择的进行前置性作业的设计，在设计中力求体现听说读写及动笔批注、收集处理信息的各种能力。

2、教给学生正确的预习方法：

当学生拿到前置性作业单时，我指导学生不要急于填写，而是先把课文读一读，利用工具书把课文中字词障碍处理了。在处理了阅读障碍后，我指导学生抓中心句(段)或抓记叙文的六要素的`方法归纳文章的主要内容。久而久之，学生使用工具书及归纳主要内容的能力都有所提高。

3、给学生提供交流展示的机会：

学生课前完成前置性作业后，在课上，我将前置性作业内容与课堂教学相结合，给学生充分的交流展示的机会。在交流展示中，学生的积极性很高，个个踊跃参与。我采用分组轮流展示的方法，让每个孩子都有机会。这样不但激发了学生的学习兴趣，夯实了基础，还规范了学生的板书，使学生体验到了成功的喜悦。

以规范学生的学习行为，培养学生的学习能力与习惯为目标，促进学生全面发展。

1、采用积极性评价，培养良好的学习习惯。

针对学生好胜心强的特点，我运用学业评价的方法，采取抽查、小条的形式，由学习委员做记录，每周评选一次，给予加分奖励。月末积累总分，评出学习标兵。这样促进了学生自觉守纪、养成良好的学习习惯。

2、加强写字指导，提高写字能力。

本学期里，我重视学生的写字习惯的培养，课堂中注意示范、提醒、改正。课后严格要求学生认真书写，教育学生养成提笔即练字的好习惯。

3、完善习作教学，重视培养习作兴趣。

本学期，学生的习作能力有所提高，我时刻爱护学生想说想写、敢说敢写的的热情、冲动和愿望，不打击他们，在习作中多用表扬、鼓励的话语，让他们放开手脚去写，消除了习作的畏惧情绪。在佳作赏析中，优秀习作获得者心里美滋滋的，在创作佳作的愿望更强了。我班刘方宇、李心怡的习作已达到具体、准确、生动了。焦继平最擅长描写人物的语言了。丁明辉每次习作都很有创意，选材的角度也与众不同。

4、把握教材特点，进行个性化阅读教学。

《语文课标》指出：“阅读是学生个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践，应让学生在主动积极的思维和情感活动中，加强理解和体验，有所感悟和有所思考，收到情感的熏陶。”因此，在教学中，我能抓住教学的细节，真正做到尊重学生的独特体验，尊重学生的个性化感悟。

1、稳抓一日常规管理，将常规管理走向精细化。

(1)、紧紧围绕感恩、诚信、责任、规范的德育目标，在开学初的常规管理周里进行有目的的训练，严格要求，违者必究。这样严格要求，学生渐渐形成习惯。

(2)、充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生品德评价，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌，以形成良好的学习习惯。

(1)课堂纪律：严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由本组学习委员记录，并记在学生学业评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一生活委员轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“品德评价”中。

(2)班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“品德评价”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。家校结合，分类施教：

(3)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(4)学困生方面：对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。本学期里，刘广超同学的进步最大。

(5)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。如：王成浩也改掉了不团结同学、经常打闹的坏毛病。

3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周一班会中，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、加强安全教育，增强学生的安全意识。

(1)利用班会课，对学生进行交通安全、饮食安全、防火安全、防震安全、课间玩耍等知识的讲座，本学期特别对乘坐校车的安全知识、错时上下楼、排队就餐、食品采购索证进行重点讲解与演练，让学生形成规范的坐立行走。

(2)发现问题，及时纠正，使一些安全隐患，消灭在萌芽状态。

(3)在就餐上，我对打饭的学生进行专项的培训，做到打饭的量要适当，餐具摆放要整齐。对就餐的同学如何落座，如何进餐也做到示范及演练。现在我班学生能做到无声有序进餐，不浪费粮食。

5、培养特长，使学生全面发展。

本学期里，结合学校的每天十分钟大合唱及艺术节的契机，我在合唱及舞蹈上下了很大功夫。既训练了学生的特长又培养了学生的集体荣誉感，增强了班级的凝聚力与向心力。

1、教学中，鼓励学生进行课外阅读做的还不够。

2、学生积累的精彩句段还比较少。

在以后的教学中，我将努力培养学生进行课外阅读，在读书中积累好词好段。在课前展示交流中，培养孩子愿读书的兴趣。

**语文教师个人工作总结篇六**

一个学期的工作结束了，我们就此告别了三年级。对于这一学期刚走上工作岗位的我来说，这个学期的工作是繁忙的、充实的、也是充满希望的。作为一名小学语文教师，回顾这一学期的教学工作，心中有无限感慨。现从以下几个方面加以总结：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

1.加强写字指导，提高学生的写字能力。

三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

2.重视朗读能力的培养。

3.重视积累，提高学生的写作能力。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

4.注重口语交际能力的训练。

口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会说才会写作。因此我重视每一次口语交际的机会。在每一节上，要求学生说话完整、围绕主题。每一节口语交际课带领同学们创设交际情境，全员参与交流，重视说与听的训练。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题。如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、班上学生两极分化严重，对于学困生的辅导有待继续加强。

**语文教师个人工作总结篇七**

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，感觉特别充实。这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。总之，七年级学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级生物的几点体会：

思想方面

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

努力方向

1、加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力。

2、争取让自己所带的6个班孩子的成绩都得到提高。

3、在自己的教学经验总结方面还得加油。

中学教师个人工作总结四

xx年12月被评为中学一级教师资格以来，本人更加热爱教育教学工作，在各方面都能够做到尽职尽责，恪守本职工作，以教师职业作为终身职业，把自己的一生无私奉献给党的教育事业，燃烧自己，照亮他人，在三尺讲台贡献自己的青春！

第一，在教师职业道德方面。

教师是向受教育者学生传递人类积累的文化科学知识和进行思想政治品德教育的专业人员。唐韩愈《师说》中“师者，所以传道授业解惑也。”道德是依靠社会舆论、传统伦理习俗、人的信念和良知等来维系的，是用以维持社会的安定和秩序，调节个人与他人之间、个人与社会之间、集体与集体之间关系的行为规范的总和。有着一定的示范作用。

本人在工作生活中处处以师德的修养来要求自己，上课的语言修炼、生活中的师生往来、同事的相互关心，都能够尽自己所能，形成一个和谐的工作、生活氛围。xx年有一位来自农村的贫困学生，由于家庭生活的艰辛，多少次想退学回家去打工，了解到这一情况后，我联系到学生家长，和他们一家人共同商量如何解决这一问题，经过我的动之以情、晓之以理的说明，加上我对该学生在生活上给予了很大帮助，使该学生在今年的高考中顺利的考上了大学，同时申请助学贷款上了大学。

在同事之间也能够做到和谐相处。不管是同科组还是同年级同学校的同事都能够互相帮助。业务方面共同学习、共同提高，有时不是自己的教学任务也主动帮助他们完成。生活方面，有时同事碰到要经济方面的帮助也都能够尽自己所有帮助他们！好事多多，不胜枚举。

第二，在教育教学工作能力方面。

本人胜任、熟悉中学六年的教育教学工作，长期不断地对高中思想政治教材深入研究，熟悉掌握高考大纲，写了大量的教育教学论文总结，很多在有名的期刊发表。

上课时本人能够根据教材特点，结合当时的社会面貌、国内国际形势的变化进行授课。高中一年级的经济学知识，运用生活中的形势变化情况，巧妙的融合在教材中，让学生通俗易懂，真正了解商品、经济、价值规律的常识，结合社会主义市场经济的有关知识，让学生了解当前的社会体制、股票市场等。高中二年级的哲学常识抽象、费解，本人能够把教材的问题融入在每一个小故事中，同时插入有一定笑话、幽默的例子，使学生在欢乐的课堂氛围中学习，不知不觉中掌握了知识、观点。对高三枯燥无味的政治常识，本人能够结合当前各国的政治制度生动讲解，对一些的知识点，我把每一个要点以故事的形式串以来，使学生很轻松的把握了课本知识。

第三，在工作考勤方面。

本人自从参加工作以来就一直养成以校为家、惜时如今，坚守本职的工作作风，我的办公桌以及家里的房间都贴有不断更新的时间表、课程表，从不因私人的事情耽误学校的正常工作，每天严格按照学校规定的上班时间到校，不迟到、不早退，也从不因自己的身体的小毛病以及家里的事情随便请假，每年每学期都得到学校的全勤奖励，同时每节课上课前也都能够准时在预备铃响之前站在教室门口，能够保证一节课的完整性，也从不旷缺过学生一节课。做班主任时更是起早贪黑，从早到晚按时到位在每一个教学、休息环节体班级象家庭一样的温暖！

第四，在工作成绩方面。

任职以来，本人在教育教学工作岗位上做出了很大成绩。每年每学期乐意接受学校的工作安排，任教过不同层次的班级，学生们都非常喜欢我的上课方式，毕业以后都能够获得学生、家长们的良好口碑，一年又一年，一届又一届。

在每学年的期考、段考以及高考会考中，本人的教学成绩一直居于市里同类学校的前茅！特别在xx至xx年度的所带班级高考成绩在同类学校中居第一，当年被评为玉林市先进工作者。同时xx年本人参加高考评卷也因为我按时、守时、高效率而被评为高考优秀评卷员，xx年在广西教科所负责举行全区的思想政治优质课比赛中，本人负责指导参赛老师讲课，又获得了优秀指导教师的荣誉称号，xx年被评为陆川县教育教学先进工作者，xx年所任的班级课题《爱铸就梦想的翅膀》参加中央教科所的比赛获得了三等奖！

本人深研教材，不断撰写教育教学论文、经验、总结，分别发表在国内的多家有名期刊上。xx年在区级刊物广西教育上发表了《思想政治教学五法》，20xx年撰写的《诱思探究教学在政治课教学中的反思》在区级、的论文比赛活动中分别奖励，其他有关教育教学工作的多种成绩举不胜举！

以上是我任职以来在德、能、勤、绩方面的简单的总结。多少年来在教育教学这一神圣的领域工作，兢兢业业，克己奉公，以后我将会秉乘更为先进的教育理念，为祖国人民的教育事业贡献自己的终身！

**语文教师个人工作总结篇八**

一学期来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。学生零钱多，喜欢买零食，吃喝;学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为团体做贡献”、“家乡的变化”、“爱祖国，勤奋学习”等主题班会，引导学生把零花钱用在学习，使学生认识至今日的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今日的幸福生活，激发学生的学习进取性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的构成。

中开展自我与自我比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地应对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

准是指在做学生思想工作时，要摸准会出现过错的原因，把准“脉搏”，然后再有针对性地开展思想教育。学生出错的原因是多种多样。例如：好心办错事;出于好奇心而干了错事;受人唆使帮忙别人打架、偷别人的东西;自我要求不严格而违反纪律;家庭教育不良。为此要仔细分析，找准病症，区别对待，因事因人而异，力求经过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。细指细心。班级德育工作在于调动学生的进取因素，克服消极因素，提高学生的自学性，帮忙他们择善除恶。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。恒是指恒心。对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的提高，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮忙他们。先跟他们谈话，要他们明白教师、家长都期望他们学习提高，都想帮忙他们，而只要他们自我加倍努力，教师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还异常叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合教师的行动，他们学习也在慢慢地提高。

让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自我的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自我做起，改变观念，努力改善课堂教学，做了以下几点：

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

今日，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的课件，上好课。课堂上，想方设法让学生经过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在教师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身进取参与、吸收，成为教学活动中的主人。所以，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生进取地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达本事。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”经过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生能够将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。经过课外阅读，能够扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一学期来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心团体，学习也有了提高，教学质量也能到达学校的要求。可是，班级里尚未能构成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种本事还是比较差。以后进取学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改善教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自我的教育教学水平。

**语文教师个人工作总结篇九**

20xx年即将过去，回顾这一年我的工作，充实、快乐、圆满。

一、本学期我担任八年级语文教学工作，周课时14节，备课、上课、批改、考试、听课、评课、网上学习，很充实也很快乐。

1、备课认真，不用旧教案，根据学生的实际和新课改的精神，写出切合实际的教案。实用性强，绝不为了写教案而写教案。

2、课堂上能让学生有兴趣的学，在愉快的气氛中学到知识，在潜移默化中提高能力。

3、不摆老资格，虚心的向所有的同行学习，在网络上学习，做到人老知识不老。

4、学生的成绩稳步的上升，平均分由80几分、90几分到101分。

5、电化教学用的幻灯片，视频经常在家中完成。省时省力，提高了效率也使学生跟上时代的步伐。

6、充分利用学校提供的资源教学，师大附中网校的课只要与教学同步，就和学生一起看开阔了视野，也促进我的教学水平不断地提高。

7、为提高学生的写作水平，自费订了《作文与考试》《读者》等杂志，在学生中传阅。

二、言传身教教书育人

我虽然不当班主任，但参与了八年级两个班的文化建设，出谋划策动手动笔，书画园地、读书驿站、从审稿到粘贴全程参与。端午节、中秋节、母亲节、教师节、感恩节、国庆节等重大的节日，在节前先为学生提供资料，在课上从诗歌到名言，背诵的，演讲的，发短信的，个种文学样式一一让学生尝试，育人在无声中。

三、我创作的诗歌《我和我的祖国》获四平市教育系统“国庆六十周年征文比赛”一等奖，获四平市“国庆六十周年征文比赛”三等奖，并发表在9月15日的《四平日报》上，表达了我对祖国六十华诞的祝福。

四、身为一名政协委员，参政议政，建言献策，尽微薄之力。

**语文教师个人工作总结篇十**

因今年所教语文课与去年有许多相同之处，不同之处只是学生变了。所以，在开学的时候就试图通过自己对学生的适应进而调整自己的教学设计，能使学生有所进步。

一学期来，我没有因为去年教过六年级的语文课而放纵自己，而是在课堂效率和教学方法上严格要求自己，与学生一起寻找更高效的学习方法。学生的坦诚为我设计课堂的教学程序提供了可靠的线索，它们犹如黑暗中的一线光明，为迷途中前进的人指明前进的方向。未能使班级整体成绩有所进步，也未能使班级面貌焕然一新，往往使我陷入深深的自责和愧疚之中……因为我没有看到自己要看到的变化。

有了学生的支持与配合，我的教学进度得以顺利进行，教学任务也较顺利完成。

在教 学工作方面，我严格要求自己，认真钻研教材，从实际出发，认真分析了所带班学生的现状，并审视自己在教学工作中曾有过的不足，在此基础上制定了教 学工作计划，并按学校要求按时上交。在复习时，我和同年级老师一道，认真研究了过去同年级的期末考题，并总结了在平时教学中的不足，从而制定了比较科学的总复习计划。复习中，我严格按照计划实施，并根据实际情况，作了适当的调整。

不管是语文还是科学，我都做到了认真备课。每一次备课，我都要把教材熟读几遍，包括生字的音、形、义，并做到认真分析教材，掌握好教材的`重难点，并试着设想学生会在这个环节上出现一些什么问题，我又该有什么样的办法来帮助学生理解等等;上课时，我试着用一些同学们喜闻乐见的教学形式，比如学生生性好动，我就投其所好，经常让他们以小组为单位讨论学习。有时又让他们就某一问题展开辩论，同学们往往争得面红耳赤，但一个一个问题却迎忍而解。课堂教学中常采取一些鼓励措施来激励同学们提高学习效益，比如我常采取在规定的时间内完成一定学习任务者就可以做其他作业。上课时我尽量做到早到教 室， 下课时我尽力做到与学生攀谈几句，以此了解学生思想动态，及时悬崖勒马，治病救人。学生所要做的作业，一般说来我都事先做了一遍，如果偶遇处自己不懂的则不厌其烦地，或向其他老师请教。

对学生作业都是全批全改，而且对典型错误都经常变化花样让他们反复巩固，直至掌握。在复习期间学生试卷我都认真批改，并在错误率高的题旁边注上记号，有时也写上学生姓名，以便在评讲试卷时做到有的放矢，如果学生注意力不集中还可以直呼其名，提醒他注意，这样一来，提搞了讲评的质量，而且遇到这类问题时，都可以点明提醒学生。对每次测试，我都认真地做好记录，作好试卷分析，及时找学生谈话，分析丢分的原因，帮助学生采取有效措施，杜绝过失性失分;要么帮助找回信心，鼓励他们胜不娇，败不妥，争取下次辉煌。

仔细分析一下这一期的工作，也存在一定的问题，比如 个别学生学习处于被动状态;个别学生没有一个好的学习方法;个别学生甚至思想抛锚。自己 的教学中也存在很多不足，比如自己经验欠缺，在基础知识过手上，还做得很不够等等。所有的不足，我都争取在下学期的工作中尽力克服掉，顺利高效地完成学校下达的各项任务。

**语文教师个人工作总结篇十一**

这学期以来，我认真钻研教材，领悟新课标理念，按照学期初制定的教学计划有条不紊地开展工作。在教学中认真听取同年级老师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程，努力贴切当前语文课程改革的重要理念。

1、抓住重点教学，提高课堂教学效率。

1）、课堂教学努力体现重点，没有“眉毛胡子一把抓”。

比如：二年级学生每篇课文常常要掌握8个左右的会写的字，要会认8到12个生字。在生字教学中，我就抓住重点字指导，对学生难拼、易拼错的音节，反复试拼，难写的字就进行范写，有时会故意写错，让看出错误的同学说出错误之处；对重点句、段反复朗读，重点指导读对读好，能力强的同学往往在下课后就能把这些句段背诵下来了。

2）、注重朗读能力的培养。

课堂教学中少采用集体朗读的办法，常用的方法是表演读、指名读、跟读、范读、比赛读书等方法。

2、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

1）、培养读书的习惯。

二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学习，总需要老师督促、提醒。

针对这一情况，我在班内进行了“一比高低”读书背书活动：对要求背诵的课文要背，对不要求背诵的课文可以只读给同学听，能力强的可以背诵。每次的背诵或朗读要读或背给同学听并请听的同学签字在课本上，每周评比一次，看谁背诵、朗读的课文多。

2）、指导养成预习的习惯。

要求学生在学完每篇课文后就开始预习下篇课文，找出生字，把要会写的生字注上拼音，把课文读熟练。班长或学习委员在每天早上会进行检查并做记录。

3）、引导学生建立个人错别字库。

每次老师把批发后的作业（包括每次的测试）发下后，要求学生把自己写成错别字的向老师或同学请教，找出错因所在，并在作业本或测试卷上更正，然后把这个错别字记录在专门的一本笔记本上。

4）、指导学生写好日记。

二年级是学生写作的开始阶段。我把前几次学生写得优美的日记评为“红苹果”日记，（在他的日记本上贴上“红苹果”亮纸）并发纸给他们把日记抄写张贴在班级的“展示台”里让大家欣赏，从而激发了学生的写作兴趣。

5）、加强写字指导，提高学生的写字能力。

重视学生的写字习惯的培养，特别是提醒学生注意执笔姿势，避免勾手写字的现象。注重指导把字写规范、整洁。

2、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着很大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上有所发展，我抓两头、扶中间，注重培养优生的特长。同时，在班中成立了三个学习互助小组，利用结对子形式，以优生带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，让学习互助小组成员相互检查，相互激励，共同提高，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

4、其他做法。

1）、批改作业认真、细致，批改符号用画圈代替打叉，保护学生的自尊心；讲评及时，有重点，注意举一反三进行巩固；学生之间要相互检查，发现了错因后再改正。

2）、关于生字的抄写。没有采取一字抄一行十个八个的做法，而是每字抄三、四个，然后多组词，让学生在具体的语言环境中记忆生字，而不是靠简单的重复抄写。

3）、每学完一个单元，就必须停上新课进行复习，然后进行单元测试，及时复习巩固，而不是在全部上完课后再进行测试。

5、不足之处。

1）、有时备课不充分，对教学难点掌握不准确；课堂教学中没能在有限的时间里突破难点；课前准备少，引起学生思考少。

2）、篇幅长的课文，特别是生字又多的，学生往往很难掌握，应对办法少。

3）、学生的一些学习习惯还没养成，如写字的姿势，笔顺的掌握，个别学生还不能自觉地完成如预习、完成作业等学习任务。

4）、没能及时撰写教学反思，记录教学中的得与失。

6、今后的改进措施：

1）、继续指导预习。

2）、指导写好日记。

3）、在课本或教案本上记录教学反思。

4）、加强培优辅差工作。

**语文教师个人工作总结篇十二**

本学期，我担任二（5）班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期；回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作；严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。现在，我对这个学期的工作做以下总结。

提高教学质量，关键是上好课。在每次上课前，我都坚持提前备

课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。

这个学期开始，在语文教研组的带领下，我们语文组的老师开始

了集体备课。能够和有经验的教师一起备课，是非常难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和不同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。后来我发现，经过集体备课的课堂，往往取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我要多向有经验的教师取经，从集体智慧中吸取营养，提高自己的能力。

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式.为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念?新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势（虽然我不是很熟练），但我会在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩子的`心理，创设教学情境，把课文内容直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。当然，我还有很多做得不够的地方。比如朗读指导不到位，没有由点及面地顾全所有学生，导致有的学生一节课下来没有开口读过课文。又比如没有很好的突出学生的主体地位。在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自己说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：让学生自己动手制作卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。《小学语文新课标》 指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置；“临”指照范写临幕，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。有几个学生，把他们前半期和后半期的作业相比较，简直像两个人写出来的！为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。。

2、班级发展不平衡，教学成绩仍然欠突出，还需提高；个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。

3、课堂教学仍需创新。总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

**语文教师个人工作总结篇十三**

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和小学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。透过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一向用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让小学生能迅速理解知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，明白老师就是他们赖以信任的朋友。

一年级的小学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养小学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备，要求小学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养小学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，能够补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。

5、老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识和有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。

6、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。

7、课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。

8、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要到达全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对小学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对小学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触小学生，做他们的朋友，让小学生明白老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育小学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”

此刻的一年级小学生，较前些年的小学生识字量和认识问题、理解问题的潜力相对提高了很多，教师应适时的教给小学生学习的方法，更能帮忙小学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮忙小学生认识拼音，如：像什么？想什么？在识字时，运用古代的造字法帮忙小学生识字。提前教会小学生，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让小学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么？拼音、汉字都能够。一学期末，大部分小学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了！

在日常教学中，把小学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好小学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮忙他带的小学生学习，效果很好。

透过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，小学生的成绩到达了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn